


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Теремок»  
общеразвивающего вида ЗМР РТ  
 Э.Л. Габидуллина  
«17» апреля 2018 г.  
Рассмотрено и принято на педсовете  
протокол № 6 от «17» 04 2018 г.

## Отчет

### По результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2017 календарный год

г. Заинск, 2018

**Отчет**  
**По результатам самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида» ЗМР РТ**  
**за 2017 календарный год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ **Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида»** (далее ДООУ) в 2018-2019 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ проведена процедура самообследования.

### **1. Аналитическая часть**

**Полное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад "Теремок" общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ

**Краткое наименование учреждения:** МБДОУ "Детский сад"Теремок"

**Юридический адрес:** 423520, г. Заинск, ул. Ленина, д.6 а

**Тел:** +7(855)-587-01-03

**Фактический адрес:** 423523423520, г. Заинск, ул. Ленина, д.6 а,

**Учредитель:** МКУ «Управление образование Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6349 от 05.05.2015г .** серия 16ЛЮ1 № 0002174 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Количество групп – 8.**

**В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 178**

**Основной вид услуги:** дошкольное образование детей.

**Режим работы МБДОУ** устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

**Заведующий МБДОУ "Детский сад "Теремок":** Габидуллина Эльфинур Лутфулловна;

**Старший воспитатель МБДОУ "Детский сад "Теремок":** Мустаева Алия Рашидовна;

**Старшая медицинская сестра:** Кузнецова Альбина Садитовна.

Содержание педагогического процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности интеллектуально-оздоровительным развитием детей, разработанной в МБДОУ «Детский сад «Теремок» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- Приказом Минобразования Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;

- «Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

**Миссия детского сада:** Целенаправленное и систематическое личностное развитие дошкольников, их родителей и педагогов как основы формирования потенциала в социокультурном пространстве в рамках ФГОС ДО.

**В 2017 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп:**

1-я младшая группа – 2;

2-я младшая группа – 1;

средняя группа – 1;



старшая группа – 2;

подготовительная группа – 2

Общее количество детей на начало учебного года составило 179 чел., на конец учебного года 179 чел.

Воспитательно–образовательный процесс построен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок».

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **2. Система управления дошкольной организацией**

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад «Теремок». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Совет родителей функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав Совета родителей ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100 % выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 97,14% - высокий уровень, 2,86% - средний, 0% - низкий;

уровень познавательного развития: 68,57% - высокий уровень, 25,71% - средний, 5,72% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 60% - высокий уровень, 25,71% - средний, 14,29% - низкий;

таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 29 человек, частично готовы 6 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДОО участвовали во II-региональном фестивале - конкурсе эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «ДО-МИ-СОЛЬ-КА-2017», призовые места: Маштыева Алина – художественное слово, Дуэт «Детская дружба» Коженков Александр, Кондрабаева Снежана – вокал, Вагапова Самира - художественное слово.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2017 составила 76,5%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 44 человек;

#### Сведения о выпускниках МБДОУ «Детский сад «Теремок» поступивших в первый класс в 2017 году

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество детей
1.	МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района РТ	2
2.	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» Заинского муниципального района РТ	8
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Заинского муниципального района РТ	12
4.	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №4» Заинского муниципального района РТ	5
5.	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №6» Заинского муниципального района РТ (школа - центр компетенции)	11
6.	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» Заинского муниципального района РТ	5
7.	Обучаются в г. Набережные Челны	1
<b>Итого</b>		<b>44</b>

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.



#### **4. Организация учебного процесса:**

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2017 календарном году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДООУ было проведено:

- ❖ II региональный фестиваль - конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «ДО-МИ-СОЛЬ-КА-2017»;
- ❖ региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Инновационные формы работы в музыкально-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 13 воспитателей, имеются специалисты: учитель-логопед, два музыкальных руководителя.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 67% педагогов,
- среднее профессиональное – 33% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- первая квалификационная категория – 47 % педагогов.

Повышение квалификации в 2017 году:

Педагог	Должность	Обучающая организация	Объем часов ДПП ПК	Период повышения квалификации
Абрамова Александра Васильевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО НГПУ	64	07.03.2017 - 20.03.2017
Коженкова Людмила Ивановна	Музыкальный руководитель	ИПиП КФУ	64	25.09.2017 - 05.10.2017
Муханова Юлия Ивановна	Воспитатель	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет (ИЭУП)»	64	06.02.2017 - 16.02.2017
Торопова Ольга Александровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО НГПУ	64	13.06.2017 - 23.06.2017

На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (21 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение 2017 года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## 6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.



Кабинет учителя-логопеда отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако зданию ДОО требуется капитальный ремонт.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Результаты деятельности учреждения, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек



1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 47
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 26,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 10,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/% 100



	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 19 -179
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физическому воспитанию	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 194
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да