

О персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Уровень образования/ квалификация	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Реализуемая АООП
1.	Петрякова Мария Юрьевна	заведующий	Высшее, НИСПТР Дошкольная педагогика и психология	Соответствие должности	нет	Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО	10/5	
2.	Зиннурова Физалия Адхаровна	Старший воспитатель	Высшее, ЕГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Высшая, 2019 год	нет	«Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», 2021 год	32/25	
3.	Шакирова Анна Александровна	Учитель-дефектолог, логопед	Высшее, Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «Филолог, преподаватель», МСГИ, учитель-логопед, дефектолог	Первая, 2017 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ), 2021 год	30/20	АООП (ЗПР)
4.	Хасаншина Елена Юрьевна	Учитель-дефектолог, логопед	Высшее, ЕГПИ, учитель истории МСГИ, «Логопедия» «Олигофренопедагогика»	Первая, 2016 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ), 2021 год	14/10	АООП (ЗПР)
5.	Михайлова Светлана Альфредовна	Учитель-дефектолог	Высшее, ИЭУиП, психолог, преподаватель	нет	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС", дефектология	20/8	АООП (ТМНР)

			психологии; АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии.					
6	Боровинских Ирина Витальевна	Учитель-дефектолог	Высшее, Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет им. Н.П.Огарева, Учитель, Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)» дефектология	Первая, 2018 год	нет	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2021	30/30	АООП (ЗПР)
7	Шарифуллина Дания Сагитовна	Педагог-психолог	Высшее, НГПИ, Педагогика психология дошкольная.	Первая, 2019 год	нет	Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2020 г.	32/15	АООП (ЗПР) АООП (ТМНР) АООП (слабовидящие)
8.	Шушарина Раиса Раисовна	Воспитатель по обуч. тат. яз.	Высшее, НИСПТР, Родной язык и литература	Первая, 2016 год	нет	Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	12/12	
9	Попова Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Нижнекамское пед.училище, воспитатель детского сада, музыкальный руководитель	Первая, 2017 год	нет	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО, 2019 год	33/27	

10	Хайруллина Юлия Александровна	Инструктор по физкультуре	Высшее, КФУ, Экономика и управление кадрами», КФУ, «учитель физкультуры и ЗОЖ	Соответствие должности, 2018 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	15/15	
11	Антонова Татьяна Александровна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинское пед.училище, дошкольное воспитание, ВЭГУ, Дошкольное образование	Высшая, 2019 год	нет	Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 20	27/27	АООП (ЗПР)
12	Овчинникова Надежда Павловна	воспитатель	Высшее, Брежневское педучилище, воспитатель детского сада, ВЭГУ, дошкольное образование	Первая, 2017 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	35/35	АООП (ЗПР)
13	Атнюхина Наталья Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное, Нижнекамское пед.училище	Первая, 2018 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	38/28	АООП (ЗПР)
14	Магина Галина Ильинична	Воспитатель	ГОУ СПО «Нижнекамский пед.колледж», воспитатель детей ДУ для детей с недостатками умственного и речевого развития.» Институт экономики, управления и права, г. Казань, педагогическое образование	нет	нет			АООП (ЗПР)

15	Семагина Елена Александровна	воспитатель	Высшее, Институт экономики, управления и права, г. Казань, педагогическое образование	Первая, 2016 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021	20/10	АООП (ЗПР)
16	Бурый Елена Владимировна	воспитатель	Высшее НГПИ, воспитатель в дошк. учреждениях	Первая, 2016 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	23/23	АООП (ЗПР)
17	Крысякова Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, Институт экономики, управления и права, г. Казань, Педагогика и психология дошкольного образования	Высшая, 2019 год	нет	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2020	19/19	АООП (слабовидящие)
18	Глухова Нина Ильинична	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное образование	Первая, 2018 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	30/20	АООП (слабовидящие)
19	Гудошникова Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология	Соответствие должности, 2018 год	нет	Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	15/5	АООП (слабовидящие)
20	Федотова Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология	Первая, 2016 год	нет	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2020	30/30	АООП (слабовидящие)

21	Харитоновна Гульнара Беляловна	воспитатель	Высшее, дошкольное образование	ВЭГУ, Первая, 2016 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	24/24	АООП (ТМНР)
22	Борина Татьяна Васильевна	воспитатель	Высшее, дошкольное образование Первая, 2016 год	ВЭГУ, Первая, 2016 год	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	33/20	АООП (ТМНР)