




Согласовано
Начальник МКУ «Управление
образования Исполнительного комитета
ЕМР»


Е.Д. Терентьева
« 29 » августа 2023 г.


Принято
Педагогическим советом № 1
от « 29 » августа 2023 г.

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
детский сад №35 «Лейсан»
комбинированного вида ЕМР
Н.И. Абдрахманова
« 29 » августа 2023 г.


Введено в действие
Приказом № 92
от « 29 » августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2023- 2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 ч	1.1. Общие сведения	3
	1.2. Структура содержания образования	4
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса	4
2 ч	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год	
1	2.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	22
	2.2. Педагогический ценз ДОУ	22
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	25
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	27
	2.3. Система методической работы ДОУ	
	• Методсовет. План работы методсовета	30
	• План работы по наставничеству	30
	• Педагогические советы	32
	• Семинары-практикумы	34
	• Консультации для педагогов	34
	• Распространение и внедрение передового педагогического опыта	35
• Открытые просмотры	36	
• Тематические выставки	37	
3.	ВСОКО	38
4.	Система сохранения и укрепления здоровья	42
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
	5.1. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски».	49
	5.2. План работы музыкального руководителя	55
	5.3. План работы инструктора по физкультуре	59
	5.4. План работы инструктора по плаванию	61
	5.5. План работы учителя-логопеда	63
	5.6. План работы педагога-психолога	67
6.	6.1. Взаимодействие с родителями	70
	6.2. Система работы со школой	78
	6.3. Взаимодействие ДОУ с социумом	80
	6.4. Дорожная карта реализации полилингвального образования в ДОУ	82
7.	7.1. План мероприятий по профилактике ДТТ	86
	7.2. План мероприятий по профилактике травматизма	91
	7.3. План мероприятий по пожарной безопасности	93
	7.4. План мероприятий по противодействию коррупции	95
	7.5. План административно-хозяйственной работы	98

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 «Лейсан» ЕМР РТ» расположено по адресу 423600, город Елабуга, ул.Марджани, дом №24, функционирует с 1994 года, здание рассчитано на 240 мест. МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» расположен в 4 микрорайоне, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию учреждения.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию 16 Л 01 №0003554 от 01 декабря 2015 г. (бессрочную), в соответствии которой учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Детский сад имеет следующий статус учреждения:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Все педагоги своевременно проходят курсы переподготовки а базе ГОУ ВПР «Набережночелнинский государственный педагогический институт и на базе ИДПО ГОУ ВПО Казанского (Приволжского) Федерального института.

В МБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет.

Приоритетными направлениями МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»:

- дошкольное образование с социально - личностным развитием детей.
- дошкольное образование с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» 2022-2023 учебном году функционировало 5 возрастных параллелей:

- 1 младшая группа (2 - 3 года) – 2
- 2 младшая группа (3 - 4 года) – 3
- Средняя группа (4-5 лет) – 2
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 2
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 3
- Логопедическая группа (6-7 лет) – 1

В ДОУ функционируют:

- бассейн
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- интерактивный кабинет
- кабинет педагога-психолога
- медицинский блок
- методический кабинет

1.2. Структура содержания образования

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида ЕМР выстроено в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»;
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ детский сад №35 «Лейсан».
- образовательной программой МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»

1.3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022- 2023 учебном году МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» продолжал работать в режиме реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида ЕМР», в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ №35 «Лейсан» и законодательством Российской Федерации.

Приоритетными направлениями МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»:

- дошкольное образование с социально - личностным развитием детей.
- дошкольное образование с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ «Лейсан» имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно - оздоровительную работу с детьми;
- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, нестандартное спортивное оборудование, коррекционные мячи и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех группах);
- прививочный кабинет;
- бассейн.

- познавательное развитие ребенка:
 - уголок леса, сада, огород, цветники;
 - центры «Экологии», опытно-экспериментальной деятельности, математики (во всех группах);
 - кабинет по обучению татарскому языку (обучающие игры, пособия, магнитная доска и т.д., проектор, ноутбук, интерактивная доска);
 - центры этно-культурно региональной составляющей (ЭРС) – в группах.
 - интерактивный кабинет.
- художественно-эстетическое развитие:
 - музыкальный зал (пианино, ноутбук, проектор, микрофоны, фонотека, игрушки и т.д.);
 - «Творческие мастерские», «Музыкально - театрализованные» центры в группах.
- социально-коммуникативное развитие:
 - кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры).
 - центры «Сюжетно – ролевых игр», «Безопасности» в группах
- речевое развитие:
 - центры «Мир книги», «Грамотности», УМК в группах.
 - Интерактивный кабинет.

В ДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Всего педагогов 26 человек, из них воспитателей 17 человек. (3 вакантных места)

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года аттестовано 8 педагогов: на первую квалификационную категорию: Ермолаева А.Ю, Гусева А.О., Пермькова М.Н., Ушкова О.В., высшая категория: Сорокина Н.А., Тихонюк О.Г., Пичугина М.А., Юсупова М.М.

Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов: Камаева Р.З., Ермолаева А.Ю, Габидуллова О.Р., Уфимцева А.Ф., Харитоновна Ю.А., Фазлылова К.А., Шарафутдинова И.А.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различном уровне, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные и муниципальные семинары, составление планов, рабочих программ, самоанализ, публикации.

Методические темы педагогов связаны с приоритетными задачами деятельности ДОУ: совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий. Педагогами групп проводится работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Галимовой А.Ш., Варисовой И.И., Кузнецовой А.Ю., Сениной Е.Н., Абдиевой .Г., Шабуровой Э.Р.) оказывалась необходимая помощь в виде консультаций, наставничества. В ДОУ успешно работает система наставничества над молодыми педагогами, что помогает им быстрее овладеть профессиональными навыками, постоянно пополнять свои знания, постигать секреты воспитания детей.

В МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» проведен II муниципальный конкурс видеопоздравлений на 3 языках «One step to яңа ел», семинар-практикум с международным участием с «Использование регионального компонента в работе музыкального руководителя», республиканский семинар-практикум «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Целью методической работы было методическое обеспечение по организации и введению федеральной образовательной программы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Методическая работа в МБДОУ в целом строилась оптимально и эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: проявление у педагогов активного интереса к инновациям и участие в разнообразной инновационной деятельности; активное участие педагогов в проектной деятельности; активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и привлечение к ним воспитанников и их родителей.

Система методической работы строилась на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы.

Содержание обучения и воспитания детей определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для успешной реализации Основной образовательной программы детского сада во всех группах разработаны рабочие программы. В каждой группе воспитателями ведутся планы воспитательно-образовательной работы. Образовательная деятельность проводится по подгруппам, группам и индивидуально. На занятиях осуществляется коррекционная работа.

Календарные и комплексно – тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках, проводятся родительские собрания. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

Посещенные занятия воспитателей показали, что у педагогов серьезная подготовка, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием при проведении ОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Систематически проводится контроль с целью анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

Педагоги используют разнообразные инновационные технологии для развития дошкольников, среди которых интерактивные разработки образовательных игр и презентаций, дидактические игры, проектная деятельность и др.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
 - повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
 - пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах;
 - систематизировались знания воспитателей аспектов ФГОС ДО и УМК как в практическом направлении, так и в теоретических вопросах;
 - стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Согласно плану работы по наставничеству были проведены следующие мероприятия: Беседа «Методы и приемы при организации занятий с детьми», Мастер-класс «Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Консультация «Создание благоприятного микроклимата в группе», Консультация «Правила построения эффективного общения и взаимодействия с родителями», Показ открытого занятия для молодых специалистов по Речевому развитию, Показ открытого занятия для молодых специалистов по РЭМП, Показ открытого занятия по английскому языку для молодых специалистов, Семинар-практикум «Игра — ведущий вид деятельности», Мастер-класс «Палочки Кюизенера как дидактическое средство интеллектуального развития», Неделя открытых дверей: открытые показы ООД выступления- презентации по теме самообразования: методическая выставка.

В соответствии с годовым календарным образовательным графиком освоения основной образовательной программы в МБДОУ детский сад № 35 «Лейсан» проводился мониторинг на конец 2022-2023 учебного года.

Цель мониторинга:

- получить оперативную информацию о реальном состоянии уровня знаний детей и овладения ими определенными умениями в соответствии с программными требованиями на начало учебного года;

-определить проблемные сферы, наметить задачи работы и спроектировать индивидуальный образовательный маршрут для детей, показывающих низкий уровень овладения программным материалом.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения ребенка.

Субъект мониторинга: воспитанники 2-7 лет.

Основные диагностические методы:

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- экспертные оценки,
- игровые задания.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы диагностики: - наблюдение; - игровые упражнения; - индивидуальная беседа; - тестовые задания; - беседа с родителями с учетом анкетирования.

Обследование проходило по «Педагогической диагностике к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий». Педагогическая диагностика детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и

индивидуальным особенностям воспитанников. Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществить их коррекцию. Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (0) (ребенок допускает ошибки, не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (1) (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (2) (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Мониторинг освоения программы осуществлялся воспитателями групп, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку.

Обследовано 302 воспитанника дошкольного возраста. Из 13 функционирующих групп в мониторинге участвовали 13 групп.

По результатам каждого мониторинга, с детьми, показавшими низкие результаты, запланирована индивидуальная коррекционная работа.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы оценивался тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Данные о результатах мониторинга занесены в диагностические карты.

Результаты мониторинга представили возможность получить информацию, что в ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина.

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

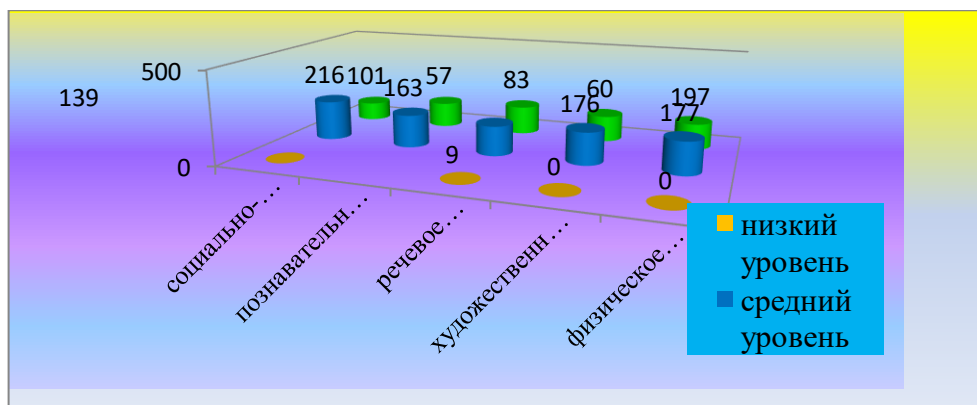
Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем.

Средние результаты по ДОУ

60% (190 ребенка) показали высокий уровень, 40% (127 детей) показали средний результат.



Анализ освоения образовательных областей

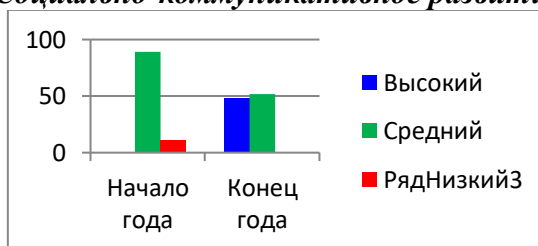
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень знаний – 100%. Социально-коммуникативное развитие изучалось по нескольким показателям: игровая деятельность, степень осознания детьми нравственных норм, уровень сформированности гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, а также уровень сформированности о правилах безопасности. Данные диагностики показывают, что данная образовательная область усвоена детьми на высоком и среднем уровне.

В ходе диагностики выявлено, что в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 146 детей (48%) показали высокие результаты, 156 детей (52%) показали средний уровень.

Результат по ДОУ	Социально-коммуникативное развитие					
	Начало 2022-2023 уч.года			Конец 2022-2023 уч.года		
	Высокий	Средний	Ниже ср./Низкий	Высокий	Средний	Ниже ср./Низкий
Итого	-	89%	11%	48%	52%	-

Социально-коммуникативное развитие



Образовательная область «Познавательное развитие»

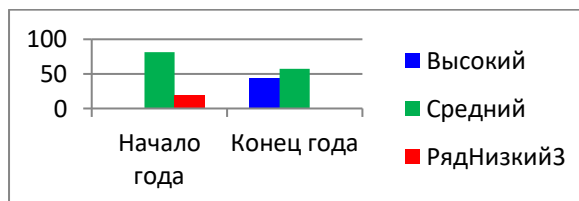
Уровень знаний составляет 100%

Анализ показал, что воспитателями совершенствуются навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляют высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользуются разнообразными исследовательскими действиями; учатся группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей.

130 воспитанников (43 %) показали высокий уровень развития, у 172 детей (57%) средний уровень.

Группы	Познавательное развитие					
	Начало 2022-2023 уч.года			Конец 2022-2023 уч.года		
	Высокий	Средний	Ниже ср./ Низкий	Высокий	Средний	Ниже ср/ Низкий
Итого	-	81%	19%	43%	57%	-

Познавательное развитие



Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень знаний – 100%

101 дошкольник (33%) показал высокий уровень речевого развития. 175 детей (57%) овладели речевыми навыками по их возрасту на среднем уровне.

Воспитатели работают над обеспечением возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходят в форме занимательной увлекательной игры. Специальное внимание уделяется развитию монологической речи. Больше внимания уделяется коррекции звукопроизношения детей. Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» показывает, что педагоги обеспечивают возможности для обогащения словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Группы	Речевое развитие					
	Начало 2022-2023 уч.года			Конец 2022-2023 уч.года		
	Высокий	Средний	Ниже ср./ Низкий	Высокий	Средний	Ниже ср/ Низкий
Итого	-	76%	34%	33%	67%	-

Речевое развитие



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

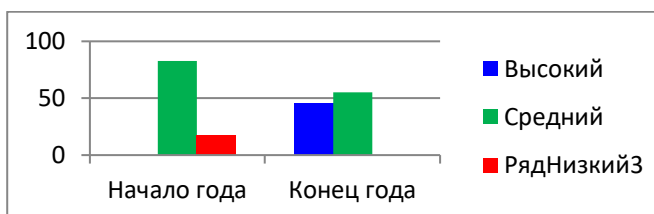
136 воспитанника (45%) имеют высокий уровень освоения данной образовательной области. С заданиями на среднем уровне справились 166 детей (55%). По результатам мониторинга уровень знаний составил: 100 %.

Результаты мониторинга показали, что общий уровень музыкальности детей оптимальный, составляет по детскому саду 100 %. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Диагностика образовательной области «Музыка» осуществлялась с помощью наблюдения и выявления за деятельностью детей во время музыкальных занятий. Уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности.

Группы	Художественно-эстетическое развитие					
	Начало 2022-2023 уч.года			Конец 2022-2023 уч.года		
	Высокий	Средний	Ниже ср./ Низкий	Высокий	Средний	Ниже ср/ Низкий
Итого	-	83%	17%	45 %	55%	-

Художественно-эстетическое развитие



Образовательная область «Физическое развитие»

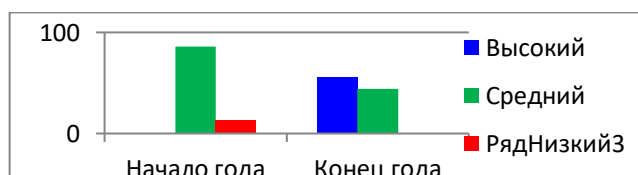
По результатам мониторинга уровень знаний составил 100%

В образовательной области «физическое развитие» на конец учебного года 159 воспитанников (56%) показали высокий уровень овладения данной областью, 143 воспитанника (44%) показали средний уровень.

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Группы	Физическое развитие					
	Начало 2022-2023 уч.года			Конец 2022-2023 уч.года		
	Высокий	Средний	Ниже ср./ Низкий	Высокий	Средний	Ниже ср/ Низкий
Итого	-	87%	13%	56%	44%	-

Физическое развитие



*Анализ реализации образовательной программы
за начало и конец 2022-2023 учебного года*

Образовательные области	Начало 2022-2023 уч.года	Конец 2022-2023 уч.года
Социально-коммуникативное развитие	Средний-89% - 193 реб Низкий -11% - 25 дет	Высокий-48% -146 дет Средний-52% - 156 дет
Познавательное развитие	Средний-81% - 176 дет Низкий -19% - 42 дет	Высокий-43% -130 дет Средний-57% - 172 дет
Речевое развитие	Средний-76% - 165 дет Низкий -34% - 53 дет	Высокий-33% - 101 реб Средний-57% - 175 дет
Художественно-эстетическое развитие	Средний-87% - 181 дет Низкий -13% - 28 дет	Высокий-45% - 136 дет Средний-55% - 166 дет
Физическое развитие	Средний-87% - 190 реб Низкий -13% - 28 дет	Высокий-56% -159 дет Средний-44% - 143 дет
ИТОГО	Обследовано: 218 детей Средний-83% - 181 реб Низкий -17% - 37 дет	Обследовано: 302 ребенка Высокий-44%- 134 дет Средний-56% - 168 дет Низкий -0%

**Диагностика педагогического процесса
в МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» ЕМР
на 2022-2023 учебный год**

№ групп	Кол-во детей		Ф.И.О. воспитателя	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сент	май		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1 гр (2-3 года)	17	20	Сенина Е.Н.	адаптация	В-35%, 7 дет Ср-75%, 13 дет	адаптация	В-35%, 7 дет Ср-75%, 13 дет	адаптация	В-30% 6 дет Ср-70% 14 дет	адаптация	В-25% 5 дет Ср-75% 15 дет	адаптация	В-40% 8 дет Ср-60% 12 дет
2гр (5-6 лет)	28	27	Ахметшина Э.И.	Ср-86% 24 реб Н- 14% 4 дет	В-48% 13 дет Ср-52% 14 дет	Ср-86% 24 реб Н- 14% 4 дет	В-41% 11 дет Ср-59% 16 дет	Ср-86% 24 реб Н- 14% 4 дет	Ср-100%, 27 дет	Ср-89% 25 реб Н- 11% 3 реб	В-41% 11 дет Ср-59% 16 дет	Ср-100%, 25 дет	В-37% 10 дет Ср-63% 17 дет
3 гр (3-4 года)	28	26	Уфимцева А.Ф.	адаптация	В-38% 10 дет Ср-62% 16 детей	адаптация	В-38% 10 дет Ср-62% 16 детей	адаптация	В-35% 9 дет Ср-65% 17 детей	адаптация	В-50% 13 дет Ср-50% 13 дет	адаптация	В-42% 11 реб Ср-58% 15 реб
4 гр (6-7 лет)	23	22	Пичугина М.А. Пермякова М.Н.	Ср-87%, 20 дет Н-13% 3 реб	В-30% 6 дет Ср-70% 16 дет	Ср-92%, 21 реб Н-8% 2 реб	В-25% 5 дет Ср-75% 17 дет	Ср-87%, 20 дет Н-13% 3 реб	В-25% 5 дет Ср-75% 17 дет	Ср-79%, 18 дет Н-21% 5 дет	В-35% 7 дет Ср-65% 15 дет	Ср-87%, 20 дет Н-13% 3 реб	*В-40% 10 реб Ср-60% 12 реб
5 гр (5-6 лет)	25	24	Юсупова М.М. Сотникова Е.С.	Ср-92%, 23 реб Н-8% 2 реб	В-58% 14 дет Ср-42% 10 дет	Ср-84%, 21 дет Н-16% 4 детей	В-38% 9 дет Ср-60% 15 дет	Ср-68%, 17 дет Н-32% 8 детей	В-46% 11 дет Ср 54% 13 дет	Ср-88%, 22 дет Н-12% 3 реб	В-66% 16 дет Ср-34% 8 дет	Ср-96%, 24 реб Н-4% 1 реб	В-75% 18 дет Ср-25% 6 дет

6 гр (6-7 лет)	15	14	Елизарова Т.А. Садыкова Э.И.	Ср-80% 12 детей Н-20% 3 реб	В-64%, 9 дет Ср-36% 5 дет	Ср-73% 11 детей Н-27% 4 реб	В-57%, 8 дет Ср-43% 6 дет	Ср-67% 10 дет Н-33% 5 дет	В-71% 10 дет Ср-29% 4 дет	Ср-73% 11 детей Н-27% 4 реб	В-71% 10 дет Ср-29% 4 дет	Ср-80% 12 детей Н-20% 3 реб	В-78% 11 дет Ср-21% 3 реб
7гр (6-7 лет)	27	26	Сорокина Н.А.	Ср-89%, 24 реб Н-11% 3 реб	В-81% 21 реб Ср-19% 5 дет	Ср-63%, 17 дет Н-37% 10 дет	В-89%, 23 реб Н-11% 3 реб	Ср-56%, 15 дет Н-44% 12 дет	В-42% 11 дет Ср-58% 15 дет	Ср-67%, 18дет Н-33% 9 дет	В-50% 13 дет Ср-50% 13 дет	Ср-52%, 14 дет Н-48% 13 дет	В-81% 21 реб Ср-19% 5 дет
8гр (4-5 лет)	27	27	Харитоновна Ю.А.	Ср-96%, 26 дет Н-4% 1 реб	В-28% 7 дет Ср-72% 20 детей	Ср-96%, 26 дет Н-4% 1 реб	В-30% 8 дет Ср-70% 19 дет	Ср-96%, 26 дет Н-4% 1 реб	В-19% 5 дет Ср-81% 22 реб	Ср-100%, 27 дет	В-15% 4 дет Ср-85% 23 дет	Ср-100%, 27 дет	В-19% 5 дет Ср-81% 22 реб
9гр (2-3 года)	-	20	Батырева Н.С.	адаптация	В-35% 7 детей Ср-65% 13 дет	адаптация	В-35% 7 детей Ср-65% 13 дет	адаптация	В-30% 6 детей Ср-70% 14 дет	адаптация	В-25% 5 детей Ср-75% 15 дет	адаптация	В-40% 8 дет Ср-60% 12 дет
10гр (4-5 лет)	25	26	Шарафутдинова И.А. Ахметшина Э.И.	Ср-96% 24 реб Н-4% 1 реб	В-27% 7 дет Ср-73% 19 дет	Ср-84% 21 реб Н-16% 4 реб	В-19% 5 дет Ср-81% 21 дет	Ср-80% 20 дет Н-20% 5 дет	В-23% 6 дет С-77% 20 дет	Ср-92% 23 реб Н-8% 2 реб	В-23% 6 дет С-77% 20 дет	Ср-100% 25 дет	В-27% 7 дет Ср-73% 19 дет
11 гр (6-7 лет)	23	24	Шабурова Э.Р. Пермякова М.Н.	Ср-78% 18 дет Н-22% 5 дет	В-77% 20 дет Ср-23% 4 дет	Ср-65% 15 дет Н-35% 8 дет	В-73% 19 дет Ср-27% 5 дет	Ср-65% 15 дет Н-35% 8 дет	В-62% 16 дет Ср-38% 8 дет	Ср-67% 16 дет Н-33% 7 дет	В-77% 18 дет Ср-23% 6 дет	Ср-87% 20 дет Н-13% 3 реб	В-92% 22 реб Ср-8% 2 реб
12гр (3-4 года)	20	22	Абдиева Л.Г.	адаптация	В-41% 9 дет Ср-59% 13 дет	адаптация	В-37% 8 дет Ср-53% 14 дет	адаптация	В-33% 7 дет Ср-57% 15 дет	адаптация	В-59% 13 дет Ср-41% 9 дет	адаптация	В-41% 9 дет Ср-59% 13 дет
13 гр	24	24	Гусева А.О.	Ср-88%,	В-66%	Ср-80%,	В-42%	Ср-72%,	В-35%	Ср-84%,	В-65%	Ср-91%,	В-79%

(5-6 лет)		6	Сотникова Е.С.	22 реб Н-12% 3 реб	16 дет Ср-34% 8 дет	20 реб Н-20% 5 дет	10 дет С-58% 14 дет	18 дет Н-28% 7 дет	9 дет С-65% 15 дет	21 реб Н-16% 4 дет	15 дет С-35% 9 дет	23 реб Н-9% 2 реб	19 дет С-21% 5 дет	
Итоговый показат. по д/с			Обследовано 218 детей	Обследовано 302 реб	Ср-89% 193 реб Н-11% 25 дет	В-48% 146 дет Ср-52% 156 дет	Ср-81% 176 дет Н-19% 42 реб	В-43% 130 дет Ср-57% 172 реб	Ср-76% 165 дет Н-34% 53 реб	В-33% 101 реб Ср-57% 175 реб	Ср-83% 181 реб Н-17% 37 дет	В-45% 136 дет Ср-55% 166 дет	Ср-87% 190 реб Н-13 % 28 дет	В-53% 159 дет Ср-47% 143 дет

Вывод: Таким образом, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Анализ мониторинга 2022-2023 и 2021-2022 учебных годов показал, стабильные результаты освоения знаний воспитанников.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2022—2023 учебный год являются удовлетворительными.

Справку составила старший воспитатель
И.о. ведущего МБДОУ
детский сад № 35 «Лейсан»

Бочкарева А.О.

Абдрахманова Н.И.

Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» продолжал работать в режиме реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- а) педагогический совет;
- б) общее собрание работников;
- в) общее собрание родителей;
- г) Совет родителей.

Целью ДОУ было повышение качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего личностное развитие дошкольника, посредством развития инициативы и способностей в условиях реализации ФГОС ДО.

Основными задачами МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» на 2022-2023 учебный год было:

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом работы ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

1. Развитие интегративных качеств личности ребенка посредством разработки и внедрения инновационных технологий целостного развития дошкольников в процессе игровой, познавательной, речевой деятельности, овладение универсальными учебными действиями.

2. Систематизировать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

3. Вовлечение участников образовательного процесса в поликультурное и духовно-нравственное воспитание, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Республики Татарстан, общества и государства.

Возможности и компетенции педагога – это одна из ключевых точек стандарта педагога. Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. В эпоху глобального переустройства всего образования в стране идет изменение статуса самого педагога, поэтому повышение квалификации педагогов связано не только с развитием, расширением, углублением знаний и умений, полученных ранее, но и с пересмотром ранее усвоенных фактов, понятий, закономерностей, обусловленных развитием науки, появлением новых научных концепций.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать нам, педагогам ДОУ. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое здоровье неразрывно связано с их психологическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Дошкольное образовательное учреждение имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков ЗОЖ. Это связано с системностью дошкольного образования, возможностью поэтапной реализации поставленных задач с учетом возрастных и психологических возможностей детей-дошкольников. Здоровьесберегающие технологии одни из наиболее значимых среди известных технологий по степени влияния на здоровье детей.

Специфика двуязычия состоит в том, что коммуникативная функция языков обеспечивает межкультурное общение. В условиях билингвизма человек не просто овладевает другим языком, он «входит» в культуру народа, язык которого для него является неродным.

Центральное место в теории изучения билингвизма занимает рассмотрение поведения человека в условиях языкового контакта, то есть поведение двуязычного говорящего. На основании родного языка формируются первичные навыки речевого взаимодействия, а второй язык служит средством общения с другими этническими сообществами.

Опыт работы показывает, что изучение татарского, русского, английского языков в дошкольном учреждении может быть успешно реализовано в том случае, если язык будет выступать не только в качестве предмета изучения, но и будет регулярно, активно использоваться детьми в их повседневной жизни и деятельности.

Поэтому необходимо во всех режимных моментах включать как русскую, так и татарскую, английскую речь воспитателя. Организация и проведение всевозможных праздников, как русских народных, так и татарских, английских повышают интерес не только к культуре народов, но и к языковой культуре. Именно, такой комплексный подход к реализации инновационных программ и технологий по обучению детей дошкольного возраста татарскому, английскому, русскому языкам может дать хорошие результаты.

Значительная часть коммуникативных процессов в мире приходится на межкультурное общение, основным носителем этнокультурных норм служит язык, функционируя в качестве коммуникации и трансляции. Это требует от человека, с одной стороны, готовности к диалогическому взаимодействию в широком поликультурном пространстве, а с другой, — безбарьерного использования языкового потенциала, удовлетворяющего конкретной ситуации поликультурного взаимодействия.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в МБДОУ «Лейсан» строится с учетом ФГОС ДО, в целях гендерного воспитания дошкольников, с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда в нашем детском саду выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Рекомендации: Продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом полилингвального направления.

На педчасах воспитатели и узкие специалисты выступали перед коллегами с консультациями (Согласно годовому плану).

Рекомендации: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий.

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями групп раннего возраста проводилась кропотливая работа с родителями и детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Родители отмечали, что дети с желанием идут в детский сад, и каждый день ждут что-то интересного, необычного.

В 2022- 2023 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении детей.

В МДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей:

- для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в группах созданы физкультурные уголки.

- для художественно-эстетического развития в группах имеются уголки творчества.

- для познавательного-речевого развития в группах имеются уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки.

- для социально-личностного развития имеется игровое оборудование в группах и на участках.

МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида ЕМР работает с 6.30 до 18.30 часов по пятидневной неделе. В 2022-2023 учебном году МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» продолжал работать в режиме реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Преимущества со школой

Чтобы обеспечить активное вхождение дошкольников в школьную жизнь, воспитателям детского сада, учителям многопрофильного лицея №10 и полилингвального образовательного комплекса «Адымнар-Алабуга» и родителям нужно выработать общие взгляды на ребенка и его вхождение в школьную жизнь, организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду, дома, в будущей школе, согласовать взаимодополняющие действия без дублирования друг друга.

В течение учебного года учителя школы №10 и полилингвального образовательного комплекса «Адымнар-Алабуга» познакомились с будущими учениками, посещая разные режимные моменты и ОД. При этом воспитатели подготовительных групп №№ 3, 9, 10, 12, 6 помогали детям установить контакт с их будущими учителями.

Согласно годового плана были проведены следующие мероприятия:

Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе

Совместные игры-соревнования на зимнем участке

Участие учителей начальных классов в родительских собраниях

Консультации: «Мой ребенок - будущий первоклассник. Готовимся к школе вместе с семьей», «Школьное завтра наших детей», «В семье будущий первоклассник», «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной группы».

Дети подготовительных групп в течение учебного года неоднократно посетили школу №10, полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга», где познакомились с условиями и традициями школьной жизни, с правилами поведения в школе, у них была возможность посидеть за школьной партой, подержать в руках мел, поработать у доски. Таким образом, у них формируется мотивационная готовность к новой деятельности, укрепляется уверенность в своих силах.

Для родителей подготовительных групп в течение года проводились беседы, консультации, анкетирование, День открытых дверей, совместные занятия, собрания с участием учителя, постоянно обновлялась наглядная информация.

Вывод: Анализ успеваемости выпускников детского сада, отзывы преподавателей начальных классов школы говорят о хорошей подготовке детей к обучению в школе. Дети отличаются высоким уровнем знаний по всем разделам программы, научены логически мыслить и рассуждать.

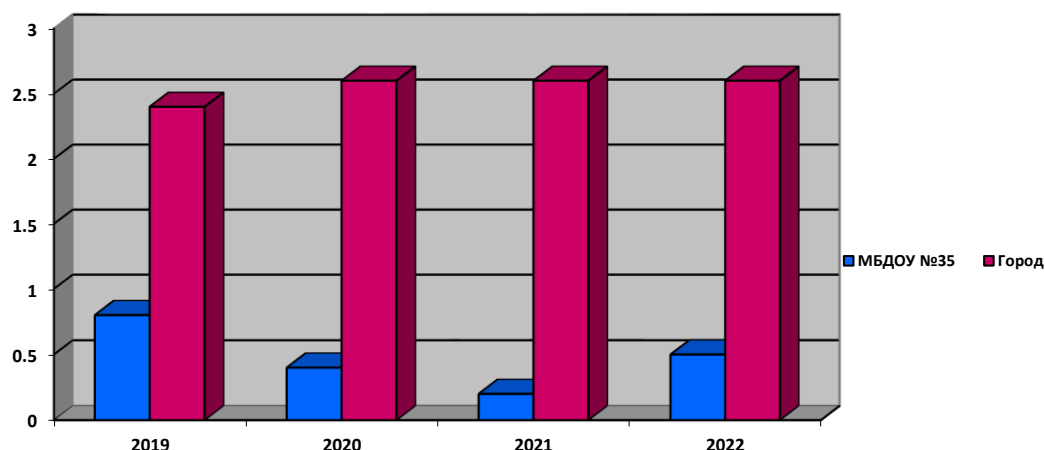
Охрана жизни и здоровья детей

Анализ заболеваемости в ДОУ

Вся система воспитательно-образовательной работы в ДОУ направлена на охрану психики и нервной системы детей, создание психологического комфорта в группах. Это и непродолжительная образовательная деятельность (до 25 минут в зависимости от возраста), преобладание игровой формы обучения в соответствии с ФГОС, и разнообразие деятельности в течение дня и др.)

Общая заболеваемость воспитанников детского сада за 2022 год составляет 162 дней, снижение заболеваемости связано с проведением закаливающих и профилактических мероприятий в детском саду.

Годы	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	
	МБДОУ №35	Город
2019	0,8	2,4
2020	0,4	2,6
2021	0,2	2,6
2022	0,5	2,6



Посещение детского сада детьми за 2022 гг.

1. Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком—0,5
2. Заболеваемость—0,2
3. Среднесписочное – 305, 0
4. Количество рабочих дней -244

Результаты обследования детей и распределение их по группам здоровья показывают:

В детском саду ежегодно проводятся профилактические осмотры, что позволяет судить о физическом развитии детей.

Подлежало медицинскому осмотру 324 ребенка, из них осмотрено:

- Педиатром - 324 детей.

Проводилась диспансеризация детей всех возрастов с осмотром узкими специалистами, с забором крови и мочи.

На всех занятиях статического вида с детьми проводятся физминутки, музыкальные паузы, релаксационные упражнения. Проводятся дыхательная, корректирующая гимнастика,

воздушно закаливание, ходьба босиком после дневного сна, пальчиковая гимнастика, полоскание горла водой комнатной температуры после каждого приема пищи.

Мероприятия по профилактике гриппа позволяют избежать массовых вспышек этого заболевания. Дети принимают в свежем виде лук, чеснок с октября до марта, носят чесночные амулеты, принимают поливитамины. Обязательны утренняя гимнастика на свежем воздухе, дозированный бег и ходьба, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, которые также способствуют поддержанию и укреплению здоровья детей.

Заболеваемость за 2022 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		в том числе воспитанниками в возрасте:	
			3 года и старше	
ОРЗ	12	71	21	71
Ветряная оспа	7	35	3	35
Скарлатина	-	-	8	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-
Прочие (стрептодермия, аллергический дерматит)	12	56	2	56
		162	34	162

Вывод: В 2022-2023 учебном году большое внимание в саду уделялось здоровью детей. Результаты показывают, что заболеваемость в 2021–2022 учебном году по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом в пределах нормы. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, массаж, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В группах создана развивающая предметная среда, которая способствовала укреплению здоровья детей. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

Организация детского питания

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами.

Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, старшей медицинской сестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МБДОУ примерное десятидневное меню выполняется. Завтрак, обед, полдник и ужин готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями и нормами на одного ребенка.

Нормативно-правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Технологическое и холодильное оборудование находится в отличном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку.

Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина. Пищеблок укомплектован посудой, моющими средствами.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

В ДОУ организовано 4 разовое питание (Завтрак, Обед, Полдник, Ужин), составлено примерное десятидневное меню (осень-зима и весна-лето) с учетом свежих овощей и фруктов.

2.1. Основные направления работы МБДОУ детский сад №35 комбинированного вида «Лейсан» ЕМР» на 2022-2023 учебный год

МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» продолжает работать в режиме реализации образовательной программы, основанной на основе федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Миссия детского сада: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации образовательного деятельности в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Вовлекать участников образовательного процесса в поликультурное и духовно-нравственное воспитание, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Республики Татарстан, общества и государства.

2.2. Педагогический ценз ДОУ

Педагогический состав: 25 человек

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед - 1

Педагог – психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Инструктор по плаванию—1

Воспитатели – 17

Воспитатели (по обучению детей родному языку) – 2.

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	2023-2024	%
Среднее	-	-
Среднее профессиональное	-	-
Высшее	25	100

Квалификационный уровень педагогов

Общее количество педагогов	Педагоги высшей категорией	Педагоги с первой категорией	Педагоги, прошедшие СЗД	Педагоги без категории и без СЗД
25	7	11	1	6

Возрастной состав педагогов дошкольных образовательных организаций

До 30	От 30 до 45	От 45 до 55	От 55
4	15	3	3

Распределение педагогов по стажу работы

До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20	20 лет и более
4	8	8	5

Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Повышение квалификации педагогов

Цель: повышение категоричности педагогов ДОУ.

Задачи: - стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации пед. работников, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий.

- повысить эффективность и качество педагогического труда.
- выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогического труда
- определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составление графика аттестации и определения педагогов на курсы повышения квалификации на edu.tatar.ru с последующим отслеживанием корректировкой. (Приложение № 1)	ежегодно сентябрь	Ст.воспитатель Бочкарева А.О.
2	Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня пед. работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников.	ежегодно сентябрь	Ст.воспитатель Бочкарева А.О.
3	Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов	ежегодно в течение года	Ст.воспитатель Бочкарева А.О.

	ДОУ		
4	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (иметь индивидуальный план повышения квалификации)	ежегодно в течение года	педагоги ДОУ
5	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	ежегодно апрель	педагоги ДОУ
6	Организация работы психологической службы по подготовки педагогов к заключительному этапу аттестационной процедуры.	ежегодно октябрь	Педагог- психолог
7	Проведения анализа по итогам аттестации пед. работников ДОУ	ежегодно декабрь	Ст.воспитатель Бочкарева А.О. Педагог- психолог

№	Мероприятия	Задачи	Срок	Ответственный
1	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с персонифицированной системой повышения квалификации	Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	По графику	Старший воспитатель Бочкарева А.О.
2	Участие в работе муниципальных методических объединений: 1.ММО воспитателей младших групп 2.ММО воспитателей средних групп 3. ММО воспитателей старших групп 4.ММО воспитателей подготовительных групп 5.ММО учителей- логопедов 6. ММО музыкальных руководителей 7.ММО инструкторов по физической культуре 8. ММО педагогов-психологов 9.ММО воспитателей (по татарскому языку) 10. ММО воспитателей по английскому языку 11.ММО воспитателей татарских групп 12.ММО воспитателей логопед гр 13. ММО старших	Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода к осуществлению воспитательно-образовательного процесса	По плану муниципальных методических объединений	Сотникова Е.С. Пермякова М.Н. Батырева Н.С. Сенина Е.Н. Уфимцева А.Ф. Нургазизова Г.Г. Харитоновна Ю.А. Шарафутдинова И.А. Гусева А.О. Юсупова М.М. Стрельникова Е.Н. Тихонюк О.Г. Дьяконов Г.И. Ушкова О.В. Ермолаева А.Ю. Салимова Г.Ф. Фазлылова К.А. Бочкарева А.О. Ахметшина Э.И. Сорокина Н.А. Галимова А.Ш. Нургазизова Г.Г. Абдиева Л.Г. Елизарова Т.А. Садыкова Э.И. Бочкарева А.О.

	воспитателей			
3	Методическое сопровождение педагогической аттестации на подтверждение и присвоение квалификационной категории: Ахметшина Э.И.(В)- осень Батырева Н.С. (В)- осень Бочкарева А.О. (В)- осень Кишняева Э.И. (В)- осень Уфимцева А.Ф. (В)- осень Харитонов Ю.А. (В)- осень Фазлылова К.А. (В)-весна На СЗД: Сенина Е.Н.-3.10.2023 Абдиева Л.Г. –08.2024 Дьяконов Г.И. -09.2024	Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Сентябрь-декабрь 2023 Январь-март 2024 По графику	Старший воспитатель Бочкарева А.О.

2.1.Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов МБДОУ №35

№	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные годы				
			атт-ции (оконч. предыд. атт-ии)	повышения кв-ции	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Абдиева Люция Газинуровна	воспитатель	-	-		СЗД			
2	Ахметшина Эльвира Ильязовна	воспитатель	2019	2022		В			
3	Батырева Наталья Сергеевна	воспитатель	2021	2023		В			
4	Бочкарева Анастасия Олеговна	Старший воспитатель	2019	2021		В			
5	Галимова Айгуль Шамилевна	воспитатель			СЗД				
6	Гусева Александра Олеговна	воспитатель	2022	2023	I				
7	Дьяконов Григорий Иванович	Инструктор по ФИЗО	-	-		-	СЗД		
8	Елизарова Татьяна Александровна	воспитатель	2021	2023				В	
9	Ермолаева	психолог	2022	2022	I				

	Александра Юрьевна								
10	Кишняева Эндже Ильфатовна	воспитатель	Дек 2018	2023		В			
11	Нургазизова Гульфия Газинуровна	воспитатель	-	-			СЗД		
12	Пермякова Мария Николаевна	воспитатель	2022	2022	I				
13	Пичугина Марина Алексеевна	воспитатель	2022	2022	В				
14	Садыкова Эндже Ильдусовна	воспитатель				СЗД			
15	Салимова Гульнара Фаридовна	воспитатель	2021	2022			В		
16	Сенина Екатерина Николаевна	воспитатель	-	2022	СЗД				
17	Стрельникова Елена Николаевна	учитель-логопед	2022 (как воспит)	2023			СЗД		
18	Сотникова Елена Сергеевна	воспитатель	2021	2021			+		
19	Сорокина Наталья Анатольевна	воспитатель	2022	2023	В				
20	Тихонюк Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель	2022	2023	В				
21	Уфимцева Анна Федоровна	воспитатель	Дек 2018	2023		В			
22	Ушкова Ольга Викторовна	инструктор по плаванию	2022	2021	I				
23	Фазлылова Кадрия Алмазовна	воспитатель	2020	2023		В			
24	Харитоновна Юлия Альбертовна	воспитатель	2018	2023		В			
25	Шарафутдинова Ильмера Альфисовна	воспитатель	2021	2023			В		
26	Юсупова Миляуша Миннуловна	воспитатель	2022	2023	В				

2.2.Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта.

№ п/п	Образовательная область	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1.		Бочкарева Анастасия Олеговна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
2	Речевое развитие	Ахметшина Эльвира Ильязовна	«Игровой подход в обучении английскому языку»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
3		Галимова Айгуль Шамилевна	«Речевое развитие ребенка дошкольного возраста посредством английского языка»	Творческий отчет, ММО
4		Абдиева Люция Газинуровна	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
5		Салимова Гульнора Фаридовна	«Театр как средство речевого развития дошкольников в обучении татарскому языку»	Творческий отчет, ММО
6		Сорокина Наталья Анатольевна	«Раннее зучение инострпа	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
7		Сотникова Елена Сергеевна	«Речевые игры и упражнения для дошкольников»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
8		Сенина Екатерина Николаевна	«Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»	Творческий отчет, выступление на педчасе, ММО
9		Фазлыйова Кадрия Алмазовна	«Развитие татарской речи у дошкольников через театрализованную деятельность»	Творческий отчет, выступление на педсовете ММО
10		Стрельникова Елена Николаевна		Творческий отчет, выступление на педсовете ММО
11			Юсупова	«Театрализованная деятельность как средство

		Миляуша Миннуловна	развития связной речи детей дошкольного возраста»	выступление на педсовете, ММО
12	Познавательное развитие	Батырева Наталья Сергеевна	«Интеллектуальное развитие дошкольников через ТРИЗтехнологии»	Творческий отчет, выступление на педсовете
13		Гусева Александра Олеговна	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Творческий отчет, выступление на педсовете
14		Уфимцева Анна Федоровна	«Развитие познавательных способностей ребенка дошкольного возраста посредством ментальной арифметики»	Творческий отчет, выступление на педсовете
15		Харитоновна Юлия Альбертовна	«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
16		Садыкова Эндже Ильдусовна	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством краеведения»	Творческий отчет
17	Социально-коммуникативное развитие	Ермолаева Александра Юрьевна	«Развитие высших психологических функций детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
18		Пермякова Мария Николаевна	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
19		Елизарова Татьяна Александровна	«Развитие нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
20	Физическое развитие	Дьяконов Григорий Иванович	«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»	Творческий отчет, выступление на педсовете
21		Ушкова Ольга Викторовна	«Плавание как средство закаливания дошкольников»	Творческий отчет, выступление на педсовете
22		Шарафутдинова Ильмера Альфисовна	«Использование здоровьесберегающих технологий через здоровый образ жизни»	Творческий отчет, выступление на педсовете

23	Художественно-эстетическое развитие	Пичугина Марина Алексеевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие»	Творческий отчет
24		Тихонюк Ольга Геннадьевна	«Формирование творческой личности ребенка в системе художественно-эстетического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Творческий отчет, выступление на педсовете

2.3. Система методической работы ДОУ.

Методический совет ДОУ на 2023/2024 учебный год:

Бочкарева А.О.- старший воспитатель,
Ахметшина Э.И.- воспитатель,
Батырева Н.С. – воспитатель, наставник Сениной Е.Н.
Елизарова Т.А. - воспитатель, наставник Садыковой Э.И.;
Пичугина М.А.-воспитатель;
Сорокина Н.А.- воспитатель;
Тихонюк О.Г.- музыкальный руководитель;
Салимова Г.Ф.-воспитатель;
Фазлылова К.А.- воспитатель; наставник Абдиевой Л.Г.;
Уфимцева А.Ф.- воспитатель, наставник Нургазизовой Г.Г.;
Харитоновна Ю.А.- воспитатель;
Юсупова М.М.- воспитатель;
Шарафутдинова И.А. – воспитатель;
Сотникова Е.С. – воспитатель.

План работы методсовета

	Ф.И.О. педагога	Формы и методы работы	Сроки
1	Все педагоги	Участие в конкурсах (муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских)	В течение года
2	Творческая группа по ПДД	Организация мероприятий по БДД	Октябрь 2023 Апрель/ май 2024
3	Педагоги ср., ст., подг. гр.	Участие воспитанников в муниципальных, региональных, республиканских конкурсах	В течение года
4	Все педагоги	Участие в деятельности детского сада по полилингвальному образованию	В течение года
5	Методсовет	Проведение регионального конкурса видеопоздравлений «One step to яңа ел»	Декабрь 2023
6	Методсовет	Проведение конференции «Полилингвальное образование с дошкольного возраста»	Апрель 2024
7	Методсовет	Посещение занятий молодых педагогов	В течение года

План работы по наставничеству

Цель: развитие личностных и профессиональных качеств начинающих воспитателей.

Задачи:

1. Помочь воспитателям в получении педагогических знаний по реализации ФГОС и повышению профессионального мастерства.
2. Оказать помощь в подготовке и проведении ОД, игр, режимных моментов путем взаимных посещений, консультаций, бесед.

Обязать воспитателей посещать ООД наставников, семинары, консультации.

План работы

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Изучение нормативно правовой базы. Ведение документации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Знакомство с новым приказом по аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель методсовет
3	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания	Октябрь	методсовет
4	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Ноябрь- Декабрь	Наставники
5	Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.	Январь	Наставники
6	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	февраль	Наставники
7	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года	Наставники
8	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами. Консультации, беседы, ответы на вопросы	В течение года	Наставники
9	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходим ости	Наставники

Педагогические советы на 2023-2024 учебный год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет №1 Тема: «Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год»		
	Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. Форма проведения: круглый стол Дата проведения: август		
	Подготовка к педсовету: 1.Разработка годового плана. 2.Разработка учебного плана, расписания ООД. 3.Анализ ЛОП, программы воспитания.	Август	И.О.заведующего Абдрахманова Н.И., Старший воспитатель Бочкарева А.О. Специалисты, Воспитатели всех групп
	Повестка педсовета: 1. Выбор председателя и секретаря педсовета на 2023-2024 учебный год. 2. Обзор итогов ежегодной августовской конференции. 3.Итоги готовности к учебному году. 4.Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 5. Отчет за летний оздоровительный период 2023 г. 6. Выбор и утверждение методсовета, наставников. 7. Утверждение сетки ОД, годового плана, учебного плана, графика, режима пребывания, рабочих программ педагогов, программ кружковой работы, плана работы узких специалистов, плана работы с родителями 8. Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ. 9. Решение педсовета.		
2.	Педсовет №2 Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ»		
	Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе. Дата проведения: ноябрь Форма проведения: устный журнал		
	Повестка педсовета: 1. Утверждение повестки дня заседания пед.совета, анализ выполнения решения предыдущего заседания. 2. Итоги тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 3. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 4. «Педагогический аукцион». 5. Практическая часть педсовета. Заполнение карточек. 6. Принятие решения педагогического совета	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Бочкарева А.О., Методсовет педагоги групп

3.	Педсовет №3 Тема: «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		
Цель: создание условий для приобщения дошкольников к ценностям нравственно-патриотической культуры посредством театрализованной деятельности.			
Дата проведения: март			
	Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Март	Заведующий Гилязова Л.М., Старший воспитатель Бочкарева А.О., Методсовет
	3. Консультация «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» 4. Просмотр театрализованной деятельности по патриотическому воспитанию 5. Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы 6. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством театра» из опыта работы 7. Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников и театрализованной деятельности» 8. Деловая игра 9. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения проекта решения педсовета		
4.	Педсовет №4 Тема: «Итоги образовательной деятельности за учебный год»		
	Цели и задачи: Анализ результатов проделанной работы, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов. Форма проведения: творческий отчет Дата проведения: май	Май	Заведующий Гилязова Л.М., Старший воспитатель Бочкарева А.О.
	Подготовка к педсовету: 1. Тематическая проверка по теме: «Подготовка детей к школе» (Группы №2, 5, 6, 13) 2. Составление плана работы летнего оздоровительного периода. 3. Творческие отчеты узких специалистов, воспитателей по теме самообразования. Повестка: 1. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 2. День открытых дверей: просмотр итоговой ОД, кружковой работы 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о нашем ДОУ». 4. Выпускные утренники в подготовительной группе. 5. Утверждение плана на летний период.		

Семинары-практикумы, семинары-тренинги

№	Наименование	Дата проведения
1.	«День здоровья педагога»	Октябрь
2	«Мини-тренинг на формирование сплоченности педагогического коллектива».	ноябрь
3	Семинар – практикум с МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР	декабрь
4	Всероссийская конференция «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста»	Апрель

Консультации для педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные консультации по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Бочкарева А.О.
2	Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей	Сентябрь	Салимова Г.Ф.
3	Консультации для претендентов на квалификационную категорию в 2023-2024 уч.г.	Сентябрь-ноябрь	Бочкарева А.О.
4	Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования	Октябрь	Елизарова Т.А.
5	Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС.	Ноябрь	Сотникова Е.С.
6	Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах	Ноябрь	Юсупова М.М.
7	Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Декабрь	Пермякова М.Н.
8	Театрализованная игровая деятельность как средство обучения татарскому языку	Январь	Фазлылова К.А.
9	Театрализованная деятельность в ДОУ	Январь	Ахметшина Э.И.
10	Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта	Февраль	Уфимцева А.Ф.
11	Организация проектной деятельности дошкольников	Март	Харитоновна Ю.А.

12	Метод моделирования в образовательном процессе ДОО	Апрель	Шарафутдинова И.А.
13	Дежурство. Сервировка стола	Апрель	Пичугина М.А.
14	Интерактивные формы работы с семьями воспитанников ДОО	Май	Сорокина Н.А.

Распространение и внедрение передового педагогического опыта

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Реализация авторского проекта «Прогулка по национальному парку «Нижняя Кама»	В течение года	Салимова Г.Ф.
2	Реализация авторского дидактического пособия «Веселый планшет», многофункциональной настольной игры «Бизиборд», круги Луллия	В течение года	Салимова Г.Ф. Фазлылова К.А.
3	Реализация авторского пособия «Обогащение и активизация словаря детей дошкольного возраста».	В течение года	Пичугина М.А.
4	Реализация авторского методического пособия «Родной край - сердцу рай» (нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края)	В течение года	Елизарова Т.А.
5	Реализация авторского проекта Пичугиной М.А., Елизаровой Т.А. по гончарному делу и развитию речи дошкольников	В течение года	Пичугина М.А., Елизарова Т.А.
7	Реализация авторского проекта «Шаг в будущее»	В течение года	Педагоги
8	Проект инновационных технологий работы с родителями воспитанников педагогов Харитоновой Ю.А., Нугаевой Г.Н.	В течение года	Харитонова Ю.А., Нугаева Г.Н.
9	Внедрение опыта работы воспитателей Ахметшиной Э.И., Сорокина Н.А., Галимова А.Ш. Тема: «Английский языка в формировании личности дошкольника»	В течение года	Ахметшина Э.И.
10	Реализация полилингвального проекта «Моя семья»	В течение года	Ахметшина Э.И.
11	Реализация методического проекта «Развитие познавательных способностей ребенка дошкольного возраста посредством ментальной арифметики»	В течение года	Уфимцева А.Ф.
12	Реализация авторского проекта «Мы Едины»	В течение года	Педагоги
13	Реализация авторского проекта «Мирас»	В течение года	Фазлылова К.А.

Открытые просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Приобщение дошкольников к моральным нормам и нравственным ценностям на занятиях по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы	Ноябрь	Уфимцева А.Ф. Харитоновна Ю.А.
2.	Просмотр открытых занятий по экспериментальной деятельности	Декабрь	Батырева Н.С. Елизарова Т.А.
3.	ОД по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге	Январь	Кишняева Э.И. Юсупова М.М.
4.	Этико-эстетическое воспитание детей на занятиях по изобразительной деятельности	Февраль	Пичугина М.А.
5.	Итоговые занятия молодых специалистов	Май	Старший воспитатель, методсовет

Взаимопосещения

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация двигательной активности при проведении дневной прогулки в детском саду	Январь	Воспитатели всех групп
2.	Взаимопосещения утренников, развлечений, тематических мероприятий.	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Взаимопосещения в рамках наставнической работы	В течение года	Педагоги-наставники

Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Итоговая ОД	Апрель-май	Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ
2.	Итоговая ОД	Апрель-май	Педагоги по ДОП

Тематические выставки Для детей

№	Тема	Сроки	Группы	Отвеств-ые
1	Оформление выставки детских работ «Разноцветные краски лета»	01.09.-03.09.2023	Средние-подготовительные группы	10 гр
2	Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сихри экият дёнсьы»	12.09-16.09.2023	Средние-подготовительные группы	2 гр
3	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»	27.09.-28.09.2023	Все группы	13 гр

4	Фотовыставка «Наши любимые, наши родные»; «Мои любимые бабушка и дедушка»	03.10.-07.10.2023	Все группы	5 гр
5	Фотовыставка в группах «Моя мамочка лучшая на свете»	22.11.- 26.11.2023	Все группы	6 гр
6	Выставка рисунков «Новогодние чудеса» (совместно с родителями)	20.12.- 30.12.2023	Все группы	8 гр
7	Оформление выставки детских рисунков и поделок «Слава Защитникам Отечества!»	21.02.-25.02.2024	Все группы	10 гр
8	Конкурс детских рисунков и поделок по произведениям М. Джалиля «Муса Жәлил – безнең йөрәкләрдә»	13.02-16.02.2024	Все группы	5 гр
9	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	1.03-07.03.2024	Средние-подготовительные группы	13 гр
10	Тематическая выставка рисунков «Космические чудеса»	10.04-14.04.2024	Средние-подготовительные группы	2 гр
11	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай-әкиятләре минем күңеләмдә»	24.04-28.04.2024	Все группы	3 гр
12	Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	29.05-31.05.2024	Средние-подготовительные группы	12 гр

С педагогами

№	Тема	Сроки	Отвеств-ые
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август 2022 г.	Творческая группа
2	Смотр творческих лабораторий аттестуемых педагогов	Октябрь	Ст.воспитатель Бочкарева А.О.
3	Смотр-конкурс «Новогодняя сказка на окне»	22.12.2023 г.	Заведующий Ст.воспитатель Члены комиссии
4	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	30.05.2023 г.	Заведующий Ст.воспитатель Члены комиссии

3. План реализации ВСОКО в детском саду на 2023-2024 учебный год Направления ВСОКО

В плане реализации ВСОКО необходимо учесть основные направления, по которым проводится оценка качества образования. Прежде всего, это качество содержания и организации образовательного процесса в дошкольной организации.

Второе направление - качество условий, которые созданы для реализации образовательного процесса.

И третье направление - качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Основная процедура оценки качества образования в дошкольной организации – контроль. Чтобы система контроля затрагивала все составляющие образовательного процесса и направления развития детей, планируйте и проводите разные виды целевого и сопутствующего контроля. К целевым видам относятся: оперативный, тематический, предупредительный, срезовый, итоговый контроль и взаимоконтроль. Сопутствующие виды контроля - диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности дошкольной организации.

№№ п/п	Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственные
I. Традиционные вопросы оперативного контроля			
1. Оценка качества педагогического процесса			
1.1	Организация педагогической работы по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	ноябрь апрель	старший восп-ль заведующий методсовет
1.2	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой игры со стороны воспитателя	декабрь	педагог-психолог
1.3	Организация педагогической работы по реализации регионального компонента	октябрь февраль	старший восп-ль заведующий методсовет
1.4	Организация утреннего приёма детей	ноябрь июнь	старший восп-ль заведующий восп-ль по тат.яз.
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	сентябрь январь июль	старший восп-ль заведующий методсовет
1.6	Организация работы с детьми в центре науки и природы	декабрь	
1.7	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	ноябрь март	
1.8	Подготовка воспитателя к занятиям	октябрь январь апрель	
1.9	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	январь	

1.11	Организация педагогической работы в логопедических группах	январь	
1.12	Проверка календарных планов	ноябрь апрель июнь	
2. Оценка качества условий, созданных в ДОУ для реализации образовательной программы			
2.1	Создание условий для развития игровой деятельности	сентябрь	старший восп-ль методсовет воспитатели
2.2	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда	октябрь	
2.3	Создание условий для развития изобразительной деятельности детей	ноябрь	
2.4	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	декабрь	
2.6	Создание условий для двигательной активности детей	февраль	
2.7	Содержание уголков уединения	январь	
2.8	Организация РППС в группе для речевого развития (книжного уголка)	май	
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности			
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь	старший восп-ль методсовет воспитатели спец-ты ДОУ
3.2.	Стартовая психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе на начало учебного года	сентябрь	старший восп-ль воспитатели педагог-психолог
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	апрель-май	старший восп-ль методсовет воспитатели спец-ты ДОУ
3.4	Итоговая психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе на конец учебного года	май	старший восп-ль воспитатели педагог-психолог
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми			
4.1	Организация питания в группах	Ежемесячно	старший восп-ль заведующий медсестра

4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона	сентябрь декабрь март июнь	старший восп-ль заведующий методсовет воспитатели
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	январь	
4.4	Воспитание у детей культуры поведения за столом	октябрь февраль	
4.5	Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	декабрь апрель	
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач ДОУ			
1. Духовно-нравственное развитие дошкольников на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества.			
1.1	Планирование и организация образовательной деятельности по приобщению дошкольников к общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества	ноябрь	старший восп-ль заведующий методсовет
1.2	Содержание РППС (наличие наглядных и дидактических материалов) материалов	ноябрь	
2. Воспитание у детей дошкольного возраста культуры здоровья и здорового образа жизни посредством приобщения к спорту и активным занятиям физической культурой.			
2.1	Проведение оздоровительных мероприятий в группах	ноябрь февраль	старший восп-ль заведующий методсовет инстр-ры ФИЗО
2.2	Организация двигательного режима в группе	январь июль	
2.3	Организация с детьми подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня	март июль	
2.4	Содержательная насыщенность центра физического развития и ЗОЖ	февраль	
III. Тематический контроль			
3.1	Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога	октябрь	Заведующий старший восп-ль комиссия по контролю
3.2	Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО	февраль	
IV. Иные формы оценки качества, не включённые в систему контроля			

4.1.	Приёмка всех групп, учебных помещений, кабинетов к новому учебному году	Август	Заведующий старший восп-ль зам.зав. по АХЧ методсовет воспитатели спец-ты ДОУ
4.2.	Смотр творческих лабораторий аттестуемых педагогов	Октябрь	Заведующий старший восп-ль аттест. комиссия ДОУ
4.3	Смотр «Лучшее новогоднее оформление»	Декабрь	Заведующий старший воспитатель методсовет
4.4	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	Май	заведующий старший восп-ль зам.зав. по АХЧ методсовет
V. Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ			
5.1	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений	Ежедневно	заведующий зам.зав. по АХЧ медсестра
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
5.3	Санитарное состояние бассейна	В дни проведения ООД в бассейне	заведующий зам.зав. по АХЧ медсестра инстр. по плав-ю
VI. Контроль по вопросам безопасности			
6.1	Оценка пожарной безопасности	1раз в кварт.	Заведующий зам.зав. по АХЧ
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1раз в кварт.	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1раз в кварт. (в сезон)	

Контрольная функция МБДОУ №35 «Лейсан» является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции».

4. Система сохранения и укрепления здоровья

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Привитие первоначальных представлений о ЗОЖ;
- Накопление и обогащение двигательного опыта дошкольников;
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Медико-профилактическая деятельность			
<i>Цель: Использование эффективных методов и средств оздоровления, повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами заболевания. Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.</i>			
1.	Мониторинг здоровья детей Показатели здоровья:		
	- общая заболеваемость;	ежемесячно	м/с
	- заболеваемость детей в днях на 1 ребенка;	ежемесячно	м/с
	- количество часто болеющих детей, в %;	2 раза в год	врач-педиатр
	- количество детей с хроническими заболеваниями, в %;	2 раза в год	врач-педиатр
	- результаты диспансерного осмотра детей врачами (все дети);	1 раз в год	врачи - спец. поликлиники
	- соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная);	1 раз в год	врач-педиатр м/с
	- количество детей с выявленным ранним плоскостопием 5-7 лет;	1 раз в год	врач-педиатр
	- количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, в %;	1 раз в год	воспитатели
	- индекс здоровья.	1 раз в год	м/с
	Показатели физического развития		
	- уровень физического развития (антропометрические данные);	2 раза в год	м/с
	- уровень физической подготовленности.	2 раза в год	Инстр. по физ. культ. воспитатели групп

2.	Профилактика и оздоровление детей -определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 раз в год	м/с
	фитонцидотерапия (лук, чеснок);	осень, зима	м/с
	- профилактика коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и ОРВИ (прививка «Совигрипп» (по согласию родителей (законных представителей); актуализация информационного и консультативного материала)	постоянно	м/с
	- профилактические прививки;	по графику	врач-педиатр м/с
	- приборы кварцевания воздуха	ежедневно	воспитатели, контроль м/с
	Лечебно-оздоровительная работа: - тепловые прогревание лампой «Соллюкс» - ингаляции УЗ – аппаратом «Туман»	по назначению врача	м/с физ.кабинета
3.	Организация питания - сбалансированность и разнообразие рациона;	Ежедневно	м/с повар, контроль м/с
	- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;	постоянно	повар
	- обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания;	постоянно	повар
	качество продуктов питания и приготовленных блюд;	постоянно	зам.зав. по АХР, м/с
	- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;	постоянно	повар, м/с,
	- витаминизация 3-го блюда (аскорбиновая кислота);	постоянно	м/с
	введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;	постоянно	м/с
	организация питьевого режима.	постоянно	м/с, мл. восп.
4.	Проведение закаливающих процедур Закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка: - утренний приём на свежем воздухе; - гимнастика после дневного сна в кроватках; - хождение босиком по дорожке «Здоровья» (по Горьковскому методу) под музыкальное сопровождение;	ежедневно (при оптимальных температурных условиях)	воспитатели

	- дыхательная и корригирующая гимнастики по методу А.Н. Стрельниковой, Е. Вареник, «Азбука-зарядка» В. Фросина;		
	-обширное умывание, полоскание рта кипяченой водой, туалет носа;		
	-солнечные ванны;		
	- облегченная одежда;		
	- широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°С;		воспитатели
	- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
5.	Организация гигиенического режима - режим проветривания помещений;	постоянно	МЛ. ВОСП-ЛИ
	- режим кварцевания;	постоянно	воспитатели
	- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;	постоянно	МЛ. ВОСП-ЛИ
	- обеспечение чистоты среды;	по графику	МЛ. ВОСП-ЛИ
	- смена и маркировка постельного белья;	карантин	воспитатели, м/с
	- проведение противоэпидемиологических мероприятий;	ежедневно	воспитатели
	- гигиенические требования к игрушкам.		
6.	Организация здоровьесберегающей среды - качество проведения утреннего приема,	ежедневно	воспитатели, м/с
	- своевременная изоляция больного ребенка;	постоянно	воспитатели,
	- оптимизация режима дня;	постоянно	СТ.ВОСП.
	- санитарно-гигиенические требования организации образовательного процесса;	ежедневно	воспитатели, ст.восп.
	- организация и проведение прогулок;	период адаптации	воспитатели,
	- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;		воспитатели педагог - психолог
	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	постоянно	сотрудники ДОУ
	соблюдение правил пожарной безопасности;	постоянно	сотрудники ДОУ
	- подбор мебели с учетом антропометрических данных;	2 раза в год	м/с, воспитатели
	подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;	ежедневно	воспитатели, МЛ. ВОСПИТАТЕЛИ

	- оказание первой медицинской помощи;	по мере необх-сти	м/с,
	- наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.	постоянно	м/с, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная деятельность			
Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.			
7.	Физическое развитие детей		
	- образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия по физре и плаванию);	согласно расписанию ООД	ин. по физ. культ.
	- спортивные игры и упражнения на воздухе	В соответствии с расписанием ООД, распорядком дня возрастной группы	ин. по физ. культ.
8.	Развитие двигательной активности		
	- утренняя гимнастика;	ежедневно	ин. по физ. культ.
	- физкультминутки;	в середине ОД	воспитатели
	- двигательная разминка;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;	ежедневно	воспитатели воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении;	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег;	ежедневно	воспитатели
	- индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно	воспитатели
9.	Физкультурные праздники и развлечения		
	- Дни Здоровья (согл. персп. плану);	1 раз в 2 месяца	ин. по физ. культ воспитатели
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;	2-3 раза в год	ин. по физ. культ.
	- спортивные игры-соревнования в спортивном зале и в бассейне;	1-2 раза в год	ин. по физ. культ.
	- спартакиады вне детского сада.	1 раз в год	воспитатели

10.	Профилактика и нарушение в физическом развитии детей		
	- дыхательная и корригирующая гимнастика;	ежедневно	воспитатель
	- массаж и самомассаж кистей рук, ушных раковин;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатель
	- гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатель
	- пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатель
	- артикуляционная гимнастика	ежедневно	воспитатель

Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка
Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями.

11.	-организация жизни детей в адаптационный период, созданий комфортного режима;	ежедневно	воспитатели
	использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;	ежедневно	воспитатели
	организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы вхождения в день);	ежедневно	воспитатели
	-упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Во время занятий и по плану	воспитатели психолог
	Занятия с использованием методов музыкотерапии: - <u>вокалотерапии</u> – разучивание и исполнение народных песен; - <u>драматерапии</u> - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; - <u>кинезотерапии</u> – хореография, танец; инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах.	По плану музыкального руководителя	музыкальный руководитель воспитатели
	-музыкальные утренники и развлечения	1 раз в месяц	
	-психогимнастика	По плану психолога	

Здоровьесберегающая образовательная деятельность
Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

12.	Валеологическое образование детей, осуществляемое в рамках Основной образовательной программы ДОУ	по расписанию	воспитатели
-----	---	---------------	-------------

13.	Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни.	по плану	воспитатели
14.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	постоянно	воспитатели
Работа с персоналом <i>Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и персонала.</i>			
15.	Обучение персонала - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей;		
	- инструктаж персонала по пожарной безопасности;	по программе производственного контроля	м/с, зам.зав. по АХЧ
	- сан.тех.учеба;		
	- обучение на рабочем месте;		
	- санитарно-просветительская работа с персоналом.		
16.	Организация контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня;		
	- соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков;	по программе оперативного, тематического и фронтального контроля	м/с, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитель
	- проведением оздоровительных процедур;		
	- соблюдением Противоэпидемиологического режима		
	- режима в группах и на пищеблоке;		
	- соблюдением графика генеральной уборки помещений;		
	- воздушным и питьевым режимом по учреждению;		
	- ведением журнала приема детей в группе;		
	- физической нагрузкой детей;		
	- контроль за доставкой и хранением вакцины;		
	- маркировкой постельного белья;		
	- состоянием здоровья сотрудников пищеблока;		
	- температурным режимом холодильника;		
	- сроками реализации корпортящихся спродуктов;		
	- качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале;		

	- товарным соседством продуктов на пищеблоке;		
	- прохождением профилактических осмотров персоналом;		
	- привитием персонала.		
Внешние связи			
Цель: реализация эффективных форм работы с семьёй и социумом по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.			
17.	Взаимодействие с семьей		
	- участие родителей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях;	по плану	ин. по физ. культ.
	ознакомление родителей с результатами диагностических обследований;	в период обследования	ст. восп., м/с
	оформление информационных стендов, выставок;	постоянно	воспитатели
	индивидуальное консультирование родителей;	по мере необх-сти по плану	м/с ст восп.
	организация и проведение родительских собраний;	по мере необх-сти	воспитатели врач-педиатр
	организация групповых консультаций;	по плану	м/с воспитатели
	анкетирование родителей.		
	- Госпожнадзор;	постоянно	заведующий
		постоянно	заведующий

5.1. Годовой план организационно-методической работы воспитателей по обучению родному языку

Цель: Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи: 1. Оптимизировать систему работы по развитию связной речи у детей через игровую деятельность.

2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе полилингвального образования.

3. Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

4. Осуществлять преемственность национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа-непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Пополнение материальной базы кабинета татарского языка

1. Обновить развивающую предметную пространственную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии ФГОС для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.

2. Продолжать пополнение развивающей предметно-пространственной среды кабинета материалами по этнокультурному региональному составляющему (ЭРС), разработать цикл дидактических, авторских, ИКТ игр к учебно-методическим комплектам для всех возрастных групп.

3. Систематизировать и пополнить материалы по речевому развитию дошкольников в условиях двуязычия: картотеки игр по всем возрастам, перечень раздаточного материала, памятки по методике организации занятий по речевому развитию в разных возрастных группах, картотека схем для составления описательных рассказов в разных возрастных группах, картотека дидактических игр по речевому развитию дошкольников.

4. Пополнить, систематизировать консультативный и иллюстрационный материал по обучению детей родному языку. Разработать новые методические пособия по обучению детей родному языку.

Оештыру эше

Организационная работа

№	Наименование	Дата проведения
1.	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому всех возрастных групп - календарные планы по обучению татарскому во всех возрастных группах	В течение года
2.	Оформление информационных стендов в ДОУ на двух языках	В течение года
3.	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Август
4.	Планирование работы на год	Август

5.	Собрать списки детей по группам	Сентябрь
6.	Составить список детей по национальному составу в группах	Сентябрь

**Организационно – методическая работа
Методик-оештыру эше**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru)	В течение года
2.	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года
3.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	В течение года
4.	Участие в городских, региональных и республиканских семинарах, конкурсах для воспитателей татарского языка	В течение года
5.	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	По плану

**Работа с детьми
Балалар белэн эш**

1.	Использование УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» в работе с детьми	В течение года
2.	Обучение детей татарскому языку используя в работе УМК, инновационные методики, пиктограммы, проектирование	В течение года.
3.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов	В течение года
4.	Контроль за осанкой во время занятий	В течение года
5.	Индивидуальная работа с воспитанниками	В течение года
6.	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной к школе групп	Сентябрь, апрель
7.	Коррекционная работа с детьми, у которых результаты диагностики ниже среднего	В течение года
8.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня	В течение года
9.	Участие во всех городских, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах : «Моң чышмәсе», «Татар малае», «Сәмбелә чибәре», «Бәхет йолдызы», и тд.	В течение года
10.	Участие в утренниках «Көздә кунакта», «Чыршы бәйрәме», «Әнием, кояшым», «Сау бул, бакча!»	В течение года

11.	Работа по обучению родному (татарскому) языку с детьми первой и второй младшей группы во время режимных моментов	В течение года
12.	Проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года
13.	<i>Уйныйк, көлик, бэйрәм итик/ Праздники и развлечения:</i> - «Күңелле уеннар» - «Алтын көзгә сәяхәт» -«Халыклар бердәмлеге көне» -«Гөлзада Әхтәмова эзеннән» (Вечер-встреча с елабужским поэтом Гульзадой Ахтямовой) - Фестиваль «Туган тел көне» (ответствен. гр №4,8,11) - «Нәүрүз» (ответствен. гр №2,5) -«Масленница» (ответствен. гр №13,6) -«Театр атналыгы» - «Милли бэйрәм- Сабан туе» -«Алабугам – ак калам » - «Татарстан – минем Республикам»	Сентябрь2022г. Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г. Январь 2023г. Февраль 2023г. Март 2023г. Март 2023г. Апрель 2023г. Июнь 2023г. Июль2023 Август 2023г.
14.	Тематические ООД, для детей: -Ознакомление с творчеством А.Алиша (презентация, беседа чтение худ. литературы) - Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша-«А.Алиш ижатына балалар карашы»	Сентябрь
15.	Показ театра «Шалкан» воспитанниками ДОУ для детей младшего возраста (2,13 группы)	Октябрь
16.	Интеллектуальная игра «Тапкырлар һәм зирәкләр» («Умники и умницы») с воспитанниками МБДОУ д/с №27 «Рябинушка» и с воспитанниками подготовительной группы ДОУ	Октябрь
17.	Открытое занятие для педагогов МАОУ« Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга», многопрофильного лицея №10 с воспитанниками подготовительных групп 7,11	Октябрь
18.	Интеллектуальная игра «Тапкырлар һәм зирәкләр» («Умники и умницы») с первоклассниками МАОУ« Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» и воспитанниками подготовительной группы ДОУ	Ноябрь
19.	Семейный конкурс видеопоздравлений «One step to Яңа ел»	Декабрь
20.	Викторина «Телләр белгән-илләр гизгән» с воспитанниками МБДОУ д/с №36 «Искорка» и с воспитанниками подготовительной группы ДОУ	Январь
21.	Показ кукольного театра «Теремкэй» воспитанниками ДОУ для групп младшего возраста	Январь

22.	Квест-игра «Полиглотики» с первоклассниками МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» и воспитанниками подготовительных групп ДОУ	Январь
23.	Тематические ООД, для детей: -Ознакомление с творчеством М.Джалиля (презентация, беседа, чтение худ. литературы) - Выставка детских рисунков и поделок по произведениям М. Джалиля «Муса Жәлил – герой-шагыйрь»	Февраль
24.	Фестиваль «Туган тел көне» для старших и подготовительных групп с участием воспитанников МБДОУ д/с №40 «Созвездие»	Февраль
25.	Неделя посвященная к 137летию рождения Г.Тукая «Без Тукай оныклары»: -Тематические ООД, для детей; -Ознакомление с творчеством Г.Тукая (презентация, беседа, чтение худ. литературы); - Выставка детских рисунков «Тукай әкиятләренә сәяхәт»; -Просмотр мультфильмов по стихам Г.Тукая; -Экскурсия к памятнику Г.Тукая; -Тематический вечер «Театр атналыгы»	Апрель

**Ата-аналар белән эш.
Работа с родителями.**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Обеспечение информацией родительские уголки в группах об УМК	В течение года
2.	Организация конкурсного движения в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, сказкам)	В течение года
3.	Выступления на родительских собраниях: -«Правила обучения детей татарскому языку дома»(старшая группа) -«Изучаем татарский язык» (средняя группа) -«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет» (подготовительная группа) -«Усвоение пройденного минимума по УМК в средней группе»; -«Усвоение пройденного минимума по УМК в старшей группе»; -«Усвоение пройденного минимума по УМК в подготовительной группе»	Август Апрель
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Сентябрь
5.	Викторина с родителями старшей группы №2 «А.Алиш ижатына сәяхәт»	Сентябрь
6.	Викторина с родителями старшей группы №13 «А.Алиш- балалар әкиятә остасы»	Сентябрь

7.	Семейный конкурс видеопоздравлений «One step to Яңа ел»	Декабрь
8.	Анкетирование «УМК кулланып балалар бакчасында татар теленә әйрәтүне оештыру» («Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»)	Февраль
9.	Эстафета «Тукай укулары» в Контакте	Апрель
10.	Организовать экскурсию к памятнику Г.Тукая.	Апрель
11.	Презентация родителям второй младшей группе №12 «Туган телем-иркә гөлем»	Май
12.	Интеллектуальная игра с родителями второй младшей группе №1 «Туган телем-серле тел»	Май
13.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку с целью привлечения к изучению татарского языка	В течение года
14.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года
15.	Консультации для родителей: -«Национальные традиции в семье» -«Нравственно - патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста» -«Играем с ребенком в народные игры» -«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей» -«Познакомьте ребенка с родным городом!»	В течение года

Педагоглар белән эш.

Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения
1	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК	В течение года
2.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года
3.	Цикл занятий с педагогами (воспитателями) «По ступенькам УМК» (по обучению детей татарскому языку)	В течение года
4.	Тестирование педагогов на знание УМК «Татарча сөйләшәбез»	В течение года

5.	Обеспечение доступ родителям к материалам по УМК для работы с детьми дома	В течение года
6.	Оформление во всех группах уголка для родителей «Говорим по-татарски»	В течение года
7.	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года
8.	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.).	В течение года
9.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДООУ	В течение года
10.	Контроль состояния уголков на двух языках	В течение года
11.	Консультации специалиста: -«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»; -«УМКын режим моментларында куллану» («Использование УМК в режимных моментах»); -«Балалар бакчасында дидактик уеннар»; -«Использование с воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления пройденного материала»; - «Медиапространство как среда для изучения татарского языка»	В течение года
12.	Пополнение материалов педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, дидактические игры, памятки и т.д.)	В течение года
13.	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год	Сентябрь
14.	Контроль за деятельностью педагогов по реализации УМК	Март
15.	Театральный вечер «Без актерлар»	Март
16.	Конкурс «Тәрбия һәм белем бирү процессында УМК куллану буенча иң яхшы авторлык эшләнмәсе» («Лучшая авторская разработка (дидактические, ИКТ игры) по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе»)	Март
17.	Эстафета «Тукай укулары» в Контакте	Апрель
18.	Деловая игра «Туган телем- татар теле» для татароязычных воспитателей родного (татарского) языка.	Апрель

5.2. Годовой план работы в области «Художественно –эстетическое развитие» раздел «Музыка»

Цели и задачи:

1. Приобщать детей к восприятию певческой культуры, развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного, классического и современного репертуара разнообразного характера и содержания, прежде всего связанного с миром родного края; воспитывать любовь к своей малой родине.

2. Приобщать дошкольников к восприятию музыкально-ритмической культуры; развивать художественное восприятие музыки и движений, доступных игр, танцев, хороводов, детского народного, бального и современного репертуара, частично разработанного на основе мелодий родного края; формировать опыт ценностей ориентации по отношению к родному краю.

3. Приобщать детей к культуре слушания музыки, исполняемой на музыкальных инструментах, классической и современной музыки, исполняемой на детских музыкальных инструментах, расширять объем музыкальных впечатлений.

4. Развивать музыкально-эстетическое восприятие игрового и танцевального (детского, народного, бального и современного) репертуара разного характера и содержания, разработанного, прежде всего на основе родных мелодий; формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к национальным играм, хороводам, пляскам; воспитывать любовь к Родине.

I. Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года
2.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
3.	Составить циклограмму рабочего времени.	Август
4.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь
5.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.	Сентябрь-октябрь
6.	Разработать перспективный план работы с детьми исходя из результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь
7.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь
8.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.	в течение года
9.	Систематизировать дидактический материал за лето.	В течение года
10.	Составить отчет о проделанной работе за год.	Май

II. Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь, май
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей.	Октябрь
4.	Проводить индивидуальную работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
7.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
8.	Участвовать с детьми в муниципальных, республиканских, всероссийских очных и заочных конкурсах.	В течение года

Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Октябрь
3.	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
5.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
6.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
7.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года
8.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года

Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	Октябрь, май
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Создание предметно-музыкальной среды в семье»	Сентябрь
4.	«Музыкальные инструменты своими руками!»	Октябрь
5.	«Конкурс карнавальных костюмов»	Ноябрь
6.	«Народные праздники детям»	Январь
7.	«Развиваем вокальные данные ребенка»	Февраль
8.	«Домашний оркестр»	Март
9.	«Музыкальные игры дома»	Апрель
10.	«Развитие чувства ритма у ребенка»	Май
11.	«Играем в театр дома»	Июнь
12.	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада. Проведение анкетирования родителей по всем возрастным группам.	В течение года
13.	Привлекать родителей в качестве исполнителей в постановке концертных номеров на утренниках и участия на конкурсах.	В течение года

Перспективный план праздников и развлечений

Месяц	Название мероприятия	
Сентябрь	Подготов., старш. гр., средние гр.	мл. возраст
	«АБВГдейка» - развлечение (11гр); Квест –игра «Веселые старты»/ «Кунелле уеннар» совместно с воспитанниками МБДОУ д/с №39,40 в Георгиевском парке; Совместная продуктивная деятельность в муззале «В сентябре всякое семя из колоса плывет: делаем куклу –стригушку (из соломы)» (4,7 гр)	«Посвящение в родители» - развлечение

Октябрь	«Международный день пожилых»- праздничный концерт (старшие и подг.гр) «В гостях у осени » -развлечение в форме квест –игры (ср, старш, подг) «Хелуин»-развлечение(7гр, 2гр)	«Ежик в осеннем лесу»- развлечение
Ноябрь	«День народного единства» - развлечение(5гр, 6гр) «Мама –нет дорожке слова» -конкурс чтецов, посвященный Дню Матери(старш.,подг.гр)	«Под грибком» -кукольный спектакль (показ воспитанниками ДОУ для групп младшего возраста)
Декабрь	«Новогодний карнавал!» - новогодние утренники.	«В гости к Деду Морозу» - утренники.
Январь	«Рождественские колядки» - развлечение –(13гр)	«В гостях у зимушки» - кукольный театр.
Февраль	«Будем Родине служить!» - музыкально –спортивное развлечение с папами, посвященное Дню защитников Отечества»; (11гр) «День родного языка» - фестиваль(3гр, 10гр)	«Играем в солдатиков» - кукольный театр (показ воспитанниками ДОУ для групп младшего возраста
Март	«Мамочка милая. Мама моя!» - утренники, посвященные 8 марта; «Эх, масленица!»-развлечение (1гр, 4гр) , «Навруз» -развлечение (12гр)	«Мамочка милая. Мама моя!»» - утренники
Апрель	« День смеха» -развлечение(подг); «Неделя театра»- традиционный конкурс театральных постановок по произведениям Г. Тукая (старш.,подг.)	«Весенняя палитра красок!» - развлечение.
Май	«Этот великий День Победы!» - развлечение (13гр) «Выпуск в школу» - утренник	«Заюшкина избушка » - кукольный спектакль
Июнь	«День Защиты детей»-развлечение (8гр, 1гр); «Сабантуй»-развлечение(12гр, 2гр)	«Весеннее солнышко и пальчики»- театрализованное представление.

5.3. Годовой план инструктора физической культуры

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Развитие у воспитанников двигательных навыков; формирование культуры движений; повышение двигательной активности.
3. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

Задачи для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путём совместного проведения интегрированных занятий, спортивных мероприятий и досугов.

Задачи для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
I	Организационно – диагностические:	
	1. Провести мониторинг физического развития детей средних, старших и подготовительных групп.	Сентябрь, май
	2. Подготовить и провести спортивное развлечение «Веселые старты» старшие группы.	Сентябрь
	3. Подготовить и провести спортивное развлечение «Во саду, ли в огороде...» 2 мл. группа	
	4. Подготовить и провести спортивное развлечение «Спортивный огород» для детей средних групп.	Сентябрь
	5. Организовать и провести спортивные праздники «Подводный зоопарк» в старшей группе.	Октябрь
	6. Организовать и провести спортивные праздники «Мы быстрее ветра!» в старших и подг. группах.	Ноябрь
	7. Организовать и провести турнир зимних забав и игр в старших и подг. группах в рамках «Недели зимних игр и забав»	Декабрь
	8. Провести спортивное развлечение к Дню Защитника Отечества «Турнир будущих воинов!» подг. и старшие группы.	Январь
	9. Провести музыкально - спортивное развлечение «Масленица».	Февраль
	10. «Самая любимая – мамочка моя!» - праздник 8 марта.	
	11. Провести игра - путешествие «Космодром здоровья», старшие и подг. группы.	Март
	12. Спортивно-музыкальное мероприятие «Весна зовет на старт».	Апрель
13. Составление отчета о проделанной работе за год. Разработка планов на новый учебный год.	Май	
II	Оснащение педагогического процесса:	
	1. Диагностика и анализ результатов физической подготовленности детей.	
	2. Подготовить сценарии праздников мероприятий.	Сентябрь
	3. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закрепление основных видов движений при физкультурной -	Октябрь

	<p>оздоровительной деятельности на улице».</p> <p>4. Разработать сценарий спортивного соревнования, старших и подг. групп.</p> <p>5. Разработать конспект соревнований к «Дню защитника Отечества».</p> <p>6. Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование массажный коврик для профилактики плоскостопие.</p> <p>7. Пополнение картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие упражнения - утренняя гимнастика - подвижные и малоподвижные игры - игры на внимания - пальчиковые игры - коррекционные игры. <p>8. Приобретать методическую литературу по физическому развитию.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>
III	<p>Ведение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа - Календарно-тематический план на все группы. - Журнал учета посещаемости детей на занятии - Тетрадь индивидуальной работы с детьми. - Разработать план подготовки детей для сдачи норм ГТО 	<p>В течение года</p>
IV	<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Выступления на родительских собраниях.</p> <p>2. Подготовить консультацию «Двигательная активность ребёнка в режиме дня»</p> <p>3. Провести индивидуальные консультации на тему «Не мешайте детям лазать и ползать».</p> <p>Анкетирование родителей по вопросам изучения культуры здоровья семьи.</p> <p>4. Подготовить наглядную консультацию (папка-передвижка) «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку!»</p> <p>5. Буклет сердечных пожеланий «Будь здоров, малыш!»</p> <p>6. Конкурс детских работ - «Мой веселый мячик прыгает и скачет!»</p> <p>7. Папка - передвижка с загадками, стихами на спортивную тематику: «Папа, мама, не зевай – нам скорее почитай!»</p> <p>8. Консультация: «Больше внимания осанке!»</p> <p>9. Спортивные открытые соревнования (подг. гр.) - турнир по «пионерболу»</p> <p>10 - Практические рекомендации Уроки ОСТОРОЖНОСТИ летом»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
V	<p>Работа с педагогами:</p> <p>1. Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей.</p> <p>2. Систематическое информирование педагогов о состоянии здоровья детей. <u>Консультация для педагогов:</u> «Оказание первой помощи при возникновении детского травматизма»</p> <p>3. Подготовка атрибутов и оформление зала для проведения спортивного развлечения «Подводный зоопарк». <u>Тематическая памятка для педагогов:</u> «Обучение детей элементам Пионербола».</p> <p>4. <u>Выступление на педагогическом часе по теме:</u> «Роль спортивной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка»</p> <p>5. Подобрать материал к развлечению «День Защитника Отечества»,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

	«Масленица», «Самая любимая – мамочка моя!» - праздник 8 марта. 6. Разработать план праздника «Космодром здоровья». Спортивные открытые соревнования Дружеский турнир по «пионерболу» (совместно педагоги и дети) 7. <u>Консультация для педагогов:</u> «ГТО в детском саду»	Февраль, Март Апрель Май
VI	Организационно – методические: 1. Разработка и реализация перспективного плана, плана занятий, работа с педагогами и родителями. 2. Повышение профессиональной квалификации. 3. Изучение новой методической литературой по физическому развитию. 4. Участие в методических объединениях инструкторов города. 5. Участие на педагогических советах МБДОУ № 35 «Лейсан».	В течение года

5.4. Годовой план работы по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по плаванию

Цель — создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

- освоение основных навыков плавания, воспитание психо-физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.).
- воспитание потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование гигиенических навыков, привычки к пользованию водой.
- развитие оздоровительных, воспитательных и образовательных задач физического воспитания через освоение водной среды.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Диагностика	Сентябрь Май
2.	Проведение досугов и развлечений.	Согласно плану в течении года
3.	Посещение ММО, занятий опытных педагогов	В течение года
4.	Участие во всероссийских, республиканских и городских, конкурсах.	В течение года
5.	Продолжить работу по теме самообразования: «Плавание как средство закаливания детского организма и формирование его личности»	В течение года
6.	Проведение ОД по физической культуре с детьми 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го годов жизни.	В течение года
7.	Обновление стендов	Сентябрь Декабрь Апрель

План досугов и развлечений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	«Мы маленькие дельфинята». Экскурсия для детей младших групп в бассейне.	Сентябрь
2.	Спортивное развлечение для средних групп . «Ловкие, смелые, умелые»	Сентябрь
3.	День открытых дверей, открытый просмотр занятий.	Октябрь

4.	Спортивные эстафеты для старших групп «Подводный лабиринт»	Ноябрь
5.	Отборочный тур для городского турнира по плаванию. Подготовительные и старшие группы.	Декабрь
6.	«Веселые старты на воде» для средних групп.	Январь
7.	Спортивный праздник посвященный 23 февраля. «По Морям, Волнам и Океанам!»	Февраль
8.	Физкультурное развлечение. «Мамин день»	Март
9.	Развлечения посвященные Всемирному дню здоровья для всех групп.	Апрель
10.	«День Нептуна» для воспитанников старших групп.	Май
Работа с узкими специалистами		
11.	Подготовка и проведение мероприятий, досугов, развлечений: «Осенины», «День знаний», «День народного единства», «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»	В течение года
Работа с родителями		
12.	Выступление на родительских собраниях	В течение года
13.	Консультации по закреплению плавательных навыков в домашних условиях, закаливания и ЗОЖ	В течение года
14.	Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики.	В течение года
15.	Оформление информационного стенда для родителей.	В течение года
Работа с педагогами		
16.	Участие в педагогических советах ДОУ	В течение года
17.	Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя к занятиям по плаванию»	Сентябрь
18.	Ознакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей	Октябрь
19.	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года

5.4. План работы учителя-логопеда

Цель: Повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта ДО.

Задачи:

-Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.

-Систематическое проведение коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.

-Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

-Формирование у педагогического коллектива МБДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

-Координация усилий педагогов и родителей.

- Контроль за качеством проведения коррекции речи участниками образовательного процесса.

-Использование информационных и компьютерных технологий в процессе коррекционной работы.

Основные направления работы учителя-логопеда

1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей 4-6 лет в ДОУ; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных в логопедическую группу, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению в логопедическую группу.	Октябрь, апрель/ по запросу родителей
3.	Работа ППК ДОУ.	По графику работы ППК

2. Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение подгрупповой образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для подгруппы детей с ОНР)	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей)	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Зачисление детей в логопедическую группу ДОУ, утверждение списков зачисленных в логопедическую группу детей с нарушениями речи.	До 3 сентября	Список детей, зачисленных в логопедическую группу
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой логопедической ООД на год	До 18 сентября	Циклограмма
3.	Составление Рабочей программы,	До 18	Рабочая программа, Годовой план

	годового плана работы учителя-логопеда	сентября	работы
4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	До 18 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт	В течение года	Инд. тетради, речевые карты детей

2. Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах: 1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных в логопедическую группу. 2. Практический материал «Игры для развития речи 1 младшей и второй младшей групп». 3. Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика, как профилактика правильного произношения звуков у детей младшего и среднего дошкольного возраста». 4. «Средства развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Октябрь Сентябрь Октябрь Декабрь	Результаты диагностики Практический материал и буклеты для педагогов ДОУ. Практический материал
2.	5. Отчет о проделанной работе Рекомендации по работе воспитателей в летний период.	Апрель	Практический материал
3.	1. Взаимодействия со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому развитию, музыкальным руководителем, работающими с детьми с нарушениями речи 2. Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Логоритмика как часть музыкального воспитания для детей с отклонениями в речевом развитии»; 3. Консультация для физ.инструкторов ДОУ: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития».	В течение года Декабрь Апрель	Анализ работы за год Письменный материал, презентация Письменный материал, презентация

3. Работа с родителями

<p>1. Индивидуальные беседы по результатам логопедической диагностики, рекомендации.</p> <p>2. Родительские собрания: а) «Будем знакомы». Ознакомление со структурой работы логопедической группы. б) «Семейные традиции». Итоги за первое полугодие. в) «Готовимся к школе». Итоги работы за год.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. - «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста». - «Словесные игры как средство развития речи дошкольника». - «Скоро в школу».</p> <p>4. Посещение родителями логопедических занятий.</p> <p>5. Оформление информационного стенда для родителей. Тематический материал: - «Нарушения речи у детей» - «Игры на развитие слухового внимания и фонематического слуха». - «Игры на развитие просодической стороны речи»</p> <p>6. Совместная подготовка и проведение утренников и спектаклей.</p> <p>7. Консультирование детей из других групп детского сада.</p> <p>8. Выступление на родительских собраниях в других группах детского сада по просьбе воспитателей.</p>	Сентябрь, май	Учитель-логопед
	Сентябрь	Учитель-логопед, воспитатели, психолог.
	Декабрь	Учитель-логопед
	Май	
	В течение года.	
	В течение года	Учитель-логопед
	1 раз в квартал	
	В течение года.	Муз. Руководитель
В течение года.	Учитель-логопед, воспитатели.	
В течение года.		

4. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с 	В течение года	Дидактические игры и пособия

	детьми; - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.		
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.
4.	Создание рабочей зоны учителя-логопеда, коррекционно-развивающей и сенсомоторной (игровой) зоны для подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020	В течение года	1. Мебель для ведения проф.документации, хранение дид.материала иконсультирования педагогов и родителей, рабочее место, орг.техника. 2. Приборы доп.освещения, дид.игры, передвижная детская мебель, настенное зеркало. 3. Полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

5. Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ДОУ	В течение года	Письменные материалы .
2.	Участие в педагогических советах, педагогических форумах, семинарах, региональных и всероссийских конкурсах.	В течение года	Письменные материалы, дипломы.
3.	Публикация методических разработок на сайтах;	В течение года	Письменные материалы.
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по реализации ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации.
6.	Работа над темой: «Инновационные технологии в логопедической практике».	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации, отчет по самообразованию.

5.6. План работы педагога-психолога на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работы (временной норматив)
1	2	3	4	5	6	7
1. Психологическое сопровождение образовательной деятельности						
1.1	Диагностика познавательных процессов (по запросу). Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.	Индивидуальная/ групповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	заключение	23
1.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам.	Индивидуальная/ групповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	коррекция личности воспитанников	22,7
1.3	Психологическое консультирование педагогов «Профилактика профессионального выгорания педагогов»; «Способы снятия психоэмоционального напряжения»; «Арт-терапия как способ самовосстановления»; «Мини тренинг на формирование сплоченности педагогического коллектива».	Индивидуальная/ групповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	рекомендации	22,8
1.4	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) «Возрастные особенности развития», «Формирование учебной мотивации у старших дошкольников».	Индивидуальная/ групповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	рекомендации	22,8
2. Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося						
2.1	Диагностика по выявлению детей группы риска и одаренных детей (старшая и подготовительные группы /Модернизированная анкета по методике «Карта одаренности» Д. Хаана и М. Каффа, тест	Индивидуальная/ групповая анкетирование,	Ермолаева А.Ю.	сентябрь-октябрь 2021г.	заключение	23

	тревожности Тэммл, Амон, Дорки, проективные тесты «Несуществующее животное», «Кактус»).					
2.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.	Индивидуальная/ групповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	развитие высших психических функций	22,7
2.3	Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми (модернизированная программа для одаренных детей старшего дошкольного возраста по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сферы «Я –уникальный» авторы коллектив психологов).	Индивидуальная/ групповая	Ермолаева А.Ю.	октябрь, март	развитие высших психических функций	22,7
2.4	Психологическое консультирование педагогов «Особенности работы с одаренными детьми».	групповая	Ермолаева А.Ю.	октябрь	рекомендации	22,8
2.5	Психологическое консультирование родителей «Особенности эмоционального развития одаренных детей».	индивидуальная/гр упповая	Ермолаева А.Ю.	ноябрь	рекомендации	22,8
2.6	Психологическое консультирование педагогов «Особенности работы с детьми группы риска и их родителями».	групповая	Ермолаева А.Ю.	ноябрь	рекомендации	22,8
3. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне						
3.1	Диагностика адаптационного процесса у вновь прибывших детей (наблюдение).	групповая	Ермолаева А.Ю.	сентябрь, октябрь	заключение	23
3.2	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (диагностика стартовых возможностей дошкольников)	индивидуальная/гр упповая	Ермолаева А.Ю.	октябрь, апрель	справка	23
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с вновь прибывшими детьми по модернизированной программе для детей 2-4 лет «Адаптация в детском саду» автор Кошеварова Н.Х.	групповая	Ермолаева А.Ю.	октябрь, ноябрь	успешная адаптация	22,7
3.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень готовности к обучению в школе.	индивидуальная/гр упповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	повышение уровня готовности к обучению в школе	22,7

3.5	Психологическое консультирование педагогов «Роль педагога в успешной адаптации детей».	групповая	Ермолаева А.Ю.	сентябрь, май	рекомендации	22,8
3.6	Психологическое консультирование родителей «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ», «Психологическая готовность ребенка к школе»; буклет «В детский сад с радостью».	групповая	Ермолаева А.Ю.	сентябрь, май	рекомендации/ буклет/ папка-передвижка.	22,8
4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося						
4.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (адаптированная программа индивидуально-подгрупповых занятий для детей с ОВЗ от 4 до 7 лет «Мы вместе!» коллектив авторов).	индивидуальная/групповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	развитие высших психических функций	22,7
4.2	Психологическая диагностика детей, направляемых на ППк	индивидуальная	Ермолаева А.Ю.	в течении года	заключение	23
4.3	Психологическое консультирование педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми», «Элементы арттерапии с детьми ОВЗ».	групповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	рекомендации	22,8
4.4	Психологическое консультирование родителей «Особенный ребенок в семье».	групповая	Ермолаева А.Ю.	в течении года	рекомендации	22,8
	Активных часов					456,4
	Методическая работа					345,1
	Итого					801,5

6.1. Взаимодействие с родителями

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Формы работы:

- индивидуальные консультации
- папки – передвижки
- деловые игры
- игротеки
- встречи с интересными людьми
- дни открытых дверей
- выставки
- семейные проекты
- педагогические бюллетени
- различные формы досуга
- фотовыставки
- памятки – рекомендации
- родительские собрания.

Общие родительские собрания

№ № п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Общее родительское собрание: Основные цели и задачи образовательной деятельности ДОО на новый учебный год	31.08.2023 г.	И.о.заведующего Старший воспит Ст. м/с
2.	Общее родительское собрание: Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год	31.05.2024 г.	И.о.заведующего Зам по АХЧ Старший воспит Ст. м/с

План работы

Сентябрь			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми	Август-сентябрь	Воспитатели психолог

Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров	В течение августа	
Анкетирование, посещение семей вновь прибывших детей составление социального паспорта семьи	сентябрь	Воспитатели психолог
Оформление информационно- консультационного материала для родителей в группах: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ООД, возрастные характеристики, целевые ориентиры возрастного этапа и т.д.	01.09.-08.2023 г.	Воспитатели
Консультации: Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Безопасность детей на городских улицах.	Сентябрь	Камаева Р.З. Гусева А.О.
«Посвящение в родители» праздник для родителей вновь прибывших детей с приглашением всех узких специалистов	сентябрь	Педагоги Музыкальные руководители
Составление перспективных планов по работе с родителями, групповых родительских собраний (не менее 3-х) на учебный год Вторая младшая группа Родительское собрание «Адаптация детей». Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. «Семинар «Бережем здоровье с детства» Гостиная «Семья—маленькая Родина» Средняя группа Круглый стол «Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения». «Семинар «Бережем здоровье с детства»/ Консультация «Детский травматизм. Меры его предупреждения» Гостиная «Семья—маленькая Родина» Старшая группа Гостиная: «Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения». Деловая игра «Здоровый ребенок—здоровое общество» Консультация «Детский травматизм. Меры его предупреждения» Практикум «История семьи—история Родины» Подготовительная к школе группа Гостиная: «Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения». Круглый стол: «Здоровый дошкольник—будущий школьник» Консультация «Детский травматизм. Меры его	01.09.-08.2023 г. сентябрь декабрь Апрель-май сентябрь декабрь Апрель-май сентябрь декабрь Апрель-май сентябрь декабрь	Старший воспит Воспитатели Воспитатели специалисты

	предупреждения» Практикум «История семьи—история Родины»	февраль	
Октябрь			
1.	Организация и оформление фотовыставок в группах, приуроченных тематической декаде «День пожилых людей» «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением). Акция «Поздравление пожилого человека» Организация праздничного концерта и чаепития «За чашкой праздничного чая»	01.10.-05.10.2023г.	Вос-ли групп муз. рук-ли спец- ты ДОУ
2.	Оформление информационно- консультационного материала в родительском уголке:		Воспитатели
	«В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительные группы)	05.10.-09.10.2023г.	Воспитатели
	«Особенности речевого развития ребёнка на разных возрастных этапах»	12.10.-16.10.2023 г.	Воспитатели
3.	Консультации: Плавание как средство оздоровления детей в ДОУ Музыкальные инструменты изготавливаем всей семьей! Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? Нравственно - патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста	Октябрь	Ушкова О.В. Габидуллова О.Р. Юсупова М.М.
Ноябрь			
1.	Родительское собрание в форме круглого стола для родителей выпускных групп с приглашением учителей начальных классов «Ваш ребёнок идёт в первый класс»	По согласованию	Заведующий Старший воспит педагог-психолог воспитатели
2.	Фотовыставка в группах в честь «Дня Матери» - «Загляните в мамины глаза»	22.11.-26.11.2023 г.	Воспитатели
3.	Тематические мероприятия ко Дню Матери «Самая любимая, самая красивая – мамочка моя!»	21.11.-26.11.2023г.	Воспитатели муз. рук-ли инструктора
4.	Оформление информационно- консультационного материала в родительском уголке:		
	«Правила здорового образа жизни»»	02.11.-13.11.2023г.	
	«Значение и организация утренней гимнастики в семье»	16.11.-20.11.2023 г.	
	Консультации: Развитие чувства ритма у ребенка. Правила безопасности для детей.	Ноябрь	Ермолаева А.Ю. Пермякова М.Н.

	«Нравственно - патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»		Фазлылова К.А.
Декабрь			
1	Взаимодействие с родителями при сооружении снежных фигур на участках групп	В течение месяца	Воспитатели
2	Оформление информационно- консультационного материала в родительском уголке:		Воспитатели
	«Учимся наблюдать за изменениями в природе зимой»	01.12.-04.12.2023г.	
	«Зимняя одежда детей»	07.12.-11.12.2023г.	
3	Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек)	В течение месяца	Восп-ли групп
4	Праздничные утренники - «Новый год у ворот»	20.12.-30.12.2023 г.	Воспитатели муз. рук-ли спец-ты ДОУ
5	Консультации: Бережем здоровья с детства, или 10 заповедей здоровья Правила безопасного дорожного движения в зимний период Играем с ребенком в народные игр	Декабрь	Соболева З.Н. Кишняева Э.И. Салимова Г.Ф.
Январь			
1.	Взаимодействие при организации тематической недели «Неделя зимних игр и забав»	17.01.-21.02.2024 г.	Воспитатели инстр. по физ.восп.
2.	Как заниматься с детьми дома. Музыкальный фольклор как средство развития музыкальных способностей детей Родитель - пример поведения на улице и дороге.	Январь	Камаева Р.З. Тихонюк О.Г. Батырева Н.С.
3.	Консультации для родителей:	Январь	воспитатели
	«Покормите птиц зимой»	11.01.-15.01.2024 г.	
	«Зимние игры и забавы для детей»	17.01.-21.02.2024г.	
Февраль			
1.	Взаимодействие при организации и проведении выставки творческих работ «Минем этием – ил сакчысы!»	21.02.-25.02.2024 г	Воспитател и
2.	Музыкально-спортивные развлечения, тематическая образовательная деятельность мероприятия совместно с родителями «День защитника Отечества»	21.02.-25.02.2024г	Воспитатели муз. рук-ли инстр. по физ.восп.
3	Значение плавания в жизни детей дошкольного возраста Ваш ребенок любит петь	Февраль	Ушкова О.В. Габидуллова

	Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей		О.Р. Фазлылова К.А.
Март			
1.	Взаимодействие при подготовке в группах выставок творческих работ, приуроченных к Международному женскому дню «8 Марта» - «Портрет любимой мамочки!»- «Иң матуры, иң сөйкемлесе - минем эни!»	28.02.-04.03.2024 г.	Воспитатели
2.	Утренники, приуроченные Международному женскому дню «8 Марта»	28.02.-04.03.2024 г.	Муз. рук-ли Воспитатели спец-ты ДОУ
3.	Оформление информационно- консультационного материала в родительском уголке: «Учимся наблюдать за изменениями в природе весной»	09.03.-12.03.2024 г.	Воспитатели
	Как и что читать детям. Обучение детей рассказыванию Профилактика плоскостопия	Март	Камаева Р.З. Соболева З.Н.
Апрель			
1.	Взаимодействие с родителями при проведении акции «Берегите первоцветы!»	В течение м-ца	Воспитатели
2.	Тематическая выставка рисунков «Космические чудеса»	10.04-14.04.2024 г.	Восп-ли по тат. яз. Воспитатели спец-ты ДОУ
3	Выставка по произведениям Г.Тукая	24.04-28.04.2024г.	Воспитатели
4.	Как и что читать детям. Обучение детей рассказыванию Профилактика плоскостопия	Март	Камаева Р.З. Соболева З.Н.
Май			
1.	Взаимодействие с родителями воспитанников при оформлении информационно-наглядного материала «Расскажите детям о Победе!»	04.05.-11.05.2024 г	Воспитатели
2.	Взаимодействие с родителями при организации и проведении выставки творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая празднику «День Победы»: «Они сражались за Родину!» - «Алар Ватан өчен сугыштылар!»	04.05.-10.05.2024 г.	Восп-ли групп
3.	Итоговые групповые родительские собрания: «Что узнали, чему научились наши дети за учебный год? Организация безопасного летнего отдыха»	16.05.-16.05.2024г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
4.	Итоговая образовательная деятельность в группах с приглашением родителей воспитанников	16.05.-16.05.2024г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ

5.	Взаимодействие с родителями воспитанников при озеленении и благоустройстве территории ДОУ и участков групп – «Дворик моего детства»	12.05.-30.05.2024 г.	Зав. ДОУ зам. зав. по АХЧ старший восп-ль восп-ли групп
6.	Выпускные утренники подготовительных группах - «Вот и в школу нам пора!»	18.05.-20.05.2024 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
7.	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК (в соответствии с тематикой занятий)	В течение месяца	Восп-ли групп восп-ли по тат. яз.
8.	Размещение на сайте ДОУ информации об образовательной деятельности ДОУ	В течение месяца	Старший вос-ль ответств-е за сайт
9.	Размещение актуального информационного материала на стенде ДОУ о жизнедеятельности детского сада	В течение месяца	Зав. ДОУ старший вос-ль
10.	Консультации педагога-психолога	В течение месяца	Педагог-психолог
11.	Обновление и оформление информационно-консультативного материала в родительских уголках групп:		
	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	1-я неделя м-ца	Восп-ли групп
	Оформление сезонного информационно-наглядного материала «Времена года»	1-я неделя м-ца	Восп-ли групп
	Оформление информационно-консультационного материала для родителей в группах по привитию навыков безопасного поведения на дорогах города	2-я неделя м-ца	Восп-ли групп
	Обновление консультационного материала в групповых папках «Психолог советует»	3-я неделя месяца	Педагог-психолог
	Информация о значимых тематических календарных датах	В течение месяца	Восп-ли групп
12.	Взаимодействие в процессе разработки и реализации образовательных проектов	В течение года	Восп-ли групп
13.	Взаимодействие в процессе подготовки и участия в конкурсах и смотрах различного уровня	В течение года	Восп-ли групп
Регулярные мероприятия в течение учебного года			
1	Показ открытых занятий специалистами ДОУ. -Консультации воспитателей, специалистов.	В течение года	Педагоги
2	Работа с неблагополучными семьями. Консультации психолога.	1 раз в месяц	Педагог-психолог

3	Заседание Совета родителей	1 раз в квартал	Заведующий
4	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
5	Встречи со специалистами разных социальных институтов (врачи, учителя и психологи школ, представители ГИБДД и центра ГО и ЧС, сотрудники библиотеки, учреждений культуры и др.).	В течение года	Педагоги
6	Совместные праздники, развлечения, досуги, театрализованные представления, экскурсии и целевые прогулки, выставки совместного творчества, конкурсы (зимних построек, творческие).	В течение года	Педагоги
7	Индивидуальная работа (диагностика, беседа, консультация) с семьей по запросу родителей (психолог, логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению родному языку).	В течение года	Педагоги
8	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК (в соответствии с тематикой занятий)	В течение месяца	Воспитатели воспит по тат. яз.
9	Размещение на сайте ДОУ информации об образовательной работе ДОУ	В течение месяца	Старший воспит ответств-е за сайт
10	Размещение актуального информационного материала на стенде ДОУ о жизнедеятельности детского сада	В течение месяца	Зав. ДОУ старший вос-ль
11	Обновление и оформление информационно-консультационного материала в родительских уголках групп:	1-я неделя м-ца	Воспитатели
12	«Учимся наблюдать за сезонными изменениями в природе осенью»	2-я неделя м-ца	Воспитатели
13	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Санбюллетень»	2-я неделя м-ца	Воспитатели
14	«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению (младшие группы)	Август-сентябрь	Воспитатели гр№ 1, 3, 9, 12
15	Оформление информационно-консультационного материала для родителей в группах по привитию навыков безопасного поведения на дорогах города	2-я неделя м-ца	Воспитатели
16	Обновление консультационного материала в групповых папках «Психолог советует»	3-я неделя м-ца	Педагог-психолог
17	Информация о значимых тематических календарных датах	В течение месяца	Воспитатели
18	Взаимодействие в процессе разработки и реализации образовательных проектов	В течение года	Воспитатели
19	Взаимодействие в процессе подготовки и участия в конкурсах	В течение года	Воспитатели

	и смотрах различного уровня		
--	-----------------------------	--	--

Консультации для родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей раннего возраста к ДОУ. Национальные традиции в семье.	Август	Ермолаева А.Ю. Салимова Г.Ф.
2	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Безопасность детей на городских улицах.	Сентябрь	Гусева А.О.
3	Плавание как средство оздоровления детей в ДОУ Музыкальные инструменты изготавливаем всей семьей! Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? Нравственно - патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста	Октябрь	Ушкова О.В. Юсупова М.М. Пичугина М.А. Елизарова Т.А.
4	Развитие чувства ритма у ребенка. Правила безопасности для детей. «Нравственно - патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Пермякова М.Н. Фазлылова К.А.
5	Бережем здоровья с детства, или 10 заповедей здоровья Правила безопасного дорожного движения в зимний период «Играем с ребенком в народные игры»	Декабрь	Салимова Г.Ф.
6	Как заниматься с детьми дома. Музыкальный фольклор как средство развития музыкальных способностей детей Родитель - пример поведения на улице и дороге.	Январь	Тихонюк О.Г. Батырева Н.С.
7	Значение плавания в жизни детей дошкольного возраста	Февраль	Ушкова О.В.
8	Ваш ребенок любит петь Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей	Февраль	Фазлылова К.А.
9	Как и что читать детям. Обучение детей рассказыванию Профилактика плоскостопия	Март	Сенина Е.Н. Еремеева Л.А.
10	Психологическая готовность ребенка к школе. Развитие музыкального слуха у дошкольников Познакомьте ребенка с родным городом!	Апрель	Ермолаева А.Ю. Тихонюк О.Г. Фазлылова К.А.
11	Обучаем ребенка правилам дорожного движения	Май	Воспитатели групп

6.2. Система работы со школой

Цель: обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников, в условиях реализации новых образовательных программ, построенных на основе ФООП и ФГОС.

Задачи:

- способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.
- всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организационная работа		
	-осуществление мониторинга знаний выпускников детского сада, пришедших в первый класс, на начало учебного года и сравнение с результатами итогового мониторинга в детском саду.	Сентябрь	Учителя, воспитатели
	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Сентябрь	Учителя, воспитатели
	Обеспечение современного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1- х классов об уровне их физического развития.	В течение учебного года	Ст. м/с ДОУ и школы
2	Методическая работа		
	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	Сентябрь-декабрь	Завуч, ст.воспит.
	Взаимопосещения: - посещения уроков в 1 классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	Сентябрь-октябрь Январь-май	Воспитатели . учителя Учителя, воспитатели
	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»		Заведующий, ст.воспитатель Учитель начальных классов воспитатели
	Уточнение списков будущих Первоклассников	Март	Заведующий ДОУ

3	Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа		
	Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.	В течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели
4	Работа с родителями		
	Принимать участие в проведении родительских собраний в школе и в детском саду: - «Мой ребенок - будущий первоклассник. Готовимся к школе вместе с семьей» - «Школьное завтра наших детей»	В течение учебного года	Завуч, воспитатели, ст. м/с, педагог-психолог
	Проводить медико-педагогические, психологические консультации для родителей: -«В семье будущий первоклассник» -«Что должен знать и уметь выпускник подготовительной группы»	В течение учебного года	Завуч, воспитатели, ст. м/с, педагог-психолог
	Организовать мини-школу для родителей будущих первоклассников.	В течение учебного года	Воспитатели, учителя, ст.воспитатель, завуч
	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Март	Воспитатели
	Консультация (ширма - передвижка) «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Апрель	Воспитатели, психолог
5	Мероприятия для детей подготовительной к школе групп		
	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: - посещение торжественной линейки в школе; - экскурсия в начальное звено Многопрофильного лицея №10, Полилингвального образовательного комплекса «Адымнар-Алабуга»	Сентябрь	Воспитатели
	Экскурсия в библиотеку Многопрофильного лицея №10, Полилингвального образовательного комплекса «Адымнар-Алабуга»	Октябрь	Воспитатели
	Экскурсия в музей Многопрофильного лицея №10	Октябрь	Воспитатели

Беседы о школе	В течение учебного года	Воспитатели
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	Воспитатели, уч.нач.классов
Чтение и рассказывание стихов о школе	В течение учебного года	Воспитатели
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение учебного года	Воспитатели
«Веселая масленица» развлечение на улице (школьники, старшие, подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию
«Мы теперь выпускники» - выпускные утренники	Май	Воспитатели по обучению родному языку, воспитатели, музыкальный руководитель

6.3. Взаимодействие ДОУ с социумом

№	Название организации	Мероприятие	Сроки
	МКУ «УО ЕМР»	Участие в городских конкурсах для педагогов и воспитанников ДОО.	В течение года
	Елабужский институт КФУ	Научное руководство инновационной деятельностью педагогов, рецензирование; курсы повышения квалификации. Показ мастер-классов, ОД для слушателей курсов повыш.квал.	В течение года
	ГИБДД	Тематические мероприятия по ПДД. Приглашения сотрудников ГИБДД с выступлениями на собраниях.	По плану
	Со школой	Работа по плану по преемственности ДОУ и «Многопрофильного лицея №10»,	В течение года

		«Полилингвальным образовательным комплексом «Адымнар – Алабуга»	
	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	Посещение музея природы - Тематические мероприятия, занятия, развлечения -Участие в региональных и муниципальных конкурсах «Марш парков», «Эколидер» и др. - Участие в тематических акция	По плану
6.	С реабилитационным центром «Астра»	Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, организованных для детей-инвалидов (концерты, праздники, конкурсы).	В течение года
7.	Елабужский государственный историко-архитектурный художественный музей-заповедник	Посещение занятий и мастер-классов, участие в мероприятиях и театрализованных представлениях.	В течение года
8	«Единая Россия»	Экскурсии в легкоатлетический манеж и проведение тренировок в легкоатлетическом манеже	В течении года
9.	Детская библиотека:	Посещение с детьми старших групп библиотеки. Знакомство с профессией библиотекарь. Ознакомительные занятия, беседы, выставки детского творчества.	В течение года
10.	Почта	Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона.	В течение года
11.	Детская поликлиника	Медицинское курирование врачом педиатром, врачом-офтальмологом.	В течение года
12.	Аптека	Экскурсия в аптеку. Знакомство с работой фармацевта.	В течение года
13.	Центр эстетического воспитания детей	Выступление на музыкальных мероприятиях.	По плану
14.	Пожарная часть	Экскурсии детей старшей и подготовительной групп.	В течение года
15.	ОЭЗ «Алабуга»	Экскурсии на заводы, знакомство с профессиями.	В течение года

16.	ОАО «Сетевая компания» Елабужские электрические сети	Работа по профориентации.	В течение года
17.	Кинотеатр «Иллюзион»	Просмотр воспитанниками детских художественных и мультипликационных фильмов	летний период

6.4. Дорожная карта «Реализация полилингвального образования в ДОУ»

Цель: Реализация полилингвального образования в дошкольном образовательном учреждении, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение по полилингвальному образованию в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ.
- Использовать в работе инновационные технологии по полилингвальному образованию.
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.
- Создавать условия для финансового обеспечения по полилингвальному образованию в ДОУ.

Целевая группа участников: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники ДОУ, родители (законные представители), воспитанники.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационное обеспечение реализация полилингвального образования в ДОУ				
1.1.	Изучение и пути распространения передового педагогического опыта по полилингвальному образованию детей дошкольного возраста. Изучение и анализ затруднений, испытываемых педагогами ДОУ в данном направлении.	Июль 2023	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Печать в методических сборниках, СМИ.
1.2.	Разработка и утверждение дорожной карты полилингвального образования в ДОУ	Июль 2023	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Дорожная карта
1.3	Информирование дошкольных учреждений муниципального района о методических мероприятиях, проводимых полилингвальным детским садом, размещение ссылок на дистанционные мероприятия	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Ответственное лицо	Информирование на сайте

1.4.	Освещение инновационной работы на сайтах ДОУ, в социальных сетях	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель, Ответственное лицо	Информирование на сайте
1.5.	Составление годового плана работы дошкольного учреждения с учетом создания полилингвального образования	Август 2023	Старший воспитатель	Годовой план
1.6.	Определение УМК (учебных пособий) по полилингвальному образованию	Август 2023	Старший воспитатель, педагоги по английскому языку	Перечень УМК
1.7.	Анализ организации учебно-воспитательной работы и предметно-развивающей среды по полилингвальному образованию в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь 2023	Творческая группа	Аналитическая справка
1.8.	Разработка и определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности в ходе реализации полилингвального образования; составление мини-проектов	Июль-декабрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Мини-проекты
1.9	Открытие полилингвальной группы в ДОУ. Комплектование состава воспитанников. Поиск и подбор педагогических кадров в группу.	Июнь-август 2023	Заведующий	Подписание договоров с родителями (законными представителями)
1.10	Составление отчета по итогам реализации деятельности базового детского сада в 2023-2024 учебном году	Май 2024	Старший воспитатель	Отчет
2. Материально-техническое обеспечение полилингвального образования в ДОУ				
2.1.	Обеспечение ДОУ необходимыми учебными и справочными пособиями	Регулярно	Заведующий, ст. воспитатель	Методические, дидактические и наглядные пособия
2.2.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	весь период	Заведующий	Материально-техническая база ДОУ

2.3.	Обогащение предметно-пространственной развивающей среды по полилингвальному образованию в соответствии с ФГОС ДО	весь период	Педагоги	Развивающая предметно-пространственная среда
3. Кадровое и методическое обеспечение				
3.1.	Организация изучения опыта полилингвального образования в других регионах	Весь период	Творческая группа	Методические материалы
3.2.	Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО по билингвальному и полилингвальному образованию	Регулярно	Заведующий, старший воспитатель	Выставка методической литературы в методическом кабинете
3.3.	Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов ДОУ (выявление образовательных потребностей и затруднений)	Регулярно	Старший воспитатель	Аналитический материал мониторинговых исследований.
3.4.	Методическое сопровождение педагогов по полилингвальному образованию	Регулярно	Ст.воспитатель	Методические материалы
3.5.	Создание (корректировка) графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	Август-Сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель	Перспективный план курсов повышения квалификации
3.6.	Реализация графика повышения квалификации педагогов	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников
3.7.	Проведение с педагогами консультаций, круглых столов, методических мероприятий	В течение всего периода	Старший воспитатель, творческая группа	Банк методических материалов
3.8.	Проведение совместных педчасов, педсоветов с Полилингвальным образовательным комплексом «Адымнар-Алабуга»	Весь период	Заведующий, старший воспитатель	Протокола
3.9.	Проведение семейного регионального конкурса видеопоздравлений «One step to яңа ел»	Декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель	Муниципальный конкурс

3.10.	Проведение Всероссийского конкурса «Поли(би)лингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников»	Март 2024	Заведующий, старший воспитатель	Конкурс, протокол конкурса
3.11.	Участие педагогов ДОУ в различных семинарах, конференциях, вебинарах в течение года	Регулярно	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Листы регистрации, программы семинаров, конференций
3.12.	Составление дорожной карты взаимодействия с Полилингвальным образовательным комплексом «Адымнар-Алабуга»	Июль-сентябрь 2023	Старший воспитатель	План преемственности, план взаимодействия
3.13.	Организация и проведение совместных мероприятий с Полилингвальным образовательным комплексом «Адымнар-Алабуга»	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Материалы совместных мероприятий
3.14.	Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе ДОУ	Регулярно		Лист самообследования, аналитическая справка.
3.15.	Тиражирование опыта работы (выпуск буклетов, сборника материалов по полилингвальному образованию)	Май-июнь 2024	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Методический сборник, буклеты

5. Информационное обеспечение

4.1.	Участие педагогов в муниципальных, региональных и республиканских обучающих семинарах, конференциях по теме полилингвального образования	В течение всего периода	Старший воспитатель	Программы, сертификаты участников, публикации
4.2.	Информирование о работе через сайт, инстаграмм, информационные стенды	Регулярно	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Систематическое обновление информации для общественности, педагогов других ДОУ
4.3.	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах работы по полилингвальному образованию	Май-июнь 2024	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Размещение материалов на сайте ДОУ

5. Финансовое обеспечение введения

5.1.	Анализ и оценка финансовых условий детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по полилингвальному направлению. Привлечение дополнительных средств в ДОУ для осуществления деятельности по совершенствованию материально-технических, учебно-материальных, медико-социальных, информационно-методических, психолого-педагогических, финансовых, кадровых условий по полилингвальному направлению.	В течение всего периода	Заведующий	Внесение дополнений в план финансово-хозяйственной деятельности. Привлечение дополнительных средств.
------	---	-------------------------	------------	---

7.1. План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Старший воспитатель, творческая группа
1.2	Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель, творческая группа
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
1.4	Смотр уголков «Лучший уголок по БДД»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, творческая группа
1.5	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
1.6	Организация встреч сотрудников	Сентябрь	Старший воспитатель

	ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	2023 г. Май 2024 г.	
1.7	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Наш помощник – пешеходный переход»	Март 2024 г.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
1.8	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения: комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!», развлечение «Дорожная азбука» 20.04.2022г. с участием сотрудников ГИБДД	В течение года октябрь 2023г. апрель 2024г.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
1.9	<u>Итоговый педчас</u> (просмотр видео и фото материалов по профилактике ДТП)	Май 2024 г.	Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели групп
Методическая работа			
2.1	<u>Выставка методической литературы</u> по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель, творческая группа
2.2	<u>Контроль за организацией работы</u> с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
2.3	<u>Инструктаж с воспитателями:</u> - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2023г. Январь 2024 г. Май 2024 г.	Старший воспитатель творческая группа
2.4	<u>Консультации для воспитателей</u> по теме предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Старший воспитатель, творческая группа
3. Работа с детьми			
3.1	<u>Инструктажи с воспитанниками:</u> - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Август 2024 г. Январь	Воспитатели всех возрастных групп

	- Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог, порядок перехода проезжей части улицы и дороги.	2024г. Май 2024 г.	
	<u>Целевые прогулки, экскурсии:</u> знакомство с улицей и дорогой, наблюдение за работой светофора, наблюдение за автомобилем, пешеходный переход, сравнение грузового и легкового транспорта, элементы дороги, правила поведения на дороге, наблюдение за пешеходом, наблюдение за перекрестком, наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД, прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке, улицы и перекрестки, правила дорожного движения, наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя, значение дорожных знаков, правила поведения в общественном транспорте.	В течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных возрастных групп
3.2	<u>Беседы с воспитанниками:</u> «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Пешеходная дорожка»; «Что такое светофор»; «Красный, желтый, зеленый»; «Помощники на дороге»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Культура пешехода»; «Правила эти запомним друзья!»; «Правила воспитанного пассажира»; «Катание на велосипеде»; «Игры во дворе»;	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	«Опасные участки на пешеходной части улицы».		
3.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.4	<u>Дидактические игры:</u> «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но разные».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.5	<u>Оформление подвижных игр:</u> «Светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Шофёры»; «Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Воробушек и автомобили»; «Красный, желтый, зелёный»;	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.6	<u>Чтение художественной литературы:</u> В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И.Лешкевич «Гололед»; В.Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.7	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех групп

3.8	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
3.9	Конкурс детских рисунков по ПДД в старших дошкольных группах «Дорога глазами детей»	Март 2023 г.	Старший воспитатель Воспитатели старших дошкольных групп
4. Работа с родителями			
4.1	<u>Консультации:</u> Безопасность детей на городских улицах. Правила безопасности для детей. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? .Правила безопасного дорожного движения в зимний период Соблюдаем правила дорожного движения. Безопасность детей – в наших руках. Обучаем ребенка правилам дорожного движения. Родитель - пример поведения на улице и дороге Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительных к школе групп: «Правила и безопасность на дорогах»	Март 2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.3	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	В течение года	Старший воспитатель
4.4	Оформление папок-передвижек по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4.5	Оформление плана-схемы «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.6	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»		
--	--	--

7.2. План мероприятий по профилактике травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения		Ответственный
		по плану	фактически	
I. Профилактические мероприятия ДОУ				
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения	Август 2023 г.		Администрация ДОУ
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада	Согласно плана контр. деят-ти		Зам. по АХЧ
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца		Старший воспитатель, ст. мед.сестра
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок	Ежедневно		Воспитатели групп
II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма				
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику		Заведующий ДОУ
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ	Перед проведением прогулки		Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь 2023 г.		Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: Предупреждение детских страхов в опасной ситуации	Февраль 2024 г.		Педагог- психолог

	Оказание первой помощи при травмах	Январь 2024 г.		Ст.мед.сестра
	Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Февраль 2024 г.		Кишняева Э.И.
2.5	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь 2023 г.		Воспитатели групп
2.6	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Ноябрь 2023г.		Творческая группа
2.7	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование	Сентябрь 2023 г.		Старший воспитатель
III. Профилактические мероприятия с дошкольниками				
3.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану		Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану		Воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану		Воспитатели групп
3.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану		Инструктор ФК Музыкальный рук-ль
IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма				
4.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя		Воспитатели групп средних-подгот групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март 2024 г.		Абдиева Л.Г. Хабибуллина Э.И.
4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май 2024 г.		Ст.мед.сестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Чтобы не было беды»	в течение года		Соболева З.Н. Ушкова О.В.
4.6	Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	по плану педагога-психолога		Педагог – психолог

7.3. План мероприятий по пожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ.	Сентябрь	Абдрахманова Н.И.
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Абдрахманова Н.И.
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Абдрахманова Н.И.
4	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Периодически	Абдрахманова Н.И.
5	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Абдрахманова Н.И.
6	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Абдрахманова Н.И.
7	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Воспитатели
8	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техн. обслуживание электросетей	Постоянно	Абдрахманова Н.И.
Методическая работа			
1	Проведение тематической недели «Неделя безопасности ребенка»	Сентябрь	Бочкарева А.О. воспитатели
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Абдрахманова Н.И.
3	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Средства пожаротушения» «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Беседы: • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка»	В течение года	Воспитатели возрастных групп

	придет!» • «Если дома начался пожар?»		
2	Подвижные игры: • «Юный друг пожарных»; • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
4	Чтение художественной литературы: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели возрастных групп
5	Дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?».	В течение года	Воспитатели возрастных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».	По плану	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	1 раз в год	Еремеева Л.А.
9	Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	Воспитатели старших групп
10	Экскурсии и целевые прогулки: «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	Воспитатели средних групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности	Периодически	Абдрахманова Н.И.
3	Консультации: • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы)»	В течение года	Воспитатели всех групп
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Май	Воспитатели

7.4. План работы по профилактике и противодействию коррупции

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- содействие реализации прав граждан и организации на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт детского сада).

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Меры по развитию правовой основы в области противодействия коррупции, совершенствование кадровой работы по профилактике коррупционных правонарушений		
1.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.	Постоянно	Заведующий
1.2. Издание приказа на новый учебный 2023-2024 год «Об организации антикоррупционной деятельности»		
1.3. Издание приказа об ответственном за профилактику коррупционных правонарушений в детском саду		
1.4. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на Общих собраниях трудового коллектива.	Сентябрь	Заведующий Ответственное лицо
1.5. Разработка плана мероприятий по профилактике коррупции на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий
1.6. Разработка плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам	Сентябрь	Заведующий
1.7. Ознакомление работников детского сада с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	По мере необходимости	Заведующий
1.8. Формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания	Постоянно	Старший воспитатель
1.9. Обеспечение системы прозрачности при принятии решений по кадровым вопросам.	Постоянно	Заведующий
1.10. Инструктивные совещания работников ДОУ «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»	2 раза в год	Заведующий
1.11. Отчет о реализации плана по противодействию коррупции в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий Ответственное лицо
2. Меры по совершенствованию функционирования детского сада в целях предупреждения коррупции		
2.1. Организация проверки достоверности предоставляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в МБДОУ детский сад № 35	Постоянно	Заведующий

«Лейсан» комбинированного вида ЕМР		
2.2.Своевременное исполнение муниципальных контрактов	Постоянно	Зам.зав по АХЧ
2.3. Активизация работы, обеспечивающую общественно – государственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств, который стимулируется из части фонда оплаты труда	Постоянно	Заведующий
2.4. Размещение информации по антикоррупционной тематике на стенде в стенах детского сада и на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • копия лицензии на правоведения образовательной деятельности; • режим работы; • график и порядок приёма заведующим граждан по личным вопросам; • план по антикоррупционной деятельности; публичный отчет об образовательной и финансово – хозяйственной деятельности	Ежегодно	Заведующий, ответственный за ведение сайта
2.5.Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, книгу жалоб и предложений, телефон) на действия (бездействия) заведующего и сотрудников детского сада с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	По мере поступления	Заведующий
2.6.Проведение групповых и общих садовых родительских собраний с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
2.7. Создание единой системы оценки качества образования: - аттестация педагогических кадров; - мониторинговые исследования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ДОУ.	Постоянно	Заведующий
2.8.Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ	Постоянно	Заведующий
2.9.Усиление контроля за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в ДОУ	Постоянно	Заведующий
2.10.Осуществление контроля за соблюдением действующего законодательства в части оказания платных дополнительных образовательных услуг	Постоянно	Заведующий
2.11.Анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции	Ежегодно	Заведующий
3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей		
3.1. Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.	Ежегодно 9 декабря	Воспитатели групп, специалисты
3.2. Проведение месячника гражданской и правовой	Апрель 2024	Воспитатели

сознательности «Мой выбор». (проведение открытых занятий по правам ребенка, тематических конкурсов и выставок «Мои права» (по мотивам сказок народов мира) среди воспитанников, общих и групповых родительских собраний).		групп, специалисты
3.3. Организация участия всех работников ДОУ в работе по вопросам формирования антикоррупционного поведения.	В течение года	Заведующий, ответственный за профилактику
3.4. Заседание родительского комитета по противодействию коррупции в ДОУ	Апрель 2024	Ответственный за профилактику
3.5. Работа с педагогами: круглый стол «Зло на букву «К» анализ работы за год	Май 2024	Заведующий, ответственный за профилактику
3.6. Проведение занятий с воспитанниками с целью ознакомления их с личными правами и обязанностями.	В течение года	Воспитатели групп
4. Обеспечение доступа родителям (законным представителям) к информации о деятельности ДОУ, установление обратной связи		
4.1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	Постоянно	Заведующий
4.2. Обеспечение наличия в ДОУ уголка «Меню», уголка «Информация» и «Здоровье это богатство» с целью осуществления прозрачной деятельности ДОУ.	Постоянно	Заведующий, Ответственное лицо
4.3. Обеспечение функционирования сайта ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» для размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема воспитанников, публичного доклада заведующего ДОУ, информации об осуществлении мер по противодействию коррупции	Постоянно	Заведующий
4.4. Размещение на сайте ДОУ ежегодного публичного отчета заведующего об образовательной, финансово-хозяйственной деятельности	Май 2024	Заведующий, ответственный за ведение сайта
5. Взаимодействие с правоохранительными органами		
5.1 Принятие мер по устранению нарушений антикоррупционного законодательства РФ, причин и условий проявления коррупции в образовательной системе, указанных в судебных актах, актах органов прокуратуры, представлениях правоохранительных органов	По мере поступления	Антикоррупци онная комиссия Администраци я ДОУ
5.2 Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности ДОУ	При выявлении фактов	Антикоррупци онная комиссия Администраци я ДОУ
5.3 Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным	При выявлении фактов,	Антикоррупци онная комиссия

правонарушениям в образовательной системе.	постоянно	Администрация ДОУ
6. Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников		
6.1 Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции		Заведующий
6.2 Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах		Заведующий, старший воспитатель

7.5. План административно-хозяйственной работы

Цель: разработка системы мероприятий для подготовки помещений, оборудования детского сада и территории к новому учебному году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Технический осмотр здания: составление плана работы по улучшению материально-технической базы учреждения и подготовки к новому учебному году.	август	Заведующий зам. зав. по АХЧ
1.2.	Проверка соответствия мебели по возрастам с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.	август	Медсестра
1.3.	Проверка безопасного использования мебели и оборудования в помещениях детского сада	В течение года	Ст. воспитатель
1.4.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по охране труда	В течение года	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
1.5.	Осмотр детских прогулочных площадок	май	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
1.6.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
1.7.	Замеры сопротивления изоляции электроустановок	Август	Зам. зав. по АХЧ
1.8.	Приобретение методических пособий и дидактического материала, игрушек	Июль-август	Заведующий, ст. воспитатель
1.9.	Инвентаризация и приобретение хозяйственного инвентаря	Июнь	Зам. зав. по АХЧ
1.10.	Организация уборки территории	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
1.11.	Организация косметического ремонта (покраска стен, панелей – выборочно, уплотнение окон герметиком, утепление тамбуров, изготовление и установка сушилки для белья на улице, заделка трещин в стенах музыкального и спортивного залов, ремонт цокольной плитки, устранение протечки через вывод фановой трубы)	Июнь-июль	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
1.12.	Проведение генеральной уборки групп и других помещений: мытье окон, стен, потолка,	Июнь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, все

	пола, стирка штор, постельного белья, чистка паласов, просушивание мягкого инвентаря		сотрудники ДОУ
1.13.	Работа на участке: покраска малых игровых форм, веранд, разбивка цветников, клумб, высадка рассады, полив цветов	Июнь-август	Заведующий , зам.зав. по АХЧ, все сотрудники ДОУ
1.14.	Вывоз ТБО	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ

Список используемой литературы

1. Закон об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ);
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15.мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
3. Приказ Минобразования Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
4. «Сөөнеч-Радость познание» региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К.Шаеховой;
5. Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по-татарски”) для детей 4-7 лет, Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.;
6. Методическое пособие «Туган телдә сөйләшәбез» обучение детей родному (татарскому) языку, для детей 2-7 лет, Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И.Ж.;
7. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, С.м.Гаффарова;
8. «Играя, познаем мир» (опыт работы педагогов образовательных учреждений – участников регионального слета творческих педагогов «Творчество и вдохновение – это вечность или движение!»), Елабуга, 2012;
9. «Взаимодействие. Сотрудничество. Поддержка» Творческий и практический материал из опыта работы педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений Елабужского муниципального района, Елабуга, 2013;
10. Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» института системно-деятельностной педагогики под ред. Л.Г. Петерсон.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
11. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г.Г. Григорьевой;
12. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева;
13. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОО. Лукина Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2019;
14. Парциальная программа «Дорогою добра», занятия по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред.Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
15. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации для педагогов и родителей по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста.-М.: Баласс, 2014;
16. «Педагогические советы: профессиональное партнерство: совершенствование методического мастерства» / авт. – сост. А.И.Колобанова . – Волгоград: Учитель, 2013;
17. «Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО» Белая К.Ю.. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
18. «Родительские собрания в детском саду» авт. – сост. С.В.Чиркова. – М. ВАКО, 2014;
19. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014;
20. Поддьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты. – М., 2013.