

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида

№28 «Лесная сказка»

Детский сад №28

С.Н. Рагипова

Приказ № 1 от «01 » сентября 2025 г.

Рассмотрено и принято:

на педагогическом совете протокол №1

от «28» августа 2024 г.;

на общем собрании родителей протокол

№ 1 от 17.09.2025 г.

**Алабуга муниципаль району
28 нче номерлы катнаш тердэге «Урман экийте» балалар бакча-
сыныц
2025-2026 нче уку елына Укыту планы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №28
«Лесная сказка»
Елабужского муниципального района
на 2025-2026 учебный год**

г. Елабуга

Оглавление

№	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка:	3
	1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.	3
	1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.	4
	1.3. Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.	5
2	Учебный план организованной образовательной деятельности.	
3	Расписание организованной образовательной деятельности.	
4	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.	10
5	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.	11
6	Образовательная деятельность детей от 6 месяцев до 1 года.	11
7	Режим дня младенческой группы.	12
8	Дистанционные образовательные технологии.	13
9	Материального-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.	13

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с **федеральными документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью I Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966
- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75.

Региональными документами:

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Локальными актами ДООУ:

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» ЕМР РТ, созданной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее МБДОУ № 28).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» ЕМР РТ, созданной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Программного обеспечения - Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» версия 4.0. (далее - «Система МЭО»), свидетельство о регистрации в Роспатенте №2020663518 от 28.10.2020г.;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н.В.;
- Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой «Сеенеч», «Радость познания» и т.д.

МБДОУ № 28 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 12 групп, из которых 1 группа младенческого возраста (с 2 месяцев до 1 года), 3 группы для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 6 - дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет), 2-разновозрастные группы для детей с пищевой аллергией (с 3-7 лет).

- группа младенческого возраста с 2 месяцев до 1 года - 1 группа;
- группа раннего возраста с 1 до 3 лет - 3 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет - 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет - 2 группы;
- разновозрастная группа с 2 до 7 лет - 2 группа (аллергические).

Годовой календарный график МБДОУ № 28

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Образовательная деятельность в группе раннего возраста	01.09.2025-26.12.2025 12.01.2026-29.05.2026	91 день	01.06.2026 31.08.2026
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2025-26.12.2025 12.01.2026-29.05.2026	91 день	01.06.2026 31.08.2026

Учебный год в МБДОУ № 28 начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 29.05.2026 г., таким образом, длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

План времени образовательной деятельности

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 0,2 мес. до 1 года	6-10 мин
	от 1 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 0,2 мес. до 1 года	12-20 мин
	от 1 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет инструктор по физической культуре.

В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

1 часть - «Организованная образовательная деятельность». Обязательная часть ООП.

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть - «Самостоятельная деятельность детей»

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психо-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Циклограмма образовательной деятельности

Образовательные области		Ранний возраст	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	2-7
		Нед.	Нед.	Нед.	Нед.	Нед.	Нед.
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических	-	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	1 (20 мин)
	Ознакомление с окружающим миром	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (20 мин)
	Конструирование	-	0,5 (7,5 мин) 1 р.в.м.	-	0,5 (12,5 мин) 1 р.в.м.	0,5 (12,5 мин) 1 р.в.м.	-
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)	-
	Развитие речи	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (20 мин)
	Ознакомление с художеств. литературой	1 (10 мин)	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (10 мин)	0,5 (7,5 мин) 2 р.в.м	0,5 (10 мин) 2 р.в.м.	0,5 (12,5 мин) 2 р.в.м.	0,5 (15 мин) 2 р.в.м.	0,5 (10 мин)
	Худ.труд	-	0,5 (7,5 мин) 2 р.в.м.	0,5 (10 мин) 2 р.в.м.	0,5 (12,5 мин) 2 р.в.м.	0,5 (15 мин) 2 р.в.м.	0,5 (10 мин)
	Лепка	1 (10 мин)	0,5 (7,5 мин) 2 р.в.м. 0,5	0,5 (10 мин) 2 р.в.м.	0,5 (12,5 мин) 2 р.в.м. 0,5	0,5 (15 мин) 2 р.в.м.	0,5 (10 мин)
	Аппликация	-	0,5 (7,5 мин) 2 р.в.м.	0,5 (10 мин) 2 р.в.м.	0,5 (12,5 мин) 2 р.в.м.	0,5 (15 мин) 2 р.в.м.	0,5 (10 мин)
	Музыка	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (40 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (30 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	3 (60 мин)
Этнокультурная Региональная составляющая	Родной язык (татарский язык)	-	-	Режим.м.	1 (25 мин)	2 (60 мин)	Режим.м
Итого		10 1ч.40 м	10 2ч 30 м	10 3ч20м	13 5ч25м	15 7ч30 м	10 3ч20м

**Организованная образовательная деятельность детей
на 2024– 2025 учебный год
по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Лесная сказка» ЕМР РТ**

	1 группа (1-2 г)	2 группа (1,5-3 г)	3 группа (02-12 мес)	12 группа (1,5-3 г)	11 группа (3-4 г)	4 группа (аллерг)	5 группа (аллерг)	7 группа (4-5 л)	9 группа (4-5 л)	8 группа (5-6 л)	6 группа (6-7 л)
Понедельник	8.50-9.15 Реч. разв. п/п 9.30-9.40 Музыка	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.45 Худ.эстет.разв. п/п	Развитие восприятия Развитие движений	9.15-9.25 Музыка 9.35-9.45 Реч.разв.	9.05-9.20 Худ.эстет.разв. 9.30-9.45 Музыка	8.55-9.40 Худ.эстет.разв. п/п 9.50-10.10 Музыка	9.00-9.20 Реч.разв. 10.15-10.35 Музыка	9.00-9.20 Физ.разв. 9.30-9.50 Худ.эстет.разв.	9.00-9.20 Худ.эстет.разв. 9.30-9.50 Физ.разв.	9.20-9.45 Худ.эстет.разв. 9.55-10.20 Физ.разв.	9.00-10.10 Тат.яз. п/п Худ.эстет.разв. Физ.разв. (в)
Вторник	8.50-9.15 Познават.разв. п/п 9.25-9.35 Физ.разв.	8.50-9.00 Реч.разв. 9.10-9.20 Физ.разв.	Речевое развитие Музыка	8.55-9.05 Физ.разв. 9.15-9.40 Познават.разв. п/п	8.40-8.55 Музыка 9.05-9.20 Познават.разв.	8.50-9.50 Бассейн п/п Познават.разв.	8.50-9.50 Бассейн п/п Познават.разв.	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Познават.разв.	9.00-9.20 Познават.разв. 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Познават.разв. 10.10-11.00 Бассейн п/п 15.30-15.55 Худ.эстет.разв.	9.00-10.10 Познават.разв. 9.40-10.10 Реч.разв. 10.20-10.30 Музыка
Среда	8.50-9.00 Музыка 9.10-9.35 Худ.эстет.разв. п/п	9.05-9.15 Музыка 9.25-9.50 Худ.эстет.разв. п/п	Развитие действий с предметами Развитие движений	8.45-9.10 Худ.эстет.разв. п/п. 9.20-9.30 Музыка	8.50-9.05 Физ.разв. 9.10-9.25 Реч.разв.	8.50-9.10 Тат.яз. 9.50-10.10 Музыка	9.15-9.35 Тат.яз 10.15-10.35 Музыка	9.10-9.30 Физ.разв. 9.40-10.00 Речев.разв.	9.00-9.20 Реч.разв. 9.35-9.55 Физ.разв.	9.00-9.25 Реч.разв. 11.20-11.45 Музыка	9.00-10.10 Познават.разв. 9.40-10.10 Реч.разв. 10.20-10.30 Физ.разв.

Четверг	8.50-9.00 Реч.разв.	8.50-9.15 Позн.разв. п/п	Музыка Развитие восприятия	8.55-9.05 Физ.разв.	9.00-9.15 Познават. разв.	9.00-9.20 Познават. разв.	9.00-9.20 Познават. разв.	9.00-9.20 Познават.разв.	9.00-9.20 Познават.разв.	9.00-10.00 Тат.яз. п/п Познават.разв.	9.00-10.00 Басс. п/п Познават.разв.
	9.10-9.20 Физ.разв.	9.25-9.35 Физ.разв.		9.15-9.40 Реч.разв. п/п	Физ.разв. (в)	9.30-10.15 Худ.эстет.разв. п/п Физ.разв. (в)	9.30-10.15 Худ.эстет.разв. п/п Физ.разв. (в)	Физ.разв. (в)	Физ.разв. (в)	10.10-10.35 Музыка	10.45-10.55 Музыка
Пятница	8.50-9.15 Худ.эстет.разв. п/п	8.50-9.15 Реч. разв. п/п	Чтение худ.лит. Развитие действий с предметами	9.00-9.30 Худ.эстет.разв. п/п	9.00-9.15 Физ.ра	8.55-9.15 Реч.разв.	8.55-9.40 Худ.эстет.разв. п/п	9.00-9.20 Музыка	9.25-9.45 Музыка	9.00-9.25 Реч.разв.	9.00-10.00 Тат.яз. п/п Познават.разв.
	Физ.разв. (в)	Физ.разв. (в)		Физ.разв. (в)	9.25-9.40 Худ.эстет.разв.	9.25-9.45 Физ.разв.	9.50-10.10 Физ.разв.	9.30-9.50 Худ.эстет.разв.	9.55-10.15 Худ.эстет.разв.	Физ.разв. (в)	10.20-10.35 Худ.эстет.разв.

4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение:				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально -	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр:				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность:				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей:				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд:				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

6. Образовательная деятельность детей от 6 месяцев до 1 года

Дни недели	Сетка занятий
	Длительность занятий не более 6-10 минут
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Развитие действий с движениями.
Вторник	Музыкальное воспитание. Развитие предметами.
Среда	Ознакомление с окружающим миром. Развитие движений
Четверг	Музыкальное воспитание. Развитие действий с предметами.
Пятница	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Развитие восприятия.

7. Режим дня младенческой группы от 0,2 месяцев до 1 года

Первый год жизни детей делится на пять качественно отличающихся друг от друга возрастных периода: от 2-3 мес. до 5-6 месяцев; от 5-6 мес. до 9-10 месяцев; 9-10 мес. до 12 месяцев; от 1 года до 1,5 лет.

	От рождения до 2,5 - 3 мес.	От 2,5 - 3 до 5-6 мес.	От 5-6 до 9-10 мес.	От 9-10 до 12 мес.
Дома				
Подъём по мере пробуждения				
Бодрствование	6:00-7:30	6:00-7:30	6:00-7:30	6:00-7:30
Кормление	6:00	6:00	6:00	6:00
В дошкольном учреждении				
Прием детей	7:30-8:00	7:30-8:00	7:30-8:00	7:30-8:00
Кормление	8.00	8.00	8.00	8.00
Сон на воздухе	8:30-10:00	8:30-10:00	8:30-10:00	8:30-10:00
Игры - занятия	10:00 -11.00	10:00 -11.00	10:00 -11.00	10:00 -11.00
Кормление	11.00	11.00	11.00	11.00
Бодрствование	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30
Сон на воздухе	12.30 -14.00	12.30 -14.00	12.30 -14.00	12.30 -14.00
Кормление	14.00	14.00	14.00	14.00
Игры - занятия	14:30-15:30	14:30-15:30	14:30-15:30	14:30-15:30
Сон на воздухе	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00
Кормление	17.00	17.00	17.00	17.00
Уход детей домой	17:30 - 18:00	17:30 - 18:00	17:30 - 18:00	17:30-18:00

8. Дистанционные образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций. Массовые мероприятия в детском саду во время эпидемий запрещены. Это требование Роспотребнадзора ([письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#))

9. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

1. При реализации образовательных программ с применением **дистанционных образовательных технологий (ДОТ)** в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже

Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

- компьютерной периферии: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу *Discord*, *Skype*, *Zoom.ru*, *TrueConf* и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать *через электронную почту* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1 года до 3 лет;
- до 15 минут - 3-4 лет;
- до 20 минут - 4-5 лет;
- до 25 минут - 5-6 лет;
- до 30 минут - 6-7 лет.

5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут - от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) *не позднее чем за один день* до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

Обязанности участников образовательных отношений при применении

дистанционных образовательных технологий

1. Детский сад:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются *в информационных ресурсах*;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с целью:

- создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья детей;
- обеспечение качественного воспитания и образования без ущерба для здоровья дошкольников;
- формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.