

Утверждено
на заседании педагогического совета
№ 5 от 25.05.2017г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Агзамова Л.Р.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
за 2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» введено в эксплуатацию в апреле 1962 года.

МБДОУ Детский сад «Солнышко» расположен по адресу: улица Комсомольская, д.65 «а».

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, яблоневый сад, огород.

Вблизи детского сада расположены: СОШ №4, татарская школа-гимназия, МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», центральная районная больница, ДК «Энергетик».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в соответствии следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 г. №08-140.

- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.

- Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- каникулярные недели.

Детский сад посещает 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6. Все группы общеразвивающей направленности.

- I младшая группа (с 2 до 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 3 до 4 лет);
- старшая (с 5 до 6 лет);
- подготовительная «А» и «Б» (с 6 до 7 лет);

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 6.00 до 18.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий, учебная нагрузка.
- Технологические карты специалистов и воспитателей.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Солнышко»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы

повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 35 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет более 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Агзамова Лилия Рифатовна - имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию. Старший воспитатель – Зиянгирова Нурсиля Халяфовна, образование высшее, имеет первую категорию, стаж работы - 28 лет. Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» обеспечивают специалисты: Воспитатель по обучению родному языку: Миннебаева Алсу Фагиловна;

Музыкальный руководитель: Ялзюк Гульназ Альбертовна;

Инструктор по физической культуре: Шайхутдинова Гульзира Асхадуллоевна;

Старшая медицинская сестра: Кучаева Надежда Васильевна;

10 воспитателей.

Основные направления работы:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ

- Высшее образование – 14 чел., 93 %;
- Среднее профессиональное – 1 чел., 7%

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- высшая кв. категория – 2 чел, 13 %;
- I кв. категория – 9 чел, 60 %;
- без кв. категории – 4 чел, 27 %

Коллектив ДОУ принимает активное участие в работе городских и региональных МО, конкурсах, мероприятиях.

Достижения ДОУ:

- Участие коллектива на выставке картонных городков, посвященной открытию парка имени Фардиева Р.Ш.

- Участие в VII конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ;

- Участие на осенней ярмарке ко Дню пожилых;

- Диплом за организацию выставки в рамках I Региональной научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся имени Тажетдина Ялчыгола в школе №7;

- Участие коллектива в фестивале народного творчества;

- Сертификат за участие во всероссийском онлайн - семинаре по ИКТ на тему «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» , г. Санкт-Петербург (все педагоги)

- Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе “Зимняя сказка” на лучшее новогоднее оформление зданий, прилегающих территорий.

- Грамота за участие в спортивной акции “Лыжня Татарстана – 2017”;

- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса “Лучший билингвальный детский сад”;

- Грамота за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек-2017» в номинации «Самая креативная сказочная постановка»;

- Грамота МКУ “Управления образования Исполкома ЗМР РТ” за 2 место в эстафете “Подбей танк” спортивной игры “Зарница” среди ДОУ г. Заинска.

Достижения детей

- Грамота за 1 место в спортивном шоу для детей и родителей подготовительных групп «Папа, мама, я - здоровая семья» совместно с д/с «Василек»;

- Сертификат участника в региональном соревновании по плаванию на Приз Деда Мороза, г.Елабуга (Галимова Полина , Халиков Закир)

- Участие в городском конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья» (Карманова Василиса)

- Грамота за 2 место в спортивной игре среди детских команд ДОО «Зарница» (Галимова Полина, Сафиханова Палина, Зуева Дарья, Иمامиев Марк, Халиков Закир)

- Грамота за 3 место в городском мероприятии «Подружись со спортом» (Шевилев Владик, Рамазанов Ильнур, Сафиханова Палина, Галиева Палина).

- Выступление детей с программой по футболу на августовской конференции в школе №7 с участием Главы ЗМР Каримова Р.Г.

- Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Лыжня России -2017» (Тугашев Данила, Халиков Закир , Гумеров Раиль);

- Диплом участника в муниципальном конкурсе чтецов, посвященного творчеству татарского писателя и поэта Р.Миннуллина (Гумеров Раиль, Рамазанов Ильнур)

- Диплом Победителя в олимпиаде «Плюс», диплом за высокие результаты в игре «Сложение»- Шевелев Владислав;

- Диплом за участие в конкурсе «Маленькая фея»- Галимова Полина, Сафиханова Полина.

- Диплом за участие в международном конкурсе художественных работ «Утро года», участвовал Попов Артем, 2016 год;

- Диплом 2 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний снеговик», участвовала Файрушина Азалина, 2016 год;

- Диплом победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний снеговик», участвовали Михайлов Николай, Соловьев Артем, Попов Артем, Рахметовы Динар и Данияр, Самигуллин Раиль, Закиров Ранэль, Фаттахова Аделина, Яхин Раиль, 2016 год;

- Диплом за участие во Всероссийском творческом конкурсе художественных работ «Весенняя капель», участвовала Бойкова Виктория, 2016 год;

- Диплом, 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Умелые ручки», участвовала Абзалетдинова А., Попов А. 2017 год;

- Диплом за участие в международном конкурсе художественных работ «Утро года», участвовал Миннебаев Карим, 2016 год ;

- Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Рыжий Лис» участвовала Абзалетдинова Алия, 2016 год;

- Диплом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка», участвовали, Миннебаев Карим, Залядинов Амир, Миннеханов Альберт;

- Диплом за участие во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Шакирова Аделя).

- Диплом в номинации "Самое стильное сердечко" во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Кабирова Алина).

- Диплом в номинации "За лучшую композицию" во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Васильев Роман).

- Диплом в номинации "Самое яркое сердечко" во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Мингазутдинова Эльмира).

- Диплом за участие во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Рахматуллин Данис).
- Сертификат участника Международного конкурса детского творчества "Галерея Великой Победы" (Рахматуллин Данис, Идиятова Аделия, Михайлова Мария)
- Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест Декабрь 2016» (Шакирова Аделя).
- Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Галерея Великой Победы» (Рахимзянова Диляра, Васильев Роман).
- Диплом в номинации во Всероссийском творческом конкурсе «Яркое сердечко» (Кабирова Алина в номинации «За самое нежное сердечко», Идиятова Аделия – 2 место, Мингазутдинова Эльмира за участие, Михайлова Мария за участие).
- Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе для старших дошкольников «Весёлый счёт» Шакирова Аделя.
- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе образовательном проекте «Горизонт» в разделе «Ознакомление с окружающим миром» Шайдуллин Ильсур.
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном творчеству татарского писателя и поэта Р. Минуллина – *подготовительная группа «Б» - Рамазанов Ильнур;*
- Участие на телепроекте «Ана теле» (сказка: «Куюн кызы» А. Алиш) – дети подготовительной группы;
- Участие на телепроекте «Ана теле» (сказка: «Дүрт дус») – дети подготовительной и старшей групп
- Диплом за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Яркое сердечко» (Гиниятуллина Ясмина, Смирнова Юлия)
- Диплом победителя во всероссийском творческом конкурсе «Яркое сердечко» (Тапайкина Дия, Тугашев Эмиль);
- Диплом 1 степени во всероссийском творческом конкурсе «Яркое сердечко» (Тугашев Эмиль);
- Диплом за участие в международном конкурсе Галерея Великой Победы (Ахунов Саит, Селеверстов Дмитрий, Симашев Тимур, Агапова Валерия, Булат);
- Сертификат победителя в международном конкурсе «Галерея Великой Победы» (Тапайкина Дия, Тугашев Эмиль)
- Диплом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Мингалеев Радмир).
- Диплом 2 степени во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Тапайкина Азалия).
- Диплом за участие во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Аршинова Рената, Гиниятуллина Амира, Рахметов Азат, Хамитова Карина, Рахимзянова Диляра, Абдуллина Азалия)
- Диплом 3 степени во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Идиятова Алия).
- Диплом победителя во Всероссийском творческом конкурсе "Яркое сердечко" (Бадретдинова Айзиля).
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Беренчелек» (Сафиханова Полина);
- Шевелев Владислав, Губайдуллина Дарья - диплом 1 степени, Галимова Полина, Тугашев Данил - диплом 3 степени, Галева Фарид - диплом победителя в номинации «За самое яркое сердечко» во Всероссийском конкурсе «Яркое сердечко»;
- Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе «Подарки от сердца» Галимова Полина;
- Диплом за 2 место в международном конкурсе «Твори! Участвуй!» (Шакуров Эдуард);
- Диплом лауреата международного конкурса «Галерея Великой Победы», Герасимов Александр, Шевелев Владислав-Самигуллина В.Р.
- Дипломы в международном творческом конкурсе «Безопасная дорога – 2017», (1 место - Баширов Румиль, Пляшев Эмиль, 2 место - Васильева Виктория, Дятлов Егор, Попов Максим, Ахунов Султан, Халимова Рания, Файрушина Элина и Шаяхметов Амир, 3 место - Алесеев Артур, Давлетшина Аделина, Пашкина Каролина).

Достижения педагогов

Наши педагоги также принимали участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах:

- участие в районном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2017» (Самигуллина В.Р.)
- Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка дидактической игры в соответствии с УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку» (Миннебаева А.Ф.);
- Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель по обучению детей двум государственным языкам»;

- Участие в телепроекте Зай ТВ «Ана теле», показ сказки «Дурт дус» (Миннебаева А.Ф.)
- Участие в телепроекте Зай ТВ «Ана теле», показ сказки «Куян кызы» (Миннебаева А.Ф.)
- Участие в муниципальном конкурсе «Мы будем жить в мире и в дружбе», (Мингазова Г.Н, Юнусова Л.Ф);
- Благодарственное письмо от «Комплексного центра социального обслуживания населения «Радость» Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» за оказанную благотворительную помощь для ветеранов Великой Отечественной войны, Шаяхметова М.М.
- Грамота организатора Всероссийского творческого конкурса “Новогодний снеговик” , 2016 год; Мингазова Г.Н, Юнусова Л.Ф.
- Грамота победителя в номинации “Лучший проект” , во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства , 2016 год; Мингазова Г.Н, Юнусова Л.Ф.
- Сертификат участника Всероссийского конкурса “Лучший проект 2016 года”, 2016 год; Мингазова Г.Н, Юнусова Л.Ф.
- Сертификат организатора конкурса “Бэби - Арт”, Всероссийский творческий конкурс “Умелые ручки”, 2017 год. Мингазова Г.Н
- Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Рыжий Лис»,2016 год, Юнусова Л.Ф.
- Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Доутесса» », 2016 год, Юнусова Л.Ф.
- Диплом победителя Всероссийского тестирования «Тотал Тест Январь 2017» Юнусова Л.Ф
- Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Талантикус» ,Как живешь, Татарстан?» Январь 2017 год, Юнусова Л.Ф
- Сертификат организатора Всероссийского конкурса “Бэби - Арт”, «Новогодняя сказка», Юнусова Л.Ф.
- Сертификат Международного конкурса детских рисунков “Утро года”, 2016 год; Мингазова Г.Н
- Диплом 3 Международного конкурса “Дистанционная волна” , 2016 год (Мингазова Г.Н.)
- Свидетельство, Международного конкурса «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности», 2016 год; Мингазова Г.Н
- Сертификат Международного конкурса детских рисунков “Утро года”, 2016 год; Юнусова Л.Ф
- Диплом 1 степени Международного конкурса “Солнечный свет” ”, 2016 год; Юнусова Л.Ф .
- Благодарственное письмо за активное участие воспитанников во всероссийском конкурсе «Яркое сердечко», за высокий художественный уровень творческих работ призёров, Демахина В.М.
- Сертификат за подготовку участников международного конкурса детского творчества «Галерея Великой Победы», Демахина В.М.
- Диплом 1 степени за активное участие во всероссийском образовательном проекте «Горизонты», Демахина В.М.
- Сертификат за подготовку участника всероссийского конкурса «Просвещение», Демахина В.М.
- Благодарственное письмо за активное участие воспитанников во Всероссийском конкурсе "Яркое сердечко"; за высокий художественный уровень творческих работ призёров, Тугашева Г.Х.
- Грамота исполнительного комитета Заинского муниципального района за участие в конкурсе-выставке "Тыква- тыквочка",Тугашева Г.Х.
- Сертификат участника онлайн- семинара "ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС", Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, Тугашева Г.Х.
- Сертификат за подготовку участников Международного конкурса детского творчества "Галерея Великой Победы", Тугашева Г.Х.
- Диплом лауреата 1 степени в республиканском конкурсе «Талантливая Россия», авторская дидактическая игра, Миннебаева А.Ф.
- Дипломант республиканского конкурса «Медалинград», дидактические игры по УМК «Говорим по-татарски» по проекту «Мой дом», Миннебаева А.Ф.
- Диплом за 1 место в международном конкурсе «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», портал педагога, Миннебаева А.Ф.
- Благодарственное письмо во Всероссийском творческом конкурсе «Яркое сердечко» (Хабибуллина Ф.Ю.,Самигуллина В.Р.)
- Благодарственное письмо во Всероссийском творческом конкурсе «Подарки от сердца» (Самигуллина В.Р.)
- Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Кросс Татарстана-2017» -Агзамова Г.Х.

-Сертификат за подготовку участников в международном конкурсе «Галерея Великой Победы» - Самигуллина В.Р., Хабибуллина В.Р.

-Сертификат за подготовку лауреатов в международном конкурсе «Галерея Великой Победы»- Самигуллина В.Р.

-Диплом за подготовку участника во Всероссийском конкурсе «Беренчелек»-Самигуллина В.Р.

- Благодарственное письмо за подготовку участников во Всероссийском конкурсе «Подарки от сердца», «Яркое сердечко»- Самигуллина В.Р, Валеева Т.В.

-Благодарственное письмо за публикацию Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»- Самигуллина В.Р, Валеева Т.В.

-Сертификат за подготовку лауреатов международного творческого конкурса «Галерея Великой Победы» - Самигуллина В.Р.

Участие в семинарах

Миннебаева А.Ф.- сертификат за участие в региональном семинаре «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» с дидактической игрой «Найди лишнее», г.Заинск, д/с «Алтынчеч»;

Миннебаева А.Ф.- участие в региональном семинаре “Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре” - участие с дидактической игрой по НРК;

Зиянгилова Н.Х. - сертификат за участие в региональном семинаре на тему «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» с деловой игрой « В мире культурного наследия», г.Заинск, д/с «Алтынчеч» (Зиянгилова Н.Х.)

Ялзюк Г.А. –участие в региональном семинаре с выступлением на тему «Применение НРК в обучении детей народным танцам» на базе д/с «Дюймовочка», март , г. Заинск

Ялзюк Г.А.- «Театрализованная деятельность детей в ДОУ» на базе д/с «Дюймовочка» , апрель, г. Заинск.

Ялзюк Г.А.«Нравственно – Патриотическое воспитание детей на основе музыкальной деятельности» - апрель, г. Нижнекамск;

Шаяхметова М.М. – сертификат за участие на региональном семинаре «Использование НРК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ», презентация авторской дидактической игры «Найди лишнее», г.Заинск, МБДОУ «Дюймовочка»

Шаяхметова М.М. – сертификат за участие на региональном семинаре «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ», представление на выставку авторского методического пособия «В нашем садике большом, дружно весело живем...», г.Заинск, МБДОУ «Дюймовочка»;

Мингазова Г.Н - Сертификат участника авторского семинара Меркуловой В.А, «Нейропсихологическое сопровождение развития дошкольника», Казань, 8 апрель, 2017 год

Юнусова Л.Ф.- Сертификат участника семинара-практикума «Реализация основной образовательной программы ДО с учетом требований ФГОС » г. Нижнекамск,15 февраля, 2017 год,

Юнусова Л.Ф.- Сертификат участника семинара-практикума на тему «Оказание первой помощи», г. Казань, февраль ,2017год

- Сертификат за участие в региональном семинаре по УМК , форма участия , публикация. Город Нижнекамск , 2016год, Мингазова Г.Н

-Сертификат за участие в региональном семинаре “Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре”(На базе МБДОУ “Детский сад “Алтынчеч”, 2017 год - Мингазова Г.Н.)

- Сертификат за участие в региональном семинаре “Счастливые родители -счастливые дети”А.А.Бабаянц, город Наб.Челны,апрель 2017 год. Юнусова Л.Ф.

-Шайхутдинова Г.А. Сертификат за участие в региональном семинаре «Использование НРК в воспитательное- образовательном процессе ДОУ (в рамках работы ресурсного центра на базе МБДОУ «Дюймовочка»)

Участие на заседаниях ММО:

ШаяхметоваМ.М., Ялзюк Г.А. открытое занятие в рамках заседания ММО воспитателей ясельной и первой младшей групп детских садов города Заинска на тему «Сказка в гости к нам пришла», д/с «Солнышко»

Зиянгилова Н.Х. –деловая игра в рамках заседания ММО воспитателей ясельной и первой младшей групп детских садов города Заинска на тему «Сказка в гости к нам пришла», д/с «Солнышко»

Шайхутдинова Г.А. – сертификат за участие в региональном семинаре «Использование НРК в воспитательное - образовательном процессе ДОУ» в рамках работы ресурсного центра на базе МБДОУ «Дюймовочка»

Печатные издания, публикации:

Ялозюк Г.А. - разработка сценария, Всероссийский педагогический центр «АРТ-сценарий», лауреат 3 степени;

Ялозюк Г.А. - Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация», диплом 1 степени и сертификат;

Мингазова Г.Н, «Зайку бросила хозяйка», Интернет – сайт «Портал Педагога», 4 стр.

Мингазова Г.Н, «Я и мое тело», Интернет – сайт «Портал Педагога», 4 стр

Мингазова Г.Н, Юнусова Л.Ф, “ Методические разработки конспектов занятий, развлечений с детьми старшего дошкольного возраста.» Город Наб. Челны.

Юнусова Л.Ф. «Скажи, кто так вкусно готовит? », сайт « Портал Педагога», 4 стр

Юнусова Л.Ф. «Носы нужны не только для красоты», сайт « Портал Педагога», 4 стр.

Юнусова Л.Ф. «Скажи, кто так вкусно готовит? », сайт «Фонд 21 Века», 4 стр.

Демахина В.М. -Всероссийский образовательный «Портал педагога», проект «Нетрадиционные методы рисования дошкольника в детском саду»- образовательный портал «Просвещение».

Тугашева Г. Х. - Проект "Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественно - творческих способностей детей", Всероссийский образовательный "Портал педагога".

Шайхутдинова Г.А. - сборник «Балалар бакчасында НРК физкультура житәкчеләре өчен, ата – аналар белән эшләү алымнары», НИСПТР, г.Набережные Челны..

Шайхутдинова Г.А. - Свидетельство о публикации “Моя педагогическая философия”- Всероссийское сетевое издание “Портал педагога”

Шайхутдинова Г.А. Всероссийский образовательный “Портал педагога” свидетельство о публикации “Заинск –спортивный город”

Миннебаева А.Ф. - Портал педагога. Свидетельство о публикации. Конспект занятия: «Бәйрәмгә барабыз», 2016 год.

Миннебаева А.Ф. - Сборник материалов регионального семинара: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» (Рецензент: Бабынина Т. Ф. 2016 год) – 13-15 стр.

Миннебаева А.Ф. - «Она нашла свое счастье в работе и детях» - газета «Новый Зай» - 3 марта, 2017 года №15, стр. 3.

Самигуллина В.Р.- публикация конспекта НОД на тему ”Весна”, Всероссийское сетевое издание «Портал педагога».

Валеева Т.В – публикация конспекта НОД Всероссийское сетевое издание «Портал педагога».

Агзамова Г.Х.– статья «Нәр бала – кабатланмас шәхес», газета “Зэй офыклары”, №71, стр.

Агзамова Г.Х.– стихотворение собственного сочинения «Ярый эле син бар, эни!, газета “Зэй офыклары”, №87, стр.3

Шаяхметова М.М. – статья "Бала күңеле ак кәгазь...”, газета “Зэй офыклары”, стр.27

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС, на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии – в ДООУ был сделан капитальный ремонт. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1.
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В соответствии с новыми требованиями обновлены уголки по УМК и НРК, разработаны дидактические игры по обучению детей татарскому и родному языкам. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, ежегодно пополняется фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, стенды по УМК для детского сада и групп, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДООУ «Детский сад «Солнышко» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, частично приведена в соответствие с требованиями образовательного стандарта.

Воспитательно-образовательный процесс

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

ДООУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив ДООУ использует парциальные программы.

В направлении художественно-эстетического развития: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

В направлении физического развития: программа «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А.Юдиной.

В направлении речевого развития: программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» к УМК для детей 4 -7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; программа «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татарской национальности родному языку (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

В 2016-2017 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников на основе формирования навыков к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Создание благоприятных условий для повышения качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.

3. Формирование основы экологических знаний у дошкольников посредством современных подходов и внедрения в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя всестороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребёнок.

Вышеперечисленные задачи решались при проведении таких мероприятий, как педагогические советы, консультации, семинары, тематические проверки, смотры-конкурсы, родительские собрания, акции. Они проводились в соответствии с годовым планом.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В детском саду ведется тесная взаимосвязь с родителями. Регулярно проводятся мероприятия: дни открытых дверей, конференции, физкультурные праздники, развлечения, акции. Для совершенствования совместной работы детского сада и семьи по нравственному воспитанию проводились выставки, благотворительные акции, беседы, анкетирование, консультации, тематические вечера, где родители с большим удовольствием принимают участие.

1. Общее родительское собрание для родителей вновь поступивших детей.

2. Общее родительское собрание «Формирование основ безопасности у дошкольников».

3. Общее родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников на основе использования НРК и УМК».

4. Вечер юмора «Смеяться разрешается».

5. Праздник к Международному дню семьи «Я горжусь своей семьей!».

6. Праздничный концерт для ветеранов войны и тыла с участием бабушек и дедушек.

7. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад «Солнышко» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

-дни открытых дверей;

-наглядная информация;

-показ занятий для родителей;

-выставки совместных работ;

-посещение открытых мероприятий и участие в них;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по коррекции нарушений в развитии речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов не только расширяются и углубляются знания об окружающем, но и происходит развитие правильной речи.

Так же много внимания уделяется адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и старшим воспитателем проводится работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Детский сад выпускает подготовленных детей к школе. Выпускники хорошо усваивают программный материал. Владеют необходимыми фундаментальными знаниями для обучения в школе.

Результаты диагностики подготовительной «А» группы:

Возрастная группа	Количество диагностированных детей	Показатели		
		высокий	средний	Ниже среднего
Подготовительная «А»	25	12-48 %	12-48%	1 – 4 %

Результаты диагностики подготовительной «Б» группы:

Возрастная группа	Количество диагностированных детей	Показатели		
		высокий	средний	Ниже среднего
Подготовительная «Б»	22	17- 77 %	5-23%	-

В детском саду ведется планомерная работа по реализации Закона РТ «О языках народов РТ». Занятия проводятся согласно сетке занятий, составленным в соответствии с рекомендациями МО и Н РТ. В группах оформлены национальные уголки в соответствии с возрастом детей, уголки по УМК. Были проведены следующие мероприятия:

-педсовет «Воспитание патриотизма и толерантности на основе обучения дошкольников двум государственным языкам РТ во всех видах детской деятельности»;

-муниципальный смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по УМК «Говорим по-татарски»;

-конкурс на тему «Драматизация мультфильмов на татарском языке» ;

-Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»;

-Коллективный просмотр «Учимся, играя!» НОД по обучению родному языку с использованием мультимедийных игр;

-Консультация для воспитателей «Билингвизм в воспитании дошкольников».

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку:

Обследовано: 47 детей

Подготовительная группа «А» Обследовано: 25

Уровни	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	17	8
Высокий	11 – 65%	5 - 63%
Средний	6 - 35%	3 - 37%
Ниже среднего	0	0

Подготовительная группа: всего 25 детей, из них 8 русские, 17 детей татары. В русской группе проверила уровень знаний детей татарского, а в группе детей татарской национальности родного языка.

Подготовительная «Б» группа Обследовано:22

Уровни	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	13	9
Высокий	6 - 46%	6 - 63%
Средний	7 - 54%	3 - 33%
Ниже среднего	0	0

Подготовительная «Б» группа: всего 22 ребенка, обследовано: 22 ребенка. В подготовительной группе проверила уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий Шайхутдинова Г.А. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Результаты диагностики физического развития детей:

	Конец года		
2 младшая группа	26 детей		
	В.с.-19%	С.-65%	Н.с.-16%
Средняя группа	26 детей		
	В.с.-38%	С.-46%	Н.с.-16%
Старшая группа	23 ребенка		
	В.с.-48%	С.-43%	Н.с.-9%

Подготовительная «А»	25 ребенка В.с.- 40% С.-56% Н.с.-1%
Подготовительная «Б»	22 ребенка В.с.-52% С.-48% Н.с.-0%

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ посещаемости

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, - проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры

-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Анализ групп здоровья детей показал: из 141 ребенка с 1 группой здоровья 56 детей, что составляет 40 %; со 2 группой здоровья 85 детей, что составляет 60 % . Уровень заболеваемости составил – 3 % (3,9 д/д), посещаемости – 97,3 %. Администрацией ДООУ прилагаются большие усилия в создании условий для воспитания и развития здоровых детей.

По сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста коллектив использовал различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия (традиционные и нетрадиционные). Регулярно проводятся спортивные досуги, как в помещении, так и на спортивной площадке. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются такие физические оборудования, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики, тренажеры. Также команда детей принимала участие в эстафете “Подбей танк” спортивной игры “Зарница” среди ДООУ города и заняла 2 место.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Программное обеспечение МБДОУ

1. «От рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2.«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы». Р.К. Шаехова.

3.В направлении художественно-эстетического развития: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

4. В направлении физического развития: программа «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А.Юдиной.

5. В направлении речевого развития: программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» к УМК для детей 4 -7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; программа “Туган телдә сөйләшәбез” по обучению детей татарской национальности родному языку (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

6.“Поликультурное воспитание дошкольников через национальные традиции”А.К.Шафиевой, Л.Р.Агзамовой.-Н.Челны:НГПИ, 2010;

7. Программа формирования личности гражданина Заинского муниципального района “Я-маленький гражданин Заинской земли” - Агзамовой Л.Р., Шафиевой А.К.

8. Муниципальная программа “Формирование личности гражданина в Заинском муниципальном районе на 2009-2015 годы”.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 2х недельного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического, умственного и физического развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится согласно заявке.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности ДОУ. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- ДК «Энергетик»
- МЦ «Космос»
- Ледовый дворец
- ФОК
- СОШ № 4
- Татарская школа-гимназия
- Зай ТВ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №4. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

VIII. Основные нерешённые проблемы.

- В здании прачечной покрыть крышу запасного выхода для сушки белья;
- Капитальный ремонт в продуктовом складе;
- Капитальный ремонт мастерской;
- Постройка веранды для шестой группы;
- Замена забора вокруг территории детского сада;
- повышение уровня взаимодействия с семьей;
- обеспечение демонстрационными материалами по ФГОС.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.
- В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 16 листов

Заведующий МБДОУ Детский сад
"Солнышко" _____ Арамова Г.Р.

.. 25 _____

