



«Утверждено»  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад №3 «Теремок» ЕМР РТ  
Фасхевой А.А.

«Принято»  
на педагогическом совете № 1  
протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Введено в действие приказом  
заведующего «Детский сад №3  
«Теремок» ЕМР РТ  
№64 от «28» августа 2025 год

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №3 «Теремок»  
Елабужского муниципального района  
на 2025-2026 учебный год**

**Алабуга муниципаль районы  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе  
3 нчы «ТЕРЕМКӘЙ» балалар бакчасының  
2025-2026 уку елы өчен укыту планы**

Елабуга, 2025 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.
  - 1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.
2. Учебный план.
3. Расписание занятий.
4. Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

**- федеральными документами**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966;
- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

**- региональными документами**

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

**- локальными актами ДОУ**

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Теремок» Елабужского муниципального района» Республики Татарстан
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Теремок» Елабужского муниципального района» Республики Татарстан (далее МБДОУ д/с № 3);

**Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Теремок» Елабужского муниципального района» Республики Татарстан
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

МБДОУ д/с № 3 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа с 1,5 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет - 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет- 1 группа;
- старше-подготовительная группа с 5 лет до 7 лет - 1 группа

### **Годовой календарный график МБДОУ д/с № 3**

| <b>Образовательная деятельность</b>           | <b>Продолжительность образовательной деятельности</b> | <b>Продолжительность каникул</b> | <b>Сроки/даты</b>         |
|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| <b>Занятия в группе раннего возраста</b>      | 01.09.2025-30.12.25<br>12.01.2026 - 29.05.2026        | 34 недели                        | 01.06.2026-<br>31.08.2026 |
| <b>Занятия в группах дошкольного возраста</b> | 01.09.2025-30.12.25<br>12.01.2026 - 29.05.2026        | 34 недели                        | 01.06.2025-<br>31.08.2025 |

Учебный год в МБДОУ д/с № 3 начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 29.05.2026 г., таким образом, длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и оздоровительные). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

## **1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности**

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет | 10 мин   |
|   | от 3 до 4 лет   | 15 мин   |
|   | от 4 до 5 лет   | 20 мин   |
|   | от 5 до 6 лет   | 25 мин   |
|   | от 6 до 7 лет   | 30 мин   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 мин   |
|   | от 3 до 4 лет   | 30 мин   |
|   | от 4 до 5 лет   | 40 мин   |
|   | от 5 до 6 лет   | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
|   | от 6 до 7 лет   | 90 мин   |

Занятия по физической культуре и музыке проводятся со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет инструктор по физической культуре.

На основе Учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов занятий в день в каждой возрастной группе.

Занятия проводятся с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой.

Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### Учебный план МБДОУ № 3 «Теремок» ЕМР на 2025-2026 учебный год

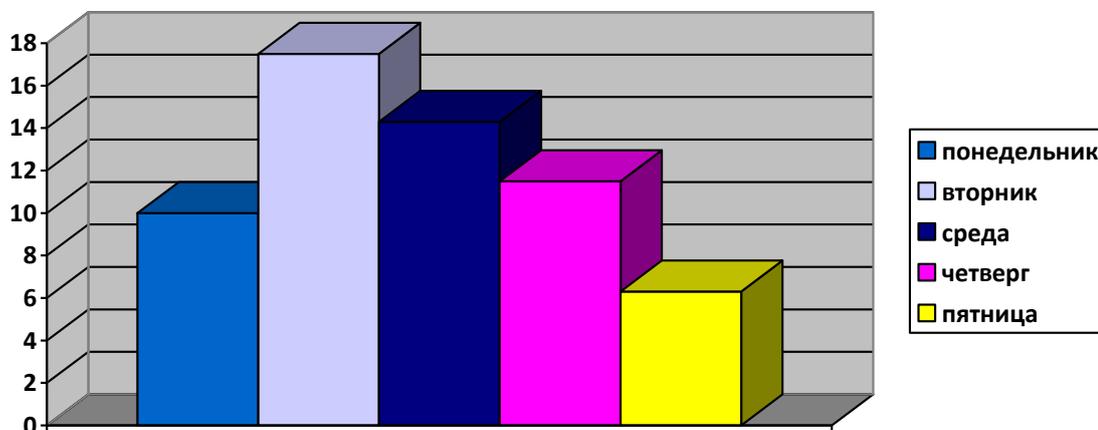
| Образовательные области             |  | Ранний возраст     | Вторая младшая группа        | Средняя группа              | Старшая группа<br>Подготовительная к школе группа |                           |
|-------------------------------------|--|--------------------|------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|
|                                     |  | 2-3 года           | 3-4 года                     | 4-5 лет                     | 5-6 лет   | 6-7 лет                   |
|                                     |  | Количество часов в |                              |                             |   |                           |
|                                     |  | нед.               | нед                          | нед                         | нед   | нед                       |
| <b>Инвариантная часть</b>           |  |                    |                              |                             |   |                           |
| Познавательное развитие             | - развитие элементарных математических представлений | -                  | 1<br>(15 мин)                | 1<br>(20 мин)               | 1<br>(25 мин)                                     | 2<br>(60 мин)             |
|                                     | ознакомление с окружающим миром                      | 1<br>(10 мин)      | 1<br>(15 мин)                | 1<br>(20 мин)               | 1<br>(25 мин)                                     | 1<br>(30 мин)             |
|                                     | конструирование                                      | -                  | 0,5<br>(7,5 мин)<br>2 р.в м. | -                           | 1<br>(25 мин)                                     | 1<br>(30 мин)             |
| Речевое развитие                    | - обучение грамоте                                   | -                  | -                            | -                           | 1<br>(25 мин)                                     | 1<br>(30 мин)             |
|                                     | - развитие речи                                      | 1<br>(10 мин)      | 1<br>(15 мин)                | 1<br>(20 мин)               | 1<br>(25 мин)                                     | 1<br>(30 мин)             |
|                                     | - разв. речи логопедическое                          |                    |                              |                             |   |                           |
|                                     | ознакомление с художеств. литературой                | 1<br>(10 мин)      | -                            | -                           | -   | -                         |
| Художественно-эстетическое развитие | - рисование  | 1<br>(10 мин)      | 0,5<br>(7,5 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(10 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(12,5 мин)<br>2 р.в м.                     | 0,5<br>(15 м)<br>2 р.в м. |
|                                     | - худ.труд   | -                  | 0,5<br>(7,5 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(10 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(12,5 мин)<br>2 р.в м.                     | 0,5<br>(15 м)<br>2 р.в м. |
|                                     | - лепка  | 1<br>(10 мин)      | 0,5<br>(7,5 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(10 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(12,5 мин)<br>2 р.в м.                     | 0,5<br>(15 м)<br>2 р.в м. |

|   |                                     |                       |                              |                             |                               |                           |
|---|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|   | -аппликация                         | -                     | 0,5<br>(7,5 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(10 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(12,5 мин)<br>2 р.в м. | 0,5<br>(15 м)<br>2 р.в м. |
|   | - музыка                            | 2<br>(20 мин)         | 2<br>(30 мин)                | 2<br>(40 мин)               | 2<br>(50 мин)                 | 2<br>(60 м)               |
| <b>Физическое развитие</b>                      | Физическая культура                 | 3<br>(30 мин)         | 3<br>(45 мин)                | 3<br>(60 мин)               | 3<br>(75 мин)                 | 3<br>(90 м)               |
| <b>Вариативная часть</b>                        |                                     |                       |                              |                             |                               |                           |
| <b>Этнокультурная региональная составляющая</b> | <b>родной язык (татарский язык)</b> | -                     | -                            | режим.                      | 1<br>(25 мин)                 | 2<br>(60 мин)             |
| <b>Итого</b>                                    |                                     | <b>10<br/>1ч.40 м</b> | <b>10<br/>2ч 30 м</b>        | <b>10<br/>3ч20м</b>         | <b>13<br/>5ч25м</b>           | <b>15<br/>7ч30 м</b>      |

**Карта максимальной нагрузки  
МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» ЕМР» РТ  
на 2025 - 2026 учебный год**

| Дни недели/<br>Группы | группа №1<br>(первая младшая) | группа №2<br>(вторая младшая) | группа №3<br>(средняя) | группа №4<br>(стар/подгот) | Среднее значение |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>Понедельник</b>    | <b>7</b>                      | <b>5</b>                      | <b>5</b>               | <b>14</b>                  | <b>7,7</b>       |
| <b>Вторник</b>        | <b>16</b>                     | <b>12</b>                     | <b>12</b>              | <b>23</b>                  | <b>15,7</b>      |
| <b>Среда</b>          | <b>12</b>                     | <b>12</b>                     | <b>12</b>              | <b>18</b>                  | <b>13,5</b>      |
| <b>Четверг</b>        | <b>9</b>                      | <b>11</b>                     | <b>11</b>              | <b>14</b>                  | <b>11,2</b>      |
| <b>Пятница</b>        | <b>3</b>                      | <b>7</b>                      | <b>7</b>               | <b>12</b>                  | <b>6,3</b>       |

**График недельной нагрузки**



### 3. Расписание занятий

|                                    | 1 младшая   | Время                      | 2 младшая группа                               | Время                      | Средняя группа                                 | Время                      | Подготовительная  | Время  |
|------------------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|---|--|
| <b>Понедел</b>                     | 1. Музыка<br>2. ФЦКМ  | 9.00 - 9.10<br>9.25 - 9.35 | 1. Лепка/<br>аппликация<br>2. Музыка           | 9.00 - 9.15<br>9.30 - 9.45 | 1. Рисование<br>2. Физкультура (на<br>воздухе) | 9.00 – 9.20<br>9.35 - 9.55 | 1. Развитие речи<br>2. Рисование<br>3. Физкультура (на<br>воздухе)            | 9.00 - 9.30<br>9.40 - 10.10<br>10.20 – 10.50 |
| <b>Вторник</b>                     | 1. Ознакомление с<br>худ. литературой и<br>фольклором<br>2. Физкультура<br>(на воздухе) | 9.00 - 9.10<br>9.25 - 9.35 | 1. Музыка<br>2. ФЭМП                           | 9.00 - 9.15<br>9.30 - 9.45 | 1. ФЭМП<br>2. Музыка                           | 9.00 – 9.20<br>9.35 - 9.55 | 1. ФЭМП/ Родной язык<br>2. ФЭМП/ Родной язык<br>(татарский)<br>3. Физкультура | 9.00 - 9.30<br>9.40 - 10.10<br>10.20 - 10.50 |
| <b>Среда</b>                       | 1. Физкультура<br>2. Развитие речи  | 8.45 - 8.55<br>9.15 - 9.25 | 1. Физкультура<br>2. Развитие речи             | 9.00 - 9.15<br>9.30 - 9.45 | 1. ФЦКМ<br>2. Физкультура                      | 9.00 – 9.20<br>9.35 – 9.55 | 1. Родной язык<br>(татарский)<br>2. Развитие речи<br>3. Физкультура           | 9.00 - 9.30<br>9.40 - 10.10<br>10.20 - 10.50 |
| <b>Четверг</b>                     | 1. Физкультура<br>2. Лепка/<br>аппликация   | 8.45 - 8.55<br>9.15 - 9.25 | 1. Физкультура<br>2. ФЦКМ                      | 9.00 - 9.15<br>9.30 - 9.45 | 1. Развитие речи<br>2. Музыка                  | 9.00 – 9.20<br>9.35 – 9.55 | 1. ФЭМП<br>2. Рисование<br>3. Музыка  | 9.00 - 9.30<br>9.40 - 10.10<br>10.20 - 10.50 |
| <b>Пятница</b>                     | 1. Музыка<br>2. Рисование   | 8.45 – 8.55<br>9.25 - 9.35 | 1. Рисование<br>2. Физкультура<br>(на воздухе) | 9.00 - 9.15<br>9.30 - 9.45 | 1. Лепка/аппликация<br>2. Физкультура          | 9.00 - 9.20<br>9.35 - 9.55 | 1. Музыка<br>2. ФЦКМ<br>3. Лепка/аппликация                                   | 9.00 - 9.30<br>9.40 – 10.10<br>10.20 - 10.50 |
| <b>Кол-во занятий в<br/>неделю</b> |   | 10                         | 10   |                            | 10   |                            | 15  |  |
| <b>Кол-во минут</b>                |   | 10                         | 15   |                            | 20   |                            | 30  |  |

**Совместная деятельность воспитателя и детей  
в режимных моментах**

| <b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>   | <b>Количество форм образовательной деятельности в неделю</b> |                         |                         |                         |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | 1.Младшая группа   | 2.Младшая группа        | Средняя группа          | Стар/ Подгот.группа     |
| <b><i>Общение</i></b>   |  |                         |                         |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                        | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| <b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>                          |  |                         |                         |                         |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)        | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>3 раза в неделю</i>  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i>                                       | <i>3 раза в неделю</i>  | <i>3 раза в неделю</i>  | <i>2 раза в неделю</i>  |
| Детская студия (театрализованные игры)  | <i>1 раз в 2 недели</i>                                      | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | <i>1 раз в 2 недели</i>                                      | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры  | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| <b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>   |  |                         |                         |                         |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)   | <i>1 раз в 2 недели</i>                                      | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| <b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>                     |  |                         |                         |                         |
| Музыкально-   | <i>1 раз в 2</i>   | <i>1 раз в 2</i>        | <i>1 раз в 2</i>        | <i>1 раз в 2 недели</i> |

|  |                       |                       |                         |                         |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| театральная гостиная   | <i>недели</i>         | <i>недели</i>         | <i>недели</i>           |                         |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i>   | <i>1 раз в неделю</i>   |
| Чтение литературных произведений   | <i>ежедневно</i>      | <i>ежедневно</i>      | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>                        |                       |                       |                         |                         |
| Самообслуживание   | <i>ежедневно</i>      | <i>ежедневно</i>      | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                           | <i>ежедневно</i>      | <i>ежедневно</i>      | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)                               | -                     | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| Режимные моменты  | Распределение времени в течение дня |                         |                         |                          |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
|   | 1.Младшая группа                    | 2.Младшая группа        | Средняя группа          | Стар/Под.группа          |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | От 10 до 50 мин                     | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин          |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)                                  | 20 мин                              | 20 мин                  | 15 мин                  | 15 мин                   |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 60 мин до 1ч.30 мин.             | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин                              | 40 мин                  | 30 мин                  | 30 мин                   |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 40 мин                           | От 40 мин               | От 40 мин               | От 40 мин                |
| Игры перед уходом домой   | От 15 мин до 50 мин                 | От 15 мин до 50 мин     | От 15 мин до 50 мин     | От 15 мин до 50 мин      |

