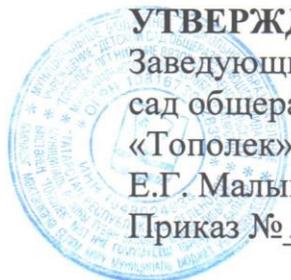


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ»

Е.Г. Малышева

Приказ № 35 от 29.08 2022г

**Учебный план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

**Уку-укыту планы
Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы
“Гомуми төрдәге № 51 “Тополек” муниципаль мәктәпкәчә белем
Бирү балалар бакчасы”
2022-2023 уку елы**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработан для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями на 16 апреля 2022 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Закон Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ.
- В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ используются следующие программы:
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
 - Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
 - Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева.
 - Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова;

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группе детей среднего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку:

- в средней группе 3 раза в режимных моментах в виде игр
- в старшей группе 1 занятие и 2 раза в режимных моментах
- в подготовительной к школе группе 2 занятия и 1 раз в режимных моментах

Кроме ОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от ООД время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ОД по обучению детей татарскому языку.

При проведении ОД по обучению детей татарскому языку воспитателю рекомендуется использовать литературу:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч – радость познания» Р.К.Шаехова - Казань, РИЦ, 2016;
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрәчева, Р.С.Исаева һ.б.-Казань, Школа РИЦ, 2013;

- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь /З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар:4-5, 5-6 яшь /З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;

**Перечень основных видов непосредственной образовательной деятельности
в младшей группе**

Виды НОД	Кол-во
Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1
Развитие речи	2
Художественное творчество:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	10

**Перечень основных видов непосредственной образовательной
деятельности
в средней разновозрастной группе**

Виды НОД	Кол-во
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1
Развитие речи	1
Художественное творчество:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	10

**Перечень основных видов непосредственной образовательной
деятельности
в старшей группе**

Виды НОД	Кол-во
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
Развитие речи	2
Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1
Художественное творчество:	
<i>Рисование</i>	2
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Обучение татарскому языку	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	13

**Перечень основных видов непосредственной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе**

Виды НОД	Кол-во
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2
Развитие речи	2
Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1
Художественное творчество:	
<i>Рисование</i>	2
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Обучение татарскому языку	2
Физическая культура	2
Музыка	2
Итого	14

Во время проведения непосредственной образовательной деятельности с детьми преобладает игровая деятельность. С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не доминирующая форма обучения. С целью развития положительного психоэмоционального состояния воспитанников, во второй половине дня, 1 раз в неделю, проводятся досуги; 1 раз в месяц, проводятся развлечения, а к знаменательным датам – 1 раз в квартал совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников.

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. С целью обеспечения для воспитанников возможности отдохнуть и получить новые впечатления еженедельно, в течение летнего оздоровительного периода, в первой половине дня проводятся развлечения.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников и организаторов образовательного процесса.

Пронумеровано, прошнуровано

51

Заведующий МБДОУ №51

«Топореки»

Е. Е. Матрышева

