

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 214

Заведующий МБДОУ детский сад № 24

«Росинка» комбинированного вида ЕМР

3.3. Сафиуллина

августа 2025г.



**Режим дня в группе детей от 1,5 года до 4 лет
Холодный период**

№ п/п	Организационные моменты	Возрастные периоды		
		1,5-2 года	2-3 года	3 - 4 года
1.	Прием детей (осмотр, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	6.30-7.00	6.30 – 7.00	6.30 – 7.00
2.	Прогулка. Прием детей (осмотр, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность). Возвращение с прогулки.	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
3.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
4.	Подготовка к завтраку Завтрак	8.10-8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40
5.	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 мин (подвижные игры малой и средней подвижности).. Организация второго завтрака. Самостоятельная игровая деятельность детей (свободное время)	8.40-9.55	8.40 – 10.00	8.40 – 10.10
6.	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, наблюдения, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности 20-30 мин, занятие по физической культуре на прогулке для детей с 2 до 4 лет – 1 раз в неделю)	9.55-10.55	10.00 - 11.00	10.10 - 11.10
7.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	10.55-11.15	11.00 - 11.20	11.10 - 11.30
8.	Подготовка к обеду. Обед	11.15-11.55	11.20 - 12.00	11.30 - 12.00
9.	Дневной сон	11.55-15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
10.	Постепенный подъем, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 - 15.15	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
11.	Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми (15 мин).	15.15-15.30	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40
12.	«Уплотненный» полдник»	15.30-16.00	15.40 – 16.05	15.40-16.05
13.	Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми.	16.00-16.50	16.05 - 16.50	16.05 - 16.50
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка (самостоятельная деятельность, наблюдение, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности 20- мин). Уход детей домой	16.50-18.30	16.50 - 18.30	16.50 - 18.30

**Режим дня в группах 4 – 7 лет.
Холодный период**

№ п/п	Организационные моменты	Возрастные периоды, группы		
		4 - 5 лет	5- 6 лет	6- 7 лет
1.	Прием детей (осмотр, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	6.30 – 7.00	6.30 - 6.45	6.30 – 6.40
2.	Прогулка. Прием детей (осмотр, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность). Возвращение с прогулки.	7.00 – 8.05	6.45 – 8.05	6.40 – 8.10
3.	Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	7.45- 7.55	7.45- 7.55	7.55- 8.05
4.	Совместная деятельность педагога с детьми (в том числе игры малой подвижности 10 мин.)	-	8.05- 8.15	8.10- 8.20
5.	Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.05- 8.15	8.15- 8.25	8.20- 8.25
6.	Подготовка к завтраку Завтрак	8.15 – 8.40	8.25 – 8.45	8.25 – 8.45
7.	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 мин (подвижные игры малой и средней подвижности). Организация второго завтрака. Самостоятельная игровая деятельность детей (свободное время)	8.40 – 10.40	8.45 – 10.55	8.45 – 11.15
8.	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, наблюдения, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности 20-30 мин, занятие по физической культуре на улице – 1 раз в неделю)	10.40 - 11.35	10.55 - 11.55	11.15 - 12.00
9.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.35 - 11.50	11.55 - 12.05	12.00 - 12.10
10.	Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.10	12.05 - 12.25	12.10 - 12.30
11.	Дневной сон	12.10 - 15.00	12.25 - 15.00	12.30- 15.00
12.	Постепенный подъем, закаливание, гигиенические процедуры	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
13.	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 мин (подвижные игры малой и средней подвижности). Самостоятельная игровая деятельность детей (свободное время), совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	-	15.10 - 16.10	15.10 - 16.10
14.	Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми (15 мин).	15.10 - 16.00	-	-
15.	«Уплотненный» полдник	16.00 – 16.20	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30
16.	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 мин (подвижные игры малой и средней подвижности). Самостоятельная игровая деятельность детей (свободное время), совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	-	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00
17.	Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми.	16.20 - 16.50	-	-
18.	Подготовка к прогулке. Прогулка (самостоятельная деятельность, наблюдение, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности 20 мин). Уход детей домой	16.50 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30