

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»  
(протокол № 3 от 30 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»  
Прохорова О.М.  
30 марта 2022 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»)
Руководитель	Прохорова Ольга Михайловна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Рафикова, д. 4 «а».
Телефон, факс	Тел.: 8(85558) 3- 12- 25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zainskdou@mail.ru">zainskdou@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	25.11.1965 г.
Лицензия	№6350 от 05.05.2015 г., серия 16Л01 №0002175, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок ее действия – бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1098,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 298,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 - 2021 учебном году укомплектовано 5 групп, на конец года общее количество составило 64 детей:

1 младшая группа «Лунтики» (от 2 до 3 лет) – 5

1 младшая группа «Гномики» (от 2 до 3 лет) – 9

средняя группа «Смешарики» (от 4 до 5 лет) – 14

старшая группа «Лукоморье» (от 5 до 6 лет) – 17

подготовительная группа «Незнайки» (от 6 до 7 лет) – 19

Общая численность воспитанников в 2020 – 2021 учебном году – 64 воспитанника (33 мальчиков, 31 девочек).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

За 4 месяца реализации программы воспитания педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, групповые родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, участие в различных акции. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблемам педагогического процесса в группах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	89%
Неполная с матерью	9	14%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	14 %
Два ребенка	48	75 %
Три ребенка и более	7	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020-2021 уч.году по взаимодействию с семьёй уделялось достаточно внимания.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, групповые родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, участие в различных акции и флешмоб. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблемам педагогического процесса в группах.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

- кружок «**Занималочка**» - Руководитель: Агзамова Альбина Анасовна  
Всего посещают кружок - 11 детей
- кружок «**АБВГДейка**» - Руководитель: Рязанова Алия Альбертовна  
Всего посещают кружок – 13 детей.
- кружок «**Ферзь**» - Руководитель: Волкова Айгуль Ринатовна  
Всего посещают кружок – 2 детей

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

- кружок «**Весёлые нотки**» - Руководитель: Аблактова Светлана Александровна.

Всего посещают кружок – 17 детей.

- кружок «**Волшебный комочек**» - Руководитель: Николаева Светлана Геннадьевна.

Всего посещают кружок – 13 детей.

- кружок «**Волшебные пальчики**» - Руководитель: Николаева Светлана Геннадьевна.

Всего посещают кружок – 15 детей.

В рамках представления услуг физкультурно-оздоровительной направленности:

- кружок «**ЛФГ**» - Руководитель: Тимофеева Гульфия Равиловна

Всего посещают кружок - 5 детей

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное-эстетическое						
1.2	«Весёлые нотки»	Кружок	4-7 лет	17	17	-	+
1.3	«Волшебный комочек»	Кружок	3-7 лет	13	13	-	+
1.4.	«Волшебные пальчики»	Кружок	3-7 лет	15	15	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	ЛФГ	Кружок	3-7 лет	5	5	-	+
3.	Социально-педагогическое						
3.1	«Занималочка»	Кружок	5-7 лет	11	11	-	+
3.2.	«АБВГ Дейка»	Кружок	5-7 лет	13	13	-	+
3.3.	«Ферзь»	Кружок	6-7 лет	2	2	-	+

Таким образом, 76 чел. воспитанников МБДОУ посещают кружки. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности ребенка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку возможность удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития (подготовительная группа)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	41,2	8	47	2	11,8	17	89
Качество освоения образовательных областей	32	50	22	34,3	9	14	64	84,3

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследовано 17 воспитанников: высокий показатель – 7 человек (41,2%), средний показатель – 8 человека (47%), показатель ниже нормы – 2 (11,8%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности у 2 воспитанников, которые не готовы к обучению в школе – повышенная отвлекаемость, двигательная расторможенность, медлительны, нуждаются в дополнительной помощи.**

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 01.09.2021 г. в детском саду прошло сокращение групп и сотрудников. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

В детском саду укомплектовано 3 групп, на конец 30 декабря 2021 года общее количество составило 39 детей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;  
воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности и получили:

СЗД – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Характеристика кадрового состава детского сада

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Год аттестации		Курсы повышения квалификации
						Прошла	След.	
1.	Прохоров Ольга Михайловна	Заведущий	Высшее	41 год	первая	2018 г.	2023 г.	2019 г.
2.	Галактионова Елена Петровна	Старший воспитатель	Высшее	33 года	СЗД	СЗД 2022 г.	2022 г.	2021 г.
3.	Волкова Айгуль Ринатовна	Воспитатель	Высшее	9 лет	СЗД	2021 г.	2026 г.	2020 г.
4.	Иванова Надежда Сергеевна	Воспитатель	Высшее	11 лет	высшая	2019 г.	2024 г.	2020 г.
5.	Илялова Дания Раимовна	Воспитатель	Высшее	3 года	СЗД	2021 г.	2024 г.	2021 г.
6.	Николаева Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	11 лет	первая	2019 г.	2024 г.	2022 г.
7.	Рязанова Алия Альбертовна	Воспитатель	Высшее	29 лет	первая	2019 г.	2024 г.	2022 г.
8.	Тимофеева Гульфия Равилловна	Инструктор по физ.воспитанию	Высшее	5 лет	СЗД	2021 г.	2024 г.	2021 г.
		Воспитатель по обучению родного языка						

Педагоги, родители и воспитанники активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>
Панферова Катарина, Бутяев Арсений  Подготовительная группа «Незнайка»	- IV муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста "Я тебе открою тайну" МБДОУ «Василек», 2020 год;  - Муниципальный этап республиканского конкурса "Джалиловские чтения" 2020 год	Диплом 1 место	Агзамова А.А. – воспитатель  Агзамова А.А. – воспитатель
Бутяев Арсений  Подготовительная группа «Незнайка»	- Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии" Набережночелнинский колледж искусств. 2020 год; - Муниципальный конкурс III регионального фотоконкурса "Бережем планету вместе" МБДОУ "Березка", 2020 год; - Республиканский конкурс "Читаем Тукая" 2021 год; - VI муниципальный конкурс юных чтецов "Бэхетле балачак", МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Алтынчэч» 2021 год.	Диплом 2 место  Диплом 3 степени  Диплом 1 место  Диплом 2 место	Агзамова А.А. – воспитатель  Агзамова А.А. – воспитатель  Агзамова А.А. – воспитатель  Агзамова А.А. Иванова Н.С., – воспитатели
Апчаева Агата, Подготовительная группа «Незнайка»	- II Республиканский конкурс "Народы разные - Республика одна!" МКУ Управление образования исполкома менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №11 "Планета детства", 2021 год.  - III муниципальном конкурсе юных чтецов "Звонкое эхо Победы!", посвященный 76-й годовщине Победе в ВОВ 1941-1945 г.г., МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Василек» 2021 год.	Диплом 1 место        Диплом 1 место	Агзамова А.А. Иванова Н.С. – воспитатели       Агзамова А.А. – воспитатель

Шакирова Екатерина, Подготовительная группа «Незнайка»	- Муниципальный конкурс юных чтецов "Вперед, в космические дали!", посвященного 60-й годовщине полета Ю. Гагарина. МБДОУ "Колокольчик», 2021 год.	Диплом 2 место	Агзамова А.А. Иванова Н.С., – воспитатели
Мартемьянов Артем, Подготовительная группа «Незнайка»	- Муниципальный конкурс юных чтецов "Вперед, в космические дали!", посвященного 60-й годовщине полета Ю. Гагарина, МБДОУ "Колокольчик», 2021 год.	Диплом участника	Иванова Н.С. – воспитатель
Воспитанники подготовительной группы «Незнайка»	Муниципальном конкурсе "Аты -Баты". МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», 2021 год	Диплом 1 место	Агзамова А.А., Иванова Н.С. Тимофеева Г.Р.
Аблакотов Дмитрий	- II Республиканский конкурс "Народы разные - Республика одна». МКУ Управление образования исполкома менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №11 "Планета детства", 2021 год.	Диплом 2 степени	Агзамова А.А., Иванова Н.С. – воспитатели
Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	- Муниципальный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей "ГОЛОС ДЕТИ". МБДОУ "Солнышко», 2021 год.	Диплом лауреата 3 степени	Аблакотова С.А. – музыкальный руководитель
Казаков Роман, Подготовительная группа «Незнайка»	- Муниципальный конкурс III регионального фотоконкурса "Бережем планету вместе. МБДОУ "Березка", 2020 год.  - Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов "Мой Есенин", посвященном 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина, 2020 год.	Диплом 1 степени  Диплом 1 место	Агзамова А.А., – воспитатель.  Агзамова А.А. – воспитатель.
Валеева Валерия, Подготовительная группа «Незнайка»	- Муниципальный конкурс III регионального фотоконкурса "Бережем планету вместе", МБДОУ "Березка", 2020 год.	Диплом 3 степени	Агзамова А.А. – воспитатель.
Агеева Александра Подготовительная группа «Незнайка»	- VI Муниципальный конкурс юных чтецов "Бэхетле балачак», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Алтынчэч» 2021 год.	Диплом 2 место	Агзамова А.А., Иванова Н. С., Тимофеева Г.Р.

Кашапова Алина, Подготовительная группа «Незнайка»	- VI Муниципальный конкурс юных чтецов "Бэхетле балачак", МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Алтынчэч» 2021 год. - Республиканский конкурс "Вместе с папой", МКУ Управление образования исполкома менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ "Детский сад №7 "Золотая рыбка", 2021 год.	Диплом 2 степени  Диплом 2 место	Агзамова А.А., Иванова Н. С.  Агзамова А.А., Иванова Н. С., Тимофеева Г.Р.
Шафиев Батыр старшая группа «Лукоморье»	- Республиканский творческий конкурс «Затейница-Осень». Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие», 2020 г.	Диплом победителя - 1 место в номинации: «Декоративно-прикладное творчество».	Илялова Д. Р. – воспитатель.
Тимиркаева Ралина старшая группа «Лукоморье»	- Республиканский конкурс «Зеленые мечты» при поддержке проекта «Единая Россия» 2020 г.	Диплом призера в номинации «Изобразительное искусство»	Рязанова А. А., Илялова Д.Р. – воспитатели.
Соловьёва Виктория, Утяганова Таисия старшая группа «Лукоморье»	- IV муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста "Я тебе открою тайну" МБДОУ «Василек», 2020 год.	Диплом участника	Рязанова А. А., Илялова Д.Р. – воспитатели.
Утяганова Таисия, старшая группа «Лукоморье»	- Муниципальный конкурс юных чтецов "Вперед, в космические дали!", посвященного 60-й годовщине полета Ю. Гагарина, МБДОУ «Колокольчик», 2021 год.	Диплом участника	Рязанова А. А., Илялова Д.Р. – воспитатели.
Лифадеева Ясмينا, 1 младшая группа «Гномики»	- Республиканский конкурс "Вместе с папой". МКУ Управление образования исполкома менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ "Детский сад №7 "Золотая рыбка", 2021 год.	Диплом 1 место	Николаева С. Г.,  Волкова А. Р. – воспитатели.
Воспитанники подготовительной группы «Незнайки», отряд ЮИД	-Региональный дистанционный творческий конкурс «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны!», МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», 2020 г.	Диплом 1 место	Агзамова А.А., Иванова Н. С. – воспитатели.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Ноутбуки, с которыми работают педагоги, выходят из строя и требуют постоянного ремонта.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (5, 1 группа пустует);
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет ПДД;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- кабинет по обучению родного языка (татарского языка) —1;
- кастильская—1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В числе задач на 2022 год ремонт крыши ДОО (так как протекает), согласно технике безопасности, охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший результат готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 30 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		39 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности		7

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (42,8%)
с высшей		1 (14,2 %)
первой		2 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28,5%)
больше 30 лет		1 (14,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (37,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/39
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1098,9 кв. м /39 298,1 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	298,1 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя работу детского сада за 2020-2021 уч.год, несмотря со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID-19, было отмечено, что коллектив детского сада выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. Педагоги ДОУ в 2020-2021 учебном году продолжали работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организованные формы обучения (занятия, музыкальные и спортивные развлечения, праздники), работа специалистов ДОУ проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС.

Прошнуровано и пронумеровано \_\_\_\_\_ листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Красная шапочка»

\_\_\_\_\_/Прохорова О.М.

