

Согласовано

Земеститель руководителя –
начальник Управления образования
Исполнительный директор ЗМР РТ

Р.В. Афанасьева

ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
ДОКУМЕНТЛАР
ӨЧЕН



Утверждаю

Заведующий «МБДОУ «Детский
сад пристра и оздоровления №19
«Красная Шапочка» ЗМР РТ»

Приказ №

от «26»

Принято

на заседании

педагогов

Протокол

от «26»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления №19 «Красная Шапочка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2027 годы

г. Зеленодольск

Содержание

Раздел I Паспорт программы	3
<i>Информационная справка МБДОУ</i>	
Раздел II Концепция развития детского сада	9
<i>Основания для разработки программы развития</i>	
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	11
<i>Ключевые ориентиры развития детского сада до 2027</i>	
<i>Этапы реализации Программы развития</i>	
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	12
<i>Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ</i>	
<i>Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ</i>	
<i>Элементы риска развития Программы МБДОУ</i>	
<i>Мероприятия по реализации Программы развития</i>	

Раздел I. Паспорт Программы развития

<p><i>Полное наименование организации</i></p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2023 – 2027 г.</p>
<p><i>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</i></p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); • Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; • Устав учреждения; • Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ” • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
<p><i>Сведения о разработчиках</i></p>	<p>Ответственные: Тезева Елена Николаевна, заведующий</p>

	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ». Рабочая группа в составе, утв. приказом МБДОУ № 119 от 10.06.2022 г.
<i>Цели программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. - Модернизация материально - технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей воспитанников.
<i>Комплексные задачи программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение безопасности, в том числе и усиление антитеррористической защищенности объектов организации. • Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. • Внедрение элементов электронного обучения для воспитанников от 5 лет. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Модернизация развивающей предметно - пространственной среды и материально - технической базы организации. • Повышение безопасности в организации в отношении воспитанников и работников, родителей. • Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</i>	<p>1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессиональной компетентности работников ДОУ в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе; -участие педагогов в реализации современных методов информирования о состоянии образования; -участие коллектива Учреждения в разработке и реализации образовательных проектов разного уровня; -углубленное внедрение информационных технологий в образовательный процесс; -реализация учебно-методического комплекта; -создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; -реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей

	<p>и интересов воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества состояния здоровья воспитанников, как фактор повышения качества их образования; -повышение технологической и информационной культуры педагогов; -качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению воспитанников в школе; -повышение качества образования дошкольников; -разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для воспитанников с особыми образовательными потребностями; <p>2. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -позитивная динамика в состоянии физического здоровья воспитанников и педагогов. <p>3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укомплектованность программами и учебно-методическими комплектами по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым ДОУ; -увеличение количества направлений, по которым ДОУ обеспечивает дополнительное образование; -доступность системы дополнительного образования; -динамика позитивности во взаимоотношениях воспитанников со сверстниками, родителями и педагогами; -позитивная динамика развития интереса воспитанников к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Татарстан; -рост удовлетворенности родителей, воспитывающие детей на родном языке с опорой на народные традиции условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка в ДОУ; -внедрение в образовательный процесс и реализация передовых педагогических практик, образовательных технологий.
<p><i>Период реализации программы развития</i></p>	<p>Начало – 2023 год</p> <p>Окончание – 2027 год</p>
<p><i>Управление реализации программой</i></p>	<p>Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация.</p> <p>Административное управление осуществляется заведующим и его заместителями. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет ДОУ. Коллектив реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планоно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>

<i>Порядок финансирования программы развития</i>	Бюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.
<i>Исполнители программы</i>	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители).
<i>Этапы реализации программы</i>	
<i>I этап Подготовительный (январь – август 2023 г.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния учебно – воспитательного процесса; 2. Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующей режим стабильного функционирования учреждения; 3. Привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие с новыми требованиями; 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
<i>II этап Реализация (сентября 2023 – август 2026 г.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для реализации Программы. 2. Постепенное внедрение инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания, освоение информационных, проектных технологий, организация социально-технологической поддержки личности ребенка в процессе развития. Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей воспитанников в дошкольного возраста; программ, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования. 3. Формирование системы независимых измерений оценки качества дошкольного образования и публичной доступности его результатов. 4. Выполнение требований ФГОС ДО; внедрение в образовательный процесс ДОУ здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и в соответствии с новым санитарно-эпидемиологическими требованиями;
<i>III этап Обобщающий (Сентября 2026 – декабрь 2027)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности; 2. Подведение итогов, разработка перспективы развития образовательного учреждения. 3. Определение новых проблем для разработки новой Программы развития ДОУ

Информационная справка МБДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Год ввода в эксплуатацию: 1956 г.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад пристра и оздоровления.

Юридический адрес: РТ, г. Зеленодольск, ул. Энгельса, д. 33

Электронная почта: E-mail: ds.19.K.@mai.ru

Телефон: тел. 5-71-05, факс 5-71-05

Учредитель: Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия учредителя Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района. МБДОУ находится в ведомственной полномочии Муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ».

Лицензия: на правоведения образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0000110 от 4 октября 2012г., №4479. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 16 П 01 № 0005321.

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 "Красная Шапочка" ЗМР РТ» предназначен для присмотра и оздоровления детей дошкольного возраста.

Учреждение ориентировано на социально-личностное развитие детей.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует лицензии на образовательную деятельность.

Режим работы МБДОУ - пятидневная рабочая неделя: понедельник- пятница с 6.30 до 18.30 (двенадцать часов), выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад принимают дети от 1,6 лет до 8 лет на основании медицинского заключения врача-фтизиатра Филиала ГАУЗ «Республиканского противотуберкулезного диспансера» - «Зеленодольского противотуберкулезного диспансера». В первую очередь принимаются воспитанники – из группы риска по туберкулезу; имеющие первичный комплекс и бронхоаденит в фазе уплотнения; имеющие контакт с больными заразными формами туберкулеза или неблагоприятные бытовые условия. Длительность пребывания детей в ДОУ от 6 месяцев до 1 года и далее. Ночная группа создана для воспитанников на время круглосуточным пребыванием родители которые работают в другой местности либо по сменам или с удлинённым рабочим днем. В данный период функционирует 3 групп из них: 1 группа - раннего возраста (от 1,6-х до 3-х лет), 2 группы детей дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет)

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями воспитанников. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. (Приказ Министерства образования науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

Базовой программой является основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ». Программа базируется на положениях инновационной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой— М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 г. и направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной

картины мира;

- интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Парциальные программы:

- Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1.6-3 года) «Первые шаги». Е.О.Смирнова, Л. Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Москва, 2019.
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф - Вақыт», 2016г.;
- Методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой;
- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по ПДД Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- всестороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация воспитанников в обществе сверстников;
- подготовка воспитанников к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития воспитанника;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

ДОУ несет ответственность за качество дошкольного образования, демократический подход к процессу воспитания и обучения воспитанников, реализации принципа индивидуально личностного подхода, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, интересам.

Материально-техническая база.

В учреждении МБДОУ «Детский сад пристрактора оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» имеются: кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкально-спортивный зал – 1; кабинет татарского языка – 1; медицинский кабинет – 1; групповые помещения – 3; отдельно стоящее здание кухни (прачки) – 1.

Система помещений детского сада соответствует санитарно - гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития воспитанников в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей; наглядно - демонстрационный материал.

Групповые помещения, Учебные кабинеты	Перечень оборудования
Групповые помещения	Стол, стулья, стенды, магнитная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, строительные конструкторы, мягкие модули, демонстрационный материал, раздаточный материал, художественная литература, педагогическая литература, игрушки-персонажи.
Музыкально-спортивный зал	Проектор, пианино, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, аудио-видеодиски, нотные сборники, методическая литература. Спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажёры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала.
Медицинский кабинет	Бактерицидные лампы, медикаменты, перевязочные средства, дез. средства, шкафы для медицинской документации.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 10. Из них: старший воспитатель – 1, 7 – воспитателей; музыкальный руководитель – 1; воспитатель по обучению татарскому языку – 1.

Квалификационный уровень педагогов.

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	4/40%
Первая квалификационная категория	4/40 %
Не имеют квалификационной категории	2/20 %

Возраст педагогических работников общей стаж работы которых составляет:

Полных лет	Количество педагогов (%)
До 5 лет	0
С 5 до 10 лет	2/20 %
Более 10 лет	8/80 %

Раздел II. Концепция развития детского сада

Основания для разработки программы развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов воспитанника, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность воспитанника, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая Программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2027 года работники проходят повышение квалификации.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT – анализа (стратегия планирования) возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT – анализа

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий Профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой, инновационной, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста учебно-методического сектора	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование Инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада

Месторасположения детского сада	Устаревшая материально - техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата Выбранные направления развития

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:

- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- *использование здоровьесберегающих технологий;*
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (бесплатных);
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» в соответствии с ФГОС ДО;
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»;
- Применение учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой; по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий);
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей);
- Продолжение повышения качества работы с родителями воспитанников. Реализация инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- Улучшение в соответствии с требованиями стандарта развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения;
- Обеспечение позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов;
- Повышение квалификации педагогов ДОУ в свете новых требований.

Этапы реализации:

I этап. Подготовительный (январь – август 2023 г.).

1. Диагностика состояния учебно – воспитательного процесса;
2. Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная шапочка» ЗМР РТ» в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующей режим стабильного функционирования учреждения;
3. Привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие с новыми требованиями;
4. Модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

II этап. Реализация (сентября 2022 – август 2026 г.).

1. Обеспечение условий для реализации Программы.
2. Постепенное внедрение инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания, освоение информационных, проектных технологий, организация социально-технологической поддержки личности ребенка в процессе развития. Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста; программ, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования, а также коррекционно-развивающих программ.
3. Выполнение требований ФГОС ДО; внедрение в образовательный процесс ДОУ здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников и в соответствии с новым санитарно-эпидемиологическими требованиями;

III этап. Обобщающий (Сентября 2026 – декабрь 2027).

1. Анализ результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности;
2. Подведение итогов, разработка перспективы развития образовательного учреждения;
3. Определение новых проблем для разработки новой Программы развития ДОУ.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и

средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей воспитанника, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений через тиражирование опыта педагогов в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и их требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность воспитанника.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанника в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривают целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье воспитанника;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- улучшение состояния здоровья воспитанника как фактор повышения качества их образования;

- разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для воспитанников с особыми образовательными потребностями;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ - залог успешной адаптации и обучения в школе;

- каждой семье расширение предоставления консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению воспитанника в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна освоение воспитанником программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности развитие успешного ребенка во всех направлениях.

2. Для педагогов:

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;

- поддержка инновационной деятельности;

- совершенствование овладения русскоязычными детьми, педагогами татарским языком;

- распространение инновационных подходов к организации работы с воспитанниками дошкольного возраста по обучению государственным языкам РТ.

3. Для МБДОУ:

- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением;

- способствуют повышению качества образования воспитанников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- обновление, и развитие материально - технических и медико-социальных условий пребывания воспитанников в МБДОУ;

- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ в большей степени социально ориентированным;

- усовершенствование системы охраны труда (снижение несчастных случаев с работниками и воспитанниками. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда).
- усиление антитеррористической защищенности организации (отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности).

Элементы риска развития Программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное финансирование;
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, низкая их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальное направление	Направление развития	Период реализации
1	Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ	<p>1.1 Развитие новых направлений деятельности МБДОУ в соответствии с потребностями населения. Создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста через организацию новых форм дошкольного образования.</p> <p>1.2. Развитие мотивации педагогов к реализации основных направлений программы</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение дефицита компетентности педагогов и их профессионального резерва по реализации основных направлений программы развития; - выбор форм и активных методов повышения уровня профессионального мастерства педагогов; -разработка творческих планов педагогов; - определение перспективы развития, обобщения и распространения опыта работы. <p>1.3. Анализ запросов родителей (законных представителей) к дошкольному образованию в аспекте основных направлений программы развития и повышение уровня их</p>	2023 - 2027

		педагогической культуры: семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, индивидуально-консультативные встречи.		
2	Совершенствование развития ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность	<p>2.1 Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, доведение нормативных документов до всех заинтересованных лиц.</p> <p>2.2 Изучение опыта принятия стратегических решений по проблемам образования на региональном, муниципальном и уровне образовательной организации с обязательным привлечением общественности, членов Родительского комитета и Совета ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> . посещение открытых занятий и мероприятий; . индивидуальные или дистанционные консультации; . информация на сайте образовательного учреждения; . круглые столы по проблеме; . практические занятия; . деловые игры; . научно-практические семинары, конференции; . мастер-классы; . творческие лаборатории; . сетевое взаимодействие и др. 	2023 2027	-
3	Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС и примерной основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей	<p>3.1 Построение развивающей среды, соответствующей целям и задачам развития детей раннего возраста, интересам и потребностям ребенка, его личностному развитию.</p> <p>3.2. Создание образовательной среды с учетом реализуемой программы, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, творческое развитие личности каждого ребенка.</p> <p>3.3. Организация образовательного процесса в группах детей второго и третьего года жизни в обстановке психологического климата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворения интересов ребёнка, уважение личности каждого ребёнка; • учета его возрастных и индивидуальных способностей; 	2023 2027	-

		<ul style="list-style-type: none"> • на основе принципа игрового познания воспитанником окружающего мира. <p>3.4. Оказание консультативно – просветительской помощи семье.</p> <p>3.5. Организация работы профессиональной группы педагогов, работающих с воспитанниками раннего возраста: проведение семинаров, консультаций, выставки опыта работы педагогов.</p> <p>3.6. Обобщение, структурирование и презентация опыта работы педагогов и опыта семейного воспитания.</p>	
4	Цифровизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ доступных образовательных платформ. • Проведение заседания педагогического совета. • Родительское собрание об использовании ЭО в образовательном процессе. • Закупка оборудования. • Установка оборудования, подготовка помещений. • Повышение квалификации педагогов. • Разработка анкет для мониторинга процесса обучения. • Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО. • Поддержка сайта образовательной организации. 	2023 - 2027
5	ЗОЖ и физическое развитие детей.	<p>5.1 Организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>5.2 Внедрение технологии оздоровительной физической культуры с учётом уровня индивидуального развития воспитанника.</p> <p>5.3. Оптимальная организация образовательного процесса в течение дня и недели с учётом санитарно – гигиенических норм, возрастных особенностей и возможностей воспитанника.</p> <p>5.4. Привлечение семьи к формированию у воспитанника ЗОЖ и культуры здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение досугов с участием родителей. 	

		<p>5.5. Разработка педагогами индивидуальных проектов, конкурсно – игровых Программ, практических пособий, направленных на формирование у воспитанников ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>5.6. Удовлетворение запросов родителей в аспекте физического развития воспитанников через оказание дополнительной образовательной услуги.</p> <p>5.7 Организация летнего оздоровительного отдыха воспитанникам.</p> <p>5.8. Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития воспитанников.</p> <p>5.9.Участие в муниципальных и региональных семинарах, профессиональных конкурсах.</p>	
6	<p>ДОУ и семья – Единое пространство воспитания, образования и развития дошкольника</p>	<p>6.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, через интерактивные формы работы с родителями;</p> <p>6.2 Систематическое изучение контингента родителей: -статус семьи; -уровень психолого-педагогической культуры; -образовательные запросы в аспекте развития индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>6.3 Установление социально делового партнёрства педагогов ДОУ с родителями своих воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семейный практикум «Новые формы работы детского сада с родителями; • педагогические проекты, деловые игры, тренинги, индивидуально - консультативные встречи, семинары-практикумы. • оформление буклетов, электронных газет, фотоколлажа «ДОУ и семья -единое образовательное пространство ребенка-дошкольника. 	
7	<p>Развитие творчески работающего коллектива и повышение качества</p>	<p>7.1 Обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала</p>	

	<p>профессиональной деятельности педагогов.</p>	<p>педагогов в процессе внедрения эффективных форм методической работы по обмену опытом: «Педагогические мастерские», «Час профессионального мастерства», мастер – класс.</p> <p>7.2. Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров на основе разработки и реализации персонифицированных программ профессионального становления и роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание информационного банка профессиональной компетентности педагогических кадров; • разработка персональных программ; • определение форм и методов реализации приоритетных направлений деятельности педагогов. <p>7.3 Перевод методической работы в разряд научно исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование проблем, требующих методической помощи; • работа профессиональных групп, практических семинаров, педагогического лектория по актуальным проблемам дошкольного образования; • презентация профессионального портфолио; • персональные выставки опыта работы. <p>7.4 Обеспечение условий для профессиональной самореализации педагогов в условиях личноно – ориентированного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка программ индивидуального развития детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала; • обобщение педагогического опыта по организации образовательного процесса на основе дифференцированного подхода к обучению детей. 	
8	<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда; • Проведение совещания с 	<p>январь-май 2023</p>

		<p>целью планирования развития системы труда в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда; • пройти курсы повышения квалификации по охране труда. 	
9	Усиление антитеррористической защищенности (АТЗ) организации	<ul style="list-style-type: none"> •Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля. •Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности. Разработка плана учений и тренировок по АТЗ. 	<p>Первое полугодие 2023 г.</p> <p>апрель 2023 г.</p> <p>Ежегодно</p>

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
12 (двенадцать) листа(ов).
Заведующий МБДОУ № 19 « Детская шапочка» ЗМР
РТ

