

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» в 2002 году получило статус детского сада общеразвивающего вида. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – рег. № 1037, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 14 апреля 2011 г. (бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование Заинского муниципального района, в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района. Функции и полномочия учредителя (собственника) учреждения осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423520

населенный пункт: город Заинск

улица: Банькина

дом: 9

федеральный телефонный код города: 8(85558) телефон: 7-16-14

e-mail: zainskdou9@mail.ru

Заведующий дошкольного бюджетного образовательного учреждения:

Храмова Татьяна Валентиновна

Режим работы ДОУ - 12 часовая, при 5-дневной рабочей неделе.

В 2014-15 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп, из них:

с 2 до 3 лет (первая младшая)– 2 группы, с 3 до 4 лет (вторая младшая)– 1 группа, с 4 до 5 лет (средняя)– 1 группа, с 5 до 6 лет (старшая) – 1 группа, с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 1 группа.

Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очереди.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» осуществляется на основе документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- Закон РФ «Об образовании» Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23 -16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 2.4.1.2731-10 «Изменение №1 к 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г №164;

- Закон Республики Татарстан от 11 октября 2004 г № 52-ЗРТ «Об утверждении Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ на 2004-2013 гг»
- Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг «Килэчэк» («Будущее»)
- Нормативно - правовые акты Министерства Образования и Науки Республики Татарстан, органов местного самоуправления, Учредителя;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ.

2. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабилен.

В МБДОУ работает:

Всего педагогов	Высшее	Неоконченное высшее	Средне специальное
15	10/ 66%	1/ 7%	4/ 47%

По итогам аттестации 2014-2015 года имеют квалификационную категорию 9 педагогов (60%), из них:

Высшая квалификационная категория – нет;

Первая квалификационная категория – 9(60%);

Прошли на соответствие занимаемой должности – 2 (14%)

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
1/ 7,1%	1/ 7,1%	2/ 14,2%	5/ 35,7%	5/ 35,7%

В детском саду работают специалисты: один музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель по обучению родному языку.

В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах.

В сентябре -октябре 2014 года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, инновационная деятельность» в ФГБОУ высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»

В октябре 2014 1 воспитатель прошел курсы повышения образования по программе «Актуальные проблемы дошкольного введения в условиях ФГОС» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Девять русскоязычных педагоги прошли он-лайн обучение татарскому языку в интернет-проекте «Ана теле» и получили сертификат об окончании «Основы Татарского языка-Уровень 9».

В этом учебном году у многих педагогов МБДОУ появилась потребность внедрения информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в детском саду служат для проведения занятий тематического цикла, для оформления документации, составления тематических презентаций для воспитанников и родителей.

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Группы здоровья: II – 119 детей; III – 5 детей.

Детский сад работает над внедрением здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада. Созданы специальные условия для качественного улучшения здоровья воспитанников. Разработан план оздоровительных мероприятий, используются вариативные системы оздоровительной работы с детьми.

В течение года ведется физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, офтальмотренаж, массаж, закаливающие процедуры, игры-релаксации, пальчиковая гимнастика, психогимнастика; ходьба по пуговицам, по ребристой доске. В летний период используются все природные факторы: воздух, солнце, земля, вода. С профилактической целью групповые помещения обрабатываются бактерицидными лампами.

Параллельно с закаливанием в МБДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя витамины, фитонициды, ароматерапия.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ проводятся систематически и по сезонам. Ведется учет по динамике и состоянию здоровья детей. В начале, середине и в конце учебного года проведена диагностика детей по физкультурно-оздоровительному развитию.

Результаты диагностики:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	10 (11%)	22 (27%)
Средний уровень	65 (73 %)	52 (64 %)
Низкий уровень	14 (16 %)	7 (9 %)

Питание детей в МБДОУ организовано согласно методическим рекомендациям, санитарным правилам и нормам в соответствии с СанПиН. Суточная калорийность рациона выполнялась на 98%. В питании детей используются йодсодержащие продукты (поваренная соль, хлеб), а также витаминизированные соки, фрукты, овощи. Установленные нормы питания в день на одного ребенка выполняются.

Организация режима дня зависит от возраста детей и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям с обязательным включением дневного сна, утренней и вечерней прогулок, свободной игровой деятельности.

4. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 304с.

Методическая тема учреждения: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья – школа»

Цель работы коллектива МБДОУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Деятельность педагогов дошкольного учреждения нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Изучение социального заказа родителей воспитанников МБДОУ показало, что:

- главной задачей детского сада большинство родителей (93%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие;
- 100% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе;
- 100% родителей высказали желание, чтобы их дети легко адаптировались в новых школьных условиях.

Данные факты являются показателями потребности в сохранении вида ДОУ и определении основного **приоритетного направления** в деятельности образовательного учреждения: социально-личностного.

Таким образом, **цель деятельности МБДОУ** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Приоритетные задачи

1. Внедрять современные формы и методы работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. Систематизировать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении детей двум государственным языкам.
2. Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ, разработать регламентирующую и рабочую документацию.
3. Формировать у воспитанников гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества. Донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
4. Внедрять в работу ДОУ инновационные формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Списочный состав детей ДОУ "Аленка" - 130 воспитанников.

В школу выпущены 18 воспитанников (воспитатели первой квалификационной категории – Манькова О. В., Медведева Н. Ж.). Уровень развития психического и физического развития детей соответствует возрастным нормам. На каждого будущего школьника заполнена медицинская карта. С согласия родителей (законных представителей) в начале старшим учебного года воспитателем и учителем – логопедом проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. По результатам диагностики были получены следующие результаты: готовы к школьному обучению 12 детей, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 4 ребенка.

На основе полученных результатов с воспитанниками подготовительной группы в течение года велась индивидуальная коррекционная работа. При повторном обследовании воспитанников в апреле 2015 года были получены следующие результаты: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 14 воспитанников, частично готовы – 3 воспитанника.

Обучение и воспитание выпускников осуществлялось по программе "От рождения до школы". С ними проведен мониторинг усвоения образовательной программы. Результаты хорошие, обнадеживающие. Все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

В детском саду большое внимание уделяется адаптации детей в 1 младшей группе к условиям дошкольного учреждения. Анализ адаптационного периода: вновь принятых детей - 51, из них у 10 человек (50%) адаптационный период прошёл без осложнений - лёгкая степень адаптации, у 9 (45%) средняя степень адаптации, у 1 ребенка (5%) тяжёлая степень адаптации (много пропусков по причине болезни). Антропометрические данные соответствуют норме. В целом в 1 младшей группе созданы условия для нормальной адаптации детей к ДОУ, проводится большая работа с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. Подготовка педагогов достаточно высокая, вопросы раскрыты глубоко и на хорошем профессиональном уровне.

Проведены педагогические советы на тему:

1. "Основные направления работы дошкольного учреждения в 2014-2015 учебном году";
2. "ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ.";
3. "Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями в связи с подготовкой к празднику Победы в Великой Отечественной войне».

4. "Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. Новые подходы в развитии активного словаря детей в обучении двум государственным языкам";

5. "Реализация основных задач ДОУ".

В 2014-2015 учебном году были проведены два общих родительских собраний на тему "Дополнительное образование в ДОУ - залог гармоничного развития дошкольников" и «Безопасность детей – забота взрослых». На первом собрании родители были ознакомлены нормативно-правовыми документами, которые регламентируют ведение дополнительных услуг в образовательном учреждении, а также вниманию родителей были представлены направления возможной кружковой работы в детском саду «Аленка». На втором собрании родителям представили опыт работы ДОУ по формированию у воспитанников правил личной безопасности, воспитанию у детей любви к родному городу. Перед родителями выступил государственный инспектор Нижнекамского отделения ФКУ «Центр ГМС МЧС России по РТ» Атласов В.А. Родителям была продемонстрирована «Азбука города Заинска», фрагмент занятия по ОБЖ «Весенняя экскурсия в «Академию безопасности», музыкальное выступление воспитанников детского сада «Зеленый огонек -2015»

В рамках заседания родительского клуба "Школа молодой семьи" педагогами ДОУ были проведены две встречи с семьями воспитанников, на которых воспитатели давали советы о том, как необходимо в игровой деятельности формировать у детей понятие об экономике (воспитатель подг. группы – Манькова О. В.), и о том, что необходимо делать, чтобы развить познавательно-речевую сферу ребенка среднего возраста («Словесная мозаика»- воспитатель средней группы – Исмагилова Р.А.).

Вся работа педагогического коллектива была направлена на воспитание у детей любви к своей Родине, на основе ознакомления с историей Великой Победы и подвигом советского народа. В течение учебного года были проведены тематические занятия, встречи с ветеранами ВОВ, праздники. В январе-мае 2015 года педагогический коллектив и воспитанники детского сада приняли активное участие в городском фестивале «Салют Победы» а также в концертных программах, посвященных 70-летию Победы.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- «Организация и содержание работы по речевому развитию детей и обучению двум государственным языкам».

По итогам тематических проверок сделаны следующие выводы:

- работа педагогов по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Имеют место недочеты по отдельным направлениям работы, в частности: в группах старшего дошкольного возраста нет мини-музея.

- в группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, модулей, схем; педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии, активно привлекают к участию в различных мероприятиях родителей; подготовка детей по разделу «Развитие речи» соответствует возрасту и отвечает программным требованиям; дети в каждой возрастной группе владеют минимумом слов, предусмотренных УМК для этого возраста в полном объеме.

Детский сад принял участие в городских конкурсах, организованных по линии Управления образования:

1. Муниципальный конкурс "Зеленый огонек 2015" – музыкальный руководитель Храмова Е.И. (2место)

2. Муниципальный конкурс "Воспитатель года - 2015" - воспитатель младшей группы Сахапова И.К. (1 место)

3.Спартакиада "Красота в движении-здоровье с детства" – инструктор по физической культуре Закарьянова О. И. (диплом за участие)

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДООУ в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, математическое, экологическое, познавательно – речевое развитие дошкольников.

Содержание углубленной работы педагогов выразилось в основном через организацию деятельности детей по теме, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

В 2014-15 году успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 4 педагога: Сахапова И.К., Исмагилова Р.А., Медведева Н.Ж., Фаттахова Г.Ф. 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Яковлева С. В., Конаева Г. П.

За работой педагогов во всех возрастных группах, а также специалистов - предметников, регулярно осуществлялся контроль в форме посещения у них занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы. Программы и методики, выбранные педагогами для работы, доступны детям.

Система работы прослеживается не первый год и дает хорошие результаты, о чем свидетельствуют результаты мониторинга. Степень освоения образовательной программы по МБДОУ «Аленка» - 86 %.

Все педагоги в конце года показали итоговые занятия, где был виден достаточно высокий уровень усвоения детьми программы обучения. По результатам итоговых занятий проведен анализ, каждому педагогу дана оценка его работы. Итоговые занятия показали хорошую результативность в освоении образовательной программы.

Подведены итоги успеваемости детей за 1-й класс (выпуск 2013-2014г. – воспитатели Медведева Н.Ж, Сахапова И.К., Чернова Н.И., Яковлева СВ, Манкова О.В., Барскова И.А). Всего выпускников – 36 воспитанников.

Уровень	Кол-во / (%)
Высокий	8 (36,3%)
Средний	12 (54,5%)
Низкий	2 (9,2%)

5. Коррекционная работа

Цель коррекционно – логопедической работы: возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В связи с этим логопедическая работа с детьми направлена на решение следующих задач:

1. практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
2. формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова и фонематического восприятия);
3. подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
4. развитие навыков связной речи.

Программа коррекционной работы для детей направлена на реализацию **задач:**

1. Своевременное выявление детей с речевыми нарушениями;
2. Определение особых образовательных потребностей детей с речевыми нарушениями;
3. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы с ребёнком в ДООУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно – речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;
4. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;

5. Создание условий, способствующих освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК);
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

У всех выпускников хорошее речевое развитие. Учитель-логопед Мусина Л. А. провела итоговый мониторинг с приглашением учителей-логопедов из других детских садов. Дети показали высокий

уровень речевой готовности в овладении произношением звуков. В течение учебного года логопедическую помощь получали 28 детей, (в прошлом году - 40), выбыл 1 ребенок. К концу года с хорошей речью выпущено 27 детей: 25 детей из подготовительной группы, 2 ребенка из старшей группы. Переходят на следующий год – 14 детей из старшей группы, 20 детей из средней группы (вновь набранные дети).

6. Национально-региональный компонент.

Национально-региональный компонент предусматривает **реализацию направлений:**

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих республику, предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, декоративно-прикладным искусством лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- изучение русского и татарского языков в ДОУ в равных объёмах;
- ознакомление с историей, географией республики, расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантности личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям, ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

Воспитательно-образовательная работа в группах ведется в соответствии с Законом «О языках народов РТ» и согласно требованиям примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), с учетом Методических рекомендаций МО и НРТ за№ 4886/8 от 05.08.2008 г. «По организации обучения татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях»

Активно ведется работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс УМК —Туган телдә сөйләшәбез" (авторы комплекта З. М. Зарипова, Р. Г. Кидрачева, Л. А. Шарипова, Р. С. Исаева, Р. М. Алексеева, А. и. Камалова, А. Д. Камалов, В. Р. Ситдыйкова, М. С.

Нурғалиева) Предложенный УМК включает в себе:

I.Материалы для обучения

1. Рабочие тетради для детей
2. Методические рекомендации и пособия для воспитателей

II.Материал для формирования языковой среды

1. Сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей
2. Комплекты аудиоматериалов (песни, танцы)
3. Комплекты видеоматериалов (телепередачи, учебные мультфильмы):
 - а) переведенные с русского языка
 - б) вновь созданные на татарском языке

Цель: речевое, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие детей Задачи:

- раскрыть мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, их обычаях, традициях, фольклоре;
- формирование элементарных навыков речи на татарском языке;
- воспитание культуры речевого общения;
- готовность к более осознанному изучению татарского языка;

– повысить этнографическую грамотность.

В МБДОУ используется Региональная Программа дошкольного образования (авт. Р. К. Шаехова). В программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

Данная часть образовательной программы детского сада «Аленка» предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Программа «Формирование личности гражданина» (модуль «Я - маленький гражданин»)

Эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие "Родина", сопричастности к культурно-историческим и общественным событиям в жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей как гражданина своего Отечества.

Для реализации программы используются следующие формы работы:

- беседы,
- прогулки,
- развлечения,
- игры,
- праздники,
- литературные вечера, досуги,
- экскурсии,
- выставки,
- чтение литературных произведений.

Педагоги формируют у детей понятие о принадлежности к своему городу, сознание себя как личности - гражданина своей "малой" родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края; воспитывают элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде, к здоровью (как собственному, так и окружающих людей); знакомят с селами района, знаменитыми земляками, воспитывают положительное отношение к труду, формируют потребности трудиться.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Внутреннее и внешнее пространство детского сада соответствует требованиям СЭС и ГПН. Здание и территория в хорошем состоянии. Имеется музыкальный, спортивный зал, кабинеты: логопедический, медицинский, методический, кабинет татарского языка, кабинет безопасности, спортивная площадка, цветники, огород. При организации предметно-развивающей среды учитывалось эстетически продуманное окружение: здоровьесберегающие компоненты, привлекательность, доступность для каждого ребенка и для всего коллектива в целом. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Территория детского сада также является образовательной средой и включает в себя:

- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами, песочницами
- спортивная площадка, «Тропа здоровья»
- огород
- цветники
- уголок поля
- уголок сада

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Компьютеры используются для методического сопровождения педагогов, изготовления наглядных пособий и наглядной информации для родителей, а также для осуществления двухстороннего контакта с родителями.

В МБДОУ широко используются мультимедийные и цифровые средства: ноутбук, видеопроектор, экран, фотоаппарат.

В течение 2013 – 2014 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы

Приобретены:

- Стенд «Безопасность в МБДОУ «Аленка», стенды-раскладушки «Педагогический олимп»;
- Домик-раскладушка для театрализованной деятельности;
- Макеты мальчика и девочки в кабинет татарского языка;
- Стенд «Говорим по- татарски» в старшую группу;
- Конструкторы ЛЕГО- 6 шт.

8. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Взаимоотношения МБДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

МБДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в МБДОУ родители (законные представители) ребенка знакомятся с Уставом МБДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании избран родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и детского сада в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении МБДОУ, защищают права и интересы детей. Родительское собрание (комитет) созывается по инициативе заведующего МБДОУ, по собственной инициативе с уведомлением заведующего о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета). Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, педагогическая), проводится анкетирование родителей. Систематически во всех возрастных группах для родителей проводят родительские собрания, консультации. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в МБДОУ. Информационные стенды функционируют в каждой группе.

Для дистанционного информирования населения города и родителей воспитанников МБДОУ в рамках программы «Электронное образование» информация доводится через сайт детского сада http://edu.tatar.ru_zainkdou9@mail.ru. Цель сайта ДОУ: обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Одной из важнейших педагогических задач сайта является задача формирования единого сообщества родителей и педагогов; популяризация достижений воспитанников и педагогов МБДОУ; формирование педагогической культуры родителей воспитанников.

9. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, финансируемой полностью за счет средств местного бюджета на основе сметы.

Таким образом, проанализировав работу коллектива, можно сделать вывод - деятельность коллектива ДОУ в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности предполагает дальнейшую работу в ДОУ осуществлять в направлении развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ.

Старший воспитатель *В. Коенф* В. Костина

