

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета  
 А.Н.Васильева

**Принято**

На педагогическом совете  
Протокол №4 от 25.03.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детский сад № 35 «Лейсан»  
 Л.М.Гилязова

Введено в действие приказом  
№ 24 от 25.03.2021г.

**Положение**

**о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 35 «Лейсан» комбинированного вида  
Елабужского муниципального района**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее – Учреждение), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года
- Санитарными правилами и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Учреждения

1.2. Цель организации логопедической группы в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Основные задачи логопедической группы Учреждения:

- исправление или ослабление речевых дефектов, способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.4. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Организация деятельности в логопедических группах

2.1. Логопедические группы в дошкольных образовательных учреждениях открываются на основании решения Учредителя и приказа МКУ «Управление образования Елабужского муниципального района» и комплектуются в соответствии с Положением о комплектовании групп для детей с нарушениями речи Елабужского муниципального района.

2.2. Зачисление ребенка в логопедическую группу осуществляется заведующим Учреждения на основании заключения Муниципальной психолого – медико-педагогической комиссии (временного созыва) Елабужского муниципального района (далее - ПМПК) и с согласия родителей (законных представителей) при условии регистрации детей в соответствии с Автоматизированной Информационной Системой «Электронный детский сад» (далее АИС ЭДС).

2.3. В Группу зачисляются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи (тяжелое нарушение речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (далее – ТНР).

2.4. Длительность пребывания ребенка в Группе составляет 2 года. Срок пребывания ребенка в Группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в Группе необходимо заключение муниципальной ПМПК.

2.5. Дети с ТНР разной степени выраженности принимаются в Группу только с письменного согласия родителей (законных представителей), оформленного в виде заявления и на основании заключения ПМПК.

2.6. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Группу, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

2.6.1. Продолжительность фронтальных занятий определяется СанПиН и составляет:

- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

2.6.2. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

2.7. Продолжительность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от возраста:

– для детей шестого, седьмого года жизни: 15 минут.

2.7.1. В зависимости от особенностей работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

2.8. Режим коррекционных занятий зависит от уровня речевого развития детей.

– индивидуальные коррекционные занятия по 10 – 15 минут (ежедневно).

2.9. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.10. Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.11. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация Учреждения.

### **3. Основные направления деятельности Группы**

#### **3.1. Коррекционное:**

– своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;

– обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями устной речи (первичного характера) с учетом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.

#### **3.2. Профилактическое:**

– педагогическая помощь, методическое содействие дошкольникам Учреждения в естественном и своевременном развитии речи и обеспечении полноценности этого развития.

#### **3.3. Информационно-просветительское:**

– оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;

– организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

#### **3.4. Организационно-методическое:**

– организация и систематизация методического фонда Группы.

#### **3.5. Документация учителя-логопеда Группы**

Основная документация учителя-логопеда Группы

3.5.1. Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения, разработанное в соответствии с настоящим Положением.

3.5.2. Трудовой договор

3.5.3. График работы

3.5.4. Должностная инструкция учителя - логопеда

3.5.5. Список детей, зачисленных в Группу Учреждения.

3.5.6. Расписание занятий

3.5.7. Циклограмма деятельности учителя - логопеда

3.5.8. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий

3.5.9. Речевые карты

3.5.10. Годовой план

3.5.11. План работы по самообразованию учителя - логопеда

3.5.12. Отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный

год.

3.5.13. Рабочая программа.

3.5.14. Форма ведения основной документации Группы определяется учителем-логопедом самостоятельно.

3.6. Дополнительная документация учителя-логопеда Группы

3.6.1. Материалы диагностики речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы детьми, зачисленными в Группу Учреждения.

3.6.2. Вспомогательная документация не регламентируется и ведется учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации.

#### **4. Права и обязанности учителя-логопеда Группы**

4.1. В штат Учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. На учителя-логопеда Логопедической группы учреждения распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

4.7. Оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 астрономических часов в неделю.

#### **5. Права и обязанности воспитателя Группы**

5.1. Должности воспитателя группы устанавливаются из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и зависят от режима работы Учреждения.

5.2. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие курсы повышения квалификации.

5.3. Воспитатель назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.4. Воспитатель несет ответственность за индивидуальное коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, подгрупповое коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, иные виды работ, предусмотренные должностными обязанностями воспитателя Учреждения.

5.5. На воспитателя Группы учреждения распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5.6. Оплата труда воспитателя производится из расчета 25 астрономических часов в неделю.

6. Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Воспитателю Группы обеспечивается возможность приема пищи одновременно с воспитанниками.

7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы Учреждения определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и должностными обязанностями.