

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника МКУ
«Управление образования ЕМР»
_____ А.С. Балобанова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 24 «Росинка» комбинированного вида
ЕМР
_____ 3. З. Сафиуллина
« 29 » августа 2024г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24

«Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района

с 2024 года по 2027 год

г. Елабуга

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка об организации.....	7
3. Основания для разработки программы развития.....	11
4. Основные направления развития организации.....	13
5. Мероприятия по реализации программы развития.....	16
6. Механизмы реализации программы развития.....	23
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	24
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	25

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. «Закон РТ№44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»</p> <p>9. Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017-2025 годы»(</p>

	<p>Приложение № 1 к Постановлению Исполнительного комитета Елабужского муниципального района от 24.11 2022 № 1396</p> <p>10. Устав МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР, 2018г.</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сафиуллина Зульфия Зубаеровна, заведующий МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

	<p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами и т.д.</p> <p>8. Создание условий для билингвального образования дошкольников.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20-40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

	<p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Владение детьми татарским языком в рамках УМК. Быстрая адаптация воспитанников-иностранцев.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР (далее – детский сад, организация) создан 1 февраля 1983 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, 12 групповых комнат, кабинет психолога, кабинет татарского языка, изостудия, логопедические кабинеты, кабинет английского языка, кабинет ПДД, музей, физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности (логопедические) старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности (логопедические) подготовительные к школе (6-7 лет).

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №6;
- Спортивный комплекс №4;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Гнездышко» общеразвивающего вида ЕМР;
- ГДК, «Детская библиотека».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к

развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МБОУ СОШ №6 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с ГДК и «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 21 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 3 учителя-логопеда).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Педагогический ценз ДОУ

Квалификационные категории	Кол-во %
Всего имеют квалификационные категории	86%
Высшая квалификационная категория	57%
1 квалификационная категория	28%
Не имеют квалификационную категорию	14%
Образовательный ценз педагогов	
Высшее образование	86%
Средне-специальное образование	14%
Обучаются заочно	5%

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровня уровня.

Важным достижением педагогического коллектива стала победа в республиканском грантовом конкурсе «Лучший билингвальный детский сад - 2023». В 2024 году в ДОО также продолжалась реализация проекта по билингвальному образованию дошкольников «Вектор в будущее» - «Теле барның киләчәккә юлы бар» - модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Проект реализуется в трех направлениях:

Направление «Туган тел дөньясы» - «Мир родного языка» фокусируется на развитии устойчивого интереса детей к родному языку, желании детей общаться на татарском языке, изучении детьми жизни и быта предыдущих поколений своего народа, национальных особенностей одежды и фольклора. Мини-проекты, входящие в состав данного направления, направлены на развитие речевых и коммуникативных навыков дошкольников во всех образовательных областях развития, в том числе через интерактивный формат. А также подготовку и участие воспитанников детского сада в различных конкурсах и мероприятиях по вопросам изучения татарского языка, таким как конкурс чтецов, театральных постановок, конкурсам детского творчества «Мин бит татар малае», «Татар сүзে», «Сәмбәлә чибәре» и т.д.

Направление «Гайлә һәм бакча бердәмлеге» - «Детский сад и семья – мы вместе!» предполагает конструктивный диалог между специалистами, педагогами и родителями воспитанников детского сада в вопросах изучения, закрепления материала по татарскому языку. Данное направление в работе детского сада помогает повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в области билингвального воспитания детей; выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию уважительного отношения к культурному наследию родного края; привлекать родителей воспитанников к сотрудничеству при подготовке и участии в конкурсах различного уровня.

Направление «Буыннар чылбыры өзелмәс» - «Не прервется связь поколений!» ориентировано на реализацию наставничества в направлении билингвального образования. Передача педагогического опыта осуществляется через театральную деятельность. Русскоязычные педагоги под руководством наставников участвуют в театральных постановках на татарском языке, расширяя и активизируя словарный запас; представляют свое творчество детям и в творческих конкурсах различного уровня.

В феврале 2024 г. на базе ДОУ был проведен региональный семинар практикум «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников». Семинар способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у дошкольников. На семинаре педагоги ДОУ поделились своим опытом: презентации из опыта работы, мастер-классы, показ фрагментов образовательной деятельности. Была организована выставка авторских игр педагогов по математике. В семинаре приняли участие педагогические работники образовательных учреждений городов Республики Татарстан: Елабуга, Набережные Челны, Нижнекамск, Альметьевск, Заинск, Лениногорск, Азнакаево, Чистополь, Арск, Казань, Мамадыш, Кукмор. По материалам семинара был издан сборник методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников».

В 2023, 2024 г. в детском саду проводилась региональная олимпиада по математике для детей старшего дошкольного возраста «Математический Олимп». Цель олимпиады - поддержка математически одаренных детей и привлечение дошкольников к олимпиадному

движению. В олимпиаде приняли участие более 200 воспитанников детских садов из городов: Елабуга, Нижнекамск, Альметьевск, Заинск, Пестречинский район.

Организация дополнительных образовательных (бесплатных) услуг

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Услуги велись по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

На бесплатной основе в 2023-2024 уч.г. в детском саду работали следующие кружки:

«Любознайка» (познавательное развитие, средняя группа, 21 ребенок); «Азбука безопасности» (социально-коммуникативное развитие, средняя группа, 20 детей); «Я познаю мир» (познавательное развитие, старшая группа, 21 ребенок) «Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие, старшая логопедическая группа, 10 детей) «Речицветик» (речевое развитие, старшая логопедическая группа, 12 детей); «Творческая мозаика» (художественно-эстетическое развитие, подготовительная логопедическая группа, 12 детей), «Хочу всё знать!» (познавательное развитие, подготовительная к школе группа, 17 детей); «Веселый этикет» (социально-коммуникативное развитие, подготовительная к школе группа, 17 детей); «Останың кулы бии» (художественно-эстетическое развитие , подготовительная к школе логопедическая группа, 12 детей). Занятия проводились 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы кружковой работы, занятия велись в соответствии с разработанными программами. Общая численность детей посещающих кружки – 142 ребенка (61%)

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2024гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь на базе ЕИ КФУ	Невысокая заработка, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и	Недостаточное финансирование системы образования

		развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования, в том числе на внебюджетной основе, направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманистической и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО

Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду.

12. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ.

Продолжить работу с детьми и взаимодействие с родителями (законными представителями) по билингвальному образованию дошкольников.

13. Организация условия для обучения детей с ОВЗ

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе плана обучения педагогов.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025, 2026 Май 2027	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025, 2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2027	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2025, 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025, 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025, 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как	Заведующий	Март 2025, 2026	Протокол заседания педсовета	

	детский сад может участвовать в реализации госпрограмм				
5	Оценка реализации дополнительного образования	Заведующий	Май 2027	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения (корректировка)	Старший воспитатель	Январь 2025 (2026, 2027)	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методический совет	Январь – февраль 2025, 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025, 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2025, 2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2025, 2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025 2026	Обучены 50% педагогов Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель Методический совет	Июль 2025, 2026	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Анализ использования дистанционных платформ	Старший воспитатель Методический совет	Май 2026, 2027	Аналитическая справка	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025, 2026	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2025, 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Анализ и корректировка системы охраны труда в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Январь 2026, 2027	Аналитическая справка	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений	Заведующий	Первое полугодие 2025, 2026	Приказы	

	проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель заведующего по АХЧ		Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025, 2026	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025, 2026	Утвержденный план внедрения	
5	Анализ антитеррористической безопасности ОО	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2026, 2027	Аналитическая справка	

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель (педагог-психолог)	Октябрь 2024, 2025, 2026	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель (педагог-психолог)	Ноябрь 2023, 2025, 2026	План	

3	Анализ адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель (педагог-психолог)	Март 2025, 2026, 2027	Доклад на совещании	
---	--	--	-----------------------	---------------------	--

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Сентябрь 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий Старший воспитатель	Октябрь-декабрь 2024, 2025, 2026	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий Старший воспитатель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Ноябрь 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель Методический совет	Май-Август 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации	Старший воспитатель Методический совет	По графику дорожной карты	Отчет	

	программ наставничества				
10. Ведение инновационной деятельности					
1	Разработка инновационного проекта	Заведующий Старший воспитатель Методический совет	2024, 2025	Проект	
2	Представление проекта в грантовом конкурсе	Заведующий	2025	Конкурс	
3	Реализация проекта	Коллектив	2026-2027	Отчет	
11. Модернизация ВСОКО					
1	Анализ и корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в ОО	Заведующий Старший воспитатель Методический совет	Май-август 2025, 2026, 2027	Локальные акты	
2	Применение модернизированного ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно	Годовой план	
12. Билингвальное образование дошкольников					
1	Реализация проекта по билингвальному образованию дошкольников «Вектор в будущее» - «Теле барның күләчеккә юлы бар»	Педагогический коллектив	2024-2027	Проект	
2	Организация на базе ОО методических мероприятий,	Заведующий	2024-2027	Конкурсы, педсоветы, семинары и др.	

	направленных на билингвальное образование дошкольников	Старший воспитатель			
13. Организация условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Выявление условий обучения детей с ОВЗ	Старший воспитатель (педагог-психолог)	Октябрь 2024, 2025, 2026	Доклад на совещании	
2	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Старший воспитатель (педагог-психолог) Учителя-логопеды Воспитатели групп компенсирующей направленности	Август-сентябрь 2024, 2025, 2026	Индивидуальные образовательные маршруты	
3	Мониторинг освоения образовательной программы с учетом ИОМ	Учителя-логопеды Воспитатели групп компенсирующей направленности	Апрель-май Август-сентябрь 2025, 2026, 2027	Аналитическая справка	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управлеченческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ и РТ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ, детей-мигрантов и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 20 - 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизация образовательного и управлеченческого процесса	Прирост на 50-100 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ	90 % педагогов обучились по программам для работы с детьми с ОВЗ.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Эффективность ВСОКО	По всем показателям детский сад имеет высокую оценку.
12.Работа по билингвальному образованию дошкольников	Повысилось качество обучения детей двум государственным языкам РТ.