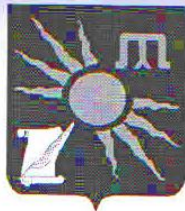


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан

ул. Рафикова, д. 4 «а», г. Заинск,
Республика Татарстан, 423520
тел.: 3-12-25



Татарстан Республикасы
Зэй муниципаль районы
«Гомуми уеш торэндэге «Кызыл
калфак» балалар бакчасы» мэктәпкәчә
белем биру муниципаль бюджет
учреждениесе

Рафиков урамы, 4 «а» йорт, Зэй шәһәре,
Татарстан Республикасы, 423520
тел.: 3-12-25

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «31» мая 2021 г.



**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Заинск, 2021 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ).

Юридический адрес: 423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г.Заинск, ул. Рафикова, д.4«а»

1.2. Тел/факс: 8(85558) 3-12-25

1.3. Фактический адрес: 423523, город Заинск, ул. Рафикова, д.4«а»

Тел/факс: 8(85558) 3-12-25

1.4. Учредитель: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ».

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6350 от 05.05.2015 года г. серия 16Л01 № 0002175 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. МБДОУ сдан в эксплуатацию 25.08.2008 г.

1.7. Количество групп – 5.

1.8. В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 115

1.9. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.10. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Заведующая МБДОУ: Павлова Аклима Ильдаровна

Старший воспитатель: Галактионова Елена Петровна

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ), открыт 25.08.2008 года.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество групп: 5

ДОУ рассчитано на 115 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Характеристика состава воспитанников:

В детском саду функционирует 5 групп: 2 – 1 младшие группы, 1 – средняя группа, 1 – старшая группа, 1 – подготовительная группа,

Общая численность воспитанников в 2020 – 2021 учебном году – 64 воспитанника (33 мальчиков, 31 девочек).

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Лицензия серия 16ЛЮ1 № 0002175, регистрационный номер 6350, от 05.05.2015 г.
- Устав ДОУ (утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ №120 от 12.03.2019)
- Законодательством РФ и РТ, города Заинск, нормативными правовыми актами органов управления образованием, договором.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет родного языка;
- кабинет ПДД;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальные комнаты;
- участки для прогулок детей;

- спортивная площадка.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. С июля 2017 года организацией питания в нашем городе занимается ООО «Школьное питание» г. Набережные Челны. Организация питания в ДОУ регламентируется санитарно-эпидемиологическое правилами и нормами, утвержденными Министерством здравоохранения. Исходя из того, что воспитанники проводят в детском саду около 12 часов, им предлагается 5-ти разовое питание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль над организацией питания проводился в течение года администрацией ДОУ и специалистами «Школьного питания». По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- Наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно;
- Технология приготовления блюд соблюдается.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- домофон;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), режим разработан на основе требований 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него

потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, хождение босиком по корригирующим дорожкам, умывание; гимнастика после сна. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа. В течение года проводились диспансеризация, антропометрические измерения детей в течение года.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

**Анализ групп здоровья воспитанников
за 2020-2021 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»**

год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2018	109	13	94	-	2
2019	99	8	89	-	2
2020	82	6	72	3	1
2021	64	14	49	1	-

**Анализ посещаемости и заболеваемости
по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» за 2020 – 2021 уч.г.**

Возрастные группы	посещаемость по плану	фактич-ая посещаемость	% посещаемости	количество дней, пропущенных по болезни	дето/дни на одного ребёнка по болезни	количество ни разу не болевших детей	индекс здоровья
Подг.гр. «Незнайки»	3489	2620	75,1	39	2,0	13	68,4
Ст.гр. «Лукоморье»	3088	2309	74,8	62	3,6	9	53,0
Ср.гр. «Смешарики»	2501	1784	71,3	79	5,6	5	35,7
1 мл.гр. «Гномики»	1724	1249	72,4	140	15,5	---	---
1 мл.гр. «Лунтики»	1184	765	64,6	112	22,4	1	20,0
итого	11986	8727	73,0	432	3,7 /5	28	43,8

Всего по детскому саду	Посещаемость		Пропуски	Списочный состав	Заболевание на одного ребенка
	дни	%			

2019-2020 г.	18830	49	9320	95	5,1
--------------	--------------	-----------	-------------	-----------	------------

В 2020 - 2021 учебном году укомплектовано 5 групп, на конец года общее количество составило 64 детей:

1 младшая группа «Лунтики» (от 2 до 3 лет) – 5

1 младшая группа «Гномики» (от 2 до 3 лет) – 9

средняя группа «Смешарики» (от 4 до 5 лет) – 14

старшая группа «Лукоморье» (от 5 до 6 лет) – 17

подготовительная группа «Незнайки» (от 6 до 7 лет) – 19

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели за последние 2 года: в 2019 – 2020 уч. году заболеваемость на одного ребёнка составляет 5,1 дней в год при списочном составе 95 воспитанников; в 2020 – 2021 уч. году заболеваемость на одного ребёнка составляет 5 дней на одного ребенка при списочном составе 64 воспитанников.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 учебном году был **направлен на реализацию задач ДОУ:**

Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.
- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Повышение уровня педагогической компетенции педагогов через организацию внедрения инновационных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Совершенствовать работу по развитию предметно-пространственной среды с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Цель деятельности ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы: педагогические советы (1 установочный, 2 тематических и 1 итоговый); тематический контроль; оперативный контроль; консультации, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия; смотры, выставки, конкурсы.

В течение учебного года проведены были **предсоветы:**

- Педагогический совет №1. Установочный. «Основные направления деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год в новых условиях COVID-19».
- Педагогический совет №2. «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС».
- Педагогический совет №3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

- Педагогический совет №4. Итоговый. «Последний звонок. «Результат работы педагогического коллектива МБДОУ за 2020-2021 учебный год».

Семинары-практикумы:

- «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников».
- «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию современных педагогических и здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО».

Воспитатели и узкие специалисты выступали на педагогических часах с консультативной работой по различной тематике, это физкультурно-оздоровительная работа, развивающие игры, проектная деятельность, театрализованная деятельность в развитии речи у детей, экспериментирование, игровые технологии в обучении детей татарскому языку и т.д.

Во исполнение плана совместной деятельности МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» и МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» проведены:

- **Региональный дистанционный творческий конкурс «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны!»**. В региональном дистанционном конкурсе приняли участие 7 регионов: Альметьевский, Елабужский, Заинский, Нижнекамский, г. Набережные Челны, Тукаевский, Сармановский. Из них 54 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- **Региональный семинар-практикум (в дистанционном формате) для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Повышение экологической компетенции педагогов ДОУ»**. В дистанционном региональном семинаре-практикуме приняли участие 4 региона: Елабужский, Заинский, Нижнекамский, Сармановский. Из них участвовали 32 педагога муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:
 - Самообразование;
 - участие в работе методических объединений ДОУ (педсоветы, семинары, практикумы, круглые столы и т.д.);
 - консультации;
 - взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;
 - участие в работе дистанционных всероссийских, региональных, семинаров-практикумов, вебинаров.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» участвует в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Мероприятия	Результат
1.	Аблактова Светлана Александровна – музыкальный руководитель, высшая кв.категория.	- Региональный семинар-практикум для педагогических работников ДОУ «Повышение экологической компетенции педагогов ДОУ», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», 2021 год;	Сертификат

2.	Агзамова Альбина Анасовна, 1 кв. категория, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Республиканский научно-методический семинар «Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования», ЦСГО г. Казань, 2021 год; - Региональный семинар «Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации». МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Волшебная сказка», 2021 год; - Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Техническое конструирование в ДОУ - основа формирования инженерного мышления дошкольников», мастер-класс. МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Детский сад «Василек», 2021 год; - Региональный семинар-практикум для педагогических работников ДОУ "Повышение экологической компетенции педагогов ДОУ», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», 2021 год; - Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», 2020 год; 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Благодарственное письмо за участие и победу</p>
3.	Волкова Айгуль Ринатовна, Воспитатель.	- ММО «Нетрадиционное игровое оборудование для физического развития детей 2-3 лет», на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок». (презентация) 2021 год	Сертификат
4.	Иванова Надежда Сергеевна, высшая кв. категория, воспитатель	- Региональный семинар-практикум для педагогических работников ДОУ «Повышение экологической компетенции педагогов ДОУ», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», 2021 год;	Сертификат
5.	Илялова Дания Раимовна, СЗД, воспитатель	- Региональный семинар «Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации». МКУ «Управление	Сертификат

		<p>образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Волшебная сказка», 2021 год;</p> <p>- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно—практической конференции «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» по направлению «Дошкольное образование»). Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» 2020 год;</p> <p>- ММО для воспитателей старших и подготовительных групп. Мастер-класс «Рисование на молоке» на базе МБДОУ «Детский сад «Энже». «Изучение мира физических явлений средствами познавательной-исследовательской деятельности», 2021 год.</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат</p>
6.	Николаева Светлана Геннадьевна, 1 кв. категория, воспитатель	- Региональный семинар «Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации». МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Волшебная сказка», 2021 год	Сертификат
7.	Рязанова Алия Альбертовна, 1 кв. категория, воспитатель	- ММО для воспитателей старших и подготовительных групп. Мастер-класс «Окружающий мир глазами детей» на базе МБДОУ «Детский сад «Энже» «Изучение мира физических явлений средствами познавательной-исследовательской деятельности», 2021 год.	Сертификат
8.	Прохорова Ольга Михайловна, 1 кв. категория, воспитатель	- Региональный семинар «Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации». МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Волшебная сказка», 2021 год	Сертификат

9.	Тимофеева Гульфия Равиловна, СЗД, инструктор по физическому воспитанию.	<ul style="list-style-type: none"> - Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования». МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования как средство приобщения дошкольников к ЗОЖ». 2020 год; - Зональный семинар-практикум «Региональный компонент - как средство интеграции содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» НМР РТ. Презентация «Идел буе халыклары» Нижнекамск, 2020 г.; - Зональный семинар-практикум «Современный детский сад. Как ребенок познает мир». Видео мастер-класс «Использование детских тренажеров на занятиях физической культуры». КИУ ИЭУП г. Альметьевск, 2020 г.; - Зональный семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в ходе социально-ориентированной деятельности». МБДОУ «Детский сад «Радуга». Выставка дидактического материала «Моя улица». 2020 год; - Региональный семинар-практикум «Традиции и инновации в обучении дошкольников правилам дорожного движения. МБДОУ «Детский сад «Солнышко».Выставка дидактического материала «ПДД», 2020 год; - Региональный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации». МБДОУ «Детский сад №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района РТ. 2020 год; - Первенство Заинского муниципального района по волейболу среди женских команд предприятия, организаций и учреждений, в зачет Спартакиады «Сэлэмэтлек-2021», МКУ «Управление по физической культуре спорту и туризму Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ», 2021 год 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамота 1 место</p>
----	---	---	--

10.	Галактионова Елена Петровна, старший воспитатель	- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам", 2020 год; -Региональный семинар-практикум для педагогических работников ДОУ «Повышение экологической компетенции педагогов ДОУ», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», 2021 год; -Республиканский научно-методический семинар «Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования», 18.03.2021 г., г.Казань.	Благодарственное письмо за участие и победу Сертификат Сертификат
-----	---	---	---

Педагоги, родители и воспитанники активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Педагог
Панферова Катарина, Бутяев Арсений Подготовительная группа «Незнайка»	- IV муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста "Я тебе открою тайну" МБДОУ «Василек», 2020 год;	Диплом 1 место	Агзамова А.А. – воспитатель
	- Муниципальный этап республиканского конкурса "Джалиловские чтения" 2020 год		Агзамова А.А. – воспитатель
Бутяев Арсений Подготовительная группа «Незнайка»	- Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии" Набережночелнинский колледж искусств. 2020 год;	Диплом 2 место	Агзамова А.А. – воспитатель
	- Муниципальный конкурс III регионального фотоконкурса "Бережем планету вместе" МБДОУ "Березка", 2020 год;	Диплом 3 степени	Агзамова А.А. – воспитатель
	- Республиканский конкурс "Читаем Тукая" 2021 год;	Диплом 1 место	Агзамова А.А. – воспитатель
	- VI муниципальный конкурс юных чтецов "Бэхетле балачак", МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ «Алтынчэч» 2021 год.	Диплом 2 место	Агзамова А.А. Иванова Н.С., – воспитатели

<p>Апчаева Агата, Подготовительная группа «Незнайка»</p>	<p>- II Республиканский конкурс "Народы разные - Республика одна!" МКУ Управление образования исполкома менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №11 "Планета детства", 2021 год. - III муниципальном конкурсе юных чтецов "Звонкое эхо Победы!", посвященный 76-й годовщине Победе в ВОВ 1941-1945 г.г., МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ “Василек” 2021 год.</p>	<p>Диплом 1 место Диплом 1 место</p>	<p>Агзамова А.А. Иванова Н.С. – воспитатели Агзамова А.А.– воспитатель</p>
<p>Шакирова Екатерина, Подготовительная группа «Незнайка»</p>	<p>- Муниципальный конкурс юных чтецов "Вперед, в космические дали!", посвященного 60-й годовщине полета Ю. Гагарина. МБДОУ "Колокольчик», 2021 год.</p>	<p>Диплом 2 место</p>	<p>Агзамова А.А. Иванова Н.С.,– воспитатели</p>
<p>Мартемьянов Артем, Подготовительная группа «Незнайка»</p>	<p>- Муниципальный конкурс юных чтецов "Вперед, в космические дали!", посвященного 60-й годовщине полета Ю. Гагарина, МБДОУ "Колокольчик», 2021 год.</p>	<p>Диплом участника</p>	<p>Иванова Н.С. – воспитатель</p>
<p>Воспитанники подготовительной группы «Незнайка»</p>	<p>Муниципальном конкурсе "Аты -Баты". МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», 2021 год</p>	<p>Диплом 1 место</p>	<p>Агзамова А.А., Иванова Н.С. Тимофеева Г.Р.</p>
<p>Аблакотов Дмитрий</p>	<p>- II Республиканский конкурс "Народы разные - Республика одна». МКУ Управление образования исполкома менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №11 "Планета детства", 2021 год.</p>	<p>Диплом 2 степени</p>	<p>Агзамова А.А., Иванова Н.С. – воспитатели</p>
<p>Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»</p>	<p>- Муниципальный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей "ГОЛОС ДЕТИ" .МБДОУ "Солнышко», 2021 год.</p>	<p>Диплом лауреата 3 степени</p>	<p>Аблакотова С.А. – музыкальный руководитель</p>
<p>Казаков Роман, Подготовительная группа «Незнайка»</p>	<p>- Муниципальный конкурс III регионального фотоконкурса "Бережем планету вместе. МБДОУ "Березка", 2020 год. - Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов "Мой Есенин", посвященном 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина, 2020 год.</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 место</p>	<p>Агзамова А.А.,– воспитатель. Агзамова А.А. – воспитатель.</p>

Валеева Валерия, Подготовительная группа «Незнайка»	- Муниципальный конкурс III регионального фотоконкурса "Бережем планету вместе", МБДОУ "Березка", 2020 год.	Диплом 3 степени	Агзамова А.А. – воспитатель.
Агеева Александра Подготовительная группа «Незнайка»	- VI Муниципальный конкурс юных чтецов "Бэхетле балачак», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ “Алтынчэч” 2021 год.	Диплом 2 место	Агзамова А.А., Иванова Н. С., Тимофеева Г.Р.
Кашапова Алина, Подготовительная группа «Незнайка»	- VI Муниципальный конкурс юных чтецов "Бэхетле балачак", МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБДОУ “Алтынчэч” 2021 год. - Республиканский конкурс "Вместе с папой", МКУ Управление образования исполкома менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ "Детский сад №7 "Золотая рыбка", 2021 год.	Диплом 2 степени Диплом 2 место	Агзамова А.А., Иванова Н. С. Агзамова А.А., Иванова Н. С., Тимофеева Г.Р.
Шафиев Батыр старшая группа «Лукоморье»	- Республиканский творческий конкурс «Затейница-Осень». Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр “Развитие”, 2020 г.	Диплом победителя -1 место в номинации: “Декоративно-прикладное творчество”.	Илялова Д. Р. – воспитатель.
Тимиркаева Ралина старшая группа «Лукоморье»	- Республиканский конкурс «Зеленые мечты» при поддержке проекта «Единая Россия» 2020 г.	Диплом призера в номинации «Изобразительное искусство»	Рязанова А. А., Илялова Д.Р. – воспитатели.
Соловьёва Виктория, Утяганова Таисия старшая группа «Лукоморье»	- IV муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста "Я тебе открою тайну" МБДОУ «Василек», 2020 год.	Диплом участника	Рязанова А. А., Илялова Д.Р. – воспитатели.
Утяганова Таисия, старшая группа «Лукоморье»	- Муниципальный конкурс юных чтецов "Вперед, в космические дали!", посвященного 60-й годовщине полета Ю. Гагарина, МБДОУ «Колокольчик», 2021 год.	Диплом участника	Рязанова А. А., Илялова Д.Р. – воспитатели.
Лифадеева Ясмينا, I младшая группа «Гномики»	- Республиканский конкурс "Вместе с папой". МКУ Управление образования исполкома менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ "Детский сад №7 "Золотая рыбка", 2021 год.	Диплом 1 место	Николаева С. Г., Волкова А. Р. – воспитатели.
Воспитанники подготовительной	-Региональный дистанционный творческий конкурс «Правила	Диплом 1 место	Агзамова А.А., Иванова Н. С. –

группы «Незнайки», отряд ЮИД	дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны!», МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», 2020 г.		воспитатели.
---------------------------------	---	--	--------------

В детском саду проводились акции:

- Декада безопасности дорожного движения «Внимание - дети!»;
- «Возьми ребёнка за руку»;
- «Давайте жить дружно»;
- «Доброе сердце»;
- «Они были первыми»;
- «Дорога Без Опасности»;
- «Птичья столовая»;
- «Бумажный бум»;
- «Открытка для ветерана»;

Коллектив детского сада принял участие в Республиканском конкурсе «Эковесна 2021», в ходе которого были также проведены различные мероприятия и был подготовлен видеоматериал.

Все запланированные мероприятия по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, были выполнены и активно использовались в работе с детьми, родителями и педагогами ДОУ.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах на улучшение предметно-пространственной среды своих групп:

- смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического пособия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников;
- выставка-конкурс «Чудо-валенки!»;
- конкурс «Огород на окне»;
- проекты по нравственно-патриотическому воспитанию.

В ДОУ на 31 мая 2021 года работают 11 педагогов, 10 имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

Образовательный уровень:

Высшее образование	Среднее специальное образование
11	1

В 2020-2021 учебном году прошли **процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности:** воспитатель – Волкова А.Р., инструктор по физической культуре – Тимофеева Г.Р.

Квалификационный уровень:

Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
2	4	3	2

18% имеют высшую квалификационную категорию, 36% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 28% - СЗД и 18 % не имеют квалификационных категорий.

**Повышение квалификации педагогических кадров
в 2020-201 учебном году**

№ п/п	ФИО, должность	Сроки	Место прохождения	Тема курсов
1.	Галактионова Елена Петровна, старший воспитатель	Февраль, 2021 г.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)
2.	Илялова Дания Раимовна, воспитатель	Март, 2021 г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского Федерального Университета	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
3.	Тимофеева Г.Р., инструктор по физической культуре	Март, 2021 г.	Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования

9.ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

С целью обеспечения вариативности образования, продолжается в этом году работа по оказанию платных образовательных услуг.

В нашем ДОУ работают:

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

- кружок «**Занималочка**» - Руководитель: Агзамова Альбина Анасовна
Всего посещают кружок - 11 детей
- кружок «**АБВгдейка**» - Руководитель: Рязанова Алия Альбертовна
Всего посещают кружок – 13 детей.
- кружок «**Ферзь**» - Руководитель: Волкова Айгуль Ринатовна
Всего посещают кружок – 2 детей

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

- кружок «**Весёлые нотки**» - Руководитель: Аблактова Светлана Александровна.
Всего посещают кружок – 17 детей.
- кружок «**Волшебные комочек**» - Руководитель: Николаева Светлана Геннадьевна.
Всего посещают кружок – 13 детей.
- кружок «**Волшебные пальчики**» - Руководитель: Николаева Светлана Геннадьевна.
• Всего посещают кружок – 15 детей.

В рамках представления услуг физкультурно-оздоровительной направленности:

- кружок «ЛФГ» - Руководитель: Тимофеева Гульфия Рашидовна
Всего посещают кружок - 5 детей

Таким образом, 76 чел. воспитанников МБДОУ посещают кружки. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях даёт возможность выявить и развить творческие способности ребёнка. На занятиях по дополнительному образованию идёт углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребёнку возможность удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах.

10. Качество реализации образовательной программы МБДОУ

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой Т.С., Комаровой и региональной программы дошкольного образования Шаеховой Р.К. в соответствии с ФГОС. Анализ работы педагогического коллектива показал, что в результате регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов не только расширяются и углубляются знания об окружающем, но и происходит развитие правильной речи, мышления, памяти, внимания. В начале и конце года все педагоги провели мониторинг по пяти образовательным областям Образовательной программы, по результатам которых подведен общий итог по ДОУ:

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» за 2020-2021 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	25 в. - 39%	33 в. - 51%	6 в. - 10%
Познавательное развитие	31 в. - 49%	24 в. - 37%	9 в. - 14%
Речевое развитие	23 в. - 35%	27 в. - 42%	14 в. - 21%
Художественно-эстетическое развитие	21 в. - 33%	30 в. - 47%	12 в. - 18%
Физическое развитие	35 в. - 54%	25 в. - 39%	5 в. - 6%
Итоговый результат освоения ООП	27 в. - 42%	28 в. - 43%	9 в. - 14%
	85%		14%

Вывод: 1 воспитанник не обследован. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» реализуется на достаточном уровне, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

11. Готовность детей к обучению в школе

С согласия родителей (законных представителей) 12 мая 2021 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад «Василек» Зверевой Ж.С. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Незнайка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **17 человек**.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось индивидуальным методом.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 7 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 5 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 3 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2 человека.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14 чел.	82 %	3 чел.	18%	0 чел.	0%
предпосылки к учебной деятельности	13 чел.	76%	4 чел.	24%	0 чел.	0%
пространственные представления	7 чел.	41%	7 чел.	41%	3 чел.	18%
мыслительная деятельность	5 чел.	29,5%	7 чел.	41%	5 чел.	29,5%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 человек; частично готовы – 3 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 2 ребенка.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности у 2 воспитанников, которые не готовы к обучению в школе – повышенная отвлекаемость, двигательная расторможенность, медлительны, нуждаются в дополнительной помощи.

12. Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Говорим по татарский», «Туган телдә сөйләшәбез»

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовала всего 36 детей.

Подготовительные группы: 19. Обследовано: 19

Уровни	Родной язык
Количество детей:	19
высокий	8-42,1%
средний	8-42,1%
ниже среднего	3-15,8%

Старшие группы: 17 Обследовано: 17

Уровни	Родной язык
Количество детей:	17
высокий	3-17,6%
средний	12 – 70,6%
ниже среднего	2-11,8%

Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять слова, диалоги, создать языковую среду в группах. Уделять больше внимания на обучение татарскому языку, больше говорить на татарском языке, чаще использовать дидактические игры по УМК.

2. Родителей систематически знакомить с программным материалом, периодически обновлять папки – передвижки по УМК.

13. Динамика уровня физической подготовленности детей.

В мониторинге уровня физической подготовленности детей приняло участие – 5-0 детей из них имеют:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2/4%	7/14%	41/82%

Дети гармонично и физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Фактором, результативной работы считаем достаточную работу с родителями по повышению значимости физкультурно-оздоровительной работы в становлении и развитии ребенка, а также при поступлении его в школу.

14. Взаимодействие с социальными учреждениями

МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» тесно взаимодействует со школой №3 на основе плана взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

ДОУ активно сотрудничает с детской поликлиникой города; с городской библиотекой, кинотеатром «Космос»; с ГИБДД; МЧС.

15. Анализ работы с семьями воспитанников за 2020-2021 уч.год.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Всего детей:	67
	из них: мальчиков	33
	из них: девочек	34
	детей - инвалидов	-
	Детей из семей, состоящих на ВУ	2
	детей из семей, состоящих на ПДН, КДН, МСРК	1
	детей «группы риска»	2
2.	Воспитываются:	
	- в полной семье	57
	- в многодетной семье	5
	- в неполной семье	10
	- одиноким отцом	1

- матерью или отцом, находящейся в разводе	9
- матерью или отцом – вдовцом (ой)	1
- родители - инвалиды	2
- опекуном	-

В 2020-2021 уч.году по взаимодействию с семьёй уделялось достаточно внимания.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, групповые родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, участие в различных акции и флешмоб. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблемам педагогического процесса в группах.

16. Финансово – хозяйственная деятельность.

В 2020-2021 учебном году с целью улучшения материально – технической базы и медико-социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно- хозяйственной деятельности.

Были приобретены:

- ведра – 15 шт.;
- термометры – 12 шт.;
- тазы – 3 шт.;
- доски – 3 шт.;
- кабель для проектора;
- гидрометры – 2 шт.;
- взрослые футболки – 4 шт.;
- значки ЮИДа – 12 шт.;
- бейсболки – 4 шт.

Сшиты:

- комбинезоны спецназ – 12 шт.;
- бейсболки, костюмы медведя, Машеньки

17. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

По ДОУ изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказ о проведении тренировочной эвакуации детей и сотрудников.

3. Приказ о противопожарном режиме.
4. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
5. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
6. Разработан план эвакуации.
7. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ установлено дежурство в праздничные, выходные дни и ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (уборщик служебных помещений).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по программе Н.В.Вераксы «От рождения до школы» по разделу «**Безопасность**» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

18. Проблемы, планы и перспективы развития

Анализируя работу детского сада за 2020-2021 уч.год, несмотря со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID-19, было отмечено, что коллектив детского сада выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. Педагоги ДОУ в 2020-2021 учебном году продолжали работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организованные формы обучения (занятия, музыкальные и спортивные развлечения, праздники), работа специалистов ДОУ проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС.

ВЫВОД: проведение мероприятий годового плана деятельности ДОУ способствовали:

- стабилизации уровня заболеваемости детей;
- повышению общего уровня развития воспитанников ЛОУ;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОУ за 2020-2021 уч.год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышения уровня квалификации педагогических работников;
- материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение взаимодействия с внешними организациями.

В 2021- 2022 учебном году педагогам детского сада предстоит работать над единой методической темой: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ как условие повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Основная цель, стоящая перед коллективом - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения

в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Углублять использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
2. Вести углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.
3. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

