

ПРИНЯТО

общим собранием работников МБДОУ
протокол № 7
от «20» июля 2011 года

Председатель общего собрания
работников МБДОУ

/Е.Н.Тезева/

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

/И.В.Леонтьева/

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
приемотра и оздоровления №19 «Красная
Шапочка» ЗМР.РТ

/Н.Тезева/

Введен в действие приказом № 150

от «20» июля 2011 года



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад приемотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБДОУ «Детский сад приемотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР.РТ» разработан в целях реализации части 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и международным правом.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального проведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3. Целями Кодекса являются:

- Определение основных норм в отношениях педагогов и воспитанников и их родителями, с педагогически сообществом и государством.

1.4. Задачами кодекса являются:

- формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;

- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса.

1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

2. Основные термины понятия .

2.1. Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил в отношении с воспитанниками, работниками МБДОУ №19, родителями (законными представителями).

3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения детей, педагогический работник постоянно занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем МБДОУ №19.

3.7. Педагогический работник соблюдает правила родного языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребенка, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребенку.

3.10. Грубое и негуманное отношение к ребенку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.11. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес воспитанников, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе, высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.16. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

3.17. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.18. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.19. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.20. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.21. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.22. Никакое педагогическое воздействие со стороны педагогического работника не может.

3.23. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе форм получения образования; в защите законных прав и интересов ребенка, участии в управлении образовательным учреждением.

3.24. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.25. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

3.26. Педагогические обследования могут проводиться при условии добровольного согласия родителя (законного представителя) воспитанника, после предоставления ему полной информации.

3.27. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несет личную ответственность за результат.

3.28. Педагогическому работнику запрещается пользоваться средствами связи (мобильный телефон, электронная почта и пр.) во время ведения непосредственно образовательной деятельности.

IV. Требования к внешнему виду педагогического работника.

4.1. Приходя на работу, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

4.2. Одежда не должна быть слишком яркой и вызывающей.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.4. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

4.5. Недопустимо наличие в педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

V. Конфликт интересов.

5.1. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

5.2. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом руководителя МБДОУ.

5.3. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.4. Педагогическим работникам запрещается требовать (явно или неявно) от третьих лиц подарки (в виде денег или денежных эквивалентов) и оказания услуг за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.

5.5. Использование педагогическим работником активов и ресурсов МБДОУ №19 в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.6. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы МБДОУ №19 бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. Заведующий МБДОУ №19 по собственной инициативе, по предложению комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных лиц, принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений и могут учитываться при проведении аттестации педагогического работника.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.