

Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ  
детский сад №35 «Лейсан» ЕМР  
Г.И. Абдрахманова  
Принято на заседании:  
Протокол №5 от 25 мая 2023 года

**ПЛАН**  
**летне-оздоровительной работы**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида**  
**Елабужского муниципального района на 2022-2023 учебный год**

Алабуга муниципаль районы муниципаль бюджет мактанкәчә беләм  
бирү учрежденсә 35 нче «Лейсан» катнаш төрләге балалар бакчасы  
2022-2023 нче уку елына  
балаларны жәйгә саламәтләндерү буенча эш планы

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

### Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Основные задачи:

#### С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## Организационная работа

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год	Май 2023	Заведующий
2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Май 2023	Зам по АХЧ
3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	Май 2023	Заведующий
4	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	Май 2023	Заведующий
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 31 августа 2023	Воспитатели всех групп, Ст.воспитатель

## Профилактические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	<b>Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19):</b> - Беседа с сотрудниками и воспитанниками; -Памятка "Как защититься от коронавируса"; - Соблюдение требований Сан Пин	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
2.	<b>Профилактика ОКИ:</b> -Лекция для сотрудников по ОКИ; -Закрепить знание детей «ОКИ — это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды»; -Беседа с младшими воспитателями (индивидуальность полотенец, постельного белья, посуды); -Беседа с сотрудниками по соблюдению личной гигиены; -Беседа с дворниками (обработка контейнеров для мусора, дезинфекция от мух, комаров и грызунов).	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
3.	<b>Профилактика клещевого энцефалита:</b> -Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей; -Провести беседу с детьми на эту тему; -Выпустить сан. бюллетень и консультацию для родителей.	Май - Июнь	Ст. медсестра Воспитатели
4.	<b>Профилактика травматизма:</b> -Осмотр детских прогулочных площадок -Проверки санитарного состояния групп и спальных комнат (наличие поломанной мебели, игрушек); -Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях; -Провести санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом (лекции «детский бытовой травматизм»).	Июнь - Август	Ст. медсестра Зам по АХЧ Воспитатели
5.	<b>Профилактика солнечного удара:</b> -Выпустить сан.бюллетень и памятки; -Осмотр детей на наличие головных уборов во время прогулки; -Соблюдение питьевого режима; -Провести беседу с детьми; -Водные игры во время прогулки.	Июнь – Август	Ст. медсестра Воспитатели
6.	<b>Профилактика гельментозов у детей</b> -Перелопачивание песка в песочницах. -Осмотр ногтей. -Осмотр песка и полив его кипятком. -Беседы, консультации по теме. -Смена песка из песочницы	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
7.	<b>Профилактика отравлений</b> -Беседы, наглядная информация о ядовитых растениях, ягодах, грибах. -Беседы, наглядная информация о ядовитых насекомых.	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели

	-Беседа о дез. режиме в ДОУ в летний период.		
8.	<b>Профилактика педикулеза, кож.-вен. заболеваний</b> -Осмотр воспитанников и сотрудников на педикулез -Беседы, консультации, наглядная информация по теме. -Осмотр на кож. – вен. заболевания	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
9.	<b>Профилактика сколиоза</b> -Игры-упражнения по профилактике нарушения осанки. -Беседы, игровая деятельности и консультации по теме.	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
10.	<b>Профилактика плоскостопия</b> --Упражнения с карандашами, салфетками, скалками, счетами, канатом, ходьба на внешней и внутренней стороне стопы. -Беседы с родителями о подборе соответствующей обуви для детей.. -Ходьба босиком по траве.	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
11.	<b>Оздоровительная работа с детьми:</b> -Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке -Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня: -Оздоровительные мероприятия: <input type="checkbox"/> Утренний прием на свежем воздухе <input type="checkbox"/> Утренняя гимнастика на улице <input type="checkbox"/> Оздоровительный бег <input type="checkbox"/> Регулярные прогулки с принятием солнечных и воздушных ванн <input type="checkbox"/> Полоскание водой ротовой полости после еды <input type="checkbox"/> Контрастная ходьба в тени в головных уборах <input type="checkbox"/> Закаливание по Горьковскому методу <input type="checkbox"/> Сквозное проветривание групп в отсутствие детей <input type="checkbox"/> Мытье ног и рук до локтей <input type="checkbox"/> Постоянное одностороннее проветривание <input type="checkbox"/> Корректирующая гимнастика после сна Ф.В. Фросина «Русская азбука-зарядка» <input type="checkbox"/> Дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой А.Н., Вареник Е.Н. <input type="checkbox"/> Консультации, инструктажи, беседы, наглядная информация для родителей <input type="checkbox"/> Посещение бассейна <input type="checkbox"/> Спортивные игры, развлечения <input type="checkbox"/> Дни Здоровья -Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. -Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования -Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели

	<p>стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках</p> <p>-Оформление уголка «Здоровья» со следующей тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Профилактика ОРВИ и новой коронавирусной инфекции»</li> <li><input type="checkbox"/> «Правильное питание детей в летний период»</li> <li><input type="checkbox"/> «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»</li> <li><input type="checkbox"/> «Профилактика энтеровирусной инфекции»</li> <li><input type="checkbox"/> «Закаливание детей летом»</li> <li><input type="checkbox"/> «Клещевой энцефалит»</li> <li><input type="checkbox"/> «Грязные руки – летнее расстройство»</li> <li><input type="checkbox"/> «Острые кишечные заболевания и их профилактика»</li> <li><input type="checkbox"/> «Педикулёз»</li> <li><input type="checkbox"/> «Чесотка»</li> <li><input type="checkbox"/> «Профилактика травматизма летом»</li> <li><input type="checkbox"/> «Воспаление миндалин летом»</li> </ul>		
<b>12</b>	<p><b>Питание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль за организацией питания;</li> <li>-Рациональное включение в меню свежих овощей и фруктов, соков;</li> <li>-Витаминозация третьего блюда витамином С;</li> <li>-Контроль нормы выдачи готовой продукции;</li> <li>-Контроль закладки продуктов;</li> <li>-Контроль сервировки стола в группах;</li> <li>-Контроль технологии приготовления пищи;</li> <li>-Контроль соблюдения сроков хранения продуктов;</li> <li>-Соблюдение питьевого режима.</li> </ul>	Май - Август	Ст. медсестра Заведующий

### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Зам по АХЧ
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки;	Июнь – август	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы);</li> <li>- сон при открытых окнах;</li> <li>- сон без маек;</li> <li>- солнечные и воздушные ванны;</li> <li>- хождение босиком по грунту и траве.</li> </ul>		
4.	<p>Ежедневное проведение бесед с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- по соблюдению правил поведения в природе;</li> <li>- по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	<p>Оформление консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- профилактика травматизма летом;</li> <li>- витамины на вашем столе.</li> </ul>	Июнь – август	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	Июнь -Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп
5.	Обработка песка в песочнице	Июнь Август	Воспитатели групп Медсестра

**Формы оздоровительных мероприятий  
в летний период**

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары)	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, волейбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений,	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели

упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.			
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера размять	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	С учетом специфики индивидуальной работы	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели

### Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»	Май 2023	Ахметшина Э.И.
2.	Консультация для воспитателей «Проведение подвижных игр на участке летом»	Июнь 2023	Батырева Н.С.
3.	«Игрушки и пособия для игр с песком и водой»	Июнь 2023	Сенина Е.Н.
4.	Консультация для воспитателей «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	Июль 2023	Пермякова М.Н.
5.	Консультация для воспитателей по теме «Экологическое воспитание детей в летний период»	Июнь 2023	Гусева А.О.
6.	Памятка для педагогов «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь 2023	Садыкова Э.И.
7.	Консультация для педагогов «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	Июль 2023	Уфимцева А.Ф.
8.	Консультация для педагогов по теме «Проведение досугов и развлечений в летний период»	Июль 2023	Тихонюк О.Г.
9.	Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями в летний период»	Июль 2023	Шарафутдинова И.А.
10.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август 2023	<b>Воспитатели всех возрастных групп</b>

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
2.	Косметический ремонт групп	Июль -август	Воспитатели
3.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май-июнь	Воспитатели

### Контроль

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Антропометрия	Май-июнь	Воспитатели
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Воспитатели

3.	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели
4.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Заведующий Зам по АХЧ
5.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Постоянно	Заведующий
6.	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7.	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
8.	Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	Старший воспитатель
9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Зам по АХЧ
10.	Игровое оборудование участков	Июнь - август	Старший воспитатель
11.	Питьевой режим	Постоянно	Воспитатели
12.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели Мед.сестры
13.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель
14.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	Июнь - август	Старший воспитатель

## Работа с родителями

№ № п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели групп раннего возраста
2.	<p style="text-align: center;"><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>✓ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<p><b>Консультации и беседы:</b></p> <p><u>Групповые консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul> <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.</li> <li>- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</li> <li>- Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Совместное с родителями летнее физкультурно-спортивное развлечение для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
7.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
8	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>✓ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>✓ организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>✓ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Воспитатели

## Организация двигательного режима

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	1 младшая группы №1,9	Младшая группа №3, 12	Средняя группа №8, 10	Старшая группа №2, 5
Организованная деятельность		6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10 мин
Гимнастика после сна	3-5 мин	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин
Подвижные игры		Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин
Спортивные игры	обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	15 мин	20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	----	—	40 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность				На протяжении всей недели

**Планирование летней оздоровительной работы  
в условиях детского сада и семьи**

<b>Образовательные области</b>	<b>Задачи работы с детьми</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать средовые условия и средства для реализации развивающих движений ребенка.</li> <li>- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</li> <li>- Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У детей проявляется положительная мотивация к самовыражению в движении и образном перевоплощении; двигательное творчество.</li> <li>- Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умение действовать по правилам.</li> <li>- Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</li> <li>- Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</li> <li>- Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах.</li> </ul>
Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</li> <li>- Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.</li> <li>- Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</li> <li>- Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний</li> <li>- Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построить развивающую предметно-пространственную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения,</li> </ul>

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
	<p>среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности</p> <p>- Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.</p>	<p>делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь</p> <p>- дети проникают игрой звуков, сладостью поэтических форм, напевность народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом.</p> <p>- Стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как виду искусства</p>
Познавательное развитие	<p>- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его</p>	<p>- У детей формируются новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления.</p> <p>- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку.</p> <p>- Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой.</p> <p>- Участвуют в подвижных играх, эстафетах.</p> <p>- Выращивают растения на огороде, клумбе</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p> <p>- Творческое решение и самостоятельное изобретение детьми художественных задач, связанных с изменением свойств художественных материалов, преобразованием формы, трансформацией образа</p> <p>- Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах</p>	<p>- Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.</p> <p>- Художественно – эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.</p> <p>- Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.</p>

### Сетка занятий на летний период

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	<p>Познавательное развитие (наблюдение)</p> <p>Физическая культура (Игра)</p>	<p>Познавательное развитие (наблюдение)</p> <p>Физическая культура (игра)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>
Вторник	<p>Познавательное развитие (конструирование)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Познавательное развитие (наблюдение)</p> <p>Физическая культура (Игра)</p>
Среда	<p>Физическая культура (Игра)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Познавательное развитие (наблюдение)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>
Четверг	<p>Познавательное развитие (сенсорика)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>Физическая культура (Игра)</p>	<p>Познавательное развитие (наблюдение)</p> <p>Физическая культура (Игра)</p>
Пятница	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Физическая культура (Игра)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Физическая культура (Игра)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Физическая культура (Игра)</p>

**План воспитательно-оздоровительной работы с детьми  
на летний оздоровительный период 2022-2023 уч.г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Гусева А.О., Тихонюк О.Г.</b>	
<b>Ответственный за огород: Сенина Е.Н.</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
01 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>
02 июня <b>День запуска бумажных змеев и самолетиков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Такие разные самолеты»</li> <li>• Беседы о небе, о самолетах               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление и запуск самолётиков и бумажных змеев.</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные самолёты»,</li> <li>• П/и: «Самолёты»</li> </ul> </li> </ul>

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Юсупова М.М., Салимова Г.Ф.</b>	
<b>Ответственный за огород: Уфимцева А.Ф.</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
05 июня <b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>• Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>• П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом.</li> </ul>
06 июня <b>День Пушкинской поэзии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Экскурсия в библиотеку СОШ;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>
07 июня <b>Международный день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>• Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> </ul>

друзей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу «Подарок другу».</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</li> </ul>
08 июня День Олимпийски х игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>
09 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>

### Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Батырева Н.С., Фазлылова К.А.</b>
	<b>Ответственный за огород: Шарафутдинова И.А.</b>
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
вторник 13 июня День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>

<p>среда 15 июня <b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>
<p>четверг 16 июня <b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>• Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>• Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>• Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>
<p>пятница 17 июня <b>День мультфильмо в</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</li> <li>• Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>• Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> </ul>

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

	<p align="center"><b>Ответственные за сайт и мероприятия: Сенина Е.Н., Сотникова Е.С.</b></p>
	<p align="center"><b>Ответственный за огород: Садыкова Э.И.</b></p>
<p align="center">Дни недели</p>	<p align="center">Мероприятия</p>
<p>понедельник 19 июня <b>День спортивных игр «Спорт- игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>

20 июня <b>День мыльных пузырей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опытно – экспериментальная деятельность «Мыльные пузыри»</li> <li>• Развлечение «День мыльных пузырей»</li> <li>• Рисование «Радость мыльных пузырей»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «День рождения»</li> </ul>
21 июня <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>
22 июня <b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>
23 июня <b>День хороводных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Уфимцева А.Ф., Салимова Г.Ф.</b>	
<b>Ответственный за огород: Салимова Г.Ф.</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
понедельник 26 июня <b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>• Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>• Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>
<p>вторник 27 июня <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>
<p>среда 28 июня <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>
<p>четверг 29 июня <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>• Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>• Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>• Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>• Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>• Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>
<p>пятница 30 июня <b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> <li>• Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится</li> </ul>

	радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).
--	--

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Пермякова М.Н., Тихонюк О.Г.</b>
	<b>Ответственный за огород: Салимова Г.Ф.</b>
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
понедельник 04 июля <b>День ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>
вторник 05 июля <b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора.</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>
среда 06 июля <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>
07 июля <b>День дорожных знаков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>• Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>• Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</li> <li>• Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>
08 июля <b>Всероссийский день семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>

### Июль 2 неделя «Неделя воды»

	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Шарафутдинова И.А., Гусева А.О.</b>
	<b>Ответственный за огород: Пермякова М.Н.</b>
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
понедельник 10 июля <b>День Здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «День Здоровья».</li> <li>• Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</li> <li>• Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</li> <li>• Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</li> <li>• Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>• Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>• Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</li> </ul>
вторник 11 июля <b>День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>• С/р. Игра: «Лесное путешествие»</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Магазин мебели», Ср. гр. «Угости зайца»</li> <li>• Работа по ЭРС</li> </ul>

среда 12 июля <b>День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>• Конкурс загадок о природе.</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом.</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>
четверг 13 июля <b>День рек, морей и океанов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>
пятница 14 июля <b>День экспериментов с водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</li> </ul>

### Июль 3 неделя «Неделя семьи»

	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Пичугина М.А., Тихонюк О.Г.</b>
	<b>Ответственный за огород: Ахметшина Э.И.</b>
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
понедельник 17 июля <b>День дружных семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>
вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> </ul>

<p>18 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>
<p>среда 19 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
<p>четверг 20 июля <b>Международный День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>• Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?»,</li> <li>«Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>• Художественное творчество – лепка тортов различной формы.</li> <li>• «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</li> <li>• Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>
<p>пятница 21 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>

### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Ответственные за сайт и мероприятия: Ахметшина Э.И., Абдиева Л.Г.	
Ответственный за огород: Фазлылова К.А.	
Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 24 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>
<p>вторник 25 июля <b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>• Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>• Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>
<p>среда 26 июля <b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>
<p>четверг 27 июля <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>
<p>пятница 28 июля <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох»,</li> </ul>

	<p>«Кто быстрее?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>
--	--

**Август 1 неделя**

	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Ермолаева А.Ю., Садыкова Э.И.</b>
	<b>Ответственный за огород: Батырева Н.С.</b>
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
31 июля День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>• Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из соленого теста</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК(ср.гр, ст.гр) Просмотр анимац. сюжета</li> </ul>
01 августа День часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,</li> <li>• Выставка часов – с участием родителей</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Д/и «Что надо?»</li> <li>• Работа по ЭРС</li> </ul>
02 августа День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>• Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• С/р игры: «Аптека»</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК (ср.гр, ст.гр)</li> <li>• Просмотр мультфильмов</li> </ul>
03 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мир транспорта», «Польза от автотранспорта», «правила поведения»</li> <li>• П/и: «Поезд», «Шмели на цветах», «Цветные автомобили»</li> <li>• Аппликация «Паровоз»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Разные колеса» В.Г.Сутеев (ср.гр), «Шофер» Б.В.Заходер (мл.гр), «В порту» С.Г.Козлов (ст.гр)</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Д/и «Какой?»</li> <li>• Просмотр татар. мультфильмов</li> </ul>
04 августа <b>День безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные»</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Сл. Игра «Переводчик»</li> <li>• Просмотр мультфильмов</li> </ul>

#### Август 2 неделя «Урожайная»

	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Гусева А.О., Тихонюк О.Г.</b>
	<b>Ответственный за огород: Сорокина Н.А.</b>
Дни недели	Мероприятия
понедельник 07 августа <b>День земли</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>
вторник 08 августа <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>
среда 09 августа <b>День</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> </ul>

<b>овощей и фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>
четверг 10 августа <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>
пятница 11 августа <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Фазлылова К.А., Ушкова О.В.</b>
	<b>Ответственный за огород: Сотникова Е.С.</b>
Дни недели	Мероприятия
понедельник 14 августа <b>День улыбки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>

	<p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>
<p>вторник 15 августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>
<p>среда 16 августа <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>
<p>четверг 17 августа <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>• Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>
<p>пятница 18 августа <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где</li> </ul>

	спрятано», «Береги предмет».
--	------------------------------

### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Сотникова Е.С., Габидуллова О.Р.</b>
	<b>Ответственный за огород: Харитонов Ю.А.</b>
Понедельник 21 августа <b>День науки            (химико-биологическое)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Эксперименты в нашей жизни»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Проведение экспериментов</li> <li>• Просмотр научных мультфильмов</li> <li>• Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж брал» (подг.гр), С.Топелиус «Сампо-лопаренок» (ст.гр), «У страха глаза велики» (ср.гр), К.Чуковский «Краденое солнце» (мл.гр)</li> <li>• С/р игра «Ученые»</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Карусель», «Чье звено скорее соберется?»</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК (по плану)</li> </ul>
Вторник <b>22 августа –            день            государственного флага</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ</li> <li>• Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>• Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>• Беседы: «Флаг РТ», «Цветовая символика флага»</li> <li>• С/р игра «Турбюро»</li> <li>• Русские народные игры</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср. гр. «Кого нет?» Ст.гр. «Цветные чашки»</li> <li>• Работа по ЭРС</li> </ul>
Среда 23 августа <b>День            мультфильмов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>
Четверг 23 августа <b>День            театрализованной            сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>
Пятница 25 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>• Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> </ul>

<b>В мире доброты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Ежик, которого можно погладить» М.Пляцковский» (мл.гр), Мешок яблок» В.Г.Сутеев (ср.гр), «Госпожа Метелица» братья Гримм (ст.гр)</li> <li>• Рисование «Подарок» (нетрадиционное рисование)(мл.гр)</li> <li>• Оригами «Голубь» (ср.гр, ст.гр)</li> <li>• Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>• Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>• П/и «Скучно, скучно так сидеть»</li> <li>• Индивидуальная работа по результатам диагностики</li> <li>• Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Медведи переехали в новый дом» (посуда, мебель) Ср. гр. «Сколько игрушек?»».</li> </ul>
-----------------------	--

### Август 5 неделя «Прощай, лето»

	<b>Ответственные за сайт и мероприятия: Елизарова Т.А., Харитонова Ю.А.</b>
	<b>Ответственный за огород: Юсупова М.М.</b>
Дни недели	Мероприятия
Понедельник 28 августа <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>
Вторник 29 августа <b>День Республики Татарстан</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Наша Республика».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижные ы «Кенгуру».</li> <li>• Социально-нравственное воспитание Беседа по теме.</li> <li>• Прослушивание гимна</li> </ul>
Среда 31 августа <b>Последний день лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на летний период**

**Работа с педагогами**

Консультация «Организация движения колоннами»

Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей

Изготовление игр по ПДД

Приобретение настольно-печатных игр по ПДД

Конкурс уголков по ПДД

Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД)

**Работа с родителями**

Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»

Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле»

Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Изготовление атрибутов для игр по ПДД\обновление информационного стенда для родителей.

**Работа с детьми.**

Месяц	Содержание	Оборудование и материал
Июнь	<p><b>Беседа «Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»</p> <p><b>Д/игра «Поставь дорожный знак»</b> Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»</b> Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p><b>Правила поведения в общественном транспорте.</b> Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Улица города»</b></p> <p><b>Беседа «Наш помощник – пешеходный переход»</b></p> <p><b>Д/и «Катание на велосипеде в черте города»</b></p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»</b> Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и</p>	<p>Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта;</p> <p>иллюстрации по дорожным знакам</p> <p>Цветные мелки</p> <p>Обручи</p> <p>С.Прокофьев «Мой приятель – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения</p> <p>Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Пластик, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт»</p>

	<p>творческий потенциал детей в рисунке</p> <p><b>Подвижная игра «Веселый трамвайчик»</b> Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно! Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.</p> <p>Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.</p> <p><b>Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С.Прокофьев</b> Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.</p> <p><b>Отгадывание загадок «Дорожный знак»</b> Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание</p> <p><b>Лепка «Транспорт наших улиц»</b> Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте</p>	
<p><b>Июль</b></p>	<p><b>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</b> Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай транспорт»</b> Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Рисование «Зебра – пешеходный переход»</b> Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Чтение "Пассажир" А. Дорохов</b> Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!»</b> Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»</b> Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую</p>	<p>Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте Разрезные картинки «Транспорт» Цветные карандаши, альбом для рисования Иллюстрация «Пешеходный переход» Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса Иллюстрации «Ловушки» Картинки Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению</p>

	<p>на улице, и стараться ее избегать.          Дидактическая игра «Подумай - отгадай»          Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.  <b>Поучительная сказка</b>  <b>«Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</b>  <b>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица».</b>  <b>«Велосипедист»</b>          Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой милиционера- регулировщика</p>	
<p><b>Август</b></p>	<p><b>Беседа «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»</b>          Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.  <b>Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов</b>          Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице  <b>Д/и «Улица не место для игр»</b>  <b>Д/и «Зеленый огонек»</b>  <b>П/и «Светофор»</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Грузовой транспорт»</b>  <b>Дидактическая игра «Веселый жезл»</b>          Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.  <b>Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</b>          Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.          Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.  <b>Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</b></p>	<p>Руль (несколько), жезл регулировщика          «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов          Иллюстрации          Мяч          Бросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей          Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспорта          Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования.          Иллюстрации по правилам дорожного движения</p>

	<p>Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»</b></p> <p>Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжета</p> <p><b>Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»</b></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p>	
--	---	--