



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник МКУ «Управление  
образования ИК ЕМР» РТ  
Р.И.Зарипов  
« 01 » сентября 20 20 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида  
№ 29 «Золотая рыбка» ЕМР  
« 01 » сентября 20 20 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД отдела  
МВД России по Елабужскому  
району  
А.М.Гаффаров  
« 01 » сентября 20 20 г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка»  
Елабужского муниципального района

2020 год

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района

Тип образовательной организации дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица  
Интернациональная, дом 7

Фактический адрес: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица  
Интернациональная, дом 7

Руководители образовательной организации:

<u>Заведующий</u>	<u>Зайдуллина Виктория Сергеевна</u>	<u>(885557)37113</u>
<i>(должность)</i>	<i>(фамилия, имя, отчество)</i>	<i>(телефон)</i>

Ответственные работники МКУ «Управление образования»

Заместитель начальника МКУ

<u>«Управления образования» ЕМР</u>	<u>А.А.Кунцов</u>	<u>(885557)78794</u>
<i>(должность)</i>	<i>(фамилия, имя, отчество)</i>	<i>(телефон)</i>

Ответственные от ОГИБДД

Инспектор ДПС по пропаганде ОГИБДД

отдела МВД России по Елабужскому району

<u>мл.лейтенант полиции</u>	<u>Д.А. Штенников</u>
<i>(должность)</i>	<i>(фамилия, имя, отчество)</i>

Количество обучающихся (воспитанников) 257

Наличие уголка по БДД во всех возрастных группах ДОУ

Наличие класса по БДД кабинет БДД

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Количество велосипедов в ОО 2

Наличие автобуса в образовательной организации отсутствует

Телефоны оперативных служб:

**Пожарная часть 01 или 3-64-01**

**Полиция 02**

**Скорая помощь 03**

**Газовая служба 04**

**ФСБ 3-22-25**

**ЦГСЭН 4-13-33**

Обязательное приложение: А К Т обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической

работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

## Содержание

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса до образовательной организации.
3. Расположение автобусной остановки у образовательной организации.

III. Приложения.

### Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Приложение №2

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ГОРОДА

### Приложение №3

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ

### Приложение №4

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Приложение №5

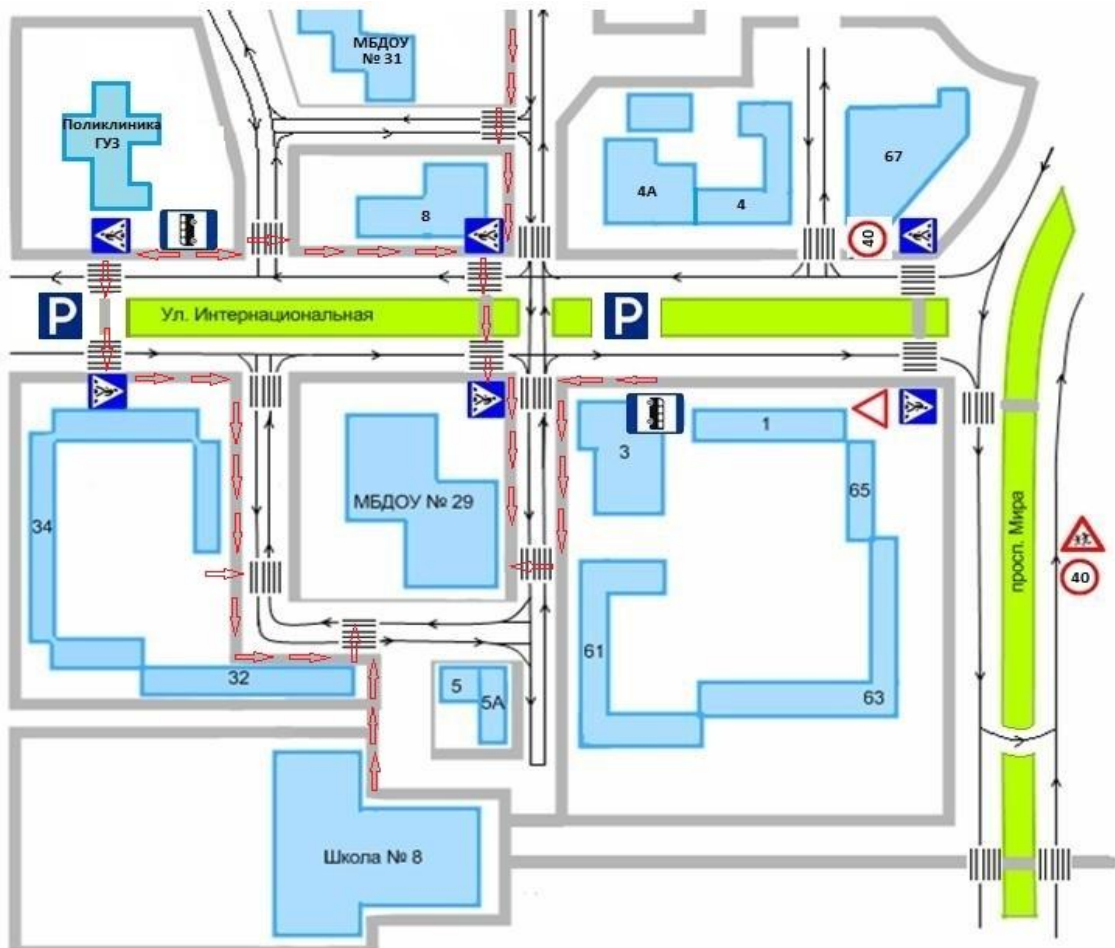
ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА





### Приложение №6

КАРТА КОНТРОЛЯ ВЫХОДА ДЕТЕЙ НА ЭКСКУРСИЮ ЗА ТЕРРИТОРИЮ

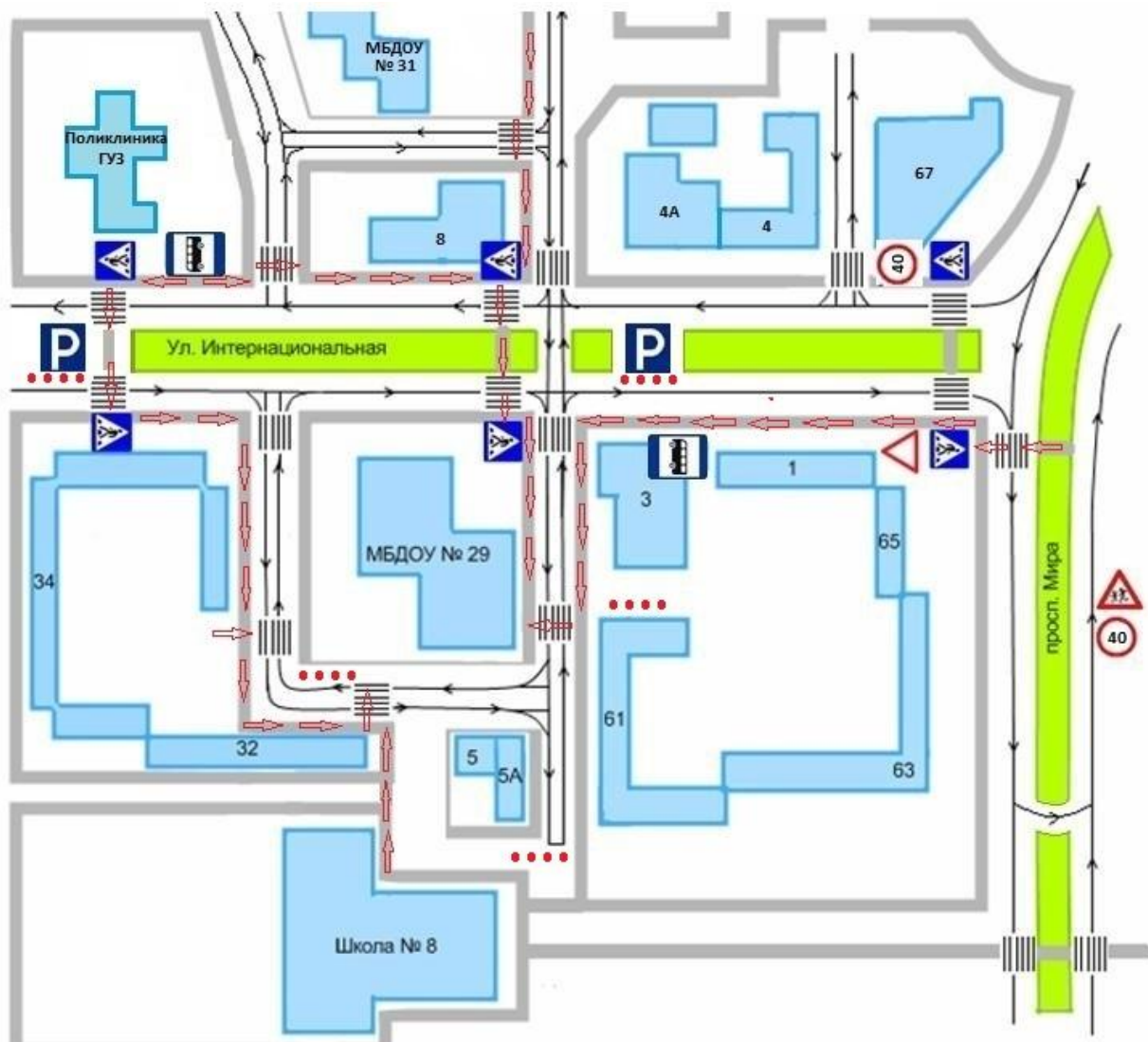
# I. План-схемы образовательной организации





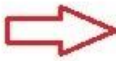


## 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



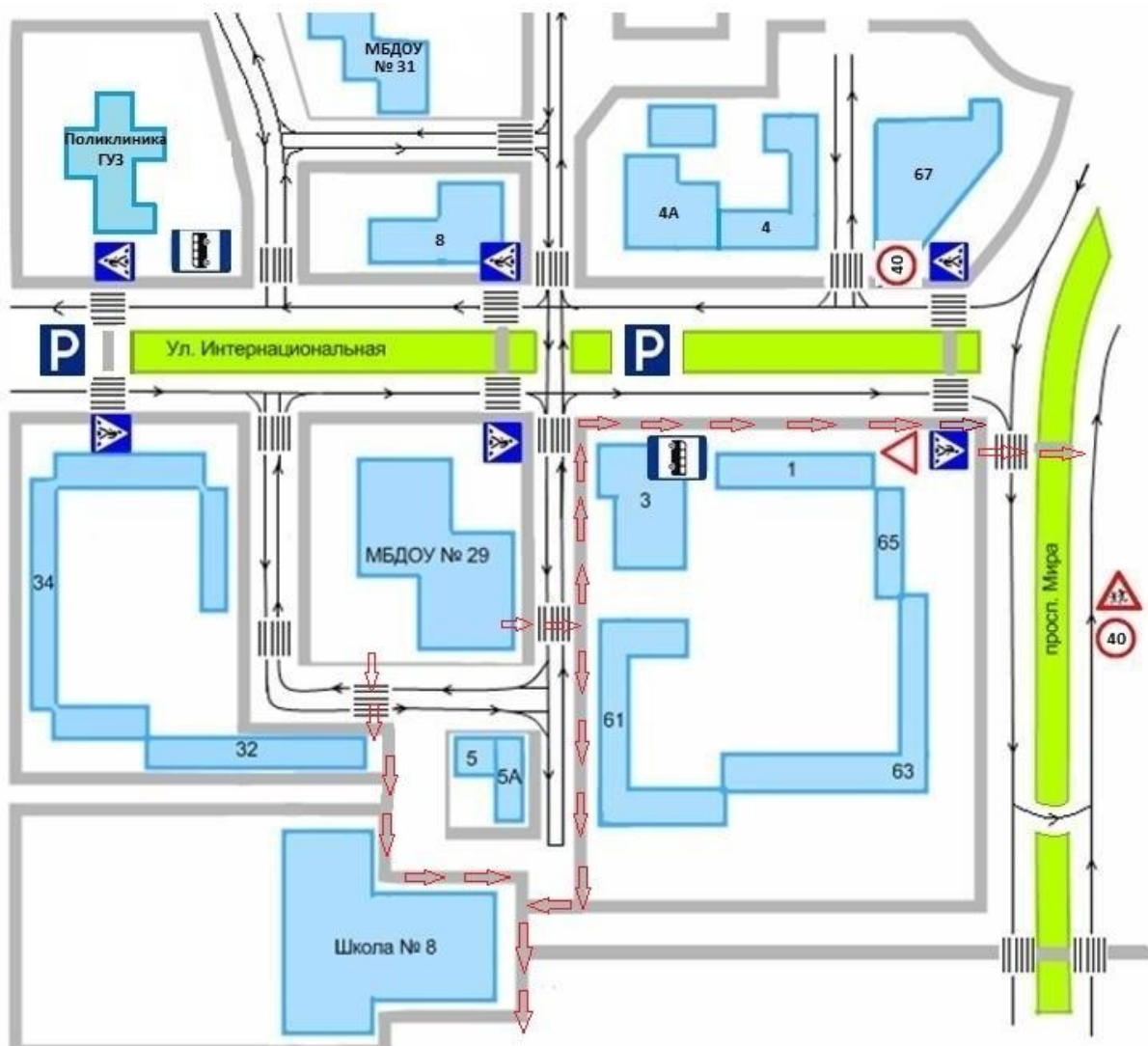
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - опасный участок дороги
-  - движение учащихся








**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест**



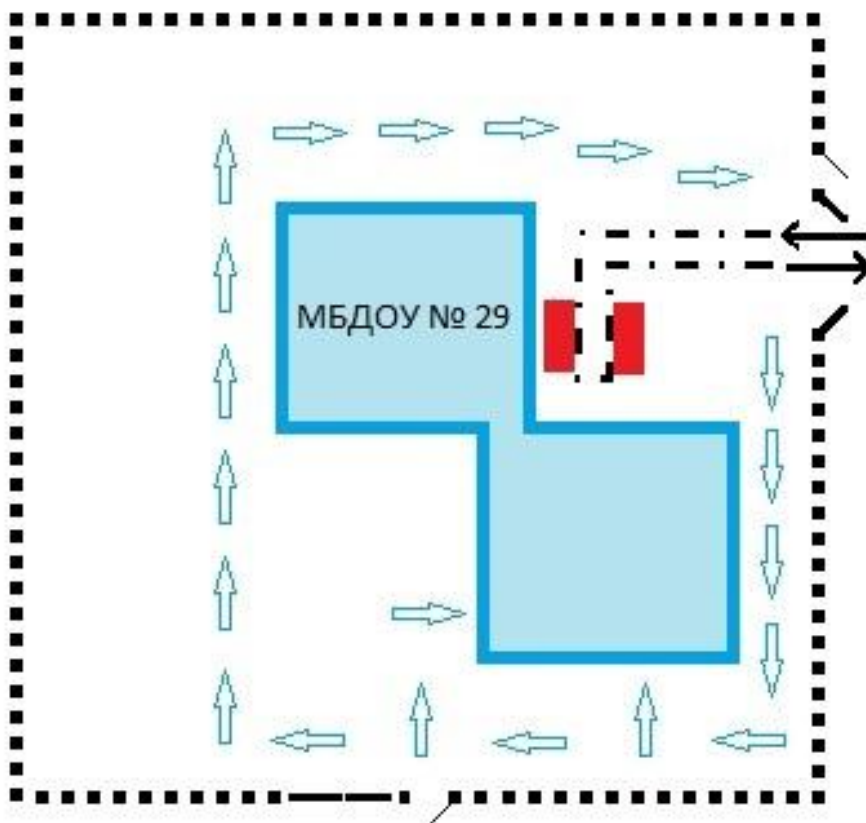
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - опасный участок дороги
-  - движение учащихся
-  - место высадки/посадки детей
-  - движение школьного автобуса





### 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - опасный участок дороги
-  - движение учащихся
-  - место высадки/посадки детей
-  - движение школьного автобуса

**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации**



-  въезд/выезд транспортных средств
-  движение транспортных средств по территории ОУ
-  движение детей по территории ОУ
-  место погрузки/разгрузки



**II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

**1. Общие сведения**

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка.

**Информационная карточка  
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

**1. Общие сведения**

Марка \_\_\_\_\_  
Модель \_\_\_\_\_  
Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_  
Год выпуска \_\_\_\_\_ Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_  
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Сведения о владельце**

Владелец \_\_\_\_\_  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_  
Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_  
Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_  
Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

**3. Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Принят на работу \_\_\_\_\_  
Стаж вождения категории D \_\_\_\_\_

**4. Организационно-техническое обеспечение**

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
назначено \_\_\_\_\_,  
(дата)  
прошло аттестацию \_\_\_\_\_.  
(дата)

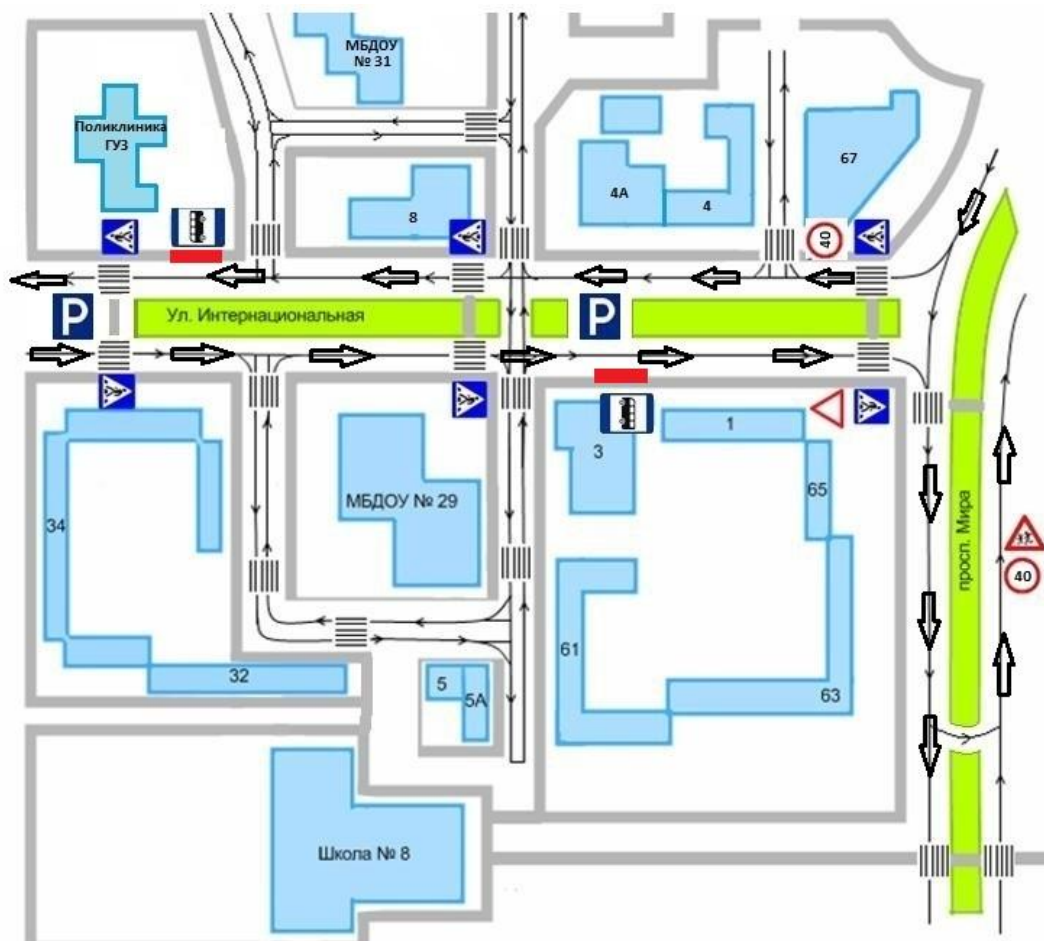
Дата последнего технического осмотра \_\_\_\_\_








Директор (заведующий)  
образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель организации,  
осуществляющей перевозку детей  
специальным транспортом  
(автобусом) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

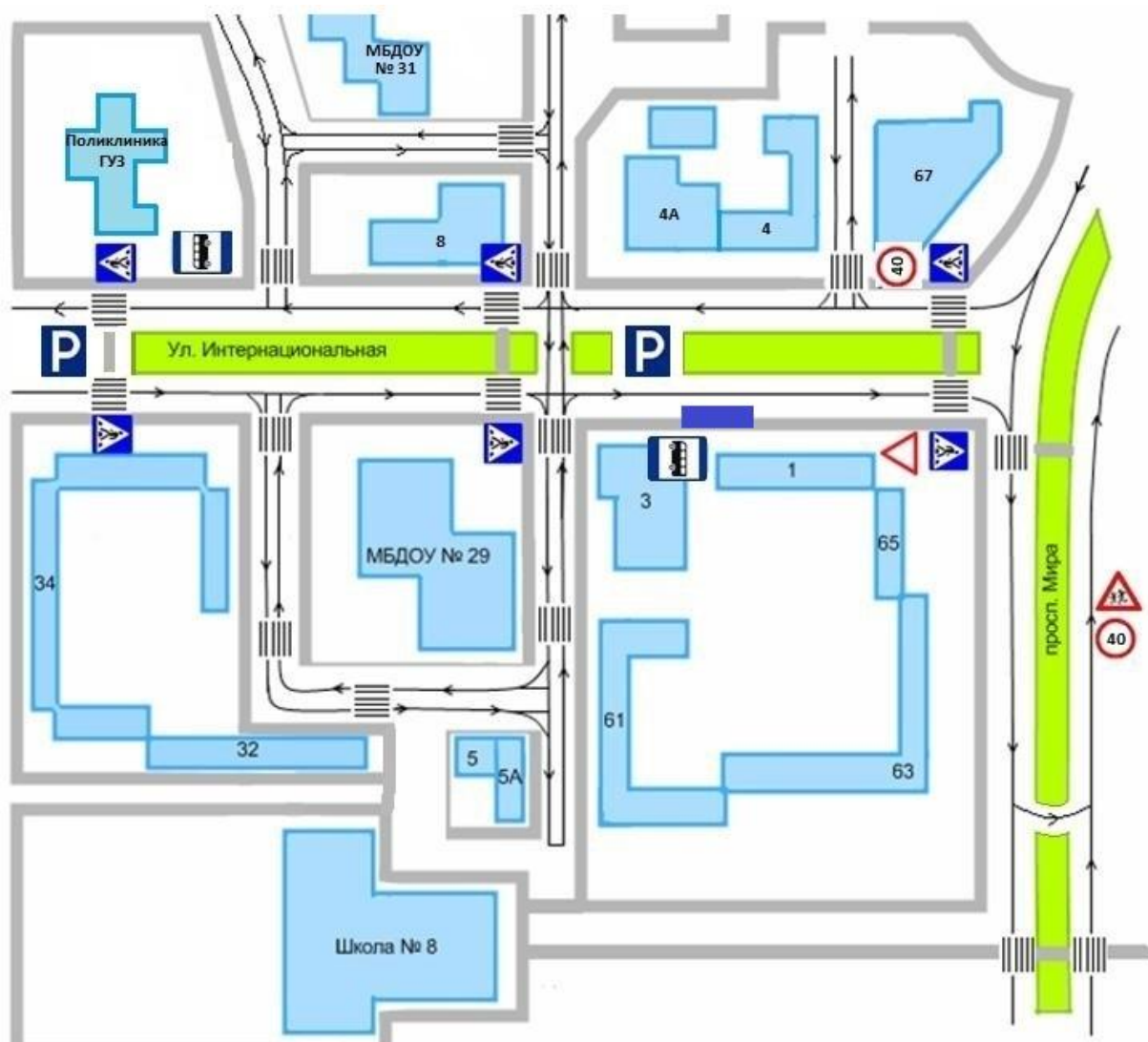









## 2. Маршрут движения автобуса до образовательной организации



-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - опасный участок дороги
-  - движение учащихся
-  - место высадки/посадки детей
-  - движение школьного автобуса

### 3. Расположение автобусной остановки у образовательной организации



-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - опасный участок дороги
-  - движение учащихся
-  - место высадки/посадки детей
-  - движение школьного автобуса

### **III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Приложение №1**

#### **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения образовательной деятельности по привитию дошкольникам навыков безопасности дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для образовательной деятельности с дошкольниками. Разработка авторских мультимедийных материалов по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по обучению правилам дорожного движения и привитию дошкольникам навыков безопасности дорожного движения.

4. Работа с родителями: консультации, информационные стенды, тематические выставки; проведение родительских собраний; организация и проведение совместных игровых программ, выставок, конкурсов творческих работ (рисунки, поделки,); изготовление детских журналов, книжек-малышек. Участие родителей на педагогических советах по проблеме привития дошкольникам навыков безопасности дорожного движения.

5. Пропаганда правил дорожного движения через участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

**Приложение №2**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ПО ПРИВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКАМ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

1	<b>Организационно-методическая работа</b>		
	Работа секции «Автоквантик» в детской лаборатории «Квантики» в МБДОУ №29 «Золотая рыбка» на базе кабинета БДД.	В течение года	Педагоги ДОУ
	Участие в акциях, конкурсах различного уровня, направленных на привитие дошкольникам навыков безопасного поведения на дороге.	В течение года	Педагоги, воспитанники ДОУ
	Обогащение автоквантика (кабинета БДД) методическими ресурсами, соответствующим детским техническим оборудованием и авторскими разработками с использованием ИКТ-технологий	В течение года	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ
	Оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по БДД		
	Реализация проектной деятельности по БДД		
2	<b>Деятельность с детьми</b>		
	Игровая деятельность (тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Педагоги ДОУ
	Тематические мероприятия по БДД совместно с родителями	По плану возрастных групп	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
	«Знатоки БДД» Интерактивное занятие по БДД с участием представителей отделения в Елабужском районе территориального управления в г.Наб.Челны ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Февраль	Воспитатели старших групп старших и подготовительных групп специалисты ДОУ
	Образовательная деятельность в автоквантике, кабинете БДД, в группах	В течение года	Воспитатели групп

	Образовательная деятельность с элементами сказкотерапии (Т.Н. Лубганс и др.)	В течение года	Воспитатели групп
	Чтение художественной литературы по БДД: - «Безопасная дорога» (Д.Б. Хабибрахманова)  - «Большое путешествие» (Б.Г. Вайнер)  - «Мой папа инспектор ДПС» (Инесса Фа)	В течение года	Воспитатели групп
	Просмотр мультфильмов по БДД	В течение года	Воспитатели групп
	Изобразительная деятельность		
<b>Тематические беседы</b>			
	Правила поведения на улицах и дорогах	Сентябрь	Воспитатели групп
	Знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах	Октябрь	
	Велосипед и пользование им	Ноябрь	
	Виды транспорта	Декабрь	
	Движение пешеходов и транспорта	Январь	
	Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке	Февраль	
	Правила пешеходов и пассажиров	Март	
	Красный, желтый, зеленый	Апрель	
	Место для игры на улице	Май	
<b>Экскурсии, целевые прогулки</b>			
	Наблюдение за проезжей частью дороги	Сентябрь	Воспитатели групп
	Наблюдение за движением транспорта	Октябрь	
	Пешеходный переход	Ноябрь	
	Особенности движения в зимнее время	Декабрь	
	У светофора	Февраль	
	Остановка пассажирского транспорта	Март	
	На перекрестке	Май	
3	<b>Информация для родителей</b>		
	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	По плану род. собраний	Воспитатели групп

Консультация «Учите правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели групп
Папка-передвижка «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	Октябрь	
Тематическая беседа «О поведении на общественном транспорте»	Ноябрь	
Информационный стенд «Этого могло не случиться»	Декабрь	
Консультация «Особенности движения в зимнее время»	Январь	
Консультация «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания навыков безопасного поведения на улице»	Февраль	
Тематическая выставка «Дидактические игры по воспитанию безопасного поведения на улице»	Март	
Папка-передвижка «Улица требует к себе уважения»	Апрель	
Тематическая выставка «Художественная литература для детей по ПДД»	Май	
Участие родителей в качестве ассистентов в проектной деятельности по ПДД	В течение года	

## Приложение №3

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БДД

#### **При выходе из дома.**

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).



- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

## Приложение №4

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### *Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.*

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ  
КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

**Приложение №6**

**КАРТА КОНТРОЛЯ**

выхода детей на экскурсию за территорию  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка»  
Елабужского муниципального района

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

**Ответственные:**

Воспитатель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Младший воспитатель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)