



Утверждено:
директор МКУ «Управление образования
Муниципального комитета Зайского
муниципального района Республики Татарстан»
/ Печина Л.Р.

введен в действие
приказом по МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка»
35-17/ от 31.08 2020



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка»
А.И.Павлова

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка»
Протокол № 1 от 31.08 2020 года

**Годовой календарно-образовательный график на 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида»
Зайского муниципального района Республики Татарстан**

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020– 2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка».

Календарный учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ 15.05.2013г. №26 г. Москва).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384
- Уставом дошкольного образовательного учреждения утвержденный руководителем Исполнительного комитета ЗМР №120 от 12.03.2019г.

1.Режим функционирования ДОУ на 2020-2021 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 6.00 до 18.00

2. Продолжительность учебного года:

-начало учебного года – с 01 сентября 2020 года;

-окончание учебного года – 31 мая 2021 года;

-продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

-продолжительность учебного года – 36 недель

-каникулярный период – с 31 декабря 2020 г. по 10 января 2021 года;

-летний оздоровительный период – с 01 июня 2021 г. по 31 августа 2021 года.

-сроки проведение мониторинга с 01.09.2020г.-15.09.2020г.; с 12.04.2021г.-30.04.2021г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов

№	Содержание					
		1 Младшая группа (2 – 3 лет)	1 Младшая группа (2 – 3 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
		«Лунтики»	«Гномики»	«Смешарики»	«Лукомрье»	«Незнайки»
1	Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
2	Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021
3	Продолжительность уч. года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
	1-ое полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
5	Время работы возрастных групп	06.00-18.00	06.00-18.00	06.00-18.00	06.00-18.00	06.00-18.00
6	Продолжительность ОД	10 мин	10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
7	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня до 10 мин	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня до 10 мин	1 половина дня не превышает 40 мин.	1 половина дня не превышает 45 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин	1 половина дня не превышает 1,30 м. 2 половина дня не превышает 30 мин.
8	Перерыв между ОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
9	Сроки проведения мониторинга	сентябрь 2020г.	сентябрь 2020г.	сентябрь 2020г.	сентябрь 2020г.	сентябрь 2020г.
	Промежуточный (на начало года)					
10	Промежуточный (на конец года)	май 2021г.	май 2021г.	май 2021г.	май 2021г.	
	Итоговый	-	-	-	-	май 2021г.
	Мониторинг готовность к школе	-	-	-	-	октябрь 2020г. апрель 2021 г.

11	Сроки проведения каникул	31.12.2020г. - 10.01.2021г.	31.12.2020г. - 10.01.2021г.	31.12.2020г. - 10.01.2021г.	31.12.2020г. -10.01.2021г.	31.12.2020г. - 10.01.2021г.
12	Работа учреждения в летний период	01.06.2021 - 31.08.2021	01.06.2021 - 31.08.2021	01.06.2021 - 31.08.2021	01.06.2021 - 31.08.2021	01.06.2021 - 31.08.2021
13	Праздничные дни	04.11.2020 г. – День народного единства 31.12.2020 г. – 10.01.2021 г. – Новогодние рождественские праздники 23.02.2021 г. – День Защитника Отечества 08.03.2021 г. – Международный женский день 01.05.2021 г. – 03.05.2021 г. – Праздник весны и труда 08.05.2021 г. - День Победы 12.06.2021 г. – 14.06.2021 г. – День независимости России				

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

2.Регламентирование образовательного процесса

№		1 младшая группа, длительность ОД 10 мин.			1 младшая группа, длительность ОД 10 мин.			средняя группа, длительность ОД 20 мин.			старшая группа, длительность ОД 25 мин.			подготовительная к школе группа, длительность ОД 30 мин.		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.1	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.	Игры с															

3	дидактическим материалом															
2	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2. 1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи															
2. 2	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3	Худ-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
3. 1	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3. 2	Приобщение к искусству - рисование - лепка/апплик.	1 - 1	4 - 4	36 - 36	1 - 1	4 - 4	36 - 36	1 - 1	4 - 4	36 - 36	2 - 1	8 - 4	72 - 36	2 - 1	8 - 4	72 - 36
3. 3	Игры со строительным материалом															
4	Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
4. 1	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4. 2	Физическая культура на прогулке							1	4	36	1	4	36	1	4	36
4.	Развитие															

3	движений															
5	Обучение татарскому / родному языку						2	8	72	3	12	108	3	12	108	
	Итого:	10	40	360	10	40	360	12	48	432	15	60	540	16	64	576
1	Занятия по дополнительному образованию															
	«Веселые нотки»						2	8	52	2	8	52	2	8	52	
	«Волшебные пальчики»						1	4	32							
	«Волшебный комочек»						1	4	32							
	«Занималочка»									1	4	32	1	4	32	
	«АБВГДЕЙКА»									1	4	32	1	4	32	
	«Ферзь»									1	4	32	1	4	32	
	ЛФГ									1	4	32	1	4	32	

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Красная шапочка»

А.И.Павлова