

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(дистанционно)

МБДОУ детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР

(протокол №4 от 15 апреля 2020г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский
сад № 24

«Росинка» комбинированного
вида ЕМР


3.3.Сафиуллина
«15» апреля 2020 г.

«15» апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад №24 «Росинка»
Руководитель	Сафиуллина Зульфия Зубаеровна
Адрес организации	423630,г.Елабуга, проспект Мира 11
Телефон, факс	88555733579
Адрес электронной почты	Ds24.elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ЕМР
Дата создания	1983 год

Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2005 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность - 12 часов;
- пребывание детей в учреждении – с 06.30 до 18.30 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- Общее собрание работников, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- Родительский совет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции

управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

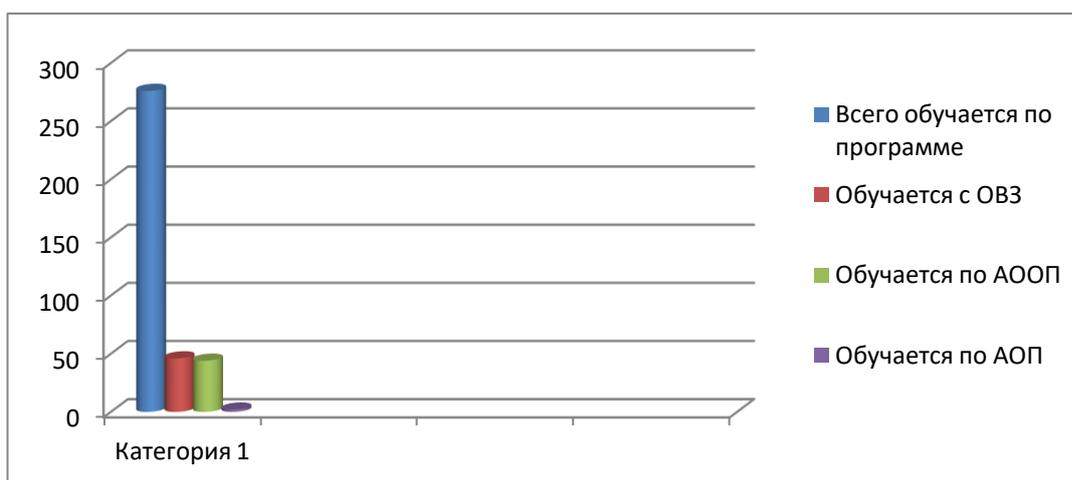
Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.



Детский сад посещают 276 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп, 10 общеразвивающей направленности и 3 логопедической направленности

Из них:

Группа раннего возраста - 1,5-2 лет 1 группы

1 младшая группа – 2-3 года - 2 группы

2 младшая группа – 3-4 года - 2 группы

Средняя группа – 4-5лет – 2 группы

Старшая группа 5-6лет – 2 группы

Подготовительная к школе группа – 6-7лет 1 группа

Старшая логопедическая группа – 5-6лет 1 группа

Подготовительная к школе логопедическая – 6-7лет 1 группа

Подготовительная логопедическая группа с татарским языком воспитания и обучения – 5-6 лет 1 группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

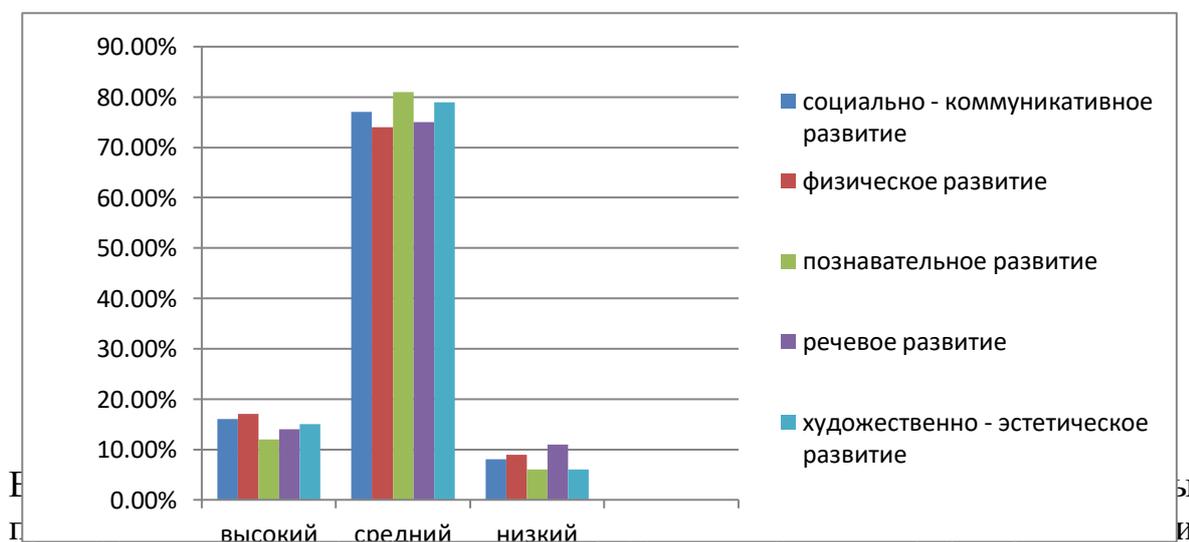
Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;

- подгрупповая;
- групповая

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	46 чел 17%	203 чел 74%	26 чел 9%
«Социально-коммуникативное развитие»	43 чел 16%	211 чел 77%	21 чел 8%
«Познавательное развитие»	34чел 12%	224 чел 81%	17 чел 6%
«Речевое развитие»	38чел 14%	207 чел 75%	30чел 11%
«Художественно-эстетическое развитие»	42 чел 15%	217 чел 79%	16 чел 6%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	12%	77,2%	8%



предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 17 человек. (Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения).

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 20 человек. (Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Воспитательная работа

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Услуги велись по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

На бесплатной основе в детском саду работали следующие кружки:

«Школа маленького пешехода» (подготовительная группа 6-7 лет, 25 человека) формирует у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города; «Азбука безопасности» (старшая группа 5 – 6 лет, 20 ребенка); «Творческая мозаика» (подготовительная к школе логопедическая группа 6 – 7 лет, 13 человек); «В гостях у природы» (средняя группа 4-5 лет, 27 человека); «Волшебная страна математика» (средняя группа 4-5 лет, 26 человека); «Умелые ручки» (старшая группа 5 – 6 лет, 20 человека), развивает эмоционально-эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества; «Речицветик» (старшая логопедическая группа 5 – 6 лет, 16 человек); «Останың кулыбии” (подготовительная к школе татарская логопедическая группа 6-7 лет, 15 детей) работа направлена на обеспечение дополнительной теоритической и практической подготовки в рамках образовательной области «Речевое развитие».

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы кружковой работы, занятия велись в соответствии с планами, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки – 162 человека (58,7%) из них

-художественно - эстетическое развитие 60 детей – 21,7 % (13 детей подготовительной логопедической группы 6 -7 лет, 20 детей старшей группы 5-6 лет, 27 детей средней группы 4- 5 лет)

-познавательное развитие 46 детей – 16,6% (20 детей, старшая группа в возрасте 5 - 6 лет; 26 детей, средняя группа в возрасте 4 - 5 лет);

-речевое развитие 31 ребенок – 11,2 % (15 детей, подготовительная татарская логопедическая группа в возрасте 6 – 7 лет; 16 детей, старшая логопедическая группа в возрасте 5 – 6 лет).

-социально – коммуникативное развитие 25 детей – 9% (25 детей, подготовительная группа 6-7 лет)

Проанализировав данные по выполнению программы, следует

отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент освоения образовательной программы показали по физическому развитию и социально – коммуникативному, средний уровень по познавательному и художественно – эстетическому развитию. Необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 98,2%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной

деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ №24 . Результаты анкетирования показали, что 92 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- удовлетворенность работой ДООУ;
- удовлетворенность качеством предоставляемых услуг;
- доброжелательность и культуру общения педагогических работников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив на 2019 составил человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 23

Логопеды - 3

Музыкальные руководители – 2

Воспитатели по обучению родному языку – 2

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Инструктор по плаванию – 1

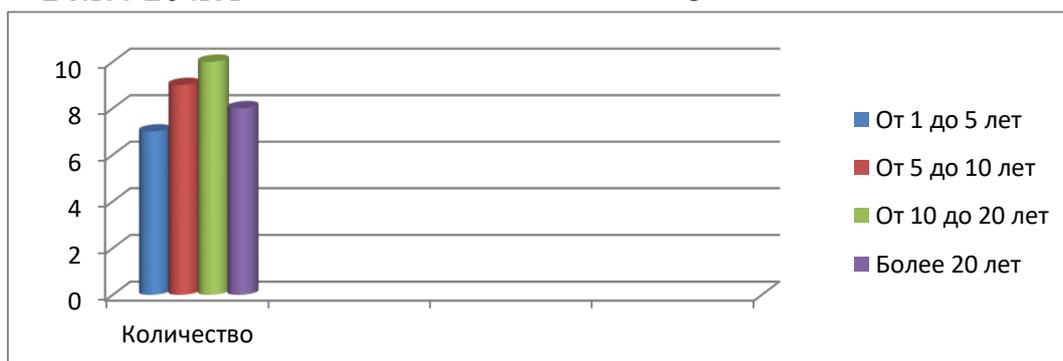
Сведения о кадрах

Характеристика

Количество педагогов

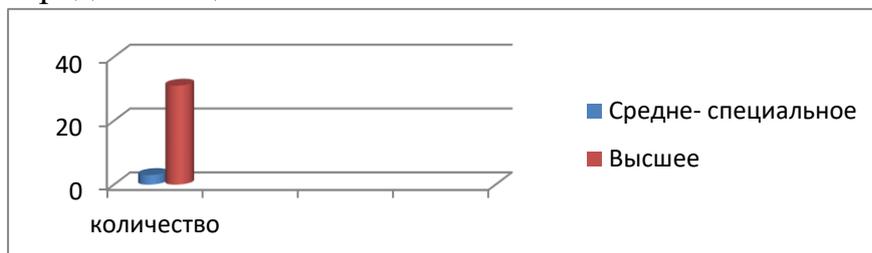
По стажу педагогической деятельности

от 1 года до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	9
от 10 до 20 лет	10
Более 20 лет	8



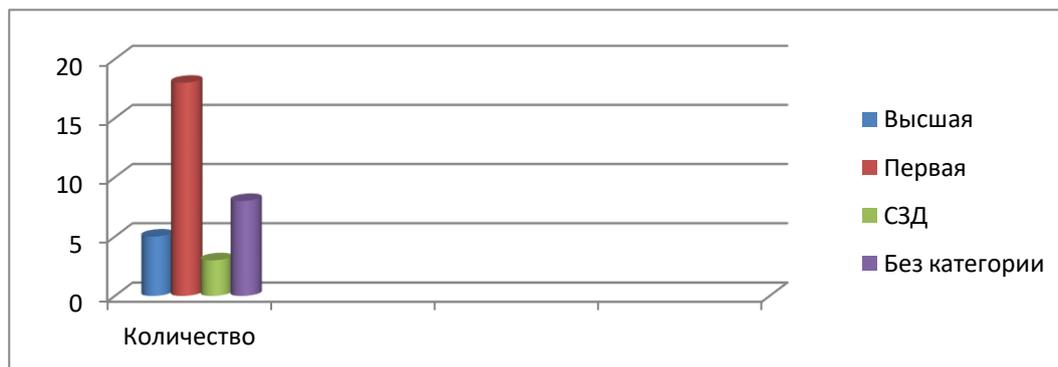
По образованию

Высшее	31
Средне-специальное	3



По квалификации

Высшая категория	5
Первая категория	18
СЗД	3
Не имеют категории	8



В течение 2019 аттестовано 6 педагогов(100% запланированного): Гаффарова З.Р., Сайфуллина Р.Р., Нагаева Г.М., Евстафьева Р.М., Сулейманова У.И., Мухаметова А.М.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 человека: Кошевара Н.Х., Сайфуллина Р.Р., Сибгаева Л.А., Цыбулина Е.В..

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Участие в конференциях:

№	Ф.И.О. педагога	Название конференции	Тема выступления
1	Широкова Татьяна Александровна Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна	II Всероссийская научно-практическая конференция "Дошкольное образование: современные подходы в области лего-конструирования и робототехники"	"Лего-конструирование в речевом развитии дошкольников"

2	Кошевара Наиля Халилева	Республиканская научно-практическая конференция “Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий”	“Нейродинамические паузы в образовательной деятельности дошкольников”
4	Цыбулина Елена Викторовна	II Всероссийская научно - практическая конференция “ДО: современные подходы в области легио-конструирования и робототехники”	“Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством легио-конструирования”
		Республиканская научно-практическая конференция “Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий”	“Использование современных технологий в развитии детей старшего дошкольного возраста”
		Всероссийская практическая конференция “Воспитание ответственного родительства: подходы к организации системной работы с родителями на базе ДОО и консультационных центров в условиях вызова времени”	Мастер-класс “Приемы использования информационных материалов в консультативной работе”
5	Афанасьева Светлана Демьяновна	Республиканская научно-практическая конференция “Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий”	“Использование в работе с дошкольниками метода “интеллект - карт”
6	Шамеева Ляйсан Рифкатовна	Республиканская научно-практическая конференция “Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий”	“Проектирование оди из интерактивных методов современного обучения в ДОУ”
7.	Сайфуллина Рафия Райфагатовна	Республиканская научно-практическая конференция “Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий”	“Использование современных технологий в развитии детей старшего дошкольного возраста”
8	Сулейманова Ульяна Игоревна	II Всероссийская научно-практическая конференция “Дошкольное образование:	Мастер класс “Использование легио в

		современные подходы в области лего-конструирования и робототехники”	театрализованной деятельности детей”
--	--	---	---

Участие и выступление на семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Тема выступления	Место проведения, дата
1	Мухаметова Альфия Музагитовна	Региональный семинар - практикум “Проектирование, как эффективный ресурс формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению в школе”	“Семья - главный передатчик нравственных ценностей”	МБДОУ №24 “Росинка” ЕМР Апрель 2019
2	Кошеварава Наиля Халилевна	Мастер-класс в рамках деятельности стажировочной площадки курсов повышения квалификации учителей начальных классов и социальных педагогов «Психолого- педагогические технологии диагностики и коррекции детей с девиациями», организованных Елабужским институтом КФУ	«Современные коррекционные технологии в работе с детьми СДВГ”	ЕИ КФУ 9.04.2019г;
		Выступление в рамках методического семинара «Опыт реализации программ обучения и воспитания для детей с особыми образовательными	“Современные подходы работы педагога-психолога с гиперактивными детьми»	ЕИ КФУ 4.09.2019г;

		потребностями» в образовательных учреждениях города Елабуги» с участием участников культурно-образовательной стажировки из Чехии.		
		Мастер-класс в рамках регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер-класс»,	«Нейродинамические паузы в образовательной деятельности дошкольников»	10.10.2019г МБДОУ №36
3	Нагаева Галина Михайловна	Мастер - класс в рамках регионального методического семинара “Метапредметный подход проектирования образовательного процесса ”	“Приобщение дошкольников и родителей к истокам национальной культуры через татарские подвижные игры на физкультурных занятиях”	СОШ “ Средняя школа №6” 19.02.2019 г.
		Региональный семинар “Формирование двигательной активности дошкольников через сюжетные физкультурные занятия	Мастер-класс “Значение сюжета игры в образовательной деятельности”	МБУ “Информаци онный методически й центр” МАДОУ детский сад № 96 “Умничка”, г. Набережные Челны октябрь 2019 г
4	Мокрополова Гузель Нургаязовна	Мастер -класс в рамках зонального семинара для педагогов “Игровые технологии при обучении детей безопасному поведению на дороге в	“Чудо - безопасность своими руками”	МАДОУ “Детский сад общеразвива ющего вида № 43” г. Нижникамск

		соответствии с ФГОС”		МР РТ декабрь 2019г.
5	Цыбулина Елена Викторовна	Региональный семинар-практикум “Проектирование, как эффективный ресурс формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению в школе”	Показ ОД “В поисках волшебных алмазов”	МБДОУ №24 “Росинка” ЕМР апрель 2019
		Региональный семинар-практикум “Инновационные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста в рамках работы по ФГОС”	Презентация проекта “Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр”	“Детский сад комбинированного вида № 10 “Рябинушк” Менделеевского муниципального района РТ Май 2019
		Зональный семинар “Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе”	“Квест игры в физическом развитии детей”	МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида № 88” г.Нижнекамск октябрь 2019 г.
6	Афанасьева Светлана Демьяновна	Региональный семинар-практикум “Проектирование, как эффективный ресурс формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению в школе”	Показ ОД “Виртуальный волшебный магазин”	МБДОУ №24 “Росинка” ЕМР апрель 2019

		Зональный семинар педагогов ДОУ «Оснащение пространственной среды в малокомплектном детском саду»	“Инновационный подход в создании предметно-развивающей среды с учетом ФГОС”	Нижнекамск октябрь 2019
7	Сагдиева Лилия Миннахметовна	Мастер класс в рамках регионального Слета творческих педагогов “И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трех!”, приуроченного Году театра в Российской Федерации	Мастер- класс “В мире театрального закулисья”	МБДОУ “Центр развития ребенка-детский сад “38 “Золотой ключик” ЕМР
8	Шамеева Ляйсан Рифкатовна	Зональный семинар-практикум для учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп “Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе по коррекции нарушений речи дошкольников”,	Выступление “Театрализованная деятельность дошкольников, как средство коррекции речевых нарушений на этапе автоматизации звуков или история одной театральной постановки”	МАДОУ “Детский сад комбинированного вида №44 “Золушка” г.Наб.Челны . 30.01. 2019г.
		Муниципальный семинар - практикум “Педагогические технологии как условие оказания коррекционной помощи и социальной адаптации детей с ОВЗ”	Выступление “ Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через художественное слово”	МКУ “Управление образования ЕМР” МБДОУ детский сад № 30 “Улыбка” комбинированного вида
		Региональный методический семинар “Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса”	Выступление “Воспитание национального самосознания детей в условиях организации образовательной среды детского	МКУ “Управление образования ЕМР” МБОУ СОШ №6 ЕМР РТ

			сада”	19.02.2019г.
		Региональный семинар-практикум “Проектирование, как эффективный ресурс формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению в школе”	Выступление представление проекта “Красивая речь - слаще меда”	МБДОУ детский сад №24 “Росинка” ЕМР 18.04.2019г.
9	Сайфуллина Рамиля Райфагатовна	Зональный семинар “Инновационные работы по физическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОСТ”	Презентация из опыта работы “Укрепление здоровья детей	МБДОУ “Центр развития ребенка - детский сад № 89” НМР РТ 9 октября 2019 г. г. Нижнекамск
		Региональный семинар-практикум “Проектирование, как эффективный ресурс формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению в школе	Показ ОД “В поисках волшебных алмазов”	МБДОУ №24 “Росинка” ЕМР апрель 2019, Г. Елабуга
		Региональный семинар-практикум “Инновационные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста в рамках работы по ФГОС” Зональный семинар “Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе”	Выступление презентация проекта “Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр” “Квест игры в физическом развитии детей”	МБДОУ “Детский сад комбинированного вида № 10 “Рябинушка” Менделеевского муниципального района РТ, Май 2019. Менделеевск МАДОУ “Детский сад общеразвива

				ющего вида № 88” г.Нижнекамск октябрь 2019 г
		Региональный семинар “Формирование двигательной активности дошкольников через сюжетные физкультурные занятия”	Мастер-класс “Значение сюжета игры в образовательной деятельности”	МБУ “Информационный методический центр” МАДОУ детский сад № 96 “Умничка”, г. Набережные Челны октябрь 2019 г.
10	Сулейманова Ульяна Игоревна	Региональный семинар - практикум “Проектирование, как эффективный ресурс формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению в школе”	“Семья - главный передатчик нравственных ценностей”	МБДОУ №24 “Росинка” ЕМР Апрель 2019
		Мастер - класс в рамках зонального семинара для педагогов “Игровые технологии при обучении детей безопасному поведению на дороге в соответствии с ФГОС”	“Интерактивная Азбука безопасности”	МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида № 43” г. Нижнекамск МР РТ декабрь 2019г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат конкурса	Место проведения,
1	Агитбригада педагогов	Региональный конкурс “Эко - лидер 2019”	Диплом 1 степени	МБДОУ д/с № 14

				“Звёздочка” Апрель 2019 года
	Тарасова Татьяна Михайловна	Муниципальный конкурс «Встреча перелётных птиц»	Диплом 1 степени	Национальн ый парк “Нижняя Кама” Март 2019 года
3	Широкова Татьяна Александровна	Региональный конкурс проектов “Исследуй! Узнавай! Побеждай!”	Диплом 2 степени	МБДОУ №24 “Росинка” ЕМР Апрель 2019
4	Гайфутдинова Миляуша Гарафутдиновн а	Региональный конкурс “Исследуй! Узнавай! Побеждай !”	Диплом 2 степени	МБДОУ №24 “Росинка” ЕМР Апрель 2019
		Республиканский конкурс “Творчество, искусство, мастерство”	Диплом лауреата 3 степени	МАУДО “Городской дворец творчества детей и молодежи №1” Декабрь 2019
4	Мухаметова Альфия Музагитовна	Региональный творческий конкурс “Росток творчества”	Диплом II степени	МБДОУ детский сад № 25 “Родничок” март 2019 г.
		Муниципальный конкурс “Народные традиции”	Диплом I степени	МБУ ДО ”Центр детского творчества” ЕМР РТ февраль 2019 г.
		Региональный конкурс проектов для педагогов и детей Старшего дошкольного возраста “Исследуй! Узнавай! Побеждай!”	Диплом I степени	МБДОУ детский сад №24 “Росинка” апрель 2019 г.
		Региональный конкурс театральных постановок “Беренче театр”,	Диплом I степени	МБДОУ детский сад №34

		посвящённый году Театра в России		“Радуга” Апрель 2019 г.
		Региональный конкурс “Знаю, умею, научу!”	Диплом II степени	МБДОУ детский сад № 30 “Улыбка” Ноябрь 2019 г.
		Открытый Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии “Радуга открытий” с ФГОС ДО	Диплом II степени	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов “Исследователь” Декабрь 2019 г.
5	Хидиатуллина Лейсан Наилевна	Региональный конкурс “Знаю, умею, научу!”	Диплом III степени	МБДОУ детский сад № 30 “Улыбка” Ноябрь 2019 г.
6	Белевич Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс “Сказочные поделки своими руками”	Диплом I степени	Всероссийский образовательный портал Магистр Июнь 2019

		Зональный конкурс “Икт - игротека”	Диплом лауреата	МКУ “Управление исполнительного комитета Чистопольского Муниципального района”РТ Декабрь 2019
7.	Васильева Валентина Петровна	Региональный конкурс “Знаю, умею, научу!”	Диплом III степени	МБДОУ детский сад № 30 “Улыбка” Ноябрь 2019 г.
8	Цыбулина Елена Викторовна	Региональный творческий конкурс “Росток творчества”	Диплом участника	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” март 2019
		Региональный конкурс проектов для педагогов и детей Старшего дошкольного возраста “Исследуй! Узнавай! Побеждай!”	Диплом I степени	МБДОУ детский сад №24 “Росинка” апрель 2019 г
		Региональный семинар-практикум “Инновационные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста в рамках работы по ФГОС” в номинации “Педагогический вернисаж”	Диплом I степени	“Детский сад комбинированного вида № 10 “Рябиноушка” Менделеевского муниципального района РТ
		Региональный семинар-практикум “Инновационные подходы в познавательном	Диплом I степени	“Детский сад комбиниров

		развитии детей дошкольного возраста в рамках работы по ФГОС” в номинации “Проектная деятельность в познавательном развитии детей дошкольного возраста”		анного вида № 10 “Рябиноушк а” Менделеевского муниципального района РТ
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Сказка мудростью богата”	Диплом 1 степени	Казань 2019г ноябрь
		Республиканский конкурс методических разработок “Творчество, искусство, мастерство”	Диплом лауреата 3 степени	МАУДО “Городской дворец творчества детей и молодежи №1” Декабрь 2019.
		II Республиканский конкурс “Актуальные подходы в системе современного образования” (Математический лабиринт)	Диплом победителя 2 место	Частное образовательное учреждение современны й модульный центр “Развитие” декабрь 2019
		VI Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов “Калейдоскоп педагогического мастерства”	Диплом 1 степени	УФУ Елабужски й институт 2019
9	Мокрополова Гузель Нургаязовна	Муниципальный конкурс «Встреча перелётных птиц».	Диплом 1 степени.	Национальн ый парк “Нижняя Кама” Март 2019 года.
		Региональный конкурс “Знаю, умею, научу!”	Диплом 1 степени.	МБДОУ детский сад № 30 “Улыбка” Октябрь

				2019 г.
		Республиканский конкурс “Творчество, искусство, мастерство”	Диплом лауреата 3 степени.	МАУДО “Городской дворец творчества детей и молодежи №1” Декабрь 2019.
1 0	Гаффарова Зульфия Рафисовна	Региональный творческий конкурс “Росток творчества”	Диплом II степени	МБДОУ детский сад № 25 “Родничок” март 2019 г.
		Муниципальный конкурс “Народные традиции”	Диплом I степени	МБУ ДО ”Центр детского творчества” ЕМР РТ февраль 2019 г.
		Региональный конкурс проектов для педагогов и детей Старшего дошкольного возраста “Исследуй! Узнавай! Побеждай!”	Диплом I степени	МБДОУ детский сад №24 “Росинка” апрель 2019 г.
		Региональный конкурс театральных постановок “Беренче театр”, посвящённый году Театра в России	Диплом I степени	МБДОУ детский сад №34 “Радуга” Апрель 2019 г.
		Региональный конкурс “Знаю, умею, научу!”	Диплом II степени	МБДОУ детский сад № 30 “Улыбка” Ноябрь 2019 г.
		Открытый Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии “Радуга открытий” с ФГОС ДО	Диплом II степени	Татарстанск ое республика нское отделение Межрегион ального

				общественного движения творческих педагогов “Исследователь” Декабрь 2019 г.
1 1	Нагаева Г.М. Нагаева Г.М. Сайфуллина Р.Р.	Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений “Новые идеи для особенных детей”	Диплом участника в номинации “Методическая разработка”	г. Елабуга МБДОУ №26 “Семицветик” 27.02.2019 г.
		Республиканский конкурс методических разработок “Творчество, искусство, мастерство!”	Диплом II степени в номинации “Открытое мероприятие для детей”	МАУДО “Городской дворец творчества детей и молодежи №1”, 25.12.2019 г.
1 2	Афанасьева Светлана Демьяновна	Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений “Новые идеи для особенных детей”	Диплом участника	г. Елабуга МБДОУ №26 “Семицветик” 27.02.2019 г
		Региональный творческий конкурс “Росток творчества”	Диплом 3 степени	МАУДО “Городской дворец творчества детей и молодежи №1” Декабрь 2019
		Региональный конкурс театральных постановок “Беренче театр”, посвященный году Театра в России	Диплом 1 степени	МБДОУ детский сад №34 “Радуга” Апрель

				2019 г.
		Региональный конкурс “Знаю, умею, научу!”	Диплом 1 степени	МБДОУ детский сад № 30 “Улыбка” Ноябрь 2019 г.
		Республиканский конкурс методических разработок “Творчество, искусство, мастерство”	Лауреат 3 степени	МАУДО “Городской дворец творчества детей и молодежи №1” Декабрь 2019.
1 3	Талапина Татьяна Васильевна	Региональный конкурс проектов для педагогов и детей Старшего дошкольного возраста “Исследуй! Узнавай! Побеждай!”	Диплом 1 степени	МБДОУ детский сад №24 “Росинка” апрель 2019 г.
		Региональный семинар-практикум “Инновационные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста в рамках работы по ФГОС” в номинации “Педагогический вернисаж”	Диплом 1 степени	“Детский сад комбинированного вида № 10 “Рябиноушка” Менделеевского муниципального района Р.Т.
		Региональный семинар-практикум “Инновационные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста в рамках работы по ФГОС” в номинации “Проектная деятельность в познавательном развитии детей дошкольного возраста”	Диплом 1 степени	“Детский сад комбинированного вида № 10 “Рябиноушка” Менделеевского муниципального района Р.Т.
1 4	Сагдиева Лилия Миннахметовна	Региональный конкурс театральных постановок “Беренче театр”,	Диплом 1 степени	МБДОУ детский сад №34

а	посвящённый году Театра в России		“Радуга” Апрель 2019 г.
	Региональный конкурс “Эко-лидер”	Диплом 1 степени	МБДОУ №14 “Звездочка” ЕМР Апрель 2019
	Всероссийский конкурс “Таланты России- 2019”	Диплом 2 степени	Всероссийский образовательный портал Магистр март 2019
	Муниципальный конкурс “Народные традиции”	Диплом 1 степени	МБУ ДО “Центр детского творчества” ЕМР РТ февраль 2019 г.
	Региональный конкурс “Новые идеи для особенных детей”	Диплом 2 степени	МБДОУ №26 “Семицветик” ЕМР Февраль 2019
	Региональный конкурс на лучший мастер-класс “В мире театрального закулисья”	Диплом 1 степени	МБДОУ “Центр развития ребенка детский сад № 38 “Золотой ключик” ЕМ Апрель 2019г
	Зональный конкурс “Икт - игротка”	Диплом лауреата	МКУ “Управление исполнительного комитета Чистопольского Муниципального района” РТ Декабрь

				2019
	Кошеварова Н.Х.	Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» в номинации методическое пособие «Гимнастика мозга для детей с СДВГ»	Диплом 2 степени	МБДОУ №26, 27.02.19
		Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» в номинации методическое пособие (цикл адаптационных занятий «Общаясь легко и с радостью»)	Диплом 2 степени	МБДОУ №26, 27.02.19
		Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс»,	Диплом 2 степени	МБДОУ №36 10.10.2019г.
1 6	Шамеева Ляйсан Рифкатовна	Региональный конкурс проектов для педагогов и детей старшего дошкольного возраста “Исследуй! Узнавай!Побеждай” в номинации “Совершенствование речевого развития старших дошкольников, как средство успешного обучения в школе”	Диплом I степени	МБДОУ детский сад №24 “Росинка” 18.04.2019г.
		Муниципальный конкурс методических разработок занятий и мероприятий экологической направленности Номинация “Лучший природоохранный проект”	Диплом 3 степени	МБУ ДО “Детский эколого-биологический центр” ЕМР
		Региональный конкурс “Эко-лидер - 2019” в номинации “Лучшая экологическая бригада среди педагогов”	Диплом I степени	МБДОУ детский сад № 14 “Звездочка” апрель 2019г
		Региональный конкурс	Диплом	МБДОУ

		театральных постановок “Беренче театр”, посвящённый году Театра в России, в номинации “Иң яхшы сәхнә декорациясе”	I степени	детский сад № 34 “Салават күпере” апрель, 2019г
		Республиканский конкурс методических разработок “Творчество, искусство, мастерство” в номинации “Открытое мероприятие для детей”	Диплом лауреата III степени	МАУДО “Городской дворец творчества детей и молодежи №1” Декабрь 2019.
1 7	Парамонова Татьяна Васильевна	Региональный конкурс “Эко- лидер-2019” в номинации “Лучшая экологическая бригада среди педагогов”	Диплом 1 степени	МБДОУ детский сад № 14 “Звёздочка” апрель 2019
		Республиканский конкурс методических разработок “Творчество, искусство, мастерство” в номинации “Открытое мероприятие для детей”	Диплом 2 степени	МАУДО “Городской дворец творчества детей и молодёжи №1 , 25.12.2019 г.
1 8	Сулейманова Ульяна Игоревна	Региональный конкурс проектов для педагогов и детей «Исследуй! Узнавай! Побеждай!»	Диплом I степени	МБДОУ детский сад №24 “Росинк Апрель 201

Участие воспитанников в конкурсах
Участие воспитанников в конкурсах

№	Ф.И.О. ребенка, Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Итог конкурса	Место проведения, дата
1.	Журавлёв Денис Тарасова Татьяна Михайловна Насонова Марина Ильинична	Региональный конкурс - выставка декоративно - прикладного творчества	Диплом 2 степени в номинации “Новогодняя композиция”	МБУДО “Центр детского творчества” ЕМР

		“Новогодний карнавал”			декабрь 2019 год
2	Разживин Радмир Широкова Татьяна Александровна Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества “С любовью к природе”	Диплом степени	2	ФГБУ “Национальный парк “Нижняя Кама” Апрель 2019
3	Камашева Кира Широкова Татьяна Александровна Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна	Региональный конкурс рисунков и плакатов “Безопасная дорога детям”	Диплом степени	3	МАУ ДО “Детско-юношеский центр №14” г. Набережные Челны Июнь 2019
4	Нурумова Ксения Широкова Татьяна Александровна Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна	Региональный конкурс рисунков и плакатов “Безопасная дорога детям”	Диплом 2 степени		МАУ ДО “Детско-юношеский центр №14” г. Набережные Челны Июнь 2019
5	Савина Анастасия Широкова Татьяна Александровна Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна	Всероссийская викторина “Маленькие эрудиты в ДОУ”	Диплом степени	1	Всероссийский информационно-образовательный портал “Магистр” Сентябрь 2019
6	Гаффарова Язгуль Гайфутдинова М.Г. Гаффарова З.Р.	III Региональный конкурс “Я лиру посвятил народу своему...”	Диплом степени	2	МБОУ “Гимназия №25” г. Нижнекамск” Март 2019
7	Мосунова Анастасия Гайфутдинова М.Г.	Республиканский конкурс “В мире литературных мыслей”	Диплом степени	2	МАУ ДО “Детско-юношеский центр №14” г. Набережные Челны Май 2019
8	Поспелова Яна Гайфутдинова М.Г.	Республиканский конкурс “В мире литературных мыслей”	Лауреат степени	3	МАУ ДО “Детско-Юношеский центр №14”

					г. Набережные Челны Май 2019
9	Медников Даниил Гайфутдинова М.Г.	Республиканский конкурс “С Днем Победы!”	Диплом степени	2	ДОЦ “Академия нескучных наук” г. Набережные Челны Май 2019
10	Фахретдинова Камилла Гайфутдинова М.Г.	Республиканский конкурс “С Днем Победы”	Диплом степени	1	ДОЦ “Академия нескучных наук” г. Набережные Челны Май 2019
11	Младенцев Азар Мухаметова А.М.	III Региональный конкурс “Я лиру посвятил народу своему...”	2 диплома степени	III	МБОУ “Гимназия №25” г.Нижнекамс к” Март 2019
12	Ибраев Амаль Мухаметова А.М.	Республиканский конкурс “С Днем Защитника Отечества!”	Диплом степени	I	МБОУ “СОШ №53” г. Н. Челны ДОЦ “Академия нескучных наук” Март 2019
13	Белова Аселия Мухаметова А.М.	Республиканский конкурс “С Днем Защитника Отечества!”	Диплом степени	I	МБОУ “СОШ №53” г. Н. Челны ДОЦ “Академия нескучных наук” Март 2019
14	Младенцев Азар Мухаметова А.М. Сулейманова У.И	Республиканский конкурс художественного чтения “В мире литературных мыслей”, посвященный 220- летию со дня рождения А.С. Пушкина	Лауреат степени	III	МАУ ДО города Набережные Челны “Детско- юношеский центр №14” Май 2019
15	Белова Аселия	Республиканский	Лауреат	III	МАУ ДО

	Мухаметова А.М. Сулейманова У.И	конкурс художественного чтения “В мире литературных мыслей”, посвященный 220- летию со дня рождения А.С. Пушкина	степени	города Набережные Челны “Детско- юношеский центр №14” Май 2019
16	Младенцев Азар Мухаметова А.М. Сулейманова У.И.	Республиканский конкурс “С Днем Победы!”	Диплом II степени в номинации “Видеоролик”	МБОУ “СОШ №53” г. Н. Челны ДОЦ “Академия нескучных наук” Май 2019
17	Жаринов Глеб Мухаметова А.М. Сулейманова У.И.	Республиканский конкурс “С Днем Победы!”	Диплом II степени в номинации “Поделка”	МБОУ “СОШ №53” г. Н. Челны ДОЦ “Академия нескучных наук” Май 2019
18	Ахметзянов Джаббар Мухаметова А.М. Сулейманова У.И.	Республиканский конкурс “С Днем Победы!”	Диплом I степени с номинации “Поделка”	МБОУ “СОШ №53” г. Н. Челны ДОЦ “Академия нескучных наук” Май 2019
19	Кучумов Кирилл Мухаметова А.М.	Зональная спартакиада среди семей воспитанников ДОУ РТ	I место	МАДОУ №13 “Улыбка” Ноябрь 2019
20	Младенцев Азар Мухаметова А.М.	I Республиканский медиаконкурс “Мама - солнышко моё”	Диплом I степени в номинации “Лучшее поздравление в стихотворной форме”	Дом дружбы народов города Менделеевс к Декабрь 2019
21	Белова Аселия Мухаметова А.М.	Муниципальный конкурс чтецов в рамках экологической акции “Ель”	Диплом III степени в номинации “лучший авторский стих на русском	МБУ ДО “Детский эколого - биологическ ий центр Елабужского

			языке”		муниципального района РТ Декабрь 2019
22	Саетбатгалова Алия Белевич Т.В. Сагдиева Л.М.	Региональный Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках природоохранной акции “Марш парков”	Диплом степени номинации “Цветочная фантазия”	3 в	ФГУП Национальный парк “Нижняя кама” Апрель 2019
23	Шарифуллин Карим Белевич Т.В. Сагдиева Л.М.	Региональный Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках природоохранной акции “Марш парков”	Диплом степени номинации “Экосувенир”	3 в	ФГУП Национальный парк “Нижняя кама” Апрель 2019
24	Парамонова Полина Белевич Т.В. Сагдиева Л.М.	Региональный Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках природоохранной акции “Марш парков”	Диплом степени номинации “Цветочная фантазия”	2 в	ФГУП Национальный парк “Нижняя кама” Апрель 2019
25	Миронова Дарина Белевич Т.В. Сагдиева Л.М.	Республиканский конкурс “С Днем Победы”	Диплом степени номинации “Видеоролик”	1 в	МБОУ СОШ № 53 Набережные Челны май 2019
26	Парамонова Полина Белевич Т.В. Сагдиева Л.М.	Республиканский конкурс “с днем Победы”	Диплом степени номинации “Видеоролик”	1 в	МБОУ СОШ № 53 Наб. Челны май 2019
27	Парамонова Полина Белевич Т.В.	Международный творческий конкурс “Цветочный фейерверк”	Диплом степени	1	Х-МАО - Югра г.Сургут Портал для целеустремленных натур Март 2019
28	Матрухов Ярослав Белевич Т.В. Сагдиева Л.М.	1Республиканский медиаконкурс “Мама солнышко мое”	Диплом приз зрительских симпатий номинации “Лучшее поздравление в	в	Дом дружбы народов г.Менделеевск декабрь 2019

			прозе”		
29	Попкова Ульяна, Гаффарова Язгуль Мухаметова А.М Гаффарова З.Р.	Региональный творческий конкурс “Росток творчества”	Диплом степени номинации “Сочиняем и рисуем сказку”	3 в и	Елабуга МБДОУ д/с №25 “Родничок” 2019
30	Гаффарова Язгуль Евстафьева Р.М. Гаффарова З.Р.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства “Мон чишмәсе”	Диплом лауреата степени “Эстрадное пение”	2	г.Набережные Челны МАУДО “Детская школа искусств №13 21 марта 2019
31	Гаффарова Язгуль Гаффарова З.Р.	Муниципальный конкурс чтецов “И туган тел, и матур тел”	Диплом степени В номинации “Лучший исполнитель стихотворения на татарском языке”	1	МБОУ “Гимназия №1-центр национального образования” 26 апрель 2019
32	Гаффарова Язгуль Гаффарова З.Р. Сибгаева Л.А.	Региональный конкурс “Сөйкемле бала-2019”	Диплом абсолютного победителя		г. Нижнекамск 2019
33	Деньгов Андрей Мокрополова Г.Н.. Цыбулина Е.В. Сайфуллина Р.Р.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества “С любовью к природе”	Диплом степени	1	ФГБУ “Национальный парк “Нижняя Кама” Апрель 2019.
34	Гаффарова Язгуль Гаффарова З.Р. Сибгаева Л.А.	Республиканский фестиваль конкурсов национального татарского искусства “Бәхет йолдызы”	Диплом лауреата степени “Художественное слово”	1	г.Набережные Челны ГДТ №1 Ноябрь 2019
35	Гаффарова Язгуль Гаффарова З.Р. Мухаметова А.М.	Республиканский медиа конкурс “Мама-солнышко мое”	Диплом лауреата степени номинации “Лучшее поздравление в стихотворной форме”	3 в	Дом дружбы народов города Менделеевск к Декабрь 2019
36	Фахретдинова Камилла	Региональный конкурс	Диплом степени	3	ФГБУ “Националь

	Гайфутдинова М.Г. Мокрополова Г.Н.	декоративно-прикладного творчества “С любовью к природе”			ный парк “Нижняя Кама” Апрель 2019.
37	Долина Дарина Мокрополова Г.Н. Цыбулина Е.В. Талапина Т.В.	Республиканский конкурс “С Днем Победы!”	Диплом степени	1	МБОУ “СОШ №53” г. Н. Челны ДОЦ “Академия нескучных наук” Май 2019.
38	Гаффарова Язгуль Евстафьева Р.М. Гаффарова З.Р. Сибгаева Л.А.	Республиканский медиа конкурс “Мама-солнышко мое”	Диплом лауреата степени номинации “Лучшее поздравление на родном языке”	2 в	Дом дружбы народов города Менделеевск Декабрь 2019
39	Фахретдинова Камилла Мокрополова Г.Н.	Региональный конкурс рисунков и плакатов “Безопасная дорога детям”	Диплом степени	1	МАУ ДО “Детско-юношеский центр №14” г. Набережные Челны Июнь 2019.
40	Гаффарова Язгуль Гаффарова З.Р.	Республиканский конкурс детского рисунка “Мой любимый дом”	Диплом победы номинации “Мы вместе с бабушкой и дедушкой”	за в	г.Набережные Челны 2019
41	Гаффарова Язгуль Евстафьева Р.М. Гаффарова З.Р.	Муниципальный конкурс “Мисс Дюймовочка”	Диплом номинации “Мисс гармония”	в	г.Елабуга 2019
42	Гаффарова Язгуль Евстафьева Р.М. Гаффарова З.Р.	II Республиканский открытый конкурс комсомольской и патриотической песни “Орлята учатся летать”	Диплом лауреата степени номинации “Эстрадный вокал, младшая группа”	3 в	г.Казань 24-25 октября 2019
43	Гаффарова Язгуль Гаффарова З.Р.	Муниципальный конкурс чтецов в рамках экологической акции “Ель”	Диплом степени номинации “Лучший авторский стих”	2 в	г.Елабуга “Детский эколого-биологический центр”

			на татарском языке”	ЕМР 2019
44	Гаффарова Язгуль Гаффарова З.Р.	Республиканский конкурс художественного чтения “В мире литературных мыслей”, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Лауреат степени	3 МАУ ДО города Набережные Челны “Детско-юношеский центр №14” Май 2019
45	Младенцев Азар Гаффарова Язгуль Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	III Региональный конкурс “Я лиру посвятил народу своему...”	Диплом степени номинации “Буктрейлер”	3 в МБОУ “Гимназия №25” г.Нижнекамск” Март 2019
46	Фазылзянов Камиль Сибгаева Л.А. Гаффарова З.Р. Евстафьева Р.М.	Республиканский конкурс “Мин бит татар малае”	Диплом лауреата в номинации “Иң акыллы малай”	г.Елабуга МБДОУ д/с №29 ”Золотая рыбка” 19.04.2019
47	Деньгов Андрей Мокрополова Г.Н.	Муниципальный конкурс детского творчества “Полицейский Дядя Стёпа”	3 место	Министерство внутренних дел по РТ отдел МВД России по Елабужскому району 2019.
48	Белевич Владимир Мокрополова Г.Н. Белевич Т.В.	Республиканский конкурс детского рисунка “Мой любимый дом”	Диплом участника в номинации “...”	г. Наб.Челны Октябрь 2019г.
49	Высоканова Елизавета Нагаева Г. М. Цыбулина Е.В Талапина Т.В.	Турнир по шашкам в рамках городской малой Спартакиады дошкольников “Дошколята, на старт!”	Диплом II место	г. Елабуга МБДОУ №26 “Семицветик” 30.01.2019 г.
50	Команда «Росинка» педагог Нагаева Г.М.	Городские соревнования, посвященные 23 февраля “Зарничка” среди воспитанников ДОУ города	Диплом III место	г. Елабуга МБДОУ №32 “Садко” 25.02.2019 г.

51	Высоканова Елизавета Цыбулина Е.В. Талапина Т.В.	III Региональный конкурс "Я лиру посвятил народу своему..."	Диплом степени	III	МБОУ "Гимназия №25" г.Нижнекамск март 2019
52	Микшина Милана Цыбулина Е.В. Талапина Т.В.	III Региональный конкурс "Я лиру посвятил народу своему..."	Диплом степени	III	МБОУ "Гимназия №25" г.Нижнекамск март 2019
53	Даминова Амалия Кошевара Н.Х. Нагаева Г.М.	Региональный конкурс проектов для педагогов и детей старшего дошкольного возраста "Исследуй! Узнавай! Побеждай!"	Диплом I место в номинации: "Растем здоровыми"		МБДОУ №24 "Росинка" 18.04.2019 г.
54	Седунова Александра Цыбулина Е.В. Талапина Т.В.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников "Умка"	Диплом степени	1	ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Министерств образования и науки РТ Апрель 2019
55	Ахкамеева Амина Цыбулина Е.В. Талапина Т.В.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников "Умка"	Диплом степени	1	ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Министерств образования и науки РТ Апрель 2019
56	Фазылзянов Камиль, Ахтямова Мария, Высоканова Елизавета, Донцов Рамиль, Жучкова Мария, Деньгова Ульяна, Данилов Дмитрий Цыбулина Е.В. Талапина Т.В.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников "Умка"	Диплом призера 2 этапа		ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Министерств образования и науки РТ февраль 2019
57	Минахметов Дамир	Городской лично-	Диплом II место		"Единая

	Нагаева Г. М. Зарипова Е.В. Балобанова Л.П.	командный турнир по шахматам среди воспитанников дошкольных учреждений г. Елабуга и ЕМР, посвященного Дню космонавтики		Россия” 18.04.2019 г.
58	Сайфуллин Ильмир Нагаева Г.М.	Спартакиада среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ	Диплом участника	г. Нижнекамск . МБОУ ДОД ДЮСШ “Батыр”, 26.01.2019 г.
59	Шайхутдинова Ангелина Нагаева Г.М. Сайфуллина Р. Р.	Городские соревнования “Папа, мама, я - спортивная семья!” среди семей воспитанников ДОУ г. Елабуга	Диплом место	III г. Елабуга. Легкоатлетический манеж 24.10.2019 г.
60	Данилов Дмитрий Цыбулина Е.В. Талапина Т.В.	Региональный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества “С любовью к природе” в рамках Международной природоохранной акции “Марш парков - 2019”	Диплом степени	III ФГБУ “Национальный парк “Нижняя Кама” Апрель 2019
61	Кучумов Кирилл Сайфуллина Р.Р. Нагаева Г.М.	Зональная спартакиада среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан	Грамота I место	г. Набережные Челны МАДОУ д/с №13 “Улыбка” 16.11.2019 г.
62	Попкова Ульяна Сайфуллина Р.Р. Нагаева Г.М.	Городские соревнования среди семей воспитанников ДОУ города Елабуга в веселых стартах “А ну-ка. Мамы!”	Грамота место	II г. Елабуга. Легкоатлетический манеж 22.11.2019 г.
63	Гимадиев Артур Сайфуллина Р.Р. Нагаева Г.М.	Городская малая Спартакиада дошкольников	Грамота место в беге на 30 метров с	II г. Елабуга, Легкоатлетический

		“Дошколята, на Старт!”	высокого старта	манеж 28.11.2019 г
64	Нуритдинов Ильдан Сайфуллина Р.Р. Нагаева Г.М.	Городская малая Спартакиада дошкольников “Дошколята. На Старт!”	Грамота I место в прыжках в длину с места	г. Елабуга, Легкоатлетический манеж 28.11.2019 г
65	Умнова Софья Нагаева Г.М. Сайфуллина Р.Р.	Городские соревнования по плаванию “Золотая рыбка” в категории “Дошкольник”	Диплом III место	г. Елабуга МБДОУ №34 “Радуга” 17.12.2019 г.
66	Машанова София Нагаева Г.М. Сайфуллина Р.Р.	Городские соревнования по плаванию “Золотая Рыбка” в категории “Дошкольник”	Диплом участника	г. Елабуга МБДОУ №34 “Радуга” 17.12.2019 г.
67	Долина Дарина Цыбулина Е.В. Талапина Т.В. Сайфуллина Р.Р.	Республиканский конкурс “С Днем Победы!” В номинации “Поделка”	Диплом степени I	МБОУ “Средняя школа № 53” г.Набережные Челны ДОЦ “Академия нескучных наук”
68	Валиев Нурислам Цыбулина Е.В. Ключкина Л.М.	I Республиканский медиа конкурс “Мама-солнышко мое”	Диплом лауреата степени III	Дом дружбы народов города Менделеевск Ноябрь 2019
69	Попкова Есения Цыбулина Е.В. Ключкина Л.М.	I Республиканский медиа конкурс “Мама-солнышко мое”	Диплом лауреата степени III	Дом дружбы народов города Менделеевск ноябрь 2019
70	Группа № 13 “Улыбка” Цыбулина Е.В.	Муниципальная выставка - конкурс “Оставим елочку в лесу” в номинации “Лучшая новогодняя композиция”	Диплом степени II	“Детский эколого-биологический центр” ЕМР РТ декабрь 2019
71	Валиев Нурислам Цыбулина Е.В.	V Региональный творческий конкурс “Я выбираю книгу” в номинации “Фотография	Диплом степени III	Образовательный центр “Созвездие” г.Набережные Челны

		(коллаж) 3-4 года”		Ноябрь 2019
72	Младенцева Амалия Цыбулина Е.В.	Региональный творческий конкурс “Зимние фантазии”, посвященный 320-летию Новогодней елки	Диплом участника	МАУ ДО г.Набережные Челны “Детско-юношеский центр № 14” декабрь 2019
73	Валиев Нурислам Цыбулина Е.В. Клюшкина Л.М.	Республиканский конкурс “Волшебный Новый год!” В номинации “Поделка”	Диплом степени	I ДОЦ “Академия нескучных наук” г. Набережные Челны декабрь 2019
74	Садыкова Лилия Цыбулина Е.В. Клюшкина Л.М.	Республиканский конкурс “Волшебный Новый год!” В номинации “Поделка”	Диплом степени	I ДОЦ “Академия нескучных наук” г. Набережные Челны декабрь 2019
75	Щербакова Полина Цыбулина Е.В. Клюшкина Л.М.	Республиканский конкурс “Волшебный Новый год!” В номинации “Поделка”	Диплом степени	I ДОЦ “Академия нескучных наук” г. Набережные Челны декабрь 2019
76	Звездин Кирилл Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников “Умка”	Диплом степени 1 этапа Диплом степени 2 этапа	1 1 1 ГАОУ “Республиканский олимпиадный центр” Министерство образования и науки РТ февраль 2019
77	Кропотов Артур Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества “С любовью к природе”	Диплом степени	2 ФГБУ “Национальный парк “Нижняя Кама” Апрель 2019

78	Софронова Полина Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества “С любовью к природе”	Диплом степени	2	ФГБУ “Национальный парк “Нижняя Кама” Апрель 2019
79	Коллектив группы №3 “Василек” Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	Республиканский конкурс “С Днем Победы!”	Диплом степени	1	ДОЦ “Академия нескучных наук” г. Набережные Челны Май 2019
80	Шегуров Ярослав Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	Республиканский конкурс художественного чтения “В мире литературных мыслей”, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Диплом степени	3	МАУ ДО города Набережные Челны “Детско-юношеский центр №14” Май 2019
81	Гилязов Данис Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	Республиканский конкурс рисунков и плакатов “Безопасная дорога детям”	Диплом степени	3	МАУ ДО “Детско-юношеский центр №14” г. Набережные Челны Июнь 2019
82	Филимонов Кирилл Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	Республиканский конкурс рисунков и плакатов “Безопасная дорога детям”	Диплом степени	3	МАУ ДО “Детско-юношеский центр №14” г. Набережные Челны Июнь 2019
83	Кропотов Артур Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	Региональный конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества “Новогодний карнавал”	Диплом степени	2	МБУДО “Центр детского творчества” ЕМР декабрь 2019 год
84	Кропотов Артур	Республиканский	Диплом	1	ДОЦ

	Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.	конкурс “Волшебный Новый год!”	степени		“Академия нескучных наук” г. Набережные Челны декабрь 2019
85	Седунова Александра Афанасьева С.Д.	Республиканский конкурс “Моя малая родина”	Диплом степени	2	МКУ «Управлени е образования исполнитель ного комитета ЕМР РТ» Август 2019
86	Парамонова Полина Парамонова Т.В.	Республиканский конкурс “Волшебный Новый год”	Диплом степени	1	ДОЦ “Академия нескучных наук” г.Наб.Челны Декабрь 2019
87	Хабибуллина Сафия Гильмутдинова Г.Х. Шамеева Л.Р.	Республиканский конкурс “Моя малая родина”	Диплом степени	3	МКУ «Управлени е образования исполнитель ного комитета ЕМР РТ» Август 2019
88	Хабибуллина Сафия Гильмутдинова Г.Х. Шамеева Л.Р.	I Республиканский медиа конкурс “Мама-солнышко мое”	Диплом лауреата степени	III	Дом дружбы народов города Менделеевс к ноябрь 2019
89	Сибгаев Карим Гильмутдинова Г.Х. Шамеева Л.Р.	I Республиканский медиа конкурс “Мама-солнышко мое”	Диплом степени	II	Дом дружбы народов города Менделеевс к ноябрь 2019

Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Педсовет «Повышение качества педагогической работы по познавательному развитию детей во всех возрастных группах детского

сада» (февраль 2019) прошел в форме ТОП (технология открытого пространства) создал условия для развития творческой активности педагогов, помог в решении второй задачи стоящей перед ДООУ в целом и перед каждым воспитателем в отдельности. Педагогам предлагалось сформулировать привлекательные для них темы (анонимно), которые будут являться центральным механизмом для концентрации дискуссии и вдохновения участников педсовета. Педагоги предложили следующие темы: «Развитие познавательной активности дошкольников средствами интерактивных педагогических технологий», «Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности в младшей группе», «Экспериментирование с природным материалом», «Роль родителей в формировании познавательной активности детей дошкольного возраста». Затем все члены педагогического коллектива разделились на рабочие группы и детально работали над выделенными темами. В помощь педагогам раздали заранее распечатанные карточки с таблицами, на которых стоят вопросы. Педагоги выбрали те карточки, на которых вопросы им более понятны и близки. Далее из отдельных заключений составили общее заключение и план мероприятий.

Педсовет «Комплексный подход к организации работы по ЭРС в ДООУ» (апрель 2019) был проведен в форме круглого стола и направлен

Педсовет «Интеллектуальные игры направленные на развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» (ноябрь 2019) был проведен в форме деловой игры. Одной из основных задач детского сада в рамках образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности ребенка. Развитие приемов интеллектуальной деятельности детей будет осуществляться успешно при организации правильного руководства играми детей, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности, их систематическом использовании и создании педагогом условий для самостоятельного нахождения детьми способа решения интеллектуальной задачи. Педагогам была представлена интерактивная игра «Смешарики стремятся к знаниям», которую они откорректировали в соответствии с задачами интеллектуального развития своей возрастной группы.

Региональный семинар практикум «Проектирование, как эффективный ресурс формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению в школе».

Метод проектов как педагогическая технология — это

совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Именно проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Далее участникам семинара было предложено посмотреть отрывок фильма «Чайка по имени Джонатан Ливингстон». И если мы спроектируем этот фильм на нашу жизнь то можно сделать вывод, для того чтобы ребенок научился «работать», нужно всем: родителям и педагогам перестроится.

Далее были представлены проекты финалистов конкурса «Исследуй! Узнавай! Побеждай!».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога- 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад был капитально отремонтирован.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	276
в режиме полного дня (8–12 часов)		276
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		276 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков развития речи		44(15,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		44 (15,9%)
присмотру и уходу		44(15,9%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (15,6%)
первой		18 (56,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (20,6%)
больше 30 лет		27 (79,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8,8%)
от 55 лет		31 (91,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	34 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
Инструктора по плаванию		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	446
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.