

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Теремок» Елабужского муниципального района»
Республики Татарстан**

**Анализ работы ДОУ
за летний оздоровительный период
2025 года**

1. Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
6. Осуществлять развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
7. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживались следующих принципов:

- комплексно использовать профилактические, закаливающие и оздоровительные технологии;
- преимущественно использовать немедикаментозное оздоровление;
- использовать простые и доступные технологии;
- формировать положительную мотивацию у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышать эффективность системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- увеличение времени сна,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные и тематические мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах

Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ

1 Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее - СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- ФГОС ДО; ФОП ДО;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» ЕМР».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

На первом этапе реализации проекта летней работы было организовано общее собрание трудового коллектива на тему «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы». Изучались нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период. Это: проведение инструктажа с сотрудниками

- организация охраны жизни и здоровья детей;
- по профилактике детского травматизма;
- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;
- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;
- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;
- проведение туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;
- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.
- организация массовых мероприятий;
- организация и проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;

- правила оказания первой помощи;

Проведены инструктажи с детьми:

- по предупреждению травматизма;
- соблюдение правил поведения в природе;
- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
- профилактика выпадения детей из окна «Открытое окно!»;

Издание приказов:

- об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду.
- об организации работы ДОО в летний период.
- об организации приема вновь поступающих детей;
- об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период.
- об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках
- о проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям.

С каждым родителем индивидуально была проведена консультация о мерах предупреждения травматизма среди детей, а также «Осторожно, открытое окно!»

К началу летнего сезона на территории детского учреждения и прилегающей к нему территории были разбиты цветочные клумбы. В акции «Дворик моего детства» приняли участие и родители всех возрастных групп. Они участвовали в цветочном оформлении, покраске игрового оборудования, ремонте построек.

В здание ДОО, внутри и снаружи, был проведен косметический ремонт.

На спортивном участке силами педагогов была реставрирована детская эколого-развивающая, оздоровительная «Тропа здоровья», способствующая укреплению детского организма и формированию экологической грамотности дошкольников.

На территории детского сада, как и в предыдущие годы, организована малая экспериментальная площадка по выращиванию овощей, где дошкольники получают первичные представления по уходу и выращиванию овощей и зелени.

Заведующий, старшая мед. сестра осуществляли контроль за:

- организация инструктажа с детьми, закаливающих мероприятий, питания
- соблюдение режима дня
- ведение листов адаптации детей вновь поступивших
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организации педагогического процесса в ДОО;
- соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;
- проведение намеченных мероприятий;
- ведение документации;
- организация развивающей среды.

2. Оздоровительный блок

Организация закаливания дошкольников в летний период.

Проблема **сохранения и укрепления здоровья** дошкольников находится под постоянным контролем коллектива учреждения на протяжении всего учебного года, а в летний оздоровительный период - особенно.

Администрация детского учреждения уделяли большое внимание соблюдению санитарного состояния групп и помещений детского сада. Особое внимание уделялось хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдачи пищи на пищеблоке и в группы, чистоте посуды, сервировке стола.

С целью ознакомления родителей вновь поступивших детей с адаптацией и проведением закаливающих мероприятий с дошкольниками педагогами проводились беседы: «Организация оздоровительной работы в летний период. «Советы родителям», «Осторожно, грязные руки», «Осторожно, открытое окно!», «Пожар легче предупредить», «Отдых у воды», «Безопасность ребенка летом», «Кое- что о витаминах», «Организация семейных прогулок», «Использование природных факторов для закаливания детей летом», «Безопасность детей на городских улицах», ОБЖ, «Адаптация детей младшего дошкольного возраста» и др. Регулярно с дошкольниками проводились беседы по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, о пользе свежих овощей и фруктов и др.

Педагоги проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе, образовательная деятельность также осуществлялась на прогулочных участках. Хожение по «Тропе здоровья» босиком в жаркие дни перед сном, процедуры мытья ног и обширное умывание прохладной водой, игры на открытом воздухе, свежие фрукты, соки-все это способствовало укреплению здоровья дошкольников.

Двигательная активность детей ежедневно находилась под строгим наблюдением. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр. В часы наибольшей солнечной активности дети занимались игровой деятельностью в тени деревьев. В дождливые дни дети находились в групповых комнатах, где также выполнялся оптимальный двигательный режим. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, и для самостоятельной двигательной активности детей в группах имеются массажные коврики, дети свободно играют со спортивным оборудованием. На участках дети играют в спортивные и подвижные игры.

Закаливание

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД. Во всех возрастных группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях «Побудки», т. к. для их организации ни затрат, ни оборудования не нужно. Принятие ванн: солнечных; воздушных, прогулки, сон в хорошо проветренном помещении, босохождение по «Тропе здоровья», мытье ног, полоскание горла кипяченной водой. Педагоги большую часть режимных процессов проводили на свежем воздухе.

Физическое развитие Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)

Физкультурные досуги, спортивные праздники, такие как «Веселые старты», «Сабантуй», проводились на воздухе, во время прогулок. Воспитатели проводили наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку воспитатели планировали подвижные,

народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима.

Питание детей организовывалось по летнему 10-дневному меню с включением витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.

По срокам выполнения нормативов по овощам на 79%, по фруктам на 80%, по сокам-100%.

В летний период в ДООУ оздоровились в среднем: июнь – 45 детей; июль – 42 ребенка; август – 43 ребенка. Всего за три летних месяца в ДООУ не зарегистрировано случаев заболеваний воспитанников. Случаев детского травматизма в детском саду не зарегистрировано. По уровню физического развития детей за летний оздоровительный период наблюдается положительная динамика: увеличение роста детей за 3 летних месяца произошло в среднем на 4-6 см; все дети прибавили в весе. По группам здоровья отмечен рост дошкольников со 2 группой здоровья -69 детей (59 –прошлый год). С первой группой 10 дошкольников, притом, что 13 детей пришли в детский сад ясельного возраста. С 3 группой - 0 ребенка.

За летний период в детский сад принято 9 детей в возрасте 1-3 года. Дети адаптировались к условиям детского сада в легкой и средней форме.

3. Организационно - методический блок

Организация методической работы с педагогами

Проведены консультации для воспитателей:

- «Организация работы с детьми в летний период»
- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»
- «Организация детского творчества летом»
- «Ознакомление дошкольников с природой летом»
- «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»
- «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»

Памятка для родителей «Профилактика ОРВ», «Профилактика ОРЗ»

- Берегитесь солнечного удара!
- Осторожно, открытое окно!
- Формы закаливания и оздоровления детей в летний период
- Охрана жизни и здоровья детей в летний период
- Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах
- Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период
- Особенности проведения летней прогулки
- Подготовка детского сада к новому учебному году

Организация воспитательно - образовательной работы с детьми

В ДОУ работа на летний период была спланирована так, что каждый день проходил под своим названием и включал в себя разнообразные виды детской деятельности.

Были успешно организованы тематические дни:

1 июня был проведен Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети»

6 - июня педагогами старшей и подготовительной групп был отмечен День рождения А.С.Пушкина. К этому дню были проведены следующие мероприятия:

- Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.
- Выставка книг А. С. Пушкина.
- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.
- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».
- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.
- Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.
- Прослушивание произведений в аудиозаписи.
- Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.
- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»

Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России, был проведен воспитателем Бычковой М.В., в рамках недели - «Моя Родина – Россия»

Педагоги провели с детьми беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».
- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».
- Рисование «Танец дружбы».
- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».
- Рассматривание государственных символов России.
- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
- Разучивание гимна России.
- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»

«Неделя татарской культуры» завершилась ярким праздником «Сабантуй», проведенный воспитателем Гадельшиной Ф.Х. в рамках этого проекта. Участвовало 53 ребенка, а также сотрудники детского сада.

Познавательно-исследовательская деятельность была включена в каждый проект недели. Вместе с Фиксиками в стране экспериментов, дети узнали много нового в ходе занимательных экспериментов: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».

- Рассматривание компаса.
- Конструирование «Магнитный конструктор».
- Фокусы: «Почему двигается?»

Проект Неделя безопасности «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» помог дошкольникам закрепить знания правил нахождения в природе, рассматривали муравейник и муравьев, формируя таким образом у дошкольников бережное отношение к «санитарам» леса.

Отмечено, что интерес дошкольников к родной природе растет, дети старшего возраста самостоятельно делают выводы по необходимости бережного отношения к природе. Охвачено 43 ребенка. .

Для формирования **социально-коммуникативной** деятельности дошкольников педагогами была проведена «Неделя вежливых людей»

С детьми проводились беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; Рассматривали сюжетные картинки «Хорошо-плохо».

Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»

- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».
- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.
- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».
- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
- Психогимнастика «С добрым утром».
- Уроки этикета. «Вежливая просьба».
- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»

-С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»

- Чтение художественной литературы;

- Просмотр мультфильмов;

Дети привлекались к проведению итогового мероприятия - Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо».

Для формирования и развития игровой деятельности воспитанников летний период стал наиболее продуктивным. Этому способствовал режим дня, который был составлен так, что длительное пребывание на свежем воздухе помогал развитию игровой деятельности детей, для чего предлагался разнообразный материал: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, (« Дочки-матери», « На приеме у доктора», « ГАИ», «Автомобиль» и т. д.), а также физкультурное оборудование (скакалки, обручи, мячи, кегли, мешочки для метания). В дождливые дни детям демонстрировались мультфильмы на русском и татарском языках. Воспитатели чередовали различные виды деятельности: чтение художественной литературы, театрализованные и сюжетно-ролевые игры, продуктивную деятельность и экспериментальную.

Большое внимание было уделено вопросам безопасности детей на улице, дома, в транспорте. Так, прошла неделя пешеходных наук (*правила безопасности в детском саду, на улице, в природе*), во время которой с детьми проводились :

Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;

Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.

Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.

Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»

Чтение произведений художественной литературы

Викторины, конкурсы.

Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»

Аппликация «Светофор».

Конструирование «Дорожные знаки».

Рисование «Виды транспорта»

Проект по дорожной безопасности был подытожен викториной «Лучшие знатоки правил безопасности», которую организовала и провела воспитатель Самедова С.М., в ходе которой дошкольники закрепили правила поведения на дороге и в транспорте.

4. Взаимодействие с родителями

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Регулярно обновлялась информация в родительских уголках на темы, связанные с укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, об организации питания и летнего отдыха детей. С целью выяснения вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период проведены беседы и консультации с родителями:

— Организация оздоровительной работы в летний период. Советы родителям

- Что такое экологическое образование дошкольников
- Посильный труд дошкольников в цветнике
- ППД: Ребёнок и дорога
- Подготовка буклетов для родителей:
- «Это интересно», «Советы специалистов»

Для родителей вновь поступивших детей проведены консультации «Адаптация к условиям ДООУ». В детском учреждении работает телефон доверия, почтовый ящик.

На сайте ДООУ и в родительских уголках была предложена информация:

- Сетка ОД на лето
- «Осторожно, открытое окно!»
- «Пожар легче предупредить», «Отдых у воды»
- Папки – передвижки:
- Безопасность ребенка летом
- Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.
- Ребенок на даче.
- Отдыхаем на море
- Совет по питанию ребенка летом.
- ОБЖ

Родители принимали активное участие в реализации проектов.

5. Контроль организации работы ДООУ в летний оздоровительный период.

Организация контроля по выполнению плана работы в летний период педагогическим составом и обслуживающим персоналом осуществлялась заведующим детского сада:

- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в группах ДООУ;
- контроль по соблюдению режима дня, организацией питания, оздоровительных процедур;
- контроль по правильному хранению и сменой постельного белья;
- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, проверка качества продуктов и готовых блюд;
- проверка наличия и сохранности выносного материала.

В течение летней оздоровительной работы Администрация ДООУ осуществляла оперативный контроль:

- за организацией физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений),
- за увлажнением песка в песочницах,
- организацией питьевого режима на прогулке,
- организацией досуговых мероприятий,
- соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков,
- соблюдением санэпидрежима,
- подготовкой и проведением целевых прогулок и экскурсий,
- организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке,
- рациональным использованием спортивного инвентаря.

Вывод. С целями и задачами на летний оздоровительный период коллектив справился полностью:

1. Заболеваемости детей дошкольного возраста в летний период составила 0%;
2. Произошло увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
3. Родители и дети были вовлечены в физкультурно-оздоровительное пространство;
4. Дошкольники приобрели новые знания и впечатления об окружающем.

С информацией о ходе летней оздоровительной работы в МБДОУ можно ознакомиться на сайте детского сада.