

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Яковлевский детский сад» ЕМР РТ

С.А.Парамонова

31 августа 2022 г.



Введено в действие приказом заведующего

МБДОУ «Яковлевский детский сад» ЕМР

РТ

Приказ № 9 от «31» августа 2022 г.

Рассмотрено и утверждено
на педсовете

от 31 августа 2022 г. Протокол № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Яковлевский детский сад»

Елабужского муниципального района

Республики Татарстан

на период с 01.09.2022 по 31.05.2023 год

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районы
«Яковлево балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем
бирү учреждениесының

01.09.2022- 31.05.2023 елына укыту планы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- федеральными документами

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №277.

- региональными документами

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- локальными актами ДООУ

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Яковлевский детский сад» ЕМР РТ (далее МБДОУ);
- ООП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Яковлевский детский сад» ЕМР РТ, принятая 28.08.2019 года на педсовете №1.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Учебно-методического пособия по обучению русскоязычных детей татарскому языку "Татарча сөйләшәбез" («Говорим по-татарски»), авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. , УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим по татарски) для детей 2-7 лет, Хазратова Ф.В.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБДОУ «Яковлевский детский сад» ЕМР РТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 07.30 до 16.30.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20мая 2015 г. № 2/15), в инвариантной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать

специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется в возрастных подгруппах ДОУ: в младших (игровая деятельность), средней подгруппе - в режимных моментах, в старшей – 1 раз в неделю, в подготовительной – в качестве образовательной деятельности – 2 раза в неделю и 1 – в режиме дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1.4. Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- Образ я • Семья • Детский сад • Родная страна
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков • Самообслуживание • Общественно-полезный труд • Уважение к труду взрослых
- Формирование основ безопасности;
- Безопасное поведение в природе • Безопасное поведение на дорогах • Безопасность собственной жизнедеятельности

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Первичные представления об объектах окружающего мира • Сенсорное развитие • Дидактические игры • Проектная деятельность (со средней группы)
- Приобщение к социокультурным ценностям;
- Ближайшее окружение • Обобщающие понятия • Транспортные средства
- Формирование элементарных математических представлений;
- Младший дошкольный возраст • Количество • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени
- Старший дошкольный возраст • Количество и счет • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени
- Ознакомление с миром природы • Сезонные наблюдения

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие

- Развитие речи; • Развивающая речевая среда • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Обучение грамоте (подготовительная группа)
- Художественная литература.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Рисование
- декоративное (начиная со средней группы)
- предметное, сюжетное (начиная со старшей группы)
- Лепка
- декоративная (начиная со средней группы)
- Аппликация
- Художественный труд (начиная со старшей группы)
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность
- Слушание • Пение • Песенное творчество • Музыкально-ритмические движения • Развитие танцевально-игрового творчества • Игра на музыкальных инструментах

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей второго раннего возраста 2-3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)» проводится по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

1.4. Особенности реализации учебного плана

1. ОО «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах:

- вторая подгруппа раннего возраста, средняя, старшая и подготовительная подгруппы - 2 в зале (или в группе, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13) 1 на свежем воздухе; Ежедневно, начиная с младшей группы, проводится час подвижной игры (ЧПИ) на прогулке.

2. ОО «Познавательное развитие»

Содержание ОО «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира – **ФЦКМ**):

- во второй подгруппе раннего возраста, в средней подгруппе – 1 раз в неделю
- в средней и подготовительной подгруппах – 2 раза в неделю

ФЭМП:

- во второй подгруппе раннего возраста, в средней и старшей подгруппах – 1 раз в неделю
- в подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

3. ОО «Речевое развитие»

Развитие речи:

- во второй подгруппе раннего возраста, в средней и старшей подгруппах – 1 раз в неделю в интеграции с художественной литературой
- в подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

Во всех возрастных группах в режиме дня – чтение произведений детской художественной литературы – ежедневно.

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Музыка:

- во всех возрастных группах – 2 раза в неделю

Изобразительная деятельность:

Рисование:

- во второй подгруппе раннего возраста, в средней подгруппе – 1 раз в неделю
- в средней и подготовительной подгруппах – 2 раза в неделю

Лепка:

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

Аппликация:

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

Конструктивно-модельная деятельность

- во всех возрастных группах – в режиме дня

5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и в интеграции с ОО «Познавательное развитие» через организованную образовательную деятельность.

Образовательные области		2 младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа					
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть (инвариантная)											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие	- обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	- ознакомление с художественной литературой	В режимные моменты		В режимные моменты		В режимные моменты		В режимные моменты		В режимные моменты	
Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	72	2	72
	- музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Вариативная часть											
Этнокультурная региональная составляющая	Родной язык	В режимные моменты						2	19	2	38
Итого		10	360	10	360	10	1360	14	504	16	576

Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
		2 младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Обязательная часть						
1	«Физическое развитие» -Физическая культура	30	45	60	75	90
2.	«Познавательное развитие» - ФЭМП	10	15	20	25	60
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора(ФЦКМ)	10	15	20	50	60
	- Продуктивная (конструктивная) и познавательно–исследовательская деятельность	В режимные моменты				
3	«Речевое развитие» -Развитие речи, обучение грамот	10	15	20	25	60
	-ЭКРС татарский язык	В режимные моменты			25	60
	- чтение художественной литературы	В режимные моменты				
4.	«Художественно-эстетическое развитие» -Рисование	10	15	20	50	60
	-Лепка	10(1 раз в неделю)	15(1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	-Аппликация	-	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	-Музыка	20	30	40	50	60
5.	«Социально – коммуникативное развитие» - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В режимные моменты				
Итого в неделю (мин)		(1ч 40 мин)	(2ч 30 мин)	(3 ч 20 мин)	(5 ч 50 мин)	(8 ч)

**Расписание образовательной деятельности
МБДОУ «Яковлевский детский сад» ЕМР РТ
на период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года**

Подгруппы					
Дни недели	2 младшая	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	1. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.00-9.10	1. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.00-9.15	1. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.00-9.20	1. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00-9.25	1. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00-9.30
	2. Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 10.50	2. Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 10.55	2. Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 11.00	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.40 – 10.05	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.40 – 10.10
				3. Рисование (художественное творчество) 15.40 – 16.05	3. Рисование (художественное творчество) 15.40 – 16.10
Вторник	1. Музыка 9.00-9.10	1. Музыка 9.00-9.15	1. Музыка 9.00-9.20	1. Лепка/ аппликация 9.00-9.25	1. Лепка/ аппликация 9.00-9.30
	2. Лепка 9.30 – 9.40	2. Лепка/ аппликация 9.30 – 9.45	2. Лепка/ аппликация 9.30 – 9.50	2. Музыка 9.40 – 10.05	2. Музыка 9.40 – 10.10
				3. ФЦКМ (познавательное развитие) 15.40 – 16.05	3. ФЦКМ (познавательное развитие) 15.40 – 16.10
Среда	1. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.00-9.10	1. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.00-9.15	1. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.00-9.20	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.25	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.30
	2. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.30 – 9.40	2. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.30 – 9.45	2. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.30 – 9.50	2. Рисование (художественное Творчество) 9.40 – 10.05	2. Рисование (художественное творчество) 9.40 – 10.10
				3. Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 11.05	3. Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 11.10
			4. Коммуникация (Развитие речи,	4. Коммуникация (Развитие речи,	

				<i>чтение художественной литературы)</i> 15.40 – 16.05	<i>чтение художественной литературы)</i> 15.40 – 16.10
Четверг	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.10	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.15	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.20	1. Родной язык (региональный компонент УМК) 9.00-9.25	1. Родной язык (региональный компонент УМК) 9.00-9.30
	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 – 9.40	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 – 9.45	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 – 9.50	2. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.40 – 10.05	2. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.40 – 10.10
					3. ФЭМП (познавательное развитие) 15.40 – 16.10
Пятница	1. Рисование 9.00-9.10	1. Рисование 9.00-9.15	1. Рисование 9.00-9.20	1. Музыка 9.00-9.25	1. Музыка 9.00-9.30
	2. Музыка 9.30 – 9.40	2. Музыка 9.30 – 9.45	2. Музыка 9.30 – 9.50	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.40 – 10.05	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.40 – 10.10
				3. Родной язык (региональный компонент УМК) 15.40-16.10	3. Родной язык (региональный компонент УМК) 15.40 – 16.10
Итого	10 (1ч 40 мин)	10 (2ч 30 мин)	10 (3 ч 20 мин)	14 (5 ч 50 мин)	16 (8 ч)

Примечание: рекомендуется ежедневное чтение художественной литературы; совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непринужденной обстановке (форме); одно занятие по физической культуре проводится в игровой форме на свежем воздухе; обучение родному (татарскому) языку в младших и средней подгруппах проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня.

Обозначения:

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений,

ФЦКМ- формирование целостной картины мира

**Организация жизнедеятельности детей
МБДОУ «Яковлевский детский сад» ЕМР РТ
в течение дня (холодный период).**

Мероприятия	Время проведения ОД				
	2 младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием. Осмотр детей. Игры. Прогулка.	7.30 - 8.15	7.30 - 8.15	7.30 - 8.15	7.30 - 8.15	7.30 - 8.15
Утренняя гимнастика.	8.15 - 8.20	8.15 - 8.20	8.15 - 8.25	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 - 8.45	8.20 - 8.45	8.25 - 8.45	8.30 - 8.45	8.30 - 8.45
Игры. Подготовка к образовательной деятельности.	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность. Игры.	9.00 - 9.40 (10/20/10) 9.40 - 9.50	9.00 - 9.45 (15/15/15) 9.45 - 9.50	9.00 - 9.50 (20/10/20)	9.00 - 10.05 (25/15/25) 10.05 - 10.10	9.00 - 10.10 (30/10/30)
Второй завтрак	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке.	10.15 - 10.30	10.15 - 10.30	10.15 - 10.10	10.30 - 10.30	10.20 - 10.30
Прогулка. Физическая культура на свежем воздухе	10.30 - 12.00 10.40 – 10.50 (понедельник)	10.30 - 12.00 10.40 – 10.55 (понедельник)	10.30 - 12.00 10.40 – 11.00 (понедельник)	10.30 - 12.00 10.40 – 11.05 (среда)	10.30 - 12.00 10.40 – 11.10 (среда)
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12.00 - 12.10	12.00 - 12.10	12.00 - 12.10	12.00 - 12.10	12.00 - 12.10
Обед.	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем.	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к образовательной деятельности. Организованная образовательная	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10

деятельность. / Самостоятельная деятельность детей, игры					
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30

**Организация жизнедеятельности детей
МБДОУ «Яковлевский детский сад» ЕМР РТ**

в течение дня (тёплый период).

Мероприятия в дошкольном учреждении	Время проведения				
	2 младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготов ительная подгруппа
Прием на улице. Осмотр детей. Игры. Прогулка.	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика.	8.15 - 8.20	8.15 - 8.20	8.15 - 8.25	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 - 8.45	8.20 - 8.45	8.25 - 8.45	8.30 - 8.45	8.30 - 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00- 12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20- 12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40- 15.00
Постепенный подъем.	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00- 15.10
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10- 15.30
Прогулка, игры, уход домой	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30- 16.30