

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 51
«Тополек» ЗМР РТ»

Е.Г. Малышева

Приказ № 35 от 29.08 2022г



***Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2022-2023 учебный год***

***Еллык эш планы
Муниципаль бюджет мәктәпкәчәбеләм бирү
учреждениесенең
“Балалар бакчасы гомуми төрдәге
51-нче “Тополек”
Татарстан Республикасы
Зеленодольск муниципаль районы”
2022-2023 уку елы***

Содержание	стр
1. Информационно-аналитический отчёт итогов реализации плана работы за прошедший учебный год	3
2. Педагогический состав	11
3. Задачи на новый 2022-2023 учебный год	13
4. Организационно – педагогическая работа	13
5. Комплексно- тематический план	16
6. План работы музыкального руководителя	18
7. План работы воспитателя по обучению татарскому языку	23
8. План работы по ОБЖ	25
9. Взаимодействие с семьями воспитанников	31
10. Оснащение педагогического процесса	32
11. Административно – хозяйственная работа.	33

1. Информационно-аналитический отчёт итогов реализации годового плана за прошедший учебный год

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Год основания	1991
Капитальный ремонт	2012-2013гг.
Юридический и фактический адрес	422500, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт. Нижние Вязовые, ул. Комсомольская, д.6
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16Л01 №000302 регистрационный номер № 4667 от 28 ноября 2012г бессрочная
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-16-01-004114 от 12 мая 2015года
Телефон/факс	8(84371)2-07-22
e-mail	topolek51@mail.ru
Руководитель Учреждения	Мальшева Елена Геннадьевна
Списочный состав детей	72
Комплектация Учреждения	4 группы 1-ясли, 3 - сад
Приоритетное направление	Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.
Кадровый потенциал	<u>Педагогические кадры:</u> - музыкальный руководитель, - воспитатель по обучению татарскому языку, - воспитатели. Количество педагогов: 7
	<u>Медицинские кадры:</u> Медсестра- 1
Образовательный ценз педагогов	Высшее образование- 4 педагога Средне- специальное- 3 педагога
Категории педагогов	Первая кв. категория - 4 педагога СЗД - 2 педагога Нет категории – 1 педагог

Нормативно-правовая база

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан**

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №51 «Тополек» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями на 16 апреля 2022года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Закон Республики Татарстан № 1560-ХІІ от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Показатели образовательного уровня педагогов (май 2022)

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	Средне - специальное
2021-2022	6	3 - 50%	3-50%

Показатели квалификационного уровня педагогов (май 2022)

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
2021-2022	6	0 - 0%	4-66%	2- 34%	0 - 0%

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2021-2022 учебном году

Курсы не проходили

№ п/п	ФИО	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1	Насардинова Э.Х.	воспитатель	Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	72

Аттестация педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень		
		Высшая	Первая	СЗД
2021-2022	6	0	4	2

Из общей численности имеют стаж педагогической работы

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы			
		1-5	5-10	10-20	20 и выше
2021-2022	6	0	0	4	2

Анализ работы педагогического коллектива Учреждения показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации, участвуют в работе проблемных семинаров, практикумов, консультаций, педсоветов, открытых просмотров, ММО. **Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.**

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводились регулярно при реализации организованной образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. Осуществлялся контроль над проведением занятий, проводились оздоровительные мероприятия (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных группах, а также на информационном стенде у медицинского кабинета.

Имеется некоторая тенденция роста случаев заболеваний и пропусков по болезни в связи:

- с адаптацией детей
- с контингентом детей: воспитанники – это дети разного возраста, у которых слабый иммунитет и возрастная предрасположенность к заболеваниям.

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе – 70%, ниже в старшей группе – 55%, 62 и 59% в ясельной и средней группах. Средняя посещаемость по саду - 60%.

В 2021 - 2022 учебном году работа велась в направлении решения поставленных задач. Основной задачей является сохранение и укрепление психофизического здоровья детей. Вся работа направлена на снижение показателей заболеваемости, улучшение физической и умственной работоспособности. Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях, поэтому необходимо использовать разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, учитывая индивидуальность ребёнка, реализацию его склонностей, интересов и потребностей. Педагоги способствуют становлению у детей здорового образа жизни, положительных эмоций, чувства личной радости.

На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в Учреждении принимаются постепенно.

Таким образом, **работу по оздоровлению детей в 2021-2022 учебном году можно оценить на удовлетворительном уровне.**

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021/2022 уч. году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ работал по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики

Татарстан» принятой на педагогическом совете и созданной на основе: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, «Мозаика», 2016 г.

В части образовательной программы дошкольного образования формируемой участниками образовательных отношений отражен национально-региональный компонент и приоритетные направления деятельности.

С целью осуществления приоритетного направления использовались следующие парциальные программы и технологии:

- М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы.
- Р.К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы».
- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү.
- С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников».
- Н.А. Рыжова. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом- природа».
- С.В. Колесникова: «Математика в детском саду», «Развитие звуковой культуры речи у детей»
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительности».
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Л.В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию».
- И.А. Лыковой «Цветные ладошки» - для эстетического освоения мира посредством изобразительного искусства.
- М.Б. Зацепина «Культурно - досуговая деятельность в детском саду» и др.

Задачи метод. работы на 2021-2022 уч.г.	Результаты реализации задач	Пути решения выявленных проблем (задачи на 2022-23 уч.г.)
1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать потребности в здоровом образе жизни посредством рациональной организации здоровьесберегающей деятельности воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы, снижению заболеваемости.	1. В течении года проводились оздоровительные работы: внедрение здоровьесберегающих технологий, Дни здоровья, рациональное питание, профилактические мероприятия, утренняя гимнастика, ОД по физической культуре т.д.	1. Продолжить работу по становлению у воспитанников по здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию областей вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей. Продолжать проведение «Дней здоровья».
2. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО.	2. Повысился уровень знаний педагогов в умении планировать учебный процесс с учётом содержания образовательных областей	2. Продолжать совершенствовать уровень знаний педагогов в умении планировать учебный процесс с учётом содержания образовательных областей
3. Совершенствование работы по повышению качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан посредством игровых технологий.	3. Повысился уровень речевого общения детей на татарском языке.	3. Продолжать совершенствовать формы работы по формированию связной речи воспитанников. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1 «Приоритетные направления деятельности Учреждения на 2021-2022 учебный год»

Цель: Принять план Учреждения, наметить конкретные пути развития на предстоящий учебный год.

Педагогический совет №2 «Использование современных форм организации работы по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей в работе по математическому развитию дошкольников.

Педагогический совет №3 «Развитие речи детей дошкольного возраста».

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи детей дошкольного возраста.

Педагогический совет №4 «Реализация основных задач ДООУ за 2021-2022 учебный год».

Цель: подведение итогов работы Учреждения по основным задачам за 2021-2022 учебный год. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Организованы следующие открытые просмотры:

Тема: «Путешествие в страну математики» Направление: «Познавательное развитие» Подготовительная группа	ноябрь	Воспитатель 1 кв.кат. Фазлова Е.П.
Режимные моменты в средней группе: “Без уйныйбыз”	декабрь	Воспитатель татар. Языка 1 кв.кат. Насардинова Э.Х.
«Увлекательное путешествие» Направление: «Интеграция областей» (познавательно - исследовательская деятельность, художественно-эстетическое развитие) Средняя группа	январь	Воспитатель 1 кв.кат. Исхакова А.Р.
Интегрированное занятие в младшей группе «В гости к бабушке»	февраль	Воспитатель, 1 кв.кат. Гурьянова Р.А.
Интегрированное занятие в средней группе «Разноцветное приключение»	март	Воспитатель, СЗД Михайлова Н.А.

Педагогические работники приняли участие в работе методических мероприятий:

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Дата
1	Михайлова Н.А.	Всероссийский онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФГОС»	Октябрь, 2021
2	Михайлова Н.А.	Всероссийский вебинар «Работа с детьми ОВЗ. Речевое развитие в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь, 2021
3	Гурьянова Р.А., Фазлова Е.П.	Муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных учреждений ЗМР РТ на базе МБДОУ №9 «Аленушка» «Использование игровых приемов при формировании математических представлений у дошкольников»	26.11.2021

4	Исхакова А.Р.	Конференция в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ № 24 « Васильки» ЗМР РТ «Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей раннего возраста через художественно-эстетическое развитие»	25.11.2021г.
5	Исхакова А.Р.	Муниципальная конференция в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ № 24 « Васильки» ЗМР РТ	28.11.2021.
6	Гурьянова Р.А.	Всероссийский вебинар «Школа 2100» ФЭМП и развитие речи у дошкольников по пособиям «Моя математика»	17.03.2022
7	Гурьянова Р.А.	Всероссийский вебинар «Школа 2100» Проблема ОБЖ и ее решение при работе по пособиям «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»	24.03.2022
8	Насардинова Э.Х.	ММО по обучению татарскому языку «Воспитание личности через активизацию познавательной деятельности дошкольников и приобщение к истокам народной культуры» на базе МБДОУ №32 «Сказка»	06.04.2022
9	Исхакова А.Р.	ММО по речевому развитию «Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи у дошкольников и детей с ОВЗ» на базе МБДОУ №50 «Умка» ЗМР РТ	28.04.2022

Участие коллектива в конкурсах различного уровня:

№	Мероприятие	Название	Дата/место
1	Муниципальный конкурс рисунков	«Портрет любимой мамочки»	Диплом 1 степени ноябрь 2021г
2	Всероссийская викторина	«Мамины помощники»	1 место 23.11.21
3	Всероссийский конкурс для работников образования	«Новогодняя фантазия»	1 место 29.12.21
4	Всероссийский конкурс	«Мой папа лучше всех!».	Благодарственное письмо, ноябрь 2021г
8	Республиканский конкурс чтецов	«Тукай Мирась».	3 место
9	Муниципальная акция, посвященная Году родных языков и народного единства	«Нарисуй сказку»	Диплом участника Апрель-июнь
10	Всероссийский творческий конкурс рисунков	«Зимние узоры»	1,2 место 09.12.21
11	Республиканский обучающий семинар в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе	«Зеленый огонек-2022»	Диплом участника, декабрь 2021г
12	Всероссийский конкурс для работников образования	«Новогодняя фантазия»	2 место, 29.12.2021
13	Всероссийский детский творческий конкурс	«Мастерская Деда Мороза»	1,2 место 30.12.2021г.
15	Всероссийский конкурс	«День земли»	Благодарственное

			письмо , 28.04.2022
16	Всероссийский конкурс	«Сквозь года...»	Благодарственное письмо, 16.05.2022

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший дошкольников. результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

Анализ по обучению и воспитанию детей татарскому языку

Воспитатель татарского языка Насардинова Э.Х.

В соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан» организовывалось обучение детей родному языку. Обучение детей татарскому языку осуществлялось в соответствии с программно-методическими и инструктивными указаниями Министерства образования РТ. В детском саду оборудован кабинет татарского языка, в котором собран материал познавательного характера, подобраны художественные произведения татарских авторов, образцы предметов народного быта и образцы национальных костюмов.

Педагог Насардинова Э.Х. обучала детей татарскому языку, правильному произношению звуков, составлению предложений. Имеется методический, демонстрационный и раздаточный материал по УМК. В кабинете имеется интерактивная доска, проектор. Насардинова Э.Х. приобщала детей к национальной культуре, знакомила с фольклором. Педагог умело использует на занятиях новые средства обучения. Дети владеют татарскими народными играми, песенками, считалками, стихами, прибаутками, заинтересованно слушают художественные произведения на татарском языке, заучивают стихи, играют в дидактические игры. Работала в тесном контакте с воспитателями и музыкальными руководителями, велась работа по разучиванию татарских песен, стихов для утренников.

Воспитанники принимали участие в фестивале театральных постановок «Сэйяр».

Воспитатель татарского языка ставит следующие задачи на 2022-2023 учебный год по обучению детей татарскому языку:

1. В процессе обучения научить детей понимать татарскую речь на слух и говорить по- татарски в пределах доступной тематики, усвоенных слов, грамматических форм и несложных образов связной речи.
2. Заинтересовать родителей к обучению детей татарскому языку.

Анализ о проделанной работе по музыкальному воспитанию

Музыкальный руководитель: Исхакова А.Р.

При подготовке к утренникам воспитатели с помощью музыкального руководителя Исхаковой А.Р. знакомят детей с определённой темой, которая связана непосредственно с тематическими праздниками. Воспитатели вместе с детьми и родителями готовили оформление, литературный материал по теме праздника, чтобы дети имели к началу праздника определённый багаж знаний на заданную тему. В этом случае (праздник, утренник, развлечение) становится итоговой работой, а не отдельным эпизодом в работе с детьми.

В течение учебного года музыкальный руководитель Исхакова А.Р. проводила следующие мероприятия:

1. «Хочу всё знать!» - День знаний
2. «День мудрого (пожилого) человека»
3. «Осенний калейдоскоп»
4. «Татарстан - мой край родной!»
5. «Очень мамочку люблю»
6. «Светофор – наш лучший друг»
7. «Новый год у ворот!»
8. «Рождественские встречи»
9. К дню защитника отечества «Наша армия сильна!»
10. «Весёлые старты»
11. К 8 марта – «Мамочка любимая»
12. «Как на масленой неделе...»

13. Праздник весны «Навруз»
14. Развлечение ко Дню смеха – «Юморина»
15. Экологический праздник «Наша общая планета – Земля»
16. Дню Великой Победы «Мы будем помнить о той войне»
17. День защиты детей
18. Сабантуй

Музыкальный руководитель интересно и разнообразно проводит работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, их желание заниматься музыкой.

Подготовка к школе.

Справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) 24.05.2022г. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек.

По результатам диагностики:

Высокий уровень подготовки к школе – 5 чел. -36%;

Средний уровень подготовки к школе – 9 чел - 64%;

Ниже среднего уровень подготовки к школе – 0-0%

Низкий уровень подготовки к школе – 0-0%

Все педагоги в течение учебного года активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: коллективные просмотры совместной деятельности дали возможность педагогам познакомиться коллег с собственным опытом работы, показать интересные формы организации деятельности, эффективные методы и приемы в работе с детьми; проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы и проекты для детей и родителей; участвовали в работе ММО.

Сотрудничество с родителями

В 2021-2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют нетрадиционные формы работы, такие как: родительские собрания в режиме Онлайн, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (онлайн трансляции: праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Итоги административно-хозяйственной работы.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год показал, что были достигнуты следующие результаты материально – технического обеспечения: произведен небольшой объем хозяйственных работ и работы по улучшению условий труда, силами сотрудников сделан косметический ремонт в туалетной комнате 3 группы, установлены светодиодные светильники в групповой комнате 4 группы и на лестничном марше. Проведена покраска уличного оборудования на прогулочных площадках. Своевременно проводилось оформление отчетной документации по инвентарному учету и списание материальных ценностей. Были закуплены: набор моющих и чистящих средств, весы электронные настольные, пылесос.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором. Имеется видеонаблюдение за территорией, кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация, в ночное время дежурство сторожей. На участке расположены спортивно-игровые площадки, имеются клумбы, цветники, скамейки. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства. Финансовое обеспечение организовано согласно 44 – ФЗ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.

Реализация годового плана. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год показал, что педагогический коллектив работал в соответствии с годовым планом, в тесном контакте с родителями, что позволило достичь определенных результатов во всестороннем развитии детей.

В дошкольном детстве закладывается основа личностных качеств человека. Исследовательская деятельность открывает широкие возможности для их развития.

В следующем году планируется продолжать совместную работу взаимодействия воспитателей с родителями, обогащать предметно – пространственную среду, создавать условия для полноценного физического здоровья детей дошкольного возраста.

**Педагогический состав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51«Тополек»
Зеленодольского муниципального района на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	должность	образование	Пед. стаж	Кв. кат	Год аттестации	План аттестации	Год курсов повышения квалификации	план
1.	Малышева Е.Г.	Заведующий МБДОУ	Высшее, ИЭУП, 2005 Проф.переподготовка ИЭУП, 2013	8	-	-	-	2020	2023
2.	Фазлова Е.П.	воспитатель	Высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2007 Проф. переподготовка ИЭУП, 2015	9	1 кв. кат.	2019	2024	2020	2023
3.	Исхакова А.Р.	воспитатель	Высшее,КСЮИ, 2006 Проф. переподготовка КФУ, 2017	27	1 кв. кат.	2019	2024	2020	2023
4.	Гурьянова Р.А.	воспитатель	Средне-специальное, Казанский педагогический колледж, 2008 Проф. переподготовка ИЭУП,2013	15	1 кв. кат.	2019	2024	2020	2023
5.	Насардинова Э.Х.	воспитатель	Средне-специальное, Казанское педагогическое училище, 1998	17	1 кв. кат.	2019	2024	2021	2024
6.	Михайлова Н.А.	воспитатель	Высшее, ИЭУП, 2006 Проф. переподготовка, ИЭУП, 2018	11	СЗД	2019	2024	2020	2023
7.	Андреева И.А.	воспитатель	Средне-специальное, Арский педагогический колледж,2006 Проф.переподготовка ИЭУП, 2015	14	СЗД	2020	2025	2020	2023
8.	Белова Ю.В.	воспитатель	Бакалавр, ФГБОУВО «НГПУ», 2020	2	-	-	2023	2020	2023

Аттестация педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		Высшая	Первая	СЗД	Нет
2022-2023	7	0	4	2	1

Из общей численности имеют стаж педагогической работы

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы			
		1-5	5-10	10-20	20 и выше
2021-2022	7	1	0	4	2

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Фазлова Е.П.	«Развитие речи детей раннего возраста»
2	Исхакова А.Р.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности»
3	Гурьянова Р.А.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
4	Насардинова Э.Х.	«Современные игровые технологии в доу по обучению детей татарскому и родному языкам»
5	Михайлова Н.А.	«Возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья»
6	Андреева И.А.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
7	Белова Ю.В.	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»

Циклограмма основных мероприятий

№ п/п.	Формы работы.	Месяцы											
		Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.	Апрель.	Май.	Июнь.	Июль.	Август.
1	Педсоветы.			+			+			+			+
2	Мероприятия по плану УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Консультации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Тематический контроль			+		+			+				
5	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
7	Общее родительское собрание.				+								+
8	Групповые родительские собрания.	+			+					+			
9	Родительский комитет.		+			+				+			
10	Летний оздоровительный период.										+	+	+
11	Дни открытых дверей.								+				

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Организация работы по обогащению и активизации словарного запаса дошкольников на занятиях и в самостоятельной деятельности.
2. Активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников.
3. Внедрять современные формы взаимодействия детского сада и родителей, расширять психолого-педагогические знания родителей.

Методическая тема: Создание предметно-развивающей среды детского сада, обеспечивающей развитие всех видов деятельности.

Комплексные программы, реализуемые в Учреждении

№	Название программы, автор
1	- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан; Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: 1. социально-коммуникативное развитие; 2. познавательное развитие; 3. речевое развитие; 4. художественно-эстетическое развитие; 5. физическое развитие.
2	- «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
3	Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем программасы / СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ Р.К. Шаехова- Казань: Магариф-Вақыт, 2016;

4.Организационно-педагогическая работа

Педсовет №1 (август)		
ТЕМА: Приоритетные направления работы ДОУ в 2022-2023 учебном году		
ЦЕЛЬ: Принять планы Учреждения, наметить конкретные пути развития на предстоящий учебный год.		
План педсовета	Срок	Ответственный
1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.		заведующий
2.Инструктивно-методическое информирование: Законы, Приказы, Письма, МО и Н РФ, МО и Н РТ, Управления образования ЗМР РТ		заведующий
3.Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ		Медсестра Н.П. Комова
4.Итоги тематической проверки по подготовке к новому учебному году		заведующий
5.Приоритетные задачи работы ДОУ на 2022-2023 уч. год Принятие и утверждение программы воспитания, годового плана, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня (на холодный период), сетки занятий для каждой возрастной группы		заведующий

6. Обсуждение и принятие плана специалистов, ознакомление с нагрузкой специалистов и принятия циклограммы их деятельности		Муз.руководитель, воспитатель по обучению тат. языку
7. Принятие проекта решения педагогического совета		заведующий
Педсовет № 2 (ноябрь)		
ТЕМА: «Безопасность детей в наших руках».		
ЦЕЛЬ: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении дошкольников основам безопасности на дорогах и жизненных ситуациях.		
План педсовета	Срок	Ответственный
1. Анализ выполнения решений педсовета № 1		Заведующий
2. Актуальность обучения дошкольников основам безопасности на дорогах и жизненных ситуациях в детском саду		Заведующий
3. Разминка «Знаете ли вы основы безопасности?»		Михайлова Н.А.
4. Методы и приёмы, формы работы, используемые по ОБЖ и ДДТТ		Гурьянова Р.А.
5. «Правила безопасного поведения на дорогах» (Из опыта работы педагогов)		Белова Ю.В.
6. Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»		Заведующий
7. Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий
Педсовет № 3 (февраль)		
ТЕМА: Ранняя профориентация дошкольников		
ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов ДООУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации		
План педсовета	Срок	Ответственный
1. Выполнение решений предыдущего педсовета		заведующий
2. Актуальность проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста		заведующий
3. Презентация проектов по ранней профориентации дошкольников		Фазлова Е.П. Гурьянова Р.А. Михайлова Н.А. Белова Ю.В. Исхакова А.Р.
4. Дидактические игры в работе по профориентации дошкольников при обучении татарскому языку (в форме игры)		Насардинова Э.Х.
5. Деловая игра «Мир профессий»		заведующий
6. Обсуждение и принятие решения		заведующий
Педсовет № 4 (май)		
ТЕМА: Реализация основных задач ДООУ за 2022-2023 учебный год		
ЦЕЛЬ: подведение итогов работы Учреждения по основным задачам за 2022-2023 учебный год.		
План педсовета	Срок	Ответственный
1. Анализ выполнения решений педсовета № 3	май	заведующий

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022/2023 учебный год	за	заведующий
3. Результаты оздоровительной работы за учебный год		медсестра
4. Анализ работы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста за учебный год. Результаты усвоения		музыкальный руководитель.
5. Результаты готовности детей к школе: диагностика по готовности детей к школе.		Воспитатели подготовительной группы
6. Анализ выполнения реализации годовых задач по обучению детей татарскому языку с использованием УМК. Результаты по усвоению детьми татарского языка	по	воспитатель по обучению тат. яз.
7. Определение проекта основных направлений деятельности Учреждения на 2022-2023 учебный год.		заведующий
8. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период, режима дня на теплый период (на лето) Организация двигательного режима детей.		заведующий
9. Проект принятия решение педсовета		заведующий

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание работы, группа	сроки	ответственные
1.	Тема: «Путешествие в страну правил поведения на дороге» Направление: «Социальное развитие» Подготовительная группа	октябрь	Воспитатель Белова Ю.В.
2.	«Жили-были овощи. Яшэгэн иде яшелчэлэр» Направление: «Интеграция областей» Старшая группа	ноябрь	Воспитатель татар. Языка 1 кв.кат. Насардинова Э.Х.
3.	Интегрированное занятие в младшей группе по познавательному развитию «Большой и маленький»	декабрь	Воспитатель 1 кв.кат. Фазлова Е.П.
4.	Интегрированное занятие по ФЭМП в средней группе «Стоит в поле теремок»	февраль	Воспитатель, 1 кв.кат. Гурьянова Р.А.
5.	Художественно-эстетическое развитие «Путешествие в волшебную страну Рисовандию» Старшая группа	март	Воспитатель, 1 кв.кат. Исхакова А.Р.
6.	Интегрированное занятие в старшей группе «Апрель, апрель – на дворе капель»»	апрель	Воспитатель, СЗД Михайлова Н.А.

Семинары, ММО

Месяц	Тема	Ответственные
Ноябрь	Муниципальный онлайн - форум по физическому развитию, тема - «Физическое развитие дошкольников в условиях сельского поселения»	Заведующий/ ст. воспитатель
Январь	Муниципальная онлайн-конференция по социализации и безопасности, тема - «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»	Заведующий/ ст. воспитатель

5. Комплексно-тематический план

Тема	Развернутое содержание работы		неделя	Подтема	Итоговые мероприятия
До свидания лето, здравствуй, детский сад!	Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях	сентябрь	1	Хочу всё знать! Мониторинг	Праздник «День знаний »
			2	Неделя безопасности Мониторинг	Театрализация по мотивам сказки «Кошкин дом»
			3	Мы любим резвиться, играть, веселиться!	Физкультурный досуг «Весёлые старты»
			4	День дошкольного работника.	Развлечение «Детский сад - волшебная страна»
			5	Праздник урожая.	Конкурс поделок «Дары осени»
Осень, в гости просим.	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять знания о деревьях, грибах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	октябрь	1	День мудрого (пожилого) человека.	Выставка рисунков «Бабушка и дедушка – мои лучшие друзья»
			2	Овощи. Фрукты.	Театрализация сказки «Пых»
			3	Деревья и кустарники. Кладовая леса. Грибы, ягоды./ ОБЖ	Утренники «Осенний калейдоскоп»
			4	Моя республика – Татарстан!	Проект «Татарстан – мой край родной!»
Мир вокруг нас	Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне , о столице. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	ноябрь	1	Дружба. День народного единства.	Презентация по теме: «Моя Родина - Россия».
			2	Природа на планете «Земля». Наши маленькие друзья (перелётные и зимующие птицы)	Экологический проект «Стань природе другом!» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение)
			3	Наш быт	Художественная роспись «Украшение посуды»
			4	Я и моя семья. Всероссийский день матери	Музыкально- литературный досуг «День матери»
Пришла Зима	Формировать знания детей о наземном, воздушном, водном, подземном транспорте. Формировать знания о дорожных знаках и	декабрь	1	Транспорт (едет, плавает, летает). Профилактика ДДТТ.	Изготовление и выставка макета улицы и развлечение «Светофор– наш лучший друг».

	их значении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на дорогах и в транспорте. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Закладывать основы праздничной культуры.				
			2	Зимние хлопоты. Кто как готовиться к зиме.	Литературно-музыкальный досуг «Зимушка хрустальная»
			3	Неделя театра	Театральная постановка на тат.яз.
			4	Миром правит доброта. Добрые слова для друга.	Этюды «Добрые пожелания»
			5	Новый год	Новогодние праздники «Новый год у ворот!»
Зимушка хрустальная	Расширять представление детей о зиме, зимней природе, людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе различных опытов со снегом и льдом. Формировать представление о безопасном поведении	январь	1	Каникулы	
			2	Метелица. Зимние забавы.	Музыкальное развлечение «Провожаем ёлочку»
			3	Маленькие исследователи	Исследовательская деятельность: «Волшебное превращение Льдинки»
			4	ПДД. Профилактика ДДТТ.	Игра «Азбука пешехода»
Моё Отечество	Расширять представления о Российской армии. Воспитывать патриотизм, любовь к родине.	февраль	1	Братья наши меньшие	Фотовыставка «Братья наши меньшие»
			2	Военные профессии, военная техника	Выставка рисунков «Папы разные нужны»
			3	Неделя родного языка	Праздник родного языка
			4	Наша армия	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Наша армия сильна!»
Лучше мамы в мире нет! Народная культура, традиции	Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами. Знакомить детей с народными традициями, обычаями Татарстана. Расширять представления о республике, национальных праздниках, о флаге, гербе, гимне Татарстана.	март	1	Весна идёт, весне дорогу! Международный женский день.	Праздники, посвященные дню 8 марта «Мамочка, любимая»
			2	Проводы зимы. Город мастеров (народное творчество, культура, прикладное искусство).	Развлечение «Как на масляной неделе...».
			3	Как прекрасен край родной.	Национальный Праздник «Навруз»
			4	Всероссийская неделя детской и	Литературный досуг «Сказка ложь, да в ней

				юношеской книги.	намёк...»
			5	Животные и их детёныши. (домашние и дикие)	Выставка детского творчества Составление альбома с рисунками детей диких и домашних животных
Весна	Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Объяснить детям значение космоса в наше время. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения	апрель	1	Юмор в нашей жизни	Развлечение «Юморина»
			2	Космос – это мы!	Викторина «Космические просторы»
			3	Весна шагает по планете. Приведем планету в порядок.	Экологический праздник «Наша общая планета-Земля»
			4	Спички не тронь, в спичках – огонь!	Викторина: «Какой бывает огонь?»
Скоро лето!	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает	май	1	День победы	Дню Великой Победы посвящается «Мы будем помнить о той войне»
			2	Мониторинг. Моя семья – моё богатство. Международный день семьи.	Семейный досуг «Моя семья!»
			3	Мониторинг. Азбука безопасности (на дорогах и в природе)	Развлечение «Путешествие Незнайки по улицам города».
			4	Вот какие мы стали большие	Выпускной бал «Прощай детский сад!»
			5	Скоро лето...	Пусть всегда будет солнце! – развлечение на воздухе
Каникулы!		июнь	1	День защиты детей	
			2	Сабантуй	

6. План работы музыкального руководителя

№ п/п	Направление деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
1	Работа с воспитанниками ДОУ	1.1 Групповая работа с детьми первой младшей группы № 1 согласно тематическому планированию 1.2 Групповая работа с детьми средней группы	С сентября по май	

		№ 2 согласно тематическому планированию		
		1.3 Групповая работа с детьми старшей группы №3 согласно тематическому планированию		
		1.4. Групповая работа с детьми подготовительной групп №4 согласно тематическому планированию		
		1.5 Диагностика воспитанников всех возрастных групп	Сентябрь	
		1.6. Кружковая работа с воспитанниками подготовительных групп по направлению: «Пение».	С сентября по май	
		1.7.Индивидуальная работа с детьми всех возрастных групп по подготовке к праздникам и развлечениям (согласно плану проведения)		
2.	Работа с воспитателями	2.1 Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности (согласно плану проведения)	С сентября по май	
		2.2 Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников		
		2.3 Индивидуальные консультации по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)		
		2.4 Выступление на установочном педсовете: «Знакомство с планом работы музыкального руководителя на 2022- 2023учебный год»	Август	
		2.5 Проведение консультации по теме : «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка.	Декабрь	
3	Работа с родителями	3.1 Индивидуальное и групповое консультирование по запросу по вопросам музыкального воспитания детей	С сентября по май	
		3.2 Работа информационного стенда во всех возрастных группах по вопросам музыкального развития детей, изготовление памяток		
		3.3 Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов накоплению праздничной атрибутики к играм ,танцам	Сентябрь	
		3.4 Выступление на общем садовском родительском собрании по вопросу: «Знакомство с планом работы по музыкальному воспитанию детей»		
		3.5 Презентация музыкальной деятельности и музыкального зала в рамках «Дня открытых дверей», визитка деятельности ДОУ	Май	
		3.6 Выступление на общем садовском родительском собрании по вопросу: «Подготовка к Новогодним праздникам»	Декабрь	
		3.7 Выступление на общем садовском родительском собрании по вопросу: «Выпускной в детском саду»	Май	
4	Участие в конкурсах	4.1.Международные, всероссийские, Республиканские и муниципальные конкурсы для педагогов.	В течение года	

5	<i>Взаимодействие с социальными партнерами (совместные праздники и развлечения)</i>	5.1 Дом культуры (согласно плану проведения мероприятий)	С сентября по май	
		5.2.Свияжская СОШ	С сентября по май	
6	<i>Оснащение предметно-развивающей среды</i>	6.1.Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала.		
		6.2 Накопление музыкально-игрового материала	В течение года	
		6.3 Изготовление пособий музыкально-дидактических игр		
		6.4 Составление картотеки музыкальных игр		
		6.5 Пополнение фонотеки		
		6.6 Подбор иллюстраций, материалов о композиторах		
		6.7 Изготовление атрибутов к праздникам, развлечениям		
7	<i>Работа с документацией</i>	7.1 Составление перспективного плана на новый учебный год		
		7.2 Разработка сценариев утренников и развлечений	В течение года	
		7.3 Составление конспектов занятий		
		7.4 Разработка консультаций и докладов к педагогическим советам		
		7.5 Разработка консультаций для родителей и педагогов		
		7.6 Оформление и пополнение папок с документацией		
8	<i>Повышение профессионального уровня</i>	8.1 Работа над темой по самообразованию «Здоровьесберегающие технологии в музыкально-эстетическом воспитании детей в ДОУ»	В течение года	
		8.2 Работа в рамках городских методических объединений музыкальных руководителей		
		8.3 Изучение научно-педагогических источников ,связанных с произведениями педагогов ,работ современных исследователей в области общей дошкольной педагогики и психологии		
		8.4 Изучение специальной методической и дидактической литературы по вопросам музыкального воспитания дошкольников		
		8.5 Просмотр материалов периодической печати		
		8.6 Просмотр практической деятельности музыкальных руководителей города (взаимопосещение)		
		8.7 Участие в педагогических советах, семинарах, круглых столах ДОУ		
		8.8 Постоянное совершенствование исполнительских умений и навыков		

Перспективный план праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	УЧАСТНИКИ
<i>Сентябрь</i>	Развлечение «Прощай, лето. Здравствуй, детский сад»	Приобщать детей к игровому творчеству, пробуждать интерес к самостоятельным импровизациям, развивать эмоциональную отзывчивость в играх.	Младшие группы
	Праздник «День знаний »	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения.	Старшая и подготовительная группы

	Театрализация по мотивам сказки «Кошкин дом»	Приобщать детей к русскому творчеству, пробуждать интерес к фольклору, самостоятельным импровизациям. Воспитывать добрые чувства.	Младшая, средняя группы
	Развлечение «Детский сад - волшебная страна»	Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Все группы
Октябрь	Развлечение, посвященное Дню пожилого человека «День мудрого (пожилого) человека»	Прививать навыки уважительного отношения к старшему поколению. Воспитывать добрые чувства.	Старшая и подготовительная группы
	Утренники «Осенины»	Создать радостное настроение детям, вызвать положительные эмоции; развивать интерес к осеннему времени года.	Все группы
	Проект «Татарстан – мой край родной!»	Создать радостное настроение детям, вызвать положительные эмоции; развивать интерес к осеннему времени года.	Старшие и подготовительные группы
Ноябрь	День народного единства. «Моя Родина - Россия».	Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне, о столице. Создание доброжелательной атмосферы, радостного настроения.	Старшая и подготовительная группы
	Развлечение «Очень мамочку люблю»	Рассказать детям о дне матери, показать презентацию по теме. Вызвать у детей эмоциональный отклик.	Младшая и средняя группа
	Музыкально-литературный досуг «День матери»	Создать праздничное настроение, уютную, домашнюю обстановку, помочь лучше узнать своих детей и мам, воспитывать теплый нравственный климат между детьми и мамами.	Старшая и подготовительная группы
Декабрь	Развлечение «Светофор– наш лучший друг».	Формировать знания о дорожных знаках и их значении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на дорогах и в транспорте.	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Литературно-музыкальный досуг «Зимушка хрустальная»	Приобщать детей к игровому творчеству, пробуждать интерес к самостоятельным импровизациям	Все группы
	Новогодний праздник «Новый год встречаем»	Создать праздничное настроение, вызвать положительные эмоции, развивать творческие способности.	Младшая, средняя группы
	Новогодние праздники «Новый год у ворот!»	Создать праздничное настроение, вызвать положительные эмоции, развивать творческие способности, воображение	Старшая, подготовительная группы
Январь	Музыкальное развлечение «Провожаем ёлочку»	Расширять представление детей о зиме, зимней природе. людей зимой. Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать интерес к зимнему времени года.	Все группы
	Неделя сказок «Сказочный калейдоскоп»	Расширение представлений детей о народных сказочных героях. Знакомство с традициями, песнями, прибаутками.	Все группы

	Игра «Азбука пешехода» Профилактика ДДТГ.	Формировать представление о безопасном поведении. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, развивать эмоциональную отзывчивость в играх	Старшая, подготовительная группы
Февраль	Праздник родного языка	Расширение представлений детей о культуре разных национальностей: танцах, песнях, костюмов, блюд; развитие толерантности у детей к представителям других национальностей	Старшая и подготовительная группы
	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Наша армия сильна!».	Расширять представления детей о Российской армии, побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин.	Средняя, старшая и подготовительная группы
	«Весёлые старты»	Создание атмосферы веселья, доброжелательности, дружеского состязания и удовольствия. Формирование мотивации к двигательной активности и способности к самоорганизации в деятельности.	Все группы
Март	Праздники, посвященные дню 8 марта «Мамочка, любимая»	Создать праздничное настроение, воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, девочкам, развивать творческие способности, эстетический вкус.	Все группы
	Развлечение «Как на масленой неделе...».	Расширение представлений о народном гулянии. Создать радостное настроение, поощрять дружеские отношения между детьми	Все группы
	Национальный праздник «Навруз»	Создать праздничное настроение, уютную, доброжелательную обстановку. Воспитывать нравственно-патриотическое отношение к малой Родине, её традициям и обычаям	Все группы
Апрель	Развлечение Юморина»	Создать веселое праздничное настроение. Побуждать детей играть в веселые игры.	Все группы
	Викторина «Космические просторы»	Познакомить детей с историей праздника, 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Развивать творческие способности, фантазию, вызвать у детей радость, положительные эмоции.	Старшая и подготовительная группа
	Спортивное развлечение «Опять весна душистая повеяла теплом»	Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать интерес к играм, забавам. Соревнованиям.	Младшая, средняя группа.
	Экологический праздник «Наша общая планета-Земля»	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	Средняя, старшая и подготовительная группы
Май	Дню Великой Победы посвящается «Мы будем помнить о той войне»	Способствовать воспитанию граждан и патриотов своей страны, воспитание любви и уважения к своей родине-России	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Развлечение «Путешествие Незнайки по улицам города»	Создать радостное настроение детям, вызвать положительные эмоции; развивать интерес и бережное отношение к игрушкам.	Младшая группа.

	Семейный досуг «Моя семья!»	Объяснить детям значение слова «семья». Воспитывать уважение к семейным ценностям, учить знать.	Старшая, подготовительная группы
	Выпускной бал «Скоро в школу»	Развитие эстетического воспитания ребенка, формирование музыкальной культуры у старшего дошкольного возраста, создание положительного эмоционального фона для будущего первоклассника.	Подготовительная группы
Июнь	Праздник на воздухе «День защиты детей» «Сабантуй»	Создать веселое праздничное настроение. Побуждать детей играть в веселые игры. Вызвать положительные эмоции.	Все группы

7. План работы воспитателя по обучению татарскому языку

ЦЕЛЬ: обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, реализуя учебно-методический комплект (УМК), «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по татарски»

ЗАДАЧИ:

1. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.
3. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.
4. Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДООУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.
5. Повышение уровня владения татарским языком русскоязычных воспитателей в ходе создания языковой среды общения (режимные моменты, НОД, мероприятия и т.д.).

I. Организационно- методическая работа

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственные
1.	- Продолжать изучать системную работу УМК «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» по обучению детей двум государственным языкам РТ, согласно Постановлению Министерства образования и науки РТ.	В течение года	Воспит. по обуч. тат.языку.
2.	Пополнять учебные пособия в кабинете, метод. литературу, детские книги, наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал.	В течение года	Воспит. по обуч. тат. яз
3.	Проведение диагностики в начале и конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоению детьми программы, обработка результатов, анализ.	Сент., апр.	Воспит. по обуч. тат. яз
4.	Проведение консультации для воспитателей и родителей Использование УМК «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» по обучению детей двум государственным языкам РТ.	В течение года	Воспит. по обуч. тат. яз
5.	Постоянная информация в родительских уголках групп.	В течение года	Восп.по обуч. тат.яз.
6.	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	В течение года	Восп.по обуч. тат. яз. Воспитатели.
7.	Посещение детских садов с целью обмена опытом по внедрению НРК в воспитательно- образовательный процесс в условиях введения ФГОС ДО, внедрению введения государственным языкам.	В течение года	Восп. по обуч. тат.языку, воспита-тели, родители.

8.	Конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам.	В течение года	Воспитатели
9.	Посещение сотрудниками ДОУ концертных программ и спектаклей на татарском языке.	Апрель	Председатель профсоюза Гурьянова Р.Г
10.	Результаты по усвоению детьми тат-го яз. За 2022-23 уч. г.	Конец года	Восп.по обуч. тат. языку.

II. Работа с воспитателями.

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственные
1.	Оказать помощь воспитателям в пополнении национальных и родительских уголков.	В течение года	Восп. по обуч. тат. яз.
2.	Консультация для педагогов на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народно-му творчеству»	Октябрь	Восп. по обуч. тат. яз
3.	Продолжать обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в рамках УМК «Татарча сөйләшбез»- «Говорим по-татарски».	В течение года.	Восп. по обуч. тат. яз
4.	Консультации для педагогов «Использование УМК на прогулке»	Январь	Восп. по обуч. тат. яз.
5.	Выступление на пед. совете с темой: «Эффективность использования УМК «Татарча сөйләшбез»- «Говорим по-татарски» в организации сюжетно-ролевых игр»	Февраль	Восп. по обуч. тат. яз
6.	Проведение открытого занятия для педагогического состава на тему: «Ашамлыклар», старшая гр.	Декабрь	Восп. по обуч. тат. яз.
7.	«Неделя родного языка» Организовать общение детей между собой и воспитателями на татарском языке.	Февраль	Восп. по обуч. тат. яз.
8.	«Неделя татарского языка»	Февраль	Восп. по обуч. тат. яз.
9.	Проведение тестирования для русскоязычных воспитателей по татарскому языку	Декабрь	Восп. по обуч. тат. яз.
10.	Организация выставок совместных с родителями рисунков на тему: «Г. Тукай иленә сәяхәт»	Апрель	Восп. по обуч. тат. яз.
11.	Литературно-музыкальный час «Г. Тукай- халкым горурлыгы»	Апрель	Восп. по обуч. тат. яз.
12.	Проведение праздников: «День родного языка» «Нәүрүз» «Г. Тукай бәйрәме» «Сабантуй»	Февраль Март Апрель Июнь	Восп. по об. тат. яз. муз. рук, восп. гр
13.	Знакомство детей с культурой и историей народов РТ, родного города.	В течение года.	Восп. по обуч. тат. яз.

III. Работа с детьми.

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственные
1.	Проведение занятий в неделю согласно сетке занятий во всех возрастных группах	В теч. года.	Восп. тат. яз.
2.	Системная организация ОД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК.	В теч. года.	Восп. тат. яз.
3.	Прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильмов на татарском языке.	В теч. года.	Восп. тат. яз.
4.	Индивидуальная работа с детьми. Коррекционная работа с детьми.	В теч. года.	Восп. тат. яз.

5	Проведение диагностики (начальное, итоговое).	В теч.года.	Восп. тат. яз.
6	Тематические занятия по всем возрастам, посвящённое ко дню рождения А. Алиша. Инсценировка сказки А.Алиша «Пчела и оса» с детьми подг.группы.	Февраль (15фев.)	Восп. тат. яз.
7	Собеседование по произведениям Мусы Джалиля на тему: «Муса Джалиль- поэт и герой»	Февраль	Восп. тат. яз.
8	“Неделя татарского языка” “Неделя родного языка”	Февраль	Восп. тат. яз.
9	Принимать участие в общих праздниках детского сада	В теч.года	Восп. тат. яз.
10	Проведение праздников: “День родного языка” “Нәүрүз” “Г. Тукай бәйрәме” “Сабантуй”	Февраль Март Апрель Июнь	Восп. тат. яз. Воспитатели, Муз. руков.
10	Литературно-музыкальный час на тему: “Г.Тукай- халкым горурлыгы”	Апрель	Восп. тат. яз.
11	Организация выставок совместных с родителями рисунков и поделок, посвящённое памяти Г.Тукая.	Апрель	Воспитатели групп
12.	Проведение диагностики с детьми	Май	Восп. тат. яз

IV. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственные
1.	Обновление информационного материала в родительских уголках по УМК.	В теч. года.	Воспит. тат. яз.
2.	Привлечение родителей к совместному проведению праздников, конкурсов и выставок.	В теч.года	Восп. тат. яз. Воспит. групп.
3.	Знакомить родителей с изучаемым программным материалом через папки «Татарча сөйләшәбез» “Говорим по- татарски”	В теч. года	Воспит. тат. яз.
4.	Консультация для родителей на тему: “Семейные традиции воспитания детей”	Октябрь	Воспит. тат. яз.
5.	Рекомендации для родителей по закреплению пройденного материала.	В теч.года	Восп. тат. яз.
6.	Консультация для родителей на тему: «Оба языка нам нужны, одинаково важны»	Декабрь	Восп. тат. яз.
7.	Опрос родителей «Как мы закрепляем УМК дома»	Январь	Восп. тат. яз.
8.	Выступление на родительских собраниях для подгот. гр. “Усвоение программного материала по УМК”	Март	Воспитатели.
9.	Приглашение родителей на дни открытых дверей	Апр.- май	Восп. тат. яз.
10.	Организация выставок совместных с родителями рисунков на тему: «Тукай иленә сяхәт”	Апрель	Восп. тат. яз. Воспитатели
11.	Организация домашнего просмотра мультфильмов, прослушивание аудиозаписей.	В теч. года	Восп. тат. яз. Воспитатели

8. План работы по ОБЖ

Цель: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи:

- ✓ Развивать у дошкольников качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- ✓ Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему

здоровью и жизни.

- ✓ Учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- ✓ Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных методов и форм работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>Создание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Об обеспечении безопасности организации»; «О проведении эвакуации воспитанников и персонала»; «О пропускном режиме автомобильного транспорта»; «О мерах по предупреждению террористических актов и недопущению возникновения чрезвычайных ситуаций»; «О мерах безопасности воспитанников учреждения при образовании наледи на крышах зданий»; 	Август	заведующий
2	<p>Проведение тренировочной эвакуации воспитанников и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> при поступлении сообщения об угрозе совершения террористического акта; при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций; при обнаружении взрывного устройства в здании детского сада; при поступлении сообщения об угрозе выброса паров сильнодействующих ядовитых веществ. 	2 раза в год	зам. зав. по безопасности В.И. Майоров
3	<p>Инструктаж сотрудников детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> по организации охраны жизни и здоровья детей. предупреждению детского травматизма. предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами. оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе, при кровотечениях, ушибах и переломах. профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	1 раз в месяц	заведующий зам. зав. по безопасности ст.медсестра

Методическая работа

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Круглый стол	Ноябрь	воспитатель Фазлова Е.П.
2	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Консультация	Апрель	воспитатель Белова Ю.В.

Создание предметно-пространственной развивающей среды

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по ОБЖ	Ноябрь	воспитатели
2	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	Сентябрь- Май	воспитатели
3	Обновление дорожной разметки на территории учреждения	Май Август	воспитатели

Взаимодействие с родителями

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	«Безопасность в различных жизненных ситуациях»	Деловая игра	Октябрь	воспитатели
2	«Об обеспечении безопасности ребенка дома и в общественных местах»	консультация	Ноябрь	воспитатели
3	«Будьте внимательны на дороге»	инструктаж	Декабрь	воспитатели
4	«Пристегнитесь!»	информационные буклеты, листовки	Февраль	воспитатели
5	«Не оставляйте ребенка одного»	буклет	Март	воспитатели
6	«Личная гигиена»	оформление тематического стенда	Апрель	воспитатели
7	«Сохрани жизнь! #СбавьСкорость»	всероссийская семейная акция	Май	воспитатели
8	«Засветись!»	всероссийская акция	по плану ГИБДД	воспитатели

Выставки, смотры-конкурсы

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	Участие в районных конкурсах по ОБЖ: «Готовность - 01»; «Зеленый огонек».	конкурс	по плану УО	воспитатели
2	«Дорога без опасности».	выставка работ семейного творчества	Октябрь	воспитатели
3	«Дорога жизни, любви и добра»	всероссийская акция (интерактив)	Май	воспитатели

Контроль

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Контроль за планированием работы по ОБЖ в группах	Декабрь	заведующий
2	Посещение организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.	Ноябрь	заведующий
3	Оперативный контроль «Соблюдение ОТ и ТБ».	Декабрь	Заведующий, завхоз

Тематический план совместной деятельности с детьми по ОБЖ

Младший дошкольный возраст			
Раздел	Тематика образовательной деятельности	Основные задачи	Срок
Ребенок и другие люди.	Что случилось с Колобком, который ушел гулять без спросу?	Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений).	Сентябрь
Знакомство с правилами противопожарной безопасности.	От шалости до беды один шаг	Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем.	Октябрь

Ребенок дома	Опасные ситуации «Кузька у окна»	Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья ситуациях, с которыми они встречаются дома.	Ноябрь
Здоровье ребенка	Да здравствует мыло душистое!	Культурно-гигиенические навыки - основа здоровья. Учить детей правилам ухода за своей внешностью.	Декабрь
	Лучше добрым быть	Уточнить знания детей о доброте. Убедить в необходимости осознанного проявления отзывчивости.	Январь
Эмоциональное благополучие ребенка	Мы знакомимся с улицей	Дать детям представление об улице. Учить детей различать проезжую часть от тротуара. Понимать значение зеленого и красного сигналов светофора.	Февраль
	Опасные ситуации на улице и во дворе	Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правило поведения на улице	Март
Ребенок на улице	Как я еду в автобусе	Учить детей правилам поведения в общественных местах.	Апрель
	Наш друг - светофор	Познакомить с назначением светофора для пешеходов, дать понятие о неукоснительном выполнении сигналов светофора.	Май
Средняя группа			
Раздел	Тематика образовательной деятельности	Основные задачи	Срок
Ребенок и другие люди.	Как себя вести с незнакомыми людьми.	Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Убедить их в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями (сказка «Красная шапочка», «Колобок»).	В течение учебного года
Знакомство с правилами противопожарной безопасности.	Беседа «Спички в нашем доме».	Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют (неосторожное обращение может привести к пожару).	
Ребенок и природа.	Опасные растения.	Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. Приучать детей быть осторожными с незнакомыми растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми.,	май
	Опасные предметы.	Дать детям сведения об опасных предметах (колющих и режущих предметах, электроприборах, лекарственных веществах и химикатах). Подчеркнуть необходимость и способствовать её осознанию для введения запретов на пользование детьми опасными предметами	Декабрь

Ребенок дома	Чтобы быть здоровым	Формировать у детей навыки личной гигиены (ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей). Учить видеть красоту в чистоте и опрятности.	В течение учебного года
Здоровье ребенка	О роли лекарств и витаминов.	Познакомить детей в доступной форме с лечебными средствами. Дать им сведения о нетрадиционных методах лечения. Довести до сознания необходимость лечения.	Февраль
Эмоциональное благополучие ребенка	И хорошее настроение покинет больше нас	Дать детям понятие, что такое настроение. Учить детей определять свое настроение и регулировать его.	Март
Ребенок на улице	Если ты - пассажир	Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.	В течение учебного года
	Проезжая часть.	Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей.	
Старшая группа			
Раздел	Тематика образовательной деятельности	Основные задачи	Срок
Ребенок и другие люди.	Контакты с незнакомыми людьми и правила поведения с ними.	Закрепить знания детей о том, кого мы считаем потенциально опасными людьми, акцентировать их внимание на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми. Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях.	В течение учебного года
Знакомство с правилами противопожарной безопасности	Беседа о работе пожарных	Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.	
	Пожароопасные предметы	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	
Ребенок на улице	Дорожные знаки.	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие и т.п.), их назначением.	
Ребенок дома	Экстремальные ситуации в быту. Правила поведения.	Довести до сведения детей, чем опасны для жизни утечка газа и прорыв воды в квартире. Научить их правильным действиям в таких ситуациях.	Январь
Здоровье ребенка	Ценности здорового образа жизни.	Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним.	Февраль

Эмоциональное благополучие ребенка	Конфликты и ссоры.	Познакомить детей с понятиями «конфликт», «ссора», с причинами их возникновения и негативными последствиями для человека. Учить детей избегать ссор, находить примирение и согласие.	Март
Ребенок и природа	Сигналы опасности природы.	Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, насекомых, растений (цвет, шипы, колючки, звуки и др.) Убедить в необходимости соблюдения мерпредосторожности.	Апрель
	Вода необходимая и опасная.	Дать представления детей о пользе и опасности воды. Познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. Убедить в необходимости выполнения правил поведения на воде.	Май
Подготовительная группа			
Раздел	Тематика образовательной деятельности	Основные задачи	Срок
Ребенок и другие люди	Контакты с незнакомыми людьми и правила Поведения с ними. Кто придет на помощь?	Обратить внимание детей на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми. Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях. Познакомить с работой сотрудников полиции.	В течение учебного года
Знакомство с правилами противопожарной безопасности.	Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности»	Закреплять представления о пожаре и его последствиях; формировать навыки осторожного обращения с огнем. Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации.	
Ребенок на улице	Мостовая для машин, тротуар - для пешеходов	Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам.	
Ребенок дома	Наши домашние помощники.	Закрепить знания детей о бытовых приборах. Соблюдение правил пользования ими.	Декабрь
Здоровье ребенка	ЗОЖ	Закрепить знания детей о ЗОЖ, о необходимости осознанного приобщения к здоровому образу жизни.	В течение учебного года
Эмоциональное благополучие ребенка	Страхи	Выяснить с детьми ситуации, вызывающие у них страх. Обратить внимание, как страх отрицательно влияет на человека, на его поведение. Убедить их в необходимости бороться со страхами и учить побеждать.	Февраль

Ребенок и природа	Контакты с животными	Закрепить знания детей, чем опасны контакты с бродячими животными. Дополнить знания детей о том, как животные лечатся сами.	В течение учебного года
	Вода.	Углубить представления детей о пользе и опасности воды. Рассмотреть опасные ситуации, возникающие около воды и на ней. Закрепить знания правил поведения на воде.	
	Окружающая природа.	Закрепить знания правил поведения в природе.	

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Форма организации	срок	ответственные
Общее родительское собрание «Приглашаем к разговору» - Выборы Председателя и секретаря общего родительского собрания на 2022-2023 учебный год - Встреча с представителем ЦРБ по профилактике простудных заболеваний, гриппа и вакцинацию -Ознакомление в правилами посещения Учреждения -Антитеррористическая деятельность Учреждения -Противокоррупционная деятельность в Учреждении -Ознакомление с планом работы Учреждения на 2020- 2021 учебный год; основные направления деятельности Учреждения - Двуязычие в детском саду	сентябрь	заведующий помощник эпидемиолога ЦРБ
Общее родительское собрание «Итоги работы Учреждения за учебный год. Переход на летний оздоровительный период» - итоги работы за учебный год - о подготовке к летнему оздоровительному периоду - отчёт о работе родительского комитета - Встреча с завучем Лицея №1 -Благоустройство и озеленение территории Учреждения - Наши победы	апрель	заведующий воспитатели ст.медсестра
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей (2 раза в год)	воспитатели групп
День открытых дверей	апрель	заведующий воспитатели ст.медсестра
Работа с родителями в группах по плану	В течении года	воспитатели, специалисты
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в Учреждении	В течении года	воспитатели, специалисты
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	воспитатели групп

Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов Учреждения	по мере необходимости	старший воспитатель воспитатели групп
Анкетирование «Изучаем татарский язык» «Здоровье вашего ребёнка» «Ваше мнение о работе детского сада»	ноябрь январь май	воспит по обуч тат.яз воспитатели групп
Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой Учреждения по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	в течение года	воспитатели специалисты
Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения	по мере необходимости	заведующий завхоз воспитатели

План работы родительского комитета

№	содержание	сроки	ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	сентябрь	заведующий
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год	сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач.	сентябрь	заведующий
4	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель родительского комитета
5	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
6	Помощь родительского комитета в оформлении участков - зимний участок - летний участок	Январь май	Воспитатели групп

10. Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Регулярно пополнять методический кабинет литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми. Продолжать пополнение методической литературой по образовательной программе дошкольного учреждения	В течении года	Заведующий
2	В течении года оформлять выставки работ по проектной деятельности	В течении года	Воспитатели
3	Пополнять методический кабинет конспектами занятий, докладами по экологическому воспитанию.	В течении года	Воспитатели
4	Пополнение картотеки УМК по обучению татарскому языку	В течении года	Воспит по обуч тат.яз

5.	Систематизировать материал по оздоровительной работе	В течении года	Воспитатели
6.	Составление положений о смотрах-конкурсах	Октябрь Март	Воспитатели
7.	Обновление картотеки методической литературы	В течении года	Воспитатели
8.	Пополнить диагностический материал для детей по всем областям	В течении года	Воспитатели
9.	Пополнять папки по видам деятельности материалами из опыта работы педагогов	В течение учебного года	Воспитатели
10.	Обновить информационные стенды по методической работе с педагогами аттестации в педагогическом кабинете	Сентябрь	воспитатели
11.	Обновить оформление материалов к тематическим праздникам и детским спектаклям, физкультурным досугам	В течении учебного года	воспитатели специалисты

11. Административно – хозяйственная работа

направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с документацией	Подготовка пакета нормативно-правовых документов. Подготовка и утверждение штатного расписания	Август-сентябрь	Заведующий, завхоз
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения	Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям. Контроль за соблюдением инструктажей	В течении года	заведующий завхоз воспитатели
Материально – техническое оснащение учреждения	Благоустройство территории детского сада Инвентаризация материальных ценностей	Май – август	заведующий завхоз

Пронумеровано, прошнуровано

33 / *Траурова Т.И. / шеста*

Заведующий МБДОУ №51

«Топольки»

Е.Г. Мальшева

Е.Г. Мальшева

