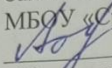


«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Среднекорсинская ООШ»  
 /А.Р.Абдуллина/  
«28» августа 2023 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Среднекорсинская ООШ»  
Р.Р. Яруллин/  
Приказ № 96  
от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
кружка «Краеведение»  
МБОУ «Среднекорсинская основная общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

Составитель: Садриева Нурия Зиннуровна

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. **Актуальность** этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. Нашадеревня хранит богатую историю: в нем родились, творили историю и провели детство замечательные люди.

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися.

Учащиеся должны знать:

даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков; уметь анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

Кружок рассчитан на учащихся 6-9 классов. Срок реализации программы: один учебный год. (34 ч.)

### **Цель:**

Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.
- изучение истории и культуры России и родного края.
- участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера.

## Формы работы

- экскурсии
- викторины
- конкурсы рисунков
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- уход за памятниками

Работа краеведческого кружка «Возрождение» осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

Формы и методы проведения занятий:

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.
- Презентации.
- Конференции.

### Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Учащиеся должны знать: историю Арского края, д. Корса, школы.

#### Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
- сравнивать данные разных источников, анализировать их
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи, описывать исторические объекты, памятники
- проводить экскурсии по музею, уметь устанавливать связи между прошлым и современностью;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним
- уметь брать интервью
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах
- уметь представлять свою исследовательскую работу

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:** участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях

## Содержание

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час** Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

### **1.Письменные источники -8 часа**

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

### **2.Школьный музей -11 часов**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

### **3.Изучение родного края -9 часов**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

### **4. Военно-патриотическая работа - 4 часов**

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов. Сбор информации. Оформление стенда по теме «Земляки – участники Гражданской войны»

**Итоговое занятие - 1 ч.**

## Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Письменные источники	8	2	6
3	Школьный музей	11	2	9
4	Изучение родного края	9	4	5
5	Военно-патриотическая работа	4	1	3
6	Итоговое занятие	1		

**Календарно-тематическое планирование кружка «Краеведение»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план.	факт.	
1	Инструктаж по технике безопасности . Вводное занятие	1	1.09		
	<b>Письменные источники</b>				
2	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1	8.09		
3	Знакомство с документами – фотодокументами	1	15.09		
4	Письменные источники – знания о прошлом	1	22.09		
5	Сбор материала об известных людях села	1	29.09		
6	Сбор материала об известных людях села	1	6.10		
7	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1	13.10		
8	Древнейшие рукописные памятники.	1	20.10		
9	Работа над Книгой Памяти	1	27.10		
	<b>Школьный музей</b>				
10	Знакомство с экспонатами школьного музея.	1	10.11		
11	История школы в стенах школьного музея	1	17.11		
12	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1	24.11		
13	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	1	1.12		
14	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1	8.12		
15	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате	1	15.12		
16	День открытых дверей краеведческой комнаты.	1	22.12		
17	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»	1	29.12		
18	День открытых дверей краеведческой комнаты.	1	12.01		
19	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)	1	19.01		

20	Сбор материала о земляках. Альбомы	1	26.01		
	<b>Изучение родного края</b>				
21	Территория и границы родного края. Понятие «родной край»	1	2.02		
22	Сбор материала по истории села.	1	9.02		
23	Сбор материала по истории села.	1	16.02		
24	История края.	1	1.03		
25	Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства.	1	15.03		
26	Беседа «наше село: прошлое и современность»	1	22.03		
27	Краеведческая викторина «История села в названиях». Родной край сегодня, перспективы его развития.	1	5.04		
28	Поисковая деятельность. Сбор материала о национальных традициях жителей села	1	12.04		
29	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	1	19.04		
30	Экскурсия в краеведческий музей г. Арска	1	26.04		
	<b>Военно-патриотическая работа</b>				
31	Герой – это слово особое... (сбор материала о ветеранах ВОВ)	1	03.05		
32	«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне	1	10.05		
33	Оформление стенда по теме «Земляки – участники войны»	1	17.05		
34	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей. Итоговое занятие	1	24.05		

## Список литературы

1.Р.Р. Фазлиахметов, А.Ф.Файзрахманов, И.Р.Насибуллин, А.М.Габбасов. Энциклопедия Арского края «Бөек Тукай Ватаны син, Арча!» – Арск-Казань, Изд-воЯналиф, , 2009, 344 с.

2.К.Низамутдинов, И.Халиуллин. История Арского края: КазаньТат.книжное издательство, 1996 - 256 с.