

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад приюта и оздоровления  
№19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»  
Протокол № 4 от 29.03.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
приюта и оздоровления №19  
«Красная Шапочка» ЗМР РТ»  
Имяна С.Р.  
Ирпакз № 44 от 18.04.2024



### Отчёт по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад приюта и оздоровления №19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2023 учебный год

Зеленодольск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3	
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Информационная справка о ДОУ .....	3	
1.1 Оценка системы управления учреждения.....	4	
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	5	
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10	
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	11	
1.4. Оценка качества кадрового обесп.....	11	
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	13	
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	15	
1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	16	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....		17

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Информационная справка о ДООУ

Самообследование МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» (далее МБДОУ) проведено на основании 29 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» №64 от 15.01.2024 года.

Состав экспертной группы:

- Исаева С.Р. заведующий;
- Сибгатуллина Э.Ф - старший воспитатель;
- Спирихина М.М. — ст. медсестра;
- Виноградова В.В. - воспитатель.

Цель самообследования МБДОУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: Детский сад.

Статус: Государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 №0000110 от 4 октября 2012 года Регистрационный №44479

Юридический адрес: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Энгельса, дом. 33.

Телефон: 8(84371) 5-71-05

Адрес электронной почты: [ds.19.k@mail.ru](mailto:ds.19.k@mail.ru) ; [zel.19@tatar.ru](mailto:zel.19@tatar.ru).

Сайт учреждения: [edu.tatar.ru/z\\_dol/page87125.htm](http://edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm)

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня:

- 12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30;
- 1 группа круглосуточного пребывания: 24 часа – 4 суток в неделю, пятница - до 18.30 ч., с 6.30 до 6.30 минут.

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ».

Учредитель – Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ основано в 1956 году. В 2002 году детский сад стал образовательным учреждением для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации на основании Положения о туберкулезных детских садах, изданном в 1961 году. С сентября 2012 года учреждение приобрело статус присмотра и оздоровления.

МБДОУ действует на основании Устава и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В настоящее время в МБДОУ воспитываются дети с 1,5 лет до 8 лет, в 3-х разновозрастных группах:

- В режиме полного дня (12-часового пребывания) - разновозрастные группы оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикацией;
- В режиме 24-часового пребывания – разновозрастная группа оздоровительной направленности детей от 3-х до 7 лет.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей, направления врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. При приеме ребенка в МБДОУ с родителями обязательно заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии или освобождении мест.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

### **1.1. Оценка системы управления учреждения**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Имеется пакет документов:

- Устав ДОУ; Локальные акты; Договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом; Должностные инструкции.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- совет родителей.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами. Защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развития образовательных услуг;</li> <li>– Регламентации образовательных отношений;</li> <li>– Разработки образовательных программ;</li> <li>– Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– Координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание сотрудников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность до 31.08.2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателя, узких специалистов. Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года (приказ №103-ОД от 18.08.2023);
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие и оздоровление детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям: оздоровление детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении от 6 месяцев до полного клинического излечения (выпуска в школу) — при наличии у них контакта с больными заразной формой туберкулеза или неблагоприятных условий; построение партнерских отношений с семьей;

На 31 декабря 2023 г. МБДОУ посещало 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В учреждении работают 3 разновозрастные группы.

Распределение детей по группам

№ группы	Наименование	Возраст	Количество детей
4	2 группа раннего возраста «Ягодки»	1,5-3 лет	12
3	Младше-средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	21
2	Старше-подготовительная группа «Пчелки»	5-7 лет	27
Общее количество воспитанников			60

Воспитанников с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) в Детском саду на 2023 год не было.

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

Год	Всего детей	Посещаемость детей (детодни)
2019	49	9105
2020	64	9278
2021	60	9376
2022	62	9565
2023	60	10451

Проблеме физического развития уделялось особое внимание, одна из годовых задач: развивать конструктивное партнерство МБДОУ и родителей в здоровьесбережении детей и коррекции их развития.

Решение данной задачи осуществлялось в таких формах взаимодействия с родителями, как: создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения; разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (памятки, рекомендации).

Данные формы работы способствуют увеличению количества родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий; участию родителей в образовательной деятельности.

Комплексно осуществлялось решение физкультурно-оздоровительных задач: от строгого соблюдения санитарного, температурного режимов до организации двигательной деятельности.

Значительно повысился уровень компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения в МБДОУ: все воспитатели активно применяют современные здоровьесберегающих технологии на практике, вырос уровень владения педагогами основными понятиями о ЗОЖ.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе методических объединений и педагогических семинаров города: диплом победителя в международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей-2023»; республиканский конкурс Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»; сертификат участников «Эко-школа «Зеленый флаг».

Воспитанники активно принимают участие:

- воспитанники ДОУ принимали участие в Республиканских, Региональных, муниципальных конкурсах; принимали участие в проектах, развлечениях, проводимых в

ДОУ в рамках тематики недель, в мероприятиях в рамках календарных праздников, в создании и работе творческих тематических выставок;

- диплом победителя в международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей-2023»; республиканский конкурс Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»; сертификат участников «Эко-школа «Зеленый флаг»;

- все участники образовательного процесса ДОУ принимали участие в социально ориентированных, этнокультурных и патриотических конкурсах: Детский всероссийский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»; Детский всероссийский конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»; международный фестиваль «Дружба народов», инновационный проект «Моя Отчизна»; республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»; республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»; всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны!»; всероссийский творческий конкурс «День флага России!» и др.

- принимали участие в республиканских и муниципальных конкурсах: XI конкурс проектных работ «РАДУГА ИДЕЙ-2023», «Мирас-2023», IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», «Татар мала, татар кызчыгы-2023» «Край чудес — Раифский лес», международный творческий конкурс «Зеленая планета», II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» и др.

- в ДОУ проводились праздники, развлечения направленные на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре: «День родного языка», «Навруз», «Сомбиле», «Масленица», «Сабантуй- праздник плуга».

- работы детей участвовали в творческих выставках, конкурсах различного уровня.

2023 год был объявлен годом педагога и наставника. Были проведены различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Использовались разнообразные формы работы: игры в режимные моменты, развлечения, комплексные занятия, досуги, выставки, конкурсы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, педагогами, так и родителями.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на новый уч .год.

Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

- \*Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию нравственно- патриотического воспитания.

- \*Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДОУ, недостаточно используются цифровые образовательные ресурсы в работу.

Вывод: в 2024 году планируем продолжать работу в повышении профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации проектов; формирование таких компетенций как креативность, критическое мышление и коммуникация, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семьи по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	75%
Неполная с матерью	15	25%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	33,3%
Два ребенка	26	43,3%
Три ребенка и более	14	23,4%

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста;
- Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- Родительские собрания;
- Заседания родительского комитета;
- Фотовыставки;
- Выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- Акции;
- Вовлечение в проектную деятельность;
- Мастер-классы; семинары-практикумы;
- Привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- Привлечение к участию в волонтерских акциях и проектах;

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования.

В мае 2023 года психолог из МБДОУ № 4 «Солнышко» г. Зеленодольска РТ Лапкус Е.Ю. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, таких как - возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностики готовы к школьному обучению – 6 воспитанников, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы – 1 воспитанник.

### **Дополнительное образование**

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бес платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 100%. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

№ п/п	Направления работы кружков:	Срок	Группа	Ответственный
1	«Веселый пластилин», Художественно-эстетическое развитие	В течение года	старше-подгот.	Ягунова Т.А.
2	кружок «Юные исследователь»	В течение года	старше-подгот.	Нугуманова А.И.
3	Театрализованная деятельность «Цветные горошины»	В течение года	младше-средн.	Ярмухамедова Н.М.
4	«Крепыши», Физическое развитие	В течение года	младше-средн.	Леонтьева И.В.
5	«Пластилиновая азбука», Художественно-эстетическое развитие	в течение года	старше-подгот.	Виноградова В.В.
6	«Оригами» Художественно-эстетическое развитие	в течение года	старше-подгот.	Решеткина Е.А.

Кружковая работа ведется согласно перспективным планам, расписанию занятий.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет — 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо активизировать работу в сторону развития инновационной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг с учетом условий ДОУ и запросами родителей.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОУ работают 10 педагогов: из них 1 – старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель по физическому развитию языку. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Выводы: Методическая работа в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Важным условием для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности является участие в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов.

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе ЭКС (Этнокультурная составляющая)/национально-регионального

компонента/ и за счет приоритетных направления ДООУ – оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией. ЭКС Программы построена на основе программы: «Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» – Казань: Магариф-Вақып, 2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК)

«Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Работа с детьми ясельной группы строится на основе программы «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

За год пополнен учебно-методический комплект по программе «Первые шаги», позволяющий педагогам ясельной группы проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне, спортивный зал докомплектован физкультурным оборудованием для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Выводы: главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения [edu.tatar.ru/z\\_dol/page87125.htm](http://edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm)

МБДОУ имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 6 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 3 черно-белых принтера, музыкальный центр, беспроводная Bluetooth колонка, 2 Smart TV.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Дом.ру.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород на грядках, посажены различные виды деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

В каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха. На входе в МБДОУ установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

Материально - техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН (отдел государственного пожарного надзора) и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально - техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- высажена аллея роз
- вдоль пешеходной дорожки посажены ряды с древовидной гортензией;
- покраска фасада здания;
- покраска внутренних стен здания;
- шпаклевка и покраска цоколя здания;
- замена светильника в медицинском кабинете;
- ремонтные работы на игровых уличных площадках;
- покраска веранды прогулочного участка и малых архитектурных форм;
- проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных комнат;
- завезён песок для игры;
- приобретена групповая обувница для гр. №3,2;
- приобретена посуда (для групп: кастрюли, соусницы, половники. на кухню: кастрюли, половники, ножи, терки, гастроремкости, тазы);
- пополнена материальная база методического кабинета (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

Из данных видно, что работа по укреплению материально - технической базы МБДОУ проводилась большая.

Мебель во всех группах- регулируемая по высоте. Педагоги старались обустроить уголки для детей так, чтобы они могли быть многофункциональными и передвижными. Во всех группах имеются уголки для экспериментирования, физического развития и оздоровления.

Дополнили «Игротеку» новым игровым материалом.

В 2023 году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Для улучшения условий реализации образовательной программы необходимо: обновление технических средств (компьютер, ноутбуки); высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо пополнение физкультурно- спортивного инвентаря; инвентаря для музыкально-художественной деятельности, оборудования для спортплощадки.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется ООП ДО, которая разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2003 года № 1155),

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва),

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года 3 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13).

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019 и введен в действие приказом №59 от 03.09.2019г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По итогам освоения детьми образовательной программы дошкольного образования были сделаны следующие выводы:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.)

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Анализируя результаты самообследования за 2023 год, можно сказать, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- Продолжать внедрять в воспитательно- образовательный процесс (ФОП) Федеральной Образовательной программы;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;
- Повышение квалификации педагогического коллектива;
- Расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.
- Продолжение внедрения родителей (законных представителей) по вовлечению семьи в образовательный процесс.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	4,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 педагогов/ 80%
1.8.1	Высшая	3 педагога /30%
1.8.2	Первая	4 педагогов /40%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 педагога /40%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1.	до 30 лет	0 / 0%
1.10.2.	от 55 лет	3 человек /30%

1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	14 человек /100%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14 человек /100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 педагогов /60 воспитанника
1.14.	Наличие в детском саду:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	+
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.14.3.	Учителя-логопеда	-
1.14.4.	Логопеда	-
1.14.5.	Учитель-диффектолог	-
1.14.6.	Педагог-психолог	-
2.0.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	265,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,9 кв.м.
2.3.	физкультурного зала	нет
2.4.	музыкального зала	да
2.5.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

