

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок»
ЕМР» РТ
Протокол № 5 от «22» мая 2025 г.
Приказ № 37 от «22» мая 2025 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
2024 -2025 УЧЕБНОГО ГОДА

АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«3 НЧЕ НОМЕРЛЫ «ТЕРЕМКӘЙ» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЯСЕНЕҢ
2024 -2025 УКУ ЕЛЫНА
БАЛАЛАРНЫ ЖӘЙГЕ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ БУЕНЧА
ЭШ ПЛАНЫ

Содержание

1	Цель и задачи организации работы в летний период	3
2	Реализация задач по образовательным областям на летний период	4
3	Административно – хозяйственная работа	5
4	Организационно-медицинская работа	6
	Оздоровительная и профилактическая работа	7
	Профилактика травматизма	7
	Профилактика ОКИ	8
	Профилактика клещевого энцефалита	8
	Профилактика геморрагической лихорадки	9
5	Организационно – методическая работа	9
6	Воспитательно-образовательная работа	10
	Режим дня (теплый период)	11
	Расписание ОД на ЛОП	12
	Деятельность в режимных моментах	13
	Физкультурно – оздоровительная работа	13
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	15
	Развлекательные мероприятия	16
	Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы	17
	Экологическое и трудовое воспитание	25
7	Работа с родителями	26
8	Контроль	27

1. Цель и задачи организации работы в летний период

Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
6. Осуществлять развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
7. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Сроки реализации плана – с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее - СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- ФГОС ДО; ФОП ДО;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» ЕМР».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

2. Реализация задач по образовательным областям на летний период

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	- Создать средовые условия и средства для реализации развивающих движений ребенка. - Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. - Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	- У детей проявляется положительная мотивация к самовыражению в движении и образном перевоплощении; двигательное творчество. - Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умение действовать по правилам. - Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. - Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. - Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально – коммуникативное развитие	- Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных	- Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. - Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
	«правилах» жизни и поведения человека в обществе. - Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности	- Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний - Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия
Речевое развитие	- Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности - Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	- Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь - дети проникают игрой звуков, сладостью поэтических форм, напевность народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом. - Стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как виду искусства
Познавательное развитие	- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его	- У детей формируются новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления. - Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. - Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. - Участвуют в подвижных играх, эстафетах. - Выращивают растения на огороде, клумбе
Художественно – эстетическое развитие	- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. - Творческое решение и самостоятельное изобретение детьми художественных задач, связанных с изменением свойств художественных материалов, преобразованием формы, трансформацией образа - Поддерживать детское музыкальное	- Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. - Художественно – эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
	творчество в различных формах и видах	- Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

3. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»; «Подготовка детского сада к новому учебному году».	Июнь Август	Заведующий Завхоз Воспитатели
2	Переход детского сада на летний режим работы	Июнь	Заведующий
3	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ; <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - частичная замена песочниц и МАФов на участках; -оборудование «Дорожки Здоровья» на спортивной площадке ДОУ; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	Июнь - август	Заведующий Завхоз Воспитатели
4	Подготовка прогулочных участков, создание необходимых условий для проведения образовательной деятельности, игр на участке, физ. площадке.	До 02.06.25	Воспитатели
5	Проведение инструктажей с детьми: - по соблюдению правил дорожного движения, - по соблюдению правил техники безопасности, - по соблюдению правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, - по соблюдению правил поведения на водных объектах, - по соблюдению правил пожарной безопасности, - по соблюдению правил поведения в природе; - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада - по соблюдению правил безопасности при открытых окнах - беседы о необходимости ношения на одежде световозвращающих элементов (СВЭ)	До 31.05.25	Воспитатели
6	Оформление прогулочных участков, цветников	Май – июнь	Воспитатели
7	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 31.05.25	Воспитатели

8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 31.05.25	Воспитатели
9	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка веток и деревьев.	По мере необходимости	Завхоз
10	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь - июль	Завхоз

4. Организационно-медицинская работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели ст.медсестра
2	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст.воспитатель, ст.медсестра
3	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели
4	Соблюдение питьевого режима	постоянно	воспитатели, мл.воспитатели
5	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	воспитатели
6	Профилактика ОКЗ: Обработка песка в песочницах, соблюдение гигиены.	ежедневно	воспитатели
7	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	в течение ЛОП	воспитатели
8	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	ежедневно	ст.медсестра
9	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	в течение ЛОП	завхоз, ст.медсестра
10	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	в течение ЛОП	ст.медсестра, воспитатели
11	Профилактика ОРВИ	в течение ЛОП	ст.медсестра, воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	Июнь -Август	Медсестра Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой	Июнь -Август	Воспитатели групп Ст. медсестра
3.	Проведение закаливающих процедур: - Солнечные и воздушные ванны; - Босохождение по траве; - Сон без маек; - Обливание ног;	Июнь -Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп

	- Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - Сон при открытых окнах.		
4.	Соблюдение питьевого режима	Июнь -Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп
5.	Обработка песка в песочнице	Июнь - Август	Воспитатели групп Медсестра

Профилактические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнени я	Ответственн ые лица
1.	Профилактика ОКИ: -Лекция для сотрудников по ОКИ; -Закрепить знание детей «ОКИ — это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды»; -Беседа с младшими воспитателями (индивидуальность полотенец, постельного белья, посуды); -Беседа с сотрудниками по соблюдению личной гигиены;	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
2.	Профилактика клещевого энцефалита: -Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей; -Провести беседу с детьми на эту тему; - Консультация для родителей.	Май - Июнь	Ст. медсестра Воспитатели
3.	Профилактика травматизма: -Осмотр детских прогулочных площадок -Проверки санитарного состояния групп и спальных комнат (наличие поломанной мебели, игрушек); -Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях; -Провести санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом (лекции «детский бытовой травматизм»).	Июнь - Август	Ст. медсестра Завхоз Воспитатели
4.	Профилактика солнечного удара: -Консультации, памятки; -Осмотр детей на наличие головных уборов во время прогулки; -Соблюдение питьевого режима; -Беседа с детьми; -Водные игры во время прогулки.	Июнь – Август	Ст. медсестра Воспитатели

5. Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под роспись	Май	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы 2024 – 2025 гг.	Май	Заведующий

3	Утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2024-2025 гг. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий, ст.медсестра,
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	По плану	Завхоз
5	Проведение с сотрудниками инструктажей: - по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ, - предупреждению травматизма, - соблюдению ПДД, - по соблюдению правил техники безопасности, - по соблюдению правил пожарной безопасности, - по порядку расследования и ведения учета несчастных случаев;	По плану	Завхоз
6	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	Май	Заведующий
7	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	Ответственный по охране труда
8	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Август	Заведующий, Ст.медсестра Воспитатели
Методическая работа			
1	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024-2025 г.	До 31.05.25	Воспитатели групп
2	Педагогические часы: - «Составление плана работы с детьми в летний период» - «Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период» - «Готовность к новому учебному году»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
3	Педагогический совет: «Итоги летней оздоровительной работы 2024-2025 учебного года. Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»	Август	Заведующий, Ст.медсестра Воспитатели
4	Консультации для воспитателей: «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учетом ФОП ДО» «Организация активного отдыха в летний период» «Экологическое воспитание детей летом» «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». «Развивающая предметная среда на летнем участке» «Организация закаливания детей в летний период в ДОУ» «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»	Июнь-август	Заведующий, Ст.медсестра
5	Обновление РПП среды всех зон в группе	Июнь	Воспитатели
6	Составление перспективных планов работы на летний период для всех возрастных групп с учетом целевых ориентиров	Июнь, июль, август	Воспитатели

7	Оснащение медиатеки музыкального зала музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	Июль	муз.рук.
8	Составление графика питания детей	Май	Ст.медсестра
9	Составление режима дня на ЛОП в группах	Май	Ст.медсестра
10	Смотры-конкурсы - Конкурс на лучшую подготовку участков и групп к летнему оздоровительному периоду. - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» - Конкурс совместного детско-взрослого творчества «Моя семья»	ЛОП	Воспитатели
11	Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
12	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
13	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
14	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	Заведующий

6. Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	июнь – август	воспитатели
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада;	июнь – август	воспитатели
3	Ежедневное проведение наблюдений, экспериментирования с живой и неживой природой	июнь – август	воспитатели
4	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	июнь – август	воспитатели
5	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы и огорода	июнь – август	воспитатели
6	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	июнь – август	воспитатели
7	Организация физкультурно-оздоровительной работы с	июнь –	воспитатели,

детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	август	
--	--------	--

Режим дня для разных возрастных групп ДОО на летний период

	Первая младшая группа (июль-август)	Вторая младшая группа №1	Средняя группа №2	Старшая Группа №3
Утренний прием на свежем воздухе, игры. Утренняя гимнастика.	06.30-08.00	06.30-08.05	06.30-08.10	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30	08.05-08.30	08.10-8.35	08.20-8.45
Самостоятельная деятельность. Подготовка к ООД.	08.30-08.40	08.30-09.00	08.35-09.00	08.45-09.00
Совместная образовательная деятельность.	08.40-09.10 (по подгр.)	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	09.10-09.15	09.15-09.30	09.20-09.35	09.25-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка	09.15-11.25	09.30-11.40	09.35-11.45	09.40-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25-11.40	11.40-12.00	11.45-12.05	11.50-12.10
Обед	11.40-12.00	12.00-12.30	12.05-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность.	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Совместная деятельность. Игры.	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00
Подготовка к ужину. Ужин.	16.00-16.25	16.00-16.20	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, уход домой	16.25-18.30	16.20-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30

п.11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа;

п.11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день;

п.11.7. Продолжительность сна для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей 3-7 лет - продолжительностью не менее 2 часов

п.11.8. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

п.11.9. Продолжительность ООД: для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. (ООД можно проводить в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут); п.11.10. для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Расписание ОД на ЛОП

Группа ясельного возраста – адаптационный период

Дни недели	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	09.00-09.15 Художественно-эстетическая деятельность (музыка)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)	09.00-09.25 Художественно-эстетическая деятельность (музыка)
вторник	09.00-09.15 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Художественно-эстетическая деятельность (музыка)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)
среда	09.00-09.15 Художественно-эстетическая деятельность (аппликация/ лепка/ рисование)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Художественно-эстетическая деятельность (аппликация/ лепка/ рисование)
четверг	09.00-09.15 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Художественно-эстетическая деятельность (аппликация/ лепка/ рисование)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)
пятница	09.00-09.15 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Физическая культура (на улице)

Деятельность в режимных моментах

Группы/запланированная деятельность	Первая младшая группа 1-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет
Образовательная деятельность в режимных моментах				
Художественно-эстетическая деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение на татарском языке в режимах дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность/	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз

Ручной труд	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели
Познавательно-исследовательская деятельность: опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности);	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1	Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой, - босохождение, - обливание водой, обтирание сухим/влажным полотенцем, - солнечные и воздушные ванны.	ежедневно	все группы	воспитатели
2	Прогулки	ежедневно	все группы	воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	воспитатели
4	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	все группы	воспитатели
5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели
6	Мытье ног.	ежедневно	все группы	воспитатели
7	Полоскание горла кипяченной водой.	ежедневно	старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	воспитатели
2	Физкультурные занятия на воздухе.	3 раза в неделю	все группы	воспитатели
3	Спортивные игры.	по плану	старшие группы	воспитатели

		воспитателей		
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
5	Подвижные игры (на улице): - сюжетные, - игры с элементами соревнований; - народные, - игры с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
6	Двигательные разминки (на улице): - упражнения на развитие мелкой моторики, - ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, - упражнения в равновесии, - упражнения для активации работы глазных мышц, - гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, - упражнения на формирование свода стопы.	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
7	Гимнастика пробуждения	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
8	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
9	Физкультурные развлечения.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
10	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» «Уличный травматизм» «Чище мойся – воды не бойся!» «Наш друг светофор» «Что можно и что нельзя» «Ядовитые грибы и ягоды» «Как уберечься от пагубного влияния солнца»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период 2025 года**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	Июнь 1 неделя	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
2.06. (1 июня – международный день защиты детей)	✓ Беседа о лете ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Выставка рисунков «Мир на Земле» ✓ П/и «Мыши водят хоровод», «Найди себе пару», «Горелки» ✓ С/р игры ✓ Чтение художественной литературы: «Маша и медведь» (мл.гр.), Н.Найденова «Новая девочка» (ср.гр.), «Три башни, три облака, тир волшебных коня и три дочери» (ст.гр).Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану)	Воспитатели групп
03.06 - 04.06. День здорового питания	✓ Беседа: «Витамины всем нужны, витамины всем важны», «Если правильно питаться», «Витамины укрепляют организм». ✓ Подвижные игры: «Воробушки и буря», «Ровным кругом», «Огород у нас в порядке», «Полезное-вредное», «Съедобное-не съедобное» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Угощение» ✓ Чтение художественной литературы: стихотворение Ю.Тувима «Овощи», рассказ Л.Воронковой «Лепешки с творогом», рассказ Н.Носова «Мишкина каша». ✓ Д/и: «Что где растет». «Где живут витамины», «Полезное – вредное», «Волшебный мешочек», «Узнай по описанию» ✓ Конкурс рисунков на тему «Мы за здоровое питание» ✓ Создание альбома «Семейные рецепты здорового питания» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану)	Воспитатели групп
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды	✓ Беседа «Природа вокруг нас», «Животные нашего края» ✓ Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций. ✓ Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин» ✓ Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения» ✓ Подвижные игры: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное» и т.д. ✓ Игровая акция: «Наш чистый участок» ✓ Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану)	Воспитатели групп
06.06 Пушкинский день	✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Выставка рисунков «Моя любимая сказка» по произведениям автора ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики	Воспитатели групп

	✓ Работа по ЭРС ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Просмотр анимационных сюжетов по сказкам А.С.Пушкина	
09.06. (8 июня – всемирный день океанов)	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Знакомство с легендой о реке Кама. ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану). Игровая ситуация: «Угости детей»	Воспитатели групп
10.06-11.06 12 июня – день России 12 июня - День российской почты	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Презентация почтовых конвертов ✓ Выставка рисунка «Почтовая марка» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по ЭРС ✓ Работа по УМК (по плану)	Воспитатели групп
13.06 День мультфильмов (День рождение киностудии «Союзмультфильм»)	✓ Беседа: «Что такое мультфильмы», «Как снимают мультфильм» ✓ С/р. игра: «Режиссеры» ✓ Просмотр мультфильмов (тат. мул) Просмотр анимац. сюжета ✓ Просмотр мультфильмов киностудии «Союзмультфильм» ✓ Рассматривание сюжетных картинок ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Отгадывание загадок	Воспитатели групп
16.06 День науки (инженерно- техническое)	✓ Беседа о науке, великих ученых ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Просмотр презентации «Что умеют роботы» ✓ Выставка из лего-конструктора ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Чтение художественной литературы «Приключения робота Гоши» А.Саломатова ✓ С/р игра «Мы - инженеры» ✓ Работа со схемами ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану)	Воспитатели групп
17.06 День радуги	✓ Чтение стихов, загадок и речёвок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р. игра: «Зоопарк» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану). ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
18.06 День волшебных слов	✓ Беседа: «Секрет волшебных слов» ✓ С/р. игра: «Супермаркет» ✓ Д/и «Как Буратино стал вежливым» ✓ Чтение: В.Солоухин «Здравствуйте» (мл.гр), «Гуси-лебеди» (ср.гр), «Морозко» (ст.гр) ✓ Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп

	✓ Рассматривание сюжетных картинок ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Отгадывание загадок	
19.06 Всемирный день детского футбола	✓ Беседы-, «Что я знаю о футболе, «История футбола» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг, чтение загадок, просмотр презентаций: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», ✓ Чтение художественной литературы: Е. Новицкий «Как медвежонок в футбол играл», Усачев А. А. «Футбольный мяч», Белорусец С. М. «Болельщики», Бутман И. Д., «Спортсмены», «Осенний футбол» Яковлев Л. Г., «Про зарядку» Шевчук И. М., «Бомбардир» Ефремов Г., «Смешной футбол» Орлов В. Н., «Старый мяч» Григорьева Е. В., «Победитель» Студзинский А., «Я статью хотел бы силачом» Пляцковский М. С., «Спортсмены» Бутман И. Д., «Вратарь» Берестов В. Д., Б. Заходер «Мишка-топтыжка». ✓ Просмотр мультфильмов «Смешарики-футбол», «Футбольный матч». ✓ Подвижная игра «Мы веселые ребята», «Удержи мяч», «Отбей мяч» ✓ Рассматривание сюжетных картинок ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК. «Веселые игрушки» ✓ Отгадывание загадок	
20.06. Мой любимый Детский сад	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Просмотр татар. мультфильмов ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Альбом стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р. игра: «Детский сад» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану)	Воспитатели групп
23.06 День хороших манер	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский (ср гр); «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак (мл гр), «Вредные советы» (стгр) ✓ Просмотр мультфильмов ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) Уенситуациясе “Кунак каршылау”. ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
24.06. Международный олимпийский день	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
25.06.	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в	Воспитатели групп

День юных экологов	природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Экспериментальная деятельность ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Просмотр мультфильмов (татар мульт.) ✓ Работа по УМК (по плану)	
26.06 День витаминный	✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах ✓ Рассматривание иллюстраций об овощах, фруктах ✓ Чтение художественной литературы: «Хозяйка однажды с базара пришла» ✓ Д/и «Узнай по описанию фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» ✓ Труд в огороде: прополка и рыхление ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст.гр. «Уложи куклу спать», Ср.гр. «Позови друга играть» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
27.06. День веселых забав	✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» (ст.гр) ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «У солнышка в гостях» (мл.гр), А.Фет «Маленькое солнце» (ср.гр), «У самого синего моря» (ст.гр) М.Большинцов ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» ✓ П/и: «Поймай мяч», «Трамвай» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Одень и раздень куклу», Ср.гр. «Моем игрушки»	Воспитатели групп
0.06 День поиска кладов и секретов	✓ Беседа «Что такое клад», «Пиратские сокровища» ✓ Отгадывание загадок ✓ Дидактическая игра с крупами: «Угадай-ка мой секретик!». Квест – игры ✓ Чтение художественной литературы: Сказки народов мира о кладах. ✓ Рисование по прочитанным произведениям ✓ П/и: «Поймай мяч», «Ищи клад», «» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК	Воспитатели групп
Июль 1 неделя		
01.07. День здоровья	✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: К.И.Чуковский «Мойдодыр» (мл гр), К.И.Чуковский «Айболит» (ср.гр), «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» (ст.гр) ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки ✓ С/р. игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану). Просмотр мультфильмов (тат. мульт)	Воспитатели групп
02.07.	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»	Воспитатели

День птиц	✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Игра «Командир» ✓ Просмотр татар. мультфильмов	групп
03.07. День доброты и дружбы	✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!», «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», Сутеев В.Г. «Мешок яблок» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Выставка рисунков «Мои друзья», «Я и мои друзья» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» (ст.гр) ✓ Песня «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу» (мл.гр, ср.гр) ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Пословицы о дружбе ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
04.07. День сказок	✓ Чтение сказок мира ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану)	Воспитатели групп

Июль 2 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
07.07. День юмора и смеха	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами, показ фокусов ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Одень куклу» Ср.гр. «Похвали свою игрушку» Работа по ЭРС	Воспитатели групп

8 июля Всероссийский день семьи	✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Чтение художественной литературы: «Семейная фотография» Н.Голя, Г.Григорьева (мл гр, ср.гр), «Мама, папа восемь детей и грузовик» А.К.Вестли (ст.гр) ✓ Рисование «Моя дружная семья» (мл.гр, ср.гр) ✓ Оформление коллективного рисунка «Детский сад – большая дружная семья» (ст.гр) ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Игра: Сосчитай правильно. ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ✓ Пальчиковая игра «Семья»	
09.07 Мир домашних животных	✓ Беседа «Домашние животные – наши друзья» ✓ Отгадывание загадок о домашних животных ✓ Фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец» ✓ Рисование «Мой лучший друг» (мл.гр, ср.гр) ✓ Оригами «Друзья наши ближние» ✓ Чтение художественной литературы: «Три котенка» В.Г.Сутеев (мл.гр), «Как щенок Тявка учился кукарекать» М.С.Плясковский (ср.гр), «Конек-горбунок» П.П.Ершов (ст.гр) ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Напои лошадку» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр). «Угости Акбая и Мияу»	Воспитатели групп
10.07 День путешественника	✓ Беседы: «Я люблю путешествовать», «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра «Путешественники» (поиск клада) ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Слов. Игра «Мой» (гл.) ✓ Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп
11.07. Мир часов	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка рисунков «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Жмурки» ✓ С/р игра: «Детский сад» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
Июль 3 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14.07	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Насекомые» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Муха-Цокотуха», «Муравей», К.И.Чуковский «Федорино горе» ✓ Рисование тычками «Раскрасим бабочку» (мл.гр) ✓ Конкурс рисунка «Братья наши меньшие» (насекомые)(ср.гр, ст.гр) ✓ Д/и: «Где спряталась бабочка», «Четвертый лишний», «Птицы, звери, насекомые», «Собери цветок», «Найди ошибки художника»,	Воспитатели групп

	✓ «Превращение гусеницы» ✓ П/и: «Найди свой дом», «Прокати обруч», «Шмели на цветах» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) Д/и «Что лишнее» Работа по ЭРС	
15.07 Праздник лета и воды	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Игра «Помой игрушки» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
16.07 День животных	✓ Беседы: «Дикие животные», «Почему появилась Красная книга РТ?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Игр. сит. «Позови друга поиграть» ✓ Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп
17.07. День здоровья	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» ... ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики	Воспитатели групп
18.07 День именинника	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка. «Мыльные пузыри» - Тарелка, мыльный раствор, трубочка ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Игр. сит. «Попроси что тебе надо?»	Воспитатели групп
	Июль 4 неделя	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21.07. День английских сказок	✓ Чтение произведений зарубежных писателей «Три поросенка», Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави», А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон», Д.Родари «Про мышонка из книжонки» и др. ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Прослушивание музыки ✓ Изготовление эмблемы группы (по прочитанным произведениям) ✓ Рисование ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану). Дид.уен: «Командир». Работа по ЭРС	Воспитатели групп
22.07.	✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа»,	Воспитатели

День веселой математики	«Соедини похожие», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по ЭРС ✓ Работа по УМК (ср., стгр) Д/и «Назови кого нет?» Просмотр анимац. сюжета	групп
23.07.	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ С/р. игра: «Служба спасения» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
24.07. Мир профессий	✓ Беседа: «Труд взрослых», «Кем хочу стать» ✓ Дид.игра: «Кому, что нужно для работ», «Что лишнее». ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Птички и кошка» ✓ Рисование «Я буду....» ✓ С/р игра: «Доктор», «Парикмахерская» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Пальчиковая игра «Семья»	Воспитатели групп
25.07. День природы	✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Знакомство с музыкальными произведениями о природе: Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Игры с природным материалом ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р. игра: «Лесное путешествие» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Магазин мебели», Ср. гр. «Угости зайца» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
28.07. День юного следопыта	✓ Опыты с водой, песком (мл.гр) ✓ Опыты (ср.гр, ст.гр) ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) «Дай пожалуйста»	Воспитатели групп

29.07. День веселья	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с мыльными пузырями, показ фокусов ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Одень куклу» Ср.гр. «Похвали свою игрушку» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
30.07. День хлеба	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Просмотр анимац. сюжета	Воспитатели групп
31.07. День часов	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Д/и «Что надо?» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп

	Август 1 неделя	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01.08 День лекарственных растений	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственных растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/р игры: «Аптека» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ✓ Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп
	✓	
	Август 2 неделя	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04.08. Всемирный день светофора	✓ Беседа «Что такое светофор», «Польза от автотранспорта», «Правила поведения» ✓ П/и: «Поезд», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили» ✓ Отгадывание загадок ✓ Аппликация «Светофор» ✓ Чтение художественной литературы: «Домик у перехода» А.Усачев, «Жила-была зебра» О.Камакин, «Дорожная сказка» Е. Гресева, «Светофор» А. Северный ✓ Просмотр мультфильмов: «Смешарики – Светофоры», «Мой приятель - Светофор», «Светофор и правила дорожного движения»	Воспитатели групп

	✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Д/и «Какой?» Просмотр татар. мультфильмов	
05.08. День пожарной безопасности	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Сл. Игра «Переводчик» ✓ Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп
06.08. День солнца	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Игра «Да-нет» ✓ Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп
07.08. День города	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Елабуга» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Елабуга» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Сл. Игра «Что я загадала?» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
08.08	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Сл. Игра «Какие игрушки?»	Воспитатели групп
	✓	
	Август 3 неделя	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11.08. День именинника	✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников	Воспитатели групп

	✓ Исполнение песни о дне рождении ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Просмотр анимац. сюжета Просмотр мультфильмов	
12.08. День ПДД	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Ди: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср. гр. Счет до 5, Ст.гр. счет до 10.	Воспитатели групп
13.08. День друзей	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр. ст.гр) «Угости друзей»	Воспитатели групп
14.08. День любимой игры и игрушки	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) «Похвали игрушку» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
15.08.	✓ Беседы «Дорога - друг? Дорога – враг?» ✓ Конструирование наземного пешеходного перехода ✓ Отгадывание загадок ✓ Игра «Птички и автомобиль» (мл.гр), «Цветные автомобили» (ср.гр), «Перекресток» «Ловкий пешеход» (ст.гр). ✓ Беседа о назначении легкового и грузового автомобилей. ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Чтение произведений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ср. гр. счет до 5, ст. гр. счет до 10 ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
	✓	
	Август 4 неделя	

18.08. День науки (химико-биологическое)	✓ Беседа «Эксперименты в нашей жизни» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Проведение экспериментов ✓ Просмотр научных мультфильмов ✓ Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж брал» (подг.гр), С.Топелиус «Сампо-лопаренок» (ст.гр), «У страха глаза велики» (ср.гр), К.Чуковский «Краденое солнце» (мл.гр) ✓ С/р игра «Ученые» ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Карусель», «Чье звено скорее соберется?» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики - Работа по УМК (по плану)	Воспитатели групп
19.08. День спорта	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Посуда» Ср. гр. «Семья» ✓ Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп
20.08.-21.08.	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р. Игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср.гр. «Сколько?», Ст.гр. «Мебель» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
22 августа – день государственно го флага	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Беседы: «Флаг РТ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср. гр. «Кого нет?» Ст.гр. «Цветные чашки» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
25.08.	✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ Просмотр мультфильмов ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср., стгр) ст.гр. С/р игра «В кафе», Ср.гр. Игр. Сит. «Угости гостей». ✓	Воспитатели групп
26.08. В мире	✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»	Воспитатели групп

доброты	✓ Чтение художественной литературы: «Ежик, которого можно погладить» М.Пляцковский» (мл.гр), Мешок яблок» В.Г.Сутеев (ср.гр), «Госпожа Метелица» братья Гримм (ст.гр) ✓ Рисование «Подарок» (нетрадиционное рисование)(мл.гр) ✓ Оригами «Голубь» (ср.гр, ст.гр) ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Медведи переехали в новый дом» (посуда, мебель) Ср. гр. «Сколько игрушек?»	
27.08.	✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ср. гр. счет до 5, ст. гр. счет до 10 ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
28.08. День мультфильмов	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки», современные мультфильмы ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев (мл.гр) ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов (ср.гр, ст.гр) ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Просмотр анимац. сюжета ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп
29.08.	✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Лепка «Что нам лето подарило» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср.гр. счет до 5; ст. гр. счет до10 ✓ Просмотр мультфильмов	Воспитатели групп
1 сентября – День знаний	✓ Беседы «1сентября – День знаний» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ С/р игра «Школа» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебная страна знаний» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Сл. Игра «Переводчик» ✓ Работа по ЭРС	Воспитатели групп

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	по плану	все группы	воспитатели

		воспитателей		
4.	Экологические эксперименты.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
5.	Сбор гербария лекарственных растений	ЛОП	все группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: совместно с родителями «Моя семья», рисование портрета друга на асфальте, изготовление открыток из вырезанных картинок из журналов	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: - цветник; - кусты и деревья; - окружающий социум; - труд взрослых; - природа; - погода.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: Акция «Помоги Цветку» (поливка и прополка клумб на участке детского сада).	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
4.	Конкурс среди детей группы: «Лучшая постройка из песка»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

7. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Оформление «Для Вас, родители!» в группах: - режим дня в ЛОП Консультации: - «Чем занять детей летом?» - «Осторожно растения!» - «Безопасность на дорогах» - «Безопасные окна» - «Отдых у воды, отдых без беды» - «Пожар легче предупредить»	Июнь - Август	Воспитатели Ст. медсестра
2.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»: «Адаптация с улыбкой» «Тревога при расставании»	Июнь - Август	Воспитатель ясельной группы
3.	Организация работы с родителями (выпуск санбюллетеней, буклеты, памятки):	Июнь – Август	Медсестра

	1. «Летние инфекции»; 2. «Педикулез. Чесотка»; 3. «Солнце доброе и злое»; 4. «Витамины на вашем столе»; 5. «Укусы насекомых» 6. «К здоровью - вместе»		
--	--	--	--

8. Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	май - июнь	ст. медсестра
Организация питания	постоянно	ст.медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	ст.медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	заведующий
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст.медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	ст.медсестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	ежемесячно	заведующий
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	постоянно	заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	заведующий
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	заведующий
Питьевой режим	постоянно	ст.медсестра
Игровое оборудование участков	ежедневно	воспитатели групп
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	ст.медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	ежедневно	ст.медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	ежедневно	ст.медсестра, воспитатели

Предупредительный контроль: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающихся мероприятий, - организация питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	июнь - август	заведующий ст.медсестра завхоз
Оперативный контроль: Санитарное состояние групп Поступление платы родителей за содержание ребенка в детском саду Организация прогулок; Соблюдение режима дня; Проведение закаливающих процедур; Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна Содержание работы по укреплению здоровья детей Организация утреннего приема детей Организация питания в группах Состояние рабочей документации Оформление и обновление информации в уголке для родителей Организация двигательного режима в течение дня	июнь - август	заведующий
Итоговый контроль: «Подведение итогов за летний оздоровительный период» (все возрастные группы)	август	заведующий ст.медсестра