

«Утверждено»

Заведующим МБДОУ детский сад №24

«Росинка» комбинированного вида ЕМР

_____ 3.3. Сафиуллина

«Принято»

на педагогическом совете № _____

протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Введено в действие приказом

заведующего МБДОУ детский сад №24

«Росинка» комбинированного вида ЕМР

№214 от «29» августа 2025 года

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
на 2025-2026 учебный год**

**Алабуга муниципаль районы
муниципаль бюджет мэтэпкәчә белем бирү учреждениесе
катнаш төрдәге 24 нче «Чык тамчысы» балалар бакчасының
2025-2026 уку елы өчен укыту планы**

г. Елабуга, 2025 год

Содержание

- 1. Пояснительная записка.**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.**
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.**
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.**
- 2. Учебный план.**
- 3. Расписание занятий.**
- 4. Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.**
- 5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.**

1.Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025-2026 учебный год, разрабатывается в соответствии с:

Федеральными документами

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);

- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966;

- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением

Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Региональными документами

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-3 РТ;

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Локальными актами ДОУ

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 комбинированного вида ЕМР (далее МБДОУ д/с № 24).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные государственные образовательные стандарты и вариативная часть, которая учитывает особенности региона.

Учебный план разработан на основе:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 – часового рабочего дня. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В МБДОУ функционирует 12 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 10 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет),

Первая группа раннего возраста – 1,5 - 2 - 1 группа

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года - 1 группа

Младшая группа – 3-4 года – 1 группы

Средняя группа – 4-5 лет – 2 группы

Старшая группа 5-6 лет – 2 группы

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет 1 группа

Старшая логопедическая группа – 5-6 лет 2 группы

Подготовительная к школе логопедическая группа – 6-7 лет 2 группы

Годовой календарный график

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Занятия в группе раннего возраста	01.09.2025-31.12.25 10.01.2026-31.05.2026	92 дня	01.06.2025- 31.08.2026
Занятия в группах дошкольного возраста	01.09.2025-31.12.25 10.01.2026-31.05.2026	92 дня	01.06.2025- 31.08.2026

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31.05.2026 г., таким образом, длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и оздоровительные). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной	от 1,5 до 3 лет	20 мин, отсутствие занятий после дневного сна;

нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин, отсутствие занятий после дневного сна
	от 4 до 5 лет	40 мин, отсутствие занятий после дневного сна
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин, при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин, в том числе после дневного сна

В середине занятия проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия по физической культуре и музыке проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляют инструктор по физической культуре.

На основе Учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов занятий в день в каждой возрастной группе.

Занятия проводятся с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой.

Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025-2026 учебный год

Базисный учебный план Общеобразовательные группы

Обязательная часть	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество занятий						
Познавательное развитие	5	2	2	2	3	4
Формирование элементарных математических	-	1	1	1	1	2

представлений						
Формирование целостной картины мира	2	1	1	1	2	2
Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным матер.	3	-	-	-	-	-
Речевое развитие	1	2	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	0,75	0,75	1,5	1,5
Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте			0,25	0,25	0,5	0,5
Чтение художественной литературы	-	1	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	2	3	4	4	4	4
Музыка	2	2	2	2	2	2
Художественное творчество (рисование, лепка/аппликация)	-	1	2	2	2	2
Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	-	-	-	-	1	2
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/родной язык)	-	-	-	-	1	2
Всего:	10	10	10	10	13	15

Логопедические группы

Обязательная часть	Старшая группа	Подготовительная группа
	5-6 лет	6-7 лет
Количество занятий		
Познавательное развитие	2	3
Формирование элементарных математических представлений	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1
Речевое развитие	3	4
Логопедия	3	4
Художественно-эстетическое развитие	4	4
Музыка	2	2
Художественное творчество (рисование, лепка/аппликация)	2	2
Физическое развитие	3	3
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Речевое развитие	2	2
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык)	1	2
Всего:	13	16

Образовательная деятельность в режимных моментах

Обязательная часть	Mладша я группа	Средняя группа	Старш ая группа	Подгото вительна я группа	Старшая логопед ическая группа	Подготовительная логопеди ческая группа
	3-4 лет	4-5	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество						
Познавательное развитие	1	1	1	1	2	2
Формирование целостной картины мира	-	-	-	-	1	1
Конструирование	0,5	0,5	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	-	-	0,5	1	-	-
Художественное творчество (Рисование)	-	-	0,5	1	-	-
Речевое развитие	0,5	0,5	0,5	1	-	-
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	1	-	-
Часть формируемая						

участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	-	2	1	1	1	1
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/родной язык)	-	2	1	1	1	1
Всего:	1	3	3	4	3	3

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), такие как формирование элементарных математических представлений, татарский язык, обучение грамоте, развитие речи, сочетается с физкультурными и музыкальными образовательными областями.

Начало и окончание образовательной деятельности: не ранее 8.00, не позднее 17.00.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания элементарного хозяйствственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помочь к подготовке занятиям по мере возможностей детей). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и варианная (модульная) части.

Вторая часть формируется участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:

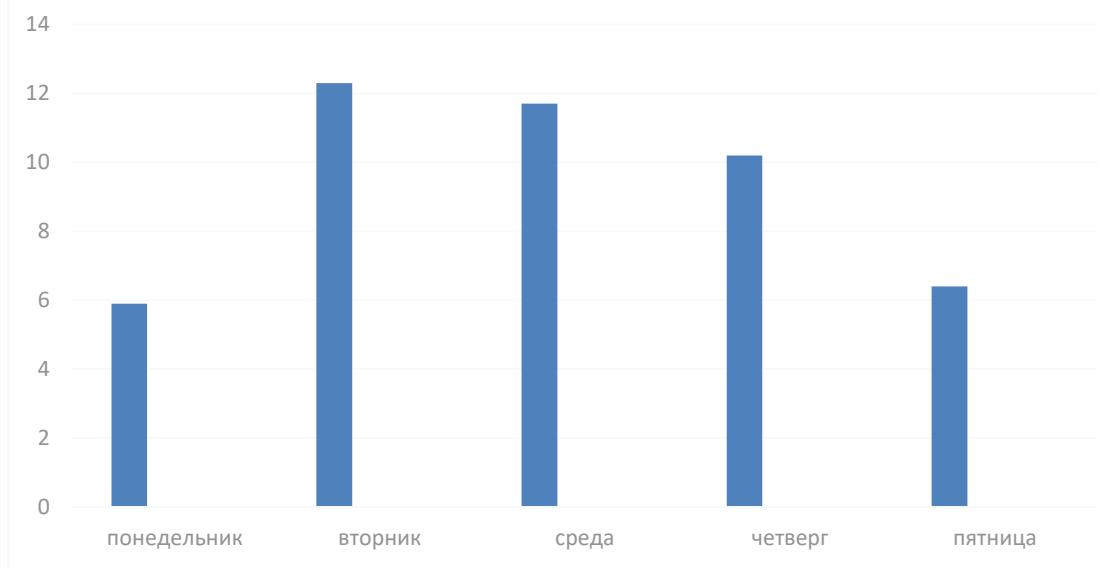
- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Карта максимальной нагрузки

Составляется в соответствие с рекомендованной балловой шкалой (см. памятку)

Дни недели	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа				Подготовительная к школе группа			Среднее значение
				№ 6	№ 7	№ 10	№ 8	№ 9	№ 5	№ 12	№ 2	№ 4	
Пн	3	7	9	8	7	12	10	11	11	12	15	17	10
Вт	7	11	9	7	8	14	15	16	16	16	16	22	13
Ср	8	6	6	11	9	12	18	11	11	14	23	16	12
Чт	6	6	6	4	6	8	6	10	11	13	12	13	8
Пт	1	6	4	4	4	6	6	9	8	10	13	11	7

График недельной нагрузки



10

3. Расписание занятий

Сетка занятий МБДОУ №24 «Росинка» на 2025-2026 гг.

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 группа раннего возраста № 6	8.40-8.50 – Музыка 9.00-9.10 – Действия с д.м.	8.40-8.50 – ФЦКМ 9.00-9.10 – Физкультура (группа)	8.40-8.50 – Развитие речи 9.00-9.10 – Музыка	8.40-8.50 – ФЦКМ 9.00-9.10 – Действия с с.м.	8.40-8.50 – Действия с д.и. 9.00-9.10 – Физкультура (группа)
2 группа раннего возраста № 7	8.40-8.50 – ФЦКМ 9.00-9.10 – Физкультура(зал)	8.40-8.50 – Музыка 9.00-9.10 –ФЭМП	8.40-8.50 – Развитие речи 10.10-10.20 – Физкультура (на прогулке)	8.40-8.50 – Чтение худ.лит 9.00-9.10 - Физкультура(зал)	8.40-8.50 – Музыка 9.00-9.10 – Рисование\Лепка
Младшая группа № 10	9.00-9.15 –Музыка 9.25-9.40 – ФЦКМ	8.40-8.55 – ФЭМП 9.05-9.20 - Физкультура(зал)	9.00-9.15 – Развитие речи 10.55-11.10 – Физкультура (на прогулке)	8.40 – 8.55 –Музыка 9.30-9.45 – Лепка\Аппликация	8.40-8.55 - Физкультура(зал) 9.05-9.20 – Рисование
Средняя группа № 8	9.25-9.45 – Музыка 9.55-10.15 – Развитие речи	9.00-9.20 – ФЦКМ 9.30-9.50 – Физкультура(зал)	9.20-9.40 – Музыка 9.50-10.10 –ФЭМП	8.40-9.00 – Лепка\Аппликация 9.10-9.30\9.40-10.00 – Физкультура (бассейн по подгруппам)	9.00-9.20 – Рисование 10.50-11.10 – Физкультура (на прогулке)
Средняя группа № 9	8.40-9.00 – ФЦКМ 9.10-9.30\9.40-10.00 – Физкультура (бассейн по подгруппам)	9.00-9.20 – Музыка 9.30-9.50 – Развитие речи	9.00-9.20 – ФЭМП 11.15-11.35 – Физкультура (на прогулке)	9.10-9.35 – Лепка\Аппликация 9.45-10.05 - Физкультура(зал)	9.00-9.20 – Музыка 9.30-9.50 – Рисование
Старшая группа № 5	9.35-10.00 – ФЦКМ 10.30-10.55 – Музыка 16.30-16.55 – Рисование	10.05-10.30 – Татарский язык 11.00-11.25 – Физкультура (на прогулке) 15.10-15.35 - ФЦКМ	8.45-9.10 – ФЭМП 9.20-9.45\9.55-10.20 – Физкультура (бассейн по подгруппам) 15.45-16.10 – Лепка\Аппликация	8.55-9.20 – Развитие речи (ЗКР и обуч. гр.) 9.40-10.05 – Музыка	9.10-9.35 – Развитие речи 9.45-10.10 - Физкультура(зал)
Старшая группа № 12	9.20-9.45 – Физкультура(зал) 10.00-10.25 – ФЦКМ 16.30-16.55 – Рисование	8.50-9.15 – ФЭМП 9.30-9.55 –Музыка 11.00-11.25 – Физкультура (на прогулке) 15.10-15.35 - Лепка\Аппликация	8.45 -9.10 - Татарский язык 9.20-9.45 – Развитие речи (ЗКР и обуч. гр.) 15.45-16.10 – ФЦКМ	9.05-9.30 – Музыка Лепка\Аппликация	8.45-9.10 – Развитие речи 11.00-11.25\11.35-12.00 – Физкультура (бассейн по подгруппам)
Старшая группа логопедическая №2	9.20-9.45 – Логопедия 11.00-11.25\11.35-12.00 – Физкультура (бассейн по подгруппам) 15.10-15.35 - Рисование	9.20-9.45 – Логопедия 10.05-10.30 - Музыка	9.20-9.45 – Логопедия 9.55-10.20 - Физкультура(зал)	8.45-9.10 – ФЭМП 11.00-11.25 – Физкультура (на прогулке)	8.55-9.20 – Татарский язык 9.30-9.55 – Музыка

		15.10-15.35 – ФЦКМ	15.10-15.35 – Лепка\Аппликация		
Старшая группа логопедическая №4	8.45-9.10 – Логопедия 11.30-11.55 – Физкультура (на прогулке) 15.10-15.35 - Рисование	8.45-9.10 – Логопедия 10.40-11.05 – Музыка 15.10-15.35 –ФЦКМ	8.45-9.10 – Логопедия 9.20-9.45 - Физкультура(зал) 15.10-15.35 –Лепка\Аппликация	8.55-9.30 – ФЭМП 10.15-10.40 – Музыка	8.55-9.20\9.30-9.55 – Физкультура (бассейн по подгруппам) 10.30-10.55 – Татарский язык
Подготовительная к школе группа логопедическая №1	8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 – Татарский язык 10.05-10.35 - Физкультура(зал)	8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 - ФЭМП 11.30-11.55 – Физкультура (на прогулке)	8.55-9.20 – Логопедия 9.30-9.50\10.00-10.20 – Татарский язык\ФЦКМ (по подгруппам) 10.40-11.05 – Музыка	8.45-9.15 – ФЭМП 9.25-9.50 – Рисование 11.00-11.30\11.40-12.10 – Физкультура (бассейн по подгруппам)	8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 –Лепка\Аппликация 10.05-10.35 – Музыка
Подготовительная к школе группа логопедическая №3	9.15-9.45 – Логопедия 9.55-10.20 – Музыка 10.55-11.15 – Татарский язык	8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 – ФЭМП 10.05-10.35 - Физкультура(зал) 15.10-15.30 – ФЦКМ	8.45-9.15 – Логопедия 9.25-9.55 – ФЭМП 11.00-11.30\11.40-12.10 – Физкультура (бассейн по подгруппам)	8.55-9.25\9.35-10.05 – Татарский язык\ Лепка\аппликация (по подгруппам) 10.50-11.10 – Музыка	8.45-9.15 – Логопедия 9.55-10.25 – Рисование 11.15-11.40 – Физкультура (на прогулке)
Подготовительная к школе группа №11	8.50-9.20 – ФЦКМ 9.30-10.00 – Развитие речи 10.45-11.15 - Физкультура(зал)	8.45-9.15\9.25-9.55 – Татарский язык\ ФЭМП (по подгруппам) 11.00-11.30\11.40-12.10 – Физкультура (бассейн по подгруппам)	9.20-9.50 – ФЭМП 10.00-10.30 – Музыка 10.40-11.10 - Развитие речи (ЗКР и обуч. гр.)	8.45-9.15 – ФЦКМ 9.25-9.55 – Рисование 11.30-11.55 – Физкультура (на прогулке)	9.10-9.40 – Лепка\аппликация 9.50-10.20 – Татарский язык 10.45-11.15 – Музыка

**Совместная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели

гостиная	<i>недели</i>	<i>недели</i>	<i>недели</i>	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин