

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок»
ЕМР» РТ
Протокол № 5 от «25» мая 2023г.

«Детский сад №3 «Теремок» ЕМР»
Приказ № 10 от «26» мая 2023г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
2022 -2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«3 НЧЕ НОМЕРЛЫ «ТЕРЕМКЭЙ» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МАКТАШКАЧА
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕНЕЦ
2022 -2023 УКУ ЕЛЫНА
БАЛАЛАРНЫ ЖЭЙГЕ СЭЛАМЭТЛЭНДЕРУ БУЕНЧА
ЭШ ПЛАНЫ**

Содержание

1	Цель и задачи организации работы в летний период	3
2	Реализация задач по образовательным областям на летний период	4
3	Административно – хозяйственная работа	5
4	Организационно-медицинская работа	6
	Оздоровительная и профилактическая работа	7
	Профилактика травматизма	7
	Профилактика ОКИ	8
	Профилактика клещевого энцефалита	8
	Профилактика геморрагической лихорадки	9
5	Организационно – методическая работа	9
6	Воспитательно-образовательная работа	10
	Режим дня (теплый период)	11
	Расписание ОД на ЛОП	12
	Деятельность в режимных моментах	13
	Физкультурно – оздоровительная работа	13
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	15
	Развлекательные мероприятия	16
	Тематическое планирование воспитательно - образовательной работы	17
	Экологическое и трудовое воспитание	25
7	Работа с родителями	26
8	Контроль	27

1. Цель и задачи организации работы в летний период

Цель – повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности, формирования культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы; обеспечении методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- ФГОС ДО;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы.

2. Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

3. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»; «Подготовка детского сада к новому учебному году».	Июнь Август	Заведующий Завхоз Воспитатели
2	Переход детского сада на летний режим работы	Июнь	Заведующий
3	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ; <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - частичная замена песочниц и МАФов на участках; -оборудование «Дорожки Здоровья» на спортивной площадке ДОУ; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	Июнь - август	Заведующий Завхоз Воспитатели
4	Подготовка прогулочных участков, создание необходимых условий для проведения образовательной деятельности, игр на участке, физ. площадке.	До 01.06.23	Воспитатели
5	Проведение инструктажей с детьми: - по соблюдению правил дорожного движения, - по соблюдению правил техники безопасности, - по соблюдению правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, - по соблюдению правил поведения на водных объектах, - по соблюдению правил пожарной безопасности, - по соблюдение правил поведения в природе;	До 31.05.23	Воспитатели

	- по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада - по соблюдению правил безопасности при открытых окнах - беседы о необходимости ношения на одежде световозвращающих элементов (СВЭ)		
6	Оформление прогулочных участков, цветников	Май – июнь	Воспитатели
7	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 31.05.23	Воспитатели
8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 31.05.23	Воспитатели
9	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка веток и деревьев.	По мере необходимости	Завхоз
10	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь - июль	Завхоз

4. Организационно-медицинская работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели ст.медсестра
2	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст.воспитатель, ст.медсестра
3	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели
4	Соблюдение питьевого режима	постоянно	воспитатели, мл.воспитатели
5	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	воспитатели
6	Профилактика ОКЗ: Обработка песка в песочницах, соблюдение гигиены.	ежедневно	воспитатели
7	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	в течение ЛОП	воспитатели
8	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	ежедневно	ст.медсестра
9	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	в течение ЛОП	завхоз, ст.медсестра
10	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	в течение ЛОП	ст.медсестра, воспитатели
11	Профилактика ОРВИ	в течение ЛОП	ст.медсестра, воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню	июнь-август	завхоз, ст.медсестра
2	Повышение двигательной активности детей за счет	в течение	воспитатели

	организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	ЛОП	
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	июнь – август	воспитатели
4	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	в течение ЛОП	воспитатели
5	Оформление консультаций: - Организация закаливания детей в летний период в ДОУ - Безопасность детей летом; - Чем занять ребёнка в летний период.	июнь – август	воспитатели
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	июнь – август	воспитатели

Профилактика травматизма

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях.	постоянно	воспитатели ст.медсесра
2	Консультации по запросу родителей	ЛОП	ст.медсесра
3	Осмотр детских прогулочных площадок – пригодность спортивного инвентаря.	еженедельно	ст.медсесра
4	Проводить санитарно - просветительскую работу с родителями	ЛОП	ст.медсесра
5	Проводить проверки санитарного состояния групп: - наличие поломанной мебели; - наличие поломанных игрушек; - наличие вбитых гвоздей, находящихся на уровне ниже роста ребенка	1 раз в неделю	завхоз ст.медсестра
6	Проводить инструктаж персонала по охране здоровья и жизни детей.	по плану	воспитатели завхоз
7	Проводить инструктаж персонала перед экскурсиями (отметить в тетради маршрут, количество детей, время)	по плану	завхоз

Профилактика ОКИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Закреплять знания детей: ОКИ – это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды.	постоянно	воспитатели
2	Закреплять знания по соблюдению личной гигиены.	постоянно	ст.медсесра
3	Консультация для родителей: «Профилактика ОКИ»	по плану	ст.медсесра
4	Лекция для сотрудников на тему «Профилактика ОКИ»	май	ст.медсесра

5	Консультация для воспитателей «Обработка песка в песочнице».	июнь	ст.медсестра
6	Сан.бюллетень: «ОКИ и соблюдение личной гигиены»	июнь	ст.медсестра
7	Беседа с младшими воспитателями: - индивидуальность полотенец, постельного белья, посуды.	постоянно	ст.медсестра
8	Контроль: - за хранением; - за соблюдением реализации; - за кулинарной обработкой; - качеством готовых блюд; - за сан.dez.режимом.	постоянно	ст.медсестра заведующий
9	Контроль: - за журналом здоровья; - за соблюдением личной гигиены.	постоянно	ст.медсестра
10	Консультация для работников кухни «Правильная обработка овощей и фруктов»	постоянно	ст.медсестра
11	Обработка контейнеров для мусора, дезинфекция от мух, комаров и грызунов.	постоянно	ст.медсестра

Профилактика клещевого энцефалита

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выпустить сан.бюллетень и консультацию для родителей: «Профилактика клещевого энцефалита»	май	воспитатели
2	Беседа с детьми «Профилактика клещевого энцефалита»	май	ст.медсестра
3	Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей.	ЛОП	ст.медсестра
4	Укушенных детей взять под наблюдение.	ЛОП	ст.медсестра

Профилактика геморрагической лихорадки

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Всем группам выпустить консультацию на тему: «Профилактика геморрагической лихорадки».	Май	ст.медсестра
2.	Для сада выпустить сан. бюллетень.	Июнь	ст.медсестра
3.	С детьми провести беседу.	Май	ст.медсестра
4.	Вести борьбу с грызунами.	Май	ст.медсестра

5. Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под роспись	Май	Заведующий

2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы 2022 – 2023 гг.	Май	Заведующий
3	Утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2022-2023 гг. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий, ст.медсестра,
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	По плану	Завхоз
5	Проведение с сотрудниками инструктажей: - по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ, - предупреждению травматизма, - соблюдению ПДД, - по соблюдению правил техники безопасности, - по соблюдению правил пожарной безопасности, - по порядку расследования и ведения учета несчастных случаев;	По плану	Завхоз
6	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	Май	Заведующий
7	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	Ответственный по охране труда
8	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Август	Заведующий, Ст.медсестра Воспитатели
Методическая работа			
1	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2022-2023 г.	До 31.05.23	Воспитатели групп
2	Педагогические часы: - «Составление плана работы с детьми в летний период» - «Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период» - «Готовность к новому учебному году»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
3	Педагогический совет: «Итоги летней оздоровительной работы 2022-2023 учебного года. Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»	Август	Заведующий, Ст.медсестра Воспитатели
4	Консультации для воспитателей: «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учетом ФГОС» «Организация активного отдыха в летний период» «Экологическое воспитание детей летом» «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». «Развивающая предметная среда на летнем участке» «Организация закаливания детей в летний период в ДОУ» «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»	Июнь-август	Заведующий, Ст.медсестра
5	Обновление РПП среды всех зон в группе	Июнь	Воспитатели
6	Составление перспективных планов работы на летний период для всех возрастных групп с учетом целевых	Июнь, июль,	Воспитатели

	ориентиров	август	
7	Оснащение медиатеки музыкального зала музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	Июль	муз.рук.
8	Составление графика питания детей	Май	Ст.медсестра
9	Составление режима дня на ЛОП в группах	Май	Ст.медсестра
10	Смотры-конкурсы - Конкурс на лучшую подготовку участков и групп к летнему оздоровительному периоду. - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» - Конкурс совместного детско-взрослого творчества «Моя семья»	ЛОП	Воспитатели
11	Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий
12	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий
13	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий
14	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	Заведующий

6. Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	июнь – август	воспитатели
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада;	июнь – август	воспитатели
3	Ежедневное проведение наблюдений, экспериментирования с живой и неживой природой	июнь – август	воспитатели
4	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	июнь – август	воспитатели
5	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы и огорода	июнь – август	воспитатели
6	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	июнь – август	воспитатели
7	Организация физкультурно-оздоровительной работы с	июнь –	воспитатели,

детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	август	
--	--------	--

**Режим дня для разных возрастных групп ДОУ на летний период
(выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

	Первая младшая группа (июль-август)	Вторая младшая группа №1	Средняя группа №2	Старшая Группа №3
Утренний прием на свежем воздухе, игры. Утренняя гимнастика.	06.30-08.00	06.30-08.05	06.30-08.10	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30	08.05-08.30	08.10-8.35	08.20-8.45
Самостоятельная деятельность. Подготовка к ООД.	08.30-08.40	08.30-09.00	08.35-09.00	08.45-09.00
Совместная образовательная деятельность.	08.40-09.10 (по подгр.)	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	09.10-09.15	09.15-09.30	09.20-09.35	09.25-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка	09.15-11.25	09.30-11.40	09.35-11.45	09.40-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25-11.40	11.40-12.00	11.45-12.05	11.50-12.10
Обед	11.40-12.00	12.00-12.30	12.05-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность.	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Совместная деятельность. Игры.	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00
Подготовка к ужину. Ужин.	16.00-16.25	16.00-16.20	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, уход домой	16.25-18.30	16.20-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30

- п.11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа;
 п.11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день;
 п.11.7. Продолжительность сна для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей 3-7 лет - продолжительностью не менее 2 часов
 п.11.8. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
 п.11.9. Продолжительность ООД: для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. (ООД можно проводить в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут); п.11.10. для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Расписание ОД на ЛОП

Группа ясельного возраста – адаптационный период

Дни недели	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	09.00-09.15 Художественно-эстетическая деятельность (музыка)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)	09.00-09.25 Художественно-эстетическая деятельность (музыка)
вторник	09.00-09.15 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Художественно-эстетическая деятельность (музыка)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)
среда	09.00-09.15 Художественно-эстетическая деятельность (аппликация/ лепка/ рисование)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Художественно-эстетическая деятельность (аппликация/ лепка/ рисование)
четверг	09.00-09.15 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Художественно-эстетическая деятельность (аппликация/ лепка/ рисование)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)
пятница	09.00-09.15 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)

Деятельность в режимных моментах

Группы/запланированная деятельность	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Образовательная деятельность в режимных моментах				
Художественно-эстетическая деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение на татарском языке в режимах дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность/ Ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательно-исследовательская деятельность: опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности);	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1	Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой, - босохождение, - обливание водой, обтирание сухим/влажным полотенцем, - солнечные и воздушные ванны.	ежедневно	все группы	воспитатели
2	Прогулки	ежедневно	все группы	воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	воспитатели
4	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	все группы	воспитатели
5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели
6	Мытье ног.	ежедневно	все группы	воспитатели
7	Полоскание горла кипяченной водой.	ежедневно	старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	воспитатели
2	Физкультурные занятия на воздухе.	3 раза в неделю	все группы	воспитатели
3	Спортивные игры.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
5	Подвижные игры (на улице): - сюжетные, - игры с элементами соревнований; - народные,	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели

	- игры с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)			
6	Двигательные разминки (на улице): - упражнения на развитие мелкой моторики, - ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, - упражнения в равновесии, - упражнения для активации работы глазных мышц, - гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, - упражнения на формирование свода стопы.	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
7	Гимнастика пробуждения	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
8	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
9	Физкультурные развлечения.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
10	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» «Уличный травматизм» «Чище мойся – воды не бойся!» «Наш друг светофор» «Что можно и что нельзя» «Ядовитые грибы и ягоды» «Как уберечься от пагубного влияния солнца»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Месяц	Неделя	Содержание деятельности		
		Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1 неделя	Праздник для детей «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети»		
	2 неделя	Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.		
	3 неделя	Праздник «Детский Сабантуй»		
	4 неделя	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«Веселые старты»	«Веселые старты»

	5 неделя	Спортивные игры с мячом «Сбей кегли»	Спортивные игры с мячом «Детский боулинг»	
Июль	1 неделя	Игры-забавы («Жмурки», «Прятки» и др.)	Игры-забавы с мячом	«Чемпионат по футболу»
	2 неделя	Русские народные подвижные игры	Татарские народные подвижные игры	Подвижные игры народов Поволжья
	3 неделя	«Полоса препятствий» игры с использованием сюжета	Игры-эстафеты (с предметами и без)	
	4 неделя	Развлечение «Путешествие капельки»		
	1 неделя	Спортивное развлечение «В гостях у Светофорика»		
Август	2 неделя	Катание на самокате	Катание на велосипедах и самокатах	
	3 неделя	«День танца»		
	4 неделя	Игры – перебежки «Воробышки и кот», «Солнышко и дождик» и др.	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры с клюшкой и мячом
	5 неделя	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето!»		

Развлекательные мероприятия

Тема	Дата	Ответственные
Конкурс на лучшую подготовку участков и групп к летнему оздоровительному периоду.	01 –20 июня	воспитатели групп
Праздник для детей «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети»	01 июня	муз.руководитель, воспитатели групп
Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.	9 июня	муз.руководитель, воспитатели групп
Праздник «Детский Сабантуй»	16 июня	муз.руководитель, воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп
Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	23 июня	муз.руководитель, воспитатели групп
Развлечение «Если рядом с тобой друг»	30 июня	воспитатели групп
Выставка рисунков совместно с родителями «Моя семья»	07 июля	воспитатели групп
Викторина «Лучшие знатоки правил безопасности»	14 июля	воспитатели

		групп
Театрализованное представление «Кошкин дом»	21 июля	муз.руководитель, воспитатели групп
Развлечение «Путешествие капельки»	28 июля	муз.руководитель, воспитатели групп
Развлечение «В гостях у Светофорика»	4 августа	воспитатели групп
Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	11 августа	воспитатели групп
Викторина «Вершки и корешки»	18 августа	воспитатели групп
Развлечение «По страницам любимых сказок»	25 августа	воспитатели групп
музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето»	31 августа	муз.руководитель, воспитатели всех групп

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы

ИЮНЬ

№ п/п	сроки, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	1 – 3 июня Неделя защиты детей	День защиты детей Праздник для детей «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир в детской ладошке» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»	
2	6 - июня День рождения А.С.Пушкина	День рождения великого поэта Оформление группы -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.	

		<p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи. -Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>	
2.	7 -- 9 июня «Моя Родина – Россия»	<p style="text-align: center;">День России</p> <p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». <p>Выучить пословицу «Москва - всем городам мать».</p> <p>Беседа с детьми о том, в какие города России они ездили.</p> <p>Беседы «Елабуга - мой край родной», «Люди, прославившие наш город», Прослушивание песни «У моей России».</p> <p>рассматривание открыток альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край»</p> <p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» 	
<p>Итоговое мероприятие Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.</p>			

3.	<p>13 - 16 июня</p> <p>Неделя татарской культуры</p>	<p>День родного края Посиделки за чаем у самовара «С чего начинается дружба?». Открытие этнокультурного месячника в детском саду. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Елабуга. Прослушивание в аудиозаписи гимна о Елабуге. Конкурс рисунков «Наша улица»</p>	
<p>Итоговое мероприятие «Детский Сабантуй»</p>			
	<p>19 - 23 июня</p> <p>Здоровья</p> <p>Открытие «Тропы Здоровья»</p>	<p><i>Утренняя гимнастика:</i> «Кто день начинает с зарядки у того здоровье в порядке» Беседа «Еда вредная и полезная» <i>Цель:</i> формировать представление о пользе и вреде некоторых продуктов для здоровья человека. <i>Вечер радостных встреч:</i> «Принцесса Витаминка в гостях у ребят» <i>Чтение художественной литературы:</i> «Зайчик хвостун» П.Гребенюк, «Дети, которые плохо едят в детском саду» Э.Успенский, Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л.Короткевич, «Девочка чумазая» А.Барто, Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла», Заучивание стихотворения «Весёлый огород». Чтение сказок «Тётушки Кастрюли». Ю. Тувим. «Овощи», Э. Хогарт» Мафин и Его знаменитый кабачок, Н.Носов «Огурцы» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Мы капусту рубим, рубим», «Варим компот», <i>Игровой массаж:</i> «Как у бабушки Наташи ели манную мы кашу», «Есть у зайца огород» <i>Дидактическая игра:</i> «Что полезно угадай», «Аскорбинка и ее друзья» игровое задание «Доскажи словечко», Чудесный мешочек», «Разрезные картинки», «Овощи и фрукты», «Правильная покупка», «Поварено» «Полезно – не полезно», «Опасно – безопасно». <i>Подвижные игры</i> «Полезные продукты», «Съедобное, несъедобное», «Удочка», «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы», «Ровным кругом друг за другом», «Кто больше соберет витаминов», «Огородная – хороводная»</p>	

		<p>Рисование: «Цветок здоровья» (рисунки о здоровом образе жизни) Лепка: «Во саду ли, в огороде». Лепка «Ваза с фруктами». Лепка из соленого теста атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Кафе «Вкусняшка».</p> <p>Экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт с кока-колой. -«Что внутри», -«Самый сочный»(4-5 фрукта, овоща) -«Угадай на вкус» (5-6 фруктов, овощей) -«Где быстрее скиснет молоко» -«Почему темнеет яблоко» -«Лаборатория доктора Витаминкина», <p>Цель: формировать у детей представление о том, что здоровая пища – это один из факторов ЗОЖ человека</p> <p>Индивидуальная работа на развитие движений: «Попади в цель» (метание мешочков с песком в корзину), «Сделай фигуру»</p> <p>открытие «Тропы здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Кафе «Вкусняшка», «Больница», «Дружеское чаепитие», «Пекарня», «Овощной магазин» <p>Конкурс «Испекли мы пирожки» — на самое красивое изделие из песка,</p> <p>Конкурс по складыванию пазлов на садово-огородническую тематику (например, по сказке «Репка»);</p> <p>Конкурс рисунков «Моё самое красивое блюдо»</p>	
<p>Итоговое мероприятие Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>			
3	<p>26-30 июня</p> <p>«Неделя друзей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу. - С/р игра «Семья». -П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери», «Путешественники», «Салон красоты», «Библиотека» Конкурс « Самый большой пузырь» 	

		- Запуск мыльных пузырей - Рисование портрета друга на асфальте	
<i>Итоговое мероприятие Развлечение «Если рядом с тобой друг»</i>			

ИЮЛЬ

5	3-7 июля Неделя дружных семей	<p>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <p>Беседы «Моя семья», "Как мы отдыхали в выходные дни», «Ласковые имена моих близких людей» «Почему нужно знать фамилию, имя и отчество родителей». «С кем ты приходишь в д/с». «Что я знаю о себе», «Я похож на маму (папу)» ОБЖ Беседа «Как непослушная девочка Катя убежала из дома к бабушке».</p> <p>Утренняя гимнастика «Дружная семья», «Семейная зарядка» «В нашей группе все друзья, ну а вместе мы семья!»</p> <p>Игровая ситуация «Помогаем маме» - соблюдение правил безопасности при организации домашнего труда</p> <p>Рассматривание иллюстраций в альбомах «Семья», «Дом»</p> <p>Проблемная ситуация «Мама заболела» «В гости к бабушке».</p> <p>- формирование стремления к соблюдению моральных норм</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить».</p> <p>Просмотр компьютерной презентации «Посмотрите, у меня – очень дружная семья!»</p> <p>С/р и. «Семья», «День рождения дочки» «Новоселье кукол» «Музыка для кукол» «Поездка на дачу» «Мама готовит завтрак»</p> <p>Разучивание сценки «В доме жила большая семья»</p> <p>Творческая мастерская: «Портрет моей семьи» - разными изобразительными средствами (по выбору детей)</p> <p>Д.и. «Чьи это детки?», «Кто, чем работает?». «Бабушкино лукошко» - о продуктах полезных для здоровья,</p> <p>Чтение: «Как Маша стала большой», «Кукушка» (ненецкая сказка) «Петушок и его семья». стихотворения С. Тетерин «Будет мама очень рада»</p>	
		<p>Потешка «Дедушка Егор»</p> <p>Рассматривание фото, картин «Моя семья»</p> <p>Рисование «Моя семья», изготовление подарков для своей семьи</p>	
<p>Итоговое мероприятие Выставка рисунков совместно с родителями «Моя семья»</p>			

	<p>10 - 14 июля Неделя безопасности</p>	<p>День безопасности Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», « Собака бывает кусачей», « Наши питомцы» Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. Размышления, ситуации «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. Д/игры « Опасные растения», «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. Коллективная работа по рисованию «Такие разные машины»; Рисование знаков дорожного движения; Составление рассказа по картине «По улицам едут машины» или подобной; Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др. ; Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др. ; Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица» О. Бедарев «Если бы...» Я.Пишумов «Самый лучший пешеход» Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; «Наши помощники-электроприборы» Моделирование проблемных ситуаций «Если</p>	<p>Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей»</p>
--	--	---	---

		<p>в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;</p> <p>Ассорти из загадок (электробытовые приборы)</p> <p>Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;</p> <p>Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса»,</p> <p>«Волк и семеро козлят» Беседа по сказке</p> <p>Беседа с рассматриванием «Изучаем свой организм»</p> <p>Ситуации «Если ты заболел», «Смотри не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?», «О роли лекарств и витамин»</p> <p>Дид.игра «Врачи- наши помощники»</p> <p>«Здоровому всё здорово!» - пословицы и поговорки о здоровье, здоровом образе жизни их осмысление.</p> <p>Аппликация «Где живут витамины»</p>	
<p>Итоговое мероприятие Викторина «Лучшие знатоки правил безопасности»</p>			
7	<p>17-21 июля</p> <p>Неделя «Спички детям - не игрушка!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». - Отгадывание загадок. - Беседы «Правила поведения при пожаре», «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». - С/р игры: «Отважные пожарные». - «ГАИ», «Скорая помощь». 	
<p>Итоговое мероприятие Театрализованное представление «Кошкин дом»</p>			
8	<p>24-28 июля</p> <p>Неделя Воды</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций. - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - Рассматривание альбома «Озера нашей республики». 	

		<p>- П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Прятки».</p> <p>- С/р игры: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	
<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Путешествие капельки»</p>			

АВГУСТ

9	<p>1-4 августа</p> <p>Неделя пешеходных наук</p> <p>5 августа- международный день светофора</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Виды транспорта»</p> <p>Лепка «Моя улица».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки</p>	
----------	--	--	--

Итоговое мероприятие «В гостях у Светофорика»

10	<p>7- 11 августа</p> <p>Неделя вежливых людей</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
-----------	---	---	--

Итоговое мероприятие Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо».

11	<p>14-18 августа</p> <p>Неделя Вкусного лета</p> <p>16 августа-день малинового варенья</p>	<p>Беседа о хлебе</p> <p>-Рассматривание картинок из серии « Откуда хлеб пришел»</p> <p>- Чтение пословиц о хлебе</p> <p>-Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>День угощения яблоками</p> <p>Волшебная грядка</p> <p>-Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>- Подвижные игры «Съедобное – несъедобное»</p> <p>В огороде и в саду витамины я найду</p> <p>- Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах</p> <p>-Фотоконкурс « Ягода – малина»</p> <p>День волшебства</p> <p>-Мастер – класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов»</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Конкурс на лучшую сервировку стола для кукол.</p>	
<p>Итоговое мероприятие Викторина «Вершки и корешки»</p>			
12	<p>21-25 августа</p> <p>Неделя сказок</p>	<p>Беседа: «Откуда берутся сказки»</p> <p>«Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Поможем построить теремок зверятам.</p> <p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша.</p> <p>Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».</p> <p>Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p>	
<p>Итоговое мероприятие</p>			

<i>Развлечение «По страницам любимых сказок»</i>			
13	28-31 августа Неделя прощания с летом.	День юного художника - Рисунки детей о лете - Оформление альбома «Мое лето» День карандаша -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника День подарков -Изготовление подарков для друзей - Подвижные игры с выносным материалом Юный флорист -Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов День прощания с летом -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето»	
Итоговое мероприятие музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето»			

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
5.	Сбор гербария лекарственных растений	ЛОП	все группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: совместно с родителями «Моя семья», рисование портрета друга на асфальте,изготовление открыток из вырезанных картинок из журналов	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: - цветник; - кусты и деревья; - окружающий социум; - труд взрослых; - природа; - погода.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

2.	Трудовая деятельность: Акция «Помоги Цветку» (поливка и прополка клумб на участке детского сада).	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
4.	Конкурс среди детей группы: «Лучшая постройка из песка»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

7. Работа с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Проведение групповых родительских собраний, с использованием ИКТ, по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год и подготовке к ЛОП 2022 – 20223 учебного года, на которых ознакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	24.05.23-31.05.23	воспитатели групп
2	Консультация для родителей воспитанников ДОО на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых.	24.05.23-31.05.23	ст. медсестра
3	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	июль, август	заведующий, ст.медсестра
4	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и косметическом ремонте	июнь-август	воспитатели групп
5	Участие родителей в творческих конкурсах	июнь-август	воспитатели групп
6	Информационно-справочный раздел для родителей - папки-передвижки в группах, - стенды	июнь-август	воспитатели групп
7	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОО.	июнь-август	Ответственный за ведение сайта
8	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - сетка занятий в летний период; - рекомендации по познавательному – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»;	июнь-август	Воспитатели групп, ст.медсестра
9	Оформление санитарных бюллетеней: «Осторожно: солнечный и тепловой удары»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций». «Острицы» «Овощи, фрукты, витамины» «Геморрагическая лихорадка»	июнь-август	Воспитатели групп, ст.медсестра

10	Оформление консультаций: «Безопасность детей летом» «Организация закаливающих процедур» «Чем занять ребенка в летний период», «Чтобы ребёнок рос здоровым», «Поощрение – один из методов воспитания положительного поведения дошкольника».	июнь-август	Воспитатели групп, ст.медсестра
11	Беседы с родителями на тему: «Безопасность ребенка в ЛОП. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в ЛОП.» «Открытое окно» «Соблюдение правил безопасности на воде» «Игры на свежем воздухе», «Значение экологического воспитания детей», «Индивидуальные особенности ребёнка», «Детям о правилах дорожного движения».	июнь-август	Воспитатели групп, ст.медсестра

8. Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	май - июнь	ст. медсестра
Организация питания	постоянно	ст.медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	ст.медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	заведующий
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст.медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	ст.медсестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	ежемесячно	заведующий
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	постоянно	заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	заведующий
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	заведующий
Питьевой режим	постоянно	ст.медсестра
Игровое оборудование участков	ежедневно	воспитатели групп
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	ст.медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	ежедневно	ст.медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	ежедневно	ст.медсестра, воспитатели

<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, - организация питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей. 	июнь - август	заведующий ст.медсестра завхоз
<p>Оперативный контроль:</p> <p>Санитарное состояние групп Поступление платы родителей за содержание ребенка в детском саду Организация прогулок; Соблюдение режима дня; Проведение закаливающих процедур; Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна Содержание работы по укреплению здоровья детей Организация утреннего приема детей Организация питания в группах Состояние рабочей документации Оформление и обновление информации в уголке для родителей Организация двигательного режима в течение дня</p>	июнь - август	заведующий
<p>Итоговый контроль:</p> <p>«Подведение итогов за летний оздоровительный период» (все возрастные группы)</p>	август	заведующий ст.медсестра