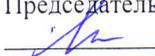


Принято
Педагогическим советом
Протоколом №1
от «18» августа 2023 г.
Председатель педагогического совета
 И.В.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления №19
«Красная Шапочка» ЗМР РТ
С.Р.Исаева
Введено в действие приказом
№ 103/п от «18» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления №19
«Красная Шапочка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Татарстан Республикасы ЯшелҮзән муниципаль районының
«19-нчы "Кызыл Калфак" күзәтү һәм сәламәтләндерү балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчәбеләм бирүү учреждениясе
2023-2024 укуелына

ЭШ ПЛАНЫ

Зеленодольск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
III. ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
Кадровый состав учреждения	
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	19
Цели и задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год	
Организационная работа с педагогическими кадрами	
Семинары, семинары-практикумы	
Консультации	
Оперативный контроль	
Тематический контроль	
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	26
Организационно-управленческая деятельность	
Повышение квалификации сотрудников	
Оснащение педагогического процесса	
Развлекательно-досуговая деятельность	
Организация выставок, рисунков и поделок	
Организация конкурсов	
Спортивные праздники и физкультурные досуги	
Кружковая деятельность	
Организация дополнительных услуг (бесплатно)	
VI. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.....	31
Повышение квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.	
Список педагогических работников по прохождению курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.	
Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год.	
План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.	
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ОЦИУМОМ.....	36
План работы с родителями Учреждения.	
План работы с окружающим социумом.	
План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	
План работы по наставничеству молодых специалистов на 2023-2024 учебный год.	
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....	41
План административно-хозяйственной работы.	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год является звеном в комплексной системе планирования Учреждения.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности учреждения за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Годовой план МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» составлен в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21).

Цель работы: построение работы Учреждения в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, расположен по адресу: РТ г. Зеленодольск, ул. Энгельса, дом 33.

Детский сад функционирует с 1956 года. С 2002 года перепрофилирован в учреждение для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации. Здание типовое, рассчитано на 45 мест.

В настоящее время в детском саду воспитываются дети с 1,6 лет до 8 лет, в 3 группах:

- в режиме полного дня (12-часового пребывания):
- разновозрастные группы оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикацией;
- в режиме 24-часового пребывания – разновозрастная группа оздоровительной направленности детей от 3-х до 8 лет.

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30,

1 группа круглосуточного пребывания: 24-часа – 4 суток в неделю, пятница - до 18.30ч. С 6.30 до 6.30 минут.

Детский сад принимают дети от 1,6 лет до 8 лет на основании медицинского заключения врача-фтизиатра Филиала ГАУЗ «Республиканского противотуберкулезного диспансера» - «Зеленодольского противотуберкулезного диспансера». В первую очередь принимаются воспитанники – из группы риска по туберкулезу; имеющие первичный комплекс и бронхоаденит в фазе уплотнения; имеющие контакт с больными заразными формами туберкулеза или неблагоприятные бытовые условия. Длительность пребывания детей в ДОУ от 6 месяцев до 1 года и далее. Ночная группа создана для воспитанников на время круглосуточным пребыванием родители которые работают в другой местности либо по сменам или с удлинённым рабочим днем.

В 2022/2023 учебном году материально - техническое состояние детского сада в целом удовлетворительное. Была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения:

- благоустройство территории: установка спортивного комплекса, обновление

декоративного оформления цветников и участков, на прогулочной территории; замена песка; обновление покраски оборудования участков;

- улучшение санитарно-технического состояния здания и его помещений;
- обогащение развивающего пространства: приобретение костюмов для музыкально-художественной деятельности; пополнение игрового материала групп в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

В 2023 году (на 31.05.23 г.) в детском саду работал педагогический коллектив в составе 10 педагогов и заведующего: 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.

II. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка об учреждении

Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом:	«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан»
Управляющая система	Заведующий – Исаева Самира Рауфовна Ст. воспитатель – Сибгатуллина Эльмира Фагимовна Ст. медсестра – Спирихина Марина Михайловна
Устав утвержден	Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан №2788 от 27.12.2018г.
Юридический адрес	Адрес: 422550, РТ, г. Зеленодольск, ул. Энгельса, д.33
Почтовый адрес:	422550, РТ, г. Зеленодольск, ул. Энгельса, д.33
Телефон/факс	8(84371)5-71-05
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип муниципального учреждения	Бюджетное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно – правовая форма	Учреждение
Статус	Дошкольное образование
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4479, выдана 04.10.2012г., Министерством образования и науки РТ
Срок действия лицензии:	Бессрочная

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	Общая площадь детского сада серия 16-АК №072399 от 20.09.2011 года
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	Земельный участок 4178 кв.м серия 16-АИ №055731, кадастр. номер: 16:49:010104:23 от 11.03.2013
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия №ЛО-16-01-007254 от 26.11.2018 г.
Адрес электронной почты:	ds.19K@mail.ru
Сайт.	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ www.edu.tatar.ru
Месторасположение	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельностоящее типовое двухэтажное здание
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12-часовое пребывание детей с 06.30 мин. до 18.30 мин., 1 группа круглосуточного пребывания: 24-часа – 4 дня в неделю, с 06.30 мин. до 06.30 мин.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: Здание детского сада состоит из 3 групп. Общая численность 62 воспитанника. Группы оздоровительной направленности: дети с 1,6 до 3 лет, группа № 4; дети с 3 до 5 лет, группа № 2; дети с 5 до 8 лет, группа №3; В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, выращены ели, рябины, лиственницы, разбиты клумбы, цветники, игровые участки для каждой группы, фруктовый сад. Территория огорожена панелями 3D ограждения.
Год постройки ДОУ	Учреждение основано с 1956 года.
Проектная мощность ДОУ.	Здание построено по проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Проектная мощность на 45 детей.
Общая площадь ДОУ	544,5 кв.м

Общая площадь территории ДОУ	4178 кв.м. Имеется спортивная площадка, уголок леса, сада, цветника и т.д.
Структура количества групп.	и В Учреждении работают 3 возрастные группы: 1 группа - раннего возраста, 2 группы – дошкольная (с 3-7 лет). Общая численность воспитанников составляет 62.
Количество сотрудников	23 человека
Количество педагогов.	10 человек: 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению татарского языка, 1 музыкальный руководитель, 7 педагогов.
Реализуемые программы и методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» • Рабочая программа воспитания(в ООП) • Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова «Сөөнеч» – Радость познания» • «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по ПДДР.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов. • С.Н. Николаева “Юный эколог”
Кадровый потенциал	10 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
Образовательные услуги	Бесплатные кружки: Речевое направление, кружок «Играя-изучаем татарский»; Познавательное развитие, кружок «Юные экологи»; Театрализованная деятельность «Цветные горошины»; «Крепыши», Физическое развитие; Познавательное развитие кружок «Занимательная сенсорика»; «Люби и знай татарский край».
Материально-техническая база	<p>В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, игровые участки для каждой группы, имеется спортивная площадка. Территория огорожена по периметру ДОУ.</p> <p>Групповые и спальни отделены друг от друга, каждая группа имеет свой вход. Кухня - отдельное здание (разделочный зал обеспечен необходимым набором оборудования: ларь, морозильные камеры, холодильники, электромясорубка, электроплиты, электроводонагреватель.</p> <p>Оборудование прачечной: стиральные машины электроплиты, водонагреватели, ванна.</p> <p>В группах имеются водонагреватели, рециркуляторы, а также аудио-видео техника, компьютеры.</p>

Уровень владения педагогами программы и технологии

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» используется в полном объеме и во всех группах дошкольного учреждения. Развивающие технологии используются в образовательной деятельности и в режимных моментах. Педагогами ДОУ проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в ДОУ и в семьях воспитанников. Педагоги ДОУ включают в свою работу здоровьесберегающие технологии, развлечения и прогулки на свежем воздухе, проводят «Дни здоровья», организуют рациональную активность воспитанников в течение дня.

Кадровое обеспечение ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % (нет инструктора по физической культуре) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов.

8 педагогов аттестованы. Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

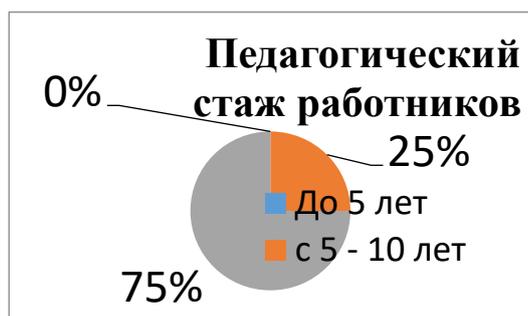
В августе 2023 года старший воспитатель Сибгатулина Э.Ф. прошла аттестацию на СЗД.

В 2022-2023 году 3 педагога прошли аттестацию: высшую квалификационную категорию подтвердили воспитатели Мухаметзянова Г.Ф. и Виноградова В.В.; Алиулова Л.А. подтвердила первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работают 10 педагогов: из них 1 – старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель по обучению татарскому языку(совместитель).



Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ.

Педагогическое мастерство педагоги повышали через посещение курсов повышения квалификации, методические объединения, ресурсные центры, конкурсы, самообразование, работу в творческой группе, консультации, открытые просмотры, как в детском саду, так в

других ДОУ, семинары – практикумы. Регулярно участвовали в конкурсах на муниципальном, городском, региональном уровнях.

В течение учебного года всеми воспитателями и специалистами составлялись: комплексно-тематические, календарные планы, воспитательно-образовательного процесса строго в соответствии с ФГОС ДО, педагогами пополнялась электронная библиотека, мультимедийная библиотека интернет ресурсов, педагоги ДОУ работают над модернизацией развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста строилась в соответствии с законом «Об образовании», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения проекта Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основные задачи работы:

1. Продолжать укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ здоровьесберегающую систему.
2. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством использования проектного метода в работе.
3. Разнообразить систему работы по развитию регионального компонента через краеведение.
4. Модернизировать профессиональный опыт педагогов через использование наставничества исходя из условий ДОУ.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту при работе с воспитанниками. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ воспитанники овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта воспитанника играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики,

классификации, сравнении предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности воспитанников, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими воспитанниками, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости.

При такой системе воспитанники проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, воспитанники пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у воспитанников систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность воспитанников, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался воспитанникам в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование воспитанников.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь воспитанников, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счетные палочки, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). воспитанников учили работать со знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть воспитанники, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей воспитанников, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с воспитанниками по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, скороговорки, пословицы, стишки-мирилки, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне

языка.

Воспитанники средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у воспитанников также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения воспитанников.

Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения воспитанника к окружающим сверстникам, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с воспитанниками различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с воспитанниками рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ОД, в упражнениях. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с воспитанниками умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны без оценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере воспитанников, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что воспитанники справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у воспитанников, желания рисовать, раскрашивать.

Занятия по музыкальному воспитанию проводила музыкальный руководитель: Багапова Г.Г.. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у воспитанников по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение». Большинство воспитанников поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Воспитанники старших групп имеют навык пения под фонограмму.

Относительно хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских инструментах». Воспитанники любят этот вид музыкальной деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах в свободное от занятий время, но недостаточно ведется индивидуальная работа в вечернее время по этому разделу, а также недостаточно взаимодействия с родителями.

Не слишком высокие результаты в разделе «Восприятие музыки». Хотя у воспитанников повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, и появился более устойчивый интерес к ней, но внимательно слушать музыку до конца не умеют. Воспитанники определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке. Воспитанники старших групп слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины, неуверенно сравнивают с другими произведениями. Надо в следующем году применить на занятиях более эффективные игровые приемы, использование большого количества наглядного материала (иллюстрации, игрушки), словесного (беседы, образные рассказы), подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания. А также проводить дополнительные мероприятия по слушанию музыки вне занятий. Давать рекомендации родителям: «Какую музыку слушать с детьми дома», и др.

Участие воспитанников в конкурсах значительно улучшило их интерес в мире музыкально – театральной деятельности, дало опыт выступления перед публикой, умение овладевать своими эмоциями, а также дисциплинировало их поведение во время подготовки к ним. Это также дало возможность повысить уровень своей работы как музыкального педагога.

Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А также тесного взаимодействия с воспитателями групп.

Рекомендации:

1. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание необходимо уделять разделу «Восприятия музыки»
2. Включить в перспективный план работу по развитию танцевальных, песенных и театрализованных творческих способностей воспитанников.
3. Провести тщательную работу по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах»
4. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Слушание» и по проекту «Классическая музыка в детском саду», внести соответствующие пункты работы по этим разделам в перспективный план на следующий год.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у воспитанников в начале обучения, продумать план и стратегию по развитию физических качеств и обозначить перспективу развития. Это позволит получить в конце года положительную динамику физического развития воспитанников.

Причины по которым не смогли достичь предполагаемых результатов:

1. Отказ родителей от включения в коррекционно-развивающую работу.
2. Психологические особенности ребёнка
3. Часто болеющие дети.

Очевиден положительный результат проделанной работы: количество воспитанников с несоответствием развития сведено к минимуму, различия развития

воспитанников с проблемами и нормой развития незначительны, знания прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития воспитанников стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей. По данным диагностики выявлены воспитанники, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Общие выводы:

Таким образом, взаимные просмотры ОД, проведение открытых мероприятий, участие воспитанников в конкурсах, данные мониторинга позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении воспитанников дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения воспитанником возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности воспитанника. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала» и т. д..

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим воспитанником (или несколькими воспитанниками).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых воспитанник всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности воспитанников, т.е. организовывать свободное пространство для бега.

На протяжении учебного года дополнительное образование реализуется через работу кружков эстетической направленности, которые способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию способностей воспитанников, помогают их проявлению и дальнейшему совершенствованию.

Анализ стартового уровня будущих первоклассников ДОУ

С согласия родителей (законных представителей) 2 мая 2023 года педагогом-психологом МБДОУ № 4 «Солнышко» г. Зеленодольска РТ Лапкус Е.Ю. проводилось обследование воспитанников подготовительной группы МБДОУ № 19 «Красная шапочка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту воспитанников и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

По итогам обследования воспитанники разделились на группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокий уровень развития– 5 воспитанников;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 воспитанника;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 воспитанника;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 воспитанников.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недоста

Несформированность фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза может стать причиной проявления дисграфических ошибок у 1 воспитанника. Им необходимы занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Воспитанники, показавшие уровень развития ниже среднего, с *трудом могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы*. Им необходимы дополнительные занятия.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на уровне ниже среднего и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 1 воспитанника

Несформированность фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза может стать причиной проявления дисграфических ошибок у 1 воспитанника. Им необходимы занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, воспитанники, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 6 воспитанников, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы – 1 воспитанник.

Достижения педагогов ДОУ

Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что в процессе системной работы по совершенствованию теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов были достигнуты положительные результаты.

ООП ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников. Расписание ООД составлено в соответствии с ФГОС ДО и психофизических возможностей воспитанников, обеспечивающих взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогический коллектив принимал активное участие в различных профессиональных конкурсах, готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах, фестивалях детского творчества района, города, Республики.

Работа педагогического коллектива по реализации поставленных задач способствовала повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.

Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива и дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОУ.

На следующий учебный год планируется продолжать работу с родителями по привлечению и участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Реализация регионального компонента

В соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан» организовывалось обучение детей родному языку. Обучение воспитанников татарскому языку осуществлялось в соответствии с программно-методическими и инструктивными указаниями Министерства образования РТ. Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку Мухаметзянова Г.Ф., ведет обучение родному языку в режимных моментах и в ОД.

Региональный компонент Программы построен на основе программы: Сеенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова. – Казань:Магариф – Вакыт, 2016.; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме).

Работа велась согласно расписанию сетки занятий, требованиям по использованию УМК.

Занятия проводились 2 раза в неделю по подгруппам, а третьи занятия посвящали просмотру мультфильмов, повторению и закреплению изученного, разучиванию песни танцев.

С воспитанниками были проведены такие развлечения: «И туган тел, и мартур тел...», «Сомбелэ», «Науруз». Проведение национального праздника Сабантуй.

Организовывались конкурсы: Конкурс рисунков по произведениям поэта героя М.Джалиля, Праздник славянской культуры «Масленица», Праздник тюркских народов «Науруз», Татарский народный праздник «Сабантуй».

В перспективе: продолжать работу над совершенствованием разговорной речи русскоязычных педагогов.

Вывод: Реализация годовых задач обеспечивалась через совокупность образовательных областей, которые способствуют разностороннему развитию воспитанников с учетом их возраста и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально- коммуникативному. Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов была направлена на развитие интеллектуальных способностей, развитие познавательной, речевой и эмоциональной сфер детей, а также развитие творческого потенциала педагогических работников. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников

Цель анализа: определить уровень здоровья воспитанников, проанализировать все составляющие, выявить недостатки.

Основной задачей в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Для обеспечения безопасности воспитанников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вся работа по охране и укреплению здоровья воспитанников строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого воспитанника и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю

(одно из них – на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги.

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, воспитатели использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

-занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;

-занятия - тренировки в основных видах движений;

-занятия-соревнования, где воспитанники в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В каждом возрастном периоде занятия по физической культуре имеют разную направленность, активные и целенаправленные занятия ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

Года	Списоч.соста в	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2019	53	0	53	0	0
2020	61	0	61	0	0
2021	64	1	63	0	0
2022	62	1	61	0	0
2023	59	2	57	0	0

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра Спирихина М.М. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В целях укрепления здоровья и профилактики заболеваемости в детском саду педагогической службой проводилась следующая работа с воспитанниками:

1. Профилактические мероприятия: - витаминотерапия; профилактика гриппа и простудных заболеваний; режим проветривания; утренние фильтры; работа с родителями; кварцевание.

2. Закаливание: - облегченная одежда детей; контрастное обливание рук.

А так же: дни здоровья; прогулки.

Поскольку здоровье воспитанников остается по-прежнему актуальной темой для ДОУ, родителей и государства, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противозидемических мероприятий.
- Участие в спортивных соревнованиях ДОУ.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья воспитанников посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в детском саду, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни. Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы недопустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, совместных выездных мероприятий и т.д.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, экскурсиях, презентациях проектов, и других моментов жизнедеятельности воспитанников в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Материально-техническая база

Материально – техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ДОУ удовлетворительное.

Территория ДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию имеют твердое

покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -3, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет специалистов, кабинет старшего воспитателя. Все помещения соответствуют нормам СанПиН и имеют необходимый уровень оборудования.

В 2022-2023 году были сделаны следующие приобретения:

- Приобретение эспандера кистевого (2 шт);
- Учебные пособия;
- Шторы в физкультурно-музыкальный зал;
- Канцтовары;
- Спортивные малые формы для спортивного участка;
- Приобретён песок для песочницы;
- Уличные вазоны, земля садовая, цветочная рассада;
- Пополнена материальная база методического кабинета (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

В группах имеется мебель для развивающих центров, развивающие деревянные и мягкие конструкторы.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Вывод

Анализ состояния работы дошкольного учреждения показал, что работа ведется на уровне выше среднего, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Программы на конец учебного года. Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, тематического контроля, оперативного контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Вся воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кадровый состав МБДОУ “Детский сад присмотра и оздоровления №19 “Красная Шапочка” ЗМР РТ

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги с педагогическим образованием

По состоянию на 01.09.2022г. в ДОУ работают 11 педагогов: из них 1 – старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель по

физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку.

Профессиональный уровень педагогов.

Уровень образования	Количество педагогов (%)
Высшее	100%
Среднее профессиональное образование	0

Квалификационный уровень педагогов.

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	4/36%
Первая квалификационная категория	5/45 %
Не имеют квалификационной категории	2/19 %

Возраст педагогических работников общей
стаж работы которых составляет:

Полных лет	Количество педагогов (%)
До 5 лет	0
С 5 до 10 лет	3/27 %
Более 10 лет	8/73 %

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения. Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Педагоги МБДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями ФГОС До и ФОП ДО.

Цели и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной деятельности и совместной деятельности воспитанника и взрослого в соответствии с ФОП.

Задачи:

- ✓ Организовать образовательно - воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования
- ✓ Новые подходы педагогического взаимодействия в развитии личности дошкольников и их позитивной социализации.

- ✓ Совершенствовать работу с семьей по сохранению безопасности здоровья детей.
- ✓ Способствовать развитию сюжетно - ролевых игр как основы социального развития ребенка.

Организационная работа с педагогическими кадрами

1	<p>Педагогический совет № 1 «Установочный» по теме: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023/24 учебный год»</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на новый 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • использование разнообразных форм работы; • включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. 5. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 6. Принять и утвердить: ЛНА, учебный план, календарный учебный график, расписание организованной образовательной деятельности, календарно – тематическое планирование, планы бесплатных кружков, режим дня, план физической культуры с детьми, план по этнокультурной региональной составляющей по обучению татарского языка, план преемственности со школами, план по ПДД, межрегиональный сетевой проект «Детское содружество Поволжья» как модель воспитательной работы по формированию социального опыта и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами ключевых дел и волонтерского движения» и дорожную карту проекта. Расстановка кадров по Учреждению. 8. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками. 9. Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания, а также: <ul style="list-style-type: none"> • о проведении праздника к 1 сентября; • об особенностях режима работы детского сада; • разное. 10. Принятие и утверждение решения педсовета 	август	Заведующий
			Ст. воспитатель

2	<p>Педагогический совет № 2 «Здоровье с детства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление старшего воспитателя в режиме интерактивного общения по теме: «Здоровье дороже богатства» 3. Деловая игра. -Блиц-опрос «Что такое здоровье?»; -Решение педагогических ситуаций; -Педагогические упражнения «Переводчик»; -«Сказка на пустом месте»; -Ролевой тренинг невербальных средств общения «Угадай, кто это?» 4. Релаксирующая гимнастика «Цветок» 5. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет» 6. Итоги фронтальной проверки. 7. Принятие проекта решения педагогического совета. 	ноябрь	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели ДОУ: Решеткина Е.А., Ягунова Т.А. Алиулова Л.А.</p> <p style="text-align: center;">Инструктор по физ. культуре Ст. восп-ль</p>
3	<p>Педагогический совет № 3 «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Актуальность темы педагогического совета. 3. Итоги тематической проверки «Создание условий для организации сюжетно-ролевой игры». 4. Деловая игра «Игра? Игра!» 5. «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОО» выступление. 6. «Формы работы с родителями по развитию детей в сюжетно-ролевой игре», презентация. 7. «Игры и игрушки детей раннего возраста», мастер- класс. 8. Проект решения педагогического совета. 	март	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p>Ст. вос-ль Воспитатели группы №2 Воспитатели группы №3 Воспитатели Гр. №4 Ст. восп-ль</p>

4	<p>Педагогический совет № 4. Итоговый. «Реализация основных задач работы учреждения за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Вступительное слово заведующего об итогах работы ДОУ.</p> <p>2.«О наших успехах» - «О достижениях детей за год, используя результаты диагностики». Самоанализ воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Итоги фронтальной проверки «Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе»</p> <p>4. Отчеты воспитателей: о работе за учебный год, о работе кружков, по самообразованию.</p> <p>5.«Лето, здравствуй!» – «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период».</p> <p>6. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год</p> <p>7. Проект решения педагогического совета</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Семинары, семинары – практикумы			
1	«Современные технологии эффективной социализации дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Консультации, мастер - классы			
1	«Нововведения в новом учебном году 2023»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Аттестация педагогов. Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	октябрь	Старший воспитатель
3	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	ноябрь	Леонтьева И.В.
4	«Приёмы снятия эмоционального напряжения у педагогов»	декабрь	Решеткина Е.А.
5	«Сюжетно-ролевая игра с элементами экспериментирования»	январь	Ярмухамедова Н.М.
6	«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	февраль	Воспитатель по обучению тат. Яз.
7.	«Использование программ видеомонтажа в работе...»	март	Виноградова В.В.
8.	«Пластилинография – это интересно!»	апрель	Ягунова Т.А.
9.	«Основы безопасной жизнедеятельности дошкольников в летний период»	Июнь	Старший воспитатель

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
«Санитарное состояние групп»			+			+			+	
«Организация проведения прогулки»		+						+		
«Соблюдение режима дня»			+							
«Готовность групп ДООУ к новому учебному году»	+									
«Проверка качества оформления документации»						+				
«Подготовка и проведение ООД»							+			
«Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»					+				+	
«Культурно гигиенические навыки в режимных моментах (1 половина)»		+								
«Речевое развитие дошкольников в условиях ДООУ»					+					
«Анализ заболеваемости»				+						
«Организация летней оздоровительной работы»										+

Тематический контроль

Содержание контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
«Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»			+							
«Создание условий для организации сюжетно-ролевой игры»					+					
«Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»								+		

Фронтальный контроль

Содержание контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Состояние воспитательно-образовательного процесса в группах					+				
Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе								+	

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организационно – управленческая деятельность

1	Изучение материалов профессионального стандарта	в течение	Заведующий
---	---	-----------	------------

	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения	года	Ст.воспитатель.
	Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами (воспитателями), нормирования, оценки качества труда педагогов (воспитателей)	в течение года	Заведующий
	Ознакомление педагогических работников ДОУ с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты	в течение года	Заведующий
	Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в ДОУ	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель
	Составление плана профессионального развития педагогов ДОУ на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании РФ»	в течение года	Заведующий
3	Анализ методического сопровождения реализации ФОПДОВ ДОУ	в течение года	Заведующий
4	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующий
5	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	в течение года	Заведующий
6	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующая
7	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Охрана труда и техника безопасности», «Подготовка групп к зимнему периоду», «Техника безопасности при проведении новогодней ёлки», «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период», «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия», «Организация летней оздоровительной работы» и др.	в течение года	Заведующий Ст.восп-ль Зав.хозяйством Ст.медсестра

<i>Повышение квалификации сотрудников</i>			
1	Направлять персонифицированной системы на курсы повышения квалификации педагогов, в том числе по ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	в течение года	Заведующий
2	Продолжать изучать материалы Федерального закона «Об образовании РФ», ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3	Принимать участие в работе районных МО.	в течение года	Ст. воспитатель
4	Знакомиться с новинками методической литературы, периодической печати по проблемам дошкольного образования	в течение года	Ст. воспитатель
5	Публиковать в сборниках РТ творческий материал педагогов	в течение года	Ст. воспитатель
6	Направлять педагогов на авторские семинары, мастер – классы	в течение года	Ст. воспитатель
7	Продолжать работу по реализации Федерального закона «Об образовании РФ», ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель
<i>Оснащение педагогического процесса</i>			
1	Оснащение методического кабинета: 1. Оказание помощи педагогам в подборе литературы для показа открытых мероприятий. 2. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.) 3. Организация выставок нормативно-правовых документов по реализации Федерального закона «Об образовании РФ», ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 4. Организация выставок нормативно-правовых документов по реализации Закона «О двуязычии». 5. Выставка новинок литературы. 6. Самообразование педагогов по реализации Федерального закона «Об образовании РФ», ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере	в течение года	Ст. воспитатель Ст.воспитатель Творческая группа

	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в пед. процессе ДОУ.			
2	Оформление выставок детского и совместного творчества родителей и детей	в течение года	Творческая группа	
Организация дополнительных услуг (бесплатно)				
№ п/п	Направления работы кружков:	Срок	Группа	Ответственный
1	«Веселый пластилин», Художественно-эстетическое развитие	В течение года	старше-подгот.	Ягунова Т.А.
2	кружок «Юные исследователь»	В течение года	старше-подгот.	Нугуманова А.И.
3	Театрализованная деятельность «Цветные горошины»	В течение года	младше-средн.	Ярмухамедова Н.М.
4	«Крепыши», Физическое развитие	В течение года	младше-средн.	Леонтьева И.В.
5	«Пластилиновая азбука», Художественно-эстетическое развитие	в течение года	старше-подгот.	Виноградова В.В.
6	«Оригами» Художественно-эстетическое развитие	в течение года	старше-подгот.	Решеткина Е.А.

Воспитательно-досуговая деятельность

Дата	Мероприятия/события		Направление воспитания/ценности	Ответственный
	ранний возраст (1 год — 3 года)	дошкольный возраст (3 года — 8 лет)		
СЕНТЯБРЬ				
1 сентября День знаний	Игра-занятие «Здравствуй, детский сад» Игра «Давайте-познакомимся»	Квест «Мой любимый детский сад»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели Музыкальный руководитель
2-8 сентября Неделя безопасности	Игра-занятие «Осторожно на дороге» Просмотр мультфильмов из серии Смешарики на тему «Безопасность на дороге»	Мероприятия по безопасности на дороге Просмотр профилактических фильмов по предупреждению ДТП Просмотр видеозанятий на платформе «Сакла»	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Воспитатели
27 сентября День дошкольного работника		Праздничное мероприятие, посвящённое Дню дошкольного	Социальное, трудовое,/ Человек, семья, дружба,	Воспитатели

		работника Изготовление подарков любимому воспитателю	сотрудничество, труд	
ОКТАБРЬ				
1 октября Международный день пожилых людей	Подарок бабушке и дедушке	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	Социальное, трудовое, Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспита тели
4 октября Всемирный день защиты животных	Игра-занятие «Мои любимый зверушки»	Викторина «Животные из Красной книги» Просмотр презентаций «Животные на границах исчезновения» Проведение акции «Помоги приюту кот и пес» (сбор корма и теплых вещей)	Физическое и оздоровительное, познавательное/ Экологическая культура	Воспита тели
16 октября Всемирный день хлеба День отца в России	Игра-занятие «Береги хлеб»	Знакомство с поговорками и поговорками о хлебе.	Социальное, познавательное, трудовое/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспита тели
17 октября Осенние утренники		Праздничное мероприятие	Социальное, познавательное, трудовое/ Человек, семья, дружба, сотрудничество, труд	Воспита тели, муз руковод итель
НОЯБРЬ				
4 ноября День народного единства	Осенний праздники	Осенний праздники	Патриотическое/ Родина	Музыка льный руковод итель
20 ноября Всемирный день памяти жертв дорожно- транспортных происшествий		Акция по ПДД	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Воспита тели
27 ноября День матери		Творческое мероприятие,	Социальное/ Человек, семья,	Воспита тели

		посвященное Дню матери (онлайн)	дружба, сотрудничество	
27 ноября День Государственного герба Российской Федерации		Выставка поделок «Государственный герб Российской Федерации»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
ДЕКАБРЬ				
12 декабря. День Конституции Российской Федерации		- Тематические беседы об основном законе России, государственных символах	Патриотическое/ Родина	Воспитатели
«Мастерская Деда Мороза» выставка поделок	выставка поделок	выставка поделок	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели
20-29 декабря Новый год	Новогодние праздники	Новогодние праздники	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ				
11 января День заповедников и национальных парков	Кукольный театр «Теремок»	Встреча с работниками лесхоза	Физическое и оздоровительное/ Экологическая культура	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ				
21 февраля Международный день родного языка		Мероприятия «Яратыгыз туган телегезне...»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое / Родина, семья	Музыкальный руководитель Воспитатели
23 февраля День защитников Отечества	Игра-занятие «Смелые солдаты»	Спортивные состязания «Будущие защитники» Беседа «Военные профессии», Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное/ Родина, семья	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
«Прощай, Зимушка-зима, здравствуй, Масленица!» - творческое мероприятие		творческое мероприятие	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и	

			оздоровительное/ Родина, семья	
МАРТ				
8 марта Международный женский день	Праздники для бабушек и мам	Праздники для бабушек и мам Изготовление подарков « Подарок маме и бабушке» «Моя любимая мамочка» фотогалерея	Патриотическое, социальное, познавательное, этико- эстетическое/семь я	Музыка льный руковод итель
21 марта – Навруз	Игра-занятие «Весна-весна на улице»	Праздник «Навруз»	Этико- эстетическое/ Культура, красота	Воспита тели
АПРЕЛЬ				
1 апреля Международный день птиц	Игра-занятие «Сорока- белобока»	Акция «Изготовим скворечники»	Физическое и оздоровительное/ Экологическая культура	Воспита тели
2 апреля День детской книги	Выставка «Книжки- малышки» Просмотр мультфильмов на произведения Г.Х.Андерсена	Выставка «Любимые книги моего детства» Мастерская книг Просмотр мультфильмов на произведения Г.Х.Андерсена Литературная гостиная	Познавательное, трудовое / Знание, труд	Воспита тели
7 апреля Международный день здоровья	Игра-занятие «Доктор Айболит»	Флешмоб «Здоровье – это здорово»	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Инструк тор по физичес кой культуре Воспита тели
12 апреля День космонавтики	Просмотр мультфильма	Развлечения «День космонавтики» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях Конструировани е ракет	Познавательное, трудовое / Знание, труд	Воспита тели
22 апреля. Всемирный день Земли	Мероприятие «Сбор батареек»	Беседы с детьми об экологических	Физическое и оздоровительное, патриотическое,	Воспита тели

		проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек»	познавательное/Экологическая культура	
26 апреля День рождения Г.Тукая		Праздник «Наш Тукай» Выставка поделок «Шурэле»	Патриотическое, этико-эстетическое, познавательное/ Культура, красота	Воспитатели Музыкальный руководитель
30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.		Уроки ОБЖ.	Физическое и оздоровительное/ Здоровье, безопасность	Воспитатели
МАЙ				
7 мая – Урок музыки, посвященный дню рождения П.И.Чайковского	Музыкальная гостиная	Музыкальная гостиная	Этико-эстетическое/ Культура, красота	Музыкальный руководитель
Праздничное мероприятие посвященное Дню победы День Победы	Игра-занятие «Бравые солдаты»	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»	Патриотическое, социальное, трудовое/ Родина	Воспитатели Музыкальный руководитель
15 мая Международный день семьи	Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника	Выставка рисунков «Моя любимая семья» Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитатели

		праздника Досуги в группах совместно с родителями «Моя семья»		
25-31 мая Прощание с детским садом		Праздник «До свидания, детский сад»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Музыкал ьный руковод итель Воспита тели
ИЮНЬ				
1 июня: Международный день защиты детей		Спортивные соревнования. Рисование на асфальте. Фестиваль детских песен.	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспита тели
Праздник «Сабантуй»		Праздник «Сабантуй»	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспита тели
биюня: Деньрусскогоязыка,де ньрождениявеликогор усскогопэстаАлександ раСергеевича Пушкина(1799-1837)	Чтение сказок и просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина	Чтение сказок и просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина. Литературные чтение по произведениям А,С.Пушкина	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспита тели
12июня: ДеньРоссии		Выставка поделок «Государственн ый герб Российской Федерации»	Патриотическое/ Родина	Воспита тели
22июня: День памяти и скорби		Просмотр презентаций.	Патриотическое/ Родина	Воспита тели
ИЮЛЬ				
8 июля: День семьи, любви и верности		Выставка поделок совместных с родителями, детских рисунков. Семейные досуги в саду.	Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспита тели
30 июля: День Военно- морского флота		Просмотр фильма «Корабли завода им. М,Горького»	Патриотическое/ Родина	Воспита тели

АВГУСТ				
22августа:ДеньГосударственногофлагаРоссийскойФедерации		Поделки и аппликации «Государственный флаг»	Патриотическое/ Родина	Воспитатели

VI. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Утверждение состава аттестационной комиссии на 2023-2024 уч.г.	август	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление графика аттестации на 2023-2024 учебный год	август	Старший воспитатель
3	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.04.2014г. N209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений»	в течение года	Заведующий
4	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.	сентябрь	Старший воспитатель
5	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	сентябрь	Старший воспитатель
6	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	Старший воспитатель
7	Направить на курсы повышения квалификации педагогов.	в течение года	Заведующая
8	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для темы самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Воспитатели
9	Обеспечить посещение и участие педагогов в ММО ЗМР РТ	в течение года	Ст. воспит. Воспитатели
10	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	Воспитатели
11	Подписка методических и других печатных изданий в Учреждение	в течение года	Ст. воспит. Воспитатели

12	Педагогический час «Образовательный салон» Цель: Инициирование профессионального роста педагогов, организация продуктивного общения, конструктивного диалога.	в течение года	Воспитатели
13	Консультации «Новый порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений».	в течение года	Ст.воспит.
14	Методические объединения по направлениям для воспитателей, музыкального руководителя, логопеда, воспитателя татарского языка.	в течение года	Ст. воспит. Воспитатели
15	Оформления стенда «Аттестация по новому».	сентябрь-октябрь.	Ст. воспит.
16	Самоанализ педагогической деятельности за последние 3года	в течение года	Воспитатели
17	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	в течение года	Ст.воспит.
18	Беседа по оформлению портфолио профессиональных достижений.	в течение года	Ст.воспит.
19	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов	в течение года	Ст.воспит.
20	Анкетирование педагогов по итогам работы за год и перспектив на следующий учебный год	в течение года	Ст.воспит.
21	Самоанализ педагогической деятельности за 2024 учебном году	в течение года	Ст.воспит.
22	Организация работы педагогов по самообразованию(по плану)	в течение года	Ст.воспит.
23	Представлять опыт работы на сайте детского сада.	в течение года	Ст.воспит.
24	Публикация материалов в СМИ.	в течение года	Ст.воспит.

Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№	Ф.И.О педагога	Тема	Форма предоставления
1	Алиулова Л.А.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Мастер-класс
2	Виноградова В.В.	«Использование технологии проектной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Презентация из опыта работы
3	Леонтьева И.В	«Эффективность подвижных игр, как средство формирования основных видов движений у воспитанников средней	Развлечение

		группы»	
4	Нугуманова А.И.	Познавательная экспериментально-исследовательская деятельность	Доклад, презентация
5	Решеткина Е.А.	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Мастер-класс
6	Ягунова Т.А.	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности»	Разработка конспекта интегрированного занятия
7	Ярмухамедова Н.М.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Разработка конспекта занятия

**План
работы по организации и проведению аттестации
педагогических работников на 2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2023-2024 гг.	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
2	Подготовка приказов об организации аттестации в МБДОУ: - приказ о назначении ответственного за организацию аттестации и утверждении плана работы по организации аттестации педагогических работников на 2023-2024 гг.; - приказ о создании аттестационной комиссии; - приказ об организации аттестации педагогических работников в 2023-2024 гг.;	сентябрь 2023 г.	Заведующий
3	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников (подпись), внесение записи и изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Старший воспитатель
4	Ознакомление педагогических работников МБДОУ с приказами МОН, УО, МБДОУ связанных с аттестацией	В течение года в связи с изменением и дополнением нормативных актов	Старший воспитатель
5	Составление перспективного плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ	сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель

6	Подготовка представлений на педагогических работников, аттестуемых в целях подтверждения соответствия занимаемых должностей и внесение их в аттестационную комиссию МБДОУ	в соответствии с планированием аттестации	Заведующий
7	Ознакомление педагогических работников, аттестуемых в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям с приказом, содержащим список работников, подлежащих аттестации и информацию о планирование аттестации (под роспись).	не менее чем за 30 дней до проведения аттестации	Старший воспитатель
8.	Своевременное размещение информации на сайте МБДОУ в разделе аттестация, и размещение информации на информационном стенде «Аттестация», об изменениях в порядке аттестации педагогических работников.	В течение года в связи с изменением и дополнением нормативных актов	Старший воспитатель
9	Ознакомление педагогических работников, аттестуемых в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям представлением (под роспись)	не позднее, чем за 30 дней до дня проведения аттестации	Старший воспитатель
10	Оформление выписки из протокола заседания группы специалистов о результатах прохождения педагогическим работником аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Не позднее двух рабочих дней со дня прохождения аттестации	Секретарь аттестационной комиссии
11	Проведение заседания аттестационной комиссии по вопросу утверждения графика прохождения аттестации Проведение заседаний аттестационной	В течение года	Старший воспитатель
12	Методические рекомендации по составлению аналитических справок, письменных отчетов, отзывов на открытые мероприятия для аттестационного портфолио педагогических работников МБДОУ.	по запросу педагогов	Старший воспитатель
13	Подготовка аттестационного портфолио и сдача его ответственному за организацию аттестации в МБДОУ	до начала аттестационного периода	Аттестуемый педагогический работник
14	Информирование аттестуемых педагогических работников под роспись о дате, месте и времени проведения аттестации	За месяц до начала	Старший воспитатель
15	Получение на сайте Министерства образования и науки РТ приказа «Об аттестации педагогических работников» с приложением присвоения категории (первой, высшей)	По мере поступления документов	Старший воспитатель
16	Ознакомление аттестованного работника под роспись с приказом МОН КК внесение его в личное дело и трудовую книжку педагогического работника в местес выпиской из приказа министерства образования и науки РТ	после получения документов в УО	Старший воспитатель
17	Подготовка приказов об оплате труда, успешно прошедших аттестацию (первая, высшая категория)	после получения документов	Заведующий

**План работы с окружающим социумом
на 2023-2024 учебный год**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заключение договора с родителями при поступлении детей в ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий
Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ, мероприятия по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников ДОУ.	январь, сентябрь	Ст. медсестра
Взаимодействие с ДЮСШ	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с музеем ИКН	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с гимназией №3	в течение года	Воспитатели
Детская библиотека: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Пожарная часть, ГИБДД: 1. Контроль за выполнением правил дорожного движения. 2. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. 3. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Международная программа «Экошкола/ Зелёный флаг». Мероприятия по экологическому воспитанию детей «7 шагов для получения Зелёного флага»	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД г. Зеленодольск	сентябрь	Старший воспитатель

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год.**

Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета МБДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Старший воспитатель

Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Заведующий
Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	Воспитатели
Организация недели безопасности	сентябрь	Старший воспитатель
Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	в течение года	Воспитатели
Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети».	сентябрь	Воспитатели
Обновление центров безопасности в группах	сентябрь	Воспитатели
Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели
«Если на дорогах лед, значит зимний гололед!» (беседа по группам по ПДД)	декабрь	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	Воспитатели
«Я – примерный пешеход» (беседа по группам по ПДД)	апрель	Воспитатели
Обновление информационных стендов и консультационного материала для родителей.	постоянно в течение года	Воспитатели
Обновление игр, пособий в группах (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФОПДО)	постоянно в течение года	Воспитатели
Обновление и обзор литературы, методических пособий.	постоянно в течение года	Воспитатели

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
План административно-хозяйственной работы

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Составление планов по самообразованию	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая
	Подготовка и празднование «Дня работников дошкольного образования»	Председатель профкома
	Организация курсовой переподготовки	Ст. воспитатель
	Производственное совещание	Заведующий
Октябрь	Рейд по выполнению СанПиНов	Ст. медсестра
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Ст. воспитатель
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз

	Проведение экспертизы аттестуемых	Заведующий Ст. воспитатель
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Ответственный по охране труда
	Консультация по проведению новогодних елок	Ст. воспитатель
	Производственное собрание	Заведующий, Завхоз
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки	Заведующий
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
Март	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующий Ст. медсестра
Апрель	Санитарное состояние групп	Ст. медсестра
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий