

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ.,
расположенного по адресу: г. Заинск, ул. Рафикова, д. 4 «а»

Цель: создание системы деятельности ДООУ, обеспечивающей организацию безопасного пространства для формирования личности каждого воспитанника.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» создана антикризисная команда в составе: заведующей, старшего воспитателя, завхоза, воспитателей, уборщика служебных помещений, сторожей, медсестры.

Общий состав команды составляет 8 человек. Из них: 8 штатных (Ш) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель руководителя	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Члены команды:		
– охрана	Сторож;	3 Ш
	Уборщик служебных помещений	1 Ш
– ответственный за медицинское обеспечение	медсестра	1 Ш
– ответственный за психологическое обеспечение	Старший воспитатель, воспитатель	1 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственный за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС.

1.2. План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий:

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно	(при Первом обнаруживший ЧС)

Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность	наличии возможности)	
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Старший воспитатель
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	По прибытию	Уборщик служебных помещений
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять списки детей; • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • передать пострадавших медикам; • провести перекличку по списку; • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть группу изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; 	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; забаррикадировать двери; как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.89 _____)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Уборщик служебных помещений
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации

Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Старший воспитатель
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять списки детей; • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ближайший ПВР • провести перекличку списку; • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		Педагогические работники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); • оказать помощь раненым (при разрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности) 	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
<ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол, закрыть голову руками; • при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 	При освобождении	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям	По прибытию служб +3	Персонал, ответственный за

руководителя и службы безопасности	мин	безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия в ПВР +5 мин.	Педагогический состав

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: **обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. _____)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Уборщик служебных помещений
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Старший воспитатель
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять списки детей; • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в ближайший ПВР; 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> • провести переключку по списку; • доложить о результатах эвакуации <p>руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Уборщик служебных помещений
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) воспитанников 	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал.

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: **пожар**
Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий:

Действие	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)		
Сообщить о ЧС завхозу, ответственному за пожарную безопасность (тел. _____)		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Завхоз
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • закрыть окна (по необходимости); • выстроить детей в организованную группу; • взять списки детей; • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в зимнее время – ПВР; • провести переключку по списку; • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке 	Немедленно при получении сигнала	
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал.

<ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи 		
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Педагогический состав

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.
2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.
3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.
5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

2.3. Медицинская сортировка –распределение пострадавших на группы, нуждающихся в однородных лечебных и эвакуационных мероприятиях. Это необходимость выбора, когда предпочтение отдается пораженным, имеющим шансы выжить. Перед сортировкой из общего потока выделяются и изолируются пострадавшие, нуждающиеся в специальной обработке, инфекционные больные, лихорадящие и с реактивными состояниями.

Далее пострадавших распределяют на 4 сортировочные группы:

- 1 группа – критическая. Это пациенты, чья жизнь зависит от времени и правильности помощи
- 2 группа – срочная. Пациент, состояние которого стабилизировано, но может ухудшиться
- 3 группа – отсроченная. Пациент без видимых угрожающих состояний и отсрочка лечения не причинит вреда
- 4 группа – мертвый или умирающий.

Психологическая травма является специфическим повреждением нервной системы, которое возникает в результате сильного стресса. Формирование психотравмы может быть обусловлено многими причинами и факторами, сопровождаемыми стрессами и переживаниями.

Возникновение психологических травм неизбежно сопровождается развитием определенного симптоматического комплекса. Признаки развития внутриличностного конфликта имеют эмоциональный и физиологический характер. *Эмоциональные симптомы включают такие состояния:*

шок, отрицание события;
чувство стыда, вины, отвращения к себе;
перепады настроения, вспышки гнева, раздраженность;
чувство страха, тревожные состояния;
неспособность к концентрации внимания, растерянность, рассеянность;
чувство безысходности, грусти, горевания, брошенности;
эмоциональное онемение – потеря способности эмоционально реагировать на события.

Физические симптомы травматического опыта проявляются такими патологиями:

учащенный пульс;

нарушения сна, кошмары;

«пустой» взгляд;

быстрая утомляемость;
нарушения координации и внимания;
провалы в памяти, неспособность сопоставить события хронологически;
хронический болевой синдром;
постоянный тонус в мышцах, ощущение напряженности.

2.4. Порядок действий в отношении воспитанников, сотрудников, родителей, СМИ

Информирование за пределами школы:

Важно, чтобы инициатива по информированию о происшедшем исходила от ДОУ. Это помогает сдержать распространение как в ДОУ, так и в ближайшем ее окружении пугающих и излишне драматизирующих ситуацию слухов, бесконтрольной трактовки событий со стороны СМИ, что зачастую становится для пострадавших, одноклассников, их семей, школьного персонала эмоциональным раздражителем и даже может оказать травматическое воздействие. Передача соответствующей информации помогает наладить нормальную работу ДОУ как можно быстрее.

Информирование родителей:

Родителям составляется письмо, в котором даются разъяснения происшедшему. В письме сообщается о плане действий, возможных временных изменениях в организации учебной работы, помощи, предлагаемой воспитанникам, родителям и персоналу. К письму прилагаются имена и телефонные номера контактных лиц, уполномоченных отвечать на вопросы родителей. При необходимости созывается родительское собрание, на которое приглашаются представители различных служб и ведомств.

Информирование СМИ:

Информацию от ДОУ предоставляет руководитель антикризисной команды. Педагоги могут предоставлять информацию СМИ по договоренности с заведующей, а ученики – с разрешения родителей.

2.5. Проведение обучающих тренингов для сотрудников ДОУ

Для освоения навыков поведения в кризисных ситуациях необходимо проведение следующих тренингов:

1. Тренировочная эвакуация из здания ДОУ в холодное и теплое время года;
2. Тренинги, имитирующие создание кризисной ситуации различной направленности.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

1. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта

- Отдел МВД России по Заинскому району Дежурная часть - 8-(85558) 291-29-58, 7-02-02
- **(843) 291-20-02** - «горячая линия» для обращения по вопросам нарушения прав и законных интересов граждан сотрудниками органов внутренних дел, а также для сотрудников органов внутренних дел для обращения с информацией о фактах склонения

их к действиям коррупционного характера и иным правонарушениям, связанным с процессом исполнения должностных обязанностей.

- **Единый экстренный канал помощи - 102/112 (для любых операторов мобильной связи)**
- **УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РФ ПО РТ Заинское отделение.** Адрес: Татарстан, Заинск г., Нефтяников просп.. Телефонный номер: +7(85558)7-15-35
- Пожарно-спасательная часть № 88 ФГКУ "11 ОПС по Республике Татарстан" - с телефонов: стационарного 01, 7 (85558) 3-12-50, 7 (85558) 7-40-01, мобильного 101
- Заведующий МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» - тел. 8(85558)3-12-25;
- Руководитель МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ» – тел. 8(85558) 7-08-13
- Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта кнопка экстренного вызова с выводом на ОВД по Заинскому району.

2. Меры по инженерно-технической, физической защите пожарной безопасности объекта

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

- а) объектовые и локальные системы оповещения – МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» оснащен звуковой системой оповещения. При срабатывании АПС включается звуковой сигнал.
- б) резервные источники электроснабжения - имеется, теплоснабжения - имеется, газоснабжения – не имеется, водоснабжения - имеется, системы связи – имеется;
- в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект, оповещения о несанкционированном проникновении на объект или системы физической защиты – не имеется;
- г) ручные металлоискатели – имеется;
- д) телевизионные системы охраны – нет;
- е) системы охранного освещения – имеется.

2. Меры по физической защите объекта:

- а) Проезд на территорию объекта автомобильного транспорта - осуществляется через ворота;
- Вход на территорию через 1 калитку осуществляется по видеодомофону.
- Сотрудниками учреждения осуществляется проверка посетителей по удостоверяющим документам, с записью в журнале
- б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей) – 8 выходов;
- в) наличие на объекте электронной системы пропуска – НЕ ИМЕЕТСЯ;
- г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований – НЕ ИМЕЕТСЯ;

3. Меры по пожарной безопасности объекта:

- а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Министерства РФ по ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода – не имеется
 в) наличие противопожарного оборудования - имеется, в том числе автоматической системы пожаротушения – не имеется;
 г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей - в здании предусмотрено размещение схем эвакуации с указанием путей эвакуации до ближайших эвакуационных выходов. Имеются световые табло - направления эвакуации «Выход».

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
1. Административный персонал			
О.М.Прохорова, заведующий	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	8(85558)3-12-25	89179260225
Рябкова Л.Н., завхоз	Материально-техническое обеспечение	8(85558)3-12-25	89274873747
2. Педагогический персонал			
Волкова Айгюль Ринатовна, воспитатель	Эвакуация	8(85558)3-12-25	
Якимова Татьяна Александровна, медсестра	Эвакуация		89179260194
3. Технический персонал			
Абдуллаева НасибаМаликовна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	8(85558)3-12-25	
Козенков Владимир Степанович, рабочий по обслуживанию зд	Охрана территории	8(85558)3-12-25	

Антикризисный план составил:

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» _____/О.М.Прохорова