

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Мортовский детский сад» ЕМР РТ

\_\_\_\_\_ К.А.Хисматуллина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Введено в действие приказом заведующего

МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР РТ

Приказ № 30 от «31» 08 2022 г.

Рассмотрено и принято на педсовете

от « 31 » \_\_\_\_\_ 08 2022 г.

Протокол № 1

## Учебный план

образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Мортовский детский сад»

Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022 – 2023 учебный год

Татарстан Респкубликасы Алабуга муниципаль районы “Морт балалар  
бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесының  
2022-2023 уку елына укыту планы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план разработан в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мортовский детский сад» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения.

#### **На Федеральном уровне:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (введён 01.09.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года N 966О лицензировании образовательной деятельности (с изменениями на 12 ноября 2016 года)

#### **На региональном уровне:**

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

#### **На уровне МБДОУ «Мортовский детский сад»:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мортовский детский сад» ЕМР РТ
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мортовский детский сад» Елабужского муниципального района РТ разработанная на 2019-2024 гг. (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

Учебный план МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом специфики дошкольного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Мортовский детский сад» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

## **ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента и компонента ДОО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мортовский детский сад» ЕМР работает по Основной образовательной программе ДОО, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

Содержание образовательных областей выстраивается на содержании:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 г.
- Региональной программы дошкольного образования «Сенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2016;
- Учебно-методических комплектов Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. и др. по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДООУ.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБДОУ «Мортовский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов- с 07.30 до 16.30.

В ДООУ функционирует 2 группы.

Группа младшего дошкольного возраста (1-3 лет);

Группа старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

Учебный год в МБДОУ «Мортовский детский сад» начинается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31.05.2023г. таким образом, длительность учебного периода 2022-2023 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента(этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная(обязательная) и вариативная (часть формируемая ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20мая 2015 г. № 2/15), в обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений** – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. **Содержание части программы формируемой участниками образовательных отношений не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.**

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников русскому языку, которое организуется в возрастных группах ДОУ: в младших(игровая деятельность), средней группе- в режимных моментах, старшей и подготовительной– в качестве образовательной деятельности – 2 раза в неделю и 1 – в режиме дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

| Образовательная область            | Разделы  |
|------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;</b></li> <li>- <b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образ я</li> <li>• Семья</li> <li>• Детский сад</li> <li>• Родная страна</li> </ul> </li> <li>- <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Общественно-полезный труд</li> <li>• Уважение к труду взрослых</li> </ul> </li> <li>- <b>Формирование основ безопасности;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение в природе</li> <li>• Безопасное поведение на дорогах</li> <li>• Безопасность собственной жизнедеятельности</li> </ul> </li> </ul> |

### Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии страны народов мира.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичные представления об объектах окружающего мира</li> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Проектная деятельность (со средней группы)</li> </ul> </li> <li>- <b>Приобщение к социокультурным ценностям;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ближайшее окружение</li> <li>• Обобщающие понятия</li> <li>• Транспортные средства</li> </ul> </li> <li>- <b>Формирование элементарных математических представлений;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Младший дошкольный возраст <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество</li> <li>• Величина</li> <li>• Форма</li> <li>• Ориентировка в пространстве</li> <li>• Ориентировка во времени</li> </ul> </li> <li>Старший дошкольный возраст <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и счет</li> <li>• Величина</li> <li>• Форма</li> <li>• Ориентировка в пространстве</li> <li>• Ориентировка во времени</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b>Ознакомление с миром природы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные наблюдения</li> </ul> </li> </ul> |
|-------------------------|--|

## Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Речевое развитие</b> | <b>- Развитие речи;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивающая речевая среда</li><li>• Формирование словаря</li><li>• Звуковая культура речи</li><li>• Грамматический строй речи</li><li>• Связная речь</li><li>• Обучение грамоте (подготовительная группа)</li></ul> <b>- Художественная литература.</b> |
|-------------------------|---|

## Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

|  |   |
|--|---|
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>- Приобщение к искусству;</b><br><b>- Изобразительная деятельность;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование<ul style="list-style-type: none"><li>- декоративное (начиная со средней группы)</li><li>- предметное, сюжетное (начиная со старшей группы)</li></ul></li><li>• Лепка<ul style="list-style-type: none"><li>- декоративная (начиная со средней группы)</li></ul></li><li>• Аппликация</li><li>• Художественный труд (начиная со старшей группы)</li></ul> <b>- Конструктивно-модельная деятельность;</b><br><b>- Музыкальная деятельность</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Слушание</li><li>• Пение</li><li>• Песенное творчество</li><li>• Музыкально-ритмические движения</li><li>• Развитие танцевально-игрового творчества</li><li>• Игра на музыкальных инструментах</li></ul> |
|--|---|

## Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Физическое развитие</b> | <b>- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</b><br><b>- Физическая культура</b> |
|----------------------------|--|

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей первой младшей группы 2-3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)» проводится по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **1. ОО «Физическое развитие»**

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах:

- первая младшая подгруппа - 2в группе, (согласно СанПиН 2.4.3648-20);
- вторая младшая, средняя – 2в группе;
- старшая, подготовительная -2в группе.

Еженедельно, начиная с младшей группы, 1 занятие проводится на свежем воздухе.

### **2. ОО «Познавательное развитие»**

Содержание ОО «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира – ФЦКМ):

- в первой младшей подгруппе – 1 раз в неделю
- во второй младшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в средней подгруппе – 1 раз в неделю
- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в подготовительной – 1 раз в неделю

ФЭМП:

- в первой младшей группе – 1 раз в неделю
- во второй младшей группе – 1 раз в неделю
- в средней и старшей группах – 1 раз в неделю
- в подготовительной группе – 2 раза в неделю

### **3. ОО «Речевое развитие»**

Развитие речи:

- в первой младшей подгруппе - 1 в неделю
- во второй младшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в средней подгруппе- 1 раз в неделю
- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в подготовительной подгруппе -1 раз в неделю

Во всех возрастных группах в режиме дня – чтение произведений детской художественной литературы – ежедневно.

### **4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Музыка:

- во всех возрастных группах – 2 раза в неделю

Изобразительная деятельность:

Рисование:

- в первой младшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в младшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в средней подгруппе -1 раз в неделю
- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в подготовительной подгруппе - 1 раз в неделю

Лепка:

- в первой младшей подгруппе – 2 раз в месяц
- в младшей подгруппе – 2 раз в месяц
- средней подгруппе –1 раз в неделю
- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в подготовительной подгруппе –1 раз в неделю

Аппликация:

- в первой младшей подгруппе – 2 раз в месяц
- во второй младшей подгруппе - 2 раз в месяц
- в средней подгруппе - 1 раз в неделю
- в старшей подгруппе – 1 раз в неделю
- в подготовительной подгруппе – 1 раз в неделю

Конструктивно-модельная деятельность

- во всех возрастных группах – в режиме дня

### **5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и в интеграции с ОО «Познавательное развитие» через организованную образовательную деятельность.

## Структура учебного плана организованной образовательной деятельности МБДОУ «Мортовский детский сад»

| Образовательные области                                       | Разделы образовательных областей                              | Первая младшая подгруппа | Вторая младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|   |   | 2-3 года                 | 3-4 года                 | 4-5 лет           | 5-6 лет           | 6-7 лет                    |
| <b>Объём ООД (часов /мин) в неделю</b>                        |   |                          |                          |                   |                   |                            |
| <b>Обязательная часть</b>                                     |   |                          |                          |                   |                   |                            |
| Познавательное развитие<br>Социально-коммуникативное развитие | <i>Формирование элементарных математических представлений</i> | 1                        | 1                        | 1                 | 1                 | 2                          |
|   | <i>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</i>                       | 1                        | 1                        | 1                 | 1                 | 1                          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>2 / 20 мин</b>        | <b>2/ 30 мин</b>         | <b>2/40</b>       | <b>2/50</b>       | <b>3/90</b>                |
| Речевое развитие  | <i>Развитие речи</i>  | 1                        | 1                        | 1                 | 1                 | 1                          |
|   | <i>Чтение художественной литературы</i>                       | -                        | -                        | -                 | -                 | -                          |
|   | <i>Подготовка к обучению грамоте</i>                          | -                        | -                        | -                 | -                 | 1                          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>110мин</b>            | <b>1/15мин</b>           | <b>1/20мин</b>    | <b>1/ 25мин</b>   | <b>2/ 60мин</b>            |
| Художественно-эстетическое развитие                           | <i>музыка</i>   | 2                        | 2                        | 2                 | 2                 | 2                          |
|   | <i>рисование</i>  | 1                        | 1                        | 1                 | 1                 | 1                          |
|   | <i>лепка</i>  | 0,5                      | 0,5                      | 1                 | 1                 | 1                          |
|   | <i>аппликация</i>   | 0,5                      | 0,5                      | 1                 | 1                 | 1                          |

|  |                            |                               |                               |                               |                           |                               |
|--|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>ИТОГО</b>   |                            | <b>4/40мин</b>                | <b>4/60мин</b>                | <b>5/100мин</b>               | <b>5/125мин</b>           | <b>5/150мин</b>               |
| <b>Физическое развитие</b>                                     | <i>физическая</i>          | 2                             | 2                             | 2                             | 2                         | 2                             |
|  | <i>культура на воздухе</i> | 1                             | 1                             | 1                             | 1                         | 1                             |
| <b>ИТОГО</b>   |                            | <b>3/ 30мин</b>               | <b>3/45мин</b>                | <b>3/60мин</b>                | <b>3/75мин</b>            | <b>3/90мин</b>                |
| <b>объём ООД в неделю</b>                                      |                            | <b>10</b>                     | <b>10</b>                     | <b>11</b>                     | <b>11</b>                 | <b>13</b>                     |
| <b>объём ООД (минут) в неделю</b>                              |                            | <b>100 мин</b>                | <b>150 мин</b>                | <b>220 мин</b>                | <b>275 мин</b>            | <b>390мин</b>                 |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b> |                            |                               |                               |                               |                           |                               |
| <b>Этнокультурная региональная ситуация</b>                    | <i>Русский язык</i>        | в режиме дня                  | в режиме дня                  | в режиме дня                  | 2                         | 2                             |
| <b>ИТОГО</b>   |                            | -                             | -                             | -                             | <b>2/50</b>               | <b>2/60</b>                   |
| <b>объём ООД в неделю</b>                                      |                            | <b>10</b>                     | <b>10</b>                     | <b>11</b>                     | <b>13</b>                 | <b>15</b>                     |
| <b>объём часов в неделю</b>                                    |                            | <b>100 мин<br/>1 ч 40 мин</b> | <b>150 мин<br/>2 ч 30 мин</b> | <b>220 мин<br/>3 ч 40 мин</b> | <b>325<br/>5 ч 25 мин</b> | <b>450 мин<br/>7 ч 30 мин</b> |

## Организованная образовательная деятельность

| Дни недели  | 2 Младшая группа                                 | Младшая группа                                     | Средняя группа                                  | Старшая подгруппа                                  | Подготовительная группа  |
|-------------|--|--|---|--|--|
| Понедельник | 1. Рисование 9.00 – 9.10<br>2. Музыка 9.25– 9.35 | 1. Рисование- 9.00 – 9.15<br>2. Музыка 9.25 – 9.40 | 1.Рисование 9.00 – 9.20<br>2.Музыка 9.40 –10.00 | 1. Рисование 9.00 – 9.25<br>2. Музыка 9.40 – 10.05 | 1. Рисование 9.00 – 9.30<br>2. Музыка 9.40 – 10.10<br>3.Обучение грамоте 10.20-10.50 |

|         |   |  |   |  |  |
|---------|---|--|---|--|--|
| Вторник | 1. Конструирование<br>9.00 – 9.10<br><br>2. Физкультура 9.25–9.35                                 | 1. Математика 9.00 –<br>9.15<br><br>2. Физкультура 9.25–<br>9.40                             | 1. Математика 9.00 – 9.20<br>2. Физкультура 9.40–10.00  | 1. Математика 9.00 – 9.25<br>2. Физкультура 9.40–10.05<br>3. Русский язык 10.20-10.45                                    | 1 Математика 9.00 – 9.30<br>2. Физкультура 9.40– 10.10<br>3. Русский язык 10.20-10.50  |
| Среда   | 1. Ознакомление с<br>окружающим 9.00–<br>9.10<br><br>2. Физкультура на<br>прогулке<br>11.00-11.10 | 1. Ознакомление с<br>окружающим 9.00–<br>9.15<br><br>2. Физкультура на<br>прогулке 9.25–9.40 | 1 Развитие речи 9.00 – 9.20<br>2. Ознакомление с<br>окружающим 9.40– 10.00<br>3. Физкультура на<br>прогулке 11.00-11.20 | 1. Развитие речи 9.00 – 9.25<br>2. Ознакомление с<br>окружающим 9.40– 10.05<br>3. Физкультура на<br>прогулке 11.00-11.25 | 1. Развитие речи 9.00 – 9.30<br>2. Ознакомление<br>с окружающим 9.40–10.10<br>3. Математика 10.20-10.50<br>4. Физкультура на<br>прогулке 11.00-11.30 |
| Четверг | 1. Развитие речи 9.00–<br>9.10<br><br>2. Физкультура 9.25–9.35                                    | 1. Развитие речи<br>9.00– 9.15<br><br>2. Физкультура 9.25–<br>9.40                           | 1. Аппликация 9.00– 9.20<br>2. Физкультура 9.40–10.00   | 1. Аппликация 9.00– 9.25<br>2. Физкультура 9.40–10.05<br>3. Рус язык 10.20-10.45   | 1. Аппликация 9.00– 9.30<br>2. Физкультура 9.40–10.10<br>3. Рус язык 10.20-10.50   |
| Пятница | 1. Лепка-аппликация<br>9.00– 9.10<br><br>2. Музыка 9.25 – 9.35                                    | 1 Лепка- аппликация<br>9.00 – 9.15<br><br>2. Музыка 9.25–9.40                                | 1. Лепка 9.00– 9.20<br>2. Музыка 9.40– 10.00  | 1 Лепка 9.00– 9.25<br>2. Музыка 9.40– 10.05  | 1. Лепка 9.00– 9.30<br>2. Музыка 9.40–10.10  |