



## Информационная справка.

Основным направлением работы «Детский сад «Красная шапочка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми во время карантина Covid-19

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19. Нового СанПиНа) и их индивидуальных способностей., удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления.
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий.
- Повышение эффективности системы профилактических мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплого режима и пр.

### **Управление**

- Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летний период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.

Ст. воспитатель: Е.П.Галактионова (май 2021г.)

- Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.

Ст. воспитатель: Е.П.Галактионова (май 2021г.)

- Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.

Заведующий А.И.Павлова (май 2021г.)

- Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года

Заведующий А.И.Павлова (май 2021г.)

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43).
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность учреждений).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).
- ФГОС ДО.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий А.И.Павлова, Ст. воспитатель Е.П.Галактионова
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (планирование), (приложение3).		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (планирование), (приложение3).		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (планирование), (приложение3).		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (планирование), (приложение3).		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 4)		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения), (приложение 2).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Ст. медсестра, воспитатели

2.4.	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;</li> <li>- хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);</li> <li>- хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин);</li> <li>- солнечные ванны с целью закаливания;</li> <li>- водные процедуры;</li> <li>- обливание ног</li> </ul>		
2.5.	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение НОД по физической культуре на воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных досугов;</li> <li>- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);</li> <li>- проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);</li> <li>- проведение подвижных игр на воздухе;</li> <li>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке</li> </ul>		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий А.И.Павлова, медсестра
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 28.05.2021 г.	Ст. воспитатель Е.П.Галактионова
3.2.	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</li> <li>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»</li> <li>- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»</li> </ul>	До 28.05.2021 г.	Ст. воспитатель Е.П.Галактионова

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летние условия; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2021 г.  Июль	Заведующий А.И.Павлова, Ст. воспитатель Е.П.Галактионова
3.5.	<b>Смотр-конкурс:</b> -«О проведении смотра-конкурса на лучшее благоустройство прогулочных участков в летний оздоровительный период». -«Лучшее оформление групп к новому учебному году»	Июнь  Август	Ст. воспитатель Е.П.Галактионова, воспитатель
	<b>Тематические выставки в холле:</b> - Рисунки воспитанников «Лето в детском саду». -	Июнь Июль	Ст. воспитатель Е.П.Галактионова, воспитатель
3.6.	<b>Педагогический совет:</b> «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий А.И.Павлова, Ст. воспитатель Е.П.Галактионова, воспитатели
<b>4. Контрольная деятельность</b>			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий А.И.Павлова, Ст. воспитатель Е.П.Галактионова, медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Май	Ст. воспитатель Е.П.Галактионова
	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	Август	
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий А.И.Павлова, Ст. воспитатель Е.П.Галактионова

4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий А.И.Павлова, Ст. воспитатель Е.П.Галактионова, завхоз
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий А.И.Павлова, медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий А.И.Павлова, Ст. воспитатель Е.П.Галактионова
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
<b>6. Административно-хозяйственная работа.</b>			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп и внутри ДОУ	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий А.И.Павлова, Ст. воспитатель Е.П.Галактионова, завхоз
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке и территории ДОУ ликвидация сухостоя и сорной растительности.		
6.4.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон.		

## Регламент занимательной деятельности на летний период 2021 год

<i>группы</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Гномики</b> <i>1 младшая группа</i>	1.Лепка 8.55 – 9.10 2.Музыкальная деятельность 9.15– 9.30	Физкультура  8.45 – 9.00	1. Рисование 9.00 – 9.15  2.Музыкальная деятельность 9.15– 9.30	Физкультура  9.00 – 9.15	Физкультура <b>(на прогулке)</b>  8.45 – 9.00
<b>Лунтики</b> <i>1 младшая группа</i>	Музыкальная деятельность  9.00 – 9.15	Физкультура  9.00 – 9.15	1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15  2.Лепка/аппликация 9.25-9.40	1.Рисование. 9.00-9.15  2.Физкультура <b>(на прогулке)</b> 9.25-9.40	Физкультура  9.00 – 9.15
<b>Смешарики</b> <i>Средняя группа</i>	Физкультура  9.00 – 9.20	1. Рисование 8.50 – 9.10  2.Музыкальная деятельность 9.15– 9.35	1.Лепка/аппликация 8.50 - 9.10 Физкультура 9.15 – 9.35	Музыкальная деятельность  8.50 – 9.10	Физкультура <b>(на прогулке)</b>  10.30– 10.50
<b>Лукоморье</b> <i>Старшая группа</i>	1.Лепка/аппликация 8.50 - 9.15 2.Музыкальная деятельность 9.30– 9.55	Физкультура <b>(на прогулке)</b>  9.20– 9.45	1. Рисование 8.50 – 9.15  2.Музыкальная деятельность 9.35– 10.00	Физкультура  9.45-10.05	Физкультура  9.55-10.20
<b>Незнайки</b> <i>Подгот. группа</i>	Физкультура <b>(на прогулке)</b>  9.25– 10.00	1.Лепка/аппликация 8.50 - 9.25 2.Музыкальная деятельность 9. 40– 10.15	Физкультура  9. 40– 10.15	1. Рисование 8.50 - 9.25  2.Музыкальная деятельность 9.25– 10.00	Физкультура  9.20– 9.55

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

### Режим дня на тёплый период (июнь - август)

Режимные моменты	Возрастные группы			
	1 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе гр.
Приём детей на улице, утренняя прогулка, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	6.00 - 8.05	6.00 - 8.08	6.00 - 8.10	6.00-8.12
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40 (20 мин.)	8.25 – 8.45 (20 мин.)	8.30– 8.45 (15 мин.)	8.30-8.45 (15 мин.)
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00 (20 мин)	8.45 – 9.05 (20 мин)	8.45 – 9.05 (20 мин)	8.45-9.05 (20 мин)
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00– 9.15 (15 мин)	9.05– 9.15 (10 мин)	9.05– 9.15 (10 мин)	9.05– 9.15 (10 мин)
Прогулка, занятия, совместная деятельность, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.15 -11.00 (1ч.45 м.)	9.15-11.30 (2ч.15м.)	9.15-11.40 (2ч.20 м.)	9.15 -11.50 (2ч.50 м.)
2-й завтрак	10.00 - 10.15			
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00-11.15 (15 мин.)	11.30-11.45 (15 мин.)	11.40-11.55 (15 мин.)	11.50-12.05 (15 мин.)
Подготовка к обеду, обед	11.15-11.45 (30 мин.)	11.45-12.15 (30 мин.)	11.55-12.25 (30 мин.)	12.05-12.35 (30 мин.)
Подготовка ко сну, дневной сон	11.45.-15.00 (3ч.15м.)	12.15-15.00 (2ч.45м.)	12.25-15.00 (2ч.35м.)	12.35-15.00 (2ч.25м.)

Постепенный подъем детей, гигиенические и закаливающие процедуры, навыки самообслуживания	15.00-15.20 (20 мин.)	15.00-15.20 (20 мин.)	15.00-15.20 (20 мин.)	15.00-15.20 (20 мин.)
Полдник	15.20–15.25 (5 мин.)	15.20–15.25 (5 мин.)	15.20–15.25 (5 мин.)	15.20–15.25 (5 мин.)
Игры, самостоятельная деятельность детей Чтение художественной литературы	15.25-16.00 (35мин.)	15.25-16.00 (35мин.)	15.25-16.00 (35мин.)	15.25-16.00 (35мин.)
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30 (30 мин.)	16.00-16.30 (30 мин.)	16.00-16.30 (30 мин.)	16.00-16.30 (30 мин.)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00 (1ч.30м.)	16.30-18.00 (1ч.30м.)	16.30-18.00 (1ч.30м.)	16.30-18.00 (1ч.30м.)

### **ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ** *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

***Младший, средний и старший дошкольный возраст:***

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

### *ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### ***Средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
  2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
- Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
  4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми на летний оздоровительный период 2021 года**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструкторы по физ.культуре, Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30	Инструкторы по физ.культуре
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные;	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре

	- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:	С учетом специфики закаливаю-	По плану и в зависимости от характера	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом</li> </ul>	щего мероприятия	закаливающих мероприятия		и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальные руководители

## План воспитательно-образовательной работы с детьми 2021 год.

### Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник <b>1 июня – международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</b></li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда <b>День книжек – малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• <b>Рисование «По страницам любимых сказок»</b></li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг <b>День архитектуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• <b>Постройки из песка</b></li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игра: «Строители города»</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>Опыты с песком и водой</li> <li>Строительная игра «Терем для животных»</li> <li><b>Составление памяток по охране окружающей среды</b></li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>Пушкинский день России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление группы</li> <li>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li><b>Пушкинские чтения – конкурс чтецов</b></li> <li>С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p><b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>9 июня – международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li><b>Изготовление подарка другу</b></li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рисование портрета друга</b></li> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>	
<p>Четверг <b>10 июня – день часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</li> <li>• <b>Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»</b></li> <li>• Рассматривание карты России.</li> <li>• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края»</li> <li>• Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область»</li> <li>• Рассматривание карты родного края.</li> <li>• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.</li> <li>• <b>Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»</b></li> <li>• <b>Изготовление тематических альбомов.</b></li> <li>• Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Игрушки своими руками - изготовление игрушек</li> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	
<p>Среда</p> <p><b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Драматизация любимых сказок</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> <li>• С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг</p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>23 июня – международный олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийским символами</li> <li>• <b>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</b></li> <li>• Игра «Угадай вид спорта»</li> <li>• <b>Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</b></li> <li>• <b>Катание на самокатах, велосипеде</b></li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>Пятница</p> <p><b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</b></li> <li>• Закаливание водой, солнцем.</li> <li>• <b>Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</b></li> <li>• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</li> <li>• Игры, конкурсы, аттракционы.</li> <li>• Рисование мыльных пузырей.</li> <li>• Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>• С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник		
<b>Моя семья</b>		

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг (1.07) Пятница (2.07)  <b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах.</li> <li>• Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</li> <li>• Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Зоопарк»</li> <li>• <b>Рисование птиц.</b></li> </ul>	Воспитатели групп
Понедельник Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</li> <li>• Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>День цветов</b></p>	<p>мне».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</li> <li>• <b>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</b></li> <li>• <b>Экскурсия на цветник.</b></li> <li>• <b>Наблюдения за цветами.</b></li> <li>• <b>Уход за цветами на клумбе.</b></li> <li>• Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	
<p>Среда</p> <p><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</li> <li>• Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»</li> <li>• Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>• Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Социально – ролевая игра «На даче»</li> <li>• <b>Изготовление насекомых из природного материала.</b></li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>• Чтение и отгадывание загадок.</li> <li>• Викторина о животных.</li> <li>• Рисование животных, «Несуществующее животное».</li> <li>• Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</li> <li>• Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</li> <li>• Лепка животных.</li> <li>• Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> <li>• Чтение художественной литературы о животных.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница</p> <p><b>День охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экологический праздник «Зелёная планета»</b></li> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>• Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Опыты с песком и водой.</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...»</li> <li>• Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День заботы и любви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• <b>Изготовление подарков для родных и близких людей</b></li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> <li>•</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> </ul>	<p>Инструктор по</p>

<p><b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• <b>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</b></li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>• С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Четверг <b>8 июля – Всероссийский день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b></li> <li>• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий</li> <li>• Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница <b>День воинской славы России (10 июля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник  <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>• <b>Выставка детских рисунков по теме здоровья</b></li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>День воды и чистоты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>• Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• <b>Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</b></li> <li>• Уборка территории детского сада.</li> <li>• Мытье игрушек, мебели.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Закаливание.</li> <li>• Оздоровительные мероприятия.</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>• <b>Сбор гербария лекарственных растений</b></li> <li>• <b>Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</b></li> <li>• Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Аптека».</li> <li>• Проектная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p><b>День «Витаминки в корзинке»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа об овощах и фруктах.</li> <li>• Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки».</li> <li>• Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>огурец», «Расскажи про яблоко».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</li> <li>• Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</li> <li>• Рисование «Овощи на блюде».</li> <li>• Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</li> <li>• Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».</li> <li>• Игра – драматизация «Весёлые овощи».</li> <li>• Загадки о фруктах.</li> <li>• Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p><b>День «Мой организм»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</li> <li>• Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</li> <li>• Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов, поговорок.</li> <li>• Рисование «Здоровые привычки», «Ладони»</li> <li>• Игровая деятельность.</li> <li>• Моделирование ситуаций.</li> <li>• Встречи с интересными людьми (мед. Работники)</li> <li>• Закаливание, гигиенические процедуры.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</b></li> <li>• Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр с мячом</li> <li>• Игры – эстафеты.</li> <li>• Подвижные игры с мячом.</li> <li>• Метание мяча с цель.</li> <li>• Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</li> <li>• Изготовление атрибутов к подвижным играм.</li> <li>• Рисование «Мы играем»</li> <li>• Разучивание считалок.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник</p> <p><b>20 июля – международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>Мы спортсмены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>• Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>• Прогулки.</li> <li>• Катание на велосипедах</li> <li>• Проведение летней спартакиады.</li> <li>• Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>• Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>• Народные игры.</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День туризма</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми по теме.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Мы туристы»</li> <li>• Оформление фоторепортажа «Турпоход»</li> <li>• Подвижные игры, соревнования.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	предмет»	
	• С/р игра: «Моряки»	

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>День хлеба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>• Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>• Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>• <b>Драматизация сказки «Колобок»</b></li> <li>• <b>Лепка из соленого теста</b></li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  <b>День воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воле.</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство»</li> <li>• Подвижные игры «Море волнуется»</li> <li>• Опыты с водой.</li> <li>• Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>	
Среда  <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• <b>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</b></li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Четверг</p> <p><b>День огородника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>В гости к деревьям</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Чудеса из леса».</b></li> <li>• Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</li> <li>• <b>Целевая прогулка в парк, сбор природного материала.</b></li> <li>• <b>Наблюдение за деревьями.</b></li> <li>• Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> <li>• Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</li> <li>• Рисование деревьев.</li> <li>• Психогимнастика, релаксация.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>• Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• <b>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Заинск, «Родной край», видеофильма или презентации</b></li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей известных художников</li> <li>• Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• <b>Конкурс «Лучший чтец» на русском и татарском яз.</b></li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>• С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>• Отгадывание космических загадок</li> <li>• Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>• Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>• Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>• П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>• С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>День юного следопыта</b></p>	<p>вода»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>• Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• Социально – ролевая игра «В поход»</li> <li>• Беседы «Кто такие следопыты»</li> <li>• Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>	
------------------------------------	--	--

**Август 3 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>• Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>• Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>• П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>• Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>• С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</li> <li>• Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт)</li> <li>• Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка.</li> <li>• Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Строители города».</li> <li>• Конкурс рисунка «Город будущего»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>Тайны песка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</i></li> <li>• <i>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</i></li> <li>• <i>Рисунки на песке</i></li> <li>• <i>Поделки на песке</i></li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</li> <li>• Игры – аттракционы с песком.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p><b>День часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</li> <li>• Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</li> <li>• Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• Подвижные игры «Тихе едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>Вторник</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>• Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	
<p>Среда Четверг</p> <p><b>Безопасность на улицах города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>• Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</li> <li>• Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы</li> <li>• Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>• Аппликация «Светофор».</li> <li>• Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>• Рисование «Виды транспорта»</li> <li>• Лепка «Моя улица».</li> <li>• Социально – ролевые игры «Улица».</li> <li>• Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>• <b>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</b></li> <li>• Слушание, разучивание песенок.</li> <li>• Настольно – печатные игры.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница Понедельник Вторник (31.08)</p> <p><b>Безопасность в природе</b></p> <p>До свидания, лето Красное!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</li> <li>• Оригами «Кошки», «Собаки»</li> <li>• Изготовление аппликации «Ягодное царство»</li> <li>• Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Театрализованные представления</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**План музыкально-оздоровительных мероприятий на летний период 2021 года**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Массовые мероприятия	Ответственные
июнь	1	Международный день детей - рисунки на асфальте, велосипедная эстафета..	все воспитатели
	2	«Сабантуй» (татарский национальный праздник)	все воспитатели, воспитатель по обучению родного языка
	3	Музыкально-спортивный праздник «День России»	все воспитатели, воспитатель по обучению родного языка
	4	«Летняя Олимпиада в детском саду» /спортивный праздник/	все воспитатели, Тимофеева Г.Р.
июль	1	Игровая спортивно-развлекательная познавательная программа «В гостях у морского царя»	все воспитатели
	2	День семьи, любви и верности. «Мама, папа, я – дружная семья» музыкальное развлечение	все воспитатели
	3	Конкурс юных мастеров построек из песка «Ярмарка построек»	все воспитатели
	4	Фестиваль «БодиАрт», искусство в ДОУ	все воспитатели
август	1	«Дед Мороз и лето» - развлечение по ПДД	все воспитатели
	2	«Мусорная мода».	все воспитатели
	3	«Зов Джунглей»: квест-игра	все воспитатели
	4	Праздник «До свиданья, лето Красное!»	все воспитатели

## План взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
<b>июнь</b>		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
<b>август</b>		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"

**План мероприятий  
по обеспечению безопасности на летний период 2021 год**

№	Месяц	Работа с родителями	«Безопасность»	ПДД
1	июнь	<p><u>Консультации для родителей:</u> «Чем занять детей летом?»; «Безопасность детей на городских улицах»; «Безопасность ребенка на воде»</p> <p><u>Памятка</u> «Осторожно, клещ!»; «Кишечные инфекции»</p> <p><u>Буклет</u> «Солнце друг или враг»</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Веселая прогулка»; «Правила поведения на воде»; «О безопасном поведении в лесу летом»; «Опасности нашего двора».</p> <p><u>Чтение:</u> «Что такое лес?» Ю.Дмитриев; Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p><u>Беседы с детьми:</u> «Купание в речке»; «Можно ли находиться долго на солнце?»; «Общение на улице»; «Опасные» инструменты: нож, ножницы, иглолка и др; «Здоровые зубы - здоровые дети»; «Берегите глаза»; «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p><u>Рисование на тему:</u> «Не открывайте чужой тете, если мама на работе».</p> <p><u>Д/игры:</u> «Опасно - неопасно»</p> <p><u>Экспериментальная деятельность:</u> «Нырок».</p> <p><u>Игровая ситуация:</u> «1,2,3, что может быть опасным, найди».</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Гуляй, да присматривай»; «Правила поведения в общественном транспорте»; «Зачем нужны дорожные знаки»; «Осторожно: проезжая дорога!»</p> <p><u>Чтение</u> С.Михалкова «Дядя Степа».</p> <p><u>П/игра</u> «Цветные автомобили».</p> <p><u>Беседы:</u> «Транспорт и дети»; «Как устроен светофор».</p> <p><u>Моделирование опасных ситуаций:</u> «Правила поведения в транспорте»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Шоферы».</p> <p><u>Рассматривание альбомов:</u> «Дорожные знаки»; «Быстрые машины».</p> <p><u>Д/игры:</u> «Дорожная азбука»; «В гости к детям пришел дядя Степа»; «Запрещается - разрешается»</p>

2	июль	<p><u>Памятки:</u> «Правила безопасного поведения во время грозы»; «Солнечный удар»; «Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге».</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «О безопасном поведении во время грозы»; «Солнышко лучистое»; «Безопасность в лесу».</p> <p><u>Беседы:</u> «Какие насекомые встречаются на участке д/сада»; «Опасные насекомые»; «Красивые, но ядовитые»</p> <p><u>Чтение:</u> В. Радченко и др. «Твой олимпийский учебник», С. Прокофьева «Румяные щеки», пословицы, поговорки, загадки о спорте.</p> <p><u>Д/игры:</u> «Угадай вид спорта»; «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».</p> <p><u>Моделирование ситуаций:</u> «Если на тебя напала собака»; «В детском саду объявили тревогу. Пожар!»; «Что делать, если ты оказался заложником?»</p> <p><u>Просмотр видеофильма</u> «Уроки осторожности»</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Как я с мамой перехожу дорогу»; «Что такое перекресток?»</p> <p><u>Моделирование опасных ситуаций на дороге.</u></p> <p><u>Д/игра:</u> «Дорожная азбука»</p> <p><u>Развлечение</u> «Не играйте на дороге»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «К своим знакам беги»</p> <p><u>Ручной труд:</u> «Веселые автомобили»; «Дорожные знаки»</p>
3	август		<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Электроприборы»; «Эти спички невелички».</p> <p><u>Беседы:</u> «Безопасность при общении с животными»; Службы «01», «02», «03» всегда на страже».</p>	<p><u>Беседы:</u> «Моя улица»; «Что такое перекресток?»</p> <p><u>Ситуативный разговор</u> «В городском транспорте»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Автомобили».</p> <p><u>Художественный труд</u> «Волшебные полоски» (рисование)</p>

		<p><u>Консультация для родителей:</u> «Огонь – друг, огонь - враг».</p> <p><u>Памятки:</u> «Ротовирусная инфекция»; «Если в доме пожар»; Правила поведения при пожаре».</p>	<p><u>Беседы:</u> «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное», «Гости званые и незваные».</p> <p><u>Рассказ воспитателя</u> о поведении при агрессии со стороны незнакомых взрослых. Обыгрывание и обсуждение опасных ситуаций.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Назови и опиши», «Можно - нельзя».</p> <p><u>Чтение:</u> Е. Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?», «Находчивый Дима».</p>	<p><u>Рассматривание картины</u> «Милиционер-регулировщик» из серии «Кем быть».</p> <p><u>Чтение:</u> А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Н. Кончаловская «Самокат».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Найди такой же знак», «Учись быть пешеходом», «Красный и зеленый».</p>
--	--	---	--	---

### План мероприятий в рамках акции «Безопасное лето»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>«Безопасные окна»</b>			
1.	Беседа с воспитанниками «Об опасностях открытого окна»	01-04.06.2021 г.	Воспитатели
2.	Беседа с родителями «Осторожно! Открытое окно, дети». <b>Распространение памятки для родителей «Безопасные окна»</b>	01-04.06.2021 г.	Воспитатели
<b>«Безопасные водоемы»</b>			
1.	Проведение профилактических бесед: - «Ура! Каникулы! Идем купаться!», распространение памяток, размещение наглядной информации на стенде и сайте ДОУ	07.-18.06.2021 г.	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Беседа с воспитанниками «Купаться	Июнь, июль	Воспитатели

	только в присутствии взрослых»		
3.	Беседа с родителями «Соблюдение мер безопасности при купаниях детей на водоемах», размещение наглядной информации на стенде и сайте ДОУ	01-04.06.2021 г.	Воспитатели
<b>«Безопасная дорога»</b>			
1.	Проведение профилактических бесед: - «Я, примерный пешеход, пассажир, велосипедист»; - «Ответственность несовершеннолетних за управление скутерами и мопедами»	07.-18.06.2021 г.	Воспитатели
2.	Мероприятие «Лето без опасностей»	29.06.2021 г.	Воспитатели
3.	Мастер-класс «Юный велосипедист, рули правильно...»	Июль	Воспитатели
4.	Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание-дети!» (по плану)	Август	Воспитатели, ГИБДД
5.	Беседа с родителями «Осуществление безопасных перевозок»	Июнь, июль	Воспитатели
<b>«Пожарная безопасность»</b>			
1.	Проведение с воспитанниками учебных тренировок на случай возникновения пожара.	Июнь	Воспитатели, завхоз
2.	Проведение профилактических бесед: - «Спички детям не игрушка»; - «Причины возникновения пожаров»; - «Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности».	Июнь	Воспитатели
3.	Беседа с родителями «Соблюдение правил пожарной безопасности с детьми» распространения памяток по ПБ	Июнь	Воспитатели
4.	Месячник пожарной безопасности (по плану)	Август-сентябрь	Воспитатели, завхоз
<b>«Безопасность в быту»</b>			
1.	Беседа с родителями «Когда ребенок один дома»	01-04.06.2021 г.	Воспитатели

Прощуровано, пронумеровано и

сверщено печатью

*А.И. Павлова*  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Красная шапочка»

А.И. Павлова

