

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление образования
исполнительного комитета Елабужского
муниципального района

Р.И.Зарипов

« » 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ» 35

Заведующая МБДОУ д/с №35 «Лейсан»
комбинированного вида ЕМР

Л.М.Гилязова

« » 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД отдела МВД России по
Елабужскому муниципальному району и
г.Елабуга

И.М.Валиев

« » 20__ г.

Паспорт

по обеспечению безопасности дорожного движения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида
Елабужского муниципального района

Общие сведения

Полное наименование объекта—муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 423600, Республика Татарстан город Елабуга, уд.Марджани д.24а

Фактический адрес: Республика Татарстан, город Елабуга, ул.Марджани д.24а.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения
Гилязова Ландыш Мусаевна т.8(85557)96151

Старший воспитатель:
Бочкарева Анастасия Олеговна т.8(85557)96151

Ответственные работники муниципального органа образования: Кузнецов Антон Александрович

Ответственные от Госавтоинспекции:
Новохатько Алсу Рашитовна

Количество воспитанников: 318 детей

Наличие уголков по БДД: в спортивном зале

Наличие классов по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ДООУ: нет

Время нахождения детей в ДООУ: с 6.30 до 18.30

Телефоны оперативных служб:

Подразделение пожарной охраны и единая служба спасения— 01, 112

Полиция— 02

Скорая медицинская помощь— 03

Служба газа— 04

МЧС—3-14-47

ГИБДД—3-31-70

ФСБ— 3- 22 -25

ЦГСЭН— 4 -13- 33

Городская электросеть—3- 27- 90

Водоканал—3- 71- 37

Елабужское предприятие тепловых сетей —5- 20- 10

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения дошкольного образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения.
4. Маршрут движения автобуса до ОУ.
5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути перемещения детей по территории ОУ.

II. Приложения:

1. *Приложение №1.* Схема расположения камер наружного видеонаблюдения.
2. *Приложение №2.* Памятка для администрации образовательного учреждения.
3. *Приложение №3.* Основы безопасности жизнедеятельности.
4. *Приложение №4.* Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
5. *Приложение №5.* Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию.
6. *Приложение №6.* Консультации для родителей.
7. *Приложение №7.* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

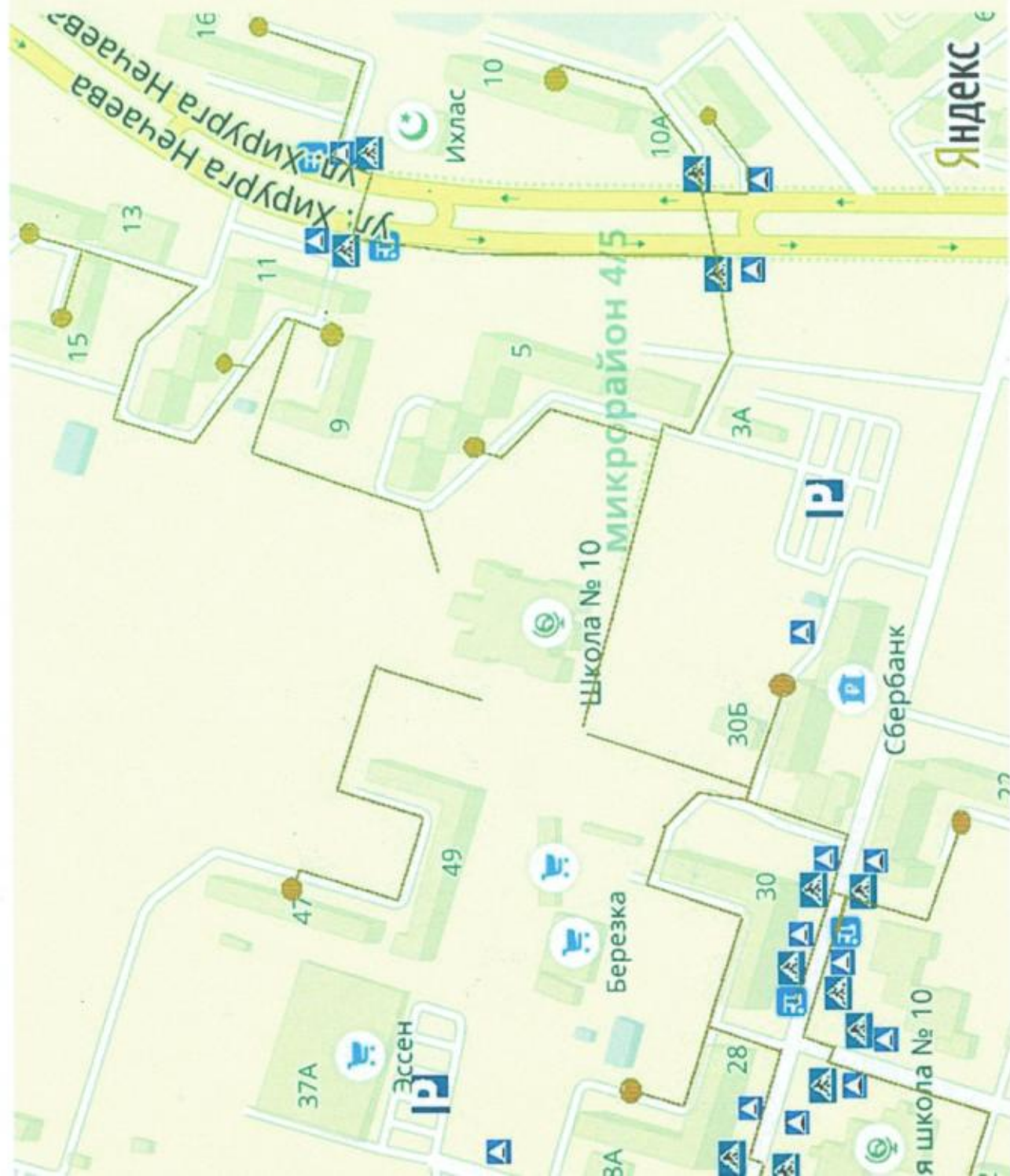
Условные обозначения

- 
 Путь движения учащихся
 Автобусная остановка
- 
 Пешеходный переход
- 
 Искусственная неровность
- 
 Стоянка автомобилей



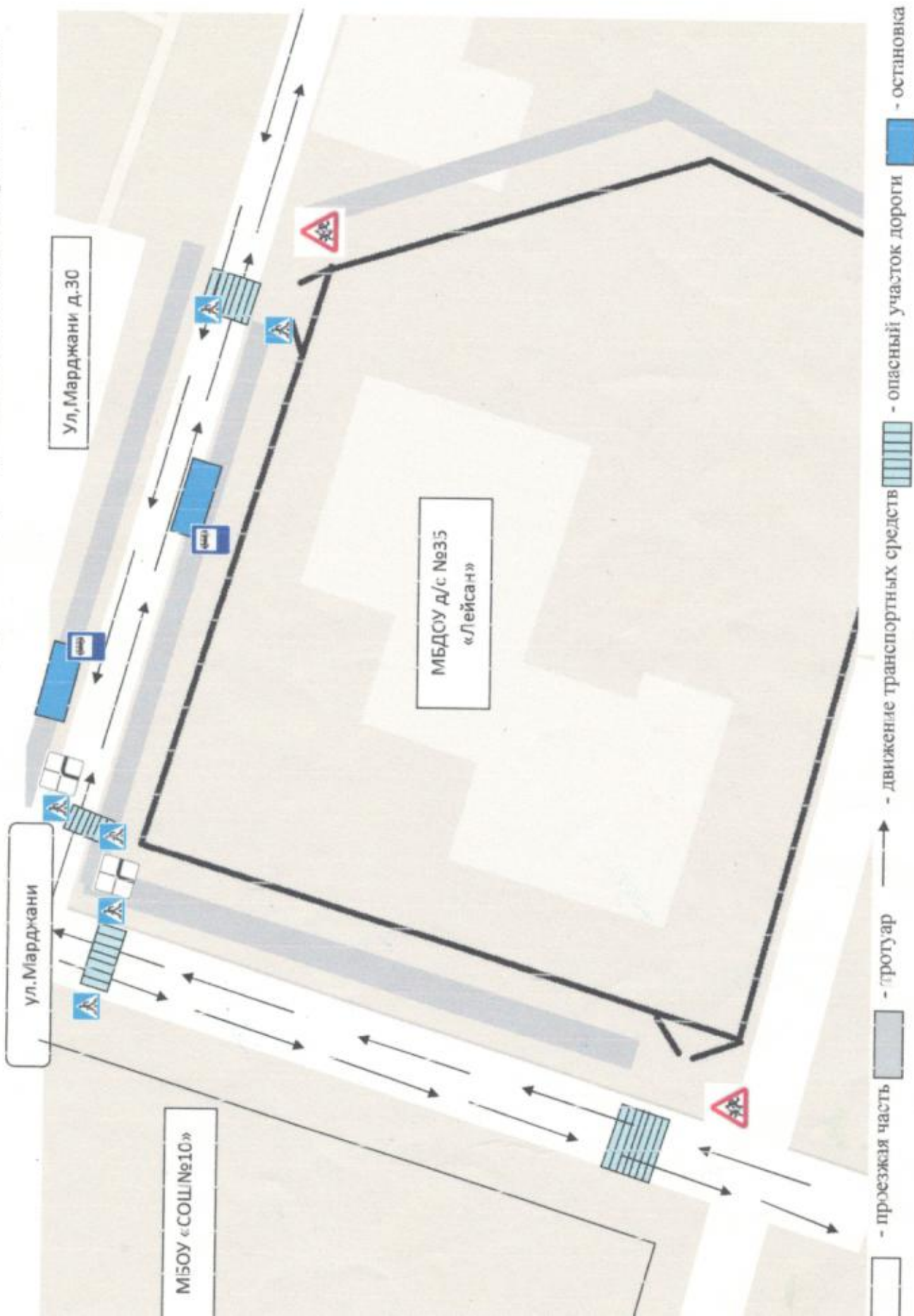
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- Путь движения учащихся
- Автобусная остановка
- Пешеходный переход
- Искусственная неровность
- Стоянка автомобилей

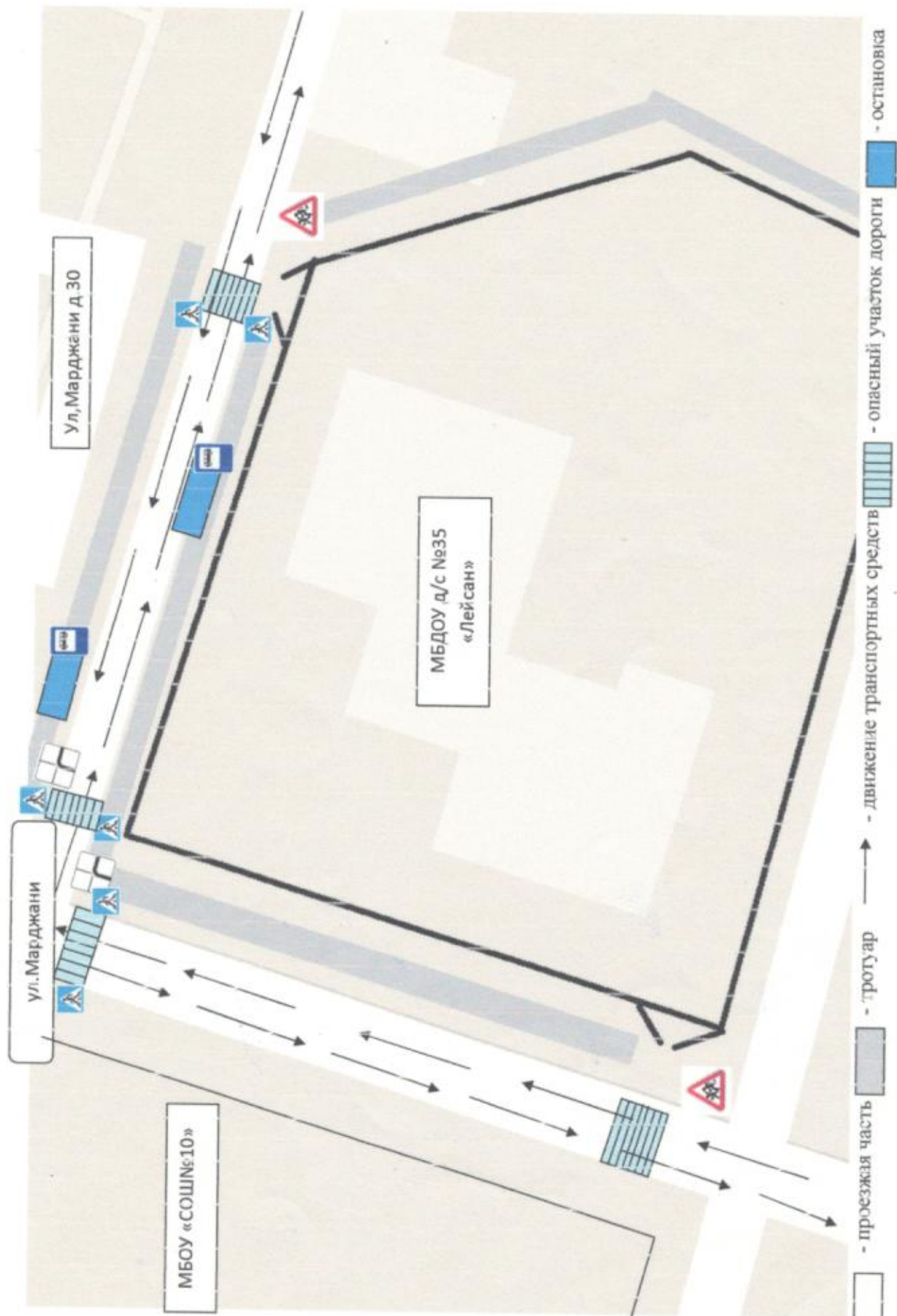


План-схема образовательного учреждения

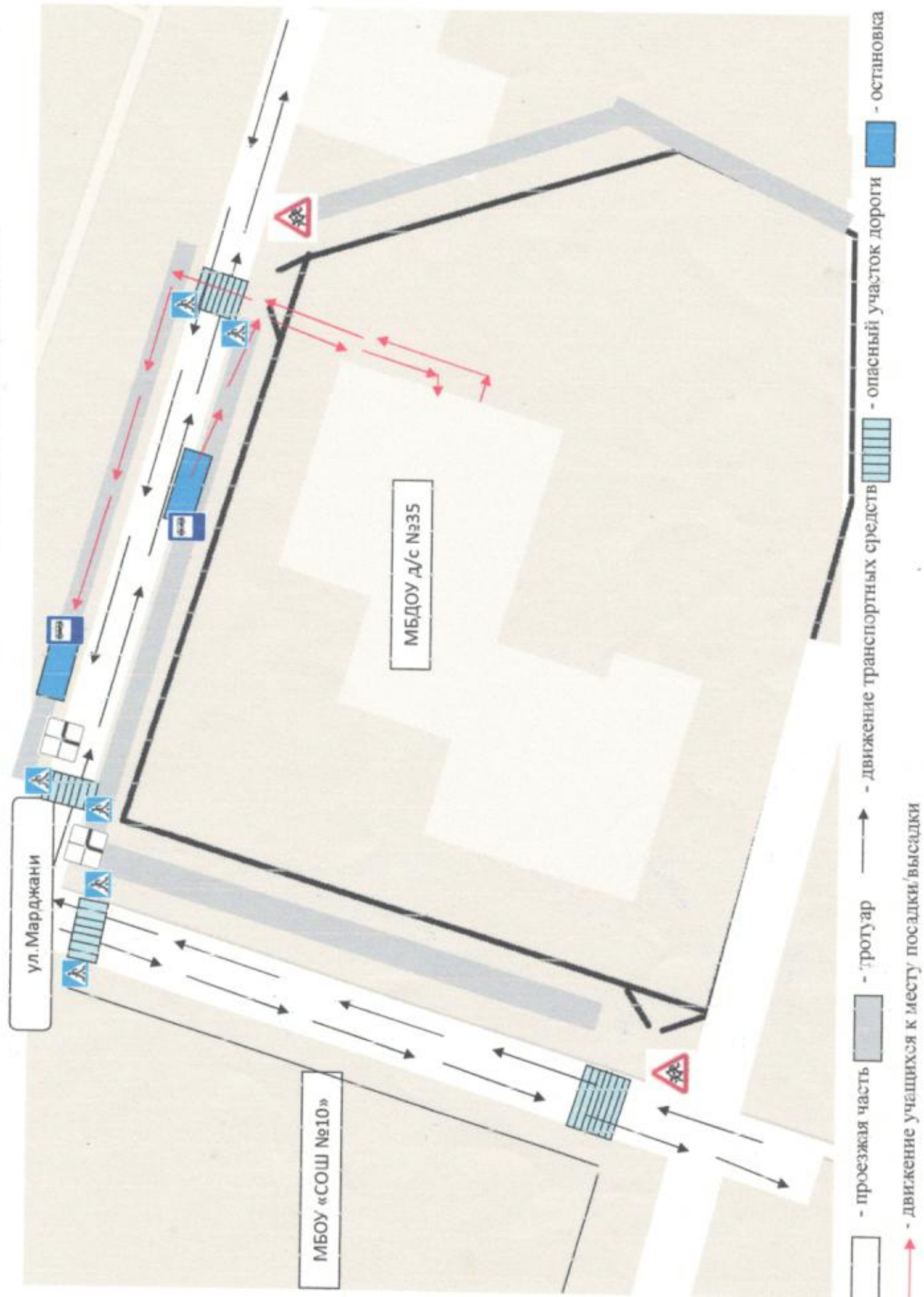
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей



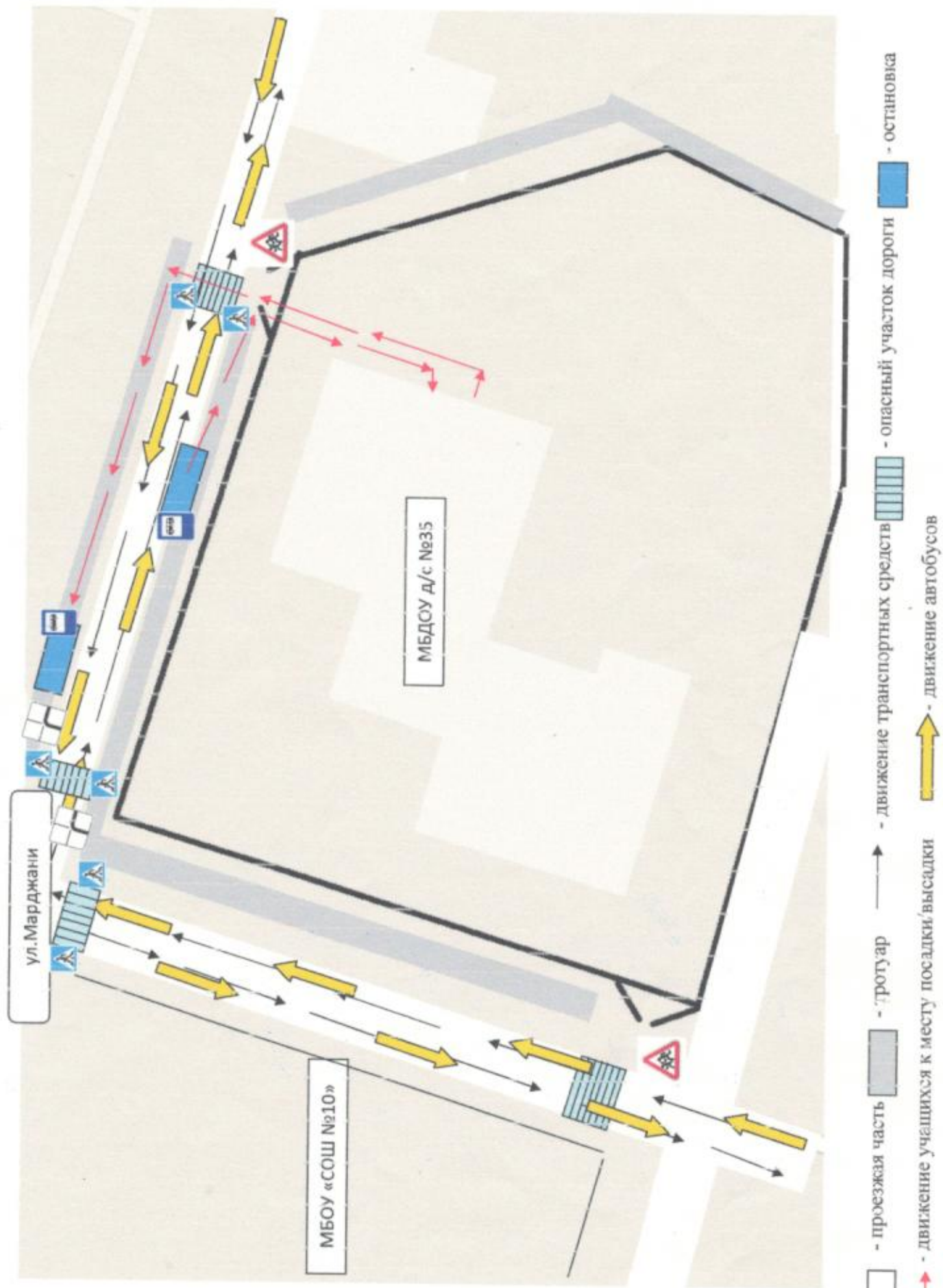
2. Схема организации дорожного движения в неса... редственной близости от ОУ с размещением... ответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



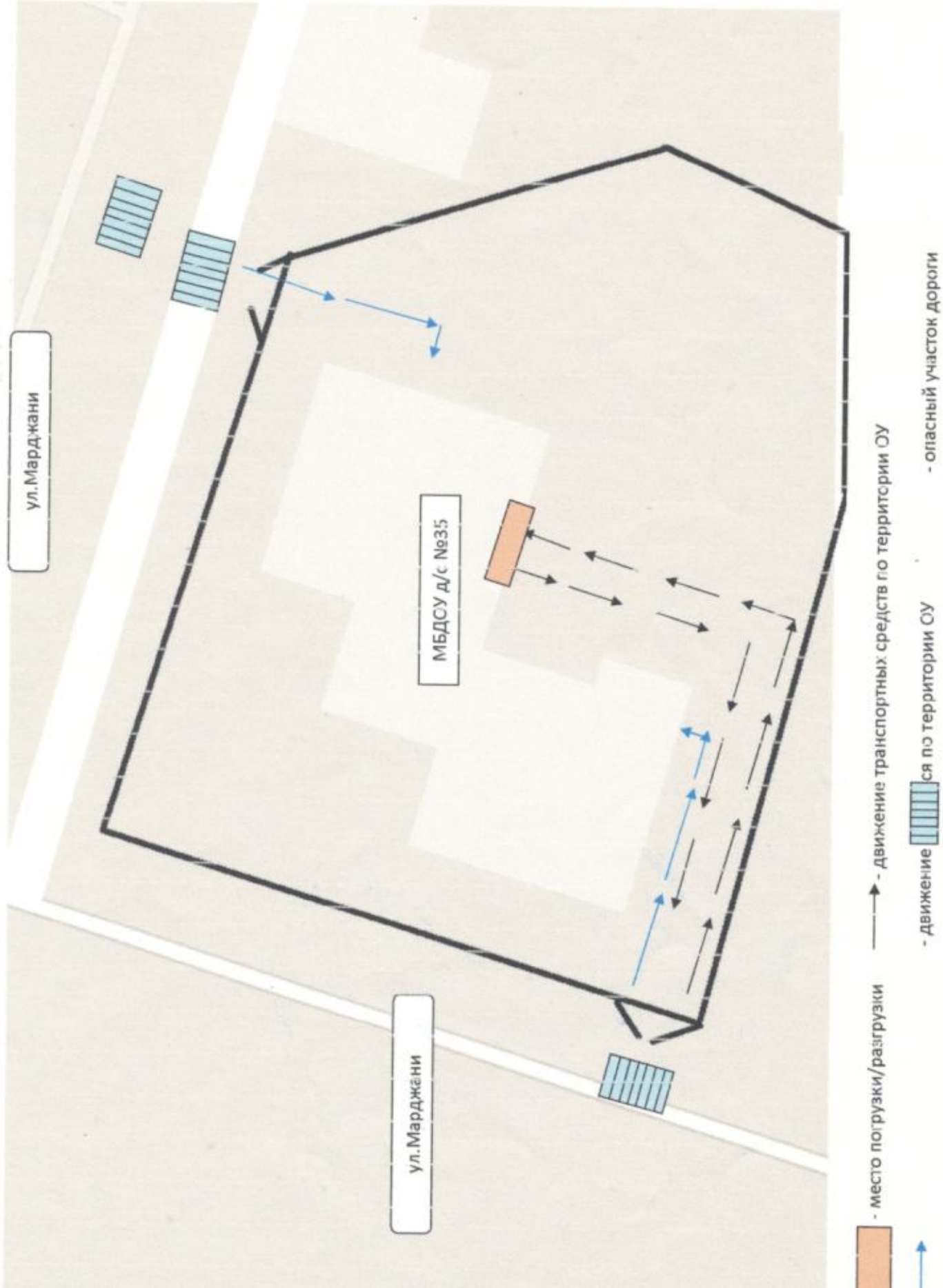
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения



4. Маршрут движения автобуса до ОУ

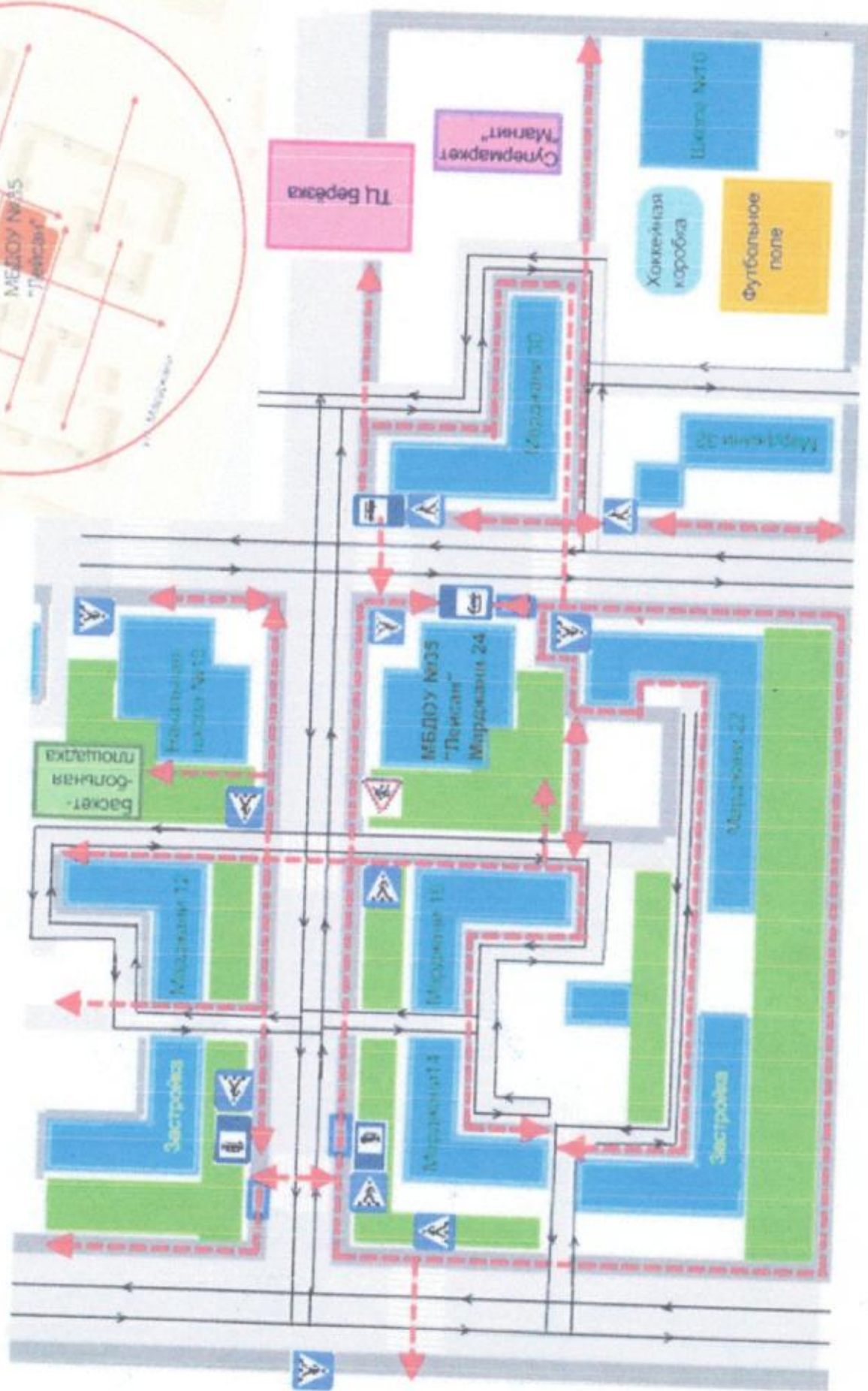


5. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки в рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ОУ.



Дополнение к паспорту по обеспечению безопасности дорожного движения от 10.06.2015

ПЛАН-СХЕМА



II. ПРИЛОЖЕНИЯ:

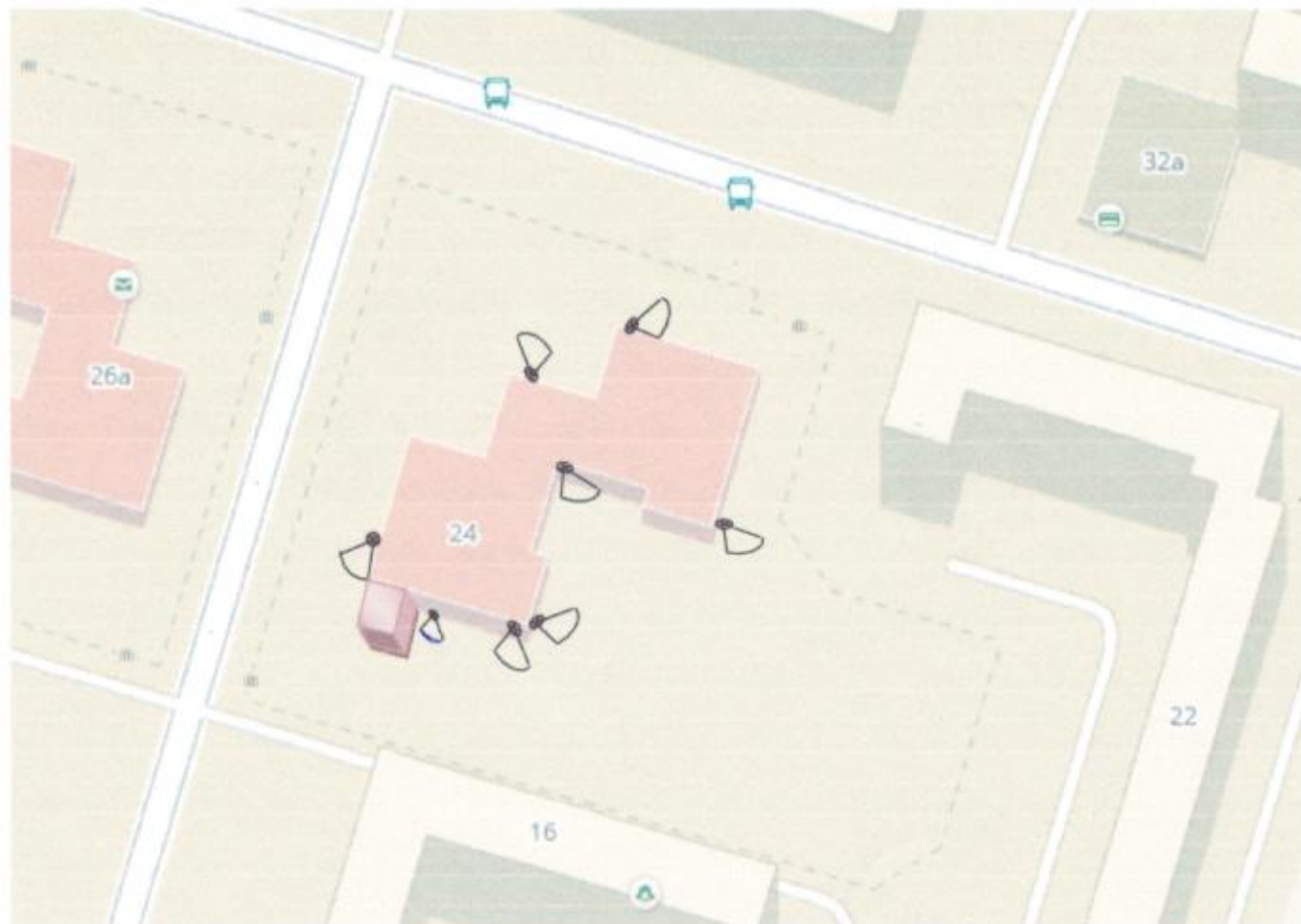
Приложение №1

Схема расположения камер наружного видеонаблюдения

МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района

Адрес: 423606, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Марджани д.24

Количество камер: 8



Марка камер	Кол-во	Разрешение	Угол обзора	Дальность ИК подсветки	Год установки
Уличная видеокамера HDCVI	4	1080P (25к/с) 1/2,7", 2 Мегapixel CMOS, объектив 3,6 мм, 0,01 лк/F1.2	180°	20 м, день/ночь	2015
Уличная видеокамера HDCVI	4	1080P (25к/с) 1/2,7", 2 Мегapixel CMOS, объектив 3,6 мм, 0,01 лк/F1.2	180°	20 м, день/ночь	2016
Итого	8				

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Улицы города
- Устройство проезжей части
- Работа светофора
- "Правила для пешеходов"
- "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога"
- Внимание –«Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах
- О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте
- игры во дворе
- ситуации-загадки
- викторина "Мы пешеходы"
- развлечения
- Развивающие игры::
- д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу"
- д/игра "Найди свой цвет"
- п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность
- аппликация "Светофор"
- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- рисование "Моя улица"

- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- лепка "Транспорт"

Работа с родителями

- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Придумай свой знак"
- Памятка "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №35 «Лейсан» Елабужского муниципального района

Возрастная группа: _____
(№ группы)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Младший воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь — нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Заведующая
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно плана.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Октябрь	Воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Воспитатель старшей группы
8	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	Воспитатель младшей группы
9	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Воспитатели
10	Провести родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Декабрь	Заведующая, воспитатели
11	Провести викторину по ПДД	Январь	Воспитатель старшей группы
12	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
13	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
14	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующая Воспитатели