

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР
Протокол № 6
от «26» мая 2025 года

Утверждено
Заведующий МБДОУ детский сад №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР

3.3. Сафиуллина
Приказ № 141
от «30» мая 2025 года

**План организации летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2025 год**

Елабуга, 2025 г.

Содержание

1. Цель и задачи организации работы в летний период	3
2. Организационно-методическая работа.....	3
3. Организационно-педагогическая работа	5
4. Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.....	7
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	9
6. Контроль и руководство	10
7. Оздоровительная работа с детьми.....	11
8. Лечебно-профилактическая работа	11
9. Работа с родителями.....	12
10. Административно – хозяйственная работа.....	12
11. Приложение.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.
2. Оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создавать позитивное эмоциональное настроение.
4. Продолжать работу по формированию устойчивого интереса к правилам ЗОЖ, занятиям спортивными играми у воспитанников и их родителей.
5. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Производственные совещания:			
а) Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период		Май	Заведующий, ст. воспитатель
б) Утвердить план летних оздоровительных мероприятий.		До 1 июня	Заведующий ст. медсестра профком
в) Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи		До 1 июня	Заведующий, зам зав. по АХЧ, ст. воспитатель
г) Подведение итогов летнего оздоровительного периода		Август	Заведующий, зам зав. по АХЧ ст.воспитатель ст.медсестра
2. Консультации для воспитателей:			
«Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»		ЛОП	Ст.воспитатель
«Организация активного отдыха в летний период»			
«Организация безопасности в летний период»			
«Соблюдение КГН в летний период»			Ст.медсестра
«Оказание первой помощи» «Соблюдение теплового режима» «Оздоровление детей летом»			

3. Смотры-конкурсы, акции, выставки:		
а) Акция «Детско-родительских рисунков на асфальте «Наша дружная семья», «Читаем сказки»	Июнь	Ст.воспитатель
б) Фотовыставка «Как хорошо, что есть семья» Выставка «Любимые книги нашей семьи» в) смотр-конкурс участков дошкольных групп «Краски лета»	Июль	Ст.воспитатель
в) Выставка рисунков «Летнее солнце»	Август	Ст.воспитатель
4. Педагогические часы:		
«Планирование работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст.воспитатель
«Обеспечение двигательной активности, формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы»	Июль	Инструктор по физ. культуре
«Готовность к новому учебному году»	Август	Воспитатели групп
5. Педагогический совет:		
«Итоги летней оздоровительной работы» (Педсовет)	Август	Заведующий, ст.воспитатель
6. ПДД:		
Обновить разметку территории по ПДД	до 15 июня	Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель
ОСНАЩЕНИЕ ПЕД. ПРОЦЕССА		
1. Работа в методическом кабинете:		
Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета, данных результатов работы за 2024-2025 г.	Июнь	Ст.воспитатель
Оформить аннотации к новинкам методической литературы	Июль	
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	ЛОП	
Оформить информационные стенды и сайт к новому учебному году	Август	
2. Работа в кабинете татарского языка:		
Пополнить картотеку по всем разделам программы	Июнь	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
Обновить и пополнить демонстрационный материал к ОД	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	
3. Работа в музыкальном зале:		
Пополнить картотеку по всем видам музыкальной деятельности	Июнь	Музыкальные руководители
Обновить и пополнить учебно-наглядный материал	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	
4. Работа в кабинете педагога-психолога:		
Подготовка диагностического инструментария	Июнь	Психолог

Пополнить учебно-наглядный материал	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	
5.Работа в кабинете учителей-логопедов:		
Обновить и пополнить учебно-наглядный материал	Июнь	Учителя-логопеды
Подготовка диагностического инструментария	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	
6.Работа в физкультурном зале:		Инструкторы по физ. культуре
Обновить необходимое оборудование по возрастам	Июнь	
Обновить и пополнить учебно-наглядный материал	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственны е
1.Провести беседы с детьми:			
«Безопасное детство»		Июнь	Мед. работники Педагоги
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		Июль	
«Витамины и спорт - здоровый организм»		Август	
2. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма			
Беседы на тему: «Опасности открытого окна!» «Осторожно! Дорога!» «Один дома» «Безопасность на воде» и др.		ЛОП	Воспитатели групп
Игры по ознакомлению с ПДД: «Три сигнала светофора», «Дорожные знаки», «Виды транспорта» и др.		ЛОП	Воспитатели
3. «Экологическая тропа»			
а) наблюдение: за растениями на огороде, за цветами в цветниках б) беседа на тему: «Будем беречь и охранять природу», «Лекарственные растения» Игры по экологии: «С какого дерева листок?», «Накорми птиц», «Найди маму», «Садовник» «Экологическая тропа», «Экологическая цепочка» и др.		ЛОП	Воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ. ПРАЗДНИКИ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ.			
1.	Международный День защиты детей Развлечение «Детство - это я и ты!»	02 июня	Воспитатели групп
2.	«День эколога»	3 июня	Воспитатели групп
3.	«День русского языка»	4 июня	Воспитатели групп, Воспитатель по обучению тат. яз.
4.	Развлечение «Сабантуй»	5 июня	Воспитатели групп, Воспитатель по обучению тат. яз.
5.	«День России»	11 июня	Воспитатели групп
6.	«День памяти и скорби»	20 июня	Воспитатели групп
7.	«День семьи» (Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»)	8 июля	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели групп
8.	«День Военно-морского флота РФ»	30 июля	Воспитатели групп
9.	«День Воздушно десантных войск»	1 августа	Воспитатели групп
10.	Развлечение «Спасская ярмарка»	5 августа	Муз. руковод.. Воспитатели
11.	«День физкультурника»	11 августа	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
12.	«День государственного флага РФ»	22 августа	Воспитатели групп
13.	«День российского кино»	28 августа	Воспитатели групп
14	«День Республики. День города»	29 августа	Воспитатели групп
15	Музыкально-спортивный праздник «До свидание, лето!».	31 августа	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре, Муз. руковод.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

воспитательно-образовательной работы для старших групп (5-7 лет)

Месяц	Тема недели	Цель:
-------	-------------	-------

Июнь	1 неделя «Здравствуй лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета; расширять и обогащать представление о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей.
	2 неделя «Моя Родина»	Продолжать расширять представления о своей Родине, закреплять знания о символике, расширять представление о государственных праздниках, вызвать интерес к истории, воспитывать чувство гордости за свою страну.
	3 неделя «Неделя народного творчества»	Вызвать интерес к народному творчеству, расширить представление о народных промыслах, традициях и обычаях. Развивать эстетический вкус, эмоции.
	4 неделя «Неделя здоровья»	Формировать потребность в ЗОЖ. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Закрепить представления о сохранении и укреплении здоровья.
Июль	1 неделя «Неделя экологии»	Формировать основы экологической культуры. Формировать познание ребенком себя как части природы, ощущение целостности, единства всего живого на Земле. Продолжать прививать любовь и доброе отношения к природе.
	2 неделя «Неделя семьи»	Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, расширять гендерные представления детей.
	3 неделя «Неделя опытов и экспериментов»	Продолжать развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. Формировать умение производить действия экспериментального характера.
	4 неделя «Цветочная поляна»	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанного – правильного отношения к представителям растительного мира. Знакомство с лекарственными растениями.
	5 неделя «Неделя нравственности и доброты»	Формирование нравственных качеств, способности услышать и увидеть другого человека. Усвоение норм и правил общественного поведения.

Август	1 неделя «Осторожно пешеход!»	Формирование транспортной культуры, развитие психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице.
	2 неделя «Неделя спорта»	Приобщение к музыкальному искусству, развитие детского музыкально-художественного творчества.
	3 неделя «Театральная неделя»	Приобщение детей к театральному искусству. Развитие интереса к самостоятельной театральной деятельности
	4 неделя «Неделя музыки»	Формировать у детей мотивацию к занятиям спортом, к истории и развитию спорта. Закреплять основные движения.
	29 августа «До свидания, лето!»	Развлечение «До свидания, лето!»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы для младших групп (2-4 года)

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Здравствуй лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета
	2 неделя «Моя Родина»	Формировать у детей интерес к малой родине и первичные представления о ней. Напоминать название города в котором они живут, любимые места посещения в выходные дни.
	3 неделя «Неделя экологии»	Формировать основы экологической культуры. Продолжать прививать любовь и доброе отношения к природе,
	4 неделя «Неделя здоровья»	Продолжать расширять представление детей о здоровом образе жизни.
Июль	1 неделя «Неделя сказок»	Продолжать прививать интерес к сказке. Сопровождать чтение игровыми действиями.

	2 неделя «Неделя семьи»	Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, расширять гендерные представления детей.
	3 неделя «Неделя любимых игр и игрушек»	Продолжать знакомить детей с играми. Формировать умение определять характер игрушек. Воспитывать бережное отношение к играм и игрушкам.
	4 неделя «Неделя Радуги»	Продолжать закреплять цвета. Формировать умение находить их в окружающей обстановке. Формировать умение создавать несложные композиции.
	5 неделя «Неделя нравственности и доброты»	Формирование нравственных качеств. Усвоение норм и правил общественного поведения.
Август	1 неделя «Неделя Безопасности»	Формирование представлений о безопасном поведении, развитие психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка.
	2 неделя «Неделя спорта»	Приобщение к музыкальному искусству, развитие детского музыкально-художественного творчества.
	3 неделя «Театральная неделя»	Приобщение детей к театральному искусству. Развитие интереса к театральной деятельности
	4 неделя «Неделя музыки»	Формировать у детей мотивацию к занятиям спортом. Закреплять основные движения.
	30 августа «До свидания, лето»	Развлечение «До свидания, лето!»

5.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	Игры-развлечения (по выбору)
	2 неделя	Игры упражнения	Игры эстафеты с бегом
	3 неделя	Забавы с мячом («Брось дальше», «Поймай мяч» и др.)	«Школа мяча» -спортивные игры с мячом (баскетбол, пионербол и др.)

	4 неделя	Игры-забавы («Жмурки», «Прятки» и др.)	«Чемпионат сада по футболу»
Июль	1 неделя	«Полоса препятствий 1» ползание и лазание	Игры с воланом (шариком) и ракеткой
	2 неделя	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
	3 неделя	«День здоровья» – спортивный праздник	«День здоровья» – спортивный праздник
	4 неделя	Спортивные игры с нетрадиционным оборудованием	Спортивные игры с нетрадиционным оборудованием
	5 неделя	Катание на самокате	Катание на велосипедах и самокатах
Август	1 неделя	Народные подвижные игры	Народные подвижные игры
	2 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	«Зарница» – физические упражнения с использованием маршрутных карт
	3 неделя	Игры – перебежки «Воробышки и кот», «Солнышко и дождик» и др.	Игры с клюшкой и мячом
	4 неделя	«Полоса препятствий 2» игры с использованием сюжета	Игры-эстафеты (с предметами и без)

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематический контроль:			
	«Организация двигательной деятельности детей» (Соблюдение ТБ при проведении спортивных соревнований и подвижных игр)	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель,
1. Оперативный контроль:			
	«Организация и проведение прогулки»	Июнь	ст. воспитатель
	«Организация и проведение утренней гимнастики»	Август	ст. воспитатель
Итоговый контроль:			
	«Работа педагогов в летний период по областям развития»	Август	Заведующий, ст. воспитатель

7. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Создать условия для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе (организации приема детей на свежем воздухе, утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок с	в течении лета	Инструктор по физ. культуре Воспитатели

продуманным выносным оборудованием, развлечений)		
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	в течение лета	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение лета	Ст. медсестра Шеф.повар
Систематически проводить закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны.	в течение лета	Мед. работники Воспитатели

8.ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктажи:			
по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, ПДД		По графику	Заведующий
Консультации воспитателям:			
«Профилактика вирусных инфекций» «Организация утреннего фильтра во время пандемии»		Июнь	Ст. медсестра
«Оказанию первой помощи ребенку» «Приемы закаливания»		Июнь	Ст. медсестра
«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» «Укусы насекомых»		Июль	Ст. медсестра
«Геморрагическая лихорадка, меры борьбы»		Август	Ст. медсестра
3. Оформление санитарных бюллетеней:			
«Вирусные инфекции»		Июнь	Мед. работники
«Клещевой энцефалит»,		Июнь	Мед. работники Воспитатели
«Профилактика глистных инвазий»		Июль	
«Острые кишечные инфекции»		Июль	Мед. работники Воспитатели
«Овощи, фрукты, витамины»		Август	
«Геморрагическая лихорадка»		Июнь	
4. Беседы с детьми:			
«Болезни грязных рук»		Июнь	Мед.работники Воспитатели
«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»		Июнь	
«Уличный травматизм»		Июнь	
«Чище мойся – воды не бойся!»		Июль	
«Как уберечься от пагубного влияния солнца»		Июль	
«Что можно и что нельзя!»		Июль	
«Наш друг светофор»		Август	
«Ядовитые грибы и ягоды»		Август	

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Беседы с родителями на тему:			
	«Безопасность ребенка в ЛОП. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в ЛОП»	Июнь	Воспитатели
	«Открытое окно»	Июнь	
	«Соблюдение правил безопасности на воде»	Июнь	
	«Игры на свежем воздухе»	Июль	
	«Родители – пример для детей!»	Июль	
	«Приемы закаливания»	Июль	
	«Детям о правилах дорожного движения»	Август	
	«Люблю свой край! О патриотическом воспитании»	Август	
2. Оформить «Уголок здоровья для родителей»:			
	- профилактика вирусных инфекций	Июнь	Мед. работники
	- профилактика солнечного и теплового удара	Июнь	
	- профилактика кишечных инфекций	Июль	
	- организация закаливающих процедур	Август	
Консультация для родителей:			
	«Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Ст. воспитатель
	«Здоровая семья – здоровые дети!»	Июль	
	«Патриотическое воспитание в семье»	Август	

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Субботники по благоустройству, озеленению территории МБДОУ, контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного покрытия для песочниц	Май - август	Зам.зав.по АХЧ
2.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану, подготовка к осенне-зимнему периоду	Май - июль	Зам.зав.по АХЧ
3.	Создать необходимые условия для проведения оздоровительной деятельности, игр на участке, физ. площадке.	До 1 июня	Пед. коллектив
4.	Создание цветника возле центрального входа, на прогулочных участках	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель
5.	Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках, физ. площадке	Июнь	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
6.	Расширение ассортимента выносного материала на участках	Июль	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ

Зам. Зав. По АХЧ _____ Кабирова Н.Л.

Старший воспитатель _____ Цыбулина Е.В.

Старшая мед. сестра _____ Фазылова С.В.

Приложение

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях.	постоянно	Воспитатели Ст.медсесра
2.	Лекция для родителей: «Детский бытовой травматизм»	Июнь	Ст.медсесра
3.	Перекрестный осмотр детских прогулочных площадок – пригодность спортивного инвентаря.	еженедельно	Ст.медсесра
4.	Мед. советы после проведения итоговых проверок: разбор причин	1 раз в месяц	Ст.медсесра
5.	Заседание комиссии по травмам	2 раза в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
6.	Ежеквартально заслушивать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма	1 раз в квартал	Уполномоченный по охране труда
7.	Проводить санитарно - просветительскую работу с родителями	ЛОП	Ст.медсесра
8.	Проводить проверки санитарного состояния групп и спальных комнат: - наличие поломанной мебели; - наличие поломанных игрушек; - наличие вбитых гвоздей, находящихся на уровне ниже роста ребенка	1 раз в неделю	Зам зав. по АХЧ Ст.медсестра
9.	Проводить инструктаж персонала: - по охране здоровья и жизни детей; - перед экскурсиями (отметить в тетради маршрут, количество детей, время)	1 раз в квартал по плану.	Ст.медсесра Заведующий

ПРОФИЛАКТИКА ОКИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Закрепить знание детей: ОКИ – это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды.	Пост.	Воспитатели
2.	Закрепить знания по соблюдению личной гигиены.	Пост.	Ст.медсесра
3.	Консультация для родителей: «Профилактика ОКИ»	Пост.	Ст.медсесра

4.	Сан. бюллетень: «ОКИ и соблюдение личной гигиены»	Май	Ст.медсесра
5.	Консультация для родителей и д/с сотрудников на тему «Профилактика ОКИ»	Май	Ст.медсесра
6.	Беседа с сотрудниками переболевших ОКИ.	Пост.	Ст.медсесра
7	Консультация для воспитателей «Обработка песка в песочнице».	Май	Ст.медсесра
8.	Беседа с младшими воспитателями: - индивидуальность полотенец, постельного белья, посуды.	Пост.	Ст.медсесра
9.	Консультация для кладовщика: «Прием продуктов питания».	Пост.	Ст.медсесра Заведующий
10.	Контроль: - за хранением; - за соблюдением реализации; - за кулинарной обработкой; - качеством готовых блюд; - за сан.dez.режимом.	Пост.	Ст.медсесра Заведующий
11.	Следит: - за мед. осмотром; - за журналом здоровья; - за соблюдением личной гигиены.	Пост.	Ст.медсесра
12.	Консультация для работников кухни «Запрещенные блюда»	Пост.	Ст.медсесра
13.	Беседа с дворниками и сторожами : «Обработка контейнеров для мусора, дезинфекция от мух, комаров и грызунов».	Пост.	Ст.медсесра

ПРОФИЛАКТИКА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выпустить сан. бюллетень и составить консультацию для родителей: «Профилактика клещевого энцефалита»	Май	Ст.медсесра
2.	С детьми провести беседу.	Май	Ст.медсесра
3.	Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей.	ЛОП	Ст.медсесра
4.	Укушенных детей взять под наблюдение.	ЛОП	Ст.медсесра

ПРОФИЛАКТИКА ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Всем группам составить консультацию на тему: «Профилактика геморрагической лихорадки».	Май	Ст.медсесра

2.	Для сада выпустить сан. бюллетень.	Июнь	Ст.медсесра
3.	С детьми провести беседу.	Май	Ст.медсесра
4.	Вести борьбу с грызунами.	Май	Ст.медсесра