

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР

Протокол № 3_

от «13_»_апреля_ 2023 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ « Мортовский детский
сад» ЕМР _____ Хисматуллина К.А.

от «13»_апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Мортовский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

За 2022 год

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.

Структура отчета по результатам самообследования ДОУ

1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. 1.2. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

2. Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности 2.1. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

2.2 Наличие современной информационно учебно-методической и технической базы.

2.3 Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ.

3. Структура дошкольного образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением.

3.3. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

4. Анализ образовательной деятельности.

4.1. Используемые образовательные программы

4.2. Принцип составления расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

4.3. Используемые современные педагогические технологии.

4.4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения. Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания образования.

4.5. Результаты психологической готовности детей к школе.

5. Медико-социальное обеспечение. Результативность медико-социальной работы в ДОУ

5.1. Медико-социальное обеспечение.

5.2. Результативность медико-социальной работы в ДОУ

5.3. Организация горячего питания для воспитанников.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

6.2. Квалификационная категория педагогических работников.

6.3. Повышение квалификации педагогических работников за последние пять лет.

6.4. Эффективность проведения методической работы с педагогическими кадрами

6.5. Участие в работе международных, всероссийских, окружных муниципальных, конференциях, семинарах, совещаниях и т.д.

7. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения

7.1. Контроль состояния образовательного процесса.

7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

7.3. Персональный контроль работы молодых педагогов, взаимопосещаемость занятий.

7.4. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.

7.5. Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР РТ**

1.Общая характеристика ДОУ

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мортовский детский сад» Елабужского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Мортовский детский сад»
Типы вид	Тип образовательной организации– дошкольная образовательная организация. Тип муниципального учреждения– бюджетное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет ЕМР
Год основания	1998 год
Юридический адрес	423602, Республика Татарстан, Елабужский район, с.Морты ул. Молодежная 2я д 20
Телефон	8(85557)7-40-01
e-mail	dsmort.elb@tatar.ru
Адрессайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/elabuga/mort/dou
Режимработы	С7.30до16.30,длительность–9 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хисматуллина Камиля Анваровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия16Л01№0005040,регистрационный № 8997 от 08.11.2016г.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.12.2002г. № 16-002759464
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 02.02.1998г. серия 16 № 002364341
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 351 от 12.03.2019г. Устав МБДОУ «Мортовский детский сад» соответствует законами иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005040, регистрационный № 8997 от 08.11.2016г

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

2. Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Учебные:

Игровые комнаты – 2

Зал музыкально-спортивный занятий нет

Санузлы – 2

Учебно-вспомогательные:

Спальные комнаты – нет

Приемные комнаты – 1

Подсобные:

Прачечная 1

Коридор – 1

Пищеблок 1

Кладовая – 1

Электрощитовая – нет

Лестничные клетки -2

Административные и др.:

Кабинет заведующего – 1

2.1. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержаний

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.1502.000М.000051.04.16 от 25.04.2016 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое МБДОУ «Мортовский детский сад» для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Государственного пожарного надзора о возможности выполнения лицензионных требований и условий № 1/17 от 01.03.2016г.

Отделом ГПН по Елабужскому муниципальному району было установлено, что объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

2.2 Наличие современной информационно учебно-методической и технической базы

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- ноутбуки-4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитола – 1шт.;
- видеокамера цифровая – 0 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт;
- интерактивная доска – 1 шт
- принтер (черно-белый) – 1шт
- принтер цветной – 1 шт

Для изучения правил дорожного движения с воспитанниками имеется: светофор, магнитная доска, напольная игра, плакаты, методическая литература, видеоматериал, интерактивные игры.

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели. Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, стенками для игрушек, наборами мебели для пособий и посуды, комплектами детской мягкой мебели и диванов.

В ДОУ достаточное количество посуды, хозяйственного инвентаря, постельных принадлежностей, полотенец.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения организованной образовательной деятельности с детьми. В группах имеются центры детского развития с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для занятий по математике, познавательному развитию; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой. Для проведения развивающих занятий с использованием ИКТ приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивная доска.

Для физического развития, музыкальной, индивидуальных способностей в ДОУ созданы оптимально возможные условия.

Программно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствам является приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и включает следующую методическую литературу

1. Познавательное развитие
2. Развитие детей второго и третьего года жизни
3. Развитие ребенка в изобразительной и конструктивной деятельности
4. Развитие ребенка в трудовой деятельности
5. Экологическое образование дошкольников
6. Развитие элементарных математических представлений
7. Взаимодействие сотрудников с детьми
8. Развитие игровой деятельности
9. Развитие ребенка в музыкальной, театрализованной деятельности
10. Физическое развитие и здоровье
11. Духовно-нравственное воспитание дошкольников
12. Программы и методические пособия

Эстетическое оформление помещений ДОУ способствует художественному развитию детей (в наличии экспозиции, произведения народного творчества, цветы, выставки работ педагогов, детей и родителей). В группах оформлены «Уголки родного края», на которой размещаются для ознакомления изделия народных промыслов, репродукции картин, рекомендованные ООП ДО, иллюстрации декоративно-прикладного искусства, сшиты костюмы в стиле народных промыслов, имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Музыкальная развивающая среда способствует эстетическому и эмоциональному благополучию детей, имеются музыкально-дидактические игры и пособия, ТСО. В группах оборудованы «Центры музыки».

В ДОУ предусмотрены приспособления для проведения театрализованной деятельности, в наличии разнообразные виды театров, наборы кукол, ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей. В ДОУ ежегодно приобретаются костюмы для детей и взрослых. В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для игр-драматизаций, материал для их изготовления.

Созданы все условия для развития конструктивной деятельности детей: в большом количестве имеется мелкий (настольный) и крупный современный строительный материал; в группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки, материал для художественного конструирования.

Для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал (дидактические игры, наборы картин, альбомы); в группах имеются уголки озеленения, собраны коллекции и гербарии.

Для формирования представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг и открыток, репродукции, игры, игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

ДОУ обеспечено достаточной материальной базой для формирования у детей элементарных математических представлений: имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представления о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве для развития пространственных, временных представлений.

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, микроскопы) уголки для детского экспериментирования.

В групповых комнатах выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов заместителей; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Детские участки на территории ДОУ оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

2.3. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ.

№№	Показатель	Количество
1.	Обеспеченность воспитанников компьютерами и ноутбуками	Кол-во на 1 воспитанника – 0 ед.
2.	Обеспеченность педагогов компьютерами	Кол-во на 1 педагога – 1 ед.
3.	Обеспеченность мультимедийными проекторами	1 шт.
4.	Обеспеченность интерактивными досками	1 шт.
5.	Наличие лабораторий или мастерских	0
6.	Наличие современной библиотеки/медиатеки	Для ДОУ не предусмотрено
7.	Обеспеченность воспитанников специализированными кабинетами Из них:	0
	Кабинет охраны зрения	0
	Сенсорная комната	0
	Логопедический кабинет	0

	Кабинет педагога-психолога	0
	Кабинет изо деятельности	0
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	-
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	0 – в группах оборудованы центры детского экспериментирования, оснащенные лабораторным и демонстрационным оборудованием
10.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Мортовский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом педагогов учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>ведет качественное обеспечение материально-технической базой в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — профсоюзный комитет

<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ «Управление образования ЕМР» Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования ЕМР. В состав органов самоуправления ДОУ входят: — Общее собрание — Совет педагогов ДОУ — Профсоюзный комитет — Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением заведующая Хисматуллина Камиля Анваровна Руководство ДОУ регламентируется нормативно– правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ, ст. 43, 72 • Конвенция о правах ребёнка (1989 г.) • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ; • Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155; • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 (с изменениями от 27.08.2015); • Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»; <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Уставом ДОУ. • Договором между ДОУ и родителями (законными представителями). • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка • Положением о педагогическом совете. • Положением о родительском комитете.
--	---

Вывод: Система управления МБДОУ «Мортовский детский сад» ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3.3. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса

Все субъекты педагогической системы детского сада: воспитатель, музыкальный руководитель, и другие работники учреждения взаимодействуют с детьми непосредственно и действуют согласованно по всем направлениям, а совместная образовательная деятельность детьми органично входит в целостный педагогический процесс.

В детском саду есть две главные сферы жизнедеятельности: административно-хозяйственная и учебно-методическая, объединение этих сфер улучшает качество образования.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2021 году функционировало 2 общеразвивающих групп, которые посещали 21 ребенок. В школу выпущено 3 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	2 группы: Разновозрастная (с 3 до 7 лет)
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2020 г.)	Полная семья – 60% Неполная семья – 40% Многодетная семья – 50%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа взаимодействия образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач совместной деятельностью взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Основной образовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, Уставом ДОУ.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО в структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условия ее реализации. Программа и технологии допускаются к внедрению на основании решения педагогического совета Учреждения.

Педагогические технологии: –

проектный метод

–интегрированный подход

–проблемный методобучения

–информационно-коммуникационные технологии

–здоровьесберегающие технологии.

ДОУ поддерживает прочные отношения социальными учреждениями:

Сельская библиотека –посещениеобразовательно-просветительских занятийбиблиотеки,участиеработниковбиблиотекв конкурсахучреждения.

Сельский дом культуры.

ДОУосуществляетпреимущество с Мортовской средней школой. Былразработан план мероприятий,предусматривающий тесныйконтактвоспитателейи учителей начальной школы,воспитанниковдошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживаласьадаптациявыпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению

— Экскурсии различнойнаправленности

Воспитательно-образовательныйпроцесс,строитсянаоснове режима дня,

утвержденногозаведующим,которыйустанавливаетраспорядокбодрствования

исна,приемапищи,гигиеническихиоздоровительныхпроцедур,организацию

образовательнойдеятельности,прогулокисамостоятельнойдеятельности воспитанников.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимаетнеменее50%общеговремени,отведенногонаОД.Основнойформой работы в возрастных группах является занимательная деятельность

дидактическиеигры,игровыеситуации,экспериментирование,проектная деятельность,беседы и др.

Продолжительностьучебногогодадассентябряпомай.Образовательныйпроцесс

вдетскомсадупредусматривалрешение программных образовательных задач в рамкахмоделиорганизации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние заданиявоспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ не организовано.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детейв дошкольном образовательномучреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.Результатом работы с одареннымидетьми является ежегодное участие в муниципальных,региональных,всероссийских конкурсах.

ОрганизованнаявДОУпредметно-пространственнаяразвивающаясреда инициирует познавательную и творческую активность детей,предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных формдетскойдеятельности,безопаснаикомфорта,соответствуетинтересам,

потребностям и возможно стямкаждогорбенка,обеспечиваетгармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ВзаимодействиесродителямиколлективДОУстроит напринципе сотрудничества.При этомрешаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы;
- приглашение на педагогические советы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Основной формой организации ОД с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	45%	65%	45%	35%	10%	0%
Познавательное развитие	15%	32%	85%	68%	0%	0%

Речевое развитие	35%	45%	35%	45%	30%	10%
Художественно-эстетическое развитие	25%	30%	60%	70%	15%	0%
Физическое развитие	35%	65%	65%	35%	0%	0%

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала 98% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Низкий уровень усвоения программного материала - 2%. В сравнении с результатами 2022 года уровень усвоения программного материала в целом по детскому саду составлял 90% повысился на 1%, низкий уровень составлял 9% снизился на 6%.

В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой

профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район), а также принимают участие в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика		Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 20 лет	0
	От 20 до 30 лет	0
	Свыше 30 лет	1
По образованию	Высшее	2
	Незаконченное высшее	
	Среднее специальное	1
По квалификационным	Высшая кв. категория	-

категориям	Первая кв. категория	0
	СЗД	1
	Нет категории	3
Профильное образование	Педагогическое	3
	Педагогическое+ п\п	0

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Используемые программы:

Комплексные программы:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М., 2016
- Р.К.Шаехова. «Сәенеч – Радость познания». Региональная образовательная программа дошкольного образования. – Казань, 2016

Парциальные программы:

1. «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой. – М., 2010
2. «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией Т.С. Комаровой. - М., 2014

3. «Туган телдә сөйләшәбез» учебно-методический комплект по обучению детей родному языку З. М. Зариповой 2012
5. Учебно-методический комплект по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М. Гаффаровой, Г.З. Гарафиевой
6. Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М.Зариповой.
7. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) И.А. Халиуллин, С.Г. Шуралев.
8. Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин
9. «Чәбәк-чәбәк итә ул» Балалар бакчасында музыка З.Г. Ибраһимова Мәгариф 2007
10. «Күңел ачык бергәләп» К.В. Закирова Мәгариф Казан 2003
11. Бәйрәмнәр бәйләме В.Г. Гомәрова Ф.Я. Зарипова Мәгариф Казан 2005
12. Көч һәм рух тамырлары К.В. Закирова Мәгариф Казан 1998

13. "Күрсәт әле, үскәнем" Балалар бакчасында музыка З.Г. Ибраһимова Мәгариф 2010

14 "Жырлап узган жэй" "Музыкаль әкиятләр Л. Батыр-Булгари Мәгариф 2009

15 Шома бас Методик кулланма З.Г. Ибраһимова Мәгариф 2012.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации повышения самообразования и педагогической компетенции педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ПООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 217,36 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 2 — спальни — 0 — физкультурно-музыкальный зал - 0 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 0 — пищеблок - 1 — прачечная — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 0 — ноутбуки - 4 — интернет — 1 — электронная почта — 2 — музыкальный центр — 1 — телефон — 1 — интерактивная доска — 1 — мультимедийное оборудование — 1 — аудиоманитолы — 1
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается договором с ГАУЗ ЦРБ воспитателями групп ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. проводятся профилактические мероприятия:

	<p>осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: Наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации ит.д.)	
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>— Проведен косметический ремонт групповых</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки.</p> <p>- Приобретена новая мебель в групповые</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>МБДОУ размещено на территории МБОУ «Мортовская ООШ» Имеет земельный</p>

	<p>участок 260 м², территория которого ограждена забором высотой 1.1 м. и вдоль него зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы одна веранда, на территориях игровых площадок частично имеется игровое оборудование.</p> <p>вход на участок не асфальтирован.</p>
	<p>Раздевалки размещены на 1 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, зоной спальни оборудованной стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер Противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пожарная безопасность; – антитеррористическая безопасность; – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; – охрана труда. <p>ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, дважды в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно</p>

	действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации(КТС).
--	---

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Для каждой группы имеется отдельный прогулочный участок.

7. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 -2021 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

8. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2022-2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

- продолжение работы по приведению материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
 - увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категории, повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей)
 - увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ
 - создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
 - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
 - формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
 - формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МОРТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%
1.8.2	Первая	0человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 65%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человек/ 6,6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МБДОУ
«Мортовский детский сад»



Хисматуллина К.А.

