

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ детский сад №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР
Детский сад №24
«Росинка»
комбинированного вида
Елабужского
муниципального
района
Принято
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ детский сад №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР
№214 от «29» августа 2025 года

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
на 2025-2026 учебный год

Алабуга муниципаль районы
муниципаль бюджет мэтэпкэчэ белем бирү учрежденияесе
катнаш төрдәге 24 нче «Чык тамчысы» балалар бакчасының
2025-2026 уку елы өчен укыту планы

г. Елабуга, 2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.
2. Учебный план.
3. Расписание занятий.
4. Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025-2026 учебный год, разрабатывается в соответствии с:

Федеральными документами

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);

- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966;

- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением

Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Региональными документами

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Локальными актами ДОУ

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 комбинированного вида ЕМР (далее МБДОУ д/с № 24).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Реализация регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные государственные образовательные стандарты и вариативная часть, которая учитывает особенности региона.

Учебный план разработан на основе:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 – часового рабочего дня. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В МБДОУ функционирует 12 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 10 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет),

Первая группа раннего возраста – 1,5 - 2 - 1 группа

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года - 1 группа

Младшая группа – 3-4 года – 1 группы

Средняя группа – 4-5 лет – 2 группы

Старшая группа 5-6 лет – 2 группы

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет 1 группа

Старшая логопедическая группа – 5-6 лет 2 группы

Подготовительная к школе логопедическая группа – 6-7 лет 2 группы

Годовой календарный график

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Занятия в группе раннего возраста	01.09.2025-31.12.25 10.01.2026-31.05.2026	92 дня	01.06.2025- 31.08.2026
Занятия в группах дошкольного возраста	01.09.2025-31.12.25 10.01.2026-31.05.2026	92 дня	01.06.2025- 31.08.2026

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31.05.2026 г., таким образом, длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и оздоровительные). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной	от 1,5 до 3 лет	20 мин, отсутствие занятий после дневного сна;

нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин, отсутствие занятий после дневного сна
	от 4 до 5 лет	40 мин, отсутствие занятий после дневного сна
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин, при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин, в том числе после дневного сна

В середине занятия проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия по физической культуре и музыке проводятся со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет инструктор по физической культуре.

На основе Учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов занятий в день в каждой возрастной группе.

Занятия проводятся с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025-2026 учебный год

Базисный учебный план

Общеобразовательные группы

Обязательная часть	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество занятий					
Познавательное развитие	5	2	2	2	3	4
Формирование элементарных математических	-	1	1	1	1	2

представлений						
Формирование целостной картины мира	2	1	1	1	2	2
Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным матер.	3	-	-	-	-	-
Речевое развитие	1	2	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	0,75	0,75	1,5	1,5
Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте			0,25	0,25	0,5	0,5
Чтение художественной литературы	-	1	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	2	3	4	4	4	4
Музыка	2	2	2	2	2	2
Художественное творчество (рисование, лепка/аппликация)	-	1	2	2	2	2
Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	-	-	-	-	1	2
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/родной язык)	-	-	-	-	1	2
Всего:	10	10	10	10	13	15

Логопедические группы

Обязательная часть	Старшая группа	Подготовительная группа
	5-6 лет	6-7 лет
Количество занятий		
Познавательное развитие	2	3
Формирование элементарных математических представлений	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1
Речевое развитие	3	4
Логопедия	3	4
Художественно-эстетическое развитие	4	4
Музыка	2	2
Художественное творчество (рисование, лепка/аппликация)	2	2
Физическое развитие	3	3
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Речевое развитие	2	2
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык)	1	2
Всего:	13	16

Образовательная деятельность в режимных моментах

Обязательная часть	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
	3-4 лет	4-5	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество						
Познавательное развитие	1	1	1	1	2	2
Формирование целостной картины мира	-	-	-	-	1	1
Конструирование	0,5	0,5	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	-	-	0,5	1	-	-
Художественное творчество (Рисование)	-	-	0,5	1	-	-
Речевое развитие	0,5	0,5	0,5	1	-	-
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	1	-	-
Часть формируемая						

участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	-	2	1	1	1	1
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык)	-	2	1	1	1	1
Всего:	1	3	3	4	3	3

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), такие как формирование элементарных математических представлений, татарский язык, обучение грамоте, развитие речи, сочетается с физкультурными и музыкальными образовательными областями.

Начало и окончание образовательной деятельности: не ранее 8.00, не позднее 17.00.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь к подготовке занятиям по мере возможностей детей). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) части.

Вторая часть формируется участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Карта максимальной нагрузки

Составляется в соответствии с рекомендованной балловой шкалой (см. памятку)

Дни недели	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа				Подготовительная к школе группа			Среднее значение
	№ 6	№ 7	№ 10	№8	№9	№ 5	№ 12	№ 2	№ 4	№11	№1	№3	
Пн	3	7	9	8	7	12	10	11	11	12	15	17	10
Вт	7	11	9	7	8	14	15	16	16	16	16	22	13
Ср	8	6	6	11	9	12	18	11	11	14	23	16	12
Чт	6	6	6	4	6	8	6	10	11	13	12	13	8
Пт	1	6	4	4	4	6	6	9	8	10	13	11	7