

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан



ул. Рафикова, д. 4 «а», г. Заинск,
Республика Татарстан, 423520
тел.: 3-12-25

Татарстан Республикасы
Зэй муниципаль районы
«Гомуми усеш торэндэге «Кызыл
калфак» балалар бакчасы» мәктәпкәч
белем бирү муниципаль бюджет
учреждениесе

Рафиков урамы, 4 «а» йорт, Зэй шәһәр
Татарстан Республикасы, 423520
тел.: 3-12-25

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №5
от «22» мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Красная шапочка»
Ирина И. Гришина

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Заинск, 2020 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ).

Юридический адрес: 423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г.Заинск, ул. Рафикова, д.4«а»

1.2. Тел/факс: 8(85558) 3-12-25

1.3. Фактический адрес: 423523, город Заинск, ул. Рафикова, д.4«а»

Тел/факс: 8(85558) 3-12-25

1.4. Учредитель: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ».

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6350 от 05.05.2015 года г. серия 16Л01 № 0002175 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. МБДОУ сдан в эксплуатацию 25.08.2008 г.

1.7. Количество групп – 6.

1.8. В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 115

1.9. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.10. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ), открыт 25.08.2008 года.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество групп: 6

ДОУ рассчитано на 115 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Характеристика состава воспитанников:

В детском саду функционирует 6 групп: 1 группа ясельного возраста, 2 группы младшего возраста, 3 группы дошкольного возраста,

Общая численность воспитанников в 2019 – 2020 учебном году – 95 воспитанников (46 мальчиков, 49 девочек).

Адрес: 423520, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Рафикова, д.4«а»

телефон: 8(85558) 3-12-25

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- кабинет ПДД;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальные комнаты;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения

к окружающей среде. С июля 2017 года организацией питания в нашем городе занимается ООО «Школьное питание» г. Набережные Челны. Организация питания в ДОУ регламентируется санитарно-эпидемиологическое правилами и нормами, утвержденными Министерством здравоохранения. Исходя из того, что воспитанники проводят в детском саду около 12 часов, им предлагается 5-ти разовое питание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль над организацией питания проводился в течение года администрацией ДОУ и специалистами «Школьного питания». По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- Наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно;
- Технология приготовления блюд соблюдается.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), режим разработан на основе требований 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, хождение босиком по корригирующим дорожкам, умывание; гимнастика после сна. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа. В течение года проводились диспансеризация, антропометрические измерения детей в течение года.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Анализ групп здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»

| год | Всего детей | Группа здоровья | | | |
|------|-------------|-----------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| 2018 | 109 | 13 | 94 | - | 2 |
| 2019 | 99 | 8 | 89 | - | 2 |
| 2020 | 82 | 6 | 72 | 3 | 1 |

**Анализ посещаемости и заболеваемости
по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»**

| Всего по детскому саду | Посещаемость | | Пропуски | Списочный состав | Заболевание на одного ребенка |
|------------------------|--------------|-----------|-------------|------------------|-------------------------------|
| | дни | % | | | |
| 2018- 2019 год | 16578 | 47 | 7923 | 109 | 6,7 |
| 2019-2020 год | 18830 | 49 | 9320 | 95 | 5,1 |

В 2019 - 2020 учебном году укомплектовано 6 групп, на конец года общее количество составило 95 детей.

ясельная группа «Лунтики» (от 1 до 2 лет) – 6 детей

1 младшая группа «Капитошки» (от 2 до 3 лет) – 8 детей

2 младшая группа «Гномики» (от 3 до 4 лет) – 14 детей

средняя группа «Смешарики» (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка

старшая группа «Лукоморье» (от 5 до 6 лет) – 22 ребенка

подготовительная группа «Незнайки» (от 6 до 7 лет) – 21 ребёнок

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели за последние 2 года: в 2018 – 2019 уч. году заболеваемость на одного ребёнка составляет 6,7 дней в год; в 2019 – 2020 уч. году заболеваемость на одного ребёнка составляет 5,1 дней на одного ребенка.

Вывод: Пропуски по болезни одним ребёнком и количество дней, пропущенных детьми по болезни уменьшились по сравнению с прошлым годом, повысился индекс здоровья детей 75%.

Перспектива работы: работа с родителями о необходимости соблюдения календаря прививок и как следствие снижение числа пропусков детей; организация закаляющих мероприятий, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2019-2020 учебном году был **направлен на реализацию задач ДОУ:**

Задачи:

1. Внедрение и реализация в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих формированию социально-личностного развития детей, а также навыков речевого общения и познавательных способностей.
2. Совершенствование работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края; повышение качества обучения дошкольников двум государственным языкам, используя в образовательном процессе ДОУ новые УМК.

3. Создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности ребенка, посредством совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и педагога.
4. Совершенствование взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.
5. Сохранение и укрепление здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Цель деятельности ДОУ:

- Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В 2019-2020 учебном году ДОУ реализовало основную общеобразовательную Программу ДОУ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Наряду с программой ДОУ реализовывались и парциальные/ вариативные программы и технологии:

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В.Дыбина;
- «Ознакомление с природой в детском саду», О.А. Соломенникова;
- «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова;
- «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова;
- «Формирование элементарных математических представлений», И.А.Помораева, В.А.Позина;
- «Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова;
- «Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева;
- Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», Г.Я.Затулина;
- «Математика в детском саду», В.П.Новикова;
- «Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет», Т.Доронина;
- Программа музыкального образования детей «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- «Игровая деятельность на занятиях по развитию речи», О.И.Бочкарёва;
- методическое пособие «Математика для дошкольников» по развитию у детей математических представлений Е.В.Колесниковой;
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» Помарева И.А., Позина В.А.;
- УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан;
- региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой;
- методическое пособие «Шома бас» З.Г.Ибрагимовой;
- программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева;
- Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка»

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года особое внимание уделялось безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Данной проблеме были посвящены:

- педагогический совет «Формирование культуры безопасности как составляющий «социально-коммуникативного развития» детей дошкольного возраста»
 - Консультации для педагогов:
 - «Обеспечение безопасности образовательной среды в группах раннего возраста»;
 - «Организация работы в ДОУ по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах»;
 - «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»;
 - «Знакомство с художественной литературой как средство воспитания любви к Родине»;
 - «Роль сказки в социально-личностном развитии детей»;
 - Мастер – класс:
 - «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».
 - Акции детьми и педагогами детского сада:
 - «Ребенок – главный пешеход!»;
 - Консультации для родителей:
 - «Соблюдайте правила дорожного движения!»; «ПДД. Осторожно, пешеход!»;
- «Воспитываем грамотного пешехода».
- Муниципальный конкурс по ПДД с участием родителей и детей ДОУ, Брейн-ринг «Знает вся моя семья, знаю ПДД, и Я».

Совместно с технологом Куяновой А.В. было проведено общее родительское собрание с дегустацией блюд. Родителям была представлена презентация работы «Школьного питания», были предложены разнообразные блюда, меню одного дня.

Ежегодно наши педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня:

- муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Светофорова наука» - 2 место в номинации «Дорожный калейдоскоп» (Тимофеева Диана и Гайнутдинов Райнур);
- III Фестиваль – конкурс детского творчества «Фабрика талантов» - лауреат I степени Апчаева Агата в номинации «Художественное слово» и лауреат III степени Театральный коллектив в номинации «Театральное творчество»;
- муниципальный конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы!» - Апчаева Агата «Гран-при», Аблаколов Дима – 1 место;
- II региональный экологический фотоконкурс «Бережем планету вместе» - участники, лауреаты, победители;
- муниципальный конкурс театрализованных постановок «Актерское мастерство» - Диплом II степени;
- муниципальный конкурс «Бехетле балачак»: Сафина Кира и Тимофеева Диана получили дипломы участников;
- муниципальный конкурс чтецов «Живое слово о войне...»: Черашова Динара – 2 место, Сафина Кира – 2 место, Казаков Рома – 3 место, Соловьева Вика – 3 место;
- Призёры республиканской олимпиады для дошкольников «Учёный малыш» - Апчаева Агата, Кашапова Алина;
- Республиканский конкурс «В мире литературных мыслей»: Черашова Динара – лауреат 3 степени, Утяганова Таисия - лауреат 1 степени, Сафина Кира - лауреат 1 степени, Гибадуллин Бенджамин - лауреат 1 степени, Апчаева Агата - лауреат 2 степени, Казаков Роман - лауреат 3 степени.
- конкурс детских рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД» - диплом за активное участие.

Педагоги, родители и дети в период самоизоляции стали самыми активными участниками онлайн трансляций: конкурсы, флешмобы, мастер-классы, акции, посвященные 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР, здоровому образу жизни.

Педагоги, родители и воспитанники активно участвовали в «Кроссе нации-2019», «Лыжня России».

В МБДОУ постоянно обновлялась наглядная информация.

В детском саду каждый год стало традицией проводить акции «Посади дерево»; «Поможем птицам пережить зиму», «Каждому скворцу по дворцу», (изготовление совместно родителей и детей кормушек для птиц, скворечников).

Коллектив детского сада принял участие в Республиканском конкурсе «Эковесна 2020», в ходе которого были также проведены различные мероприятия.

Все запланированные мероприятия по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, были выполнены и активно использовались в работе с детьми, родителями и педагогами ДООУ.

Педагоги ДООУ принимали активное участие в различных конкурсах на улучшение предметно-пространственной среды своих групп:

- смотр конкурс на лучший центр ПДД;
- конкурс на лучшую методическую разработку по ПДД «Лепбук», «Кейс», настольно-дидактическая игра;
- конкурс «Лучший музыкально-театральный уголок в группе»;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- конкурс «Театр своими руками»;
- смотр-конкурс на лучший уголок природы «Мини экспериментальная площадка».

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы: педагогические советы (1 установочный 3 тематических и 1 итоговый); тематический контроль; оперативный контроль; консультации, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия; смотры, выставки, конкурсы.

В ДООУ работают 13 педагогов, 12 имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

Образовательный уровень:

| Высшее образование | Среднее специальное образование | Обучаются ВУЗах |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|
| 12 | 1 | 0 |

Квалификационный уровень:

| Высшая категория | I категория | СЗД | Без категории |
|------------------|-------------|----------|---------------|
| 2 | 5 | 0 | 6 |

15% имеют высшую квалификационную категорию, 38% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 47 % не имеют квалификационных категорий.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году

| № п/п | ФИО, должность | Сроки | Тема курсов |
|-------|----------------------------|-----------------|--|
| 1. | Рязанова А.А., воспитатель | июнь, 2019г. | Повышение квалификации: «Организация предметно-игрового развивающего пространства и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» |
| 2. | Волкова А.Р., воспитатель | декабрь, 2019г. | Профессиональная переподготовка - «Педагогика и психология дошкольного образования» |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 3. | Тимофеева Г.Р., инструктор по физической культуре | июль, 2019г. | Профессиональная переподготовка - «Педагогические технологии в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» |
| 4. | Агзамова А.А., воспитатель | апрель, 2020г. | Повышение квалификации: «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге». |
| 5. | Иванова Н.С., воспитатель | май, 2020г. | Повышение квалификации: «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). |

На базе детского сада прошли:

- Муниципальный конкурс по ПДД с участием родителей и детей ДООУ, Брейн-ринг «Знает вся моя семья, знаю ПДД, и Я».

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» участвует в мероприятиях различного уровня:

| № п\п | ФИО педагога, должность | Мероприятия | Результат |
|-------|---|---|---|
| 1. | Аблактова Светлана Александровна – музыкальный руководитель, высшая кв.категория. | -Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Актерское мастерство» (Агеева Александра, Казаков Роман). МБДОУ «Солнышко», 2019 год; | Диплом 2 степени |
| 2. | Агзамова Альбина Анасовна, 1 кв. категория, воспитатель | - ММО , "Берегите природу!" (конспект открытого занятия на ММО в средней группе); - муниципальный конкурс театрализованных постановок «Актерское мастерство» (Агеева Александра, Казаков Роман). МБДОУ «Солнышко», 2019 год; - Международной научно-практической конференции " Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации", г. Чебоксары, январь 2020 г.; - " Магариф " "Тукайны укып үсәбез"; - " Зэй офыклары " "Балачактан яратабыз туган илне" .март,2020г., №9 (4092); - региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДООУ «Бережём планету вместе»; - региональный семинар «Интеллектуальные игры нового поколения во всестороннем развитии детей дошкольного возраста с выставкой дидактического пособия к циклу игр "Учись играя". МБДОУ «Волшебная сказка», 2019 год; - региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных | Справка Диплом 2 степени свидетельство участника публикация в журнале публикация Диплом II степени Диплом победителя III степени свидетельство участника |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>учреждений "Конструктивно-модельная деятельность как средство развития системного мышления дошкольников", мастер-класс. МБДОУ «Василек», 2019 год;</p> <p>- зональный семинар "Игровые технологии при обучении детей безопасному поведению на дороге в соответствии с ФГОС". Управление ДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №43", 2019 год;</p> <p>- региональный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений "Традиции и инновации в обучении дошкольников ПДД", с выставкой стенд-передвижка "Правила дорожные детям знать положено!". МБДОУ «Солнышко», 2020 год;</p> <p>-Международной научно-практической конференции «Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации», г.Чебоксары, январь 2020 г.;</p> <p>-«Аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста» в сборнике ЦНС «Интерактив плюс», январь 2020 г.</p> | <p>свидетельство участника</p> <p>свидетельство участника</p> <p>свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Публикация научной работы</p> |
| 3. | Волкова Айгуль Ринатовна, Воспитатель. | -Районный фотоконкурс ДОУ по изготовлению СВЭ «Засветись» | |
| 4. | Гулюшова Анна Расимовна, воспитатель | | |
| 5. | Иванова Надежда Сергеевна, 1 кв. категория, воспитатель | <p>-XV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации: «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка», октябрь 2019 г.;</p> <p>-Международный педагогический конкурс "Лучший конспект", 2 место в номинации "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста", октябрь 2019 г.;</p> <p>-«Исследовательский проект «Могут ли конфетки быть полезны деткам». Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ», № 10 (119) за октябрь 2019 г.;</p> <p>-дидактическое пособие «Ширма «Автосервис. Рецензент: кандидат педагогических наук, заведующий отделением дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» Гильманова Л.В., октябрь 2019 г.;</p> <p>-всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского «Новое образование»,</p> | <p>Победитель, 2 место.</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Публикация</p> <p>Рецензия</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>г.Тюмень, тема экспериментального исследования «Формирование основ культуры здоровья как компонент воспитания в соответствии с ФГОС ОО», октябрь 2019 г;</p> <p>-Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Олимпиада «Педагог и ФГОС ДО», октябрь 2019 г;</p> <p>-участие в Муниципальном конкурсе брейн-ринге «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!», ноябрь 2019 г;</p> <p>- смотре-конкурсе ДОУ «Лучший уголок ПДД», ноябрь 2019 г;</p> <p>-Международной научно-практической конференции «Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации», г.Чебоксары, январь 2020 г.;</p> <p>-«Аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста» в сборнике ЦНС «Интерактив плюс», январь 2020 г.;</p> <p>-Региональный семинар-практикум «Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта», выступление на тему «Эффективные приемы разрешения трудных профессиональных ситуаций при работе в детском саду» », Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», г.Наб.Челны</p> | <p>Свидетельство участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Грамота, 1 место</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Публикация научной работы</p> <p>Сертификат участника</p> |
| 6. | Илялова Дания Раимовна, воспитатель | <p>-Региональный семинар «Формы и методы работы с семьей по повышению социально- педагогической культуры в вопросах национального воспитания детей дошкольного возраста». МБДОУ «Алтынчеч»;</p> <p>- Региональный семинар «Дидактические пособия для детского сада своими руками». МБДОУ «Колокольчик».;</p> <p>--Районный фотоконкурс ДОУ по изготовлению СВЭ «Засветись»;</p> <p>- Региональный семинар «Интеллектуальные игры нового поколения во всестороннем развитии детей дошкольного возраста». МБДОУ «Волшебная сказка»;</p> <p>- Региональный семинар «Влияние окружающей среды на здоровье детей дошкольного возраста». МБДОУ «Лесная сказка».</p> | <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> |
| 7. | Николаева Светлана Геннадьевна, 1 кв. категория, воспитатель | <p>-1 городской экологический конкурс «Бережём планету вместе», г. Заинск;</p> <p>-Региональный семинар «Речевое развитие в ходе соц-ориентированной деятельности». МБДОУ «Энже»;</p> <p>- Региональный семинар</p> | <p>Диплом победителя</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>«Интеллектуальные игры нового поколения во всестороннем развитии детей дошкольного возраста». МБДОУ «Волшебная сказка»;</p> <p>- зональный семинар «Игровые технологии при обучении детей безопасному поведению на дороге в соответствии с ФГОС". Управление ДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №43", 2019 год;</p> | Свидетельство участника |
| 8. | Сафина Надежда Федоровна, воспитатель | <p>- "Экспериментирование как средство познавательного развития детей младшего возраст", МБДОУ «Алтынчеч»;</p> <p>- "Традиции и инновации в обучении дошкольников ПДД", МБДОУ «Солнышко»;</p> <p>- смотра-конкурса на лучшую разработку дидактической игры по ПДД "Игра-дело серьезное".</p> | <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Диплом за 2 место</p> |
| 9. | Рязанова Алия Альбертовна, 1 кв. категория, воспитатель | <p>-Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2019»;</p> <p>-ММО для воспитателей старших, подготовительных групп «Поисково-исследовательская деятельность детей в ДОУ в свете требования ФГОС». МБДОУ «Дюймовочка»;</p> <p>- Акция, посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне, «Мы помним, мы гордимся». стихи https://vk.com/club75023500?w=wall-75023500_11901 (Аблакотов Д., Бородина З., Черашова Д.).</p> | <p>Диплом участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Грамота</p> |
| 10. | Тимофеева Гульфия Равиловна, воспитатель по обучению родного языка и инструктор по физическому воспитанию. | <p>-Зональный семинар «Игровые технологии при обучении детей безопасному поведению на дороге в соответствии с ФГОС". Управление ДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №43", 2019 год;</p> <p>- участие в Муниципальном конкурсе брейн-ринге «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!», ноябрь 2019 г;</p> <p>-- муниципальный конкурс театрализованных постановок «Актерское мастерство» (Агеева Александра, Казаков Роман). МБДОУ «Солнышко», 2019 год;</p> <p>- ММО для инструкторов по физической культуре. Тема: «Применение доски Бильгоу в инновационном подходе физического развития детей». МБДОУ «Красная шапочка»;</p> <p>- региональный семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации». г.Менделеевск</p> <p>-региональный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений "Традиции и</p> | <p>Свидетельство участника</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Справка</p> <p>Свидетельство участника</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>инновации в обучении дошкольников ПДД", с выставкой стенд-передвижка "Правила дорожные детям знать положено!". МБДОУ «Солнышко», 2020 год;</p> <p>- региональный семинар «Речевое развитие дошкольников в ходе социально-ориентированной деятельности». МБДОУ «Радуга»;</p> <p>- региональный семинар «Интеллектуальные игры нового поколения во всестороннем развитии детей дошкольного возраста с выставкой дидактического пособия к циклу игр "Учись играя". МБДОУ «Волшебная сказка», 2019 год;</p> <p>- зональный конкурс авторских методических разработок по обучению детей тат языку «Говорим по-татарский», «Туган телдэ сойлэшэбез». г.Нижнекамск.;</p> <p>-зональный семинар "Игровые технологии при обучении детей безопасному поведению на дороге в соответствии с ФГОС". Управление ДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №43", 2019 год;</p> <p>-региональный семинар «Формы и методы работы с семьей по повышению социально-педагогической культуры в вопросах национального воспитания детей дошкольного возраста». МБДОУ «Алтынчеч».</p> | <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участник</p> |
| 10. | Галактионова Елена Петровна, старший воспитатель | <p>-Зональный семинар "Игровые технологии при обучении детей безопасному поведению на дороге в соответствии с ФГОС". Управление ДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №43", 2019 год;</p> <p>- региональный семинар «Интеллектуальные игры нового поколения во всестороннем развитии детей дошкольного возраста с выставкой дидактического пособия к циклу игр "Учись играя". МБДОУ «Волшебная сказка», 2019 год;</p> <p>- региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Конструктивно-модельная деятельность как средство развития системного мышления дошкольников", мастер-класс. МБДОУ «Василек», 2019 год;</p> <p>-"Новый Зай" "Праздник пап" .февраль ,2020г., №8 (9239);</p> <p>- за организацию Муниципального конкурса брейн-ринга «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!», ноябрь 2019 г;</p> | <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Публикация</p> <p>Грамота</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>-- муниципальный конкурс театрализованных постановок «Актерское мастерство» (Агеева Александра, Казаков Роман). МБДОУ «Солнышко», 2019 год;</p> <p>-Международной научно-практической конференции «Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации», г.Чебоксары, январь 2020 г.;</p> <p>-«Аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста» в сборнике ЦНС «Интерактив плюс», январь 2020 г;</p> <p>-- Республиканская очная олимпиада «Ученый малыш», за организационное сопровождение и подготовку учащихся.</p> | <p>Диплом 2 степени</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Публикация научной работы</p> <p>Диплом</p> |
|--|---|---|

7.ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

С целью обеспечения вариативности образования, продолжается в этом году работа по оказанию платных образовательных услуг.

В нашем ДОУ работают:

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

- кружок «**Занималочка**» - Руководитель: Иванова Надежда Сергеевна
Всего посещают кружок - 17 детей
- кружок «**АБВгдейка**» - Руководитель: Рязанова Алия Альбертовна
Всего посещают кружок – 10 детей.
- кружок «**Ферзь**» - Руководитель: Волкова Айгуль Ринатовна
Всего посещают кружок – 6 детей

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

- кружок «**Весёлые нотки**» - Руководитель: Аблактова Светлана Александровна.
Всего посещают кружок – 19 детей.
- кружок «**Волшебные комочек**» - Руководитель: Николаева Светлана Геннадьевна.
Всего посещают кружок – 8 детей.
- кружок «**Волшебные пальчики**» - Руководитель: Гулюшова Анна Расимовна.
Всего посещают кружок – 5 детей.

В рамках представления услуг физкультурно-оздоровительной направленности:

- кружок «**ЛФГ**» - Руководитель: Галактионова Елена Петровна.
Всего посещают кружок - 10 детей

Таким образом, 78% (75 чел.) воспитанников МБДОУ посещают кружки. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах.

| ФИО воспитанника | Наименование конкурса | Результат | Педагог |
|--|--|------------------|---|
| Карпова Юлиана, Подготовительная группа «Незнайка» | -Региональный экологический фотоконкурс; - Республиканская очная | Диплом участника | Иванова Н.С., Рязанова А.А. – воспитатели |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | олимпиада «Ученый малыш» | | |
| Черашова Диляра, Подготовительная группа «Незнайка» | - Региональный экологический фотоконкурс; - Муниципальный конкурс чтецов к 75-летию Победы, «Живое слово о войне», организованный ДДТ; -- Республиканский конкурс худ.чтения «В мире литературных мыслей» | Диплом участника Диплом, 2 место Лауреат 3 степени | Иванова Н.С., Рязанова А.А. – воспитатели |
| Никишин Тимофей, Подготовительная группа «Незнайка» | - Республиканская очная олимпиада «Ученый малыш»; - Республиканский конкурс «Мой любимый папа». | Диплом призёра Диплом, 2 место | Иванова Н.С., Рязанова А.А. – воспитатели |
| Сафронова София, Подготовительная группа «Незнайка» | - Республиканская очная олимпиада «Ученый малыш». | Диплом призёра | Иванова Н.С., Рязанова А.А. – воспитатели |
| Гильманов Камиль, Подготовительная группа «Незнайка» | - Республиканский конкурс «Мой любимый папа». | Диплом 2 место | Иванова Н.С., Рязанова А.А. – воспитатели |
| Творческая группа воспитанников | Муниципальный конкурс театральных постановок «Актерское мастерство»; - III Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Фабрика талантов -2019», Диплом участника | Диплом 2 место Лауреат 3 степени | Тимофеева Г.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку. |
| Тимофеевой Дианы, Подготовительная группа «Незнайка» | - Муниципальный брейн-ринг «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!»; семья Тимофеевых; - Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Светофорова наука»; - «Лыжня Татарстана – 2020» | Грамота, 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место | Галактионова Е.П., Агзамова А.А. Иванова Н.С., Рязанова А.А. – воспитатели |
| Вокальный ансамбль «Весёлые нотки» | - Региональный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей « Мы разные, но мы вместе ». МБДОУ «Теремок». | Дипломант 3 степени., номинация «Хореография» | Аблакотова С.А. – музыкальный руководитель |
| Аблакотов Дмитрий, Подготовительная группа «Незнайка» | - Муниципальный конкурс чтецов к 75-летию Победы, «Живое слово о войне», организованный ДДТ; - II Муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!»; - Республиканский конкурс худ.чтения «В мире литературных мыслей». | Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 степени | Иванова Н.С., Рязанова А.А. – воспитатели |
| Сафина Кира, Подготовительная группа «Незнайка» | - Муниципальный конкурс чтецов к 75-летию Победы, «Живое слово о войне», организованный ДДТ; - II Муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!»; | Диплом 2 место Победитель номинации «Дети войны» | Агзамова А.А., Сафина Н.Ф. – воспитатели. Иванова Н.С., Рязанова А.А. – |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | - Республиканский конкурс худ. чтения «В мире литературных мыслей» | Лауреат 1 степени | воспитатели. Агзамова А.А., Сафина Н.Ф. – воспитатели. |
| Апчаева Агата, старшая группа («Лукоморье») | -III Фестиваль-конкурс детского творчества "Фабрика талантов" в номинации "Художественное слово", 2 группа от 5-7 лет (Апчаева Агата). МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», 2019 год; - II муниципальный конкурс юных чтецов "Звонкое эхо Победы!", посвященный 75-й годовщине Победе в ВОВ 1941-1945 г.г., 2020 год; - Республиканский конкурс худ. чтения «В мире литературных мыслей», г. Набережные Челны; --Региональный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей « Мы разные, но мы вместе ». МБДОУ «Теремок».; - Республиканская очная олимпиада «Ученый малыш»; - Всероссийский заочный конкурс чтецов "К 75-летию Победы" среди участников образовательных учреждений Российской Федерации НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования" ЦСГО "ОЛИМП", 2020 год. | Лауреат 1 степени Диплом Гран-При Лауреат II степени Диплом 3 степени Диплом призёра Диплом Абсолютного Победителя | Галактионова Е.П., Агзамова А.А. Агзамова А.А. Агзамова А.А. Галактионова Е.П., Агзамова А.А. Галактионова Е.П., Агзамова А.А. |
| Гайнутдинов Райнур, старшая группа («Лукоморье») | -Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества, МБДОУ "Березка", 2020 год. | Диплом победителя (2 место) | Галактионова Е.П., Агзамова А.А. |
| Казаков Роман, старшая группа («Лукоморье») | -Муниципальный конкурс чтецов "Живое слово о войне..." ДДТ, май 2020 г.; -- Республиканский конкурс худ. чтения «В мире литературных мыслей», г. Набережные Челны. | Диплом 3 место Лауреат III степени | Агзамова А.А. Агзамова А.А. |
| Кашапова Алина, старшая группа («Лукоморье») | - Республиканская очная олимпиада «Ученый малыш»; - Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Авторское стихотворение, посвященное папе, бабушке"; | Диплом призера Диплом победителя 1 место | Галактионова Е.П., Агзамова А.А. Агзамова А.А. |
| Гибадуллин Бенджамин, средняя группа («Смешарики») | - II муниципальный конкурс юных чтецов "Звонкое эхо Победы!", посвященный 75-й годовщине Победе в ВОВ 1941- | Победитель в номинации «Жизнь после» | Гулюшова А.Р. |

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------|
| | 1945 г.г.,2020 год; -- Республиканский конкурс худ.чтения «В мире литературных мыслей», г. Набережные Челны. | Лауреат I степени | Гулюшова А.Р. |
| Соловьёва Виктория, средняя группа («Смешарики») | -Муниципальный конкурс чтецов "Живое слово о войне..." ДДТ, май 2020 г. | Диплом 3 место | Гулюшова А.Р. |
| Утяганова Таисия, средняя группа («Смешарики») | -- Республиканский конкурс худ.чтения «В мире литературных мыслей», г. Набережные Челны. | Лауреат I степени | Гулюшова А.Р. |

8. Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Говорим по татарский», «Туган телдә сөйләшәбез»

В детском саду ведется планомерная работа по реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Занятия проводятся согласно сетке занятий. В группах оформлены национальные уголки в соответствии с возрастом детей. В группах создается языковая среда, а так же оформлены информационные уголки для родителей по реализации УМК.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовала всего 39 детей.

Подготовительные группы: 17. Обследовано: 17

| Уровни | Родной язык |
|--------------------------|-------------|
| Количество детей: | 17 |
| высокий | 2-11% |
| средний | 15– 88.2% |
| ниже среднего | |

Старшие группы: 22 Обследовано: 22

| Уровни | Родной язык |
|--------------------------|-------------|
| Количество детей: | 22 |
| высокий | 3-13% |
| средний | 19 – 86.4% |
| ниже среднего | |

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2- общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов и его поддержания. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В этом году большие успехи в освоении детей по изучению татарского языка. Наши воспитанники участвовали как в муниципальных, так и в региональных конкурсах чтецов. Дети с выражением и пониманием научились читать стихи, ставить театрализованные представления.

В этом учебном году были проведены мероприятия: татарские народные праздники, «Сабантуй», «Көз бэйрәме-Сөмбелә» «Яз бэйрәме –Нәүрүз килде» «Карга боткасына килегез».

Выставка поделок и рисунков совместно с родителями «Су анасы», «Шүрәле»-безнең дуслар барсы да» (по произведениям Г.Тукая).

Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Бәхетле бала».

9. Качество реализации образовательной программы МБДОУ

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой Т.С., Комаровой и региональной программы дошкольного образования Шаеховой Р.К. в соответствии с ФГОС. Анализ работы педагогического коллектива показал, что в результате регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов не только расширяются и углубляются знания об окружающем, но и происходит развитие правильной речи, мышления, памяти, внимания. В начале и конце года все педагоги провели мониторинг по пяти образовательным областям Образовательной программы, по результатам которых подведен общий итог по ДОУ:

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» за 2019-2020 учебный год

| № | Образовательные области | Начало года | | | Конец года | | |
|----|---------------------------------------|---------------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|
| | | Кол. детей: 95 чел. | | | Кол. детей: 88 чел. | | |
| | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| | | % | % | % | % | % | % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 15% | 64% | 21% | 49% | 47% | 4% |
| 2. | Познавательное развитие | 8% | 58% | 34% | 43% | 46% | 11% |
| 3. | Речевое развитие | 10% | 64% | 26% | 41% | 38% | 13% |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие | 7% | 51% | 42% | 39% | 52% | 9% |
| 5. | Физическое развитие | 38% | 48% | 14% | 51% | 44% | 5% |

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» реализуется на достаточном уровне.

10. Готовность детей к обучению в школе

С согласия родителей (законных представителей) с 20.05. - 21.05.2020 года старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» Галактионоваой Е.П. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **17 человек**.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось индивидуальным методом.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|--|----|------------------------------------|---|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| предпосылки к учебной деятельности | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пространственные представления | 10 | 59 | 7 | 41 | 0 | 0 |
| мыслительная деятельность | 11 | 65 | 5 | 29 | 1 | 6 |

Вывод: Таким образом, 17 (100%) воспитанников группы (12 – высокий, 5 – средний) имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

11. Финансово – хозяйственная деятельность.

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работали над укреплением материально-технической базы МБДОУ, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

Результаты административно-хозяйственной работы оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В 2019-2020 учебном году с целью улучшения материально – технической базы и медико-социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно- хозяйственной деятельности.

Были приобретены:

- пылесос – 1 шт.;
- установлены чердачные противопожарные люки – 2 шт.;
- гибкие шланги для мытья посуды в групповых комнатах – бшт.;
- контейнер для сбора мусора – 1 шт.;
- сделана площадка под контейнер для сбора мусора;
- тонометр для измерения артериального давления – 1 шт.;
- термометр для измерения воды – 7 шт.;
- контейнеры с крышкой для сыпучих продуктов – 5 шт.

12. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В течение 2019- 2020 учебного года обновлены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. имеется пожарная сигнализация в здании, в подвальном помещении ДООУ, в складских помещениях. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки. В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлен видеодомофон.
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труд, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

13. Проблемы, планы и перспективы развития

Анализируя работу детского сада за 2019-2020 год, было отмечено, что коллектив детского сада выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

Таким образом, коллектив МДОУ проводит большую работу по обучению, воспитанию, развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. Для улучшения работы учреждения необходимо совершенствовать формы работы с родителями, продолжать работу по оздоровлению и закаливанию детей, по развитию речи воспитанников. Педагогам совершенствовать своё педагогическое мастерство, применять в работе современные образовательные технологии.

Перспективы и планы развития

1. Развитие развивающей предметно-пространственной среды, оснащение игровых центров в группах новыми дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей.
2. Привлечение родителей к сотрудничеству, используя новые формы и методы работы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС.

