

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ

«Управление образования ЕМР»

_____ А.С. Балобанова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад

№ 24 «Росинка» комбинированного вида

ЕМР

_____ 3.3. Сафиуллина

«29» _____ августа 2025г.

Приказ № 214

Принято на

педагогическом совете МБДОУ детский
сад № 24 «Росинка» комбинированного
вида ЕМР

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Годовой план

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
на 2025-2026 учебный год

2025-2026 нче уку елына
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе катнаш төрдәге
24-нче «Чык тамчысы» балалар бакчасы.
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

г. Елабуга, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1.Общие сведения	3
	1.2.Структура содержания образования	3
	1.3.Анализ воспитательно-образовательного процесса	5
2 часть	Годовой план работы	19
1	1.Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	19
	1.2.Педагогический ценз ДОУ	20
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	20
	Сведения о кадрах	21
	2.1.Перспективный план аттестации и повышения квалификации	21
	2.2.Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	21
	2.3.Система методической работы ДОУ	23
	• Педагогические советы	23
	• Семинары-практикумы	26
	• Консультации для воспитателей	26
	• Коллективные просмотры	27
	• Выставки	28
	• Смотры-конкурсы	29
	• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	30
3.	ВСОКО	31
	3.1-3.8 План внутренней системы оценки качества образования	32
4	Система сохранения и укрепления здоровья	35
	4.1.План – программа «Культура – здоровья»	35
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	40
	5.1 -5.5 Планы узких специалистов	40-72
	5.6.План мероприятий по реализации закона о языках РТ	72
	5.7.План мероприятий по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам	67
	5.8. План мероприятий по реализации ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО	69
6.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	72
7.	Система работы со школой	73
8.	Взаимодействие с организациями, социальными партнерами	74
9.	План мероприятий по предупреждению ДТ травматизма	76
10.	План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей	78
11.	План мероприятий проекта «Движение Первых»	79
12.	План антитеррористических мероприятий	81
13.	План мероприятий по противодействию коррупции	87

1 ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района расположен по адресу Республика Татарстан, г.Елабуга, пр.Мира 11, проектной мощностью 215 детей.

Дата открытия детского сада: февраль, 1983год

Электронный адрес: mdou24rosinka@mail.ru

Телефон детского сада: 8(85557) 3 – 35 – 79

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность функционирования с 6.30. до 18.30;

Правила приёма: по направлению МКУ УО ЕМР по программе «Электронный детский сад» Учредителем детского сада является муниципальное образование Елабужского муниципального района Республики Татарстан, в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 16 Л 01 № 0003414 от 17.11.2015 г) . (бессрочную).

Заведующий МБДОУ – Сафиуллина Зульфия Зубаеровна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части – Кабирова Надежда Леонидовна

1.2. Структура содержания образования

В дошкольном учреждении в 2025 – 2026 учебном году укомплектовано 12 групп из них 8 групп – общеразвивающей направленности, 4 группы – для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические)

По наполняемости группы соответствуют требованиям, группы однородны по возрастному составу:

Первая группа раннего возраста - 1-3 года - 1 группы

Вторая группа раннего возраста - 2 - 3 года - 1 группа

Вторая младшая группа - 3 - 4 года - 1 группа

Средняя группа - 4-5 лет -2 группы

Старшая группа - 5 - 6 лет - 2 группы

Подготовительная к школе группа - 6 - 7 лет - 1 группа

Старшая логопедическая группа - 5 - 6 лет - 2 группы

Подготовительная к школе логопедическая группа – 6-7 лет – 2 группы

Образовательными программами детского сада являются:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022)

В качестве вариативной части используется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенчек» – «Радость познания».

Дополнительные сведения

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) в соответствии с уставом *детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Кружки работают на бюджетной (бесплатной) основе.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки – 93.

№ и название группы	возраст	Количество детей	Название кружка, направление	Руководитель
Группа №5 «Журавушка»	5-6 лет	14	«Всезнайка» Познавательное развитие	Мухаметова А.М.
Группа №12 «Аленький цветочек»	5-6 лет	15	«Всезнайка» Познавательное развитие	Мухаметова А.М.
Группа №11 «Фиалка»	6-7 лет	22	«Веселый этикет» Социально-коммуникативное развитие	Насонова М.И.
Группа №1 «Гульчачак» логопедическая	6-7 лет	10	«Останың кулы бии» Художеств.-эстетическое развитие	Шамеева Л.Р.
Группа №2 «Созвездие» логопедическая	5-6 лет	9	«Речевцветик» Речевое развитие	Морозова Н.А. Цыбулина Е.В.
Группа №3 «Василек» логопедическая	6-7 лет	10	«Творческая мозаика» Художеств.-эстетическое развитие	Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А.

Группа №4 «Ландыш» логопедическая	5-6 лет	9	«Умелые ручки» Художеств.-эстетическое развитие	Белевич Т.В.
---	---------	---	---	--------------

**1.3. Анализ выполнения годового плана
МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
за 2024-2025 учебный год**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района расположен по адресу Республика Татарстан, г.Елабуга, пр.Мира 11, проектной мощностью 215 детей.

Дата открытия детского сада: февраль, 1983год

Электронный адрес: mdou24rosinka@mail.ru, Ds24.elb@tatar.ru

Телефон детского сада: 8(85557) 3 – 35 – 79

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность функционирования с 6.30. до 18.30;

Правила приёма: по направлению МКУ УО ЕМР по программе «Электронный детский сад».

Учредителем детского сада является муниципальное образование Елабужского муниципального района Республики Татарстан, в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию Лицензия с рег. №7467 от «17» ноября 2015, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования:

- Общее образование: уровень образования – дошкольное образование;
- Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Заведующий МБДОУ – Сафиуллина Зульфия Зубаировна

Образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022)

В качестве вариативной части используется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания».

Структура содержания образования

В дошкольном учреждении в 2024 – 2025 учебном году было укомплектовано 12 групп из них 8 групп – общеразвивающей направленности, 4 группы – логопедические, которые посещали 212 детей.

Группы однородны по возрастному составу:

Первая группа раннего возраста - 1 -2 лет 1 группа

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года - 1 группа

Вторая младшая группа – 3-4 года - 2 группы

Средняя группа – 4-5 лет – 2 группы

Старшая группа 5-6 лет – 1 группа

Подготовительная к школе группа – 6- 7 лет - 1 группы

Старшая логопедическая группа – 5- 6 лет - 2 группы

Подготовительная к школе логопедическая – 6-7 лет - 2 группы

Наполняемость групп

Год	Ясли	Д/сад	Всего
2020- 2021	62	177	252
2021-2022	67	189	256
2022-2023	61	180	241
2023-2024	45	187	232
2024-2025	39	173	212

Вывод: Наполняемость в группах детского сада стабильна. При проектной мощности 215 детей, в 2024 -2025 учебном году МБДОУ посещали 212 ребенка.

Цели, задачи, поставленные перед ДОУ на 2024-2025 учебный год.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом. Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ в 2024-2025 учебном году являлись:

1.Продолжить работу по формированию профессионального мастерства педагогов, повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО и внедрения Ф(А)ОП ДО.

2. Создать условия для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности путем использования эффективных образовательных технологий.

3. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ; продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) по билингвальному образованию дошкольников.

4. Продолжать работу с семьями воспитанников, направленную на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей). Сформировать у

участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Система сохранения и укрепления здоровья

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, по организации питания и профилактическим мероприятиям. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка. По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети с высоким уровнем физической подготовленности (84 детей - 39 % высокий уровень, 128 детей – 60 % средний уровень, 1 ребенок – 1% низкий уровень) по образовательной области «Физическая культура»).

Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходила на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОУ дети получали элементарные начальные знания по гигиене, режиму дня, закаливанию.

Коллективом детского сада проводилась большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводили закаливающие мероприятия: утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролировали, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, хождение по массажным коврикам, точечный массаж, полоскание полости рта. Оздоровительная работа, проводимая в детском саду, была направлена на снижение заболеваемости у детей.

Отчёт по заболеваемости за сентябрь 2024 – май 2025 года

Наименование болезни	Ясли		Д/с		Всего	
	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни
ОРЗ,ОРВИ	16	48	16	48	32	96
Пневмония	-	-	1	3	1	3
ОКИ, ротовирус	5	15	1	3	6	18

Прочие	2	6	3	9	5	15
Всего:	23	69	21	63	44	132

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы использовали приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики.

Проводили консультации для педагогов «Использование дыхательной гимнастики для оздоровления детей во всех видах деятельности», «Оздоровление детей через организацию разных видов занятий плаванием» и др.

Определяли оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создавали условия комфортного режима пребывания для детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогам нужно обратить большее внимание на работу с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо - эмоционального здоровья детей остаётся важной и актуальной для ДОУ.

Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период) $132:212=0,6$

Процент заболеваемости $132 \times 100\% : 38856 = 0,3\%$

Коэффициент посещаемости $38796:38856 \times 100\% = 99,8\%$

Заболеваемость на одного ребенка

Год	Ясли	Д/сад
2021-2022	1,5	0,6
2022-2023	0,8	0,3
2023-2024	0,8	0,3
2024-2025	0,9	0,2

Пропущено по болезни одним ребенком

Год	Ясли	Д/сад
2021-2022	0,3	0,1
2022-2023	0,1	0,06
2023-2024	0,1	0,05
2024-2025	0,1	0,04

Вывод: В результате общая заболеваемость по детскому саду не растет, благодаря мероприятиям по охране и укреплению здоровья, увеличению двигательной активности детей, проведению подвижных и спортивных игр во время ОД и режимных моментах, занятиям в бассейне. Показатель заболеваемости «Ясли» складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Организационно-педагогическая работа

Работа, направленная на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Ф(А)ОП ДО, при взаимодействии ДОУ и семьи, велась всем педагогическим коллективом.

На педагогических советах воспитатели делились опытом работы, обсуждалось выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, искались пути для их решения. Выполнение поставленных задач обеспечили и намеченные годовые мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеуперечисленных задач.

Педсовет «Использование современных технологий в обучении детей татарскому языку». Педсовет помог совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по билингвальному образованию дошкольников. Педсовет прошел в форме деловой игры. В ходе педсовета подвели итоги тематической проверки «Создание условий для билингвального образования дошкольников»; заслушали выступление педагога Гаффаровой З.Р «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку». Педагог представила проект Бала Сити «Акыллы Уеннар», способствующий формированию двуязычия у дошкольников. Особое внимание уделила формам работы с родителями для закрепления полученных в ДОУ знаний дома. Воспитатель по обучению детей татарскому языку провела с педагогами фестиваль игр «Акыллы Уеннар». Решение педсовета: продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по билингвальному образованию дошкольников.

Педсовет «Модель «4К» в дошкольном образовании» систематизировал знания педагогов по ФЭМП, повысил компетенции и грамотность педагогов в использовании современных игровых технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников. Педсовет прошел в формате «диспут». В ходе педсовета подвели итоги тематической проверки «Создание условий для формирования 4К компетенций у дошкольников»; заслушали выступление педагога Шамеевой Л.Р. «Модель 4К в дошкольном образовании». Мухаметова А.М. презентовала педагогические технологии использования познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП. Также на педсовете состоялся диспут, на котором педагоги представили различные технологии и методы обучения математике (Метод «открытого диалога», Приём побуждающих вопросов, проблемный подход, Метод символьических действий, Метод ФЭН-ЭН-ПИК, Технология интеллект-карт, «Метод шести шляп мышления»). Решение педсовета: активно использовать современные игровые технологии при формировании элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

В течение года в детском саду продолжал реализовываться проект по билингвальному образованию дошкольников «Вектор в будущее» -«Теле барның килемчеккә юлы бар» - модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Проводимые в течении учебного года семинары-практикумы «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», «Мастер-классы по закреплению татарского языка «Мои любимые

игры», «Проектная деятельность - формирование 4К-компетенций у дошкольников» помогли раскрыть педагогическое мастерство педагогов, задать вектор их дальнейшего профессионального развития.

Организованные коллективные просмотры педагогической деятельности по: использованию УМК в образовательной деятельности, по ФЭМП, по экологическому воспитанию позволили педагогам поделиться опытом своей деятельности во данным темам.

18 февраля 2025 г. на базе ДОУ был проведен региональный семинар-практикум «Современные подходы к формированию 4К-компетенций у детей дошкольного возраста». Семинар способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у дошкольников. На семинаре педагоги ДОУ поделились своим опытом: презентации из опыта работы, мастер-классы, показ фрагментов образовательной деятельности. В семинаре приняли участие педагогические работники образовательных учреждений городов Республики Татарстан: Елабуга, Набережные Челны, Нижнекамск, Чистополь, Арск, Казань, Чусовой, Волгоград. По материалам семинара был издан сборник методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к формированию 4К-компетенций у детей дошкольного возраста».

27 марта 2025 г. в детском саду №24 «Росинка» прошла региональная олимпиада по математике для детей старшего дошкольного возраста «Математический Олимп». Цель олимпиады - поддержка математически одаренных детей и привлечение дошкольников к олимпиадному движению. В олимпиаде приняли участие 190 воспитанников детских садов из городов: Елабуга, Нижнекамск, Набережные Челны, Арск, Чистополь, Пестречинский район.

Важной составляющей работы являлось выполнение плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Были проведены: семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах), в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты), закрытие Года семьи, для родителей оформлялись информационные уголки, папки-передвижки, памятки и др. Еще одной составляющей работы являлось выполнение плана мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества, с целью сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены: тематические беседы о Великой Отечественной войне, ветеранах ВОВ, героях СВО, акция «Соберем посылку солдату», изготовления памятных подарков ко Дню Защитников Отечества, музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, просмотр видеосюжетов, презентаций на военную тематику, выставка детских рисунков «День Победы!», изготовление открыток для ветеранов и детей ВОВ, разучивание стихов и песен ко Дню Победы, Парад и концерт посвященный 80-ой годовщине Победы. Для родителей оформлялись информационные уголки, папки-передвижки, памятки. Консультации и рекомендации о патриотическом воспитании дошкольников, тематические беседы на родительских собраниях, привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы.

Вывод: в реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного

процесса. Их эффективное взаимодействие способствовало всестороннему развитию личности ребенка.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ

На начало 2024 - 2025 учебный год педагогов 20 человек, на конец учебного года 20 человек.

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием 17 человек, что составляет 85 %.

Доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категорией 18 человек, что составляет 90% .

В течение 2024-2025 учебного года аттестованы 5 педагогов (100% запланированного)

Курсы повышения квалификации по выбору в 2024 году прошли: Афанасьева С.Д. - «Ментальная арифметика в ДОО» (на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»), Сафина Н.К. - «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (на базе Института непрерывного профессионального образования «Вектор развития»); в 2025 году (1 полугодие) 4 педагогов: Сафина Н.К. - «Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС До и ФОП ДО » (на базе ООО «Высшая школа делового администрирования»); Цыбулина Е.В. - «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО» на базе ООО «Высшая школа делового администрирования», Насонова М.И. - «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО» на базе ООО «Высшая школа делового администрирования»), Хидиатуллина Л.Н. - «Проектирование воспитательной работы в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и вариативным компонентом Республики Татарстан и Движения Первых» (на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Выводы: Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими ММО, участие в профессиональных конкурсах, направление на курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год, в период с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г., проводился мониторинг по 5 направлениям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Количество детей – 212.

Мониторинг образовательного процесса 2024-2025 учебного года (%)

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	«Физическое развитие»	0% (0)	39% (84)	87% (147)	60% (128)	13% (22)	1% (1)
2	«Познавательное развитие»	0% (0)	41% (87)	69% (117)	56% (120)	31% (52)	3% (6)
3	«Художественно-эстетическое развитие»	0% (0)	38% (80)	75% (127)	60% (129)	25% (42)	2% (4)
4	«Социально - коммуникативное развитие»	1% (1)	46% (99)	84% (142)	53% (112)	15% (26)	1% (2)
5	«Речевое развитие»	0% (0)	38% (80)	60% (102)	56% (120)	40% (67)	6% (13)

Мониторинг детского развития по интегративным качествам

Интегративное качество	Уровень развития интегративных качеств (конец года)		
	высокий	средний	низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	48% (92)	52% (97)	0% (0)
«Любознательный, активный»	71% (134)	28% (54)	1% (1)
«Эмоционально отзывчивый»	60% (112)	39% (75)	1% (2)
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	53% (99)	46% (88)	1% (2)
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	56% (106)	43% (81)	1% (2)
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	47% (89)	51% (96)	2% (4)
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	54% (103)	44% (83)	2% (3)
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	53% (99)	46% (88)	1% (2)

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении речевого и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что

говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Готовность дошкольника к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительной группы проводилось обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 29 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 5 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Вывод: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 43 человека, частично готовы 5 человек.

Логопедическая диагностика детей коррекционных групп №1,2,3, 4

Коррекционно-логопедическое воздействие проводилось в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, узких специалистов и родителей, используя традиционные и современные, нетрадиционные технологии обучения. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Была проведена контрольная диагностика развития речи у 45 детей, в ходе которой были выявлены следующие результаты:

высокий уровень – 42% (19 детей)

средний уровень – 38% (17 детей)

низкий уровень – 20% (9 детей)

Вывод: коррекционное обучение имело удовлетворительный результат и способствовало значительному повышению уровня развития речи и правильного звукопроизношения детей.

Статистический отчет учителей логопедов о результатах работы За 2024 – 2025 учебный год

Речевое заключение	на	течение	течение	детей	на	Количество выпущенных детей	Рекомендовано направить	для
--------------------	----	---------	---------	-------	----	-----------------------------	-------------------------	-----

						С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ
ОНР (I)	1					1						1
ОНР (II)	5			2		3				1		1
ОНР (III)	36		34	8	2		18					1
Норма			7	7								
Другие (СНТ)	2		2			1			1			
Итого	44	2	45	15	6	1	18		2			3

Организация дополнительных образовательных (бесплатных) услуг

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Услуги велись по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

На бесплатной основе в детском саду работали следующие кружки:

«Я познаю мир» (познавательное развитие, подготовительная к школе группа, 20 детей); «Всезнайка» (познавательное развитие, средняя группа, 24 ребенка); «Весёлый этикет» (социально-коммуникативное развитие, старшая группа, 23 ребенка); «Речецветик»; (речевое развитие, подготовительная к школе логопедическая группа, 11 детей); «Останың кулы бии» (художественно-эстетическое развитие, старшая логопедическая группа, 12 детей); «Творческая мозаика» (художественно-эстетическое развитие, старшая логопедическая группа, 10 детей), «Развивайка» (речевое развитие, познавательное развитие, подготовительная к школе логопедическая группа, 12 детей); «В гостях у природы» (познавательное развитие, средняя группа, 22 ребенка).

Занятия проводились 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы кружковой работы, занятия велись в соответствии с разработанными программами. Общая численность детей посещающих кружки – 134 ребенка (63%)

Вывод: деятельность образовательного учреждения, направленная на получение воспитанниками дополнительного образования затрагивает четыре образовательные области, образовательная область «Физическое развитие» применяется на занятиях в виде физкультминуток, подвижных игр, художественного слова, потешек и т.д. Следовательно в дополнительном образовании прослеживается интеграция всех образовательных областей.

Реализация УМК «Говорим по-татарски» в МБДОУ №24 «Росинка»

В детском саду функционирует две группы с татарским языком воспитания, в которых воспитывается 31 ребенок. В 2024 - 2025 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков. Воспитатель по обучению детей татарскому языку активно внедрял новые формы и методы изучения татарского языка. Татарский язык изучали в 7 группах с возраста (с 4-х – до 7 лет). Занятия проходили в игровой форме.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа по профессиональному развитию воспитателей, работа по изучению государственных языков, по развитию предметно – пространственной среды и т.д.

В 2024-2025 году в ДОО продолжалась реализация проекта по билингвальному образованию дошкольников «Вектор в будущее» - «Теле барның киләчәккә юлы бар» - модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Проект реализуется в трех направлениях:

Направление «Туган тел дөньясы» - «Мир родного языка» фокусируется на развитии устойчивого интереса детей к родному языку, желании детей общаться на татарском языке, изучении детьми жизни и быта предыдущих поколений своего народа, национальных особенностей одежды и фольклора. Мини-проекты, входящие в состав данного направления, направлены на развитие речевых и коммуникативных навыков дошкольников во всех образовательных областях развития, в том числе через интерактивный формат. А также подготовку и участие воспитанников детского сада в различных конкурсах и мероприятиях по вопросам изучения татарского языка, таким как конкурс чтецов, театральных постановок, конкурсам детского творчества «Мин бит татар малае», «Татар сүзе», «Сөмбәлә чибәре» и т.д.

Направление «Гайлә һәм бакча бердәмлеке» - «Детский сад и семья – мы вместе!» предполагает конструктивный диалог между специалистами, педагогами и родителями воспитанников детского сада в вопросах изучения, закрепления материала по татарскому языку. Данное направление в работе детского сада помогает повысить психологопедагогическую компетентность родителей в области билингвального воспитания детей; выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию уважительного отношения к культурному наследию родного края; привлекать родителей воспитанников к сотрудничеству при подготовке и участии в конкурсах различного уровня.

Направление «Буыннар чылбыры өзелмәс» - «Не прервется связь поколений!» ориентировано на реализацию наставничества в направлении билингвального образования. Передача педагогического опыта осуществляется через театральную деятельность. Русскоязычные педагоги под руководством наставников участвуют в театральных постановках на татарском языке, расширяя и активизируя словарный запас; представляют свое творчество детям и в творческих конкурсах различного уровня.

В конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления знаний у 90 детей (старшие и подготовительные к школе группы) по татарскому языку. На основании мониторинга были получены следующие результаты:

Старшие группы

Количество детей	47
Высокий	7 – 15 %
Средний	38 – 81 %
Низкий	2 – 4 %

Подготовительные к школе группы

Количество детей	43
Высокий	13 – 30 %
Средний	29 – 68 %
Низкий	1 – 2 %

Дети под руководством педагогов и при поддержке родителей участвовали в конкурсах и добились хороших результатов.

- Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева “Шәвәли шуклыгы” - “Проказы Шавали”, Диплом Призера, МКУ “Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района”;

- Республиканский фестиваль -конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы”, Диплом победителя, МАУДО г. Набережные Челны “Городской дворец творчества детей и молодежи №1”;

- Республиканский Конкурс «Наследники традиций: гордость за родной язык» – «Традиция варислары: туган тел өчен горурлык», Диплом Победителя, ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»;

- Всероссийский творческий конкурс “Узоры Сабантуя!” номинация “Яркие краски Сабантуя” работа “Птица Радости Сабантуя” Дипломы Победителя и Призера, Автономная некоммерческая организация “Центр развития в сфере образования “Академия детства”;

- Республиканский конкурс «Традиции и обычаи» название работы: «Әбиемнәң тәмле бәлеше», Диплом Победителя, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевск;

- Муниципальный конкурс «Мин татарча өйрәнәм – 2025», Диплом Призера, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР, МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» г. Елабуга;

- Межрегиональный конкурс «Истоки наследия» - «Мирас чыганаклары», Диплом Призера, ЦСГО МБДОУ «Новошешминский детский сад «Ландыш»;

- Республиканский конкурс «Преемственность поколений»-«Буыннар бәйләнеше өзелмәсен», диплом Победителя, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» ММР РТ;

- Муниципальный Конкурс “Оставим елочку в лесу” в номинации “Лучший чтец стихотворения на татарском языке”, Диплом Победителя, МКУ “Управление образования исполнительного комитета ЕМР, МБДОУ детский сад №3 “Теремок” ЕМР г. Елабуга;

Выводы:

По итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

Педагогам рекомендовано:

1. Продолжить работу планирование занятий с активизацией татарской речи, т.е. планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью.

2. Рекомендуется во всех группах дополнить ИКТ – игры по УМК.

3. Необходимо продолжить привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку, по повторению и закреплению пройденного материала дома.

4. Продолжить реализацию проекта «Вектор в будущее» по билингвальному образованию и воспитанию дошкольников.

Система работы с родителями

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи

по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;

-создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

-поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В связи с тем, что 2025 год Указом президента России объявлен Годом Защитника Отечества, МБДОУ был разработан план мероприятий «Год Защитника Отечества» в МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025 год. Главной целью поставлена задача: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, совместное участие в образовательной деятельности, конкурсах и развлечениях.

Совместные мероприятия с родителями: «День матери», спортивные развлечения «День Защитника Отечества», «Парад Победы», «Неделя психологии», открытые просмотры образовательной деятельности, мастер-класс по изготовлению фликеров (совместно с инспектором по БДД), участие семей в региональной спартакиаде, в конкурсе «Две звезды» и др.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам 2024-2025 учебного года». Уровень удовлетворенности 96%.

Вывод:

-родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;

-единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;

-помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

-знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

-постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Итоги административно – хозяйственной работы и материально – технического оснащения ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды, в том числе по направлениям рабочей программы воспитания.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеются:

- логопедические кабинеты – 4
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет английского языка - 1
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет изостудии -1
- ПДД кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- изолятор -1
- музыкальный кабинет – 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- бассейн - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)

Вывод: групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы (журналы), оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Сотрудники МБДОУ обеспечены хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025-2026 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с социальными партнерами, родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.

2 ЧАСТЬ

1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на 2025– 2026 учебный год

1.1. Цели, задачи деятельности МБДОУ детский сад №24 «Росинка»

Методическая тема:

Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, путем использования эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО.

Основные годовые задачи:

1. Создать условия для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечить условия для формирования знаний основ безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности путем использования эффективных образовательных технологий.
- 2.Продолжить работу по формированию профессионального мастерства педагогов, повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО.
3. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ; продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) по билингвальному образованию дошкольников.
4. Продолжать работу с семьями воспитанников, направленную на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).
5. Разработать и внедрить систему совместной деятельности дошкольных учреждений, школ, СПО и предприятий, направленную на раннюю профориентацию воспитанников.

1.2 Педагогический ценз ДОУ

Сведения о педагогическом составе МБДОУ.

На начало учебного года МБДОУ частично укомплектовано сотрудниками (75%), коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий-1

Численность педагогических работников-17:

Старший воспитатель-1

Воспитатели-10

Музыкальные руководители-1

Инструктор по физической культуре -1

Инструктор по плаванию - 1

Воспитатель (по обучению родному языку)-1

Учителя-логопеды - 2

Педагогический ценз ДОУ

Квалификационные категории	Кол-во %
Всего имеют квалификационные категории	94%
Высшая квалификационная категория	88%
1 квалификационная категория	6%
Не имеют квалификационную категорию	6%
Образовательный ценз педагогов	
Высшее образование	88%
Средне-специальное образование	12%
Обучаются заочно	0%

2. Научно – методическое и кадровое обеспечение

учебно – воспитательного процесса

Сведения о кадрах.

2.1.Перспективный план аттестации и повышения квалификации

На 2025-2026 уч.г. год заявлено:

- на аттестацию – 2 педагога

На 2026 год:

- для прохождения курсов повышения квалификации – 7 педагогов

Аттестация		
1. Составление списка педагогов подлежащих аттестации.	Август	Ст. воспитатель
2. Прием заявлений на прохождение аттестации на 2025 год (осень), 2026 год (весна)	Сентябрь Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
3. Самоанализ педагогической деятельности педагогов подлежащих аттестации за последние 3-5 лет	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Подготовка пакета документов на педагогов подлежащих аттестации	По плану УДО	Ст. воспитатель
5. Презентация опыта работы педагогов подлежащих аттестации	Октябрь	Воспитатели
6. Направить педагогов на курсы повышения квалификации.	В теч. года	Ст. воспитатель
7. Оказание помощи педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации: - заполнение карты результативности - в подготовке материалов для печати	Октябрь – декабрь	Ст. воспитатель

- проведение КМО - посещение КМО, ГМО - участие в объявленных конкурсах педагогического мастерства.		
---	--	--

План аттестации педагогов
МБДОУ детский сад №24 «Росинка» на 2025 – 2026 учебный год

Ф.И.О педагогов	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна			Высшая кв. категория			СЗД Первая кв. категория	
Морозова Наталья Александровна	Первая кв. категория					Высшая кв. категория	

План прохождения курсовой подготовки педагогов
МБДОУ детский сад №24 «Росинка» на 2026 год

Ф.И.О педагогов	Наименование курсовой подготовки
Белевич Татьяна Владимировна	сайт
Мокрополова Гузель Нургаязовна	сайт
Нигматзянова Надежда Анатольевна	сайт
Хидиатуллина Лейсан Наилевна	сайт
Шамеева Ляйсан Рифкатовна	сайт
Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна	сайт
Цыбулина Елена Викторовна	сайт

2.2. Сведения о самообразовании педагогов.
Распространение и внедрение передового педагогического опыта

Самообразование. Повышение деловой квалификации	Сроки проведения	Ответственные
1. Выбор тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Изучение новинок методической литературы. Участие педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по реализации	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

Ф(А)ОП		
3. Составление плана работы по самообразованию	В теч. года	Воспитатели
4. Работа педагогов по самообразованию	По плану	Воспитатели
5. Посещение курсов повышения квалификации по реализации Ф(А)ОП	В теч. года	Воспитатели
6. Рапространение педагогического опыта	В теч. года	Воспитатели
6.Составление отчета по самообразованию	Май	Воспитатели

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагогов	Тема
Социально-коммуникативное развитие	
Мокрополова Г.Н.	«Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»
Шамеева Л.Р.	«Воспитание экологической культуры дошкольников средствами малых фольклорных форм татарского и русских народов»
Речевое развитие	
Гайфутдинова М.Г.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ТНР»
Колпакова Т.П.	«Формирование лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ТНР»
Гаффарова З.Р.	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»
Физическое развитие	
Сафина Н.К.	«Использование дыхательной гимнастики для оздоровления детей во всех видах деятельности»
Нагаева Г.М.	«Формирование эмоционально – ценностных представлений у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через занятия плаванием»
Познавательное развитие	
Мухаметова А.М.	«Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»
Морозова Н.А.	«Формирование экологической культуры дошкольников через дидактические игры»
Тарасова Т.М.	«Развитие познавательной деятельности дошкольников»
Нигматзянова Н.А.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения их к природе»
Хидиатуллина Л.Н.	«Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста через игру»
Цыбулина Е.В.	«Развитие элементарных математических представлений через игровую деятельность»
Художественно-эстетическое развитие	

Афанасьева С.Д.	«Художественно творческая деятельность детей старшего возраста с ОНР»
Евстафьева Р.М.	«Музыкальное воспитание в детском саду, как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста»
Белевич Т.В.	«Развитие творческих способностей у детей в продуктивной деятельности»
Насонова М.И.	«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

2.3.Система методической работы ДОУ

Педагогические советы

Цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностям

Педсовет №1

Тема: «Стратегия воспитательно – образовательной деятельности ДОУ в новом 2025 – 2026 учебном году в условиях реализации Ф(А)ОП ДО»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению Ф(А)ОП ДО. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.

Дата: август, 2025

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выступление зав. ДОУ «Повышение качества образования – наша главная задача. Реализация Ф(А)ОП ДО»	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З	
2	Обзор итогов августовского совещания работников образования.	Ст. воспитатель Цыбулина Е.В.	
3	Программа развития МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2024-2029 гг.	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З Ст. воспитатель Цыбулина Е.В.	
4	Рассмотрение изменений и дополнений в образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З Ст. воспитатель Цыбулина Е.В. Педагоги	
5	Рассмотрение годового плана МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025 -2026 уч. г.	Ст. воспитатель Цыбулина Е.В.	

6	Рассмотрение сетки занятий, циклограмм узких специалистов 2025-2026 уч.г.	Ст. воспитатель Цыбулина Е.В. Педагоги ДОУ	
7	Рассмотрение рабочей программы дополнительного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025-2026 уч. г., сетки занятий на 2025-2026 уч. г.	Ст. воспитатель Цыбулина Е.В. Педагоги дополнительного образования.	
8	Рассмотрение состава Методического совета ДОУ	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З Педагоги ДОУ	
9	Рассмотрение положений ДОО	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З, Ст. воспитатель Цыбулина Е.В., Педагоги ДОУ	

Педагогический совет №2

Тема: «Использование современных технологий в обучении детей татарскому языку»

Цель: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по билингвальному образованию дошкольников.

Дата: ноябрь, 2025

Форма проведения: деловая игра

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги года педагога и наставника.	Заведующий Сафиуллина З.З.	
2	Итоги тематической проверки: «Создание условий для билингвального образования дошкольников»	Ст.воспитатель Цыбулина Е.В.	
3	Выступление «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку»	Воспитатель Хидиатуллина Л.Н.	
4	Методический ринг «Говорим по-татарски»	Воспитатель: Гаффарова З.Р.	

Педагогический совет №3

Тема: «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОО»

Цель: Повышение компетенции и грамотности педагогов в использовании современных образовательных технологий в ранней профориентации дошкольников.

Дата: февраль, 2025

Форма проведения: квест-игра

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание

1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий Сафиуллина З.З.	
2.	Итоги тематической проверки: «Создание условий для развития ранней профориентации дошкольников»	Ст.воспитатель Цыбулина Е.В.	
3.	Выступление: «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОО»	Воспитатель: Шамеева Л.Р.	
4.	Квест-игра «Все профессии важны, все профессии нужны!» (Мастер-класс «Работа с интеллект-картами», мастер- класс «Информационно-коммуникационные технологии», мастер-класс «Технология проектной деятельности», мастер-класс для педагогов «Технология «Вхождение в профессию» (медицинская сестра), мастер-класс для педагогов «Технология интегрированного обучения»)	Педагоги ДОУ	

Педагогический совет №4

Тема: «*Результаты самообследования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР за 2025 год*»

Цель: Обеспечение информационной основы для рассмотрения и принятия основных результатов деятельности ДОУ, проблемах и направлениях его развития.

Дата: апрель, 2025 г

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель Цыбулина Е.В.	
2	Рассмотрение отчета по самообследованию МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР за 2025 год	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З.	

Педагогический совет № 5

Тема: «*Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы*».

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2025 - 2026 учебный год.

Дата: май 2026 г.

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги работы ДОУ за учебный год.	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З.	
2	Анализ заболеваемости за год.	Ст. медсестра	

		Фазыйлова С.В.	
3	Отчеты педагогов	Узкие специалисты, педагоги ДОУ	
4	Построение плана на 2025- 2026 уч.год	Ст.воспитатель Цыбулина Е.В. МС	

Семинары - практикумы

№	Тема	Сроки проведения	Количество часов	Ответственные
1	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	1 час	Старший воспитатель, педагоги
2	«Мастер-классы по закреплению татарского языка «Мои любимые игры»	Ноябрь	1 час	Воспитатель Гаффарова З.Р., педагоги
3	«Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	Январь	1 час	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп

Мероприятия регионального уровня на базе ДОУ

№	Тема, уровень	Срок	Ответственные
1	Олимпиада по математике «Математический Олимп» для дошкольников 5-7 лет. Региональный	Март 2025 г.	МБДОУ №24

Консультации для педагогов на 2025 – 2026 учебный год

	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» «Как повысить внимание старших дошкольников на занятии в детском саду»	сентябрь	Ст. воспитатель Цыбулина Е.В Воспитатель Афанасьева С.Д.

2	«Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» «Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми»	октябрь	Воспитатель Гафтарова З.Р. Учитель –логопед Гайфутдинова М.Г.
3	«Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников» «Игры и упражнения для развития речи у детей с ТНР»	ноябрь	Инструктор по ФИЗО Сафина Н.К. Воспитатель Белевич Т.В.
4	«Речь педагога – пример для ребенка» «Развитие творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности»	декабрь	Учитель –логопед Колпакова Т.П. Воспитатель Насонова М.И.
5	«Развитие творческих способностей детей через приобщение дошкольников к природе» «Игры развивающие познавательную активность детей»	январь	Воспитатель Нигматзянова Н.А. Воспитатель Тарасова Т.М.
6	«Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера» «Польза плавания в детском саду!»	февраль	Воспитатель Шамеева Л.Р Инструктор по плаванию Нагаева Г.М.
7	«Роль музыки в художественно- эстетическом воспитании ребенка дошкольника»	март	Муз.рукодитель Евстафьева Р.М.
8	«Интерактивная доска - как средство при ознакомлении дошкольников с окружающим миром» Технология «Говорящая среда» как эффективный компонент РППС по формированию у детей компетенций безопасного поведения на дороге	апрель	Воспитатель Хидиатуллина Л.Н. Воспитатель Мокрополова Г.Н.
9	«Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно – эстетических чувств» «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников»	май	Воспитатель Морозова Н.А. Воспитатель Мухаметова А.М.

Коллективные просмотры, взаимопосещения

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

		проведения	
Открытые просмотры			
1	Открытые просмотры педагогической деятельности по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Открытые мероприятия с детьми, родителями, социальными партнерами	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Взаимопосещения			
1	Организация двигательной активности при проведении дневной прогулки в детском саду.	В течение года	Педагоги
2	Утренники, развлечения, тематические дни		
3	Взаимопосещения в рамках наставнической работы		
Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности			
1	Итоговые занятия	Апрель-май	Педагоги средних, старших, подготовительных к школе групп

Выставки

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Мое спортивное лето!» выставка рисунков «Мой любимый воспитатель!» выставка рисунков ко дню дошкольного работника	Воспитатели групп Сафина Н.К. Воспитатели групп Мокрополова Г.Н.
Октябрь	Выставка детских рисунков «Алабугам – ак калам» «Золотая осень» выставка поделок «Самый лучший папа» выставка рисунков ко Дню отца	Гаффарова З.Р. Воспитатели групп Воспитатели групп Мухаметова А.М., Воспитатели групп Тарасова Т.М.
Ноябрь	«Синичкин День» выставка поделок «Пернатые друзья» «Я и моя мамочка!» фотовыставка ко Дню матери	Воспитатели групп Белевич Т.В. Воспитатели групп Шамеева Л.Р.,
Декабрь	«Новогодняя сказка» выставка рисунков и поделок	Воспитатели групп Афанасьева С.Д. Нагаева Г.М.

Январь	«Все профессии нужны, все профессии важны» выставка рисунков	Воспитатели групп Цыбулина Е.В.
Февраль	«Мы в Движении Первых» фотовыставка	Воспитатели подготовительных групп Насонова М.И.
	«Защитники Отечества» выставка рисунков	Воспитатели групп Евстафьева Р.М.
Март	«Праздничный букет» выставка рисунков	Воспитатели групп Колпакова Т.П.,
	«Экология глазами детей» выставка к Международному дню рек и лесов	Цыбулина Е.В.
Апрель	«Космический парад» выставка рисунков	Воспитатели групп Гайфутдинова М.Г.
	Выставка детских рисунков «Тукай әкиятләре буйлап сәххәт»	Воспитатели групп Гаффарова З.Р.
Май	«День Победы!» Оформление стендов и групп ко Дню Победы	Воспитатели групп, родители
	«Праздник Великой Победы!» выставка рисунков	Воспитатели групп Нигматзянова Н.А.
	«До свидания, детский сад!» выставка фотоколлажей	Воспитатели выпускных групп

Смотры-конкурсы ДОУ

Сроки проведения	Название конкурса
Сентябрь	<u>Смотр – конкурс рисунков по ПДД</u> «Безопасные дороги детям» Участники: воспитанники, родители
Февраль	<u>Смотр-конкурс детских проектов</u> «Моя будущая профессия» Участники: воспитанники, педагоги
Май	<u>Смотр - конкурс</u> «Лучшее оформление группы ко Дню Победы» Участники: воспитатели, родители

Развлечения и праздники

Сро ки	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Развлечение «День знаний. 1 сентября»</p> <p>2. День здоровья «Будь здоров!»</p>	Муз. рук-ль Воспитатели групп Инструктор ФИЗО. Воспитатели групп
Октябрь	<p>1. День пожилого человека. Концерт, посвященный дню пожилых людей.</p> <p>2. Музыкальные развлечения: «Осенние чудеса» младшая группа «Осень в гостях у ребят» старшая группа. «Яркие краски Осени» подготовительная группа.</p> <p>3. День здоровья «Будь здоровым – это модно!» средние группы, старшие, подготовительные группы</p>	Муз. рук-ль. Воспитатели групп Воспитатель (по обучению татарскому языку) Инструктор по ФИЗО (плавание)
Ноябрь	<p>1. Спортивное развлечение: «Мамин День!» для старших логопедических групп</p> <p>2. Квест-игра ко Дню народного единства - «Что мы Родиной зовем?»</p>	Инструктор по ФИЗО Муз. рук-ль Воспитатель (по обучению татарскому языку)
Декабрь	<p>1. Развлечение «Маленькие спортсмены»</p> <p>2. Развлечение «Новый год настает».</p>	Инструктор по ФИЗО Муз. рук-ль. Воспитатели групп.
Январь	<p>1. Спортивные соревнования на улице: «День зимних видов спорта» старшие, подготовительные группы</p> <p>2. Развлечение на воде: «Плывем по волшебной реке!» средние, старшие, подготовительные группы</p>	Инструктор по ФИЗО Инструктор по ФИЗО (плавание)
Февраль	<p>1 Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями, посвященное Дню Защитника Отечества «По безопасным дорогам – в будущее!», подготовительные группы</p> <p>2. Праздник на воде посвященный Дню Защитника Отечества: «Морские учения!» «Мы бравые ребята!»</p>	Муз. рук-ль Инструктор по ФИЗО Инструктор по ФИЗО (плавание)

Март	<p>1. Праздник, посвященный международному дню 8 марта: «Всех мам и бабушек с праздником весны»</p> <p>2. Спортивный досуг «Моя мама самая спортивная!» подготовительные группы</p> <p>3. Развлечение «Нәүрүз», «Масленица»</p>	<p>Муз. рук-ль. Воспитатели групп.</p> <p>Муз. рук-ль. Инструктор по ФИЗО Муз. рук-ль. Воспитатель (по обучению татарскому языку)</p>
Апрель	<p>1. День здоровья «Всемирный день здоровья»</p> <p>1. Литературно-театральное представление «Габдулла Тукай в каждом сердце»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатель (по обучению татарскому языку)</p>
Май	<p>1. Спортивно-музыкальный праздник «День Победы – праздник наших дедов», «Детский концерт».</p> <p>2. Праздничные утренники: «До свиданья детский сад, здравствуй школа» подготовительные группы</p>	<p>Муз. Рук-ль. Инструктор по ФИЗО</p> <p>Муз. Рук-ль Воспитатели групп</p>

3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

№	Инструменты ВСОКО	Сроки	Ответственные
3.1 Качество содержания образовательной деятельности			
3.1.1	Соответствие ОП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Август 2025	Заведующий, старший воспитатель
3.1.2	Соответствие АОП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП ДО	Август 2025	Заведующий, старший воспитатель
3.1.3	Вопросы оперативного контроля		
	Организация мониторинга	Сентябрь 2025 Май 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Октябрь 2025 Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь 2025 Февраль 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС, инструкторы по ФИЗО
	Организация педагогической работы по формированию ранней	Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС

	профориентации в условиях современного дошкольного учреждения		
	Организация педагогической работы по реализации регионального компонента	Октябрь 2025 Март 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС, Гаффарова З.Р.
	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения	Ноябрь 2025 Май 2026	Заведующий, Старший воспитатель, МС, Мокрополова Г.Н.
	Организация педагогической работы по закреплению УМК «Говорим по-татарски» на занятиях и в режимных моментах	Ноябрь 2025 Март 2026	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
	Организация педагогической работы по патриотическому воспитанию детей.	Февраль 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Организация педагогической работы по формированию основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом	Октябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Организация прогулки	Октябрь 2025 Январь 2026 Май 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Организация двигательной активности детей	Ноябрь 2025 Март 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Организация игровой деятельности	Декабрь 2025 Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Организация кружковой работы	Ноябрь 2025 Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Проверка календарных планов, занятий педагогов	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы			
3.2.1	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. РППС в	Сентябрь 2025	Заведующий, старший

	соответствии с ФОП ДО. Оформление информационных уголков для родителей на двух языках		воспитатель, МС
3.2.2	Создание условий для патриотического воспитания детей	Февраль 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.3	Создание условий для формирования ранней профориентации в условиях современного дошкольного учреждения	Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.4	Создание условий для двигательной активности детей	Ноябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.5	Создание условий для двигательной игровой деятельности детей	Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.6	Создание условий для развития навыков самообслуживания	Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.3. Оценка качества результатов образовательной деятельности			
3.3.1	Мониторинг на начало учебного года	Сентябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.3.2	Мониторинг на конец учебного года	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.3.3	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми			
3.4.1	Организация питания и культуры поведения за столом	Ноябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
3.4.2	Организация утреннего фильтра	Сентябрь 2025 Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
3.4.3	Организация закаливания	Январь 2025 Март 2026	Заведующий, старший воспитатель,

			медицинская сестра
3.4.4.	Организация дневного сна	Октябрь 2025 Февраль 2026	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра

3.5. Тематический контроль

3.5.1	Применение игровых технологий при закреплении УМК «Говорим по-татарски»	Октябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС, Гаффарова З.Р.
3.5.2	Создание условий для формирования ранней профориентации в условиях современного дошкольного учреждения	Январь 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.5.3	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС, Мокрополова Г.Н.

3.6. Иные формы контроля

3.6.1	Смотр – конкурс рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	Сентябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.6.2	Смотр-конкурс детских проектов «Мой первый проект»	Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.6.3	Смотр - конкурс «Лучшее оформление группы ко Дню Победы»	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель, МС

3.7. Контроль санитарного состояния помещений детского сада

3.7.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра
3.7.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра

3.8. Контроль по вопросам безопасности

3.8.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3.8.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3.8.3	Оценка безопасности прогулочных участков	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

4.Система сохранения и укрепления здоровья

4.1 План программа «Культура Здоровья»

Цель: объединение усилий всех участников педагогического процесса в сохранении и укреплении здоровья детей.

Основные принципы программы:

Принцип участия – привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.

Принцип гарантii – реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантii, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип аксиологического подхода – человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общечеловеческой практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

Основные направления программы:

- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психологово-педагогической коррекции;
- раннее выявление патологии, профилактика ее у детей дошкольного возраста;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
- организация здорового образа жизни;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- ориентация инновационной деятельности образовательного учреждения на важнейший критерий эффективности учебного процесса – улучшение физического и психического здоровья;

- отбор учебного и методического материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение правовой, педагогической и санитарно-гигиенической грамотности родителей.
2. Введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.
3. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
4. Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Организационно-методическая деятельность по укреплению здоровья детей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста - диагностирование уровня психического развития дошкольников с 3 х лет; - организация индивидуальной и групповой коррекционно- развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, поведении (агрессивность, тревожность, страхи и т.д.) - диагностирование уровня физического развития дошкольников (составление индивидуальных карт физического развития дошкольников).	Постоянно 2 раза в год	Медсестра Инструктор по ФИЗО Ст. медсестра
2	Осуществлять углубленный медицинский осмотр.	Постоянно	Врач
3	На основе данных заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели Администрация
4	Разработать цикл лекций и рекомендаций для педагогов по проблемам здоровья детей	1 квартал ежегодно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
5	Упорядочить и улучшить работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: - проводить информационную работу	2 квартал ежегодно	Ст. медсестра ст. воспитатель

	по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания предупредительной помощи.		
6	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие процедуры.	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель МС
7	Проведение цензуры игрушек в соответствии с сертификатом качества	Постоянно	Администрация

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий.

Основные задачи:

1. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста
2. Создание оптимального режима функционирования образовательного учреждения.

№	Мероприятие	Срок	ответственный
1	Пополнять образовательное учреждение необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой детской мебелью	По мере необходимости	администрация
2	Осуществлять прием-осмотр медицинских помещений, спортзала, площадки, бассейна	Постоянно к новому учебному году	администрация
3	Осуществлять контроль сетки занятий, в целях упорядочения учебной нагрузки в детском саду	Постоянно	администрация
4	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы дома	3 квартал ежегодно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
5	Создание в ДОУ фитосреды с учетом перечня растений, допустимых СанПином	4 квартал ежегодно	администрация воспитатели

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

Основные задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями.
2. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
3. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Углублять совместную работу инструкторов по ФИЗО и медсестер по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	Постоянно	Ст. медсестра Инструктор по ФИЗО

2	Шире пропагандировать опыт работы по организации физического досуга детей с родителями	Постоянно	Воспитатели
3	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья	Постоянно	Ст. медсестра Физрук
4	«Дни здоровья»	2 раза в год	Инструкторы по физкультуре

План лечебно-оздоровительных мероприятий.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Оздоровительная работа			
1	Создать соответствующие условия для проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий.	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра, Воспитатели
2	Оформление “уголков здоровья” в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете на актуальные темы и контролировать ежемесячное обновление материала.	постоянно	Старшая медсестра, Воспитатели
3	Строгое соблюдение воздушного, теплового, светового режима и режима влажной уборки	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра
Оздоровительные мероприятия			
1	Охрана психического здоровья детей а) Аутотренинг б) Прогулки на природу в) Сон при открытых фрамугах с использованием релаксационной музыки	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели
2	Закаливание водой а) Контрастное обливание стоп б) Чистка зубов после обеда в) Умывание прохладной водой г) Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели
3	Закаливание воздухом а) Воздушные ванны б) Босождение в) Проветривание г) Прогулки в любую погоду д) Солнечные ванны е) Физкультура на свежем воздухе	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели
4	Нетрадиционные методы закаливания а) Диафрагмальное дыхание + дыхательная гимнастика б) Зрительная гимнастика в) Точечный массаж	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели

	г) Фитотерапия д) Звукотерапия е) Оздоровительные и витаминные напитки ж) Промывание носовых ходов водой з) Су-джок		
5	Специфическая профилактика а) Витаминотерапия б) Профилактика гриппа с использованием чесночных кулонов	постоянно	Заведующий, Врач дет.поликлиники Старшая медсестра воспитатели
Лечебно-профилактическая работа			
1	Усовершенствовать методы и приемы адаптационного периода: детей принимать постепенно в первую половину дня, не более трех- шести детей в неделю.	Август ежегодно	Заведующий, Старшая медсестра , Психолог, воспитатели
2	Правильная организация утреннего фильтра.	постоянно	Старшая медсестра , воспитатели
3	Планирование и своевременное проведение профилактических прививок с подготовкой детей.	постоянно	Старшая медсестра
4	Углубленный медосмотр детей узкими специалистами с последующей диспансеризацией и оздоровлением. Витаминотерапия.	Постоянно осень-весна ежегодно	Старшая медсестра
Организация питания			
1	Организовать 4-х разовое питание с подсчетом калорийности (белков, жиров, углеводов), кальция, фосфора	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели
2	Постоянный контроль над завозом продуктов, их качеством, хранением.	Постоянно	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра, воспитатели
3	Контроль над закладкой продуктов ежедневно.	Ежедневно	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра,
4	Обязательно "С" - витаминизированное 3-е блюдо.	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра,
Санитарно-просветительская работа			
1	Санитарно-просветительская работа на различные темы	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели
2	Противоэпидемические мероприятия а) Строгое соблюдение карантинных мероприятий. б) Соблюдать график санитарных дней. в) Контроль санитарного состояния помещений,	Постоянно	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра,

	участков, складов. г) Контроль над завозом продуктов, их правильным хранением, соблюдением товарного соседства. д) Борьба с грызунами, мухами. е) Вводный инструктаж сотрудников		
3	Мероприятия по профилактике детского травматизма	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4	Комплексные мероприятия по совместной работе д/с, школы, общественности; родительские собрания, конференции, дни открытых дверей.	По плану	Заведующий, старшая медсестра,
Оздоровление персонала.			
1	Своевременное прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в полгода	Заведующий, старшая медсестра,
2	Консультации, беседы, лекции, рекомендации с сотрудниками о здоровом образе жизни; профилактика наркомании и алкоголизма.	По плану	Заведующий, старшая медсестра,
3	Контролировать график очередных отпусков сотрудников.	По плану	Заведующий, секретарь
Оздоровление детей «группы риска»			
1	Осмотр детей педиатром	ежемесячно	Врач дет.поликлиники Старшая медсестра
2	Щадящее закаливание	постоянно	Старшая медсестра, воспитатели
3	Витаминотерапия	Осень-весна	Старшая медсестра, воспитатели
4	Полоскание зева чесночным раствором детям с хроническим тонзиллитом.	Осень-весна	Старшая медсестра, воспитатели
5	Общий кварц.	Осень-весна	Старшая медсестра, воспитатели

5.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
5.1. План работы музыкального руководителя
на 2025-2026 учебный год

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться в течение года.

Цель: Цель музыкального воспитания «раскрыть окно» в этот непонятный, привлекательно звучащий мир и тем самым обогатить личность ребенка.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность

- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов, сценарий к праздничным мероприятиям. ОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию («Музыка»)	Сентябрь, Апрель	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Участие в педагогических советах и семинарах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течение года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь, Апрель	Музыкальный руководитель
2	Проведение ОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и	В течение года	Музыкальный руководитель

	всего детского сада		
--	---------------------	--	--

План работы с детьми.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний» Торжественное мероприятие «1 сентября»	Подготовительная, старшая группы
Октябрь	«Осенние чудо - краски»	Подготовительная группа.
	«Осеннее проишествие»	Старшая группа.
	«Что у Осени в корзинке»	Средняя, вторая младшая группы.
	«Международный день бабушек и дедушек», концерт посвященный дню пожилых людей.	Подготовительная, старшая группы
	Участие в городском конкурсе детского семейного творчества: «Две звезды»	Подготовительная группа.
Ноябрь	Участие в Региональном конкурсе «Сомбелэ чибэрэ»	Подготовительная группа.
	«День народного единства»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	Участие в республиканском видео конкурсе поздравлений детей дошкольного возраста, посвященных Международному дню матери «Мама – солнышко моё!»	Подготовительная, старшая.
Декабрь	«День матери»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая группы
	«Мы со сказками дружны»	Все группы
	«Новогодние приключения и сюрпризы» Подготовка и проведение новогодних представлений.	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая группы
	«Снеговик в гостях у ребят»	Средняя, вторая младшая, первая младшая группы
	Развлечения: «Веселые зимние игры»	Все группы.
Февраль	«Где в садике музыка живет»	Подготовительная, старшая, средняя группы.
	Музыкально-спортивное развлечение: совместно с папами «День защитника Отечества»	Подготовительная, старшая.

	Развлечение «День защитника отечества»	Средняя, вторая младшая группы.
	Развлечение на спортивной площадке. «Масленица»	Все группы
Март	«Дружно мы весну встречаем»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Мамочки любимые» Праздник, посвященный международному дню 8 марта: «Поздравляем с праздником бабушек и мам».	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая группы.
	Развлечение «Навруз», «Масленица».	Все группы
Апрель	Участие в ежегодном региональном конкурсе «Палитра танца»	Подготовительная, старшая группы.
	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая группы.
Май	«День победы» (Спасибо нашим дедам!) Праздничный парад и концерт подготовленный воспитанниками ДОУ на территории детского сада. «День Победы – праздник наших дедов», «Детский концерт».	Подготовительная, старшая, средняя группы, вторая младшая, первая группы.
	Выпускные утренники «До свидания детский сад!»	Подготовительные группы
	Праздник «Я и моя семья».	Старшая, средняя группы

Работа с педагогами.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	«Значение музыкальных игр в развитие детей 3-7 лет ». Оформить и поместить на стенде «Ступеньки мастерства»
Январь	- Консультация «Музыкальные занятия для детей с ТНР».
Февраль	- Консультация «Роль музыки в приобщении дошкольников к национальной культуре»
Март	- Консультация «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»
Ежемесячно	- Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.

В течение года	Реализация проекта «Буыннар чылбыры өзелмәс»-«Не прервется связь поколений!» ориентировано на реализацию наставничества в направлении билингвального образования. Передача педагогического опыта осуществляется через театральную деятельность. Русскоязычные педагоги под руководством наставников участвуют в театральных постановках на татарском языке, расширяя и активизируя словарный запас; представляют свое творчество детям и в творческих конкурсах различного уровня.
----------------	--

Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	- Консультация для родителей «Значение музыки в повседневной жизни ребенка».
Ноябрь	- Рекомендации для родителей: «Учим ребенка слушать музыку».
Февраль	- «Развитие речи детей через пение, танец и музыкальные игры». - Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»
Апрель	- Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу».
Ежемесячно	- «Индивидуальные консультации по запросам родителей»

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение индивидуальных консультаций: по оформлению музыкально-театральных зон в группах; индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке ОД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах различного уровня.
- Самообразование на тему: «Музыкальное воспитание в детском саду, как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста».
- Участие в районных методических объединениях, выступление, показ открытых мероприятий.

5.2 План работы инструктора по физической культуре и спорту на 2025– 2026 учебный год

Цель: Совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение у родителей и воспитанников здоровья через физические упражнения и занятия физической культурой.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формировать жизненно необходимые двигательных умений и навыков

ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;

- Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитывать желание у всех участников образовательного процесса вести здоровый образ жизни.

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный, группы
Организационная работа		
Подготовка зала к новому учебному году	Август	Инструктор по ФК
Подготовка планов в соответствии с Ф(А)ОП ДО	Август-сентябрь	Инструктор по ФК
Подготовка отчетной документации	В течение года	Инструктор по ФК
Обновление инвентаря, изготовление пособий и атрибутов.	В течение года	Инструктор по ФК
Создание картотек	В течение года	Инструктор по ФК
Работа с детьми		
Мониторинг основных движений	Сентябрь, Апрель	Инструктор по ФК
ООД	2 раза в неделю(из них 1 на прогулке)	Средняя № 8,9 Старшая № 5,12,4,2 Подготовительная № 1,3,11
Индивидуальная работа	В течение года	Средняя № 8,9 Старшая № 5,12,4,2 Подготовительная № 1,3,11
ОБЖ в спортивном зале	Сентябрь	Средняя № 8,9 Старшая № 5,12,4,2 Подготовительная № 1,3,11
Развлечения		
День здоровья «Будь здоров!»	Сентябрь	Средняя № 8,9 Старшая № 5,12,4,2 Подготовительная № 1,3,11
«Я и мой папа» выставка ко Дню отца	Октябрь	Все возрастные

		группы
Дружеская встреча, посвященная Дню Матери «Мамин День!»	Ноябрь	Подготовительная № 1,3,11
Развлечение «Маленькие спортсмены»	Декабрь	Средние № 8,9
Соревнования на улице «День зимних видов спорта»	Январь	Старшая № 5,12,4,2 Подготовительная № 1,3,11
Развлечение совместно с папами, посвященное Дню Защитника Отечества «Папа – мой герой!»	Февраль	Старшая № 4,2
Досуг совместно с мамами «Моя мама самая спортивная»	Март	Подготовительная № 1,3,11
День здоровья «Всемирный день здоровья» Участие в городском смотре-конкурсе «Малый Парад Победы»	Апрель	Средняя № 8,9 Старшая № 5,12,4,2 Подготовительная № 1,3,11 Подготовительная № 1,3,11
Спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы «День Победы – праздник наших дедов»	Май	Воспитанники всех групп

Работа с родителями

<i>Консультации:</i> 1. «Организация двигательной деятельности детей» Цель: Расширить знания родителей о пользе двигательной активности детей. 2. «Красивая осанка – залог здоровья!» Цель: Познакомить родителей с комплексами физкультурных упражнений для формирования правильной осанки у детей. 3. «Мы за ЗОЖ» Цель: Пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников. 4. «Организация спортивного семейного отдыха в летний период». Цель: Рассказать о формах спортивного	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Инструктор по ФК
---	---	------------------

семейного отдыха в летний период.		
<p><i>Анкетирование для родителей: «Здоровый образ жизни: дети и родители»</i></p> <p><i>Цель:</i> Выявить отношение родителей к организации здорового образа жизни детей и взрослых</p>	Октябрь	Инструктор по ФК
<p><i>Информационный стенд для родителей: «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»</i></p> <p><i>Цель:</i> Расширить знания родителей о пользе двигательной активности детей «Здоровый образ жизни семьи».</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять знания родителей о важности соблюдения здорового образа жизни семьи.</p>	Ноябрь Март	Инструктор по ФК
Выступление на общих и групповых родительских собраниях	В течение года	Инструктор по ФК
<p><i>Индивидуальные беседы и консультации для родителей, нуждающихся в укреплении здоровья своих детей.</i></p> <p><i>Цель:</i> Дать рекомендации о закаливании детей.</p>	В течение года	Инструктор по ФК
Работа с педагогами		
<p>1. Консультация: «Организация двигательной активности детей в режиме дня»</p> <p><i>Цель:</i> Ознакомить воспитателей с особенностями организацией двигательной деятельности детей в режиме дня.</p> <p>2. «Использование дыхательной гимнастики для оздоровления детей»</p> <p><i>Цель:</i> Рассказать о благотворном влиянии дыхательной гимнастики для оздоровления детей</p> <p>3. «Здоровье и работа»</p> <p><i>Цель:</i> Рассказать о благотворном влиянии утренней зарядки для человека на его работоспособность в течение дня»</p>	Октябрь Декабрь Апрель	Инструктор по ФК

Групповое консультирование и оказание практической помощи воспитателям специалистам ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в педагогических семинарах и советах ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в городских мероприятиях		
1. Малая спартакиада	Октябрь	Инструктор по ФК
2. Городские соревнования с участием родителей, посвященных ко дню Защитника Отечества «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК
3. Смотр конкурс песни и строя	Февраль	Инструктор по ФК
4. Спартакиада «Папа, мама и я – спортивная семья»	Март	Инструктор по ФК
5. Городские соревнования	Апрель	Инструктор по ФК
6. Участие в городских и региональных мероприятиях.	В течение года	Инструктор по ФК
7. Наблюдение за здоровьем детей	В течение года	Инструктор по ФК
Самообразование		
Проработка специальной литературы.	В течение года	Инструктор по ФК
Пополнение библиотеки методической литературой.	В течение года	Инструктор по ФК
Составление плана работы	Август - сентябрь	Инструктор по ФК
Консультации со специалистами.	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в работе ММО физ. инструкторов.	В течение года	Инструктор по ФК
Изучение новинок методической литературы.	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в городских и региональных семинарах и конференциях.	В течение года	Инструктор по ФК
Работа по самообразованию на тему: «Использование дыхательной гимнастики для оздоровления детей во всех видах деятельности»	В течение года	Инструктор по ФК
Оформление информационного стенда.	В течение года	Инструктор по ФК

5.3. План работы по физической культуре и спорту (плавание) на 2025– 2026 учебный год

Цель: Привитие детям полезных прикладных навыков овладения, которыми будет содействовать сохранению жизни при опасных ситуациях на воде и одновременно их оздоровлению и полноценному физическому развитию. Усовершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение у родителей и воспитанников здоровья через физические упражнения и занятия плаванием.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Формирование интереса к систематическим занятиям через физические упражнения и плавание;
3. Развивать и совершенствовать физические функции организма;
4. Созданий условий для реализации потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

- создание образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлечённую игрой личность.
- положительная динамика показателей физического развития детей.
- формирование у детей и родителей осознанного отношения к физическому воспитанию ребенка

Содержание и формы работы	Сроки	Группы
Организационная работа		
Подготовка бассейна к новому учебному году	Август	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка планов	Август-сентябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка отчетной документации	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Приобретение инвентаря, изготовление пособий и атрибутов, нестандартного оборудования	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Создание картотек	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Работа с детьми		
Организация жизни детей в адаптационный период и создании комфортного режима	Сентябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Мониторинг: 1.Освоение свойств воды; 2.Погружение в воду; 3.Умение держаться на воде; 4.Плавание со вспомогательными предметами; 5.Самостоятельное плавание.	Сентябрь - май	Инструктор по ФК (плавание)

ООД по плаванию	1 раз в неделю	Средние Старшие Подготовительные
Индивидуальная работа	В течение года	Средние Старшие Подготовительные
Экскурсии по спортивным объектам	Сентябрь	Старшие Подготовительные
ОБЖ в воде	Сентябрь	Средние Старшие Подготовительные
Развлечения		
День здоровья «Будь здоровым – это модно!»	Октябрь	Средние Старшие Подготовительные
Отборочный тур «Быстрые дельфины!» для городского турнира по плаванию Цель: Повысить интерес воспитанников к систематическим занятиям плаванием. Развлечение на воде: «Морское веселье на воде!» Цель: Закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием.	Ноябрь	Старшие Подготовительные Средние
Отборочный тур к региональным соревнованиям на приз Деда Мороза «Юные пловцы!» Цель: Продолжать повышать интерес и желание воспитанников к систематическим занятиям плаванием. Праздник на воде: «В гостях у водяного!» Цель: Создать веселое праздничное настроение у детей.	Декабрь	Старшие Подготовительные Средние
Развлечение на воде: «Плыем по волшебной реке!» Цель: Закреплять навык всплыивания и лежания на воде, укреплять дыхательную систему с помощью упражнений на задержку дыхания.	Январь	Подготовительные
Праздник на воде, посвященный 23 февраля: «По Морям, Волнам и Океанам!» Цель: Пропаганда спорта. Развивать ориентировку в воде и коллективность действий. Расширить знания о спорте.	Февраль	Старшие Подготовительные
Праздник на воде: «Морское путешествие, для лучшей мамы в мире!».	Март	Подготовительные Средние

Праздник на воде: «С мамочкой своею, я все преодолею!». Цель: Вызвать у детей эмоциональный подъем на занятиях плаванием.		
Развлечение на воде, посвященное Дню Космонавтики «Звездный десант!» Цель: Создать веселое праздничное настроение у детей, активизировать двигательную деятельность и внимание через игровую ситуацию. Водноспортивный праздник Эстафета «Космонавтом стать хочу!» Цель: Создать веселое праздничное настроение у воспитанников.	Апрель	Старшие Подготовительные Средние
Спортивный праздник на воде: «День подвижных игр!»	Май	Средние Старшие Подготовительные
Работа с родителями		
Экскурсия в акваторию бассейна Цель: Ознакомить родителей с правилами посещения занятий в бассейне «Правила посещения бассейна» Консультации: 1. «Детские занятия в бассейне: радость и польза!» Цель: Ознакомить родителей как правильно собрать детей к занятиям плаванием 2. «Подготовительные упражнения для освоения водной среды дошкольниками» 3. «Плавание – одно из важных звеньев в воспитании ребенка» Цель: Пропаганда плавания среди родителей воспитанников. 4. «Правила поведения детей на воде в летний период.» Цель: Рассказать о правилах поведения на открытых водоемах.	Сентябрь Октябрь Март Май	Инструктор по ФК (плавание)
Анкетирование для родителей: «Плыть или не плыть!» Цель: Выявить отношение родителей к занятиям плаванием.	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Информационный стенд для родителей: «Для чего нужно плавание». Цель: Ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при нахождении у воды и в	Ноябрь	Инструктор по ФК (плавание)

воде. «За и против плавания». Цель: Расширить знания родителей о пользе своевременного обучения плаванию.	Январь	
Оформление папки – передвижки для родителей: «Комплекс упражнений по привитию первичных навыков плавания в условиях домашней ванны» Цель: Познакомить родителей с комплексами упражнений для приобретения первичных навыков плавания в домашних условиях.	Декабрь	Инструктор по ФК (плавание)
Оформить памятку для родителей: «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды». Цель: Напомнить о правилах поведения на открытых водоемах.	Май	
Выступление на общих и групповых родительских собраниях	В течение года	Инструктор по ФК(плавание)
Индивидуальные беседы и консультации для родителей, нуждающихся в укреплении здоровья своих детей. Цель: Дать рекомендации о закаливании детей.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Работа с педагогами		
Участие в городских соревнованиях	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Консультации: 1 «Роль воспитателя на занятиях по плаванию». Цель: ознакомить воспитателей с правилами посещения бассейна 2.«Плавание – уникальный способ влияния на организм ребенка». Цель: Рассказать о благотворном влияние плавания в сохранение и укрепление здоровья. 3. «Оздоровительный эффект плавания» Цель: Показать влияние занятий плаванием на оздоровление, закаливание, физическое развитие воспитанников 4. «Будьте осторожны на воде!» Цель: напомнить о безопасности детей на реках и водоёмах, в летний период»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Инструктор по ФК (плавание) Инструктор по ФК (плавание)

Групповое консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в педагогических советах ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в городских мероприятиях		
1. Малая спартакиада	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
2. Городской турнир по плаванию (в рамках малой спартакиады)	Декабрь	Инструктор по ФК (плавание)
3. Городские соревнования с участием родителей, посвященных ко дню Зашитника Отечества «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
4. Смотр конкурс песни и строя	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
5. Спартакиада «Папа, мама и я – спортивная семья»	Март	Инструктор по ФК (плавание)
6. Городские соревнования «Стартуют дошкольята»	Апрель	Инструктор по ФК (плавание)
7. Участие в городских и региональных мероприятиях.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
8. Наблюдение за здоровьем детей	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Самообразование		
Проработка специальной литературы.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Пополнение библиотеки методической литературой.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Составление плана работы	Август - сентябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Консультации со специалистами.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в работе ММО физ. инструкторов.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Изучение новшеств методической литературы.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в городских и региональных семинарах и конференциях.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Работа по самообразованию на тему: «Формирование эмоционально-ценостных представлений у детей дошкольного возраста и к здоровому образу жизни через занятия плаванием»	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)

Оформление информационного стенда.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Обогащение словаря через счет, подвижные игры, считалки с использованием УМК. Пополнение картотек по УМК, картотек с подвижными играми.	В течение года	Инструктора по ФК (по обучению детей плаванию)

5.4 План работы учителей-логопедов на 2025 – 2026 учебный год

Цель: реализация комплекса мероприятий, направленных на коррекцию и развитие речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, выравнивание стартовых возможностей ребенка для обучения в школе путем взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Совершенствовать коррекционно-развивающий процесс путем внедрения наиболее эффективных приемов, методов и средств обучения, современных технологий: информационно-компьютерных, здоровьесберегающих технологий, проектных методов в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

2. Разработка и реализация индивидуальных (групповых) коррекционных программ и планов для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. Повышать коррекционно-логопедическую компетентность педагогов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством консультирования, проведения мастер-классов, практикумов, организации совместной проектной деятельности.

4. Организовать работу по взаимодействию с родителями с целью повышения мотивационно-ценостной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, просмотра занятий, родительских собраний, праздников, проектной деятельности.

Основными направлениями работы учителя-логопеда являются:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультативная работа;
- Профилактическая (просветительская) деятельность.

Годовой план является гибким. В течение учебного года содержание может дополняться, изменяться (в соответствии с рекомендациями и письмами ДО и МП, по запросам родителей воспитанников).

Направление деятельности	Содержание	Сроки проведения
--------------------------	------------	------------------

Организационная деятельность.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
	Пополнение кабинета необходимыми пособиями, играми, техническими средствами обучения.	В течение учебного года
	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда.	Август
	Изучение документации детей, обучающихся в логопедической группе.	Сентябрь
Диагностическая деятельность.	Диагностика речевого развития детей логопедической группы.	С 1 по 15 сентября
	Оформление речевых карт воспитанников логопедической группы.	Сентябрь
	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Сентябрь
	Итоговая диагностика речевого развития детей логопедической группы с целью определения динамики.	С 15 по 31 мая
Коррекционно-развивающая деятельность.	Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 14 мая
	Проведение индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 14 мая
	Участие в режимных моментах.	В течение учебного года
Взаимодействие со специалистами ДОУ.	Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.	В течение учебного года
	Совместная организация досугов, развлечений для детей логопедической группы.	В течение учебного года
	Консультации для педагогов ДОУ:	
	«Речь педагога – пример для ребенка»	Колпакова Т.П. (Декабрь)
	«Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми»	Гайфутдинова М.Г. (октябрь)

	Индивидуальное консультирование педагогов, работающих в логопедической группе.	В течение года
	Сотрудничество с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физвоспитанию, медсестрой.	В течение учебного года
Взаимодействие с родителями детей логопедической группы.	<p>Проведение групповых родительских собраний: сентябрь, январь, май</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи детей: что необходимо знать родителям» • «Развитие мелкой моторики – залог правильной и красивой речи» • «Развитие графомоторного навыка у детей» • «Предупреждение заикания у детей » <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы». • «Особенности развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания». • «Итоги коррекционно – развивающей работы за год обучения». 	Колпакова Т.П.
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями: предоставление сведений о результатах педагогической диагностики, ознакомление родителей с направлениями коррекционно-развивающей работы.	Гайфутдинова М.Г.
	Консультации для родителей	В течение учебного года
	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи детей: что необходимо знать родителям» • «Развитие мелкой моторики – залог правильной и красивой речи» • «Развитие графомоторного навыка у детей» • «Предупреждение заикания у детей » <ul style="list-style-type: none"> • «Фонематический слух - основа правильной речи» • «Волшебный карандаш. Развиваем мелкую моторику рук» • «Совершенствуем внимание и память ребенка» • «Речевые игры с детьми по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет» 	Колпакова Т.П.
	Проведение открытого группового занятия.	Гайфутдинова М.Г.
	2 раза в год	
Методическая и аналитическая	Составление годового плана	Август

деятельность		
	Составление плана коррекционной работы логопеда в логопедической группе.	В течение учебного года
	Ведение индивидуальных тетрадей детей логопедической группы.	В течение учебного года
	Участие в методическом объединении логопедов города.	В течение учебного года, согласно плану МО
	Участие в семинарах-практикумах, конференциях для педагогов.	В течение учебного года
	Участие в ППк ДОУ.	Согласно плану ППк ДОУ
	Анализ коррекционной работы логопеда. Составление годового отчета о проделанной работе.	С 15.05 по 31 .05 2026 г.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикация в педагогических изданиях, распространение опыта работы на ММО, семинарах, конференциях.	Сентябрь - май

5.5. План работы воспитателя по обучению родному языку на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Создание комфортной образовательно - развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области государственных языков в ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать развивать речевую активность детей через использование игр- драматизаций, сюжетно- ролевых игр и мнемотехники в различных видах детской деятельности в условиях двуязычия.
2. Систематизировать работу с воспитателями групп по применению материалов УМК по обучению детей государственным языкам РТ для создания языковой среды в режимных моментах и игровой деятельности.
3. Продолжать работу с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан.

Пополнение материальной базы татарского кабинета.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями, в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.

2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.

3. Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

**Организационная работа.
Оештыру эш.**

№	Наименование	Дата проведения	ответственные
1.	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому всех возрастных групп -календарные планы по обучению татарскому во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
2.	Оформление ДОУ на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
3.	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Август	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
4.	Собрать списки детей по группам	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
5.	Составить список детей по национальному составу в группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
6.	Планирование работы на год	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
7.	Периодически размещать новую информацию на стенах и страничке по татарскому языку на сайте ДОУ.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.

**Организационно – методическая работа.
Методик-оештыру эше.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные

1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
2.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
3.	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
4.	Изучение методической литературы по ФОП в образовательном процессе ДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
5.	Участие в городских, региональных и республиканских семинарах, конкурсах, совещаниях и выставках для воспитателей родного языка	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
6.	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	По плану	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
7.	Организовать подписку на журналы и газеты: «Мәгариф», «Салават купере»	Октябрь-май	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
8.	Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом	Начало учебного года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
9.	Посещать сотрудниками ДОУ концертные программы и спектакли на татарском языке	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
10.	Продолжать работу по использованию наглядных средств и информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
11.	Реализация проекта “Билингвальное образование и воспитание дошкольников “Вектор в будущее” – “Теле барның – киләчәккә юлы бар”	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Педагоги групп.

**Работа с детьми.
Балалар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Обучение детей татарскому и родному языку согласно Постановлению Министерства образования и науки РТ	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные методики, пиктограммы, проектирование	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
3.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р., воспитатели групп
4.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом ЭРС во время ОД, режимных моментах, в семье.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р., воспитатели групп
5.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
6.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в утренниках и праздниках.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р., воспитатели групп
7.	Проведение диагностики в начале, середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов, анализ.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
8.	Участвовать в городских, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
9.	Работа по обучению родному языку с детьми раннего дошкольного возраста и 2 младшей группы во время режимных моментов	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
10.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Воспитатели групп,

	традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ <i>Праздники и развлечения:</i> - “Сөмбелә бәйрәме” - «Нәүрүз» “Сау бул, бакча «Милли бәйрәм – Сабан туй»		музыкальные руководители.
11.	Тематические ООД, для детей: -«Человек большого и доброго сердца» (посвященное памяти писателя А.Алиша (презентация, бесед чтение худ.Литературы, просмотр мультильмов)	Сентябрь 2025	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
12.	Квест – игра «Стрела наследия» детьми старшего дошкольного возраста.	Ноябрь 2025	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Воспитатели групп.
13.	Проведение тематической недели, посвященной творчеству Мусы Джалиля: - оформление тематической выставки «Муса Джалиль детям» в кабинете татарского языка; «М. Джалиль детям» - тематические занятия	Февраль 2026	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р Воспитатели групп.
14.	Проведение «Недели родного языка»: - тематическое занятие “Родной язык, как ты прекрасен!”	Февраль 2026	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
15.	Участие в республиканском конкурсе «Мин бит татар малае»,	Апрель 2026	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
16.	Проведение тематической недели, посвященной дню рождения Габдуллы Тукая: - оформление тематической выставки в кабинете татарского языка «Тукай экиятлэрэ дөньясында»; - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»; викторина «Тамчы шоу» по творчеству Г.Тукая с детьми	Апрель 2026	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Воспитатели групп.

	подготовительных групп.		
17.	Организовать выставку рисунков: «Алабугам – ак калам» «Тукай экиятләре буйлап сәяхәт»	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
18.	Реализация проекта “Билингвальное образование и воспитание дошкольников “Вектор в будущее” – “Теле барның – киләчәккә юлы бар”	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Педагоги групп.

**Работа с родителями.
Ата-аналар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
2.	Обеспечить информацией родительские уголки в группах о УМК	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
3.	Организовать выставку в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
4.	Консультация родителям ДОУ -«Национальные традиции в семье» - «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» - «Играем с ребёнком в народные игры»	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
5.	Выступления на родительских собраниях: -«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет» -«Изучаем татарский язык»	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.

	-«Правила обучения детей татарскому языку дома»		
6.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку с целью привлечения к изучению татарского языка	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
7.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Сентябрь 2025	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Воспитатели групп.
8.	Участие родителей в совместной деятельности: праздники, конкурсы, выставки, проводимые в ДОУ.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
9.	Ознакомление родителей наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
10.	Реализация проекта «Гайлә һәм бакча бердәмлеге”	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
11.	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Шаян ТВ». (для вновь поступивших детей)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
12.	Развлечение «Кадерле энием» (для татарской группы)	Ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Шамеева Л.Р.

**Работа с кадрами. Методическая работа.
Педагоглар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Ознакомление вновь прибывших педагогов с законом «О государственных языках РТ и других языках РТ»	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
2.	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
3.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
4.	Проведение занятий с русскоязычными педагогами (воспитателями) по	В течение года	Воспитатель по обучению родному

	усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.		языку Гаффарова З.Р.
5.	Тестирование русскоязычных педагогов на знание татарского языка.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
6.	Оформление во всех группах уголка для родителей «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
7.	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. воспитатели групп
8.	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.).	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. воспитатели групп
9.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. воспитатели групп
10.	Контроль состояния уголков для родителей на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
11.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков «Туган жирем – Татарстан”	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
12.	Консультации специалиста: - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
13.	Пополнение материалов педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, дидактические игры, памятки и т.д.)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р., воспитатели групп
14.	Разработать конспекты ООД, сценарии национальных праздников, развлечений	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Музыкальные

			руководители
15.	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языкам с использованием УМК на учебный год	Август	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р..
16.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
17.	Посещение творческих вечеров поэтов и писателей нашего города и РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
18.	Мероприятия в рамках недели родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
19.	Реализация проекта “Буыннар чылбыры өзелмәс”	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. Евстафьева Р.М., Колпакова Т.А.
20.	Контроль за деятельностью педагогов по реализации УМК	Октябрь Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
21.	Итоговая презентация «Анализ качества обучения	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
22	Выступить на итоговом педсовете с анализом работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам	Май	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.

Взаимосвязь воспитателей по обучению татарскому языку с воспитателями групп, музыкальными руководителями и инструктором по Ф/К

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Совместное проведение ООД воспитателями и воспитателем по обучению детей татарскому языку.	в течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
2.	Систематическое отслеживание с воспитателями групп результатов усвоения детьми содержания лексических тем	в течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
3.	Совместная работа музыкальных	в течение года	Воспитатель по

	руководителей и воспитателя по обучению детей татарскому языку по разработке сценария праздников, развлечений по тематическим праздникам, театральным постановкам.		обучению родному языку Гаффарова З.Р.
4.	Взаимодействие с воспитателями по оснащению «языковой среды» в группах, планирование работы в течение дня.	в течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.
5.	Взаимодействие с инструктором по ФК – закрепление татарского языка в подвижных играх, считалках, загадках, пальчиковых играх.	в течение года	Воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р.

**Работа по преемственности со школой.
Мәктәп белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала). Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками. Рассматривание школьных принадлежностей (по теме “Школа” «Мәктәп») (под.гр. №1, №3, №11)	Апрель 2026 г.	Воспитатели, воспитатель по обучению родному языку Гаффарова З.Р. учителя СОШ №6

**5.6. План мероприятий по выполнению государственной программы
«Сохранение, изучение и развитие государственных
языков Республики Татарстан»
2025-2026 учебный год**

Задачи:

- Совершенствовать систему обучения дошкольников татарскому языку, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
- Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
Пополнение материальной базы татарского кабинета.
- Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.
- Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

Работа с детьми			
1.	Участие в утренниках.	В течение года	Воспитатель

			Гаффарова З.Р., Муз.руководитель, воспитатели групп.
2.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., воспитатели групп.
3.	Участвовать во всех городских, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах: «Татар малае», «Сөмбәлә чибәре».	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Организовать выставку рисунков: «Волшебный мир Тукая»	Апрель 2025	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
5.	Реализация проекта «Билингвальное образование и воспитание дошкольников «Вектор в будущее» - «Теле барның – киләчәккә юлы бар”	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ <i>Праздники и развлечения:</i> - «Нәүрүз» «Масленица» - Развлечения в средних, старших и подготовительных группах. «Милли бәйрәм- Сабан туе» -Национальный праздник «Сабантуй»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
7.	Квест-игра - «Что мы Родиной зовем?»	Ноябрь 2024	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп.
8.	Просмотр татарских мультфильмов. Дети средних, старших и подготовительных групп.	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р воспитатели групп.
9.	Музыкально-литературная гостиная «Мы любим Г.Тукая»	Апрель 2025	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп.
Работа с родителями			
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.

2.	Консультация родителям ДОУ • «Познакомьте ребёнка с родным городом»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку с целью привлечения к изучению татарского языка	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Сентябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп.

**Педагоглар белән эш.
Работа с кадрами. Методическая работа.**

1.	Проведение занятий с русскоязычными педагогами по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Тестирование русскоязычных педагогов на знание татарского языка	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

Педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении документов, работе сайта ДОУ, родительских уголков, объявлений, выставок.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Оформить и обновить национальные уголки в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО: дидактическим материалом согласно возрастным требованиям по оснащению уголков по ЭРС.	В течение года	Воспитатели
3.	Использование двуязычия в проведении досугов, развлечений, праздников.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	В планах работы воспитателей групп отражать конкретную работу с детьми по двуязычию.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

5.	Отражать в планах работу по ведению образовательной деятельности по УМК и реализации ЭРС.	В течение года	Воспитатели
6.	Оформить методическую копилку кабинета по обучению дошкольников согласно УМК (приобрести игрушки).	До октября	Ст. воспитатель, воспитатель Гаффарова З.Р.
7.	Совершенствуем развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Воспитатели

Развлечения

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения мероприятий	Ответственный
1.	«Экият илендә» (мультфильмнар карау)	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп
2.	«Нәүрүз» «Масленица»	Март	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп
3.	Музыкально-литературная гостиная «Мы любим Г.Тукая»	Апрель	Воспитатель Гаффарова З.Р. Муз.руководитель, воспитатели групп
4.	«Милли бәйрәм- Сабан туе» -Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель Гаффарова З.Р. Муз.руководитель, воспитатели групп

5.7. План мероприятий по реализации и совершенствованию в образовательный процесс учебно – методических комплектов по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Максат: Федераль дәүләт стандартлары нигезендә, УМК кулланып мәктәпкәчә яштәге балаларны ТР дәүләт телләренә өйрәтүне системалаштыру. Педагоглар, эти-әниләр һәм балалар белән берлектә эшне оештыру.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку, как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Содействовать повышению уровня владения педагогами ДОУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК.

**Работа с детьми.
Балалар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, «Туган телдә сөйләшәбез» в работе с детьми 2-7 лет по обучению родному языку	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2 .	Проведение ОД в средних группах в режимных моментах, в старших группах 1 занятие и 1 режимный момент, подготовительных группах 3 раза в неделю (2 занятие и 1 режимный момент)	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Коррекционная работа с детьми, у которых результаты диагностики ниже среднего	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение их к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - апрель	Воспитатель Гаффарова З.Р.
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
7.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментов	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
8.	Диагностика в начале и конце учебного года по усвоению татарского языка используя УМК.	Сентябрь Май	Воспитатель Гаффарова З.Р.

Работа с кадрами. Методическая работа.

Педагоглар белән эш. Методик эш.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей двум государственным языкам	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

2.	Систематизировать с воспитателями методический и наглядный материал по УМК во всех группах	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., воспитатели групп
5.	Консультации специалиста: <ul style="list-style-type: none"> • «Театрализованная деятельность – эффективный метод при обучении языков» • «Эффективность использования дидактических игр при обучении детей татарскому языку» 	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

**Работа с родителями.
Ата – аналар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственн ый
1.	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Консультация родителям ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • «Совместная работа родителей с детьми по обучению татарскому языку»; • «Развитие коммуникативных способностей у русскоязычных детей на занятиях татарского языка»; • «Обучение татарскому языку в билингвальных условиях 	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку с целью привлечения к изучению татарского языка	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р..
4.	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Работа с УМК в условиях реализации 	Август-Сентябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р.

	<p>ФГОС» (старшие группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты работы по программе УМК (средние группы) • Использование УМК «Татарча сейләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет» (подготовительные к школе группы) 		
5.	Анкетирование «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»	Февраль	Воспитатель Гаффарова З.Р.

5.8. План мероприятий по реализации ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО на 2025-2026 учебный год

Цель: Методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО.

Задачи:

1. Внедрение методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО.
2. Стабильное функционирование системы оценки качества образования.
3. Реализация комплекса организационно-управленческих мероприятий ФГОС ДО в дошкольном учреждении.
4. Совершенствовать качество дошкольного образования путем реализации инновационных эффективных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной грамотности и подготовки воспитателей и специалистов МБДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении регулирует комплекс организационно-управленческих мероприятий, основанных на законодательстве в области образования.
2. Система методического сопровождения образовательного процесса способствует реализации ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО в ДОУ.
3. Материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, соответствуют Ф(А)ОП ДО.
4. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
<i>Организационно-управленческие мероприятия</i>			
Корректировка годового плана работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО,	Август – сентябрь	Старший воспитатель	Годовой план работы ДОУ

содержанием Ф(А)ОП ДО			
<i>Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении</i>			
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Наличие электронного банка материалов нормативно-правового характера, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО
Изучение нормативно-правовых документов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Управления образованием ЕМР», регулирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО административными и педагогическими работниками.	По мере издания и публикации документов и материалов	Старший воспитатель	Компетентность администрации ДОУ в области действующей нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО. (протоколы совещаний, планы консультаций)
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	В течение года	Заведующий ДОУ	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ.
<i>Кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении</i>			
Дальнейшее моделирование повышения квалификации педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	План - программа повышения квалификации педагогических работников ДОУ в области ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО
Создание базы методических	В течение	Старший	Наличие электронного

и информационных ресурсов	года	воспитатель	банка методических материалов
Участие педагогических работников ДОУ в городских профессиональных объединениях руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	В течение года	План работы на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель, МС
Обобщение опыта педагогов ДОУ по реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	май	Старший воспитатель	Банк педагогического опыта по введению ФГОС ДО в дошкольном учреждении
<i>Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении</i>			
Размещение информации о ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО на информационном стенде, на сайте ДОУ.	По мере поступления новой информации	Старший воспитатель	Наличие достоверной и актуальной информации.
<i>Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО. Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении</i>			
Перечень методических пособий, оборудование в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, МС	Перечень методических пособий. оборудование.
Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ с учётом требований ФГОС ДО.	По мере финансовых возможностей	Заведующий ДОУ, зам. По АХЧ	Оснащенность ДОУ современными цифровыми образовательными ресурсами
Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Формирование комплектов методической литературы, соответствующей ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО по всем возрастным группам

6. Работа с родителями 2025 – 2026 учебный год

Цель: Создание открытой системы сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников, направленное на обеспечение благополучия ребенка в условиях семьи и детского сада.

Общие родительские собрания:

Сентябрь – «Цели и задачи на новый учебный год»

Апрель-Май – «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 год»

В течение года тематическое родительское собрание (при необходимости)

Август «Скоро в детский сад!» (для родителей будущих дошкольников)

Групповые родительские собрания:

Август-Сентябрь - «Возрастные особенности. План на учебный год» (с включением вопроса

«Цифровая грамотность детей» для старших и подготовительных к школе групп)

Декабрь-Январь – тематические (по плану педагога, запросу родителей)

Апрель-Май – «Итоги года»

Консультации для родителей: по плану педагогов групп и специалистов ДОУ

Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров	В течение года	Заведующий Делопроизводитель
2	Консультации для родителей вновь поступивших детей (группы раннего возраста и логопедические группы)	Август-октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
3	Оформление информационно-консультационного материала для родителей в группах, стендах ДОУ, сайте ДОУ, в том числе о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4	Составление перспективных планов по работе с родителями	Август-сентябрь	Воспитатели Специалисты
5	Участие родителей в спортивных праздниках и досугах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Участие родителей в акциях, конкурсах, выставках, экскурсиях	В течение года	Воспитатели Специалисты
7	Участие родителей в проекте по билингвальному образованию дошкольников «Гайлә һәм бакча бердәмлеге» - «Детский сад и семья – мы вместе!»	В течение года	Гаффарова З.Р. Хидиатуллина Л.Н. Шамеева Л.Р.
8	Анкетирование родителей «Безопасность ребенка в быту, дома и	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели

	на улице »		
9	День открытых дверей. Итоговая образовательная деятельность в группах с приглашением родителей воспитанников. Анкетирование по итогам года.	Апрель-май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

7. Система работы со школой 2025 – 2026 учебный год

Сроки	Содержание мероприятия	Ответственный
сентябрь	Родительское собрание для подготовительных к школе групп с приглашением педагогов СОШ	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, завуч УВР школы, учителя начальных классов
октябрь	Встреча воспитателей ДОУ с учителями по результатам адаптации первоклассников.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, завуч УВР школы
ноябрь	Консультации учителей начальных классов.	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп, завуч УВР школы, родители выпускников
декабрь	Экскурсия в школьную библиотеку.	воспитатели подготовительных групп, завуч УВР школы
март	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников.	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
апрель	Проведение мониторинга психологической готовности выпускников к обучению в школе	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп. Педагог-психолог (при наличии)
май	Оформление стендов в группах «Для вас, родители будущих первоклассников» Подведение итогов за год.	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
В течение года	Взаимодействие с участниками Движение Первых подготовительных групп.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, куратор школьного Движения Первых

8. План мероприятий с организациями и социальными партнерами МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025 -2026 уч. год

Организация	Мероприятие	Сроки	Ответственные
МКУ «УОЕМР»	Участие в городских конкурсах для	В	Старший воспитатель.

	педагогов и воспитанников ДОО Аттестация педагогов ДОУ	текущие года	педагоги
Городская детская поликлиника	Медико-профилактические, просветительские мероприятия	В течение года	Ст. м\с участковый врач
Елабужский институт К(П)ФУ	- Научное руководство инновационной деятельностью педагогов, рецензирование - Курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий ст. восп-ль преподаватели ЕИ К(П)ФУ
Елабужский государственный историко-архитектурный и худ-ный музей-заповедник	Посещение занятий и мастер-классов, участие в мероприятиях театрализованных представлениях	В течение года	Ст. восп-ль воспитатели работники музея
Управление по делам молодёжи и спорту ЕМР	Физкультурно-спортивные мероприятия для детей и взрослых	В течение года	Инструкторы по физ. восп-ю
МБОУ СОШ №6	1.Экскурсия на линейку в «День знаний» 2.Экскурсия по школе 3. Информация об успеваемости выпускников ДОУ. 4. Совместные культурно-массовые мероприятия. 5. Приглашение учителей начальных классов школы на родительские собрания будущих первоклассников, тематические мероприятия, занятия. 6.Взаимодействие с участниками Движение Первых подготовительных групп.	В течение года	Заведующий, ст.восп-ль завуч МБОУ СОШ № 6, учителя начальных классов
Дворец культуры ЕМР	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах.	В течение года	Заведующий, ст.восп-ль
Детская городская библиотека	- Посещение библиотеки Тематические мероприятия, занятия	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ, сотрудники библиотеки
Отдел ОГИБДД по Елабужскому району	- Тематические мероприятия, занятия, развлечения - Экскурсии, целевые	В течение года	Заведующий ст. восп-ль воспитатели спецы ДОУ

	прогулки Участие в тематических акциях		
ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	Посещение музея природы - Тематические мероприятия, занятия, развлечения - Участие в региональных и муниципальных конкурсах - Участие в тематических акциях	В течение года	Заведующий, ст. восп-ль работники Национального парка и музея- заповедника.
Елабужский государственный музей-заповедник	Посещение музейных занятий	В течение года	Заведующий, ст. восп-ль, воспитатели, работники ЕГМЗ
ФОК «Единая Россия»	Участие в городских спортивных мероприятиях, сдача воспитанниками и педагогами норм ГТО	В течение года	Инструкторы по физ. восп-ю
Пожарная часть	Экскурсии	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Конно-спортивный клуб «Кентавр»	Экскурсии	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Кинотеатр «Иллюзион»	Просмотр мультфильмов	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Эколого-биологический центр	-Участие в региональных и муниципальных конкурсах - Участие в тематических акциях	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ

**9. План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год.**

1	Организационно-методическая работа		
	Обогащение кабинета ПДД авторскими методическими ресурсами с использованием ИКТ-технологий	В течение года	Заведующий , ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по ПДД		
2	Деятельность с детьми		

	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Педагоги ДОУ
	Совместное мероприятие с отрядом ЮИД СОШ №6	Октябрь	Восп-ли подг. групп, спец-ты СОШ №6
	Образовательная деятельность в кабинете ПДД, в группах	В течение года	Педагоги ДОУ
	Чтение художественной литературы по БДД		
	Просмотр мультфильмов по БДД		
	Изобразительная деятельность		
	Тематические беседы:		
	Правила безопасного поведения на дороге	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Флиkerы-помощники	Октябрь	
	Правила пешеходов и пассажиров	Ноябрь	
	Виды транспорта	Декабрь	
	Движение пешеходов и транспорта	Январь	
	Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке	Февраль	
	Велосипед, самокат и пользование ими	Март	
	Красный, желтый, зеленый	Апрель	
	Место для игры на улице	Май	
	Экскурсии, целевые прогулки		
	Наблюдение за проезжей частью дороги	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Наблюдение за движением транспорта	Октябрь	
	Пешеходный переход	Ноябрь	
	Особенности движения в зимнее время	Декабрь	
	У светофора	Февраль	
	Остановка пассажирского транспорта	Март	
	На перекрестке	Май	
3	Информация для родителей		
	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	По плану род.собраний	Ст. воспитатель, Восп-ли групп, сотрудники ОГИБДД

	Консультация «Учите правила дорожного движения»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Папка-передвижка «Эти правила надо знать!»	Октябрь	
	Тематическая беседа «О поведении на общественном транспорте»	Ноябрь	
	Информационный стенд «Безопасность на первом месте»	Декабрь	
	Консультация «Особенности движения в зимнее время»	Январь	
	Консультация «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания навыков безопасного поведения на улице»	Февраль	
	Тематическая выставка «Дидактические игры по воспитанию безопасного поведения на улице»	Март	
	Тематическая выставка «Художественная литература для детей по ПДД»	Май	
	Участие родителей в деятельности по ПДД	В течение года	
	Проведение инструктажа для родителей по БДД и предупреждению ДДТТ на летний период (по согласованию с инспектором ОГИБДД)	Май	

10.План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2025 – 2026 учебный год (подготовительные группы)

Месяц	Тема	Форма проведения	Цель
Октябрь	«Компьютер Незнайки»	Беседа	Познакомить детей с функциональной структурой и основными устройствами, которые входят в состав компьютера.
Ноябрь	«Компьютерная азбука»	Манипулятивные упражнения	Познакомить детей с компьютерной мышкой (левой и правой кнопками компьютерной мышки), колесом прокрутки, основными манипуляциями с мышкой.
Декабрь	«В сети интернет»	Беседа	Знакомить детей с интернетом. Развивать память, мышление, воображение.
Январь	«Путешествие в веселый	Компьютерная игра	Обучить воспитанников основам безопасной работы в интернете.

	«Интернет»		Воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети «Интернет». Формировать у детей психологическую готовность к жизни в обществе, широко использующими информационные технологии.
Февраль	«Калейдоскоп игр»	Дидактические, развивающие игры	Закреплять у детей необходимые знания в работе с компьютером. Развивать наблюдательность, первоначальные навыки счета, пополнить словарный запас. Активизировать сообразительность, находчивость, умение рассуждать.
Март	«Что лишнее?»	Интерактивная игра	Способствовать развитию познавательной активности детей и побуждать их к активному пополнению знаний об окружающем мире.
Апрель	«Добрые игры интернета»	Сюжетно-ролевая игра	Развивать психические процессы, необходимые для обучения в школе: познавательная активность, восприятие, память, мышление.
Май	«Компьютер – мой друг и помощник»	Викторина	Закрепить знания детей о компьютере и интернете.

**11. Календарный план тематических дат и праздников пилотного проекта
«Движение Первых» (для подготовительных к школе групп)
на 2025-2026 учебный год**

сроки	Дата, к которой приурочено воспитательное событие	Воспитательное событие	Направление Движения
сентябрь	1 сентября День знаний*	Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых»	Образование и знания
	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников*	Акция «Благодарю воспитателя за...»	Образование и знания
	27 сентября Всемирный день туризма	Квест «Мой первый поход»	Туризм и путешествия
октябрь	1 октября Международный день пожилых людей*	Творческая мастерская «История моей семьи»	Медиа и коммуникации
	4 октября День защиты животных*	Экскурсия «День помощи бездомным питомцам»	Экология и охрана природы

ноябрь	<i>4 ноября</i> День народного единства*	Фестиваль народных приветствий «Привет! Сәлам!»	Дипломатия и международные отношения
	<i>6 ноября</i> День Конституции Республики Татарстан	Фестиваль «День Конституции Республики Татарстан»	Патриотизм и историческая память
	<i>Последнее воскресенье ноября</i> День матери в России*	Творческая мастерская «Для любимой мамы»	Труд, профессия и свое дело
декабрь	<i>5 декабря</i> День добровольца (волонтера) в России*	Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке»	Волонтерство и добровольчество
	<i>8 Декабря</i> Международный день художника*	Творческая мастерская «Художники Татарстана»	Культура и искусство
январь	<i>Предпоследнее воскресенье января</i> Всемирный день снега	Творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта»	Спорт
	<i>27 января</i> День жизнелюба	Акция «День жизнелюба»	Здоровый образ жизни
	<i>29 января</i> День первооткрывателя	Творческая мастерская «День первооткрывателя»	Наука и технологии
февраль	<i>8 февраля</i> День российской науки*	Ярмарка детских изобретений	Наука и технологии
	<i>15 февраля</i> День здорового образа жизни	Квест «Путешествие в страну Здоровья»	Здоровый образ жизни
	<i>21 февраля</i> Международный день родного языка*	Квест «Родные языки России»	Родной язык, национальная культура и традиции
	<i>23 февраля</i> День защитника Отечества*	Творческая мастерская «Подвиг юных героев»	Патриотизм и историческая память
март	<i>3 марта</i> Всемирный день дикой природы	Социально ориентированная игра «Пробуди природу от зимней спячки»	Экология и охрана природы
	<i>Первое воскресенье марта</i> Международный день детского телевидения и радиовещания	Акция «Поделись своей мечтой»	Медиа и коммуникации
	<i>15 марта</i> Международный день добрых дел	Акция «Подари игрушку»	Волонтерство и добровольчество
	<i>27 марта</i> Всемирный день театра*	Творческая мастерская «Театр теней своими руками»	Культура и искусство

апрель	1 апреля Международный день птиц	Творческая мастерская «Международный день птиц»	Экология и охрана природы
	10 апреля День братьев и сестёр	Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра»	Культура и искусство
	12 апреля День космонавтики*	Космический квест	Наука и технологии
	15 апреля Международный день культуры	Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана»	Туризм и путешествия
	22 апреля Международный день Матери- Земли	Выставка «Сохраним планету вместе!»	Экология и охрана природы
	26 апреля День рождения Габдуллы Тукая	Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»	Родной язык, национальная культура и традиции
май	1 мая Праздник Весны и Труда*	Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!»	Труд, профессия и свое дело
	7 мая День радио	Творческая мастерская «Радиоэфир: Говорят дети»	Медиа и коммуникаци и
	13 мая Всероссийский день посадки леса	Акция «День леса»	Экология и охрана природы
	15 мая Международный день семьи	Гастрономический фестиваль «Кухня народов мира»	Труд, профессия и своё дело
	18 мая Международный день музеев	Экскурсия «Айда в музей»	Туризм и путешествия
	19 мая День детских общественных организаций России*	Социально ориентированная игра «Я в Движение – мы в Движении!»	Патриотизм и историческая память
	конец мая	Итоговое событие в ДОО	

* Даты из примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана воспитательной работы ФОП ДО

**12. План антитеррористических и противопожарных мероприятий в МБДОУ №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2025 -2026 уч. год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Внесение изменений в паспорт безопасности ДОУ. Утверждение паспорта безопасности.	Заведующий, зам. по АХЧ	По необходимости
2	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду, регулированию поведения детей и т.д.	Администрация ДОУ	по графику
3	Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий, старший воспитатель	постоянно
4	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Вахтер, сторож	постоянно
5	Проведение тренировок с отработкой чрезвычайных ситуаций с персоналом, воспитанниками.	Зам. по АХЧ, воспитатели	1 раз в квартал
6	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Заведующий	сентябрь
7	Приказ назначения ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
8	Ведение тетради учета посетителей ДОУ	Вахтер, сторож	в течение года
9	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Зам по АХЧ, старший воспитатель	в течение года
10	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	Администрация ДОУ	по мере обновления
11	Обновление информации по антитеррору на групповых стенах для родителей	Воспитатели	в течение года

12	Осмотр содержания в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	Комиссия по безопасности	Ежемесячно в течение года
13	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	Зам по АХЧ	Ежемесячно в течение года
14	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно–пожарной системы	Зам по АХЧ	в течение года
15	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
16	Содержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова полиции (КТС)	Зам по АХЧ	постоянно
17	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	Воспитатели	в течение года
18	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Старший воспитатель	в течение года
19	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Зам по АХЧ	май

**13.План мероприятий по противодействию коррупции
в МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
на 2025 -2026 уч. год**

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ детский сад № 24 «Росинка».

Задачи:

- систематизация условий, способствующих коррупции в МБДОУ;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт МБДОУ).

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции в МБДОУ		
1.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	постоянно	заведующий МБДОУ
1.2. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на итоговых педагогических совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	постоянно	заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ
2. Меры по совершенствованию функционирования МБДОУ в целях предупреждения коррупции		
2.1.Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых подвержено риску коррупционных проявлений	сентябрь, май	старший воспитатель
2.2.Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках полномочий	постоянно	заведующий МБДОУ
2.3.Информационное взаимодействие	постоянно	заведующий

администрации учреждения с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции			МБДОУ
2.4.Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципального контракта	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ	
2.5.Организация контроля за выполнением актов выполненных работ при проведении ремонтных работ	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ	
2.6.Организация контроля за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе: - формирования и расходовании бюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ, председатель профкома МБДОУ, главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии	
3.Обеспечение прав граждан на доступность информации			
3.1.Использование прямых телефонных линий с руководством управления образования и учреждения для выявления фактов проявлений коррупции. Организация личного приема граждан.	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель	
3.2.Обеспечение наличия журнала учета мероприятий по контролю	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель	
3.3.Создание системы оценки качества воспитания и обучения с использованием:	постоянно	заведующий МБДОУ, старший	

<ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогических и руководящих кадров - независимая экспертиза оценки воспитания и обучения - мониторинговые исследования в сфере образования -самоанализ деятельности учреждения -экспертиза инноваций, проектов образовательных программ, инновационного опыта педагогов - создание системы информирования о качестве образования 			воспитатель, воспитатели
<p>3.4. Создание, поддержка и совершенствование Интернет-сайта, раскрывающих информацию о деятельности ДОУ.</p>	постоянно		заведующий МБДОУ, старший воспитатель

