



Согласовано:
И.о. начальника МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета Зайнского
муниципального района Республики Татарстан»
/Сафаргалеев Э.Р.

Введен в действие
приказом по МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка»
№ 63 от 1 сентября 2021 г.



Утверждаю:
И.о. заведующей МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка»
/Е.П.Галактионова

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка»
Протокол № 1 от 27 августа 2021 года

**Годовой календарно-образовательный график
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

г. Зайнск, 2021г.

Пояснительная записка

Годовой календарно-образовательный график МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» на 2021-2022 учебный год построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

документов федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
4. Требования СанПиН 2.3.2. 43590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», (утв. Роспотребнадзором 2 марта 2021 г.)
5. Постановление Правительства РФ от 15.09. 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07. 2020 г. № 373.
7. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы»).

документов регионального уровня:

- Закона Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказ Министерства образования и науки РТ №463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).

документов муниципального уровня:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения утвержденный руководителем Исполнительного комитета ЗМР №120 от 12.03.2019г.;

- Основная образовательная программа «МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Рабочая программа воспитания и календарный план ДОУ.

Программно-целевые основания, положенные в основу календарно-образовательного графика

Календарно-образовательный график является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учётом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Задачами настоящего календарно-образовательного графика являются:

- Регулирование образовательной нагрузки.
- Реализации ФГОС.
- Введение регионального компонента и институционального компонента – компонента ДОУ.
- Обеспечение всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив работает МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» работает Основной образовательной программе ДОО, разработанной ДОУ в соответствии лицензией №6350 от 05.05.2015 г. и Уставом МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», утверждённым постановлением исполнительным комитетом №120 от 12.03.2019 г.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Структура календарно-образовательного графика

В учебном плане содержание образования представлено в пяти образовательных областях:

- **Социально-коммуникативное развитие направлено** на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное развитие, которое предполагает:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой

родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие включает:** овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое развитие предполагает:** развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)
- **Физическое развитие предусматривает** приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общение, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребёнка.

Образовательные области регионального компонента (РК) согласуются с требованием федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Учебный план ОД состоит из 2-х частей:

-обязательной

-вариативной (модульной) обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть составляет около 60% от общего нормативного времени, отводимого на основе основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. №2/15), в инвариантной части Плана определено минимальное количество ОД, отведённое на образовательные области, определённые в приказе МО и Н РФ об утверждении ФГОС ДО, №1155 от 17.10.2013 г.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка – деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности: «Чтение художественной литературы», «Познавательно-исследовательская», «Продуктивная

(конструктивная) деятельность», «Художественно-эстетическая деятельность» (лепка/аппликация). Это даёт возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная детская деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Вариативная (модульная) часть составляет около 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируется образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

С учётом национально-регионального компонента в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется: в младших и средних – в режимных моментах, старших и подготовительных – в качестве образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и групп в целом.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка – деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности: «Чтение художественной литературы», «Познавательно-исследовательская», «Продуктивная (конструктивная) деятельность», «Художественно-эстетическая деятельность» (лепка/аппликация). Это даёт возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Планирование образовательной деятельности Режим функционирования ДОУ на 2021-2022 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 6.00 до 18.00

2. В учреждении функционирует 3 группы

3. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – с 01 сентября 2021 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2022 года;
- продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года – 36 недель
- каникулярный период – с 01 января 2022 г. по 09 января 2022 года;
- летний оздоровительный период – с 01 июня 2022 г. по 31 августа 2022 года.
- сроки проведения мониторинга с 01.09.2021г.-15.09.2021г.; с 16.04.2022г.-30.04.2022г.
- мониторинг готовности к школе – сентябрь 2021г., апрель 2022г.;
- оказание дополнительных платных услуг с 15.09.2021г. – 31.05.2022г.

№	Содержание	Возрастные группы		
		Младшая группа (3– 4 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
		«Смешарики»	«Лукомрье»	«Незнайки»
1	Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2021	01.09.2021
2	Окончание учебного года	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022
3	Продолжительность уч. года	36 недель	36 недель	36 недель
	1-ое полугодие	17 недель	17 недель	17 недель
	2-ое полугодие	19 недель	19 недель	19 недель
	Летний период	13 недель	13 недель	13 недель
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
5	Недельная образовательная нагрузка	10	14	15
6	Время работы возрастных групп	06.00-18.00	06.00-18.00	06.00-18.00
7	Продолжительность ОД	15 мин	25 мин	30 мин
8	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
9	Педагогическая диагностика	1-2 неделя сентября	1-2 неделя сентября	1-2 неделя сентября
10	Сроки проведения итогового мониторинга	3-4 неделя апреля	3-4 неделя апреля	3-4 неделя апреля
11	Летний оздоровительный период	01.06.2022 - 31.08.2022	01.06.2022 - 31.08.2022	01.06.2022 - 31.08.2022
12	Дополнительное образование:			
	Длительность одного занятия	15 мин.	25 мин.	30 мин.

	Регламентирование дополнительного образовательного процесса, половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
	«Занималочки»		1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)
	АБВГДейка		1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)
	«Волшебные пальчики»	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	
	«Волшебный комочек»	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	
	«Ферзь»		1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»,
 реализующий основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/
 Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность		
		Периодичность		
		Младшая группа (3– 4 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
	Образовательная область			
1.	Физическое развитие:	3 в неделю (108 в год), из них 1 занятие в тёплое время год	108 в год	108 в год
	Физическая культура в помещении		2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
	Физическая культура на прогулке		1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)
2.	Познавательное развитие:	72 в год	72 в год	108 в год
	ФЭМП	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	2 в неделю (72 в год)
	Ознакомление с окружающим	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)
3.	Речевое развитие:	36 в год	72 в год	72 в год
	Развитие речи	1 в неделю (36 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
4.	Познавательно-речевое (обучение татарскому языку)	-	2 в неделю (72 в год)+ 1 раз в режиме	2 в неделю (72 в год) + 1 раз в режиме
5.	Художественно-эстетическое развитие:	144 в год	180 в год	180 в год
	Музыка	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
	Рисование	1 в неделю (36 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
	Лепка	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)
	Аппликация	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)
6.	Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)	15 мин.	25 мин.	30 мин.
7.	Количество организованной деятельности в неделю/год	10 (360 в год)	14 (504 в год)	15 (540 в год)
8.	Максимальной объём недельной образовательной нагрузки в часах	2 ч. 30 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.
9.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
	Ситуации общения воспитателя с детьми и	Ежедневно		

	накопления положительного социально-эмоционального опыта			
10	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
11	Чтение художественной литературы		Ежедневно	
12	Игровая деятельность		Ежедневно	

Самостоятельная деятельность детей: самостоятельная игра, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в (центрах) уголках развития в каждой возрастной гр. проводятся ежедневно.

В оздоровительную работу включены ежедневно проводимые гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, утренняя гимнастика.

Пронумеровано, пронумеровано и

9 (оригинал)

листов
И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад
«Красная Шапочка»

Е.П.Галактионова

