

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**ПРОГРАММА**  
**по физическому развитию для детей дошкольного возраста**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**«Малыши-крепьши»**

**разработана инструктором по физической культуре,**  
**высшей квалификационной категории**

**ИГОНИНОЙ ЕЛЕНОЙ АЛЬБЕРТОВНОЙ**

Принято решением  
педагогического совета:  
протокол № 1 от 31 . 08 . 2022 г.

«Утверждено».  
Заведующий МБДОУ №33  
Л.М. Демьяненко  
Приказ № 46/3 от 31 . 08 . 2022 г.

г. Зеленодольск

## Содержание программы по физическому развитию

### I. Целевой раздел

1.1.	Общие положения .....	3
1.2.	Цели программы .....	3
1.3.	Задачи реализации программы .....	3
1.4.	Принципы и подходы к формированию программы .....	4
1.5.	Характеристики особенностей физического развития детей .....	5
1.6.	Особенности организации занятий физической культурой .....	6
1.7.	Планируемые результаты освоения программы .....	7

### II. Содержательный раздел

2.1.	Модель организации работы по физическому развитию детей .....	9
2.2.	Программно-методическое обеспечение .....	10
2.3.	Основные направления физического развития детей .....	10
2.4.	Принципы и технологии реализации программы .....	12
2.5.	Формы, способы, методы и средства физического развития .....	13
2.6.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ .....	13
2.7.	Содержание регионального компонента .....	15
2.8.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников .....	16

### III. Организационный раздел

3.1.	Методическое обеспечение программы .....	20
3.2.	Организация двигательного режима .....	21
3.3.	Учебный план организации организованной образовательной деятельности .....	22
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий .....	22
3.5.	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с циклограммой проектной деятельности ДОУ .....	24
	- для детей младшего дошкольного возраста .....	24
	- для детей среднего дошкольного возраста .....	33
	- для детей старшей группы .....	42
	- для детей подготовительной группы .....	51
3.6.	Мониторинг итоговых результатов освоения программы .....	60
3.7.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды .....	67

### IV. Дополнительный раздел (краткая презентация программы)

4.1.	Краткая презентация программы .....	69
------	-------------------------------------	----

# **I. Целевой раздел**

## **Общие положения**

Программа по физическому развитию определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Нормативные документы регионального и муниципального уровней;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ.

Программа разработана на основе следующих программ и методических пособий:

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»: Программа и программные требования. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.
- Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду»: - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
- Яковлева Л. В., Юдина Р. А. «Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
- Р. К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования: - РИЦ, 2012.

## **Цели программы**

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Реализация регионального компонента через организацию двигательной активности детей.

## **Задачи реализации программы**

### **1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:**

- связанной с выполнением упражнений;
- направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;
- способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе

- стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
2. **Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.**
  3. **Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами** (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
  4. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни через традиции и ценности народной игровой культуры.
  5. Возрождение традиций семейного физического воспитания и укрепление семейных ценностей.

## **Принципы и подходы к формированию программы**

### 1. **Дидактические:**

- систематичность и последовательность;
- развивающее обучение;
- доступность;
- воспитывающее обучение;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- сознательность и активность ребенка;
- наглядность.

### 2. **Специальные:**

- непрерывность;
- последовательность наращивания тренирующих воздействий;
- цикличность.

### 3. **Гигиенические:**

- сбалансированность нагрузок;
- рациональность чередования деятельности и отдыха;
- возрастная адекватность;
- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;
- осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания.

### 4. **Программа соответствует принципу народности и патриотизма:**

- в программе нашли отражение региональные особенности Республики Татарстан: климатические, национально-культурные и демографические;
- программа разработана в соответствии с основными положениями Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 -2015г.г.

*Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей:* не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.* Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является *игра*.

## Характеристики особенностей физического развития детей

Программа обеспечивает получение дошкольного образования по физическому развитию в возрасте от трёх лет до семи лет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы по физическому развитию с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики. Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### Характеристика физического развития детей

Возраст	Физическая компетентность
<b>Вторая младшая группа</b> <i>(от трёх до четырёх лет)</i>	Происходит рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Движения имеют преднамеренный характер. Моторика становится более чёткой.
<b>Средняя группа</b> <i>(от четырёх до пяти лет)</i>	Физическая компетентность связана с возникновением интереса и желанием вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые процедуры, режим дня, совершенствовать движения. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.
<b>Старшая группа</b> <i>(от пяти до шести лет)</i>	Активизируются ростовые процессы: за год ребенок может вырасти на 7-10см. Изменяются пропорции тела. Совершенствуются движения. Активно развиваются двигательные способности. Заметно улучшается координация и устойчивость равновесия, столь необходимые при выполнении большинства движений. При этом девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками. У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но все еще слабыми остаются мелкие мышцы. Старший дошкольник технически правильно выполняет большинство физических упражнений. Он способен критически оценить движения других детей, но самоконтроль и самооценка непостоянны и проявляются эпизодически. Углубляются представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, о значении гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и прочее), закаливания, занятия спортом, утренней гимнастики. Дети проявляют интерес к своему здоровью, приобретают сведения о своем организме (органы чувств, движения, пищеварения, дыхания) и практические умения по уходу за ними. Происходят большие изменения высшей нервной деятельности. В течение шестого года жизни совершенствуются основные нервные процессы – возбуждение и особенно торможение. Это благотворно сказывается на возможностях саморегуляции. Эмоциональные реакции в этом возрасте становятся более стабильными, уравновешенными. Ребенок не так быстро утомляется, становится более вынослив психически, что связано и с возрастающей физической выносливостью.
<b>Подготовительная к школе группа</b> <i>(от шести до семи лет)</i>	<i>Движения детей седьмого года жизни отличаются достаточной координированностью и точностью.</i> Дети хорошо различают направление движения, скоростью, смену темпа и ритма. Возросла возможность пространственной ориентировки, заметно увеличились проявления волевых усилий при выполнении отдельных

упражнений, стремление добиться хорошего результата. У детей вырабатывается эстетическое отношение к движениям, они начинают воспринимать красоту и гармонию движений. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр.
--

## **Особенности организации занятий физической культурой**

### **Организационные:**

- каждое занятие должно ориентироваться на главную цель – формирование и развитие личности ребёнка – и представлять собой завершённое целое, логически и психологически связанное с предыдущими и последующими занятиями;
- влияние любого занятия на детей должно быть достаточно разносторонним (в образовательном, оздоровительном и воспитательном отношении);
- особое внимание необходимо уделять развитию у детей активности, самостоятельности, ответственности и творческого подхода к занятиям;
- на каждом занятии особое внимание следует уделять таким показателям, как точность выполнения движений, систематичность и прочность усвоения детьми знаний и умений. Новые знания и умения должны хорошо сочетаться с опытом детей, побуждать их к решению всё более сложных двигательных задач.

### **Структурные:**

- логика построения физкультурного занятия – это последовательная конкретизация задач, решаемых в аспекте обучения двигательным действиям, воспитание физических и связанных с ними способностей применительно к закономерностям и конкретным условиям реализации их в системе занятий;
- в структуре занятий можно выделить следующие части:

<i><b>подготовительная</b></i>	Организующие и установочные действия: общая разминка, постепенная активизация функций мышечной, сердечнососудистой и других систем организма, способствующая созданию благоприятного фона для результативного и безопасного выполнения последующих действий; специальная разминка, обеспечивающая специфическую профилированную оптимальную работу систем организма в направлении, адекватном способностям следующей за ней деятельности.
<i><b>основная</b></i>	Общее и специальное развитие опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой и дыхательной систем; воспитание, формирование хорошей осанки, двигательных умений и навыков общеобразовательного, прикладного и спортивного характера, закаливание организма; общее и специальное воспитание двигательных качеств (нравственная подготовка).
<i><b>заключительная</b></i>	Имеет воспитательную направленность (успокоение деятельности органов дыхания и кровообращения, нервной системы; снижение излишнего напряжения отдельных групп мышц; подкрепление навыка правильной осанки; подведение итогов учебной деятельности и задание на дом).

### **Национально-культурные:**

При организации образовательного процесса учитываются национально культурные условия. Место нахождения детского сада: страна – Россия, субъект федерации – Татарстан, муниципальный район – Зеленодольский. Население 719 тысяч человек. Национальный состав: русские – 67%, татары – 29%, 5% – представители других национальностей.

В связи с этим, важное место в работе занимает национально-региональный компонент:

- приобщение детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Формирование у детей основ нравственности на

- лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине), создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности - привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

#### **Климатические:**

Климат города Зеленодольска умеренно континентальный. Среднегодовая температура воздуха – 4,4 °С. Средняя летняя температура + 20,4 С., зимняя – 15,6 С. При смене времён года ярко выражены все характерные признаки.

При организации образовательного процесса учитывается принцип сезонности:

- режим дня меняется в зависимости от времени года;
- организуются сезонные праздники.

### **Планируемые результаты освоения программы**

<b>Возраст детей</b>	<b>Целевые ориентиры физического воспитания и развития детей</b>
<b><i>четвертый год жизни</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гармонично физически развивается, с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен;</li> <li>• интересуется разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями;</li> <li>• при выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое;</li> <li>• уверенно, самостоятельно и точно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх;</li> <li>• с большим желанием вступает в общение с другими детьми и с воспитателем при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх;</li> <li>• проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре;</li> <li>• проявляет интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; стремится соблюдать элементарные правила здорового образа жизни; имеет элементарные представления о том, что такое здоровый человек, что помогает нам быть здоровыми.</li> </ul>
<b><i>пятый год жизни</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гармонично физически развивается, в двигательной деятельности проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость;</li> <li>• уверенно и активно выполняет основные элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве;</li> <li>• проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности;</li> <li>• осуществляет элементарный контроль за действиями сверстников: оценивает их движения, замечает их ошибки, нарушения правил в играх;</li> <li>• переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность; способен внимательно воспринимать показ педагога и далее самостоятельно успешно выполнять физическое упражнение;</li> <li>• самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками и воспитателем, проявляет инициативность, контролирует и соблюдает правила;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх;</li> <li>• с интересом узнает новое о человеке, стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.</li> <li>• осуществляет перенос опыта здоровьесберегающей деятельности в игру, соблюдает правила здоровьесберегающего и безопасного поведения во взаимодействии со сверстниками.</li> </ul>
<b><i>шестой год жизни</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат;</li> <li>• в двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость;</li> <li>• в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании; проявляет высокий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.</li> <li>• уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения;</li> <li>• проявляет необходимый самоконтроль и самооценку; стремится к лучшему результату; способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру;</li> <li>• в самостоятельной двигательной деятельности с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость;</li> <li>• мотивирован к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих его людей;</li> <li>• имеет представления о своем здоровье, знает, как можно поддержать, укрепить и сохранить его;</li> <li>• умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;</li> <li>• проявляет внимание к заболевшему близкому взрослому, умеет пожалеть расстроенного ребенка, старается отвлечь его от переживаний, развеселить, увлечь игрой.</li> </ul>
<b><i>на этапе завершения дошкольного образования</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• у ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;</li> <li>• ребёнок технически правильно выполняет большинство физических упражнений, проявляя интерес, активность, необходимые усилия;</li> <li>• может оценить усилия других детей, упорен в достижении своей цели и положительного результата;</li> <li>• способен организовать подвижные игры и упражнения с подгруппой сверстников и малышей;</li> <li>• может придумать и выполнить несложные физические упражнения;</li> <li>• понимает значение здоровья, необходимость выполнения режима дня, важность занятий спортом, утренней гимнастики;</li> <li>• самостоятельно выполняет доступные возрасту культурно-гигиенические навыки, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.</li> </ul>

### ***Дополнительные целевые ориентиры реализации региональной Программы***

#### **Региональная Программа дошкольного образования:**

- у ребёнка сформированы основы гражданственности: любовь к своей семье, родному краю, Родине;
- ребёнок знаком с национальной культурой – музыкой, фольклором, народными подвижными играми.

## II. Содержательный раздел

### Образовательная область «Физическое развитие»

#### Модель организации работы по физическому развитию детей



## Программно-методическое обеспечение

### Общеобразовательные программы

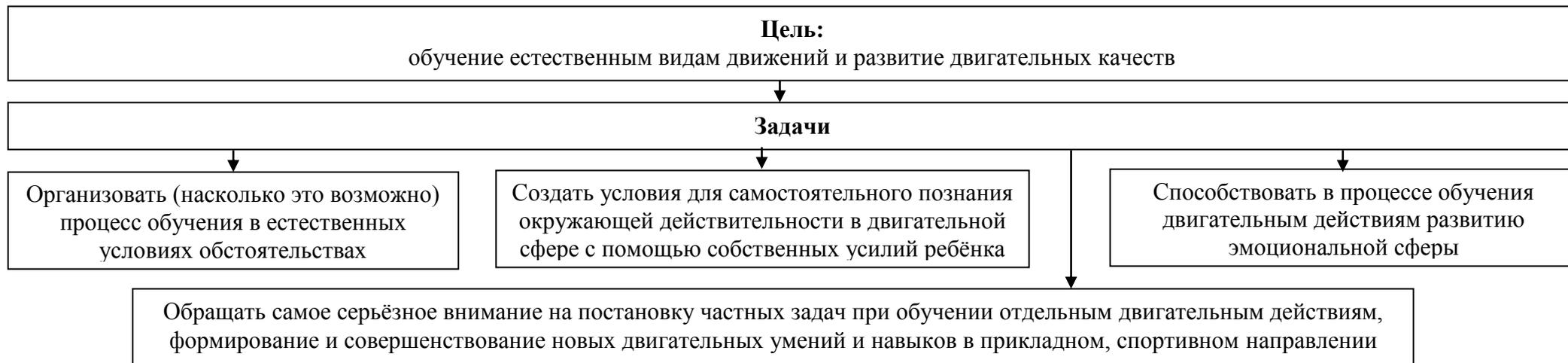
Региональная	Парциальная
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. - РИЦ, 2012.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»: Программа и программные требования. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.</li> <li>• Л. И. Пензулаева. «Физкультурные занятия в детском саду»: - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.</li> <li>• Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина. «Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2003.</li> </ul>

### Основные направления физического развития детей

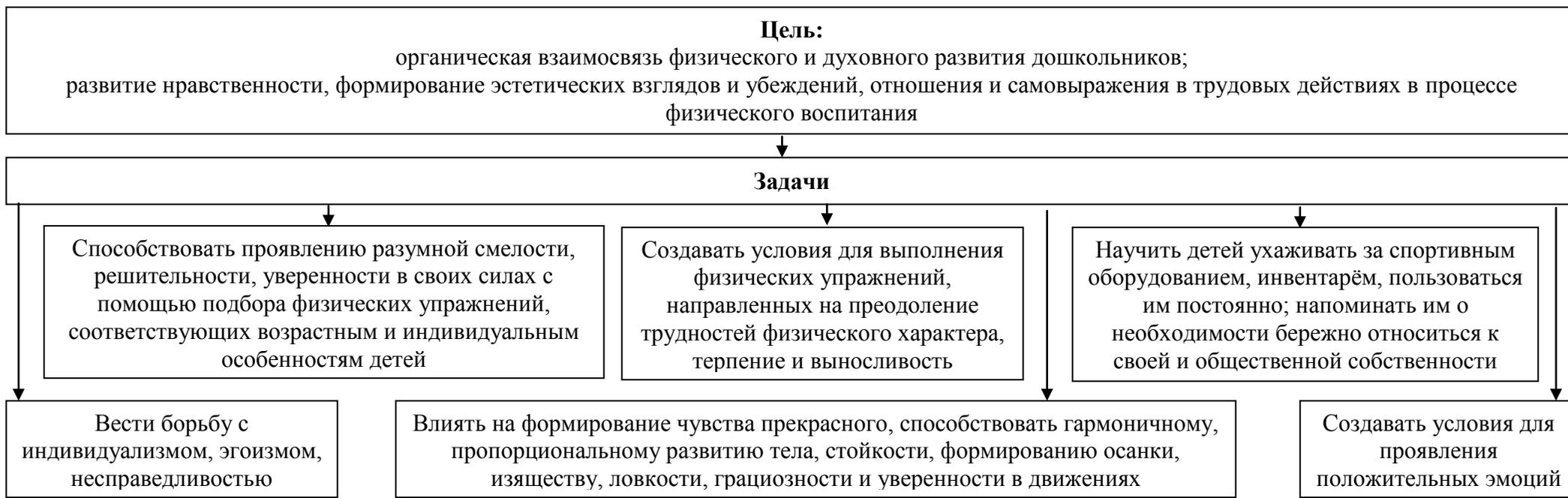
Для эффективного решения задач физического развития детей дошкольного возраста работа разграничивается по трём направлениям в едином процессе.



#### Образовательное направление



### *Воспитательное направление*



### *Оздоровительное направление*



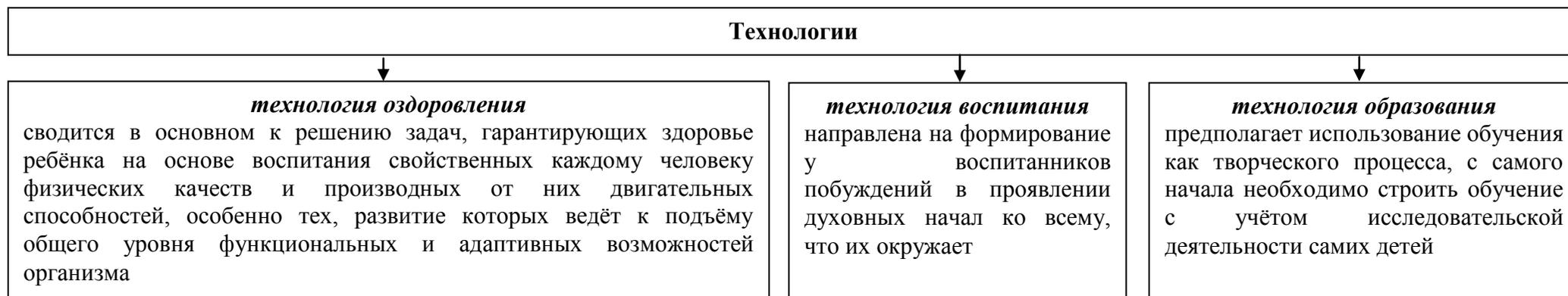
Данная система занятий по физической культуре определяет основное содержание каждого из направлений: образовательного, воспитательного, оздоровительного. Здесь нет какого-либо выделения одного из направлений, так как в основе лежит физическое воспитание ребёнка, стремление найти такие приёмы в организации занятий со всей группой детей, чтобы по возможности обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Этим объясняется нетрадиционный характер проведения данных физкультурных занятий с детьми.

## Принципы и технологии реализации программы

Особое внимание на занятиях физической культурой уделяется физическому развитию каждого ребёнка, а деятельность педагога сводится к умению регулировать действия детей, побуждая их к проявлению двигательной активности. Исходя из этого, работа по физическому развитию строится на основе следующих принципов.



Особое значение в реализации этих принципов принадлежит методикам, используемых в процессе физического развития детей дошкольного возраста, в которых заложены определённые *технологии*.



Данная технология предлагает иные формы физического развития, воспитания, оздоровления и образования. При этом необходимо следующее:

- нагрузка по физическим, умственным объёмам должна соответствовать физическому, умственному, сенсорному, психическому состоянию детей на данном занятии;
- наличие сюрпризного момента, который должен быть для детей неожиданным и приятным;
- использование на занятии различных предметов, природного материала; овощей и фруктов и др.;
- моменты экспромта на занятии должны служить задачам воспитания и проявлению творческих способностей;
- создание комфортных условий для обучения, естественность в поведении и организации игровых ситуаций;
- большое внимание отводится интеллектуальному развитию детей, раскрытию потенциальных возможностей ребёнка.

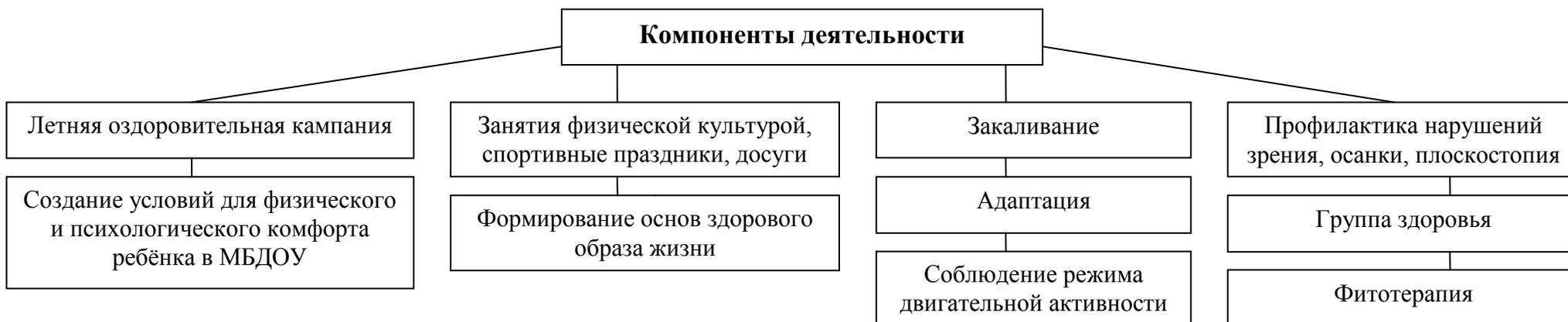
## Формы, способы, методы и средства физического развития

Формы образовательной деятельности	Способы развития	Методы руководства	Средства развития
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные игровые ситуации</li> <li>• Организованная образовательная деятельность</li> <li>• Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия</li> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- физкультминутка</li> <li>- организованные игры</li> <li>- гимнастика после сна</li> </ul> </li> <li>• Культурные практики:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры</li> <li>- спортивные праздники и развлечения</li> <li>- спортивные соревнования</li> <li>- день здоровья</li> <li>- кружок по ритмике</li> <li>- кружок по ОФП</li> <li>- кружок физкультурно-оздоровительной направленности</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подводящие упражнения</li> <li>• Разновидность упражнений</li> <li>• Упражнения с усложнением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- название упражнений</li> <li>- описание</li> <li>- объяснения</li> <li>- указания</li> <li>- распоряжения</li> <li>- команды</li> <li>- вопросы к детям</li> <li>- рассказ</li> <li>- беседа</li> </ul> </li> <li>• Наглядный метод:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ физических упражнений</li> <li>- использование наглядных пособий (рисунки, фотографии)</li> <li>- имитации (подражания)</li> <li>- зрительные ориентиры</li> <li>- звуковые сигналы</li> <li>- помощь</li> </ul> </li> <li>• Практический метод:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение упражнений</li> <li>- проведение упражнений в игровой и соревновательной форме</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массаж</li> <li>• Закаливание</li> <li>• Водные процедуры</li> <li>• Физические упражнения общего назначения</li> <li>• Физические упражнения, способствующие развитию двигательных способностей</li> <li>• Физические упражнения, способствующие развитию свойств психики</li> </ul>

### Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

#### *Модель физкультурно-оздоровительного направления*





***Система физкультурно-оздоровительных мероприятий***

<b>Блоки</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Создание условий для двигательной активности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортзала;</li> <li>- спортплощадки;</li> <li>- спортивных уголков в группах.</li> </ul> </li> <li>2. Гибкий режим дня и оптимальная организация режимных моментов:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- прием детей на улице в теплое время года;</li> <li>- физкультурные занятия;</li> <li>- двигательная активность на прогулке;</li> <li>- физкультура на улице;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- физкультминутки на занятиях; гимнастика после дневного сна и др.</li> </ul> </li> <li>3. Формирование и развитие у детей дошкольного возраста стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями.</li> </ol>
<b>Система формирования здоровья как триединства физического, социального, экологического и нравственного здоровья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный здоровьесберегающий маршрут:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим пробуждения после дневного сна;</li> <li>- система контроля здоровья специалистов разного профиля.</li> </ul> </li> <li>2. Тематические физкультурные досуги, забавы, игры и игровые упражнения.</li> <li>3. Формирование навыков безопасного поведения детей:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- в природе;</li> <li>- на улице, в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в быту.</li> <li>4. Развитие сенсомоторики детей в разных видах детской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Система закаливания: в повседневной жизни;</b></p> <p><b>специально-организованная</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</li> <li>2. Утренняя гимнастика в разных формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительный бег;</li> <li>- ритмика;</li> <li>- ОРУ;</li> <li>- игры.</li> </ul> </li> <li>3. Облегченная форма одежды.</li> <li>4. Ходьба босиком в спальне до и после сна.</li> <li>5. Сон с доступом воздуха (+19°С...+17°С).</li> <li>6. Воздушные ванны.</li> <li>7. Солнечные ванны (в летнее время).</li> <li>8. Обширное умывание.</li> <li>9. Полоскание рта.</li> <li>10. Закаливание водой.</li> </ol>
<p><b>Организация рационального питания</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация второго завтрака (соки, фрукты).</li> <li>2. Введение овощей и фруктов в обед и полдник.</li> <li>3. Замена продуктов для детей-аллергиков.</li> <li>4. Питьевой режим.</li> </ol>
<p><b>Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика уровня физического развития.</li> <li>2. Диспансеризация детей детской поликлиникой.</li> <li>3. Диагностика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физической подготовленности детей;</li> <li>- формирования представлений об основах здорового образа жизни.</li> </ul> </li> </ol>

### **Содержание регионального компонента**

*Для детей 4-5 лет (средняя группа)*

*4 яшьтән 5 яшькә кадәр балаларга тәкъдим ителә торган әсәрләр (уртанчылар төркеме)*

Задачи	Татарские народные игры
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей потребность в двигательной активности.</li> <li>- Развивать самостоятельность в организации татарских народных игр с небольшой группой сверстников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Кисонька” – “Песиём”</li> <li>- “Овощи” – “Яшелчәләр”</li> <li>- “Гуси – лебеди” – “Казлар – аккошлар”</li> <li>- “Серый волк” – “Соры бүре</li> </ul>

### Для детей 5-6 лет (старшая группа)

5 яшьтән 6 яшькә кадәр балаларга тәкъдим ителә торган әсәрләр (зурлар төркеме)

Задачи	Татарские народные игры	Национальные игры с элементами соревнования
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщать детей к народным традициям как своего народа, так и других национальностей.</li> <li>- Способствовать развитию мышления, воображения.</li> <li>- Познакомить с национальными играми с элементами соревнования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Колечко” – “Йөзек салыш”</li> <li>- “Так, да и нет...” – “Шулай, әйе, юк”</li> <li>- “Маляр и краски” – “Буяулар”</li> <li>- “Летели, летели...” – “Очты – очты”</li> <li>- “В узелок” – “Төенлә”</li> <li>- “Угадай и догони” – “Читәнме, бүзме”</li> <li>- «Тюбетейка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Бег в мешках” – “Капчык белән чабу”</li> <li>- “Бег с коромыслом” – “Көянтә белән чабу”</li> <li>- “Бег с яйцом” – “Йомырка белән чабу”</li> <li>- “Катык” – “Катык”</li> <li>- “Разбивание горшков” – “Чүлмәк вату”</li> </ul>

### Для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

6 яшьтән 7 яшькә кадәр балаларга тәкъдим ителә торган әсәрләр (мәктәпкә әзерлек төркеме)

Задачи	Татарские народные игры	Национальные игры состязания	Национальный вид спорта
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение варьировать татарские подвижные игры.</li> <li>- Стимулировать желание участвовать в национальных играх состязаниях.</li> <li>- Познакомить с национальным видом спорта.</li> <li>- Закреплять навыки общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Нас было двенадцать девочек” – “Без, без, без идек...”</li> <li>- “Тимербай”</li> <li>- “Хромая лиса” – “Чатан төлке”</li> <li>- “Спутанные кони” – “Ташаулы атлар”</li> <li>- “Скок – перескок” – “Күчтем – күч”</li> <li>- “Продаём горшки” – “Чүлмәк уены”</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Старинные татарские народные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Рожки – рожки” – “Моңуз – моңуз”</li> <li>- “Белый тополь, синий тополь” – “Ак тирәк, күк тирәк”</li> <li>- “Лянга”</li> <li>- “Выиграй яйцо” –</li> <li>- “Взятие города” –</li> <li>- “Садись, Малика” –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Перетягивание палки” – “Таяк тартыш”</li> <li>- “Перетягивание каната” – “Бау тартыш”</li> <li>- “Бой с мешками” – “Капчык белән сугышу”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Борьба на поясах” – “Көрәш”</li> </ul>

### Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования определил задачу: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В связи с этим, основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является расширение педагогических возможностей семьи на протяжении всего дошкольного детства.

**Задачи**, решаемые в рамках взаимодействия с семьями воспитанников в области физического развития:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

В основе взаимодействия лежит сотрудничество, которое предполагает равенство позиций партнёров, направленное на высокий конечный результат.

### ***Взаимодействие с родителями детей 2-й младшей группы***

<b>Направления взаимодействия с родителями</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Примерные темы</b>
<i><b>Педагогический мониторинг</b></i>	- Изучение семей и особенностей семейного воспитания.	- Анкетирование	- Какое место занимает физкультура в вашей семье
<i><b>Педагогическая поддержка</b></i>	- Заинтересовать родителей возможностями совместного физического воспитания ребенка.	- Консультации - Рекомендации - Буклеты	- Как организовать семейный досуг - Как сделать прогулку интересной - Физкультурный уголок дома
<i><b>Педагогическое образование</b></i>	- Развитие педагогической компетенции родителей через участие в образовательном процессе.	- Детско-родительский клуб «Здоровый малыш»	- Учимся играть
		- Семинары-практикумы «Здоровый малыш»	- Организация двигательной активности
		- Совместные игровые занятия	- Будем мы играть с шарами
<i><b>Совместная деятельность педагогов и родителей</b></i>	- Сплочение родительского коллектива.	- Обогащение развивающей среды	- Игровые пособия в спортивный уголок группы - Пособия для подвижных игр

### ***Взаимодействие с родителями детей средней группы***

<b>Направления взаимодействия с родителями</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Примерные темы</b>
<i><b>Педагогический мониторинг</b></i>	- Изучение семей и особенностей семейного воспитания.	- Анкетирование	- Путь к здоровью, силе, бодрости

<b>Педагогическая поддержка</b>	- Повысить уровень заинтересованности родителей в физическом воспитании детей.	- Консультации - Рекомендации - Буклеты	- Игротерапия здоровья - Утренняя гимнастика – для чего она нужна - Спортивный инвентарь дома
		- Семейные газеты - Фотоальбомы	- Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья - Наша спортивная семья
<b>Педагогическое образование</b>	- Развитие педагогической компетенции родителей через участие в образовательном процессе.	- Детско-родительский клуб «Здоровый малыш»	- Учимся играть в подвижные игры
		- Семинар-практикум «Здоровый малыш»	- Закаливание - Народные подвижные игры
		- Совместные игровые занятия	<i>Темы определяются инструктором по физкультуре по запросам и интересам родителей</i>
		- Совместные праздники	- Праздник для пап (23 февраля)
		- Совместные досуги	- «Ох» и «Ах» у нас в гостях
<b>Совместная деятельность педагогов и родителей</b>	- Создание коллектива единомышленников, ориентированных на совместную деятельность.	- Обогащение развивающей среды	- Игровые пособия в спортивный уголок группы - Пособия для подвижных игр

### **Взаимодействие с родителями детей старшей группы**

<b>Направления взаимодействия с родителями</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Примерные темы</b>
<b>Педагогический мониторинг</b>	- Выявить интересы и потребности родителей.	- Анкетирование	- Что мы хотим знать о физическом воспитании
<b>Педагогическая поддержка</b>	- Сплочение родительского коллектива.	- Консультации - Рекомендации - Буклеты	- Предупреждение плоскостопия - Как выбрать нужный вид спорта - Плавание для всех
		- Семейные газеты - Фотоальбомы	- Посмотрите – это я, это вся моя семья! - Папа может всё, что угодно!
<b>Педагогическое образование</b>	- Помощь родителям в установлении партнерских взаимоотношений с детьми через участие в образовательном процессе.	- Детско-родительский клуб «Здоровый малыш»	- Учимся ходить на лыжах
		- Семинар-практикум «Здоровый	- Формирование правильной осанки

		малыш»	- Закаливание - Подвижные игры - Формирование навыков здорового образа жизни
		- Совместные игровые занятия	<i>Темы определяются инструктором по физкультуре по запросам и интересам родителей</i>
		- Совместные праздники	- Праздник для мам (8 Марта) - Праздник для пап (23 февраля)
		- Совместные досуги	- Дни здоровья - День семьи
<b>Совместная деятельность педагогов и родителей</b>	- Создание коллектива единомышленников, ориентированных на совместную деятельность.	- Совместные викторины	- Спортивные школы нашего города
		- Обогащение развивающей среды	- Игровые пособия в спортивный уголок группы - Пособия для подвижных игр

### *Взаимодействие с родителями детей подготовительной группы*

<b>Направления взаимодействия с родителями</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Примерные темы</b>
<b>Педагогический мониторинг</b>	- Подведение итогов развития ребёнка, самоанализ педагогической деятельности.	- Анкетирование	- Оценка физического развития детей
<b>Педагогическая поддержка</b>	- Учить родителей строить партнерские взаимоотношения со своим ребёнком, обогащение родительского опыта.	- Консультации - Рекомендации - Буклеты	- Наши спортивные достижения за год - Выбор спортивной школы - Как развивать способности ребенка - В поход всей семьёй
		- Открытый показ организации образовательной деятельности	<i>Темы определяются инструктором по физкультуре по запросам и интересам родителей</i>
<b>Педагогическое образование</b>	- Развитие родительской ответственности в процессе подготовки детей к школе, обучение методам и приемам подготовки детей к школьному обучению.	- Семинар-практикум «Воспитание здорового ребёнка»	- Здоровье и ум через игру - Если дома ребёнок остался один - Здорового образа жизни начинается с семьи - Как повысить двигательную активность ребёнка
<b>Совместная деятельность педагогов и родителей</b>	- Поддержка интереса родителей к совместной деятельности, развитие инициативности и творчества.	- Обогащение развивающей среды	- Игровые пособия в спортивный уголок группы - Пособия для подвижных игр

### III. Организационный раздел

#### Методическое обеспечение программы

<b>Перечень программ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.</li><li>• Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000.</li><li>• Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.</li><li>• Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.</li><li>• Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду»: - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.</li><li>• Яковлева Л. В., Юдина Р. А. «Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2003.</li><li>• Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бируу программасы. – РИЦ, 2012.</li></ul>
<b>Перечень технологий и методических пособий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бабенкова Е.А. Как сделать осанку красивой, а походку легкой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</li><li>• Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 3 – 7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.</li><li>• Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</li><li>• Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.</li><li>• Картушина М. Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</li><li>• Маслова Е.Н. Оздоровление детей через музыку, движение и речь. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.</li><li>• Моргунова О. Н. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Практическое пособие. – Воронеж: ООО «Метода» 2013.</li><li>• Сочеванова Е.А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</li><li>• Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</li><li>• Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</li><li>• Харченко Т. Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</li><li>• Шилкова И.К., Большев А.С., Силкин Ю.Р., Лебедев Ю.А., Филиппова Л.В. Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001.</li></ul>

## Организация двигательного режима

№ п/п	Формы двигательной деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		<i>Объём двигательной активности</i>									
		<i>на день</i>	<i>на неделю</i>	<i>на день</i>	<i>на неделю</i>	<i>на день</i>	<i>на неделю</i>	<i>на день</i>	<i>на неделю</i>	<i>на день</i>	<i>на неделю</i>
1	Утренняя гимнастика	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 5 дней	50 мин
2	Физкультминутки	1 мин * 5 дней	5 мин	2 мин * 5 дней	10 мин	3 мин * 5 дней	15 мин	4 мин * 5 дней	20 мин	6 мин * 5 дней	30 мин
3	Динамические перемены	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 2 раза * 5 дней	1 ч 40 мин	10 мин * 2 раза * 5 дней	1 ч 40 мин
4	Подвижные игры на прогулке	10 мин * 5 дней	50 мин	15 мин * 5 дней	1 ч 15 мин	20 мин * 5 дней	1 ч 40 мин	25 мин * 5 дней	2 ч 05 мин	30 мин * 5 дней	2 ч 30 мин
5	Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика	5 мин * 5 дней	25 мин	8 мин * 5 дней	40 мин	8 мин * 5 дней	40 мин	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 5 дней	50 мин
6	Дозированная ходьба	3 мин * 5 дней	15 мин	5 мин * 5 дней	25 мин	5 мин * 5 дней	25 мин	5 мин * 5 дней	25 мин	7 мин * 5 дней	35 мин
7	Индивидуальная работа с подгруппами на прогулке	8 мин * 5 дней	40 мин	10 мин * 5 дней	50 мин	10 мин * 5 дней	50 мин	15 мин * 5 дней	1 ч 15 мин	15 мин * 5 дней	1 ч 15 мин
8	Непосредственно образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)	10 мин * 3 раза	30 мин	15 мин * 3 раза	45 мин	20 мин * 3 раза	60 мин	25 мин * 3 раза	1 ч 15 мин	30 мин * 3 раза	1 ч 30 мин
9	Самостоятельная игровая деятельность	5 мин * 2 раза	10 мин	30 мин * 5 дней	2 ч 30 мин	40 мин * 5 дней	3 ч 20 мин	50 мин * 5 дней	4 ч 10 мин	50 мин * 5 дней	4 ч 10 мин
10	Физкультурный досуг	25 мин * 5 дней	2 ч 5 мин	30 мин * 1 раз в мес.		30 мин * 1 раз в мес.		50 мин * 1 раз в мес.		50 мин * 1 раз в мес.	
11	Физкультурный праздник	25 мин * 1 раз в месяц		45 мин * 2 раза в год		50 мин * 2 раза в год		60 мин * 2 раза в год		60 мин * 2 раза в год	
12	Спартакиада									1 ч 15 мин * 1раз в год	
<b>ВСЕГО за неделю</b>			6 ч 40 мин		8 ч 15 мин		9 ч 50 мин		12 ч 50 мин		13 ч 50 мин

## Учебный план организации организованной образовательной деятельности

Согласно учебному плану, в каждой возрастной группе проводится три физкультурных занятия еженедельно в утренние часы или после сна.

<i>группа</i>	<i>длительность занятий</i>	<i>количество занятий в неделю</i>	<i>количество занятий в год</i>
Вторая младшая группа	15 мин	3	72 (в зале) 36 (на прогулке)
Средняя группа	20 мин	3	
Старшая группа	25 мин	3	
Подготовительная группа	30 мин	3	

Третье физкультурное занятие проводится воспитателем во время организации прогулок. В группах раннего возраста занятия проводятся воспитателем. Спортивные праздники 2 – 3 раза в квартал в каждой возрастной группе.

Диагностика физической подготовленности дошкольников проводится два раза в год: октябрь – вводная, апрель – заключительная, возможно в течение года проведение промежуточной диагностики (по необходимости).

### Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Задача педагогов детского сада – наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения и коллективного творчества. С этой целью в ДОУ реализуются образовательные проекты.

Темы проектов определяются исходя из интересов и потребностей детей, сезонности и календаря знаменательных дат. Единая тема отражается в организуемых педагогом образовательных ситуациях и детских видах деятельности.

#### *План праздников и развлечений в соответствии с циклограммой проектной деятельности ДОУ для детей младшего и среднего дошкольного возраста*

<b>Месяц</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
сентябрь	Мой любимый детский сад	5 – 11	Осенний марафон
	Азбука безопасности (антитеррористическая безопасность, ПДД)	12 – 22	Игровой досуг
	Мир игры и игрушки	23 – 30	Игровой досуг «Наши любимые игрушки»
октябрь	<b>Первичная диагностика с 1 – 10 октября</b>		
	Здравствуй, осень золотая!	1 – 16	Физкультурный досуг «Здравствуй, осень золотая!»
	Мой дом, мой город	17 – 31	Физкультурный досуг «Весёлые котята»
ноябрь	Безопасность – это важно! (безопасность на льду и на воде)	1 – 13	День здоровья
	Моя любимая мама	14 – 30	Спортивный досуг «Поможем маме»
декабрь	Пришла волшебница Зима!	1 – 11	Игровой досуг «Зимние забавы»
	Наш весёлый Новый год	12 – 30	Массовые катания на санках и ледянках

январь	Народная культура и традиции	9 – 15	Игровой досуг «Русские народные игры»
	Безопасность – это важно! (безопасность в быту, общение с чужими людьми)	16 – 22	День игры
	Пришла волшебница Зима!	23 – 31	Массовые катания на санках и ледянках
февраль	Дружные ребята	1 – 12	День игры
	Папа может всё, что угодно!	13 – 22	Фотоальбом «Папа может всё, что угодно!»
март	Мамочка любимая моя	24.02 – 07.03.	Фотоальбом «Мамочка любимая моя»
	Я вырасту здоровым	9 – 19	День здоровья
	Наша дружная семья	20 – 31	Фотоальбом «Наша спортивная семья»
апрель	Птицы - наши друзья	1 – 9	День подвижных игр
	Дружат с книжкой малыши	10 – 23	Физкультурный досуг «Добрый доктор Айболит»
	Сохраним родную природу	24 – 30	День игры
	<b>Итоговая диагностика с 20 – 30 апреля</b>		
май	Пришла весна!	3 – 14	Физкультурный досуг «Весна – красна»
	Учимся трудиться	15 – 21	
	Дорожная азбука	22 – 31	Игровой досуг «Красный, жёлтый, зелёный»

***План праздников и развлечений в соответствии с циклограммой проектной деятельности ДОУ для детей старшего дошкольного возраста***

Месяц	Название проекта	Сроки	Итоговое мероприятие
сентябрь	Мой любимый детский сад	5 – 11	Прогулка-поход «Секреты осени»
	Азбука безопасности (антитеррористическая безопасность, ПДД)	12 – 22	Игровой досуг «Красный, жёлтый, зелёный»
	Кто работает в детском саду	23 – 30	День игры
октябрь	<b>Первичная диагностика с 1 – 10 октября</b>		
	Здравствуй, осень золотая!	1 – 16	Физкультурный досуг «Что же это – это Осень!»
	Моя родина Россия!	17 – 31	Игровой досуг «В Татарстане проживаем, в игры разные граем»
ноябрь	Безопасность – это важно! (безопасность на льду и на воде)	1 – 13	День здоровья
	Моя любимая мама	14 – 30	Игровой досуг «Поможем маме»
декабрь	Мы знаем свои права	1 – 11	День игры
	Наш весёлый Новый год	12 – 31	Массовые катания на лыжах, санках и ледянках
январь	Народная культура и традиции	9 – 15	Игровой досуг «Ярмарка народных игр»
	Безопасность – это важно!	16 – 22	День игры

	(безопасность в быту, общение с чужими людьми)		
	Пришла волшебница Зима!	23 – 31	Прогулка-поход «Зимние забавы в лесу»
февраль	Дружные ребята	1 – 12	Досуг «Весёлые домовые»
	Родной язык – отца и матери язык	13 – 19	Игровой досуг «Игры народов Татарстана»
	Славные сыны Отечества	20 – 28	Спортивный праздник совместно с папами «Мы немного подрастём, в армию служить пойдём»
март	Моя любимая мама	1 – 7	Фотоальбом «Мамочка любимая моя»
	Я вырасту здоровым	9 – 19	День здоровья
	Наша дружная семья	20 – 31	Газета «Наша дружная семья»
апрель	Тайны космических просторов	1 – 12	Спортивный праздник «Если очень захотеть, можно в космос полететь»
	Книги – наши друзья	13 – 23	День игры
	Пришла весна!	24 – 30	Физкультурный досуг «Навстречу весне»
	<b>Итоговая диагностика с 20 – 30 апреля</b>		
май	Победой кончилась война	1 – 8	День игры
	Учимся трудиться	10 – 14	Спортивный досуг «Весёлые старты»
	Азбука безопасности (безопасность на природе, ПДД)	15 – 31	Прогулка-поход «На прогулку в лес пойдём»
	Скоро в школу	15 – 31	День игры

### **Проектирование образовательной деятельности в соответствии с циклограммой проектной деятельности ДОУ для детей младшего дошкольного возраста**

**Сентябрь**

Тема	«Мой любимый детский сад»	«Азбука безопасности» (антитеррористическая безопасность, ПДД)		«Мир игры и игрушки»
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «По линиям, по линиям»</li> <li>✓ «Мальши лягушатами стали»</li> </ul>	«Игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «За бумажными змейками»</li> <li>✓ «Каштанчики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебное ведёрко»</li> <li>✓ «Осенние листочки»</li> </ul>
<b>Построение, перестроение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парами</li> <li>✓ В шеренгу, перестроение в колонну по одному</li> </ul>	Друг за другом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стайкой, перестроение друг за другом</li> <li>✓ Врассыпную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Друг за другом</li> <li>• Стайкой, перестроение в колонну по одному</li> </ul>
<b>Ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парами, держась за руки, по кругу; по кругу друг за другом</li> </ul>	На носках; на пятках; с высоким подниманием коленей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Врассыпную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу; быстрая ходьба врассыпную</li> <li>✓ По кругу</li> </ul>

	✓ Друг за другом по кругу			
<b>Бег</b>	• Парами, держась за руки, по кругу ✓ медленный бег по кругу	С ускорением и замедлением темпа	• Друг за другом; в парах на перегонки ✓ Врассыпную	• По кругу; врассыпную ✓ По кругу
<b>О.Р.У.</b>	Без предметов	Без предметов	• С бумажными змейками ✓ С каштанами	• С ведёрками ✓ С листочками
<b>Равновесие</b>	• Ходьба по прямой и извилистой линиям; ходьба с перешагиванием через линии и кубики, высоко поднимая колени	Ходьба боковым приставным шагом; ходьба по гимнастической скамейке	✓ Кружение на месте в одну и другую стороны	• Кружение на месте в одну и другую стороны
<b>Прыжки</b>	-----	Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд	• Прыжки в длину с места	-----
<b>Метание</b>	-----	-----	✓ Подбрасывание каштана вверх и ловля его двумя руками	✓ Подбросить листочек вверх и поймать его; броски листочка друг другу в парах
<b>Лазание, ползание</b>	✓ Подлезание под верёвку в полном приседе; ползание с опорой на колени и ладони под дугами; подлезание под гимнастическую скамейку прямо из и. п. лёжа на животе	Подлезание под дуги в группировке; подлезание под гимнастическую скамейку прямо из и. п. лёжа на животе; ползание с опорой на ладони и стопы	-----	-----
<b>Подвижная игра</b>	• «По ровненькой дорожке» ✓ «Лягушки»	«Автомобили»	• «Кто быстрее добежит до змейки» ✓ Танец с листочками	• «Самолёты» ✓ «Листопад» (танец с листочками)
<b>Малоподвижная игра</b>	• Ходьба парами ✓ «Забавные лягушата»	«Вот как наши детки нарядились»	• «Успокоим змейку» ✓ Ходьба за педагогом	• Массаж ладоней ✓ Ходьба друг за другом

## Октябрь

Тема	«Здравствуй осень золотая!»		«Мой дом, Мой город»	
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	Первичная диагностика		• «Паучок» ✓ «Мягкий прыжочек»	«Петушок»
Построение, перестроение			• Стайкой	В шеренгу, перестроение в колонну по одному

<b>Ходьба</b>		• Друг за другом по кругу	С высоким подниманием колен; на носках; на пятках; на внешней стороне стопы
<b>Бег</b>		• Друг за другом по кругу	На носках; с ускорением
<b>О.Р.У.</b>		• Без предметов ✓ На гимнастических скамейках	Без предметов
<b>Равновесие</b>		✓ Ходьба и бег по гимнастической скамейке	Ходьба боком приставным шагом по канату, лежащему на полу; ходьба с перешагиванием через кубики, высоко поднимая колени
<b>Прыжки</b>		✓ Прыжки с гимнастической скамейки на мягкое покрытие	Прыжки в длину с места
<b>Метание</b>		-----	-----
<b>Лазание, ползание</b>		• Ползание с опорой на колени и ладони в разных направлениях; то же по гимнастической скамейке; лазание по гимнастической стенке удобным для детей способом ✓ Перешагивание через гимнастическую скамейку	-----
<b>Подвижная игра</b>		• «По ровненькой дорожке» ✓ «Кот и воробушки»	«Наседка и цыплята»
<b>Малоподвижная игра</b>	• «Найди паучка» ✓ Ходьба за педагогом	«Найди, где спрятано?»	

## Ноябрь

Тема	«Безопасность – это важно!» (безопасность на льду и на воде)		«Моя любимая мама»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Тема</b>	• «Прутик и кнутик» ✓ «Не бояться, удержаться»	«Лисички»	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Кошка с котятами»
<b>Построение, перестроение</b>	Друг за другом	В колонну по одному	В колонну по одному	Друг за другом
<b>Ходьба</b>	• По кругу друг за другом	С носка на всю стопу; с ускорением и замедлением темпа	В колонне по одному со сменой ведущего	Обычная; на носках; на пятках; на внешней стороне стопы
<b>Бег</b>	• По кругу; врассыпную ✓ Друг за другом в умеренном темпе	Лёгкий бег друг за другом	Врассыпную	С изменением темпа и направления
<b>О.Р.У.</b>	• С прутиком ✓ На гимнастических скамейках	Без предметов	С мячом	Без предметов
<b>Равновесие</b>	• Ходьба по пруту, лежащему на полу	Ходьба по наклонной доске вверх; ходьба с перешагиванием через	«Школа мяча» - подбрасывание мяча вверх	-----

	✓ Ходьба по гимнастической скамейке прямо и боком; равновесие на одной ноге стоя на гимнастической скамейке	медболы, лежащие в ряд на расстоянии 30 см друг от друга	и ловля его двумя руками; - отбивание мяча о пол двумя руками; - перебрасывание мяча двумя руками через верёвку; - броски мяча вдаль правой и левой рукой;	
<b>Прыжки</b>	✓ Прыжки с высоты на мягкое покрытие	Прыжки с высоты на мягкое покрытие		Прыжки в полном приседе и стойке с продвижением вперёд; через длинную скакалку
<b>Метание</b>	• Метание прутика вдаль	Метание мешочка вдаль		
<b>Лазание, ползание</b>	-----	Ползание с опорой на колени и предплечья; кисти и колени; с опорой на стопы впереди и ладони сзади («паучки»); подлезание под дуги в группировке; под гимнастическую скамейку на животе; ходьба с пролёта на пролет по первой рейке гимнастической стенки	- прокатывание мяча: в одном направлении двумя руками, по узкой дорожке, по доске, по гимнастической скамейке; - забрасывание мяча в баскетбольное кольцо, способом от груди	Ползание с опорой на колени и ладони; с опорой на ладони и стопы; с опорой на стопы впереди и ладони сзади («паучки»); группировки из разных и. п.; ползание с опорой на колени и ладони под верёвкой, натянутой над полом на расстоянии 40-50 см
<b>Подвижная игра</b>	• «Лошадки» ✓ «Лохматый пёс»	«Лиса в курятнике»	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Кот и мыши»
<b>Малоподвижная игра</b>	• Чтение стихотворения «Я люблю свою лошадку» ✓ «Не бояться, удержаться»	«Лисонька-лиса»	Чтение стихотворения «Мой весёлый, звонкий мяч»	«Котя, котик, коток»

## Декабрь

Тема	«Пришла волшебница зима!»		«Наш весёлый Новый год»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Тема</b>	✓ «Познакомимся с инеем» • «Маленькие гномики»	«Петушок»	✓ «В гостях у еловой веточки» • «Подвешенные мячи»	«Теремок»
<b>Построение, перестроение</b>	✓ Врассыпную • В колонну по одному	В колонну по одному	✓ В колонну по одному • Врассыпную	Врассыпную
<b>Ходьба</b>	✓ Друг за другом; врассыпную • В колонне по одному	Друг за другом со сменой ведущего; с высоким подниманием колен	✓ По кругу друг за другом • Врассыпную	Друг за другом; на носках, руки вверх; на пятках, руки на поясе; «по-медвежьи»
<b>Бег</b>	✓ Друг за другом • В колонне по одному	По кругу друг за другом	✓ По кругу друг за другом • Врассыпную	По кругу на носках, руки на поясе
<b>О.Р.У.</b>	✓ Со снежинками • Без предметов	Без предметов	✓ Без предметов • С малым мячом	С обручем

<b>Равновесие</b>	✓ Равновесие на одной ноге на ограниченной поверхности • Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны	Ходьба по доске боком приставным шагом; по скамейке, руки в стороны; перешагивание через медболы, высоко поднимая колени	✓ Ходьба по узкой дорожке	Перешагивание через медболы, высоко поднимая колени, ходьба по канату боком приставным шагом; ходьба по наклонной доске вверх
<b>Прыжки</b>	-----	Прыжки с места в длину и в высоту	✓ Прыжки через предметы, разложенные в ряд на расстоянии 40см	Спрыгивание с высоты на мягкое покрытие
<b>Метание</b>	✓ Броски и ловля облегченного предмета	-----	• Прокатывание мяча правой и левой рукой	-----
<b>Лазание, ползание</b>	• Ползание с опорой на ладони и колени под дугами	Ползание с опорой на ладони и стопы с подлезанием под дуги	✓ Ползание с опорой на ладони и колени	Лазание по гимнастической стенке, произвольным способом; группировка и перекаты из положения сидя
<b>Подвижная игра</b>	✓ «Поймай снежинку» • «Найди свой домик»	«Лиса в курятнике»	✓ «Береги предмет» • «Собери мячи»	«Найди себе пару», «У медведя во бору»
<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба друг за другом	«Найди петушка»»	✓ Ходьба друг за другом	Ходьба друг за другом

## Январь

Тема		<i>«Народная культура и традиции»</i>	<i>Безопасность – это важно! (безопасность в быту, общение с чужими людьми)</i>	<i>«Пришла волшебница зима!»</i>
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Тема</b>	<b>Новогодние каникулы</b>	«Колобок»	• «Волшебные варежки» ✓ «Летающие тарелочки»	«Птицы и звери»
<b>Построение, перестроение</b>		Врассыпную, в колонну по одному	• Врассыпную ✓ В колонну друг за другом	В колонну по одному
<b>Ходьба</b>		По кругу друг за другом; на носках, руки вверх; в приседе	• Стайкой за педагогом ✓ Друг за другом со сменой направления движения	В колонне по одному; в приседе, руки на колени
<b>Бег</b>		Врассыпную	Врассыпную	По кругу друг за другом с поднятыми руками в стороны; врассыпную, по команде педагога присесть
<b>О.Р.У.</b>		Без предметов	-----	Без предметов
<b>Равновесие</b>		Бег по наклонной доске вверх; перешагивание через медболы, лежащие	-----	-----

		в ряд на расстоянии 50см друг от друга		
<b>Прыжки</b>		Прыжки с высоты 30см на мягкое покрытие	• Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; спрыгивание со скамейки на мягкое покрытие	Прыжки из обруча в обруч; прыжки в высоту с места
<b>Метание</b>		-----	✓ Броски и ловля облегченного предмета; метание вдаль	-----
<b>Лазание, ползание</b>		Пролезание между рейками вертикально стоящей лесенки	• Влезание на гимнастическую скамейку	Подлезание под дуги; пролезание в обруч сверху вниз
<b>Подвижная игра</b>		«Принеси колобка»	• «Поймай снежинку» ✓ «Береги предмет»	«Волшебные хвосты»
<b>Малоподвижная игра</b>		«Найди и промолчи»	• Танец снежинок ✓ Собери предметы	«Найди, где спрятались зверюшки»

## Февраль

Тема	«Дружные ребята»		«Папа может всё, что угодно!»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Тема</b>	• «Что можем, покажем» ✓ «Пробую чемпионом стать»	«Палочка – помогалочка»	• «Шашки» ✓ «Сладкая вершина»	«Весёлый обруч»
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу; в круг	В колонну друг за другом	• В шеренгу ✓ В рассыпную	Построение в круг
<b>Ходьба</b>	• Ходьба обычная; с мягкой постановкой стоп ✓ По кругу друг за другом	По кругу друг за другом	• Ходьба шеренгой вперёд ✓ Вокруг предметов друг за другом	Ходьба по кругу, взявшись за руки
<b>Бег</b>	• По кругу друг за другом ✓ Обычный бег	По кругу друг за другом	• Шеренгой вперёд ✓ Вокруг предметов друг за другом	Бег в рассыпную
<b>О.Р.У.</b>	Без предметов	С флажками		Без предметов
<b>Равновесие</b>	-----	Ходьба по гимнастической палке, лежащей на полу, боком приставным шагом	• Равновесие на одной ноге	-----
<b>Прыжки</b>	• Прыжки на двух ногах в разных направлениях; прыжки с гимнастической скамейки	Прыжки через гимнастические палки, лежащие в ряд на расстоянии 50см друг от друга; прыжки в высоту с места	• Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд ✓ Спрыгивание с предмета на мягкое покрытие	Прыжки из обруча в обруч
<b>Метание</b>	-----	Броски мяча вдаль правой, левой, рукой; прокатывание мяча в воротики	-----	Прокатывание обруча вперёд
<b>Лазание, ползание</b>	• Перекат из положения лежа на спине на живот; ползание с	-----	✓ Ползание с опорой на колени и ладони; лазание по	Пролезание в обруч снизу вверх; Пролезание

	опорой на ладони и колени		гимнастической стенке	в обруч боком
<b>Подвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Скворечники»</li> <li>✓ Бег парами наперегонки</li> </ul>	«Лошадки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди свой цвет»</li> <li>✓ «Собери орешки для белочки»</li> </ul>	«Найди свой домик» «Карусели»
<b>Малоподвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Танец птиц</li> <li>✓ Ходьба друг за другом</li> </ul>	Чтение стихотворения «Я люблю свою лошадку...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поменяйтесь домиками»</li> <li>✓ «Тишина»</li> </ul>	Ходьба друг за другом

## Март

Тема	«Мамочка любимая моя»	«Я вырасту здоровым»		«Наша дружная семья»
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Маленькие ежата, маленькие ребята»</li> <li>✓ «Карандаши цветные»</li> </ul>	«Волшебные мешочки и медболы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карусели»</li> <li>✓ «Маленькие мячики»</li> </ul>	«Петушок»
<b>Построение, перестроение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В шеренгу, перестроение в колонну по одному</li> <li>✓ Врассыпную</li> </ul>	Врассыпную	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В колонну по одному</li> <li>✓ В колонну друг за другом</li> </ul>	В колонну по одному
<b>Ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу друг за другом</li> <li>✓ В колонне по одному в одну и другую стороны</li> </ul>	Врассыпную между медболами; на носках; на пятках; на внешней стороне стопы; в полном приседе; с перешагиванием через медболы; в колонне по одному	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Друг за другом вокруг шеста; по кругу, держась за руки, за плечи впереди стоящего, за талию впереди стоящего</li> <li>✓ По кругу друг за другом</li> </ul>	Ходьба обычная; на носках; на пятках; в полном приседе; с опорой на ладони и колени
<b>Бег</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу</li> <li>✓ В колонне по одному в одну и другую стороны</li> </ul>	Врассыпную	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Друг за другом вокруг шеста; по кругу, держась за руки, за плечи впереди стоящего, за талию впереди стоящего</li> <li>✓ По кругу друг за другом</li> </ul>	В колонне по одному
<b>О.Р.У.</b>	✓ С карандашами	С мешочками	✓ с маленькими мячами	Без предметов
<b>Равновесие</b>	-----	Ходьба с мешочком на голове по доске, лежащей на полу; по гимнастической скамейке; по узкому коридору между кеглями	-----	Ходьба с перешагиванием через медболы, лежащие в ряд на расстоянии 40 см друг от друга; бег по наклонной доске вверх
<b>Прыжки</b>	✓ Прыжки на двух ногах через карандаши	-----	-----	Прыжки из обруча в обруч; спрыгивание с высоты на мягкое покрытие; прыжки в высоту с места
<b>Метание</b>	✓ Броски вверх и ловля карандаша	Броски медбола двумя руками из-за головы; прокатывание медбола	✓ Прокатывание мяча в прямом направлении; подбрасывание	Перебрасывание мяча через верёвку

		по доске, гимнастической скамейке, по наклонной доске, между кеглями; метание мешочка в горизонтальную цель	мяча вверх и ловля его двумя руками	
<b>Лазание, ползание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ползание с опорой на ладони и колени по кругу; пролезание в обруч; подлезание под гимнастическую скамейку; переползание через гимнастические палки, лежащие на полу</li> </ul>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ползание с опорой на ладони и колени по кругу друг за другом</li> </ul>	-----
<b>Подвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «По ровненькой дорожке»</li> <li>✓ «Кто быстрее до карандаша?»</li> </ul>	«У медведя во бору»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карусели»</li> <li>✓ «Найди себе пару»</li> </ul>	«Курочка-хохлатка»
<b>Малоподвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Не урони листочек»</li> <li>✓ «Рисуем цветок для мамы»</li> </ul>	«Котя, котик, коток»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тишина»</li> <li>✓ Танец с мячами</li> </ul>	«Птички полетели в домик»

## Апрель

Тема	«Птицы – наши друзья»	«Дружат с книжкой малыши»	«Сохраним родную природу»	
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ленточка-птичка»</li> <li>✓ «Познакомимся с гимнастическим матом»</li> </ul>	«Птицы»	<b>Итоговая диагностика</b>	
<b>Построение, перестроение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В шеренгу, перестроение в колонну по одному</li> <li>✓ Врассыпную</li> </ul>	Врассыпную, перестроение в колонну по одному		
<b>Ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу друг за другом</li> <li>✓ Врассыпную</li> </ul>	Друг за другом по кругу		
<b>Бег</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу друг за другом</li> <li>✓ Врассыпную</li> </ul>	По кругу друг за другом медленный бег 1 минуту		
<b>О.Р.У.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С ленточкой (султанчики)</li> </ul>	-----		
<b>Равновесие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружение во круг себя на месте</li> </ul>	Перешагивание через качающуюся скакалку Перешагивание через разные по величине предметы		
<b>Прыжки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки на месте на двух ногах, на правой, левой ноге</li> <li>✓ Прыжки через гимнастическую палку, лежащую на полу с приземлением на мягкое покрытие</li> </ul>	Перепрыгивание через качающуюся скакалку на месте; прыжки на месте с доставанием скакалки руками Бег с перепрыгиванием вращающейся скакалки		
<b>Метание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метание ленточки вдаль правой, левой рукой</li> </ul>	-----		
<b>Лазание,</b>	✓ Группировка из исходного положения сидя и	Пробегание через качающуюся скакалку		

<b>ползание</b>	перекат назад – вперёд		
<b>Подвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кот и воробышки»</li> <li>✓ «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	«Орёл и птенчики»	
<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»	Ходьба за ведущим	

## Май

Тема	«Пришла Весна!»		«Учимся трудиться»	«Дорожная азбука»
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема</b>	«Здравствуй весна!»	«Зверюшки – резвюшки»	«Автомобили»	«Мой весёлый звонкий мяч»
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу, перестроение в колонну по одному	В колонну по одному	В шеренгу, перестроение в колонну по одному	В колонну по одному
<b>Ходьба</b>	Друг за другом по кругу	Друг за другом на носках, на пятках, в полном приседе	Ходьба за ведущим в колонне между предметами	Ходьба на носках, кружение на месте
<b>Бег</b>	По кругу друг за другом медленный бег 1 минуту	Друг за другом с ускорением и замедлением темпа	Бег враспынную; в колонне по одному с изменением темпа	Бег в колонне по одному
<b>О.Р.У.</b>	С листочками	Без предметов	С кольцом	С мячом
<b>Равновесие</b>	Ходьба по мягкому покрытию (мат)	-----	Перешагивание через медболы, лежащие в ряд на расстоянии двух шагов ребёнка; ходьба и бег по наклонной плоскости Ходьба по канату, лежащему на полу, правым, левым боком	Прокатывание мяча внутренней стороной стопы
<b>Прыжки</b>	Прыжки на двух ногах через лежащие на полу предметы	Прыжки в длину с места (через обруч); прыжки в высоту через гимнастическую палку, расположенной на высоте 20 см от пола	Прыжки с высоты	-----
<b>Метание</b>	Метание в вертикальную цель Метание правой, левой рукой вдаль	-----	Перебрасывание мяча через натянутую верёвку на высоте 1,5 м от пола	Отбивание мяча о пол одной рукой в низкой стойке Подбрасывание и ловля мяча двумя руками; прокатывание мяча двумя руками по доске, лежащей на полу, по гимнастической скамейке, по наклонной плоскости

<b>Лазание, ползание</b>	-----	Подлезание под дуги в группировке Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками одновременно; лазание по гимнастической стенке удобным для детей способом	Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками одновременно; ползание по лесенки (по рейкам) с опорой на ладони и стопы	Ползание с опорой на ладони и колени, толкая перед собой мяч головой
<b>Подвижная игра</b>	«Зима – весна»	«Кони»	«Цветные автомобили»	«Собери мячи»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Заморожу»	«Кто как кричит?»	«Вот как наши детки нарядились»	«Играй, да мяч не теряй»

**Проектирование образовательной деятельности в соответствии с циклограммой проектной деятельности ДОУ для детей среднего дошкольного возраста**

**Сентябрь**

Тема	«Азбука безопасности» (антитеррористическая безопасность, ПДД)			«Мир игры и игрушки»
	«Мой любимый детский сад»	2 неделя	3 неделя	
<b>Виды деятельности</b>	<b>1 неделя</b>			<b>4 неделя</b>
<b>Тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дни недели»</li> <li>✓ «Неделька»</li> </ul>	«Заводные игрушки»	«Идут осенние дожди»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дождик, дождик на дворе, в спортивном зале есть что делать детворе»</li> <li>✓ «Осень в детском саду»</li> </ul>
<b>Построение, перестроение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В шеренгу</li> <li>✓ В шеренгу; в колонну по одному</li> </ul>	В колонну по одному	В круг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В шеренгу, перестроение в колонну по одному</li> <li>✓ В шеренгу, перестроение в круг</li> </ul>
<b>Ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шеренгой ходьба обычная; ускоренная</li> <li>✓ Друг за другом; на носках; на пятках; на внешней стороне стопы; мелким и широким шагом; ускоренная</li> </ul>	В колонне по одному; на носках; на пятках;	Обычная; на носках; на пятках; на внешней стороне стопы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу друг за другом</li> </ul>
<b>Бег</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шеренгой</li> <li>✓ Лёгкий бег по кругу</li> </ul>	В колонне по одному	В рассыпную; в колонне по одному	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу друг за другом</li> <li>✓ В среднем темпе</li> </ul>
<b>О.Р.У.</b>	✓ Без предметов	С верёвочкой (косичкой)	Без предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С обручем</li> </ul>

				✓ С листочками
<b>Равновесие</b>	• Ходьба и бег с перешагиванием через верёвку, натянутую на высоте 20 см над полом	Ходьба по узкой дорожке с перешагиванием через медболы; бег по наклонной горке вверх	Ходьба по канату, лежащему на полу, лицом вперед, правым и левым боком	✓ Ходьба по гимнастической скамейке
<b>Прыжки</b>	✓ На двух ногах с продвижением вперед; прыжки с разбега высоту с доставанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребёнка	Спрыгивание с высоты на мягкое покрытие	-----	• Прыжки на двух ногах; на правой и левой ноге
<b>Метание</b>	• Подбрасывание мяча вверх и ловля его в ходьбе; подбрасывание и ловля мяча с приседанием	Перебрасывание мяча через верёвку, натянутую на высоте поднятых рук ребёнка	Прокатывание мяча по прямой	-----
<b>Лазание, ползание</b>	-----	Перекаты с живота на спину; подлезание под верёвку, натянутую на высоте 40 см от пола; ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками одновременно	-----	• Ползание с опорой на ладони и колени; ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками одновременно
<b>Подвижная игра</b>	• «Салют» ✓ Танец «Полька»	«Подарки»	«Садовник и цветы»	• «Солнышко и дождик» ✓ «Перелёт птиц»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Разложи дни недели в цвете»	Ходьба в колонне по одному за куклой	«Вот как наши детки нарядились»	• «Узнай, кто позвал?» ✓ Танец с листочками

## Октябрь

Тема	«Здравствуй осень золотая!»		«Мой дом, Мой город»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Тема</b>	<b>Первичная диагностика</b>		• «Разноцветные автомобили» ✓ «Непонятный шнур»	«Автомобили»
<b>Построение, перестроение</b>			• В шеренгу ✓ В рассыпную; в колонну по одному	В шеренгу, перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>			• В рассыпную ✓ По кругу друг за другом	Ходьба за ведущим ребёнком
<b>Бег</b>			• В рассыпную ✓ По кругу друг за другом	Бег за ведущим ребёнком
<b>О.Р.У.</b>			• С кольцом	В парах
<b>Равновесие</b>			-----	Взбегание по наклонной доске вверх

<b>Прыжки</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки из обруча в обруч; через обруч</li> <li>✓ Прыжки в высоту с разбега</li> </ul>	Прыжок в высоту через медбол Прыжок в длину через коврик; спрыгивание с высоты 80 см
<b>Метание</b>		✓ Прокатывание шарика с помощью гимнастической палки	-----
<b>Лазание, ползание</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ползание с опорой на ладони и колени между обручами, лежащими в ряд на расстоянии 1 м друг от друга</li> </ul>	Подлезание под дугой высотой 60 см боком, не касаясь руками пола Пролезание в обруч сверху вниз
<b>Подвижная игра</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внимательный водитель»</li> <li>✓ «Непонятный шнур»</li> </ul>	«Автомобили и светофор»
<b>Малоподвижная игра</b>		Ходьба друг за другом	«По ровненькой дорожке»

## Ноябрь

Тема	«Безопасность – это важно!» (безопасность на льду и на воде)		«Моя любимая мама»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поползаем, поползаем»</li> <li>✓ «Хотим быть стройными»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учимся прыгать в длину»</li> <li>✓ «Метатели, бросатели и прочие кататели»</li> </ul>	«Путешествие на волшебный остров»	«Волк и козлята»
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу; в колонну по одному	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В колонну по одному</li> <li>✓ В колонну по одному</li> </ul>	В шеренгу; в колонну по одному; в колонну по три	Друг за другом
<b>Ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В колонне по одному</li> <li>✓ Обычная; на носках; с заданием для рук</li> </ul>	✓ Друг за другом; приставным шагом вперёд и назад	Обычная; пригнувшись, «крадучись»	По одному со сменой ведущего, боковым приставным шагом
<b>Бег</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В колонне по одному</li> <li>✓ Друг за другом; с высоким подниманием колен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В среднем темпе 1,5 мин.</li> <li>✓ В среднем темпе 1 мин.</li> </ul>	Врассыпную, с остановкой по сигналу педагога	
<b>О.Р.У.</b>	✓ Без предметов	✓ С мячом	Без предметов	-----
<b>Равновесие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и ползание с опорой на ладони и колени вверх и вниз по наклонной доске</li> </ul>	✓ Ходьба на носках по гимнастической скамейке	Ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове	Взбегание по наклонной доске вверх
<b>Прыжки</b>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки с ноги на ногу из обруча в обруч и через обруч; прыжки в длину с места</li> </ul>	Прыжки на одной ноге поочередно; прыжки ноги врозь – вместе с продвижением вперёд	Прыжки на двух ногах через медболы Спрыгивание с высоты 80 см
<b>Метание</b>	-----	-----	Прокатывание мяча друг	Перебрасывание мяча друг

			другу из разных исходных положений	другу, стоя в шеренгах, на расстоянии 1,5 – 2 м
<b>Лазание, ползание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ползание с опорой на колени и ладони по гимнастической скамейке; то же под сеткой с подлезанием под дугу; лазание по гимнастической стенке удобным для детей способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ползание с опорой на ладони и колени, прокатывая мяч головой</li> </ul>	-----	Ползание под дугами правым, левым боком; ползание по-пластунски Пролезание в обруч снизу-вверх
<b>Подвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жучки»</li> <li>✓ «Стоп»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лохматый пёс»</li> <li>✓ Эстафеты с мячом</li> </ul>	«Котята и щенята»	«Пастух и стадо», «Волшебные хвостики»
<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба друг за другом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ Ходьба друг за другом</li> </ul>	«Большие и маленькие ножки»	«Отгадай, чей голосок?»

## Декабрь

Тема	«Пришла волшебница зима!»	«Нам весёлый Новый год»		
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стану ли я хорошо прыгать»</li> <li>✓ «Присмотрись»</li> </ul>	«Шутки-прибаутки»	«Палочка»	«Цирк зверей»
<b>Построение, перестроение</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	В колонну по одному; в две шеренги по ориентирам	В рассыпную; перестроение в колонну по одному	В колонну по одному; перестроение в звенья
<b>Ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В колонне по одному; на носках</li> <li>✓ В колонне по одному «крадучись», на носках</li> </ul>	По кругу друг за другом; на носках; на пятках; с разведенными носками ног; с высоким подниманием коленей; в полном приседе	В колонне по одному	На носках; на пятках; с разведенными носками ног; с высоким подниманием коленей
<b>Бег</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На носках; в рассыпную</li> <li>✓ В колонне по одному «крадучись», на носках</li> </ul>	На носках; с ускорением	Прямой и боковой галоп; с высоким подниманием коленей	На носках; с ускорением; со сменой ведущего
<b>О.Р.У.</b>	• Без предметов	Без предметов	С гимнастическими палками	С лентами
<b>Равновесие</b>	-----	Ходьба в приседе по гимнастической скамейке; ходьба по кирпичикам	Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки, лежащие на полу в ряд на расстоянии 50 см друг от друга; ходьба по гимнастической палке, лежащей на полу, прямо, правым, левым боком	-----

<b>Прыжки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки на гимнастическую скамейку и со скамейки на мягкое покрытие</li> </ul>	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; то же через набивные мячи; прыжки в длину с места	Прыжки в длину с места; прыжки с высоты; прыжки в высоту с места	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прыжки в длину и высоту с места; прыжки с высоты
<b>Метание</b>	-----	Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед	Прокатывание мяча двумя руками между гимнастическими палками, лежащими в ряд на расстоянии 1 м друг от друга	Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах
<b>Лазание, ползание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз удобным способом</li> <li>✓ Подлезание под дуги в группировке; ползание по залу с опорой на ладони и колени; ползание под гимнастическую скамейку на животе</li> </ul>	Ползание с опорой на колени и ладони; то же с опорой на ладони и стопы; подтягивание на кольцах; лазание по веревочной лестнице; подлезание под дуги прямо в приседе; то же под гимнастическую скамейку из исходного положения – лежа на животе	-----	Ползание с опорой на колени и ладони; то же с опорой на ладони и стопы; группировки и перекаты из разных исходных положений; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками одновременно
<b>Подвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Достань снежинку»</li> <li>✓ «Волк и зайцы»</li> </ul>	«Карусели»	«Охотник и зайцы»	Эстафета «Нарядим ёлку»
<b>Малоподвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери снежинки»</li> <li>✓ «Найди и промолчи»</li> </ul>	Ходьба друг за другом	«Найди зайчика»	Ходьба друг за другом

## Январь

Тема		<i>«Народная культура и традиции»</i>	<i>Безопасность – это важно! (безопасность в быту, общение с чужими людьми)</i>	<i>«Пришла волшебница зима!»</i>
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Тема</b>	<b>Новогодние каникулы</b>	«Волшебные мячи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Снежок за окном»</li> <li>✓ «Пришла зима»</li> </ul>	«Заячьи игры в лесу»
<b>Построение, перестроение</b>		В шеренгу, перестроение в колонну по одному	• Врассыпную, перестроение в колонну по одному	В шеренгу, перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>		По кругу друг за другом со сменой ведущего	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу друг за другом; на носках</li> <li>✓ Друг за другом с заданием «поскользнуться», «упасть», «встать», «отряхнуться»; с заданиями для рук</li> </ul>	В колонне по одному
<b>Бег</b>		По кругу друг за другом со сменой ведущего	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу друг за другом</li> <li>✓ Друг за другом с заданием «поскользнуться», «упасть», «встать», «отряхнуться»</li> </ul>	В колонне по одному

<b>О.Р.У.</b>		С мячами		Без предметов
<b>Равновесие</b>		Ходьба по доске, лежащей на полу, перешагивая через медболы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба с перешагиванием через предметы, лежащие на полу</li> <li>✓ Ходьба и бег по узкой дорожке, выложенной из длинных шнуров; равновесие на правой, левой ноге, стоя на полу; ходьба и бег по гимнастической скамейке</li> </ul>	-----
<b>Прыжки</b>		-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки на двух ногах через предметы, лежащие на полу</li> <li>✓ Прыжки на правой, левой ноге в различных направлениях</li> </ul>	Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; прыжки в высоту с разбега (высота 20-30 см); через вращающуюся скакалку
<b>Метание</b>		Броски мяча вверх и ловля его двумя руками; броски мяча о пол и ловля его двумя руками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Броски вверх и ловля двумя руками облегченного предмета</li> </ul>	-----
<b>Лазание, ползание</b>		Подлезание под дуги правым, левым боком	-----	-----
<b>Подвижная игра</b>		Эстафета «Пингвин с мячом»	«Снежная королева»	«Волк и зайцы»
<b>Малоподвижная игра</b>		«Пузырь»	«Сложи гармошку» (оригами)	«Зайки на отдыхе», «Карусель»

## Февраль

Тема	«Дружные ребята»		«Папа может всё, что угодно!»	
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давай придумывать»</li> <li>✓ «Похлопаем, потопаем»</li> </ul>	«Праздник обручей и разноцветных колец»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Высоты мы не боимся»</li> <li>✓ «Поскачу, поскачу, через все препятствия перелечу»</li> </ul>	«Путешествие в страну мячей»
<b>Построение, перестроение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному</li> <li>✓ В круг</li> </ul>	В шеренгу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В шеренгу; в колонну по одному</li> <li>✓ В шеренгу; в рассыпную</li> </ul>	В шеренгу
<b>Ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В колонне по одному; на носках; на пятках</li> <li>✓ По кругу, держась за руки</li> </ul>	В рассыпную; в колонне по одному	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кругу друг за другом</li> <li>✓ В колонне по одному</li> </ul>	В рассыпную между предметами
<b>Бег</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В колонне по одному</li> <li>✓ По кругу, держась за руки</li> </ul>	В рассыпную	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В колонне по одному</li> <li>✓ По кругу друг за другом</li> </ul>	В рассыпную между предметами
<b>О.Р.У.</b>	✓ В парах	С обручами	• С мячом	Без предметов

			✓ Со скакалкой	
<b>Равновесие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба по шнуру, лежащему на полу, с мешочком в руке; то же мешочек на голове; ходьба по гимнастической скамейке с переходом на куб с мешочком на голове</li> </ul>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Равновесие на одной ноге, стоя на гимнастической скамейке; ходьба и бег по гимнастической скамейке</li> </ul>	-----
<b>Прыжки</b>	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки с высоты на мягкое покрытие</li> <li>✓ Прыжки в длину с места</li> </ul>	-----
<b>Метание</b>	-----	Прокатывание обруча одной рукой в ходьбе; вращение колечка на пальце правой и левой руки; метание мешочка в горизонтальную цель правой и левой рукой снизу; подбрасывание и ловля кольца поочередно правой и левой рукой; вращение обруча вертикально на полу	-----	Метание мяча в горизонтальную цель; перебрасывание мяча через верёвку способами: от груди, из-за головы; «школа мяча»
<b>Лазание, ползание</b>	✓ Перекаты из разных исходных положений	-----	-----	Ползание с опорой на ладони и колени в разных направлениях
<b>Подвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лягушки и цапля»</li> <li>✓ «Мы топаем ногами...»</li> </ul>	«Найди свой домик», «Зайцы и машины»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафета: «Пингвин с мячом»</li> <li>✓ «Ловишка с лентой»</li> </ul>	«Собери мячи»
<b>Малоподвижная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цапля»</li> <li>✓ Ходьба парами</li> </ul>	Вращение обруча на талии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Большие и маленькие ножки»</li> <li>✓ «Отгадай, чей голосок?»»</li> </ul>	Ходьба друг за другом

## Март

Тема	«Мамочка любимая моя»	«Я вырасту здоровым»		«Наша дружная семья»
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нужный платочек»</li> <li>✓ «Карандаш – друг наш»</li> </ul>	«В гости к коту»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что нам скакалки нарисовали»</li> <li>✓ «Мой весёлый звонкий мяч»</li> </ul>	«Гуси – лебеди»
<b>Построение, перестроение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В шеренгу; поворот «Направо!»; в колонну по одному</li> <li>✓ В шеренгу, перестроение в колонну по одному</li> </ul>	В шеренгу; в колонну по одному	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В шеренгу; в круг</li> <li>✓ В шеренгу; выполнить команды: «Равняйся!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!»</li> </ul>	В шеренгу, перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колонной друг за другом</li> <li>✓ По кругу друг за другом;</li> </ul>	Друг за другом; на носках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Друг за другом по кругу</li> <li>✓ Врассыпную</li> </ul>	В колонне по одному со сменой ведущего; на носках; с высоким

	на носках, меняя направление ходьбы			подниманием коленей
<b>Бег</b>	• Колонной друг за другом ✓ По кругу друг за другом	Колонной со сменой ведущего	• Друг за другом по кругу ✓ Врассыпную	В колонне по одному на носках
<b>О.Р.У.</b>	• С платочками ✓ С карандашом	С флажками	• Со скакалками ✓ С мячом	Без предметов
<b>Равновесие</b>	• Ходьба с предметом на голове	-----	• Ходьба и бег по скакалке, разложенной на полу	Бег по наклонной доске вверх; ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове
<b>Прыжки</b>	-----	-----	• Прыжки со скакалкой	Спрыгивание с высоты на мягкое покрытие; прыжки в высоту
<b>Метание</b>	✓ Подбрасывание предмета вверх и ловля двумя руками	Отбивание мяча одной рукой стоя на месте; метание мешочков вдаль правой, левой рукой; то же в вертикальную цель; забрасывание мяча в корзину	• Перебрасывание мяча снизу в парах ✓ Подбрасывание мяча вверх и ловля его стоя на месте и в движении; прокатывание мяча по гимнастической скамейке	Подбрасывание и ловля мяча в движении; отбивание мяча о пол в движении
<b>Лазание, ползание</b>	✓ Ползание с опорой на колени и ладони	Лазание по гимнастической стенке на любую высоту	-----	Переход с пролёта на пролёт по нижней рейке гимнастической стенки; ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками одновременно; пролезание в обруч
<b>Подвижная игра</b>	• «Найди пару» ✓ «Пятнашки»	«Кот и мыши»	• «Лошадки» ✓ «Ловишка с мячом»	«Гуси – лебеди»
<b>Малоподвижная игра</b>	• Танец с платочками ✓ Нарисовать рисунок для мамы	«Котя, котик, коток»	• Ходьба в колонне по одному, держась одной рукой за длинный шнур ✓ Чтение стихотворения «Мячик»	«Где купался Иванушка»

## Апрель

Тема	<i>«Птицы – наши друзья»</i>		<i>«Дружат с книжкой малыши»</i>		<i>«Сохраним родную природу»</i>	
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>		<i>2 неделя</i>		<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Тема	«Птицы»		«Незнайка в гостях у детей»		<b>Итоговая диагностика</b>	
Построение, перестроение	Врассыпную, перестроение в колонну по одному		В шеренгу, перестроение в колонну по одному			
Ходьба	Друг за другом по кругу		Друг за другом по кругу			

<b>Бег</b>	По кругу друг за другом медленный бег 1 минуту	Друг за другом по кругу	
<b>О.Р.У.</b>	-----	Без предметов	
<b>Равновесие</b>	Перешагивание через качающуюся скакалку Перешагивание через разные по величине предметы	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, высоко поднимая колени Переход по медболам с опорой одной рукой на гимнастическую стенку	
<b>Прыжки</b>	Перепрыгивание через качающуюся скакалку на месте; прыжки на месте с доставанием скакалки руками Бег с перепрыгиванием вращающейся скакалки	-----	
<b>Метание</b>	-----	Бросание мяча через сетку	
<b>Лазание, ползание</b>	Пробегание через качающуюся скакалку	Чередовать подлезание под дугой прямо, перешагивание боком, подлезание под дугу боком Ползание с опорой на колени и ладони под сеткой; подлезание в наклоне под сеткой	
<b>Подвижная игра</b>	«Орёл и птенчики»	Перелёт птиц	
<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба за ведущим	Ходьба друг за другом	

## Май

Тема	«Пришла Весна!»		«Учимся трудиться»	«Дорожная азбука»
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Тема</b>	«Здравствуй весна!»	• «Волшебный прутик» ✓ «А на дворе апрель»	«Волк и козлята»	«Новоселье гномов»
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу, перестроение в колонну по одному	• В шеренгу, перестроение в колонну друг за другом ✓ Врассыпную, перестроение в колонну по одному	Друг за другом	В колонну по одному
<b>Ходьба</b>	Друг за другом по кругу	• В колонне по одному ✓ Ходьба с наклонами в разные стороны, приседания	По одному со сменой ведущего, боковым приставным шагом	Ходьба спортивная; на носках – пятках
<b>Бег</b>	По кругу друг за другом медленный бег 1 минуту	• В колонне по одному ✓ Бег с ускорением 1,5 мин		Бег с подскоками (полька)
<b>О.Р.У.</b>	Со снежками	• Без предметов	-----	Без предметов

<b>Равновесие</b>	Ходьба по мягкому покрытию (мат)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег вдоль верёвки, лежащей на полу; бег по гимнастической скамейке</li> <li>✓ Ходьба по гимнастической скамейке</li> </ul>	Взбегание по наклонной доске вверх	Взбегание на наклонную доску
<b>Прыжки</b>	Прыжки на двух ногах через лежащие на полу предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки на двух ногах через верёвку, лежащую на полу; прыжки в высоту с места; прыжки в длину с разбега; прыжки в длину с разбега через препятствие</li> <li>✓ Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; то же на двух ногах в стороны – левую, правую; прыжки на высоту</li> </ul>	Прыжки на двух ногах через медболы Спрыгивание с высоты 80 см	Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; перепрыгивание через медбол; прыжок в длину с места Прыжок с высоты 80 см
<b>Метание</b>	Метание в вертикальную цель Метание правой, левой рукой вдале	-----	Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, на расстоянии 1,5 – 2 м	
<b>Лазание, ползание</b>	-----	-----	Ползание под дугами правым, левым боком; ползание по-пластунски Пролезание в обруч снизу-вверх	Ползание с опорой на ладони и стопы и на коленях; ползание с опорой только на руки; подлезание под дугу прямо Пролезание в обруч снизу-вверх
<b>Подвижная игра</b>	«Зима – весна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Садовник»</li> <li>✓ «Горелки»</li> </ul>	«Пастух и стадо», «Волшебные хвостики»	Эстафеты: «Эстафетная палочка», «Преодолей тоннель», «Матрёшка»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Заморожу»	Ходьба друг за другом	«Отгадай, чей голосок?»	Ходьба друг за другом

**Проектирование образовательной деятельности в соответствии с циклограммой проектной деятельности ДОУ для детей старшей группы**

**Сентябрь**

Тема	«Мой любимый детский сад»	«Азбука безопасности» (антитеррористическая безопасность, ПДД)		«Кто работает в детском саду»
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Построение, перестроение</b>	В колонну по два, чередуя построение в колонну по одному на месте	В шеренгу; перестроение парами на месте и в движении	В колонну по одному	В шеренгу, перестроение в колонну по одному

<b>Ходьба</b>	Друг за другом; перекатом с пятки на носок; парами	В колонне по одному; в полном приседе; с поворотом туловища вправо, влево	В колонне по одному; на носках; на пятках	Друг за другом; спортивная; с высоким подниманием колен
<b>Бег</b>	По кругу мелким и широким шагом; врассыпную; в колонне по одному	Друг за другом по кругу; широким шагом; с преодолением препятствий	В колонне по одному; врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу педагога	В колонне по одному; «змейкой»; по диагонали
<b>Коррекционные упражнения</b>	«Слушай внимательно», «Скакалка»	«Осень», «Походи боком»	«Цапля», «Позвони в колокольчик»	«Лягушки», «Осень»
<b>О.Р.У.</b>	На гимнастических скамейках	Без предметов	Без предметов	Без предметов
<b>Равновесие</b>	Ходьба по шнуру, лежащему на полу; то же приставляя пятку одной ноги к носку другой	-----	Ходьба по гимнастической скамейке приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым, левым боком
<b>Прыжки</b>	-----	Прыжки на двух ногах через кирпичики, положенные в ряд на расстоянии 50 см друг от друга	Прыжки на двух ногах через шнуры, лежащие в ряд на расстоянии 40 см друг от друга	Прыжки на двух ногах через медболы, лежащие в ряд на расстоянии 50 см друг от друга
<b>Метание</b>	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками в движении	Удары мячом о пол поочерёдно правой, левой рукой	Перебрасывание мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах	Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах; то же от груди
<b>Лазание, ползание</b>	Ползание с опорой на колени и ладони между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 м друг от друга; ползание по прямой «по-пластунски»	Ползание с опорой на ладони и колени между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 м друг от друга чередуя с бегом; ползание с опорой на колени и ладони преодолевая препятствия	-----	-----
<b>Подвижная игра</b>	«Ловишка с мячом»	«Ловишка с ленточками»	«Карусели»	«Перелёт птиц»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай по голосу»	«Кто ушёл»	«Капли дождя»	«Осенние листья» (пальчиковая гимнастика)

## Октябрь

Тема	«Здравствуй, осень золотая!»			
	«Моя родина – Россия!»			
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Построение,			В шеренгу, перестроение в колонну по одному	В шеренгу, перестроение в колонну по два

<b>перестроение</b>	<b>Первичная диагностика</b>		
<b>Ходьба</b>		В колонне по одному с различными заданиями для рук	В колонне по одному; в колонне по два; на носках; на пятках
<b>Бег</b>		По кругу друг за другом; с захлестом голени назад; с высоким подниманием колен	В колонне по одному; «змейкой»; по диагонали; оздоровительный бег 1 минута
<b>Коррекционные упражнения</b>		«Мышка и мишка», «Гусеница»	«Гуси», «Мишки»
<b>О.Р.У.</b>		С малым мячом	С гимнастической палкой
<b>Равновесие</b>		Ходьба по гимнастической скамейке	Ходьба по ребристой доске, лежащей на полу
<b>Прыжки</b>		Прыжки на двух ногах справа, слева от шнура, лежащего на полу, с продвижением вперёд	Прыжки в длину с места с приземлением на мягкое покрытие
<b>Метание</b>		-----	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; ведение мяча правой, левой рукой стоя на месте
<b>Лазание, ползание</b>		Ползание с опорой на ладони и колени под дугами; подлезание под дугу правым, левым боком	-----
<b>Подвижная игра</b>		«Гуси – лебеди», «У медведя во бору»	«Продай горшок», «Хлопушки»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Тишина»	«Домик» (пальчиковая гимнастика)	

## Ноябрь

Тема	«Безопасность – это важно!» (безопасность на льду и на воде)		«Моя любимая мама»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу, перестроение в колонну по одному	В шеренгу, перестроение в колонну по одному	В колонну по одному	В колонну по одному; в колонну по два; в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	В колонне по одному; на носках; на пятках	В колонне по одному; между предметами «змейкой»	В колонне по одному широким, и семенящим шагом; с заданиями для рук	Спортивная; на пятках; на носках
<b>Бег</b>	По кругу с изменением направления движения по сигналу педагога	В колонне по одному; между предметами «змейкой»	В колонне по одному оздоровительный бег в среднем темпе 1 минута	Друг за другом по кругу; боковой галоп правым, левым боком; с захлестом голени назад
<b>Коррекционные упражнения</b>	«Воробей и рак», «Бегемот»	«Черепahi», «Осень»	«Кабанчики», «Великаны и гномики»	«Скакалка», «Ходим в шляпах»
<b>О.Р.У.</b>	С обручём	Без предметов	С малым мячом	Без предметов

<b>Равновесие</b>	Ходьба, высоко поднимая колени, с перешагиванием через медболы, лежащие в ряд на расстоянии 40 см друг от друга	Ходьба на носках по гимнастической скамейке с приседанием на середине скамейки	Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками в ладоши перед собой и за спиной; то же по узкому своду гимнастической скамейки	-----
<b>Прыжки</b>	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	Прыжки на правой, левой ноге через шнуры, лежащие в ряд на расстоянии 40 см друг от друга; то же вдоль шнура, перепрыгивая, справа, слева	Прыжки на правой, левой ноге между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 м друг от друга; то же через кирпичики, положенными в ряд на расстоянии 50 см друг от друга	Прыжки в длину с места
<b>Метание</b>	-----	Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками с хлопками стоя на месте; то же в движении	-----	Метание малого мяча правой, левой рукой в вертикальную цель; метание мешочка правой, левой рукой в даль
<b>Лазание, ползание</b>	Лазание по гимнастической стенке приставным шагом с переходом с пролёта на пролёт по третьей рейке; то же одноимённым способом	-----	Ползание с опорой на ладони и колени, прокатывая набивной мяч головой, под дугами	Подлезание под дугу правым, левым боком
<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	Эстафеты	«Заря»
<b>Малоподвижная игра</b>	«У кого мяч»	«Найди и промолчи»	«Летает – не летает»	«Стираем платочки» (пальчиковая гимнастика)

## Декабрь

Тема	«Мы знаем свои права»		«Наш весёлый Новый год»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Построение, перестроение</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	В колонну по одному	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	В колонне по одному; с высоким подниманием колен; на носках	Обычная; на носках; на пятках	Спортивная, гимнастическим шагом; на внешнем и внутреннем своде стопы; с заданием для рук	В колонне по одному; «змейкой»; в рассыпную
<b>Бег</b>	Оздоровительный бег в колонне по одному; «змейкой»; по диагонали	В колонне по одному, меняя направление движения по сигналу педагога	В колонне по одному; боковой галоп (правое, левое плечо вперед)	В колонне по одному с преодолением препятствий

<b>Коррекционные упражнения</b>	«Гуси», «Мишки»	«Цапля», «Лягушата»	«Походи боком», «Пингвины на льдинах»	«Елочка», «Позвони в колокольчик»
<b>О.Р.У.</b>	Со снежками	С флажками	На гимнастических скамейках	Без предметов
<b>Равновесие</b>	Ходьба на носках между медболами	Ходьба на носках с перешагиванием через медболы, лежащие в ряд на расстоянии 40см друг от друга; то же по гимнастической скамейке	-----	Ходьба по гимнастической скамейке, вращая на руке обруч
<b>Прыжки</b>	-----	Прыжки на двух ногах через шнур, лежащий на полу, с продвижением вперед вправо, влево; то же на правой, левой ноге	Прыжки с высоты (40-50см) с приземлением на мягкое покрытие	Прыжки с места через веревку, натянутую от пола на высоте 25-30см; то же на высоте 35-40см
<b>Метание</b>	Метание в горизонтальную цель правой, левой рукой; метание вдаль правой, левой рукой	-----	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди; бросок набивного мяча вдаль из-за головы	Метание в горизонтальную цель правой, левой рукой; метание вдаль правой, левой рукой
<b>Лазание, ползание</b>	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; то же с опорой на ладони и колени с предметом на спине	Лазание по гимнастической стенке произвольным способом с переходом на другой пролет	Пролезание в обруч прямо и боком; ползание как «паучки», подлезая под дуги	-----
<b>Подвижная игра</b>	«Пожарные на учении»	«Мороз-Красный нос»	Эстафеты	«Волк и зайцы»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Земля, воздух, вода»	«Снежок» (пальчиковая гимнастика)	Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук	«Ёлочка» (пальчиковая гимнастика)

## Январь

Тема		<i>«Народная культура и традиции»</i>	<i>Безопасность – это важно! (безопасность в быту, общение с чужими людьми)</i>	<i>«Пришла волшебница зима!»</i>
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Построение, перестроение</b>	<b>Новогодние каникулы</b>	В шеренгу, повороты направо – налево по сигналу педагога; перестроение в колонну по одному	В шеренгу, повороты направо – налево по сигналу педагога; перестроение в колонну по одному	В шеренгу; перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>		В колонне по одному с выполнением подражательных движений по сигналу педагога	Обычная; с высоким подниманием колен; на носках; в полном приседе	Обычная в колонне по одному; на носках с различным положением рук
<b>Бег</b>		По кругу друг за другом; «змейкой»;	В колонне по одному в среднем темпе	В колонне по одному в среднем темпе;

		с высоким подниманием колен		врассыпную
<b>Коррекционные упражнения</b>		«Ёлочка», «Слушай внимательно»	«Пингвины на льдинах», «Ходим в шляпах»	«Мышка и мишка», «Кабанчики»
<b>О.Р.У.</b>		Без предметов	С мешочком	С веревочкой
<b>Равновесие</b>		Ходьба на носках с перешагиванием через медболы, лежащие в ряд на расстоянии 40см друг от друга; то же по гимнастической скамейке	Ходьба и бег по гимнастической скамейке	Ходьба, по узкому своду гимнастической скамейки приставляя пятку одной ноги к носку другой; то же в полуприседе
<b>Прыжки</b>		Прыжки в длину с места	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с мешочком зажатым коленями; то же, через шнуры лежащие в ряд на расстоянии 50см друг от друга	Прыжки в высоту с разбега способом «ножницы» (h 40-50см)
<b>Метание</b>		Метание набивного мяча двумя руками из-за головы	-----	-----
<b>Лазание, ползание</b>		-----	Подлезание под дуги прямо, правым, левым боком	Ползание по-пластунски, подлезая под гимнастическую скамейку; ползание с опорой на ладони и колени преодолевая препятствия
<b>Подвижная игра</b>		«Бездомный заяц»,	«Охотники и зайцы»	«Белые медведи»
<b>Малоподвижная игра</b>		«Найди, где спрятано»	«Снежок» (пальчиковая гимнастика)	Ходьба друг за другом

## Февраль

Тема	«Дружные ребята»		«Родной язык – отца и матери язык»	«Славные сыны Отечества»
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Построение, перестроение</b>	В колонну по одному, перестроение в две колонны	В шеренгу, перестроение в две шеренги; в колонну по одному	В шеренгу, расчёт на первый – второй; перестроение в две шеренги; в колонну по два; в колонну по одному	В шеренгу; повороты направо, налево; в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	В колонне по два; на носках; перекатом с пятки на носок	В колонне по одному с выполнением подражательных движений по сигналу педагога	В колонне по одному; с различным положением рук	Обычная; гимнастическим шагом;; на носках; на пятках
<b>Бег</b>	По кругу друг за другом; боковой галоп (правое,	Врассыпную; в колонне по одному; с высоким подниманием	В колонне по одному; врассыпную с остановкой по	В колонне по одному; боковой галоп правым, левым боком

	левое плечо вперед)	колен; с захлестом голени назад	сигналу педагога («лягушата», «цапли»)	
<b>Коррекционные упражнения</b>	«Великаны и гномики», «Позвони в колокольчик»	«Пингвины на льдинах», «Рак и воробей»	«Мишки», «Походи боком»	«Гусеница», «Бегемот»
<b>О.Р.У.</b>	С длинным шнуром	Без предметов	С обручём	Без предметов
<b>Равновесие</b>	Ходьба, приставляя пятку одной ноги к носку другой; то же на гимнастической скамейке	«Школа мяча» 1. броски мяча вверх и ловля его обеими руками; 2. броски мяча вверх и ловля его обеими руками после хлопка в ладоши; 3. отбивание мяча о пол правой, левой рукой; 4. отбивание мяча о пол обеими руками; то же с хлопком в ладоши; 5. Отбивание мяча о пол правой рукой и ловля левой и наоборот	-----	Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием поочередно на правой, левой ноге
<b>Прыжки</b>	Прыжки в высоту с разбега способом «ножницы» (h 55-65см)		Прыжки с разбега способом «ножницы» (высота 60-65 см)	Прыжки с гимнастической скамейки; прыжки в длину с места
<b>Метание</b>	Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы		Метание малого мяча правой, левой рукой в даль; то же мешочка	-----
<b>Лазание, ползание</b>	-----		-----	Подлезание правым, левым боком под верёвку, натянутую на высоте 50 см от пола; то же прямо в группировке
<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»	Эстафеты с мячом	«Ловля обезьян»	Эстафеты
<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай по голосу»	«Дружба» (пальчиковая гимнастика)	«Тишина»	«Кто ушёл»

## Март

Тема	«Моя любимая мама»	«Я вырасту здоровым»		«Наша дружная семья»
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу; в колонну по одному	В шеренгу; в колонну по одному; в колонну по два	В колонну по одному	В колонну по одному; в одну шеренгу; в две шеренги
<b>Ходьба</b>	Спортивная; с изменением направления движения по сигналу «Кругом!»	В колонне по одному; с поворотом «Кругом!»; на носках; на пятках	В колонне по одному; на носках; в полуприседе	Гимнастическим шагом; на носках; на пятках; спортивная
<b>Бег</b>	По кругу друг за другом; с высоким подниманием колен; с захлестом голени назад	В колонне по одному с преодолением препятствий	В среднем темпе; боковой галоп правым, левым боком; враспынную	На месте; оздоровительный бег в среднем темпе 2 минуты
<b>Коррекционные упражнения</b>	«Скакалка», «Ходим в шляпах»	«Цапля», «Лягушки»	«Гуси», «Черепahi»	«Кабанчики», «Мышка и мишка»
<b>О.Р.У.</b>	С лентами	С мешочком	С малым мячом	Без предметов

<b>Равновесие</b>	Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Ходьба боком приставным шагом по канату, лежащему на полу	Ходьба по гимнастической скамейке с переключением малого мяча перед собой и за спиной	Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки с перешагиванием через кубики
<b>Прыжки</b>	Прыжок в длину с места с приземлением на мягкое покрытие	Прыжок в высоту с разбега, приземляясь на две ноги (высота 60-65 см)	Прыжки на двух ногах через канат справа, слева с продвижением вперёд; то же на правой, левой ноге	Прыжок в длину с места с приземлением на мягкое покрытие
<b>Метание</b>	Метание правой, левой рукой малого мяча в вертикальную цель; метание правой, левой рукой мешочка в даль	-----	Бросок мяча вверх и ловля его после хлопка в ладоши, стоя на месте; то же в движении	-----
<b>Лазание, ползание</b>	Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками одновременно; то же подтягиваясь поочередно правой, левой рукой	Подлезание под дугу прямо в группировке; то же правым, левым боком	-----	Лазание по гимнастической стенке одноимённым способом; то же разноимённым способом
<b>Подвижная игра</b>	«Иголка, нитка, узелок»	«Биляша», «Бой петухов»	«Хищник в море»	«Продай горшок»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Стираем платочки» (пальчиковая гимнастика)	«У кого мяч»	Ходьба друг за другом	«Земля, воздух, вода»

## Апрель

Тема	«Тайны космических просторов»		«Книги – наши друзья»		«Пришла Весна!»	
	1 неделя		2 неделя		3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>						
<b>Построение, перестроение</b>	Равнение в шеренге; в колонну по одному		В шеренгу; расчёт на первый – второй; перестроение в две шеренги; в колонну по одному		<b>Итоговая диагностика</b>	
<b>Ходьба</b>	С высоким подниманием колена; на носках; на пятках		По кругу; с поворотом «Кругом!» по сигналу педагога			
<b>Бег</b>	В колонне по одному с различными заданиями по сигналу педагога		По кругу друг за другом с ускорением; в среднем темпе			
<b>Коррекционные упражнения</b>	«Гуси», «Воробей и рак»		«Позвони в колокольчик», «Ракеты»			
<b>О.Р.У.</b>	С мячом		Без предметов			
<b>Равновесие</b>	Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча о пол двумя руками		Наклон туловища вперёд – вниз, стоя на гимнастической скамейке; то же выполнение упражнения «ласточка»			
<b>Прыжки</b>	-----		Прыжки в высоту с разбега способом «ножницы» (высота 60-65 см)			
<b>Метание</b>	Броски мяча вверх и ловля его после хлопка в ладоши; ведение мяча правой, левой рукой стоя на		Метание в даль малого мяча правой, левой рукой; то же метание мешочка			

	месте; то же в движении		
<b>Лазание, ползание</b>	Ползание с опорой на колени и ладони под дугами, прокатывая набивной мяч головой; то же с большим мячом	-----	
<b>Подвижная игра</b>	«Охотники и утки»	«Быстрые ракеты»	
<b>Малоподвижная игра</b>	«Молодой дроздок»	«Летает – не летает»	

## Май

Тема	<i>«Победой кончилась война»</i>	<i>«Учимся трудиться»</i>	<i>«Азбука безопасности» (ПДД, безопасность на природе)</i>	<i>«Скоро в школу»</i>
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Построение, перестроение</b>	В колонну по одному, равнение на ведущего	В шеренгу; в колонну по одному, равнение на месте	В шеренгу; в колонну по одному; по два; по три	В шеренгу; повороты «Направо!», «Налево!»; в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	Обычная; на носках; в полуприседе	Обычная; на носках; на пятках; в полуприседе	Обычная; гимнастическим шагом; перекатом с пятки на носок	В колонне по одному; на носках; в полуприседе
<b>Бег</b>	Друг за другом с изменением темпа движения; остановка по сигналу педагога	В колонне по одному; с высоким подниманием колена; с захлестом голени назад	В колонне по одному; врассыпную; со сменой ведущего	В среднем темпе; с высоким подниманием колена; с захлестом голени назад
<b>Коррекционные упражнения</b>	«Походи боком», «Скакалка»	«Ходим в шляпах», «Великаны и гномики»	«Слушай внимательно», «Ракеты»	«Гусеница», «Мишки»
<b>О.Р.У.</b>	На гимнастических скамейках	Без предметов	С флажками	В парах
<b>Равновесие</b>	Ходьба по гимнастической скамейке; то же по узкой рейке гимнастической скамейки	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; то же по узкой рейке гимнастической скамейки	Ходьба по гимнастической скамейке с подбрасыванием мяча вверх и ловлей его двумя руками	-----
<b>Прыжки</b>	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч; то же на правой, левой ноге	Прыжки на двух ногах между предметами, лежащими в ряд на расстоянии 1 м друг от друга; то же на правой, левой ноге	Прыжки на правой, левой ноге с продвижением вперёд; прыжки на двух ногах через медболы, лежащие в ряд на расстоянии 50 см друг от друга	Прыжки в высоту с разбега с приземлением на две ноги (высота 60-65 см); прыжки в длину с места, приземляясь на мягкое покрытие
<b>Метание</b>	-----	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; ведение мяча двумя руками, стоя на месте	-----	Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы

<b>Лазание, ползание</b>	Ползание с опорой на ладони и стопы по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую стенку	-----	Ползание с опорой на колени и ладони между предметами «змейкой», прокатывая мяч руками; то же прокатывая мяч головой	-----
<b>Подвижная игра</b>	«Ловишка с мячом»	«Ловишка с ленточками»	Эстафеты	«Пчелки и ласточка»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Домик» (пальчиковая гимнастика)	«Дружба» (пальчиковая гимнастика)	Ходьба в колонне по одному	«Ласточка» (пальчиковая гимнастика)

**Проектирование образовательной деятельности в соответствии с циклограммой проектной деятельности ДОУ для детей подготовительной группы**

**Сентябрь**

<b>Тема</b>	<i>«Мой любимый детский сад»</i>	<i>«Азбука безопасности» (антитеррористическая безопасность, ПДД)</i>		<i>«Кто работает в детском саду»</i>
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу, перестроение в колонну по одному	В шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному	В шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; в колонну по два	В шеренгу; перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	В колонне по одному; на носках; врассыпную	В колонне по одному с изменением темпа по сигналу педагога	В колонне по одному; по два	В колонне по одному, на сигнал «Поворот!» – поворот кругом с продолжением ходьбы
<b>Бег</b>	В колонне по одному; врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу педагога	В колонне по одному с изменением темпа по сигналу педагога	Друг за другом по кругу; врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу педагога; оздоровительный бег 1 мин.	Друг за другом с перепрыгиванием через бруски, положенные на расстоянии 70-80 см друг от друга
<b>О.Р.У.</b>	Без предметов	С гимнастической палкой	С флажками	Без предметов
<b>Равновесие</b>	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребёнка	Ходьба с перешагиванием через кирпичики (расстояние 40 см) с мешочком на голове; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком; то же с перешагиванием через кирпичики, положенные на расстоянии трёх шагов ребёнка	-----
<b>Прыжки</b>	Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; то же между предметами,	Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым коленями; прыжки на двух	Прыжки на двух ногах через шнуры, положенными на расстоянии 50 см друг от друга; то же правым и левым	Спрыгивание с гимнастической скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги

	положенными на расстоянии 40 см друг от друга	ногах между предметами	боком	
<b>Метание</b>	Перебрасывание мячей в шеренгах (расстояние 2,5 м) двумя руками снизу; то же с ударом мяча о пол	-----	Перебрасывание мячей в шеренгах двумя руками от груди (в баскетбольной стойке); то же из исходного положения ноги на ширине плеч	Перебрасывание мячей в шеренгах двумя руками из-за головы (в баскетбольной стойке); то же из исходного положения ноги на ширине плеч
<b>Лазание, ползание</b>	-----	Пролезание в обруч в группировке прямо, правым и левым боком	-----	Ползание с опорой на колени и ладони с преодолением препятствий; то же с опорой на ладони и стопы
<b>Подвижная игра</b>	«Ловишка с ленточками»	«Мы весёлые ребята»	Эстафеты	«Мы весёлые ребята»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»	«Отгадай, кто ушёл»	«Тишина»	«Капли дождя»

## Октябрь

Тема	<i>«Здравствуй, осень золотая!»</i>		<i>«Моя родина – Россия!»</i>	
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Построение, перестроение</b>	<b>Первичная диагностика</b>		В шеренгу; проверка осанки и равнения перестроение в колонну по одному	В шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; в колонну по два
<b>Ходьба</b>			В колонне по одному; в медленном темпе широким шагом; в быстром темпе семенящим шагом	В колонне по одному, на сигнал «Поворот!» – поворот кругом с продолжением ходьбы
<b>Бег</b>			В рассыпную с остановкой по сигналу педагога: при слове «Аист!» – встать на одну ногу, подогнув другую; при слове «Зайцы!» – три прыжка подряд на двух ногах	В колонне по два, на сигнал «Поворот!» – продолжить бег в другую сторону, не изменяя темпа
<b>О.Р.У.</b>			С листочками	Без предметов
<b>Равновесие</b>			Ходьба с перешагиванием через кирпичики, положенными на расстоянии 50 см друг от друга; ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (правым, левым боком) с приседанием на середине скамейки	Ходьба на носках по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивной мяч на середине, в конце сойти со скамейки; то же с поворотом на 360° на середине
<b>Прыжки</b>			-----	Прыжки в длину с места с приземлением на мягкое препятствие; то же с трёх шагов
<b>Метание</b>			Метание мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель (расстояние 2 м, 3 м)	-----

<b>Лазание, ползание</b>		Подлезание под дуги прямо и боком в группировке; ползание с опорой на колени и ладони между предметами, положенными на расстоянии 1,5 м друг от друга	Подлезание под дуги боком в группировке; ползание с опорой на колени и ладони с преодолением препятствий
<b>Подвижная игра</b>		«Перелёт птиц»	«Продай горшок», «Гуси – лебеди»
<b>Малоподвижная игра</b>		«Осенние листья» (пальчиковая гимнастика)	«Домик» (пальчиковая гимнастика)

## Ноябрь

Тема	«Безопасность – это важно!» (безопасность на льду и на воде)		«Моя любимая мама»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу, перестроение в колонну по одному	В колонну по одному	В шеренгу, перестроение в колонну по одному	В колонну по одному
<b>Ходьба</b>	В колонне по одному; с высоким подниманием колен	В колонне по одному, по сигналу педагога изменить направление движения	С ускорением и замедлением темпа по сигналу педагога; врассыпную; в колонне по одному с заданием для рук	В колонне по одному; врассыпную с выполнением «фигуры»
<b>Бег</b>	Врассыпную; между кеглями, поставленными в одну линию	Между кеглями, поставленными в одну линию	Друг за другом между предметами	Врассыпную; в колонне по одному
<b>О.Р.У.</b>	С малым мячом	С обручем	С большим мячом	Без предметов
<b>Равновесие</b>	Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной	-----	Ходьба по гимнастической скамейке на носках; ходьба на носках между медболами, положенными в ряд на расстоянии 50 см друг от друга	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; ходьба на носках между предметами, положенными в ряд на расстоянии 50 см друг от друга
<b>Прыжки</b>	Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 50 см друг от друга; то же по два прыжка	Прыжки с продвижением вперёд, поочерёдное подпрыгивание на правой, левой ноге	-----	Прыжки на правой, левой ноге до ориентира по прямой; то же между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 50 см друг от друга
<b>Метание</b>	Перебрасывание мяча двумя руками снизу стоя в шеренгах; то же из-за головы	Отбивание мяча о пол с продвижением вперёд	Отбивание мяча о пол одной рукой с продвижением вперёд; ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант)	-----
<b>Лазание,</b>	-----	Ползание по гимнастической	Подлезание под дугу с мячом	Подлезание под дугу боком; то

<b>ползание</b>		скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками одновременно; ползание с опорой на ладони и колени, подталкивая головой набивной мяч в прямом направлении	в руках в группировке; ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и предплечья	же прямо и левым, правым боком
<b>Подвижная игра</b>	«Пожарные на учении»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	«Мяч соседу»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»	«Дружба» (пальчиковая гимнастика)	«Угадай по голосу»	«У кого мяч»

## Декабрь

Тема	«Мы знаем свои права»		«Наш весёлый Новый год»	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Построение, перестроение</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	В колонну по одному
<b>Ходьба</b>	В колонне по одному	По кругу, взявшись за руки, по сигналу педагога поворот в правую и левую сторону; ходьба обычная	В колонне по одному, по сигналу педагога остановиться и сделать фигуру, затем продолжить ходьбу	По кругу, взявшись за руки, по сигналу педагога поворот в правую и левую сторону; врассыпную; в колонне по одному
<b>Бег</b>	В колонне по одному; между медболами «змейкой»	По кругу, взявшись за руки, по сигналу педагога поворот в правую и левую сторону; в колонне по одному	Врассыпную	По кругу, взявшись за руки, по сигналу педагога поворот в правую и левую сторону; врассыпную; в колонне по одному
<b>О.Р.У.</b>	С пластмассовым шариком	Без предметов	Со снежинками	С флажками
<b>Равновесие</b>	Ходьба по наклонной доске прямо, правым и левым боком приставным шагом	-----	Ходьба по гимнастической скамейке со снежинкой на голове прямо и правым, левым боком	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики; ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым, левым боком с предметом на голове
<b>Прыжки</b>	На двух ногах через бруски; через обручи	Подпрыгивание с ноги на ногу, с продвижением вперед; прыжки на правой, левой ноге попеременно (три прыжка на правой, три – на левой)	-----	Прыжки на правой, левой ноге между кеглями, стоящими в ряд на расстоянии 50см друг от друга; то же на двух ногах с мешочком, зажатым между колен

<b>Метание</b>	Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах	Подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка в ладоши; прокатывание набивного мяча в прямом направлении	Перебрасывание мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах; броски набивного мяча вдаль двумя руками из-за головы	-----
<b>Лазание, ползание</b>	-----	Ползание с опорой на ладони и колени между предметами, поставленные в ряд на расстоянии 1м друг от друга; ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками попеременно	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками одновременно; ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени со снежинкой на спине	Лазание по гимнастической стенке приставным шагом; то же разноименным способом
<b>Подвижная игра</b>	«Кружево»	«Льдинки, ветер и мороз»	Эстафеты	«Мороз-Красный нос»
<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»	«Снежок» (пальчиковая гимнастика)	Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук	«Ёлочка» (пальчиковая гимнастика)

## Январь

Тема		<i>«Народная культура и традиции»</i>	<i>Безопасность – это важно! (безопасность в быту, общение с чужими людьми)</i>	<i>«Пришла волшебница зима!»</i>
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Построение, перестроение</b>	<b>Новогодние каникулы</b>	Построение в шеренгу: перестроение в колонну по одному	В колонну по одному	В колонну по одному
<b>Ходьба</b>		Обычная; в полном приседе; «посредвежья»; как «паучки»	По кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения по сигналу педагога	Обычная; между предметами «змейкой»; на внешнем своде стопы
<b>Бег</b>		По кругу друг за другом; по диагонали	По кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения по сигналу педагога	В колонне по одному; между предметами «змейкой»; в рассыпную
<b>О.Р.У.</b>		Без предметов	С длинным шнуром	Без предметов
<b>Равновесие</b>		-----	Ходьба с перешагиванием через медболы, разложенными в ряд на расстоянии 40 см друг от друга; то же с мешочком на голове	Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходьба по узкому своду гимнастической скамейки
<b>Прыжки</b>		Прыжки в длину с места	-----	Прыжки ноги врозь ноги вместе с продвижением вперед; прыжки на двух ногах через шнуры, лежащие в ряд на

				расстоянии 50см друг от друга
<b>Метание</b>		Броски мяча вверх одной рукой и ловля его другой рукой; перебрасывание мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах	Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя в шеренгах; перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола	-----
<b>Лазание, ползание</b>		Ползание с опорой на ладони и колени под дугами, толкая мяч головой перед собой; переползание через препятствие и подлезание под дуги в группировке	Подлезание под дуги правым, левым боком в группировке; то же не касаясь руками пола	Лазание по гимнастической стенке одноименным способом; то же с ходьбой по третьей рейке с пролета на пролет и спуск вниз
<b>Подвижная игра</b>		«Охотники и зайцы»	«Мороз-Красный нос»	«Белые медведи»
<b>Малоподвижная игра</b>		«Снежок» (пальчиковая гимнастика)	«Тишина»	Ходьба в колонне по одному

## Февраль

Тема	«Дружные ребята»		«Родной язык – отца и матери язык»	«Славные сыны Отечества»
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>				
<b>Построение, перестроение</b>	В две колонны; перестроение в четыре колонны расхождение через середину парами направо, налево; в колонну по одному	В шеренгу; перестроение в колонну по одному; в круг	В шеренгу; расчёт на первый – четвёртый; размыкание по расчёту приставным шагом в правую, левую стороны; перестроение в колонну по одному	В шеренгу; расчёт на первый – второй; перестроение в две шеренги; в два круга; перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	Парами; в колонне по одному; врассыпную	С ритмичными хлопками над головой; гимнастическим шагом	Перекатом с пятки на носок; выпадами; спиной вперёд;	По кругу друг за другом; на носках; спиной вперёд
<b>Бег</b>	1,5 минуты в умеренном темпе с изменением направления по сигналу педагога	В колонне по одному; выбрасывая прямые ноги вперед; мелким и широким шагом	Бег «длинной змейкой»; по кругу по сигналу присесть, быстро встать и продолжить бег	Лёгкий бег кругами навстречу друг другу
<b>О.Р.У.</b>	С обручём	С гимнастической палкой	На гимнастических скамейках	Без предметов
<b>Равновесие</b>	Ходьба вверх, вниз по наклонной доске; то же в беге	-----	Ходьба с перешагиванием через шнур, натянутый на высоте 40 см от пола; ходьба на носках «змейкой» между кеглями	Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходьба по узкому своду гимнастической скамейки
<b>Прыжки</b>	Прыжки на двух ногах через кирпичики, положенные в ряд	Прыжки в длину с места	-----	Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперёд

	на расстоянии 50 см друг от друга; то же правым, левым боком			
<b>Метание</b>	Забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы; то же от груди	Ведение мяча одной рукой в движении; подбрасывание мяча вверх одной рукой, ловля двумя	Метание мешочка правой, левой рукой от плеча в вертикальную цель	Отбивание мяча одной рукой в движении
<b>Лазание, ползание</b>	-----	Подлезание под дуги в группировке; ползание с опорой на колени и ладони между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 1 м друг от друга	Подлезание правым, левым боком под шнур, натянутым на высоте 40 см от пола; ползание с опорой на колени и ладони по гимнастической скамейке с мешочком на спине	Влезание по гимнастической стенке разноимённым способом и ходьба по четвёртой рейке с пролёта на пролёт; то же влезание одноимённым способом
<b>Подвижная игра</b>	«Продай горшок»	«Мы веселые ребята...»	«Волк во рву»	Эстафеты
<b>Малоподвижная игра</b>	«Земля, воздух, вода»	«Отгадай, кто ушёл»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба парами

## Март

Тема	<i>«Моя любимая мама»</i>	<i>«Я вырасту здоровым»</i>		<i>«Наша дружная семья»</i>
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу; перестроение в колонну по одному	В колонну по одному; перестроение в две колонны в движении	В шеренгу; расчёт на первый, второй, третий; перестроение в две, три шеренги; в колонну по одному	В шеренгу; размыкание и смыкание вправо, влево приставными шагами; перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	В колонне по одному; приставным шагом вперёд, назад; в полуприседе	В колонне по одному; скрестным шагом; перекатом с пятки на носок; на носках	Обычная; с опорой на стопы и ладони; высоко поднимая колени; спиной вперёд	Друг за другом по кругу; на носках; на пятках; по сигналу – присесть и сгруппироваться
<b>Бег</b>	В колонне по одному; с поворотом в другую сторону по сигналу педагога	Друг за другом; по сигналу педагога прыжок вверх с поворотом кругом	Обычный; спиной вперёд; «змейкой»; со сменой ведущего по сигналу педагога	В колонне по одному; широким и семенящим шагами
<b>О.Р.У.</b>	С малым мячом	Без предметов	С обручём	С верёвочкой
<b>Равновесие</b>	Ходьба правым, левым боком по канату, лежащему на полу, приставным шагом с мешочком на голове	-----	Ходьба по узкому своду гимнастической скамейки правым, левым боком, на середине присесть, встать; то же с поворотом на 360° на середине	Ходьба на носках между медболами, поставленными в ряд на расстоянии 50 см друг от друга; ходьба с перешагиванием через медболы
<b>Прыжки</b>	Прыжки на двух ногах из	Прыжки в высоту с разбега	Прыжки на двух ногах правым,	-----

	обруча в обруч; то же через медболы, лежащие в ряд на расстоянии 60 см друг от друга	(высота 60-65 см); прыжки на двух ногах между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 м друг от друга	левым боком через шнуры, положенные в ряд на расстоянии 50 см друг от друга; прыжки на правой, левой ноге из обруча в обруч	
<b>Метание</b>	Перебрасывание мяча и ловля после отскока от пола посередине между шеренгами; то же с хлопками в ладоши	Метание мешочка правой, левой рукой от плеча в горизонтальную цель	-----	Метание мешочка правой, левой рукой снизу в горизонтальную цель; то же от плеча
<b>Лазание, ползание</b>	-----	Ползание с опорой на колени и ладони между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 1 м друг от друга	Ползание с опорой на ладони и стопы по гимнастической скамейке	Подлезание боком справа, слева под шнур, натянутый на высоте 50 см от пола; то же под дугу, не касаясь руками пола
<b>Подвижная игра</b>	«Иголлка, нитка, узелок»	«Биляша», «Бой петухов»	«Горелки»	«Хищник в море»
<b>Малоподвижная игра</b>	Чтение стихотворения о маме	Знакомство с марийскими народными играми	«Малечина – калечина»	Знакомство с чувашскими народными играми

## Апрель

Тема	«Тайны космических просторов»		«Книги – наши друзья»		«Пришла Весна!»	
	1 неделя		2 неделя		3 неделя	4 неделя
<b>Виды деятельности</b>						
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу, перестроение в колонну по одному, в две колонны		В шеренгу; повороты на право – на лево прыжком на месте; перестроение в колонну по одному		<b>Итоговая диагностика</b>	
<b>Ходьба</b>	По кругу; врассыпную; с перешагивание через шнуры попеременно правой, левой ногой		В колонне по одному; на носках; гимнастическим шагом; ходьба с поворотом кругом			
<b>Бег</b>	По кругу друг за другом; врассыпную		В колонне по одному «змейкой»; изменяя темп движения			
<b>О.Р.У.</b>	На гимнастических скамейках		Без предметов			
<b>Равновесие</b>	Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине скамейки; то же с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной		Ходьба по гимнастической скамейке на носках; ходьба по гимнастической скамейке приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги			
<b>Прыжки</b>	Прыжки из обруча в обруч на правой, левой ноге; прыжки на двух ногах правым, левым боком через шнуры, лежащие на полу в ряд на расстоянии 50 см друг от друга		-----			
<b>Метание</b>	Метание в вертикальную цель правой, левой рукой; подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока от пола двумя руками		Метание мешочков в вертикальную цель правой, левой рукой способом от плеча			

<b>Лазание, ползание</b>	-----	Ползание с опорой на колени и ладони с последующим переползанием через гимнастическую скамейку; то же с подлезанием под гимнастическую скамейку	
<b>Подвижная игра</b>	«Перелётные птицы», «Гуси-лебеди»	«Ждут нас быстрые ракеты...»	
<b>Малоподвижная игра</b>	«Земля, воздух, вода»	Ходьба в колонне по одному	

## Май

Тема	<i>«Победой кончилась война»</i>	<i>«Учимся трудиться»</i>	<i>«Азбука безопасности» (ПДД, безопасность на природе)</i>	<i>«Скоро в школу»</i>
Виды деятельности	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Построение, перестроение</b>	В шеренгу; перестроение в один – два круга; перестроение в колонну по одному	Построение в шеренгу; самостоятельное перестроение в круг	В шеренгу; перестроение в колонну по одному по диагонали	В шеренгу, расчёт на первый – второй; построение в две шеренги; перестроение в колонну по одному
<b>Ходьба</b>	В колонне по одному; с заданием для рук (за голову, за спину, вверх, в стороны); с остановкой на сигнал	Ходьба приставным шагом вперёд, назад, по сигналу – смена направления	В колонне по одному; скрестным шагом; в полном приседе; по сигналу – остановка	В колонне по одному; в полном приседе; скрестным шагом
<b>Бег</b>	В колонне по одному; с преодолением препятствий: гимнастическая скамейка – прыжком, маты – бег на носках	Обычный; с высоким подниманием колена	Друг за другом по кругу; по диагонали	В колонне по одному; по сигналу бег парами
<b>О.Р.У.</b>	С флажками	С обручами	С флажками	С лентами
<b>Равновесие</b>	Ходьба по канату, лежащему на полу, правым, левым боком с мешочком на голове; ходьба с перешагиванием через медболы, лежащие в ряд на расстоянии 40 см друг от друга	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через медболы, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через медболы	-----	-----
<b>Прыжки</b>	Прыжки через скакалку на месте и в движении; прыжки на двух ногах через шнур, лежащий на полу, справа, слева, продвигаясь вперёд	Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперёд	Прыжки в длину с разбега (согнув ноги)	Прыжки через скакалку на месте, вращая её вперёд; Прыжки через скакалку с продвижением вперёд

<b>Метание</b>	-----	Бросание мяча о стену с расстояния 3м одной рукой, а ловля двумя руками Перебрасывание мяча в парах и ловля его двумя руками после отскока от пола	Перебрасывание мяча в парах двумя руками от груди Забрасывание мяча в кольцо с расстояния 2 м	Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах
<b>Лазание, ползание</b>	Лазание по гимнастической стенке одноимённым способом и спуск вниз; то же с ходьбой по третьей рейке гимнастической стенки и спуск вниз	-----	Ползание с опорой на ладони и стопы «по-медвежьи» Пролезание под дугу прямо в группировке	Пролезание в обруч; пролезание в движущийся обруч
<b>Подвижная игра</b>	«Ловишка с ленточками»	«Третий лишний»	Эстафеты	Эстафеты
<b>Малоподвижная игра</b>	«Дружба» (пальчиковая гимнастика)	Ходьба в колонне по одному	«Дружба (пальчиковая гимнастика)»	Ходьба в колонне по одному

## Мониторинг итоговых результатов освоения программы

### *Система мониторинга*

Для определения развития физических качеств, два раза в год проводится диагностика (октябрь, апрель). При диагностировании детей за основу взяты данные исследований Г. Бондаревского, Г. Юрко, Е. Вавиловой и В. Белоярцевой, где структура физической подготовленности детей 5-7 лет составляют **два взаимосвязанных блока**:

1. овладение основными движениями и физическими качествами;
2. умение использовать приобретенные двигательные навыки в самостоятельной деятельности.

<b>Первый блок</b>	<b>Второй блок</b>
Включает оценку уровня форсированности и развития следующих основных движений и физических качеств: <ul style="list-style-type: none"> <li>• челночный бег 3 × 10м;</li> <li>• прыжок в длину с места;</li> <li>• метание мешочка с песком вдаль правой и левой руками;</li> <li>• гибкость (наклон вперед с прямыми ногами из положения, стоя на гимнастической скамейке);</li> <li>• сила (бросание набивного мяча весом 1кг).</li> </ul>	Включает анализ и оценку самостоятельной деятельности ребенка в действиях с предметами и подвижных играх.

### *Методика экспресс-анализа и оценки составных компонентов первого блока физической подготовленности*

#### *1. Сила*

Проводится с помощью бросания набивного мяча весом 1 кг (старшие дошкольники) и 0,5 кг (младшие дошкольники) вдаль двумя руками. Ребенок встает у обозначенной черты и бросает набивной мяч двумя руками способом из-за головы как можно дальше. Каждому ребенку дается две попытки

подряд, фиксируется лучший результат. Измерить расстояние в сантиметрах.

### Ориентировочные показатели броска набивного мяча в сантиметрах (1 кг; Г. Юрко)

возраст ребенка	пол	уровень		
		низкий	средний	высокий
7 лет	м.	< 210	220 – 250	260 <
	д.	< 200	210 – 230	240 <
6 лет	м.	< 200	210 – 230	240 <
	д.	< 180	190 – 210	220 <
5 лет	м.	< 180	190 – 210	220 <
	д.	< 160	170 – 190	200 <
4 года	м.	< 140	150 – 170	180 <
	д.	< 130	140 – 150	160 <
3 года	м.	< 120	130 – 140	150 <
	д.	< 100	110 - 120	130 <

### 2. Прыжок в длину с места

Для проведения обследования детей необходимо иметь специально отведенное место с разметкой и четко обозначить место отталкивания. Ребенку предлагается встать к обозначенной линии и прыгнуть как можно дальше. Каждому ребенку дается две попытки подряд, фиксируется лучший результат. Измерить расстояние в сантиметрах.

### Качественные ориентиры техники прыжка в длину с места

<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Средний дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: ноги слегка расставлены и согнуты в коленях.</li> <li>Отталкивание одновременно двумя ногами.</li> <li>При полете ноги слегка согнуты, руки свободны.</li> <li>Приземление мягкое на обе ноги.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: ноги на ширине ступни, полуприсед с наклоном туловища, руки слегка отведены назад.</li> <li>Отталкивание двумя ногами, мах руками вперед – вверх.</li> <li>При полете туловище и ноги выпрямлены, руки вперед – вверх.</li> <li>Приземление на обе ноги с пятки на носок, положение рук свободное.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: ноги на ширине ступни, туловище наклонено вперед, руки отведены назад.</li> <li>Отталкивание двумя ногами одновременно. Ноги выпрямляются. Резкий мах руками вперед – вверх.</li> <li>При полете туловище согнуто, голова вперед. Ноги полусогнутые в коленях выносятся вперед. Руки идут вперед – вверх.</li> <li>Приземление на обе ноги с перекатом с пятки на всю ступню. Колени полусогнутые; туловище слегка наклонено. Руки свободно движутся в стороны. Сохранение равновесия.</li> </ol>

### Ориентировочные количественные показатели прыжка в длину с места в сантиметрах (Г. Юрко)

возраст ребенка	пол	уровень		
		низкий	средний	высокий
7 лет	м.	< 102	103 – 111	112 <
	д.	< 99	100 – 110	111 <
6 лет	м.	< 92	93 – 100	101 <
	д.	< 83	84 – 91	92 <
5 лет	м.	< 87	88 – 95	96 <
	д.	< 74	75 – 84	85 <
4 года	м.	< 60	61 – 69	70 <
	д.	< 58	59 – 67	68 <
3 года	м.	< 52	53 – 59	60 <
	д.	< 45	46 – 54	55 <

### 3. Метание на дальность

Выбирается дорожка, длина которой около 15 м; дорожка размечена на 0,5 м. Отмечается начальная черта, к которой встает метаящий ребенок. Для метания берутся мешочки 200 – 250 грамм четыре штуки. Педагог предлагает ребенку встать у черты и бросить мешочек с песком как можно дальше правой и левой руками. Каждому ребенку дается по две попытки подряд каждой рукой, фиксируется лучший результат. Скольжение по полу мешочка не учитывается.

#### Качественные ориентиры техники метания

<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Средний дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: стоя лицом в направлении броска, ноги слегка расставлены, рука согнута в локте.</li> <li>При замахе небольшой поворот в сторону бросающей руки.</li> <li>При броске выдерживает направление.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: стоит лицом в направлении броска, ноги слегка расставлены, нога противоположная бросающей руке выставлена вперед. Держит предмет на уровне груди.</li> <li>Замах: поворачивает туловище в сторону бросающей руки, сгибая одноименную ногу. Бросающая рука идет вниз – вперед, затем вверх – вперед.</li> <li>Бросок: резкое движение руки вдоль вверх. Сохранение заданного направления полета предмета.</li> <li>Сохранение равновесия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: ноги на ширине плеч, левая нога при броске правой рукой – впереди, правая – на носке. Правая рука с предметом на уровне груди, локоть – вниз.</li> <li>Замах: поворот туловища вправо, вес тела переносится на согнутую правую ногу, левая – на носок. Затем, разгибая правую руку, отводит ее вниз – назад – в сторону. Переносит вес тела на левую ногу, поворачивает туловище в направлении броска, прогибает спину – «положение натянутого лука».</li> <li>Бросок: выпрямляет резко правую руку, бросает кистью предмет вдоль – вверх.</li> <li>Приставляет правую ногу. Сохранение равновесия.</li> </ol>

### Ориентировочные количественные показатели метания на дальность правой рукой в метрах (Г. Юрко)

возраст ребенка	пол	уровень		
		низкий	средний	высокий
7 лет	м.	< 5,0	5,1 – 5,9	6,0 <
	д.	< 4,5	4,6 – 4,9	5,0 <
6 лет	м.	< 4,5	4,6 – 4,9	5,0 <
	д.	< 4,0	4,1 – 4,4	4,5 <
5 лет	м.	< 4,0	4,1 – 4,4	4,5 <
	д.	< 3,0	3,1 – 3,9	4,0 <
4 года	м.	< 3,0	3,1 – 3,9	4,0 <
	д.	< 2,5	2,6 – 3,4	3,5 <
3 года	м.	< 1,7	1,8 – 2,4	2,5 <
	д.	< 1,4	1,5 – 1,9	2,0 <

### Ориентировочные количественные показатели метания на дальность левой рукой в метрах (Г. Юрко)

возраст ребенка	пол	уровень		
		низкий	средний	высокий
7 лет	м.	< 4,5	4,6 – 4,9	5,0 <
	д.	< 4,0	4,1 – 4,4	4,5 <
6 лет	м.	< 4,0	4,1 – 4,4	4,5 <
	д.	< 3,5	3,6 – 3,9	4,0 <
5 лет	м.	< 3,5	3,6 – 3,9	4,0 <
	д.	< 2,7	2,8 – 3,4	3,5 <
4 года	м.	< 2,5	2,6 – 2,9	3,0 <
	д.	< 2,0	2,1 – 2,4	2,5 <
3 года	м.	< 1,5	1,6 – 1,9	2,0 <
	д.	< 1,2	1,3 – 1,5	1,6 <

#### 4. Челночный бег

Проводится на дорожке, расстояние которой 10 м. На одной из сторон дорожки кладется два кубика, на другой – большой куб. Ребенку предлагается взять кубик и перенести его на другую сторону, добежать и взять второй кубик, отнести его и остановиться. Таким образом, ребенок пробегает расстояние 30 м. Педагог дает установку: «Перенести как можно быстрее кубики». Отмечается время в секундах.

### Качественные ориентиры техники бега

<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Средний дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
1. Туловище прямое или немного наклонено вперед. 2. Выраженный момент «полета» (отрыв от пола). 3. Свободное движение рук. 4. Соблюдения направления с опорой на ориентиры.	1. Небольшой наклон туловища; голова прямо. 2. Руки полусогнуты в локтях. 3. Выраженный вынос бедра маховой ноги. 4. Наличие полета. 5. Ритмичность бега. 6. Соблюдение направления без ориентиров.	1. Небольшой наклон туловища; голова прямо. 2. Руки полусогнуты, энергично работают (назад – вперед – вверх). 3. Ярко выражена фаза полета. 4. Быстрый вынос бедра маховой ноги. 5. Ритмичность, прямолинейность.

### Сравнительные данные челночного бега у детей дошкольного возраста в секундах (Е. Вавилова)

возраст ребенка	пол	уровень		
		низкий	средний	высокий
7 лет	м.	11,5 <	10,6 – 11,4	< 10,5
	д.	12,1 <	11,1 – 12,0	< 11,0
6 лет	м.	12,7 <	11,6 – 12,6	< 11,5
	д.	13,0 <	12,2 – 12,9	< 12,1
5 лет	м.	13,7 <	12,8 – 13,6	< 12,7
	д.	14,0 <	13,1 – 13,9	< 13,0
4 года	м.	14,7 <	13,8 – 14,6	< 13,7
	д.	15,0 <	14,1 – 14,9	< 14,0
3 года	м.	15,7 <	15,0 – 15,6	< 14,9
	д.	16,0 <	15,1 – 15,9	< 15,0

### 5. Гибкость

Гибкость – морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата, определяющее степень подвижности его звеньев.

Ребенку предлагается встать на гимнастическую скамейку, ноги слегка расставить и, не сгибая колен, достать кончиками пальцев кромку гимнастической скамейки. Чем ниже кисти рук кромки гимнастической скамейки, тем лучше.

#### Ориентировочные показатели гибкости в сантиметрах

уровень		
низкий	средний	высокий
< 1	от 2 до 4	5 >

Для оценки выше обозначенных основных движений и физических качеств используется четырех бальная система.

**4 балла.** Все количественные показатели ребенка соответствуют или превышают норму.

**3 балла.** 50% показателей соответствуют или превышают норму.

**2 балла.** 25% показателей соответствуют или превышают норму.

**1 балл.** Все показатели ниже нормы.

За каждый показатель даются баллы. **4 балла** – за высокий показатель; **3 балла** – за средний показатель; **2 балла** – за низкий показатель. Все баллы суммируются и делятся на количество видов основных движений и физических качеств (на 6).

<b>общий балл</b>	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>средний балл</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>

#### Распределение баллов по основным видам движения

<b>количество высоких показателей</b>	0	1	2	3	4	5	6
<b>балл</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>

#### *Второй блок физической подготовленности*

#### *Методика выявления знаний подвижных игр и умений организации и самоорганизации детей старшего дошкольного возраста детей*

Уровень умений выявляется выборочно у 5-6 детей разного пола и разной степени социальной активности (активный, пассивный).

Педагог предлагает ребенку организовать подвижную игру со своими сверстниками. Предварительно он задает следующие вопросы:

1. Какие подвижные игры ты знаешь?
2. какие правила подвижной игры ты можешь выделить?
3. Какие знаешь способы выбора водящего?
4. Сумеешь ли ты организовать подвижную игру с товарищами?

В случае отрицательных ответов педагогу следует повторить предложение, выразив при этом уверенность в его успешном выполнении ребенком. Если в этом случае последует отрицательный ответ ребенка, педагог предлагает свою помощь. Оценка знаний и умений проводится по 4-ёх балльной системе.

**4 балла** – ребенок знает 6 и более подвижных игр.

**3 балла** – 4-5 подвижные игры.

**2 балла** – 2-3 подвижные игры.

**1 балл** – 0-1 подвижную игру.

Для выведения средней комплексной оценки уровня физической подготовленности следует оценки, набранные ребенком по I и II блокам, сложить и полученную сумму разделить на два.

По совокупности набранных баллов всех детей в плане двигательной подготовленности можно условно отнести к 4-м уровням:

**3,5 – 4 балла** – **высокий** уровень физической подготовленности (как основных движений и физических качеств, так и самостоятельной деятельности).

**2,4 – 3,4 балла – средний** уровень, характеризующийся незначительными недостатками в развитии отдельных компонентов одного из блоков физической подготовленности.

**2,3 и ниже – низкий** уровень, характеризующийся недостаточным развитием составных компонентов как I так и II блоков физической подготовленности.

### *Динамика физического развития*

Физическими (двигательными) качествами называются отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека: быстрота, сила, гибкость, выносливость и ловкость. Для тестирования физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме.

Динамику физического развития определяют путем сравнения в начале и в конце учебного года показателей двигательных качеств. Для оценки **темпов прироста** показателей физических качеств рекомендуется пользоваться формулой, предложенной И. В. Усаковым:

$$W = 100 (V_2 - V_1) / 0,5 (V_1 + V_2),$$

где, W – темпы прироста в %; V<sub>1</sub> – исходный уровень; V<sub>2</sub> – конечный уровень.

### **Шкала оценки темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста**

темпы прироста в %	оценка	за счет чего достигнут прирост
до 8	Неудовлетворительно	За счет естественного роста
8 – 10	Удовлетворительно	За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности
11 – 15	Хорошо	За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания
выше 15	Отлично	За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений

### **Анализ тенденции развития воспитанников детского сада по итогам диагностики реализации программы**

Педагогическая диагностика проводится с целью исследования и оптимизации педагогического процесса, она направлена на определение уровней усвоения детьми программного материала: *1 уровень* – оптимальный (высокий) от 80 – 100%, *2 уровень* – допустимый (от 65 – 80%), *3 уровень* – критический (от 50 – 65%), *4 уровень* – недопустимый (до 50%).

Согласно годовому плану, она проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае месяце. На основе полученных данных:

- выявляются проблемы в усвоении программного материала и их причины;
- намечаются перспективы дальнейшей работы;
- подбираются соответствующие игры и упражнения;
- разрабатываются индивидуальные планы по проблемным двигательным качествам;
- организуется взаимодействие с воспитателями и родителями.

## Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды



Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала направлена на развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, организацию двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием.

Развивающая среда трансформируема – она изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая среда доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметным миром;
- возможность самовыражения детей.

### *Перечнем основного оборудования*

№п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Гимнастическая стенка (4 пролета)	шт.	1
2	Комбинированная установка для подвесных снарядов: - веревочная лестница - канат - кольца - турник	шт. шт. шт. шт.	2 2 2 2
3	Скамейки гимнастические: - высота 40 см - высота 30 см - высота 20 см	шт. шт. шт.	2 2 2
4	Гимнастические маты	шт.	2
6	Кубы:		

	- большие	шт.	2
	- средние	шт.	2
	- малые	шт.	2
7	Дуги для подлезания (разной высоты)	шт.	6
8	Доска ребристая	шт.	3
9	Обручи	шт.	30
10	Палки гимнастические	шт.	30
11	Скакалки	шт.	30
12	Мячи резиновые:		
	- диаметр 20-25 см.	шт.	25
	- массажные	шт.	15
13	Мячи набивные	шт.	6
14	Фитболы	шт.	12
15	Канат	шт.	2
16	Мишень	шт.	3
17	Мешочки с песком	шт.	50
18	Гантели, погремушки, флажки, ленты, кубики, платочки, пампушки, косички	шт.	по 50
19	Кегли	шт.	20
20	Конусы	шт.	4
21	Ребристая доска	шт.	3
22	Приставные доски	шт.	2
23	Комплект из мягких бумов	комплект	2
24	Кольцеброс	комплект	3

**Технические средства обучения:** магнитофон, фонотека, компьютер, мультимедиа.

## **IV. Дополнительный раздел Программы**

### **Краткая презентация рабочей программы**

В соответствии с требованиями Стандарта разработана программа на основе следующих программ и методических пособий:

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»: Программа и программные требования. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.
- Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду»: - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
- Яковлева Л. В., Юдина Р. А. «Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
- Р. К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования: - РИЦ, 2012.

### **Цели программы**

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Приобщение детей к культурному наследию малой родины.

### **Задачи реализации программы**

1. **Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:**
  - связанной с выполнением упражнений;
  - направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;
  - способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
  - связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
  - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
2. **Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.**
3. **Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).**
4. **Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни через традиции и ценности народной игровой культуры.**
5. **Возрождение традиций семейного физического воспитания и укрепление семейных ценностей.**

### **Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа**

Программа обеспечивает получение дошкольного образования по физическому развитию в возрасте от трёх лет до семи лет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы по физическому развитию с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики. Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

## Используемая рабочая программа

Для эффективного решения задач физического развития детей дошкольного возраста работа разграничивается по трём направлениям в едином процессе:

- *оздоровительное;*
- *образовательное;*
- *воспитательное.*

У каждого направления есть свои цели и задачи.

Направления	Цели	Задачи
<i>Образовательное</i>	- Обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать (насколько это возможно) процесс обучения в естественных условиях.</li> <li>- Создать условия для самостоятельного познания окружающей действительности в двигательной сфере с помощью собственных усилий ребёнка.</li> <li>- Способствовать в процессе обучения двигательным действиям развитию эмоциональной сферы.</li> <li>- Обращать самое серьёзное внимание на постановку частных задач при обучении отдельным двигательным действиям, формирование и совершенствование новых двигательных умений и навыков в прикладном, спортивном направлении.</li> </ul>
<i>Оздоровительное</i>	- Качественное улучшение физического развития и физического состояния ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать правильное отношение детей к физкультурным занятиям, мероприятиям.</li> <li>- Формировать на доступном уровне необходимые знания в области гигиены, физической культуры.</li> <li>- Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.</li> </ul>
<i>Воспитательное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников.</li> <li>- Развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.</li> <li>- Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера, терпение и выносливость.</li> <li>- Научить детей ухаживать за спортивным оборудованием, инвентарём, пользоваться им постоянно; напоминать им о необходимости бережно относиться к своей и общественной собственности.</li> <li>- Вести борьбу с индивидуализмом, эгоизмом, несправедливостью.</li> <li>- Влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоничному, пропорциональному развитию тела, стойкости, формированию осанки, изяществу, ловкости,</li> </ul>

	воспитания.	грациозности и уверенности в движениях. - Создавать условия для проявления положительных эмоций.
--	-------------	---

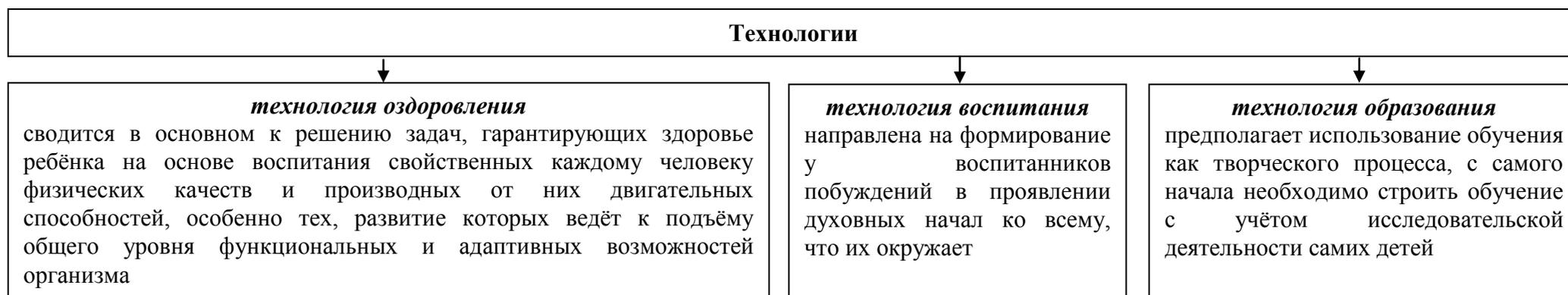
Предложенная система занятий по физической культуре определяет основное содержание каждого из направлений: образовательного, воспитательного, оздоровительного. Здесь нет какого-либо выпячивания одного из направлений, так как в основе лежит физическое развитие ребёнка, стремление найти такие приёмы в организации занятий со всей группой детей, чтобы по возможности обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Этим объясняется нетрадиционный характер проведения данных физкультурных занятий с детьми.

## Принципы и технологии

Особое внимание на занятиях физической культурой уделяется физическому развитию каждого ребёнка, а деятельность педагога сводится к умению регулировать действия детей, побуждая их к проявлению двигательной активности. Исходя из этого, работа по физическому развитию строится на основе следующих принципов.

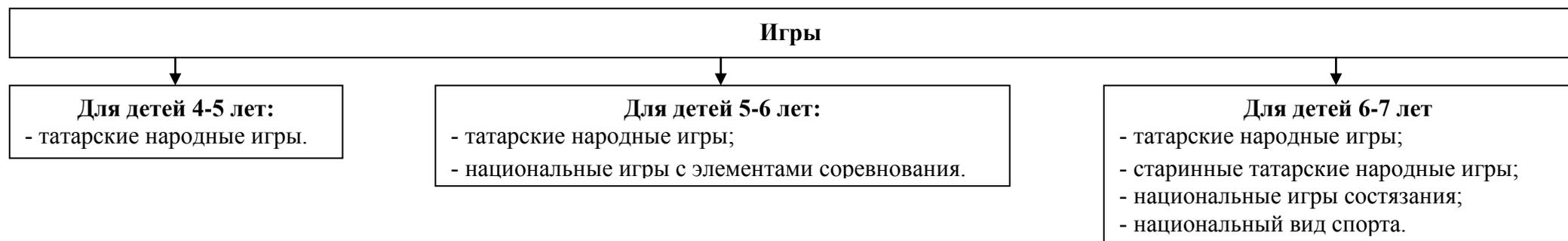


Особое значение в реализации этих принципов принадлежит методикам, используемых в процессе физического развития детей дошкольного возраста, в которых заложены определённые *технологии*.



## Реализация регионального компонента

Задачи		
<p><i>Для детей 4-5 лет (средняя группа)</i>  <i>4 яшьтән 5 яшькә кадәр балаларга тәкъдим ителә торган әсәрләр (уртанчылар төркеме)</i></p>	<p><i>Для детей 5-6 лет (старшая группа)</i>  <i>5 яшьтән 6 яшькә кадәр балаларга тәкъдим ителә торган әсәрләр (зурлар төркеме)</i></p>	<p><i>Для детей 6-7 лет (подготовительная группа)</i>  <i>6 яшьтән 7 яшькә кадәр балаларга тәкъдим ителә торган әсәрләр (мәктәпкә әзерлек төркеме)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей потребность в двигательной активности.</li> <li>- Развивать самостоятельность в организации татарских народных игр с небольшой группой сверстников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщать детей к народным традициям как своего народа, так и других национальностей.</li> <li>- Способствовать развитию мышления, воображения.</li> <li>- Познакомить с национальными играми с элементами соревнования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение варьировать татарские подвижные игры.</li> <li>- Стимулировать желание участвовать в национальных играх состязаниях.</li> <li>- Познакомить с национальным видом спорта.</li> <li>- Закреплять навыки общения.</li> </ul>



## Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования определил задачу: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В связи с этим, основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является расширение педагогических возможностей семьи на протяжении всего дошкольного детства.

**Задачи**, решаемые в рамках взаимодействия с семьями воспитанников в области физического развития:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

В основе взаимодействия лежит сотрудничество, которое предполагает равенство позиций партнёров, направленное на высокий конечный результат.

**Формы** сотрудничества с семьёй:

- анкетирование;

- наглядная агитация по вопросам физического воспитания;
- консультации и беседы (групповые, подгрупповые и индивидуальные);
- организация совместного активного отдыха;
- открытые занятия;
- день открытых дверей;
- родительские собрания (групповые и общие);
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада направлена на развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, организацию двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием.

Развивающая среда трансформируема – она изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая среда доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметным миром;
- возможность самовыражения детей.

В данном документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №33  
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»  
И.М. Демьяненко

