

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №24 «Росинка»  
комбинированного вида ЕМР  
Протокол № 6  
от «28» мая 2026 года

Утверждено  
Заведующий МБДОУ детский сад №24  
«Росинка» комбинированного вида ЕМР  
\_\_\_\_\_ 3.3. Сафиуллина  
Приказ № 115  
от «29» мая 2026 года

**План организации летней оздоровительной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида  
Елабужского муниципального района  
на 2026 год**

Елабуга, 2026 г.

## Содержание

1. Цель и задачи организации работы в летний период .....	3
2. Организационно-методическая работа.....	3
3. Организационно-педагогическая работа .....	5
4. Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.....	7
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия .....	9
6. Контроль и руководство .....	10
7. Оздоровительная работа с детьми.....	11
8. Лечебно-профилактическая работа .....	11
9. Работа с родителями.....	12
10. Административно – хозяйственная работа.....	12
11. Приложение.....	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

**Цель:** Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### Задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.
2. Оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создавать позитивное эмоциональное настроение.
4. Продолжать работу по формированию устойчивого интереса к правилам ЗОЖ, занятиям спортивными играми у воспитанников и их родителей.
5. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Производственные совещания:</b>			
а)	Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий, ст. воспитатель
б)	Утвердить план летних оздоровительных мероприятий.	До 1 июня	Заведующий ст. медсестра профком
в)	Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи	До 1 июня	Заведующий, зам зав. по АХЧ, ст. воспитатель
г)	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Август	Заведующий, зам зав. по АХЧ ст.воспитатель ст.медсестра
<b>2. Консультации для воспитателей:</b>			
	«Особенности проведения летней прогулки»	ЛОП	Ст.воспитатель
	«Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы»		
	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период»		
	«Организация досуга в летний период»		Ст.медсестра

<b>3. Педагогические часы:</b>		
«Методика организации и проведения подвижных игр на прогулке»	Июнь	Ст.воспитатель
«Развитие творческих умений и навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкального воспитания»	Июль	Инструктор по физ. культуре
«Готовность к новому учебному году»	Август	Воспитатели групп
<b>4. Педагогический совет:</b>		
«Итоги летней оздоровительной работы» (Педсовет)	Август	Заведующий, ст.воспитатель
<b>5. ПДД:</b>		
Обновить разметку территории по ПДД	до 15 июня	Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель
<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕД. ПРОЦЕССА</b>		
<b>1. Работа в методическом кабинете:</b>		
Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета, данных результатов работы за 2025-2026 г.	Июнь	Ст.воспитатель
Оформить аннотации к новинкам методической литературы	Июль	
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	ЛОП	
Оформить информационные стенды и сайт к новому учебному году	Август	
<b>2. Работа в кабинете татарского языка:</b>		
Пополнить картотеку по всем разделам программы	Июнь	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
Обновить и пополнить демонстрационный материал к занятиям	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	
<b>3. Работа в музыкальном зале:</b>		
Пополнить картотеку по всем видам музыкальной деятельности	Июнь	Музыкальные руководители
Обновить и пополнить учебно-наглядный материал	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	
<b>4. Работа в кабинете педагога-психолога:</b>		
Подготовка диагностического инструментария	Июнь	Психолог
Пополнить учебно-наглядный материал	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	
<b>5. Работа в кабинете учителей-логопедов:</b>		
Обновить и пополнить учебно-наглядный материал	Июнь	Учителя-логопеды
Подготовка диагностического инструментария	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	
<b>6. Работа в физкультурном зале:</b>		

Обновить необходимое оборудование по возрастам	Июнь	Инструкторы по физ. культуре
Обновить и пополнить учебно-наглядный материал	Июль	
Обновить информацию на стенде	Август	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Провести беседы с детьми:</b>			
	«Безопасное детство»	Июнь	Мед. работники Педагоги
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июль	
	«Витамины и спорт - здоровый организм»	Август	
<b>2. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма</b>			
	Беседы на тему: «Опасности открытого окна!» «Осторожно! Дорога!» «Один дома» «Безопасность на воде» и др.	ЛОП	Воспитатели групп
	Игры по ознакомлению с ПДД: «Три сигнала светофора», «Дорожные знаки», «Виды транспорта» и др.	ЛОП	Воспитатели
<b>3. «Экологическая тропа»</b>			
	а) наблюдение: за растениями на огороде, за цветами в цветниках б) беседа на тему: «Будем беречь и охранять природу», «Лекарственные растения» Игры по экологии: «С какого дерева листок?», «Накорми птиц», «Найди маму», «Садовник» «Экологическая тропа», «Экологическая цепочка» и др.	ЛОП	Воспитатели
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ. ПРАЗДНИКИ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ.</b>			
1.	Международный День защиты детей Развлечение «Детство - это я и ты!»	01 июня	Воспитатели групп
2.	«День эколога»	5 июня	Воспитатели групп
3.	«День русского языка»	5 июня	Воспитатели групп, Воспитатель по обучению тат. яз.

4.	Развлечение «Сабантуй»	5 июня	Воспитатели групп, Воспитатель по обучению тат. яз.
5.	«День России»	11 июня	Воспитатели групп
6.	«День памяти и скорби»	22 июня	Воспитатели групп
7.	«День семьи» (Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»)	8 июля	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели групп
8.	«День Военно-морского флота РФ»	30 июля	Воспитатели групп
9.	«День Воздушно десантных войск»	2 августа	Воспитатели групп
10.	Развлечение «Спасская ярмарка»	3 августа	Муз. руковод.. Воспитатели
11.	«День физкультурника»	11 августа	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
12.	«День государственного флага РФ»	21 августа	Воспитатели групп
1 3	«День Республики. День города»	28 августа	Воспитатели групп
14	Музыкально-спортивный праздник «До свидание, лето!».	31 августа	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре, Муз. руковод.

#### **4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

##### **воспитательно-образовательной работы для старших групп (5-7 лет)**

Месяц	Тема недели	Цель:
Июнь	1 неделя «Здравствуй лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета; расширять и обогащать представление о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей.

	2 неделя «Моя Родина»	Продолжать расширять представления о своей Родине, закреплять знания о символике, расширять представление о государственных праздниках, вызвать интерес к истории, воспитывать чувство гордости за свою страну.
	3 неделя «Неделя народного творчества»	Вызвать интерес к народному творчеству, расширить представление о народных промыслах, традициях и обычаях. Развивать эстетический вкус, эмоции.
	4 неделя «Неделя здоровья»	Формировать потребность в ЗОЖ. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Закрепить представления о сохранении и укреплении здоровья.
Июль	1 неделя «Неделя экологии»	Формировать основы экологической культуры. Формировать познание ребенком себя как части природы, ощущение целостности, единства всего живого на Земле. Продолжать прививать любовь и доброе отношения к природе.
	2 неделя «Неделя семьи»	Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, расширять гендерные представления детей.
	3 неделя «Неделя опытов и экспериментов»	Продолжать развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. Формировать умение производить действия экспериментального характера.
	4 неделя «Цветочная поляна»	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанного – правильного отношения к представителям растительного мира. Знакомство с лекарственными растениями.
	5 неделя «Неделя нравственности и доброты»	Формирование нравственных качеств, способности услышать и увидеть другого человека. Усвоение норм и правил общественного поведения.
Август	1 неделя «Осторожно пешеход!»	Формирование транспортной культуры, развитие психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице.

	2 неделя «Неделя спорта»	Приобщение к музыкальному искусству, развитие детского музыкально-художественного творчества.
	3 неделя «Театральная неделя»	Приобщение детей к театральному искусству. Развитие интереса к самостоятельной театральной деятельности
	4 неделя «Неделя музыки»	Формировать у детей мотивацию к занятиям спортом, к истории и развитию спорта. Закреплять основные движения.
	31 августа «До свидания, лето!»	Развлечение «До свидания, лето!»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**воспитательно-образовательной работы для младших групп ( 2-4 года )**

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Здравствуй лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета
	2 неделя «Моя Родина»	Формировать у детей интерес к малой родине и первичные представления о ней. Напоминать название города в котором они живут, любимые места посещения в выходные дни.
	3 неделя «Неделя экологии»	Формировать основы экологической культуры. Продолжать прививать любовь и доброе отношения к природе,
	4 неделя «Неделя здоровья»	Продолжать расширять представление детей о здоровом образе жизни.
Июль	1 неделя «Неделя сказок»	Продолжать прививать интерес к сказке. Сопровождать чтение игровыми действиями.
	2 неделя «Неделя семьи»	Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, расширять гендерные представления детей.
	3 неделя «Неделя любимых игр и игрушек»	Продолжать знакомить детей с играми. Формировать умение определять характер игрушек. Воспитывать бережное отношение к играм и игрушкам.

	4 неделя «Неделя Радуги»	Продолжать закреплять цвета. Формировать умение находить их в окружающей обстановке. Формировать умение создавать несложные композиции.
	5 неделя «Неделя нравственности и доброты»	Формирование нравственных качеств. Усвоение норм и правил общественного поведения.
Август	1 неделя «Неделя Безопасности»	Формирование представлений о безопасном поведении, развитие психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка.
	2 неделя «Неделя спорта»	Приобщение к музыкальному искусству, развитие детского музыкально-художественного творчества.
	3 неделя «Театральная неделя»	Приобщение детей к театральному искусству. Развитие интереса к театральной деятельности
	4 неделя «Неделя музыки»	Формировать у детей мотивацию к занятиям спортом. Закреплять основные движения.
	31 августа «До свидания, лето»	Развлечение «До свидания, лето!»

### 5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	Игры-развлечения (по выбору)
	2 неделя	Игры упражнения	Игры эстафеты с бегом
	3 неделя	Забавы с мячом («Брось дальше», «Поймай мяч» и др.)	«Школа мяча» - спортивные игры с мячом (баскетбол, пионербол и др.)
	4 неделя	Игры-забавы («Жмурки», «Прятки» и др.)	«Чемпионат сада по футболу»
Июль	1 неделя	«Полоса препятствий 1» ползание и лазание	Игры с воланом (шариком) и ракеткой
	2 неделя	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«Мама, папа, я – спортивная семья»
	3 неделя	«День здоровья» – спортивный праздник	«День здоровья» – спортивный праздник
	4 неделя	Спортивные игры с нетрадиционным оборудованием	Спортивные игры с нетрадиционным оборудованием

	5 неделя	Катание на самокате	Катание на велосипедах и самокатах
Август	1 неделя	Народные подвижные игры	Народные подвижные игры
	2 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	«Зарница» – физические упражнения с использованием маршрутных карт
	3 неделя	Игры – перебежки «Воробышки и кот», «Солнышко и дождик» и др.	Игры с клюшкой и мячом
	4 неделя	«Полоса препятствий 2» игры с использованием сюжета	Игры-эстафеты (с предметами и без)

## 6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Тематический контроль:</b>			
	«Организация двигательной деятельности детей» (Соблюдение ТБ при проведении спортивных соревнований и подвижных игр)	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель,
<b>1. Оперативный контроль:</b>			
	«Организация и проведение прогулки»	Июнь	ст. воспитатель
	«Организация и проведение утренней гимнастики»	Август	ст. воспитатель
<b>2.</b>	<b>Итоговый контроль:</b>		
	«Работа педагогов в летний период по областям развития»	Август	Заведующий, ст. воспитатель

## 7. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Создать условия для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе (организации приема детей на свежем воздухе, утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок с продуманным выносным оборудованием, развлечений)	в течении лета	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
<b>3.</b>	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	в течение лета	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
<b>4.</b>	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение лета	Ст. медсестра Шеф.повар
<b>6.</b>	Систематически проводить закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны.	в течение лета	Мед. работники Воспитатели

## 8. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Инструктажи:</b>			
	по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, ПДД	По графику	Заведующий
<b>2. Консультации воспитателям:</b>			
	«Профилактика вирусных инфекций» «Организация утреннего фильтра во время пандемии»	Июнь	Ст. медсестра
	«Оказанию первой помощи ребенку» «Приемы закаливания»	Июнь	Ст. медсестра
	«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» «Укусы насекомых»	Июль	Ст. медсестра
	«Геморрагическая лихорадка, меры борьбы»	Август	Ст. медсестра
<b>3. Оформление санитарных бюллетеней:</b>			
	«Вирусные инфекции»	Июнь	Мед. работники
	«Клещевой энцефалит», «Профилактика глистных инвазий»	Июнь Июль	Мед. работники Воспитатели
	«Острые кишечные инфекции» «Овощи, фрукты, витамины»	Июль Август	Мед. работники Воспитатели
	«Геморрагическая лихорадка»	Июнь	Воспитатели
<b>4. Беседы с детьми:</b>			
	«Болезни грязных рук»	Июнь	Мед. работники Воспитатели
	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Июнь	
	«Уличный травматизм»	Июнь	
	«Чище мойся – воды не бойся!»	Июль	
	«Как уберечься от пагубного влияния солнца»	Июль	
	«Что можно и что нельзя!»	Июль	
	«Наш друг светофор»	Август	
	«Ядовитые грибы и ягоды»	Август	

## 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Беседы с родителями на тему:</b>			
	«Безопасность ребенка в ЛОП. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в ЛОП»	Июнь	Воспитатели
	«Открытое окно»	Июнь	
	«Соблюдение правил безопасности на воде»	Июнь	
	«Игры на свежем воздухе»	Июль	
	«Родители – пример для детей!»	Июль	
	«Приемы закаливания»	Июль	

«Детям о правилах дорожного движения»	Август	
«Люблю свой край! О патриотическом воспитании»	Август	
<b>2. Оформить «Уголок здоровья для родителей»:</b>		
- профилактика вирусных инфекций	Июнь	Мед. работники
- профилактика солнечного и теплового удара	Июнь	
- профилактика кишечных инфекций	Июль	
- организация закаливающих процедур	Август	
<b>3. Консультация для родителей:</b>		
«Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Ст. воспитатель
«Здоровая семья – здоровые дети!»	Июль	
«Патриотическое воспитание в семье»	Август	

### 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Субботники по благоустройству, озеленению территории МБДОУ, контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного покрытия для песочниц	Май - август	Зам.зав.по АХЧ
2.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану, подготовка к осенне-зимнему периоду	Май - июль	Зам.зав.по АХЧ
3.	Создать необходимые условия для проведения оздоровительной деятельности, игр на участке, физ. площадке.	До 1 июня	Пед. коллектив
4.	Создание цветника возле центрального входа, на прогулочных участках	Июнь	Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель
5.	Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках, физ. площадке	Июнь	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
6.	Расширение ассортимента выносного материала на участках	Июль	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ

Зам. Зав. По АХЧ \_\_\_\_\_ Кабирова Н.Л.

Старшая мед. сестра \_\_\_\_\_ Фазылова С.В.

Воспитатель \_\_\_\_\_ Цыбулина Е.В.

### Приложение

#### ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке,	постоян но	Воспитатели Ст.медсесра

	экскурсиях.		
2.	Лекция для родителей: «Детский бытовой травматизм»	Июнь	Ст.медсесра
3.	Перекрестный осмотр детских прогулочных площадок – пригодность спортивного инвентаря.	еженеде льно	Ст.медсесра
4.	Мед. советы после проведения итоговых проверок: разбор причин	1 раз в месяц	Ст.медсесра
5.	Заседание комиссии по травмам	2 раза в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
6.	Ежеквартально заслушивать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма	1 раз в квартал	Уполномоченный по охране труда
7.	Проводить санитарно - просветительскую работу с родителями	ЛОП	Ст.медсесра
8.	Проводить проверки санитарного состояния групп и спальных комнат: - наличие поломанной мебели; - наличие поломанных игрушек; - наличие вбитых гвоздей, находящихся на уровне ниже роста ребенка	1 раз в неделю	Зам зав. по АХЧ Ст.медсестра
9.	Проводить инструктаж персонала: - по охране здоровья и жизни детей; - перед экскурсиями (отметить в тетради маршрут, количество детей, время)	1 раз в квартал по плану.	Ст.медсесра Заведующий

### ПРОФИЛАКТИКА ОКИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Закрепить знание детей: ОКИ – это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды.	Пост.	Воспитатели
2.	Закрепить знания по соблюдению личной гигиены.	Пост.	Ст.медсесра
3.	Консультация для родителей: «Профилактика ОКИ»	Пост.	Ст.медсесра
4.	Сан. бюллетень: «ОКИ и соблюдение личной гигиены»	Май	Ст.медсесра
5.	Консультация для родителей и д/с сотрудников на тему «Профилактика ОКИ»	Май	Ст.медсесра
6.	Беседа с сотрудниками переболевших ОКИ.	Пост.	Ст.медсесра
7.	Консультация для воспитателей «Обработка песка в песочнице».	Май	Ст.медсесра
8.	Беседа с младшими воспитателями: - индивидуальность полотенец, постельного белья, посуды.	Пост.	Ст.медсесра

9.	Консультация для кладовщика: «Прием продуктов питания».	Пост.	Ст.медсесра Заведующий
10.	Контроль: - за хранением; - за соблюдением реализации; - за кулинарной обработкой; - качеством готовых блюд; - за сан.дез.режимом.	Пост.	Ст.медсесра Заведующий
11.	Следит: - за мед. осмотром; - за журналом здоровья; - за соблюдением личной гигиены.	Пост.	Ст.медсесра
12.	Консультация для работников кухни «Запрещенные блюда»	Пост.	Ст.медсесра
13.	Беседа с дворниками и сторожами : «Обработка контейнеров для мусора, дезинфекция от мух, комаров и грызунов».	Пост.	Ст.медсесра

#### **ПРОФИЛАКТИКА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выпустить сан. бюллетень и составить консультацию для родителей: «Профилактика клещевого энцефалита»	Май	Ст.медсесра
2.	С детьми провести беседу.	Май	Ст.медсесра
3.	Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей.	ЛОП	Ст.медсесра
4.	Укушенных детей взять под наблюдение.	ЛОП	Ст.медсесра

#### **ПРОФИЛАКТИКА ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Всем группам составить консультацию на тему: «Профилактика геморрагической лихорадки».	Май	Ст.медсесра
2.	Для сада выпустить сан. бюллетень.	Июнь	Ст.медсесра
3.	С детьми провести беседу.	Май	Ст.медсесра
4.	Вести борьбу с грызунами.	Май	Ст.медсесра