

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида»
Зайнского муниципального района РТ

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета МБДОУ «Дружная семейка»
компенсирующего вида»

Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Дружная семейка» компенсирующего
вида» Зайнского муниципального
района Республики Татарстан

Л.Н. Мишеева



Введено в действие приказом
№ 10 от 28.08.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (Далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, Уставом ДОУ, Адаптированной образовательной программы и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 6.00 до 18.00.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни согласно производственного календаря дошкольное образовательное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, принятой на педагогическом совете учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Образовательная деятельность начинается с 8. 40 часов утра.

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.6. В сентябре месяце и мае месяце 2 первые недели (3 и 4 недели – мониторинг освоения детьми татарским языком) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для всех воспитанников– планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.7. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период образовательная деятельность осуществляется через разделы: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

3.8. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.9. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе

3.10. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.10. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

4. Организация и проведение режимных моментов

4.1. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

4.2. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

4.3. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии Положением об организации прогулок с воспитанниками ДОО, утверждённым приказом заведующего ДОО.

4.4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в МБДОУ и утверждённой Педагогическим Советом.

2. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;

- при календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

3. В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

4. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

6. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

4. Ответственность

4.1. Учреждение, администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагог-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.