

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «20» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

О.В.Хуснутдинова

Приказ № 65 от «02» 04 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

г. Зеленодольск, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Статус	Бюджетное муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003476 от 26.11.2015 г. Регистрационный № 7526.
Свидетельство о государственной регистрации	ОГРН 1021606759074 от 31.05 2000г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-16-01-006760 от 13.04.2018г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».
Функции и полномочия Учредителя	Функции собственника и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района
Заведующий	Хуснутдинова Ольга Викторовна, высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 33 года, стаж работы в занимаемой должности 15 лет.
Юридический адрес и фактический адрес	422544, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2
Телефон	8(84371) 5-04-04
Адрес электронной почты	mbdou12zmr@mail.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm https://vk.com/public205888308
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 06 ч 30мин. до 18ч.30мин.
Пребывание воспитанников	12 часовое
Год постройки	1938 год
Фактическая мощность	95 мест
Реальная наполняемость	на 31декабря 2023г.- 112 детей

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в типовом кирпичном 2-х этажном здании с подвалом. Территория Учреждения озеленена и оснащена малыми архитектурными формами, имеются прогулочные участки, клумбы. Площадь помещений составляет 1095,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-357,6 кв.м., территория составляет 6126 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Обучение осуществляется на русском языке.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года и на 8 ноября 2022г.,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, нормативными актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, а так же Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Информационная открытость Учреждения определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности регулярно публикуется: на официальном сайте Учреждения https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm и на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public205888308>

Вывод: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей Учреждения, республики, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее- ОП ДО);

- утвердили ОП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ» и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- внесли изменения в Программу развития Учреждения, годовой план работы, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО;

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

В части ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений отражена этнокультурная региональная составляющая и приоритетные направления деятельности, в соответствии с Региональной программой дошкольного образования по обучению детей татарскому языку под редакцией Шаеховой Р.К. и Программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зариповой.

В 2023 году детский сад посещало начало года-124 ребенка, конец года 112-воспитанника с 2 до 7 лет. В Учреждении функционировало 5 групп - разновозрастных, общеразвивающей направленности. Из них на начало 2023 года:

группа раннего возраста (2-3 года) – 24 воспитанника;
группа младшего возраста (3-4 года) - 25воспитанников;
группа среднего возраста (4-5 лет) - 25 воспитанников;
группа старшего возраста (5-6 лет) – 25 воспитанников;
группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет) - 25 воспитанников.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими в целом, сходные возрастные характеристики.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	113	91,1%
Неполная с матерью	11	8,9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	36	29 %
Два ребенка	67	54,1%
Три ребенка и более	21	16,9 %

Как свидетельствует представленная статистика, семьи, пользующиеся услугами детского сада, характеризуются как социально благополучные.

Воспитательная работа в нашем детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия с участием родителей (законных представителей) направленные на эстетическое, физическое, нравственное воспитание и развитие детей. Были проведены традиционные развлечения: весенние и осенние утренники, День матери, новогодние утренники, организованы праздники Масленицы и Сабантуй, День здоровья и День Космонавтики, День родного языка и День рождения Г.Тукая. Впервые в соответствии с внесенными изменениями в календарные праздники в детском саду был проведен праздник - День отца.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности, значимости труда педагогических работников и наставников. Для детей проводили расширенные занятия «Профессия- педагог», на которых воспитанники познакомились с особенностями труда воспитателя и учителя, узнали о педагогах, внесших весомый вклад в дело формирования педагогической науки, педагогами, проявившим подвиг в отношении детей. Воспитанники подготовительной к школе группы побывали на экскурсии в школе, где больше узнали о профессии «учитель». Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжалась в течение всего 2023 года.

Показателем успешной организации учебного процесса и качественного освоения образовательной программы служит участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом на 2023 год. Воспитатели сопровождали подготовку и участие воспитанников в различных конкурсах. За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками творческих, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Достижения воспитанников				
1.	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству татарского поэта-героя М.Джалиля	Республиканский	Лауреат 2 степени	Аглиуллин Давлат
2.	Межрегиональный конкурс «Тел ачкычлары»	Межрегиональный	3 место	Азмукова Ясмينا
3.	1 Международный конкурс чтецов «Родной язык-душа народа»	Международный	1 место	Сафарова Л.З.
4.	Республиканский конкурс творческих идей «Во славу профессии»	Республиканский	1 место	Хасанова Ф.К.

5.	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Республиканский	участие	Фасхутдинова Айзиля
6.	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций и учащихся первых классов школ	Муниципальный	Лауреаты	Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы
7.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный	участник	Кофеева Маргарита
8.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	участник	Меньшагина Кира
9.	Чуковские чтения	Муниципальный	2 место	Семья Целых Максима
10.	Конкурс театрализованных постановок среди дошкольных образовательных организаций «Премьера»	Муниципальный	Призер	Воспитанники старшей группы
11.	Всероссийский марафон ДЗО для дошкольных команд 2023	Всероссийский	участие	Команда «Зеленая долина» МБДОУ №12 «Земляничка» ЗМР РТ
12.	Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международный	участие	Аглиуллин Давлат
13.	II Межрегиональный смотр-конкурс сельскохозяйственных животных и птицы	Межрегиональный	Победитель	Киселев Мирон
14.	II Межрегиональный смотр-конкурс сельскохозяйственных животных и птицы	Межрегиональный	Участие	Соловьева Дарья Александров Егор
15.	Всероссийский творческий конкурс «Пришвин- детям»	Всероссийский	2 место	Афанастие Таисия Комиссарова Мартина
16.	Всероссийский экологический марафон ДЗО	Всероссийский	Участие	Команда воспитанников группы №2

17.	Фотопроект «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Участие	Алексеев Никита Лаптев Арсений
18.	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	Муниципальный	3 место	Шестирикова Анна
19.	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	Муниципальный	Участие	Мингазова Диляра
20.	Муниципальный фотоконкурс «Безопасное лето-2023»	Муниципальный	Участие	Егоров Михаил
21.	Конкурс «Самый яркий 2023» по формированию безопасного поведения детей на дороге среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ	Муниципальный	2 место	Сафиуллина Самира
22.	Муниципальный конкурса «Мозаика культур Татарстана»	Муниципальный	Участие	Загидуллины Комиссарова Игнатъевы Гарифуллины
22	Творческий конкурс «Лучшая колыбельная»	Учреждение	Гран-при	Салахиева М.Р. и Мухутдинов Анвар.
23	Муниципальный конкурс «Письмо Деду Морозу»	Муниципальный	2 место	Козымин Андрей
24	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Дипломы 2 степени	Гаврилова Дарья Комиссарова Мартина Кузнецов Саша Мухутдинов Анвар Загидуллина Латифа
25	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	Республиканский	2 место 1 место 1 место	Козымин Андрей Мухутдинов Анвар Глухова Марта
26	Всероссийская акция «БумБатл» движения «Экосистема»	Всероссийский	Участие	Воспитанники МБДОУ №12 «Земляничка» ЗМР РТ
27	Муниципальная акция	Муниципальный	Участие	Воспитанники

	«Цветущий Зеленодольск»		МБДОУ №12 «Земляничка» ЗМР РТ
--	-------------------------	--	-------------------------------------

В рамках сотрудничества с социальными партнерами проводилась совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта г.Зеленодольска. В течение отчетного периода детский сад взаимодействовал:

- с центральной детской библиотекой им. А.Гайдара;
- Музей историко-культурного наследия г. Зеленодольска
- ГИБДД
- театр кукол «Алина» г. Альметьевск;
- ЗЦРБ Детская поликлиника №1;
- МБОУ СОШ№4;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода организована системно и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания дает возможность детям сохранить баланс между учебной, самостоятельной деятельностью и отдыхом, а так же обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Учреждением в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Родительское собрание;
- ✓ Совет родителей Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ ; -выбора методических учебников и пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий , совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения.
Родительское собрание	<p>Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>Родительское собрание Учреждения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает Совет родителей Учреждения -знакомится с Уставом и другими локальными актами учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, поручает Совету родителей решение вопросов о внесении изменений и дополнений в них; -вносит предложения по совершенствованию основных направлений по образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности Учреждения -заслушивает информацию воспитателей групп, медицинской сестры, заведующего о ходе реализации образовательной, воспитательной программ, результатах усвоения программ воспитанниками, о здоровье детей; - участвуют в планировании совместных с родителями мероприятий; - принимает решение об оказании посильной помощи в благоустройстве помещений, прогулочных площадок и территории Учреждения силами родительской общественности.
Совет родителей Учреждения.	<p>Совет родителей - постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>Совет родителей Учреждения: - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с</p>

	<p>родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - заслушивает отчеты заведующей, педагогических работников и старшей медицинской сестры о создании условий для реализации образовательных программ. о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ; , результатах готовности детей к школьному обучению; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за год по вопросам работы с родительской общественностью; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности; -совместное (с заведующим Учреждением) принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. - выступает посредником между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях; - контролирует качество питания детей; - решения Совета родителей являются рекомендательными. - обязательными являются только те решения Совета родителей, в целях реализации которых, издается приказ по Учреждению.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными – нормативными актами и документами:

- Договором между Учреждением и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрацией Учреждения проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2023 №148.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ЗЦРБ «Детская поликлиника № 1». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено в 1938 году, в 2018 году был проведен капитальный ремонт. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Территория детского сада благоустроена – имеются прогулочные участки групп, огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- учебно-опытную зону: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

В отчетном 2023 году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета. Общий объем финансирования детского сада за 2023 год составил 17 939 824,20 руб. из них:

Показатель	Сумма, руб.
Поставка продуктов питания	2 890 894,92
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	13 867 713,80
Коммунальные услуги	963 500,00
Услуги связи	8 000,00
Работы и услуги по содержанию имущества	209 715,45

Расходы на одного воспитанника: нормативные затраты на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в группах общеразвивающей направленности в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования без учета расходов на продукты питания составили:

для детей от 2 до 3 лет – 41 652 руб. в год

для детей от 3 до 7 лет- 36493 руб.в год

Фонда поддержки у детского сада нет. В отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, устанавливается законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации (п. 5 ст. 65 Федерального закона N 273-ФЗ):

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Республики Татарстан;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители участники СВО

В нашем детском саду данными льготами воспользовались:

2 семьи - освобождены от оплаты на 100% (семьи военнослужащих СВО)

21 семья – плата 50% (многодетные семьи)

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ мониторинга развития детей по образовательным областям за 2023 год

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	37%	37 %
Средний	52%	59%
Низкий	11%	4%

Сравнительный анализ мониторинга по целевым ориентирам 2023 год

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	27%	45%
Средний	65%	54%
Низкий	8%	1%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В Учреждении реализуется УМК «Говорим по-татарски» под редакцией З.М. Зариповой. Дети в игровой форме овладевают татарским языком. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности, и в семье. Проведены мероприятия к государственным и национальным праздникам, выставки рисунков, конкурсы стихов по произведениям татарских писателей.

Анализ усвоения программы по обучению детей татарскому языку за 2023 год показал следующие уровни усвоения программы:

Уровень усвоения программы	начало года	конец года
высокий	24,3%	29,7%
средний	75,7 %	70,3%
низкий	-	-

Педагогами в ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации Учреждения и родителей(законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Реализация программы дошкольного образования осуществляется в формах, специфичных для детей дошкольного возраста- прежде всего игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, и с учетом их интересов.

Обучение и воспитание – единый целостный непрерывный образовательный процесс, который осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее- занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и пр., так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в Учреждении было продолжено ведение дополнительных профилактических мер по нераспространению инфекционных и вирусных заболеваний:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания); - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность,

- использование здоровьесберегающих технологий и методик;

- режим проветривания и кварцевания.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников		Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
	Начало года.	Конец года		
2022	124	124	571	4,6
2023	124	112	449	3,8

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников на 31.12.	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022	124	23	0	0	33	6
2023	112	12	0	6	12	4

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников на 31.12	Число воспитанников			
		1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2022	124	82	42	0	0
2023	112	64	48	0	0

Качество и организация питания: питание организовано силами Департаментом социального питания и продовольствия» г.Казань. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей военнослужащих в зоне СВО.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных Учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2023 года, с согласия родителей воспитанников, проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось групповым методом. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

IV уровень (средний балл от 3.2 до 4.0) высокие показатели состояния ВПФ и процессов -13 человек;

III уровень (средний балл от 2.5 до 3,19) средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2, 0 до 2,49) показатели ниже среднего -1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Данные диагностики показали:

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 балла)		Сформирован (2-2,49 балла)		Сформирован (менее 2 баллов)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Период	Май 2023					
Регуляторный компонент	13	65%	5	25%	2	10%
Предпосылки к учебной деятельности	18	90%	2	10%	0	0%
Пространственные представления	20	100%	0	0%	0	0%
Мыслительная деятельность	16	80%	4	20%	0	0%

Вывод: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 19 воспитанников, 1- частично готов. Все выпускники успешно прошли адаптацию в школах по месту жительства, часть выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ и МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 9 педагогов. Все педагоги имеют соответствующее образование. Всего работают 30 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12,4/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,13/1.

Укомплектованность кадрами	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Всего педагогов	9
По образованию	
Высшее педагогическое	6(67%)
Среднее специальное	3 (33%)

По стажу	
До 5 лет	1 (11%)
От 5 до 10 лет	1 (11%)
От 10 до 15 лет	0 (0%)
От 15 до 20 лет	0(%)
От 20 и более	7(78%)
По возрасту	
До 25 лет	0 (0%)
с 25 до 35 лет	1 (11%)
с 35 до 45 лет	2(22%)
от 45 до 55 лет	2 (22%)
свыше 55	4(45%)
Уровень квалификации педагогов	
Высшая категория	1(11%)
Первая квалификационная категория	6 (67%)
СЗД	2(22%)
По национальности	
Русские	2 (22%)
Татары	7(78%)

Из 9 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дошкольного образования», ЕКС.

В 2023 году 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 5 педагогических работников.

Заведующий Учреждением Хуснутдинова Ольга Викторовна на конференции работников образования Зеленодольского муниципального района ко Дню Учителя награждена Почетной Грамотой Главы ЗМР РТ за весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд.

Педагоги нашего Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, муниципальных методических объединениях, творческих конкурсах, вебинарах, организуют сопровождение воспитанников и их родителей в творческих конкурсах, в просветительских акциях, экологических проектах.

Достижения воспитателей				
1	1 Международный конкурс чтецов «Родной язык- душа народа»	Международный	1 место	Сафарова Л.З.

2	Муниципальная сетевая акция «Сказочные. Невидимые. Древние»	Муниципальный	Диплом участника	Педагоги МБДОУ №12 «Земляничка»
3	Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии»	Республиканский	1 место	Хасанова Ф.К.
4	Муниципальные Чуковские чтения	Муниципальный	Грамота за оригинальный режиссерский замысел	Сафарова Л.З., Хайруллина Р.В.
5	Всероссийский экологический марафон ДЗО	Всероссийский	Участие	Сафарова Л.З., Хайруллина Р.В.
6	Международный телевизионный конкурс художественного слова ««ТАТАР СУЗЕ»	Международный	Участие	Сафарова Лилия Зульфатовна
7	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом 1 степени	Сафарова Лилия Зульфатовна
8	Международная акция «Сад памяти»	Международный	Участие	Коллектив МБДОУ №12 «Земляничка» ЗМР РТ
9	Муниципальный фотоконкурс «Безопасное лето-2023»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Хасанова Ф.К.
10	Муниципальный конкурс «Профессия в лицах»	Муниципальный	2 место	Хасанова Ф.К.
11	Муниципальный конкурс «Профессия в лицах»	Муниципальный	Участие	Исмагилова Г.Г.
12	III Республиканский конкурс «Мудрости начало»	Республиканский	1 место	Хасанова Ф.К.
13	Муниципальный конкурса «Мозаика культур Татарстана»	Муниципальный	Участие	Ямилева А.А.
Обобщение опыта в публикациях				
№	Тема публикации	Где напечатано		ФИО автора

1	Роль семейных традиций в жизни человека	Путь к мастерству: сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству» - В 8ч. Часть 8- Казань-Зеленодольск, 2023, 235стр.	Яковлева Н.А.
2	Сохраним наследие наших предков	Путь к мастерству: сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству».- В 8ч. Часть 8- Казань-Зеленодольск, 235 стр.	Хасанова Ф.К.
3	«Быть воспитателем- это призвание»	Альманах «Времен связующая нить». Выпуск №9: сборник очерков и исторических справок-Зеленодольск, 2023-223с.	Чернышева Н.В.
4	Хуснутдинова Ольга Викторовна - педагог и наставник.	Альманах «Времен связующая нить». Выпуск №9: сборник очерков и исторических справок-Зеленодольск, 2023-223с.	Чернышева Н.В.
5.	«Нравственно-патриотическое воспитание в подготовительной к школе группе – «С чего начинается Родина?»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Хасанова Ф.К.
6.	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и в семье»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Хасанова Ф.К.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако воспитатели и специалисты Учреждения в не всегда активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования, но требует пополнения современной методической литературой, пособиями и раздаточным материалом. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером, МФУ, ламинатором. С педагогами составлены акты приема-передачи во временное пользование печатными образовательными ресурсами, заключены договоры временного пользования печатными образовательными ресурсами.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории находятся 5 оборудованных площадок для прогулок. В 2023 году был проведен косметический ремонт коридора 1 этажа, проведен ремонт и покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках. На территории организован огород для проведения экологических наблюдений за ростом овощных культур и организации обучения трудовым действиям по уходу за растениями, так же посажен

Сад памяти в честь земляков - участников Великой Отечественной войны, высажена Аллея педагогов к Году педагога и наставника.

В детском саду имеется интерактивная доска, ноутбуки у всех педагогов, проекторы и экраны для демонстрации обучающих презентаций и фильмов, пособий, игр. Музыкальный зал оснащен музыкальным проигрывателем и видеопроектором. Имеются принтеры черно-белые и цветной, также имеется ламинатор. Во всех помещениях имеются бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутрисадового контроля;
- Общественной экспертизы качества образования;
- Итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров федерального государственного стандарта выпускников учреждения;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования выпускников
- анкетирование, опросы педагогов и родителей воспитанников
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам анкетирования, проведенного в группах с родителями законными представителями) воспитанников детского сада в период с 20 по 26 декабря 2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В анкетировании приняло участие 81 родитель, из 112 посещающих детей.

81 % родителей ответили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад,

97% удовлетворены качеством организации воспитательно- образовательного процесса

98,8 % удовлетворены качеством образовательной деятельности с детьми (занятий)

85% удовлетворены качеством организации прогулок

96 % регулярно получают информацию о том, какие мероприятия проходят в детском саду

86,4 % считают своевременной и достаточной наглядную информацию о жизни детей в группе

80,3 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

91,4 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

74,4% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада и 11,6 процента родителей считают, что прогулочные площадки требуют обновления;

94 % родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить в весенний и осенние периоды спортивно - массовые мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

11. Основные направления ближайшего развития Учреждения

Для успешной деятельности в условиях реализации требований ФООП ДО Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- 1) продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов
- 2) пополнять и совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- 3) продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников, через внедрение здоровьесберегающих технологий;
- 4) совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Общий вывод:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ» по итогам года выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- В Учреждении стабильно работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- Воспитанники показывают хороший уровень освоения образовательной программы дошкольного образования на выходе в школу;
- Поставленная задача годового плана выполнена: в Учреждении сохраняются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, интеллектуального развития и подготовки ребенка к жизни в современном обществе, так же созданные условия позволили педагогам повысить профессиональную компетентность;
- В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению;
- Родители своевременно получают информацию о целях и задачах работы Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду; принимать участие в жизни детского сада.

Основные проблемы:


- Приобретение разнообразного, современного игрового и методического оборудования;
- Приобретение детской мебели в игровых и приемных группах.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек/67 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/90%%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	6 человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /45 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В книге пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 27 страниц.
Заведующий МБДОУ №12
 Хуснутдинова О.В.

