

**Особенности введения и
реализации ФГОС дошкольного
образования**



Российская Федерация

Федеральный закон

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Глава 2 ст.10

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1) дошкольное образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование



Приказ

17 октября 2013 г. № 1155
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Вступил в силу с **1 января 2014 года**
- Поручение Президента России:
Обеспечить переход на ФГОС ДО
- Срок исполнения: **01.09.14**

П Р И К А З

6 октября 2009г № 373
Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- С **1 сентября 2011 года** все первоклассники обучаются в соответствии с ФГОС НОО

П Р И К А З

17 декабря 2010 г № 1897
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- С **первого сентября 2012 года** **возможен переход на ФГОС основного** общего образования «по мере готовности» образовательных учреждений

П Р И К А З

12 мая 2012 года №413
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

- С **первого сентября 2013 года** **возможен переход на ФГОС среднего** общего образования «по мере готовности» образовательных учреждений



Российская Федерация
Федеральный закон

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года



Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования **обеспечивают:**

1) **единство образовательного пространства** Российской Федерации

2) **преемственность** основных образовательных программ

3) **вариативность содержания** образовательных программ соответствующего уровня образования, **возможность формирования** образовательных **программ** различного уровня сложности и направленности с **учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся**

4) **государственные гарантии уровня и качества образования** на основе единства обязательных требований к условиям Реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

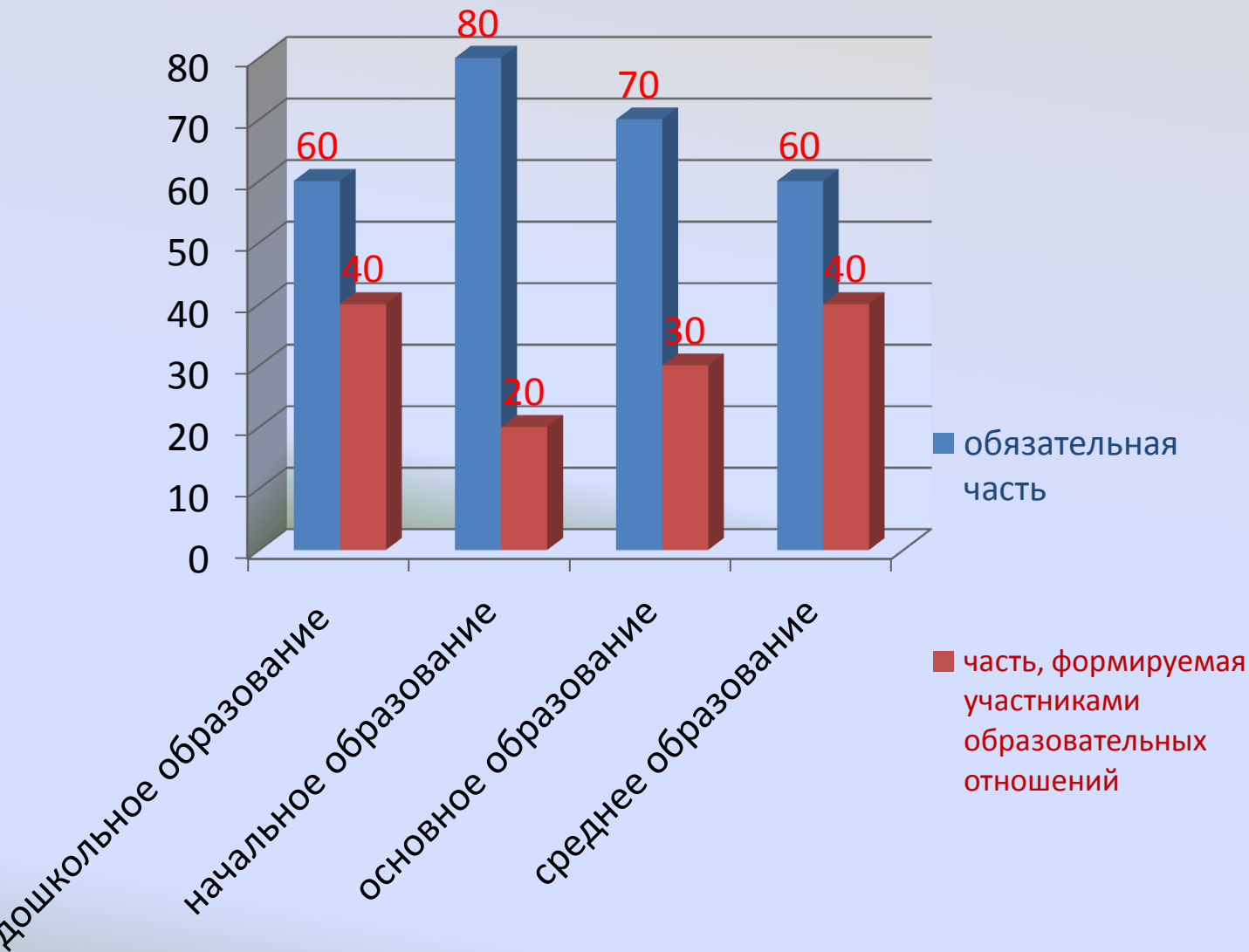





Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

- 3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
- 1) **структуре основных образовательных программ** (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам освоения** основных образовательных программ.


ФГОС всех уровней – стандарты выбора



Обучающийся (родители) -
Выбор индивидуальной траектории развития



Педагогический работник
– выбор путей, средств, способов достижения результатов



Организация
самостоятельна в разработке ООП, планов, структуры, штатного расписания, выбор кадров, оборудования

Система рамочных ограничений



ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» Статья 64.

формирование общей культуры

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств

Дошкольное образование направлено на:

формирование предпосылок учебной деятельности

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

ФГОС– от дошкольного к начальному общему образованию

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования

Поддержка
разнообразия детства

Учет индивидуальных
возможностей и
потребностей

Сохранение уникальности
и самоценности детства

Личностно-развивающий
характер взаимодействия
взрослых и детей

Реализация Программы в
формах, специфических
для детей данной
возрастной группы

Преемственность
развитие

Доступность
качественного
образования

Индивидуализация

Деятельностный подход

Поддержка инициативы

Вариативность

Учет этнокультурной
ситуации

Социализация

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
начального общего
образования

Создание равных
возможностей получения
качественного образования

Развитие личности
обучающегося на основе
усвоения УУД (цель
образования)

Обеспечение условий для
индивидуального развития
всех обучающихся

Сохранение и развитие
культурного разнообразия и
языкового наследия

Становление основ
гражданской идентичности
и мировоззрения



Основной механизм реализации ФГОС - образовательная программа

Федеральный закон
Об образовании в РФ

Статья 12. Образовательные программы

- 6. Образовательные программы дошкольного образования **разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность,
в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования
и с учетом соответствующих **примерных образовательных программ** дошкольного образования



ФГОС ДО:

2.9. Программа состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Возрастает значимость и «ответственность»
примерных основных образовательных программ**

ФГОС ДО:

- **2.12.** В случае если **обязательная часть** Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде **ССЫЛКИ** на соответствующую примерную программу.
- Часть Программы, **формируемая участниками образовательных отношений**, может быть представлена в виде ссылок на **соответствующую методическую литературу**, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.



Статья 12. Образовательные программ

- 1 О. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной





Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152697/





От ФЗ «Об образовании» к образовательной программе дошкольной образовательной организации

ФЗ «Об образовании в РФ»



ФГОС ДО

Федеральный уровень
(Минобрнауки)

Уровень
дошкольной
организации

Порядок
разработки
ПООП,
экспертизы и
включения в
реестр

ПООП
(с учетом
экспертизы
регионов)

Порядок
организации и
осуществления
образовательной
деятельности по
образовательным
программам

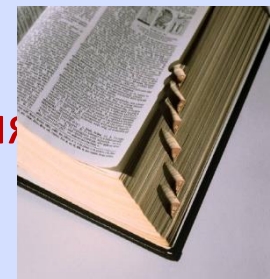
Самостоятельно
(с учетом ПООП):

**Разработка и
реализация
образовательной
программы**



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- 10) **примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация**
- **(примерный учебный план,**
 - **примерный календарный учебный график,**
 - **примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,**
 - **планируемые результаты освоения образовательной программы,**
 - **примерные условия образовательной деятельности,**
 - **включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**



ФГОС ДО: ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательной деятельности

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Содержательный раздел

Социально-коммуникативное развитие детей

Познавательное развитие детей

речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие детей

Физическое развитие детей

Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение

Психолого-педагогические условия

Предметно-пространственная среда

Финансовые условия

Организация образовательной деятельности

✓Младенческий возраст
✓Ранний возраст
✓Дошкольный возраст



Реализация требований ФГОС ДО к структуре целевого раздела в ПООП



Целевой раздел ПООП

Пояснительная записка

Цели и задачи

Обеспечение адекватной возрасту возможности каждому ребенку: **максимального раскрытия личностного и интеллектуального потенциала, неповторимой индивидуальности, развития творческих способностей и инициативы, обеспечение его эмоционального благополучия, всестороннего развития и полноценного воспитания на всех этапах проживания дошкольного детства – с учетом образовательных запросов, потребностей, мотивов и интересов детей и членов их семей, возрастных и индивидуальных особенностей, ресурсов и возможностей сегодняшнего дня**

Принципы и подходы к формированию программы

Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства

Построение образовательной деятельности **на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка**

Содействие и **сотрудничество детей и взрослых**

Поддержка **инициативы детей**

Характеристики особенностей развития детей

Приобщение детей к **социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства**

Формирование познавательных интересов и познавательных **действий ребенка в различных видах деятельности**

Возрастная адекватность дошкольного образования

Учёт этнокультурной ситуации развития детей

ФГОС ДО



Планируемые результаты освоения программы:

- конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.11.1)

с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей,

с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей (4.3.)

Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей

Реализация требований ФГОС ДО к структуре целевого раздела в ПООП

Целевой раздел ПООП

Планируемые результаты

Младший
возраст

Дошкольный
возраст

Портрет
выпускника

Предпосылки
ууд

Приобретение опыта
познавательной,
исследовательской,
проектной (самостоятельной
и совместной со взрослыми)
деятельности

Планируемые результаты по
образовательным областям

Социально-коммуникативное
развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

**Художественно-эстетическое
развитие**

Физическое развитие





Реализация требований ФГОС ДО к структуре целевого раздела в ПООП

Целевой раздел ПООП

**Оценка
индивидуального
развития детей**

педагогическая
диагностика
(мониторинг)

психологическая
диагностика

Исключительно для

только

индивидуализации
образования

оптимизации работы
с группой детей

квалифицированные
специалисты

с согласия
родителей

Исключительно для

решения задач
психологического
сопровождения

квалифицированной
коррекции развития





Содержательный раздел (п. 2.11.2.)

Должен включать:

описание образовательной деятельности в соответствии с **направлениями развития ребенка**, представленными в пяти образовательных областях

описание вариативных **форм, способов, методов и средств** реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей

описание образовательной деятельности по профессиональной **коррекции нарушений развития** детей



Должны быть представлены:

особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

способы и направления **поддержки детской инициативы**

особенности **взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

Реализация требований ФГОС ДО к структуре содержательного раздела в ПООП



Содержательный раздел ПООП



Младший возраст

Основные отличительные особенности программы воспитания и обучения детей первых лет жизни

Требования к предметно-пространственной среде развития ребенка

Приоритетные направления и содержание психолого-педагогической работы (по образовательным областям)

Дошкольный возраст

Социально-коммуникативное развитие детей

Познавательное развитие детей

Речевое развитие детей

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие детей

Каждый раздел может включать специфические для данной области планируемые результаты, особенности среды и т.д.

Программа коррекционной работы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.9.ФГОС)



Реализация требований ФГОС ДО к структуре содержательного раздела

Содержательный раздел ПООП

Примерная структура образовательных областей

Основные цели реализации содержания образовательной области

Концептуальные подходы к формированию содержания образовательной области

Принципы формирования программного содержания

Задачи реализации программного содержания

Ключевые особенности образовательной области

Вариативное содержание образовательной области, в том числе :

- виды образовательной деятельности
- формы организации образовательной деятельности
- технологии
- методическое обеспечение

Планируемые результаты освоения образовательной области



Содержательный раздел ПООП

Особенности структуры и содержания отдельных подразделов

Познавательное развитие детей

Линия «Знакомство с миром и формирование экологического сознания»

Математическая линия

Линия «В мире информации»

Программа коррекционной работы

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Организация и содержание инклюзивной практики в дошкольной организации

Нейропсихологическая профилактика и коррекция психологического развития дошкольников



ФГОС ДО: ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННОМУ РАЗДЕЛУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (п. 2.11.3.)

Должен содержать	Должен включать
Описание материально-технического обеспечения Программы	Распорядок и /или режим дня
Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Федеральный закон
Об образовании в РФ

Статья 2

10) **примерная основная образовательная программа ...включает:**

- примерный учебный план, примерный календарный учебный график,
- **примерные условия образовательной деятельности**, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ООП

ПООП включает:

- Психолого-педагогические условия реализации ООП
- Жадровые условия реализации ООП

Задачи

Письмо Минобрнауки РФ от 13 января 2014 года № 08-10

Направление мероприятий: **Создание нормативного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования**

Уровень субъекта РФ (ФЗ « Об образовании в РФ»)	Уровень дошкольной организации
Внесение изменений в законы и нормативные правовые акты субъекта РФ, регулирующие отношения в сфере образования.	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС дошкольного образования
Принятие необходимых нормативных правовых актов, конкретизирующих положения ФГОС ДО	Разработка и утверждение с учетом ПООП основной образовательной программы ДОО
Установление дополнительных прав и мер социальной поддержки в сфере дошкольного образования	Определение учебно-методических изданий, используемых при реализации ООП в ДОО
Участие в экспертизе ПООП	Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФГОС в ДОО
Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФГОС ДО в субъекте РФ	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг

ДОО нужна помощь!

ДОО нужна помощь!

Задачи

Направление мероприятий: **Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования**

Уровень субъекта РФ (ФЗ « Об образовании в РФ»)	Уровень дошкольной организации
<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none">- методики расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий по ДО- методики расчета общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам для ДО	<p>Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО</p> <p>ДОО нужна помощь!</p>
<p>Разработка:</p> <p>порядка установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми</p> <ul style="list-style-type: none">- порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и порядка ее выплаты	<p>Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</p>
<p>Подготовка нормативных правовых актов по финансовому обеспечению частных ДОО</p>	
<p>Установление размера компенсации родителям детей, посещающих ДОО</p>	

Задачи

Направление мероприятий: **Создание организационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования**

Уровень субъекта РФ (ФЗ « Об образовании в РФ»)	Уровень дошкольной организации
Создание постоянно-действующих семинаров, консалтинговых, тьюторских центров (в том числе в дистанционном режиме)	Организация работы с родителями по разъяснению ФГОС ДО
Организация и проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, вебинаров	Мониторинг удовлетворенности родителей детей качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией
Координация взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования детей	Создание рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО
Создание региональной системы мониторинга готовности к введению ФГОС ДО и качества дошкольного образования	Организация работы пунктов методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования
Обеспечение образовательных организаций учебно-методической литературой	
Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	
Создание системы мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования.	ДОО нужна помощь!

Задачи

Направление мероприятий: **Создание кадрового обеспечения введения ФГОС**

Уровень субъекта РФ (ФЗ « Об образовании в РФ»	Уровень дошкольной организации
Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех работников дошкольных организаций . Разработка персонафицированной модели повышения квалификации.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ДО
Обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими технологиями воспитания детей с ОВЗ	Разработка (корректировка) плана методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования
Установление дополнительных мер поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности в ДО	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	Введение эффективного контракта с педагогическими работниками организации дошкольного образования
Разработка программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования.	Организация повышения квалификации педагогических работников

ДОО нужна помощь!

Задачи

Направление мероприятий: **Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования**

Уровень субъекта РФ (ФЗ « Об образовании в РФ»)	Уровень дошкольной организации
Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Определение необходимого (и недостающего) ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДОО нужна помощь!
Разработка требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности (перечней оборудования) в дошкольной организации с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.	Осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
Возврат в систему дошкольного образования изъятых ранее из сферы образования зданий дошкольных образовательных организаций	
Реконструкция зданий и помещений функционирующих дошкольных организаций с увеличением их мощности	

Задачи

Направление мероприятий: **Создание информационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования**

Уровень субъекта РФ (ФЗ « Об образовании в РФ»)	Уровень дошкольной организации
Широкое информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования
Использование социальной рекламы для обеспечения участия общественности в реализации ФГОС ДО	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и внесения возможных изменений в содержание основной образовательной программы дошкольного образования.
Информационная и методическая поддержка муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.	Создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".
Методическое обеспечение ресурсных центров и стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	