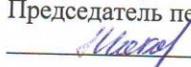


**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «29» марта 2024г.

Председатель педагогического совета  
 Л.А.Макарова

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 40 «Солнышко»  
приказ № 31 от «17» апреля 2024г.  
 Л.А.Макарова



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 40  
«Солнышко» Зеленодольского муниципального  
района Республики Татарстан» за 2023 год**

2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации. ....	3
1.2. Система управления.....	4
1.3. Организация образовательного процесса.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	6
1.5. Качество кадрового состава.....	7
1.6. Материально-техническая база.....	8
2.Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №40«Солнышко».....	11

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации.

**Наименование Учреждения (вид) – документ, подтверждающий статус:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2015г., №7559

Лицензия медицинской деятельности от 12 августа 2014г. №ЛО-16-01-003538

Устав №2794 от 27.12.2018 г.

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко».

**Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт:**

Функционирует с 1985г.

**Адрес, телефон, электронная почта, сайт:**

422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, ул. Гоголя, д.43.

Тел: 8(84371)6-25-17.

**Сайт учреждения:** [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page87141.htm/page87142.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page87141.htm/page87142.htm)

**Электронная почта:** makarovalubov@mail.ru

**Тип здания (краткая характеристика здания, территории):**

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 1221,4 кв.м.

Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, сад, уголок леса, бассейн. Имеется 5 детских площадок с малыми формами, имеется спортивная площадка.

**Модель Учреждения (структура и количество групп, укомплектованность, структурные компоненты, дополнительные помещения):**

Проектная мощность детского сада – 90 мест

Количество воспитанников: 105.

**Режим работы:**

Общий режим работы учреждения: с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

**Учреждение решает следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса:**

Детский сад является стажировочной площадкой для слушателей курсов ПК Казанского приволжского федерального университета (КФУ) г.Казани и базовой площадкой Зеленодольского муниципального района.

- Образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер №7559 от 01.12.2015г., срок действия лицензии – бессрочно;
- Медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, №ЛО-16-01-003538 от 12 августа 2014г., бессрочно.

- Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательную деятельность Учреждение регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2794 от 27.12.2018 г.;

- Программа развития Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №38-ОД от 24.03.2021г.;

- Образовательная программа Учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденная приказом заведующего Учреждения № 62-ОД от 18.08.2023г.;

- Адаптированная образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения № 62-ОД от 18.08.2023г.;

- Годовой план работы Учреждения, утвержденный приказом заведующего Учреждения № 62-ОД от 18.08.2023г.;

- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, утвержденные приказом заведующего Учреждения №42-ОД от 31.03.2022г.;

- Должностные инструкции.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Трудовой договор с руководителем Учреждения;

- Коллективный договор между администрацией Учреждения и работниками;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно плану мероприятий совместной деятельности:

- МБОУ ВСОШ №2 имени Николая Соболева,

- Детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей),

- ДЮСШ п. г. т. Васильево,

- ЦВР п. г. т. Васильево,

- ПЧ п. г. т. Васильево,

- КПФУ г.Казань,

- Детская Библиотека (экскурсии и т. д.),

- Музей К.А.Васильева,

- Детская музыкальная школа,

- Детская художественная школа.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления Учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений Учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **1.2. Система управления.**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., на основании Устава. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание
- Педагогический совет
- Общее собрание.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления. Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Макарова Любовь Анатольевна, стаж педагогической деятельности – 38 лет, в данной должности – 17 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности. Награждена Почетной грамотой МОиН РФ, нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Республики Татарстан.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### 1.3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется руководителем Учреждения на основании протоколов сформированных АИС "Электронный детский сад" и следующий нормативно- правовых документов:

- Приказом Министерства Просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 23 января 2023 года;
- Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района», утверждённый приказом заведующего Учреждением №42-ОД от 31.03.2022г.

Прием детей в логопедическую группу осуществляется на основании заключения ПМПК комиссии. При приеме в Учреждение необходимо иметь: свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей). Обязательно требование при приеме: заключение договора между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

***В Учреждении функционирует 5 возрастных групп: из них:***

- 1 группа – ясельный возраст;
- 3 группы – общеразвивающей направленности;
- 1 группа – компенсирующей направленности.

Возрастные группы	Кол-во групп	№ групп	Наполняемость
Ясельная	1	1	25
Средняя	1	2	24
Старшая	1	3	21
Подготовительная	1	4	23

Группа компенсирующей направленности	1	5	12
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>		<b>105</b>

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием с 6.30 до 18.30.

Образовательный процесс осуществляет по двум режимам – с учетом теплого холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В образовательном процессе Учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, которая разработана в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С целью развития индивидуальности каждого воспитанника через реализацию проблемно - ориентированного обучения, используются следующие программы и технологии:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.
- УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
- «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г.,5-7 лет.)
- Методические пособия для дошкольных образовательных учреждений по организации обучения на родном (татарском) языке по каждой возрастной группе.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР), разработанная на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Парциальные и разработанные самостоятельно программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Создать условия для каждого ребенка для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций народов республики.
2. Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников старшего дошкольного возраста.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки

воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей решение воспитательных задач программ рабочей программы воспитания.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками сОВЗ: группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТРН и ЗПР).

Для повышения качества дошкольного образования в Учреждении организуются методические объединения и семинары:

- Программа стажировки для слушателей программы повышения квалификации на тему «Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования»
- Семинар по ХЭТ на тему «Формирование экологической культуры дошкольников посредством художественно-эстетического творчества»

### 1.5. Качество кадрового состава.

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогическими кадрами и техническим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим Учреждением. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и Стандартам.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив общей численностью 13 человек.

- старший воспитатель -1
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1
- педагог-психолог -1
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1
- воспитатели групп - 8

Все педагоги имеют профессиональное профильное образование.

Из них: высшее педагогическое образование – 7 (54%); среднее профессиональное - 6 (46%).

Квалификационные категории имеют 11 педагогов (85%); высшую – 1 (7%), первую - 10 (77%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 (15%).

Кадровая работа опирается на развитие профессиональных компетенций педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Эффективность деятельности педагогов определяется результатом работы.

Планомерно повышается квалификация сотрудников: за последние 5 лет педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках ИРО РТ, КФУ.

Проводится работа по повышению квалификации педагогов через внутрiformенное обучение: семинары-практикумы, консультации, открытые занятия и другие формы.

Проведенная в течение 2023 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: к концу года педагоги Учреждения аттестовались на квалификационную категорию: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог (4%); на первую квалификационную категорию – 1 педагог (4%); на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (8%).

Педагоги Учреждения имеют награды федерального и регионального, муниципального уровней:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 (4%);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 3 (11%);
- Почетная грамота Главы Зеленодольского муниципального района – 2 (8%);

- Грамота Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан – 7 (53%).

Коллектив Учреждения принимал активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных акциях и фестивалях:

Наименование акции	Уровень	Дата	№ группы
ЭкоВесна	Республиканский	05.05.2023	Все группы
«Стоп-хлам»	Республиканский	в течение года	Все группы
Сбор батареек	Республиканский	в течение года	Все группы
«Добрые крышечки»	Благотворительная акция	в течение года	Все группы

Педагогический коллектив распространяет свой опыт, как на муниципальном, так и на республиканском уровнях. Традиционно педагоги публикуют статьи:

Название сборника	Название статьи	Уровень	Дата	Ф.И.О. педагога
«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Развитие творческих способностей старших дошкольников. Как неотъемлимая составляющая интеллекта	Региональный	2023г.	Кувшинова Е.В. Бурунина В.И.
«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	День рождения поселка Васильево (330 лет)	Региональный	2023г.	Садикова Г.Х.

#### 1.6. Материально-техническая база.

##### *Структурные компоненты:*

1. 5 возрастных групп
2. Кабинет завхоза
3. Кабинет заведующего
4. Кабинет по обучению татарского языка
5. Кабинет логопеда
6. Музыкально-физкультурный зал
7. Медицинский кабинет
8. Пищеблок
9. Прачечная

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования в каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методические и дидактические комплексы.

Площадь территории составляет 3629 кв. м, ограждена забором. Имеются пять

групповых игровых площадок, спортивная площадка, цветники, хозяйственный двор.

Все помещения Учреждения оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Микроклимат помещений (температура, освещенность, влажность) соответствуют нормам.

В каждой группе оборудованы зоны и уголки: игровая, двигательная, познавательная, природная, театральная, для продуктивной, трудовой, музыкальной деятельности. Имеются разнообразные развивающие игры и игрушки.

На первом этаже находится информационный стенд для родителей. В раздевальных комнатах оформлены родительские уголки.

В помещении Учреждения созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *музыкально-спортивный зал* оборудован фортепиано для аккомпанемента. Имеется музыкальный центр, микрофон для развития музыкальной деятельности. Также представлены различные музыкальные инструменты для детского оркестра: бубны, деревянные ложки, трещётки, бубенцы, дудочки, ксилофон, барабаны, также детские шумовые инструменты, сделанные своими руками. В достаточном количестве наглядных иллюстраций для проведения занятий: музыкальная литература, альбомы с портретами русских, татарских, зарубежных композиторов, инструментов. Имеется богатая аудиотека. Зал имеет необходимое оборудование для развития основных движений и подвижных игр детей; для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, для ползания и лазания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия: массажёры для ступней.

- *кабинет татарского языка* оборудован в соответствии с требованиями программы. В кабинете татарского языка имеется большое количество дидактических игр по ознакомлению с культурой и искусством народов РТ и Поволжья, атрибуты для театрализованной деятельности, работает мини - музей культуры и быта татарского народа, альбомы с портретами татарских писателей и композиторов. Представлен материал о столице нашей республики – Казани.

- *кабинет учителя - логопеда* оборудован в соответствии с требованиями логопедической программы. В кабинетах имеется большое количество дидактических игр, наглядные пособия, имеется уголок для развития мелкой моторики рук, для игр с песком.

- *медицинский кабинет (процедурный кабинет)*, где созданы необходимые медико-социальные условия для оздоровления дошкольников. Кабинет оборудован кварцевой лампой (переносная).

- *групповые комнаты*, где имеются познавательные центры, игровые, театральные, музыкальные, природные, национальные уголки. Дидактический материал подобран в соответствии с образовательной программой, используемой в группе. Имеется материал по интеллектуальному развитию детей, физическому воспитанию, по развитию мелкой моторики рук, сенсорики. В группах имеются современные игровые модули, детская игровая мебель, необходимый материал для сюжетно - ролевых игр. Дошкольное учреждение является детским садом с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей. Созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей: в каждой группе имеются многофункциональные магнитные доски. Для эффективного проведения занятий используется проектор.

В течение 2023 года ежеквартально проходил производственный контроль Роспотребнадзора. Результаты проверки показывают: нарушений санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию, питанию и организации режима работы Учреждения нет.

Для недопущения распространения инфекции, администрация Учреждения реализовывала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

2. Показатели  
 деятельности дошкольной образовательной организации  
**МБДОУ «Детский сад №40 «Солнышко»**,  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	3,8 день

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	10/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	От 5 до 20 лет	4/31%
1.9.2	Свыше 20 лет	9/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	13 /100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Старший воспитатель	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	405,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий \_\_\_\_\_ **Л.А. Макарова**

