

СОГЛАСОВАНО
Председателем профкома
МБДОУ «Теремок»

Р.М. Мавлаева
от «25» 03 2014 г.

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ «Теремок»
№26.00. 25.03.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Теремок»

Э.Л. Габидуллина
«25» 03 2014 г.

Рассмотрено и утверждено на педсовете
от 25.03 2014 г.
протокол № 3

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
педагогических работников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Теремок», осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники, педагоги), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. При осуществлении своей деятельности педагогические работники руководствуются следующими принципами:
 - гуманность;
 - законность;
 - демократичность;
 - справедливость;
 - профессионализм;
 - взаимное уважение.
- 1.4. При приеме педагога на работу в ДОУ руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности, педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

2. Цель Кодекса:

- установление и обеспечение единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

3.1. Основы деятельности педагогических работников.

- Педагог должен быть положительным примером для своих воспитанников.
- Педагог не должен заниматься неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.
- Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- Педагог соблюдает культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, ноутбук, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

- Педагог должен соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- Внешний вид педагога при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к участникам образовательного процесса, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.2. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками

- Педагог проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.
- Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- Педагог чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.
- Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.
- Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.
- Педагог отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.
- Педагог формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

3.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ДОУ).
- Педагогов объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.
- Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- Педагог имеет право на поощрение от администрации ДОУ.
- Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- Инициатива приветствуется.
- Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- Педагог в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья

воспитанников.

3.4. Взаимоотношения педагога с родителями воспитанников

- Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников.
- Педагог организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи).
- Отношение педагога с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

3.5. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- Педагог не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ДОУ.
- Соблюдение педагогом положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и заявленной категории, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Заключительные положения

5.1. Коллектив учреждения утверждает настоящий Кодекс, вносит в него изменения и дополнения, а также определяет основные направления реализации настоящего Кодекса.

5.2. Текст настоящего Кодекса размещается на сайте учреждения и должен находиться во всех подразделениях учреждения в виде отдельного издания.

5.5. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога, и ознакомить педагога с содержанием указанного Кодекса.

С КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ОЗНАКОМЛЕН(а):

✓ ДЖИ / Д. Д. Табриуллина /

✓ МАЛ / Шакимова И.С. /

✓ МУС / Мухомова Ю. В. /

✓ ДАРД / (Парешатова А. Ш.)

✓ БАБ / (Бакаева К. А.)

✓ ГЪН / (Мавлаева Д. М.)

✓ ВАДУ / (Саидиев Л. В.)

✓ ЧУР / (Касеянцев Т. В.)

✓ ФУР / (Фурцев З. В.)

✓ А. КОСИК / (Косицкова С. И.)

✓ АБДИЛ / (Абрамова А. В.)

✓ А. И. С. / (ИМОРТАЛОВА М. И.)

✓ ДУР / (Дорохова О. А.)

✓ ДУВАР / (Васильева Г. Р.)

✓ ДУВАР / (Халилова Д. И.)

✓ ДУВАР / (Чупакин С. И.)

✓ ДУВАР / (Хусеинов С. В.)

✓ ДУВАР / (Томов Т. Г.)

✓ ДУВАР / (Магомедов Е. А.)

✓ ДУВАР / (Тухтеминова Д. Д.)

✓ ДУВАР / (Хаттаева Т. С.)

✓ ДУВАР / (Алиева А. Р.)

✓ ДУВАР / (Алиева С. В.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

✓ ДУВАР / (Зириева З.)

Lined writing area with horizontal lines.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

_____ листа (ов)

Следующий МБДОУ Детский

сад «Герань» _____
Л.Габидуллина

