

«Утверждено»

Заведующим МБДОУ детский сад №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР
_____ 3.3. Сафиуллина

«Принято»

на педагогическом совете № _____
протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ детский сад №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР
№214 от «29» августа 2025 года

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
на 2025-2026 учебный год

Алабуга муниципаль районы
муниципаль бюджет мэтэпкэчэ белем бирү учреждениесе
катнаш төрдәге 24 нче «Чык тамчысы» балалар бакчасының
2025-2026 уку елы өчен укыту планы

г. Елабуга, 2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.
2. Учебный план.
3. Расписание занятий.
4. Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

1.Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025-2026 учебный год, разрабатывается в соответствии с:

Федеральными документами

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);

- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966;

- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Региональными документами

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Локальными актами ДОУ

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 комбинированного вида ЕМР (далее МБДОУ д/с № 24).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные государственные образовательные стандарты и вариативная часть, которая учитывает особенности региона.

Учебный план разработан на основе:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 – часового рабочего дня. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В МБДОУ функционирует 12 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 10 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет),

Первая группа раннего возраста – 1,5 - 2 - 1 группа

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года - 1 группа

Младшая группа – 3-4 года – 1 группы

Средняя группа – 4-5 лет – 2 группы

Старшая группа 5-6 лет – 2 группы

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет 1 группа

Старшая логопедическая группа – 5-6 лет 2 группы

Подготовительная к школе логопедическая группа – 6-7 лет 2 группы

Годовой календарный график

| Образовательная деятельность | Продолжительность образовательной деятельности | Продолжительность каникул | Сроки/даты |
|--|--|---------------------------|-----------------------|
| Занятия в группе раннего возраста | 01.09.2025-31.12.25 10.01.2026-31.05.2026 | 92 дня | 01.06.2025-31.08.2026 |
| Занятия в группах дошкольного возраста | 01.09.2025-31.12.25 10.01.2026-31.05.2026 | 92 дня | 01.06.2025-31.08.2026 |

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31.05.2026 г., таким образом, длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и оздоровительные). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

| | | |
|--|-----------------|--|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| | от 3 до 4 лет | 15 мин |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин |
| | от 5 до 6 лет | 25 мин |
| | от 6 до 7 лет | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной | от 1,5 до 3 лет | 20 мин, отсутствие занятий после дневного сна; |

| | | |
|---|---------------|---|
| нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 3 до 4 лет | 30 мин, отсутствие занятий после дневного сна |
| | от 4 до 5 лет | 40 мин, отсутствие занятий после дневного сна |
| | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин, при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 мин, в том числе после дневного сна |

В середине занятия проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия по физической культуре и музыке проводятся со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет инструктор по физической культуре.

На основе Учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов занятий в день в каждой возрастной группе.

Занятия проводятся с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025-2026 учебный год

Базисный учебный план

Общеобразовательные группы

| Обязательная часть | Первая группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | 1-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | Количество занятий | | | | | |
| Познавательное развитие | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Формирование элементарных математических | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| представлений | | | | | | |
| Формирование целостной картины мира | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным матер. | 3 | - | - | - | - | - |
| Речевое развитие | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 0,75 | 0,75 | 1,5 | 1,5 |
| Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте | | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Чтение художественной литературы | - | 1 | - | - | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество (рисование, лепка/аппликация) | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | | |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Речевое развитие | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/родной язык) | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Всего: | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |

Логопедические группы

| Обязательная часть | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|----------------|-------------------------|
| | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Количество занятий | | |
| Познавательное развитие | 2 | 3 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 2 |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 1 |
| Речевое развитие | 3 | 4 |
| Логопедия | 3 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 |
| Музыка | 2 | 2 |
| Художественное творчество (рисование, лепка/аппликация) | 2 | 2 |
| Физическое развитие | 3 | 3 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Речевое развитие | 2 | 2 |
| Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык) | 1 | 2 |
| Всего: | 13 | 16 |

Образовательная деятельность в режимных моментах

| Обязательная часть | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Старшая логопедическая группа | Подготовительная логопедическая группа |
|--|----------------|----------------|----------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | 3-4 лет | 4-5 | 5-6 лет | 6-7 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Количество | | | | | | |
| Познавательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Формирование целостной картины мира | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | - | - | 0,5 | 1 | - | - |
| Художественное творчество (Рисование) | - | - | 0,5 | 1 | - | - |
| Речевое развитие | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - |
| Часть формируемая | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Речевое развитие | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык) | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), такие как формирование элементарных математических представлений, татарский язык, обучение грамоте, развитие речи, сочетается с физкультурными и музыкальными образовательными областями.

Начало и окончание образовательной деятельности: не ранее 8.00, не позднее 17.00.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь к подготовке занятиям по мере возможностей детей). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) части.

Вторая часть формируется участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

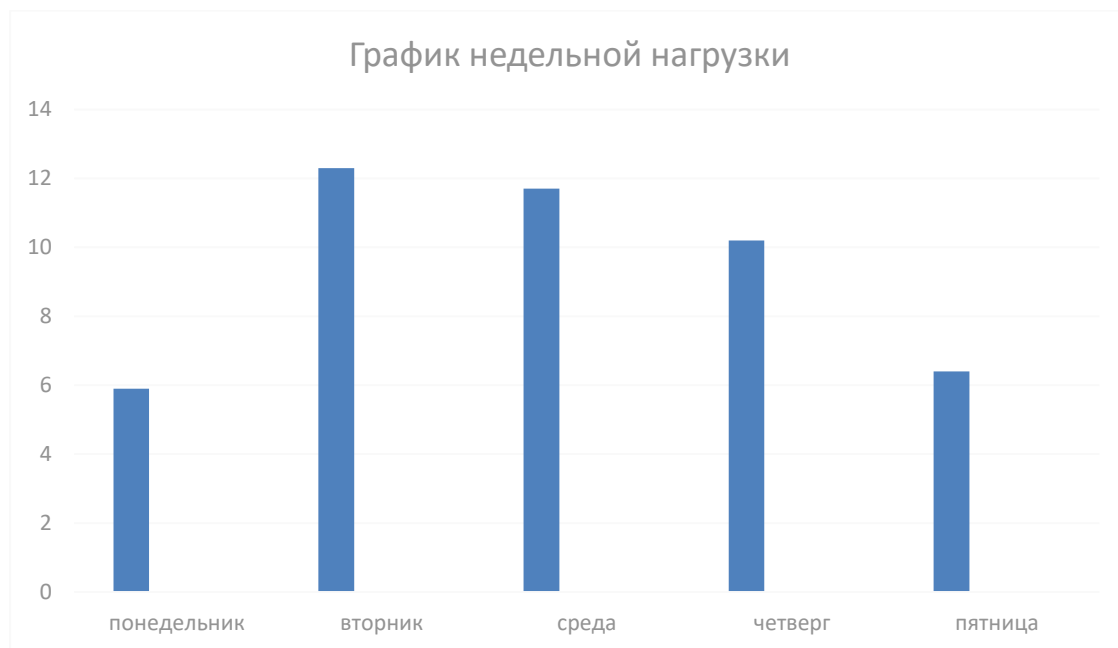
Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Карта максимальной нагрузки

Составляется в соответствии с рекомендованной балловой шкалой (см. памятку)

| Дни недели | Первая группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | | Старшая группа | | | | Подготовительная к школе группа | | | Среднее значение |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----|----------------|------|-----|-----|---------------------------------|----|----|------------------|
| | № 6 | № 7 | № 10 | №8 | №9 | № 5 | № 12 | № 2 | № 4 | №11 | №1 | №3 | |
| Пн | 3 | 7 | 9 | 8 | 7 | 12 | 10 | 11 | 11 | 12 | 15 | 17 | 10 |
| Вт | 7 | 11 | 9 | 7 | 8 | 14 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 22 | 13 |
| Ср | 8 | 6 | 6 | 11 | 9 | 12 | 18 | 11 | 11 | 14 | 23 | 16 | 12 |
| Чт | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 8 | 6 | 10 | 11 | 13 | 12 | 13 | 8 |
| Пт | 1 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 9 | 8 | 10 | 13 | 11 | 7 |



3. Расписание занятий

Сетка занятий МБДОУ №24 «Росинка» на 2025-2026 гг.

| Группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1 группа раннего возраста № 6 | 8.40-8.50 – Музыка 9.00-9.10 – Действия с д.м. | 8.40-8.50 – ФЦКМ 9.00-9.10 – Физкультура (группа) | 8.40-8.50 – Развитие речи 9.00-9.10 – Музыка | 8.40-8.50 – ФЦКМ 9.00-9.10 – Действия с с.м. | 8.40-8.50 – Действия с д.и. 9.00-9.10 – Физкультура (группа) |
| 2 группа раннего возраста № 7 | 8.40-8.50 – ФЦКМ 9.00-9.10 – Физкультура(зал) | 8.40-8.50 – Музыка 9.00-9.10 – ФЭМП | 8.40-8.50 – Развитие речи 10.10-10.20 – Физкультура (на прогулке) | 8.40-8.50 – Чтение худ.лит 9.00-9.10 - Физкультура(зал) | 8.40-8.50 – Музыка 9.00-9.10 – Рисование\Лепка |
| Младшая группа № 10 | 9.00-9.15 – Музыка 9.25-9.40 – ФЦКМ | 8.40-8.55 – ФЭМП 9.05-9.20 - Физкультура(зал) | 9.00-9.15 – Развитие речи 10.55-11.10 – Физкультура (на прогулке) | 8.40 – 8.55 – Музыка 9.30-9.45 – Лепка\Аппликация | 8.40-8.55 - Физкультура(зал) 9.05-9.20 – Рисование |
| Средняя группа № 8 | 9.25-9.45 – Музыка 9.55-10.15 – Развитие речи | 9.00-9.20 – ФЦКМ 9.30-9.50 – Физкультура(зал) | 9.20-9.40 – Музыка 9.50-10.10 – ФЭМП | 8.40-9.00 – Лепка\Аппликация 9.10-9.30\9.40-10.00 – Физкультура (бассейн по подгруппам) | 9.00-9.20 – Рисование 10.50-11.10 – Физкультура (на прогулке) |
| Средняя группа № 9 | 8.40-9.00 – ФЦКМ 9.10-9.30\9.40-10.00 – Физкультура (бассейн по подгруппам) | 9.00-9.20 – Музыка 9.30-9.50 – Развитие речи | 9.00-9.20 – ФЭМП 11.15-11.35 – Физкультура (на прогулке) | 9.10-9.35 – Лепка\Аппликация 9.45-10.05 - Физкультура(зал) | 9.00-9.20 – Музыка 9.30-9.50 – Рисование |
| Старшая группа № 5 | 9.35-10.00 – ФЦКМ 10.30-10.55 – Музыка 16.30-16.55 – Рисование | 10.05-10.30 – Татарский язык 11.00-11.25 – Физкультура (на прогулке) 15.10-15.35 - ФЦКМ | 8.45-9.10 – ФЭМП 9.20-9.45\9.55-10.20 – Физкультура (бассейн по подгруппам) 15.45-16.10 – Лепка\Аппликация | 8.55-9.20 – Развитие речи (ЗКР и обуч. гр.) 9.40-10.05 – Музыка | 9.10-9.35 – Развитие речи 9.45-10.10 - Физкультура(зал) |
| Старшая группа № 12 | 9.20-9.45 – Физкультура(зал) 10.00-10.25 – ФЦКМ 16.30-16.55 – Рисование | 8.50-9.15 – ФЭМП 9.30-9.55 – Музыка 11.00-11.25 – Физкультура (на прогулке) 15.10-15.35 - Лепка\Аппликация | 8.45 -9.10 - Татарский язык 9.20-9.45 – Развитие речи (ЗКР и обуч. гр.) 15.45-16.10 – ФЦКМ | 9.05-9.30 – Музыка Лепка\Аппликация | 8.45-9.10 – Развитие речи 11.00-11.25\11.35-12.00 – Физкультура (бассейн по подгруппам) |
| Старшая группа логопедическая №2 | 9.20-9.45 – Логопедия 11.00-11.25\11.35-12.00 – Физкультура (бассейн по подгруппам) 15.10-15.35 - Рисование | 9.20-9.45 – Логопедия 10.05-10.30 - Музыка | 9.20-9.45 – Логопедия 9.55-10.20 - Физкультура(зал) | 8.45-9.10 – ФЭМП 11.00-11.25 – Физкультура (на прогулке) | 8.55-9.20 – Татарский язык 9.30-9.55 – Музыка |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | 15.10-15.35 – ФЦКМ | 15.10-15.35 – Лепка\Аппликация | | |
| Старшая группа логопедическая №4 | 8.45-9.10 – Логопедия 11.30-11.55 – Физкультура (на прогулке) 15.10-15.35 - Рисование | 8.45-9.10 – Логопедия 10.40-11.05 – Музыка 15.10-15.35 –ФЦКМ | 8.45-9.10 – Логопедия 9.20-9.45 - Физкультура(зал) 15.10-15.35 – Лепка\Аппликация | 8.55-9.30 – ФЭМП 10.15-10.40 – Музыка | 8.55-9.20\9.30-9.55 – Физкультура (бассейн по подгруппам) 10.30-10.55 – Татарский язык |
| Подготовительная к школе группа логопедическая №1 | 8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 – Татарский язык 10.05-10.35 - Физкультура(зал) | 8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 - ФЭМП 11.30-11.55 – Физкультура (на прогулке) | 8.55-9.20 – Логопедия 9.30-9.50\10.00-10.20 – Татарский язык\ФЦКМ (по подгруппам) 10.40-11.05 – Музыка | 8.45-9.15 – ФЭМП 9.25-9.50 – Рисование 11.00-11.30\11.40-12.10 – Физкультура (бассейн по подгруппам) | 8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 –Лепка\Аппликация 10.05-10.35 – Музыка |
| Подготовительная к школе группа логопедическая №3 | 9.15-9.45 – Логопедия 9.55-10.20 – Музыка 10.55-11.15 – Татарский язык | 8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 – ФЭМП 10.05-10.35 - Физкультура(зал) 15.10-15.30 – ФЦКМ | 8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 – ФЭМП 11.00-11.30\11.40-12.10 – Физкультура (бассейн по подгруппам) | 8.55-9.25\9.35-10.05 – Татарский язык\Лепка\аппликация (по подгруппам) 10.50-11.10 – Музыка | 8.45-9.15 – Логопедия 9.55-10.25 – Рисование 11.15-11.40 – Физкультура (на прогулке) |
| Подготовительная к школе группа №11 | 8.50-9.20 – ФЦКМ 9.30-10.00 – Развитие речи 10.45-11.15 - Физкультура(зал) | 8.45-9.15\9.25-9.55 – Татарский язык/ ФЭМП (по подгруппам) 11.00-11.30\11.40-12.10 – Физкультура (бассейн по подгруппам) | 9.20-9.50 – ФЭМП 10.00-10.30 – Музыка 10.40-11.10 - Развитие речи (ЗКР и обуч. гр.) | 8.45-9.15 – ФЦКМ 9.25-9.55 – Рисование 11.30-11.55 – Физкультура (на прогулке) | 9.10-9.40 – Лепка\аппликация 9.50-10.20 – Татарский язык 10.45-11.15 – Музыка |

**Совместная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| Детская студия (театрализованные игры) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная | <i>1 раз в 2</i> | <i>1 раз в 2</i> | <i>1 раз в 2</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| гостиная | <i>недели</i> | <i>недели</i> | <i>недели</i> | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |

| | | | | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |