

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Мортовский детский сад» ЕМР РТ

К.А.Хисматуллина

«28» 08 2024 г.

Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР РТ

Приказ № 30 от « 28 » 08 2024 г.

Рассмотрено и принято на педсовете

от «28» 08 2024 г.

Протокол № 1

Учебный план

**образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Мортовский детский сад»**

**Елабужского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год**

**Татарстан Респкубликасы Алабуга муниципаль районы “Морт балалар
бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесының
2024-2025 уку елына укуыту планы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план разработан в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мортовский детский сад» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения.

На Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (введён 01.09.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года N 966 О лицензировании образовательной деятельности (с изменениями на 12 ноября 2016 года)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования(ФОП ДО)

На региональном уровне:

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

На уровне МБДОУ «Мортовский детский сад»:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мортовский детский сад» ЕМР РТ

Учебный план МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом специфики дошкольного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Мортовский детский сад» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента и компонента ДОО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мортовский детский сад» ЕМР работает по Основной образовательной программе ДОО, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

Содержание образовательных областей выстраивается на содержании:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФООП ДОО)
- Региональной программы дошкольного образования «Соеенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016;
- Учебно-методических комплектов Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. и др. по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДООУ.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБДОУ «Мортовский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 07.30 до 16.30.

В ДООУ функционирует 2 группы.

Разновозрастные группы дошкольного возраста (3-7 лет).

Учебный год в МБДОУ «Мортовский детский сад» начинается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30.05.2025г. таким образом, длительность учебного периода 2024-2025 учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями ФОП ДО в обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. **Содержание части программы формируемой участниками образовательных отношений не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.**

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников русскому языку, которое организуется в возрастных группах ДОУ: в младших (игровая деятельность), средней группе – в режимных моментах, старшей и подготовительной – в качестве образовательной деятельности – 2 раза в неделю и 1 – в режиме дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область	Разделы
Социально-коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; • Образ я • Семья • Детский сад • Родная страна - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

	• Воспитание культурно-гигиенических навыков • Самообслуживание • Общественно-полезный труд • Уважение к труду взрослых - Формирование основ безопасности; • Безопасное поведение в природе • Безопасное поведение на дорогах • Безопасность собственной жизнедеятельности
--	---

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии страны народов мира.

Познавательное развитие	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности; • Первичные представления об объектах окружающего мира • Сенсорное развитие • Дидактические игры • Проектная деятельность (со средней группы) - Приобщение к социокультурным ценностям; • Ближайшее окружение • Обобщающие понятия • Транспортные средства - Формирование элементарных математических представлений; Младший дошкольный возраст • Количество • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени Старший дошкольный возраст • Количество и счет • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени - Ознакомление с миром природы • Сезонные наблюдения
--------------------------------	--

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие	- Развитие речи; • Развивающая речевая среда • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Обучение грамоте (подготовительная группа) - Художественная литература.
-------------------------	--

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслововосприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Художественно-эстетическое развитие	- Приобщение к искусству; - Изобразительная деятельность; • Рисование - декоративное (начиная со средней группы) - предметное, сюжетное (начиная со старшей группы) • Лепка - декоративная (начиная со средней группы) • Аппликация • Художественный труд (начиная со старшей группы) - Конструктивно-модельная деятельность; - Музыкальная деятельность • Слушание • Пение • Песенное творчество • Музыкально-ритмические движения • Развитие танцевально-игрового творчества • Игра на музыкальных инструментах
--	--

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физическое развитие	- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - Физическая культура
----------------------------	--

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей первой младшей группы 2-3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)» проводится по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. ОО «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах:

- первая младшая подгруппа - 2в группе, (согласно СанПиН 2.4.3648-20);
- вторая младшая, средняя – 2в группе;
- старшая, подготовительная -2в группе.

Еженедельно, начиная с младшей группы, 1 занятие проводится на свежем воздухе.

2. ОО «Познавательное развитие»

Содержание ОО «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира – ФЦКМ):

- в первой младшей подгруппе– 1 раз в неделю
- во второй младшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в средней подгруппе – 1 раз в неделю
- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в подготовительной– 1 раз в неделю

ФЭМП:

- в первой младшей группе – 1 раз в неделю
- во второй младшей группе – 1 раз в неделю
- в средней и старшей группах – 1 раз в неделю
- в подготовительной группе – 2 раза в неделю

3. ОО «Речевое развитие»

Развитие речи:

- в первой младшей подгруппе - 1 в неделю
- во второй младшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в средней подгруппе- 1 раз в неделю
- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю

- в подготовительной подгруппе -1 раз в неделю

Во всех возрастных группах в режиме дня – чтение произведений детской художественной литературы – ежедневно.

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Музыка:

- во всех возрастных группах – 2 раза в неделю

Изобразительная деятельность:

Рисование:

- в первой младшей подгруппе – 1 раз в неделю

- в младшей подгруппе – 1 раз в неделю

- в средней подгруппе -1 раз в неделю

- в старшей подгруппе – 1 раза в неделю

– в подготовительной подгруппе - 1 раза в неделю

Лепка:

- в первой младшей подгруппе – 2 раз в месяц

- в младшей подгруппе – 2 раз в месяц

- средней подгруппе –1 раз в неделю

- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю

- в подготовительной подгруппе –1 раз в неделю

- Аппликация:

- в первой младшей подгруппе – 2 раз в месяц

- в второй младшей подгруппе - 2 раз в месяц

- в средней подгруппе - 1 раз в неделю

- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю

- в подготовительной подгруппе – 1 раз в неделю

Конструктивно-модельная деятельность

- во всех возрастных группах – в режиме дня

5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и в интеграции с ОО «Познавательное развитие» через организованную образовательную деятельность.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности МБДОУ «Мортовский детский сад»

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Объём ООД (часов /мин) в неделю						
Обязательная часть						
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)	1	1	1	1	1
ИТОГО		2 / 20 мин	2/ 30 мин	2/40	2/50	3/90
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
ИТОГО		110мин	1/15мин	1/20мин	1/ 25мин	2/ 60мин
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	2	2	2	2
	рисование	1	1	1	1	1
	лепка	0,5	0,5	1	1	1
	аппликация	0,5	0,5	1	1	1

ИТОГО		4/40мин	4/60мин	5/100мин	5/125мин	5/150мин
Физическое развитие	<i>физическая</i>	2	2	2	2	2
	<i>культура на воздухе</i>	1	1	1	1	1
ИТОГО		3/ 30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
объём ООД в неделю		10	10	11	11	13
объём ООД (минут) в неделю		100 мин	150 мин	220 мин	275 мин	390мин
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Этнокультурная региональная ситуация	<i>Русский язык</i>	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	2	2
ИТОГО		-	-	-	2/50	2/60
объём ООД в неделю		10	10	11	13	15
объём часов в неделю		100 мин 1 ч 40 мин	150 мин 2 ч 30 мин	220 мин 3 ч 40 мин	325 5 ч 25 мин	450 мин 7 ч 30 мин

Организованная образовательная деятельность

Дни недели	2 Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая подгруппа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Рисование 9.00 – 9.10 2. Музыка 9.25– 9.35	1. Рисование- 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40	1.Рисование 9.00 – 9.20 2.Музыка 9.40 –10.00	1. Рисование 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.40 – 10.05	1. Рисование 9.00 – 9.30 2. Музыка 9.40 – 10.10 3.Обучение грамоте 10.20-10.50

Вторник	1. Конструирование 9.00 – 9.10 2. Физкультура 9.25–9.35	1. Математика 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.25–9.40	1. Математика 9.00 – 9.20 2. Физкультура 9.40–10.00	1. Математика 9.00 – 9.25 2. Физкультура 9.40–10.05 3. Русский язык 10.20-10.45	1 Математика 9.00 – 9.30 2. Физкультура 9.40– 10.10 3. Русский язык 10.20-10.50
Среда	1. Ознакомление с окружающим 9.00– 9.10 2. Физкультура на прогулке 11.00-11.10	1. Ознакомление с окружающим 9.00– 9.15 2. Физкультура на прогулке 9.25–9.40	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.40– 10.00 3. Физкультура на прогулке 11.00-11.20	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Ознакомление с окружающим 9.40– 10.05 3. Физкультура на прогулке 11.00-11.25	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Ознакомление с окружающим 9.40–10.10 3. Математика 10.20-10.50 4. Физкультура на прогулке 11.00-11.30
Четверг	1. Развитие речи 9.00– 9.10 2. Физкультура 9.25–9.35	1. Развитие речи 9.00– 9.15 2. Физкультура 9.25– 9.40	1. Аппликация 9.00– 9.20 2. Физкультура 9.40–10.00	1. Аппликация 9.00– 9.25 2. Физкультура 9.40–10.05 3. Рус язык 10.20-10.45	1. Аппликация 9.00– 9.30 2. Физкультура 9.40–10.10 3. Рус язык 10.20-10.50
Пятница	1. Лепка-аппликация 9.00– 9.10 2. Музыка 9.25 – 9.35	1 Лепка- аппликация 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25–9.40	1. Лепка 9.00– 9.20 2. Музыка 9.40– 10.00	1 Лепка 9.00– 9.25 2. Музыка 9.40– 10.05	1. Лепка 9.00– 9.30 2. Музыка 9.40–10.10