

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»)

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от «27» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Красная шапочка»  
от «27» мая 2022 г.  
О.М.Прохорова



**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Заинск, 2022 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
Адрес организации	423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Рафикова, д.4«а»
Телефон/факс	8(85558) 3-12-25
Адрес электронной почты	zainskdou@mail.ru
Руководитель	Прохоров Ольга Михайловна
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6350 от 05.05.2015 года г. серия 16Л01 № 0002175 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Дата создания	25.11.1965 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1098,9 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 298,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## Аналитическая часть

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### 3.1. Характеристика состава воспитанников:

В детском саду функционирует 3 группы: 2 младшая группа, старшая группа, подготовительная группа.

Общая численность воспитанников на конец 2022 учебного года – 38 воспитанника (17 мальчиков, 21 девочек).

Возрастная группа	Количество детей	Мальчики	Девочки
2 младшая группа	13	2	11
Старшая группа	9	7	2
Подготовительная группа	16	8	8
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

### 3.2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2021 -2022 учебный год

С целью определения уровня освоения детьми МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 38 человек) образовательной программы.

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, инструктором по физическому воспитанию.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития (подготовительная группа)		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		10	71,4	3	21,4	1	7,1	14	92,8
Качество освоения образовательных областей	2 младшая гр.	6	46,1	6	46,1	1	7,7	13	92,3
	Старшая гр.	4	44,4	5	55,5	0	0	9	100
	Подгот.гр.	6	37,5	8	50	2	12,5	16	87,5

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития по всем видам деятельности.

06 мая педагогом-психологом МБДОУ «Солнышко» Миннебаевой Алсу Фагиловной проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек из 16 воспитанников (2-е отсутствовали).

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 10 человек, частично готовы – 3 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 человек.

На детей этой группы ниже нормы следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. В течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:** в течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, в том числе индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в освоении программы и с детьми с признаками одаренности, включение в образовательный процесс метода проектов и ИКТ; расширение методической базы ДОО, включение родителей в образовательный процесс и деятельность с детьми; меры, направленные на улучшение посещаемости (применение здоровьесберегающих технологий), повышение уровня профессионального развития педагогов (самообразование), консультации, посещение мастер – классов и т.д. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2021-2022 учебный год сведен к минимуму: 7,8% детей показали низкий уровень усвоения программного материала.

Предполагаемые причины – у данных детей большинство компонентов недостаточно развиты.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Выводы:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном и оптимальном уровне.

**Рекомендации:**

Провести углубленное обследование воспитанников, показавший низкий уровень освоения программы.

Воспитателям всех групп при планировании учебно-воспитательной работы в летний период учитывать результаты мониторинга.

### **3.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников**

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно-гигиенические требования. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), режим разработан на основе требований 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа. В течение года проводились диспансеризация, антропометрические измерения детей в течение года.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

**Анализ групп здоровья воспитанников  
за 2021-2022 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»**

год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2018	109	13	94	-	2
2019	99	8	89	-	2
2020	82	6	72	3	1
2021	64	14	49	1	-
2022	38	5	33	-	-

**Анализ посещаемости и заболеваемости  
по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» за 2021– 2022 уч.г.**

Возрастные группы	посещаемость по плану	фактич-ая посещаемость	% посещаемости	количество дней, пропущенных по болезни	дето/дни на одного ребёнка по болезни	количество ни разу не болевших детей	индекс здоровья
<b>Подг.гр. «Незнайки»</b>	2880	2219	77	65	4	7	43,8
<b>Ст.гр. «Лукоморье»</b>	1593	852	53,5	38	4	3	33,3
<b>2 младшая.гр. «Смешарики»</b>	2526	1872	74,1	63	4,8	-	4
<b>итого</b>	6999	4943	70,6	166	4,8	10	30,8

### 3.4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

За 2021-2022 учебный год реализации программы воспитания педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, групповые родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, участие в различных акции. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблемам педагогического процесса в группах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	71%
Неполная с матерью	10	26,3%
Неполная с отцом	1	2,7%

Оформлено опекунство	0	0
----------------------	---	---

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	18,5%
Два ребенка	27	71 %
Три ребенка и более	4	10,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги, родители и воспитанники активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Педагог
<b>2 младшая группа</b>			
Мифтиханова Руфина.	-“Колибри-2022”, XVII открытый республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей.	Диплом лауреата 3 степени	Муз.руководитель – Бакеева Н.А., Волкова А.Р., Рязанова А.А. – воспитатели
Танчук Ева	IV муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы»- посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ в номинации «Жизнь после...», апрель 2022г.	Диплом 2 место	Волкова А.Р., Рязанова А.А. – воспитатели
<b>Старшая группа</b>			
Рязанов Тимур	- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов “Буду внимательным на льду и на воде” среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ.	Сертификат	Рязанова А.А. – воспитатель
	- VI региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе» номинация «Остановись мгновенье», октябрь 2021 г.	Диплом 3 степени	
	-Конкурс рисунков «Мой город», посвященный 370-летию образования г. Заинск	Сертификат	
Сахабутдинов Рамазан	-IV муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы» - посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ в номинации «Жизнь после...», апрель 2022г.	Диплом участника	Николаева С.Г. – воспитатель

	-Всероссийский конкурс рисунков «О папе с любовью», февраль 2022 г.	Диплом 3 степени	
	- Международный творческий интернет-конкурс «На рубеже космического века», апрель 2022 г.	Диплом 3 степени	
Петров Артём	- Всероссийский творческий конкурс работ по экологии «Экомир», февраль 2022 г.	Диплом 2 место	
Танчук Иван	- Всероссийский конкурс поделок «Защитники Отчизны», январь 2022 г.	Диплом 1 место	
Старшая группа	Муниципальная спортивная игра «Зарница», май 2022 г.	1 место	Рязанова А.А. – воспитатель, инструктор по физической культуре Тимофеева Г.Р.
Танчук Иван	Всероссийский конкурс «Защитники Отчизны», посвященного Дню защитника Отечества, Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец», 2022 г.	1 место	Воспитатель – Илялова Д.Р.
<b>Подготовительная группа</b>			
Соловьева Виктория, Шафиев Батыр	-I региональный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну», МКУ «Управление района РТ, МБДОУ «Детский сад «Василек образования Исполнительного комитета Заинского муниципального», октябрь 2021 г.	Диплом 1 место	Иванова Н.С. – воспитатель
Соловьева Виктория	- IV муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!», номинация «Из поколения в поколение», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Василек», апрель 2022 г.	Диплом 1 место	
Соловьева Виктория, Сафронова Юлия, Захарова Варвара, Закирова Диляра	-Муниципальный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», март 2022 г.	Диплом 3 степени	Музруководитель – Бакеева Н.А.
Соловьева Виктория		Диплом 3 место	
Шафиев Батыр	- Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»,	Диплом 2 место	

Безрукова Виктория	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», февраль 2022 г.	Диплом 3 место	Иванова Н.С., Илялова Д.Р. – воспитатели
Утяганова Таисия		Диплом 3 место	
Соловьева Виктория	-Республиканская математическая онлайн-олимпиада «Созвездие знатоков» для старших дошкольников ДОУ РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», апрель 2022 г.	Диплом 2 место	
Шафиев Батыр		Диплом 3 место	
Утяганова Таисия		Диплом участника	
Безрукова Виктория		Диплом 3 место	
Глушков Артем	Диплом участника		
Шафиев Батыр, Закирова Диляра, Нуруллин Данис, Нигматьянова Амина	-Региональный конкурс «Сэлэтле бала 2021», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч», ноябрь 2021 г.	Диплом участника	Воспитатель по обучению родного языка – Тимофеева Г.Р.
Утяганова Таисия, Шафиев Батыр, Нигматьянова Амина, Соловьева Виктория, Захарова Виктория, Рафаилов Дмитрий, Сафронова Юлия	III муниципальный конкурс среди ДОУ Заинского муниципального района «Аты-баты шли солдаты», номинация «Лучшая форма отряда», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, февраль 2022 г.	Диплом 2 место	Инструктор по физ.воспитанию – Тимофеева Г.Р.
Сафронова Юлия	VII муниципальный конкурс «Бэхэтле балачак 2022», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч», апрель 2022 г.	Победитель в номинации	Воспитатель по обучению родного языка – Тимофеева Г.Р.
Нигматьянова Амина	-Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, март 2022 г.	Диплом 1 место	Иванова Н.С., Илялова Д.Р. – воспитатели
	- Всероссийский конкурс «Пир для птиц», Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», 2022 г.	Диплом 3 степени	
Нуруллин Данис	-Международный конкурс-фестиваль «Отражение», номинация «Изобразительное искусство», Международный арт-центр «Наследие»;	Диплом 1 степени	Иванова Н.С., – воспитатель

	- IV региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, октябрь 2022 г.	Диплом 2 место	
	-Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14», декабрь 2022 г.	Диплом 2 место	
	- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОО муниципальных образований РТ, Главное управление Министерства РФ по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ;	Победитель	
Утяганова Таисия	- Региональный конкурс познавательных роликов «Маленький блогер», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, ноябрь 2021 г.	Диплом «Безупречное владение словом»	

### 3.5.Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Говорим по татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовала всего 25 детей.

#### Подготовительные группы: 16. Обследовано: 16

Уровни	Родной язык
Количество детей:	16
высокий	8-50%
средний	5-31.3%
ниже среднего	3-18.7%

#### Старшие группы: 9 Обследовано: 9

Уровни	Родной язык
Количество детей:	8
высокий	5-55.6%
средний	2-22.2%
ниже среднего	2-22.2%

Рекомендации:

1.Воспитателям регулярно повторять слова, диалоги, создать языковую среду в группах. Уделять больше внимания на обучение татарскому языку, больше говорить на татарском языке, чаще использовать дидактические игры по УМК.

2.Родителей систематически знакомить с программным материалом, периодически обновлять папки – передвижки по УМК

### 3.6. Дополнительное образование

В детском саду в 2021-2022 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- кружок «**Занималочка**» - Руководитель: Иванова Надежда Сергеевна  
Всего посещают кружок - 10 детей
- кружок «**АБВГ Дейка**» - Руководитель: Рязанова Алия Альбертовна  
Всего посещают кружок – 8 детей.
- кружок «**Ферзь**» - Руководитель: Волкова Айгуль Ринатовна  
Всего посещают кружок – 4 детей

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

- кружок «**Волшебный комочек**» - Руководитель: Николаева Светлана Геннадьевна.  
Всего посещают кружок – 7 детей.
- кружок «**Волшебные пальчики**» - Руководитель: Илялова Дания Раимовна.  
Всего посещают кружок – 11 детей.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное-эстетическое						
1.2	«Волшебный комочек»	Кружок	3-7 лет	8	7	-	+
1.3	«Волшебные пальчики»	Кружок	3-7 лет	13	11	-	+
2.	Социально-педагогическое						
2.1	«Занималочка»	Кружок	5-7 лет	10	10	-	+
2.2.	«АБВГ Дейка»	Кружок	5-7 лет	8	8	-	+
2.3.	«Ферзь»	Кружок	5-7 лет	5	4	-	+

Таким образом, 40 воспитанников МБДОУ посещают кружки. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях даёт возможность выявить и развить творческие способности ребенка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку возможность удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня.

Проанализировав полученные данные мониторинга воспитателей и узких специалистов, можно сделать вывод, что педагоги, работающие в подготовительных к школе группах, приложили массу усилий для формирования у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

**Перспектива:** в связи с тем, что результаты по освоению некоторых образовательных областей находится на том же уровне, либо ниже среднего педагогам каждой возрастной группы для повышения уровня усвоения программного материала продумать и внедрить эффективные образовательные методы и технологии для развития у детей тех или иных навыков. Это касается и

детей, которые по результатам мониторинга показали низкие показатели. Подумать и разработать к началу учебного года программу кружковой деятельности. Руководители кружков должны организовывать деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу ДООУ. Работа должна проводиться систематически.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Во всех помещениях, где присутствуют дети, установлены рециркуляторы. Это лучший способ, чтобы произвести быструю, эффективную и, что немаловажно, безопасную дезинфекцию.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 01.09.2021 г. в детском саду прошло сокращение групп и сотрудников. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Все с высшим образованием.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В 2021-2022 учебном году прошли **процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности**: старший воспитатель – Галактионова Е.П.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада.

#### Квалификационный уровень:

Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
1/14,2%	2/28.7%	4/57,1%	-

В детском саду укомплектовано 3 групп, на конец 31 мая 2022 года общее количество составило 38 воспитанников.

#### Характеристика кадрового состава детского сада

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Год аттестации		Курсы повышения квалификации
						Прошла	След.	
1.	Прохоров Ольга Михайловна	Заведующий	Высшее	42 год	первая	2018 г.	2023 г.	2019 г.
2.	Галактионова Елена Петровна	Старший воспитатель	Высшее	34 года	СЗД	СЗД 2022 г.	2022 г.	2021 г.
3.	Волкова Айгуль Ринатовна	Воспитатель	Высшее	10 лет	СЗД	2021 г.	2026 г.	2020 г.
4.	Иванова Надежда Сергеевна	Воспитатель	Высшее	12 лет	высшая	2019 г.	2024 г.	2020 г.
5.	Илялова Дания Раимовна	Воспитатель	Высшее	4 года	СЗД	2021г.	2024 г.	2021 г.
6.	Николаева Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	12 лет	первая	2019 г.	2024 г.	2022 г.
7.	Рязанова Алия Альбертовна	Воспитатель	Высшее	30 лет	первая	2019 г.	2024 г.	2022 г.
8.	Тимофеева Гульфия Равиловна	Инструктор по физ.воспитанию Воспитатель по обучению родного языка	Высшее	6 лет	СЗД	2021 г.	2024 г.	2021 г.

#### Повышение квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	Сроки	Место прохождения	Тема курсов
1.	Николаева Светлана Геннадьевна, воспитатель	февраль, 2022 г.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО

			университет»	(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)
		апрель, 2022 г.	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФПУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
2.	Рязанова Алия Альбертовна, воспитатель	март, 2022 г.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 72 часа.
3.	Волкова Айгюль Ринатовна, воспитатель	апрель, 2022 г.	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФПУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
4.	Тимофеева Гульфия Равиловна – инструктор по физ.воспитанию	апрель, 2022 г.	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФПУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Воспитатели - Рязанова Алия Альбертовна, Волкова Айгюль Ринатовна, Иванова Н.С., Илялова Д.Р., Николаевой С. Г., инструктор по физ.воспитанию - Тимофеева Г.Р.	- Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Формирование компетентности у родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста», МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка». Декабрь 2021г.	Сертификат

Воспитатели - Рязанова Алия Альбертовна – Волкова Айгюль Ринатовна, Иванова Н.С., Илялова Д.Р.	- Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников” МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ». на базе МБДОУ “Детский сад “Василек”. Октябрь 2021 г.	Сертификат
Воспитатель - Рязанова Алия Альбертовна	- ММО для воспитателей младших групп «Играем вместе - использование речевых игр в совместной деятельности педагога и ребенка». МБДОУ “Детский сад «Василек».	Справка
Воспитатели - Рязанова Алия Альбертовна – Волкова Айгюль Ринатовна	-Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Моя малая Родина», посвященного 370-летию г. Заинск. В номинации: «Моя педагогическая находка» (проекты) на базе МБДОУ “Детский сад “Энже”. 2022 г.	Диплом II степени
Воспитатели - Рязанова Алия Альбертовна, Иванова Н.С., Илялова Д.Р., инструктор по физ.воспитанию - Тимофеева Г.Р.	- Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Сохранение национальных культур. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста” МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ». МБДОУ “Детский сад “Алтынчеч”, 2022 г.	Сертификат
Воспитатели – Рязанова Алия Альбертовна, Иванова Н.С., Николаевой С. Г.	-Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений “Калейдоскоп традиций народов Поволжья” на базе МБДОУ “Детский сад “Светлячок”, 2022 г.	Сертификат
Старший воспитатель – Галактионова Е.П., воспитатель – Рязанова Алия Альбертовна	- Научно- практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”. Организаторы Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО), Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО).23-24 марта 2022 г.	Сертификат
Воспитатель – Волкова Айгюль Ринатовна	- ММО для воспитателей младших групп «Методы и приемы стимуляции речевой активности у детей младшего и среднего дошкольного возраста». МБДОУ “Детский сад «Василек».	Справка
Воспитатель – Иванова Н.С.	- ММО воспитателей старших и подготовительных школе групп г.Заинска на тему «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», МБДОУ «Детский сад «Энже», 2022 г.	Справка
Воспитатель – Николаевой С. Г.	ММО воспитателей старших и подготовительных школе групп г.Заинска на	Справка

	тему «Технологии эффективной социализации дошкольников к школе», МБДОУ «Детский сад «Энже», 2022 г.	
Старший воспитатель – Галактионова Е.П., воспитатель – Иванова Н.С.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», МПАДО;	Сертификат
Воспитатели – Иванова Н.С., Илялова Д.Р., инструктор по физ.воспитанию – Тимофеева Г.Р.	- Зональный семинар – практикум для педагогических работников «Творческий педагог, творческие дети», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка», 2022 г.	Сертификат
Воспитатель – Иванова Н.С.	- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Народное искусство в воспитании детей» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», 2022 г.	Благодарственное письмо
Воспитатель – Николаева С.Г.	Региональный семинар- практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Инновационные формы и методы развития речи дошкольников”, МБДОУ “Лесная сказка”, февраль 2022 г.	Сертификат
Воспитатель – Илялова Д.Р., инструктор по физ.воспитанию – Тимофеева Г.Р.	-Региональный семинар-практикум «Повышение эффективности воспитания и обучения в детском саду посредством применения инновационных технологий» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» НМР РТ (Нижнекамск), 2021 год	Сертификат
Воспитатель по обучению родного языка – Тимофеева Г.Р.	-Зональный семинар-практикум для педагогов «Халык уеннары аша милли тәрбия бирү» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49» НМР РТ (Нижнекамск), 2021 год	Сертификат
	-Татар төркөмөндә эшләүче тәрбиячеләрнең, балаларны татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсе материалларыннан эзерлэнгән жыентык. Яр Чаллы-2022 ел;	Жыентык (сборник)
Инструктор по физ.воспитанию – Тимофеева Г.Р.	-ММО среди инструкторов по физической культуре, 2022 год	Справка
	-«Зеленый огонек», 2022 год.	Участник
Воспитатель – Илялова Д.Р.	-Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2022», Министерство образования и	2 место

	науки Республики Татарстан, 2022 г.	
	-Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2022», Министерство образования и науки Республики Татарстан, 2022 г.	
	- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом 3 степени
Старший воспитатель – Галактионова Е.П., воспитатель – Иванова Н.С.	- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом 3 степени
Воспитатель – Иванова Н.С.	- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России, Агентство стратегических инициатив	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 учебном году Детский сад пополнил учебно-методическим пособием по обучению татарскому языку детей "Татарча сөйләшәбез" (4 –5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет); энциклопедии; развивающие книги на татарском языке; сборник сказок и мультфильмов по произведениям А.Алиша на татарском, русском и английском языках; британские и ирландские сказки.

На начало 2021 учебного года приобрели игровой материал:

- машины;
- шашки;
- различные игры на логику.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Ноутбуки, с которыми работают педагоги, выходят из строя и требуют постоянного ремонта.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В

связи, с чем старшему воспитателю необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий:**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (3, 3 группы пустуют);
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет по обучению родного языка (татарского языка) — 1;
- кастаньянская — 1.

Кабинет по обучению правилам дорожного движения переоборудован в другую комнату, в связи с этим в летний период планируется провести ремонт кабинета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В числе задач на 2022 год ремонт крыши ДОО (так как протекает), согласно технике безопасности, охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном и простом формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

**Вывод** Анализируя работу детского сада за 2021-2022 уч.год, несмотря со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID-19, было отмечено, что коллектив детского сада выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. Педагоги ДОО в 2020-2021 учебном году продолжали работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организованные формы обучения (занятия, музыкальные и спортивные развлечения, праздники), работа специалистов ДОО проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС.

Прошнуровано и пронумеровано

18 (восемнадцать) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Красная шапочка»

Прохова

/Прохорова О.М.

