

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Звездочка» общеразвивающего вида
Елабужского муниципального района

Согласовано
Начальник МКУ
«Управление
образования исполнительного комитета
Елабужского муниципального района»
А.С. Балобанова
« _____ » 2024 год



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 14 «Звездочка»
_____ Е.А.Безгускова
от «31» августа 2024 год



Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 14 «Звездочка»
от « _____ » августа 2024 г. № _____
Принято на педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 1 от « _____ » августа 2024 год

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**МБДОУ №14 «Звездочка»
на 2024–2025 учебный год**

**«ЙОЛДЫЗЧЫК»
БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫН,
2024–2025 уку елы
ОЧЕН ТЭРБИЯ УКЫТУ ПЛАНЫ**

г. Елабуга
Республика Татарстан
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1. Общие сведения	3
	1.2. Структура содержания образования	3
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса	4-20
2 часть	Годовой план работы на 2024-2025 учебный год	21
1	1. Миссия детского сада. Цель. Годовые задачи.	21
	1.2. Педагогический ценз ДОУ	22
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	
	Сведения о кадрах	
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	23-28
	2.2. План работы по аттестации педагогических работников	29
	2.2.1 Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	30
3.	Система методической работы ДОУ	
	▪ Педагогические советы	31-34
	▪ Семинары-практикумы	35
	▪ Консультации для воспитателей	36
	▪ Коллективные просмотры	36
	▪ Смотры-конкурсы	37
	▪ Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	38-39
3.	Контроль. Внутренняя оценка качества образования.	
	▪ Оценка качества результатов образовательной деятельности	40
	▪ Тематический контроль	40
	▪ Оперативный контроль	40
	▪ Содержание контроля заведующего.	41-42
	▪ Содержание контроля старшего воспитателя.	42-44
4	Система сохранения и укрепления здоровья	
	4.1. Задачи	45
	4.2. План мероприятий, направленный на реализацию программы «Детский сад-территория здоровья».	46-52
	4.3. План работы психолого-педагогической комиссии	52-53
5	Перспективный план работы «Основы безопасности жизнедеятельности»	
	▪ Перспективный план работы «Основы безопасности жизнедеятельности»	54-55
	▪ Перспективный план работы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	56-58
6.	▪ План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей.	58-61
	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
6.	6.1. План работы музыкального руководителя	62-64
	6.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ	65-68
7.	Перспективный план работы с родителями.	69-72
8.	Система работы со школой.	73-75
9.	План мероприятий с организациями социальными партнерами.	76-78
10	План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения дошкольников.	79 -82
11	План административно-хозяйственной работы	83-84
12	Список использованной литературы.	85

І часть.

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района (МБДОУ детский сад № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида), обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учредитель образовательного учреждения: Исполнительный комитет Елабужского муниципального района, Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию.

Детский сад расположен в типовом здании по адресу: 423603 РТ, г. Елабуга, ул. Тугарова д.25 «А»
Телефон: 8(85557) 7-58-34: функционирует с 3 октября 1967 года.

Адрес электронной почты: zvezdochkads14@mail.ru,

Адрес официального сайта детского сада: <https://edu.tatar.ru/elabuga/dou1>

Режим работы детского сада- 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов. Рабочая неделя – 5 дней.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Безгускова Екатерина Александровна, образование высшее профессиональное.

Сведения о детях

В настоящее время в детском саду функционируют 6 общеразвивающих групп со списочным составом 141 воспитанников.

Общеразвивающие группы

№ п	возраст	№ группы	В них детей
1	4-5	01 средняя	24
2	4-5	02 средняя	25
3	5-6	03 старшая	27
4	6-7	04 подготовительная	20
5	6-7	05 подготовительная	20
6	3-4	06 младшая	25
	Всего	6	141

1.2. Структура содержания образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад №14 «Звездочка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района реализуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида ЕМР (с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

и выстроено в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г.)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028)
- Законом РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004г. №44-ЗРТ; от 12.06.2014г. №53-ЗРТ);

В дошкольном учреждении реализуются следующие комплексные и парциальные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6 е изд, доп.-М,: Мозайка-синтез, 2020 г.,
- Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по-татарски”) для детей 4-7 лет, Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.
- «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К.Шаеховой;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015
- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва, 2006 год
- Программа «Наш дом — природа» Н. А. Рыжова, 2007 год
- Учебно-методический комплект «Формирование анти коррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования» под редакцией Хамитова Р.Г

1.3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.

1.3.1 Содержание педагогического процесса

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного образования (далее Программа),

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционировало 6 возрастных групп дошкольного возраста. Детский сад посещало 137 детей.

Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение школа №5, музыкальная школа №2, КФУ Елабужский институт, городской клуб «Колос».

Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

ДОО имеет хорошо оборудованный совмещенный физкультурно-музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет методической поддержки педагогов, медицинский кабинет с изолятором

1.3.2 Анализ кадрового потенциала

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОО осуществляли 10 педагогов. Среди них: старший воспитатель и воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели Балашова Е.А. и Гарипова Н.А. Сергеева Е.А. имеют высшую квалификационную категорию, музыкальный руководитель, 4 воспитателей имеют 1 квалификационную категорию. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек;

среднее профессиональное непедagogическое образование – 2 человек. Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 1 человек; от 5-20 – 2 человека; более 20 лет – 8 человек. Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.



В связи требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта. В 2023-2024 учебном году воспитатель Бондарева Ю.М. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста» в Елабужском институте (филиале) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», музыкальный руководитель Луговина Р.Р. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала в работе компьютерными технологиями, вовлечение и мотивация их в конкурсное движение различного уровня. Формирование профессиональных компетенций воспитателей в ДОУ проходит через проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий, самообразования, посещения педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп, городских и международных семинаров, научно практических конференций. С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом детского сада. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня в рамках годового плана МБДОУ, Управления образования, МО и Н РТ. Все педагоги ДОУ провели открытые ООД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать

их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Так же на базе нашего ДОО были проведены мероприятия.

Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Дата
1	Региональный конкурс «Эко-лидер»	27.03.2024

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников. Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3.3 Анализ образовательной деятельности.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОО стремился создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно-образовательная работа в возрастных группах обеспечивалась основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14 «Звездочка», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 –е изд, доп.-М.: Мозайка-синтез, 2020 г., адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, дополнительных общеразвивающих программ. Основная - образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов, специалистов во всех областях образования достигается благодаря совместному планированию образовательной деятельности. Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие осуществляется в процессе занятий, мероприятий, режимных моментов.

Во всех группах используется парциальная программа Н.Авдеевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», которая позволила воспитать у детей навыки адекватного поведения в неожиданных различных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Начиная со средней группы, в детском саду реализуется учебно-методический комплект для специалистов дошкольного образования и родителей «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», под ред. Руднева Я. Б., Манюрова Г. Х.

Антикоррупционное воспитание в рамках ДОО осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности. Цель антикоррупционного

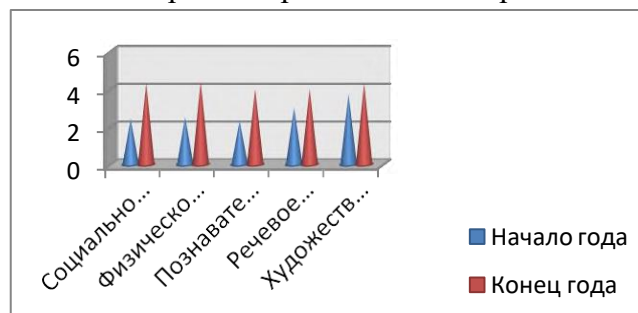
воспитания заключается в создании условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения. Основной формой обучения детей является игровая деятельность. Педагоги в ходе сюжетно-ролевых игр знакомят детей с профессиями, представители которых призваны обеспечивать соблюдение законности и правопорядка. Читали литературные произведения и проводили по ним беседы, способствующие формированию нравственных ориентиров – совестливость, справедливость, ответственность, трудолюбие.

В 2022-2023 учебном году в образовательной и воспитательной работе ДОУ, с целью пропаганды семейных ценностей и здорового образа жизни, продолжает реализовываться инновационный проект «Семьеведение». Ежемесячно в детском саду проводились тематические дни «Семейные традиции» в рамках которых с детьми проводились беседы, развлечения, просмотры мультфильмов, другие мероприятия направленные на реализацию проекта «Семьеведение».

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Мониторинг образовательного процесса.

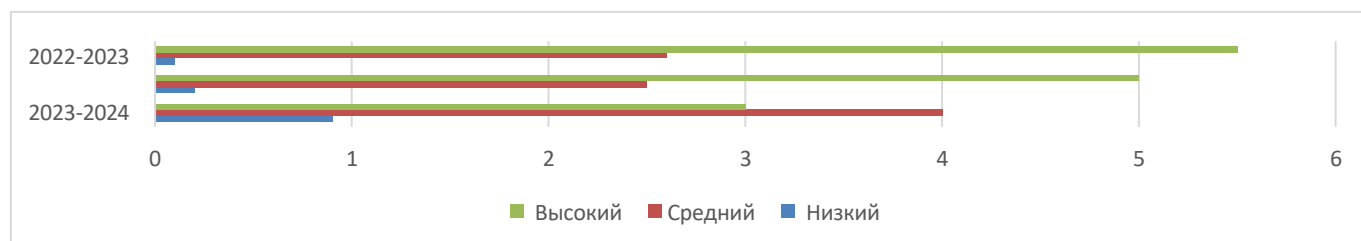
Из результатов мониторинга видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям



отмечена положительная динамика развития детей в течении 2023-2024 учебного года. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с общей стратегией развития ДОУ, главной задачей является выполнение требования Стандарта к результатам освоения ООП, которые представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. В рамках отслеживания социальных и психологических характеристик возможных достижений выпускников в детском саду проводился мониторинг.

Уровень готовности к обучению в школе.

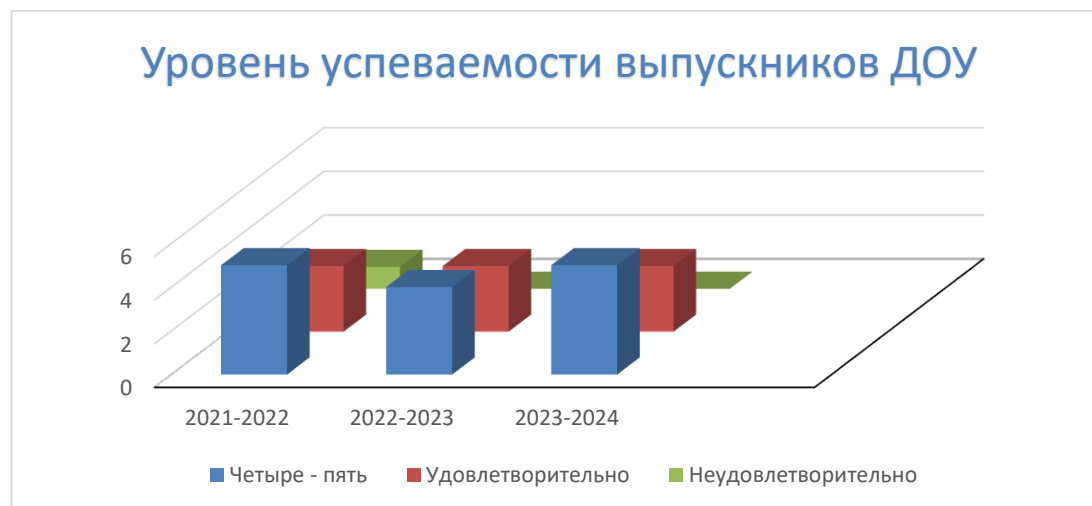


Информация о распределении выпускников по учебным заведениям.

Год	Количество выпускников	Массовые школы	Университетская школа	"ПОК "Адымнар - Алабуга"	Гимназии лицеи	Коррекционные школы
2020-2021	30	6	10	2	12	-
2021-2022	34	10	12	4	8	-
2022-2023	33	9	12	2	10	-
2023-2024	25	6	9	1	9	-

Уровень успеваемости выпускников ДОУ

Педагогический коллектив ДОУ достаточно тесно поддерживает связь с педагогами школ, и следят за результатами обучения своих выпускников.



Вывод: Успеваемость выпускников ДОУ на протяжении трех лет стабильно высокая, 68% выпускников учатся на 4 и 5.

Организация дополнительного образования.

Успешной реализации поставленных перед ДОУ в 2023- 2024 учебном году задач, помогла система дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей, Кружковая деятельность была представлена по направлениям:

- **Художественно - эстетическое:** «Хореография», «Волшебная кисточка».
- **Речевое развитие** «Игровой английский».
- **Познавательное развитие** «Ментальная арифметика».

Работа кружков и студий в ДОУ организовывалась по дополнительным программам и тематическим планам, разработанным педагогами. Содержание планирования обеспечивает широкий спектр получаемых знаний и высокий уровень компетентности в различных сферах познания. Развитие познавательных, творческих и двигательных способностей детей в кружках и студиях происходит в специфически детских видах деятельности с учетом принципа возрастной адекватности, интересов и индивидуальных особенностей детей. Дополнительными образовательными услугами охвачено 135 детей (93 %). Стало традиционным проведение творческих отчетов кружков и студий (2 раза в год). По данным опроса родителей большей популярностью пользуются студия хореографии, кружок английского языка. Созданная система дополнительных образовательных услуг способствовала раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, сопровождению одаренных детей, повышению интереса к здоровью и сбережению дошкольников. В 2023-2024 учебном году

необходимо расширить спектр дополнительных услуг физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла.

Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами. Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам. Адаптированная программа МБДОУ осваивалась через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми с ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Деятельность психолого-педагогической комиссии детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В дошкольном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Заключен договор о взаимодействии городской ППК и комиссии ДОУ. Разработан план заседаний ППК дошкольного учреждения, ведётся журнал записи детей на ППК, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, и рекомендаций ППК, разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития, карты развития ребенка, банк данных на детей с ограниченными возможностями здоровья. В состав консилиума входили 5 педагогов и узких специалистов. Из 135 детей, обследованных ППК, выявлено 27 детей, нуждающихся в помощи, (3% от общего числа обследованных), охвачено помощью 2 чел. (100% от числа нуждающихся). Было проведено 3 плановых и 1 внеплановое заседание. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Достигнуты определенные положительные результаты. Специалистами ППК ДОУ вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе. На городскую психолого- педагогическую и комиссию направлено 9 детей.

ВЫВОД: Реализация ООП находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году являлось:

«Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников».

И велась работа по решению следующих задач.

Решение 1 задачи: *«Совершенствование работы по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, с учетом индивидуальных особенностей. Способствовать формированию мотивации здорового образа жизни у детей и родителей, через реализацию современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, по средствам привлечения их к практической оздоровительной деятельности».*

На протяжении ряда лет ведущей и одной из приоритетных задач детского сада является забота о здоровье детей. С целью реализации задач по здоровью сбережению (поддержания и укрепления здоровья) воспитанников (в том числе в рамках занятий по физической культуре) в Учреждении выстроена целостная система педагогической работы и медицинского контроля, которая обеспечивала целенаправленное комплексное воздействие с целью физического развития и оздоровления.

ДОУ были определены единые подходы к организации питания и сна, разработаны режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную активность. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Выбрано оптимальное время для двигательной активности – более 50% от времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

В учреждении систематизирована работа по адаптации детей к детскому саду, позволяющая постепенному вхождению ребенка в детский сад и комфортной его адаптации. В октябре месяце было проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей ясельного возраста.

Анализ адаптации детей первой младшей группы

	Уровень адаптации	Количество детей	%
I	Высокий	9	47,37 %
II	Средний	7	36,84 %
III	Тяжелый	3	15,79 %
IV	Дезадаптация	0	0 %

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми, прошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В 2023-2024 учебном году вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и была основана на взаимодействии специалистов детского сада и медицинского работника детского сада.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурный зал, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения в быту и на природе.

Несмотря на достигнутые результаты, состояние здоровья воспитанников ДОУ требуют совершенствования системы оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур; координации

работы инструктора по физкультуре, воспитателей и родителей.

В ноябре, декабре, марте, апреле наблюдался рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Подъем заболеваний связан с сезонными эпидемиями ОРВИ и гриппа. Повышение заболеваемости у детей наблюдалось в раннем и младшем возрасте, так как проходила адаптация организма к условиям детского сада, в осенне-весенний период обострялись хронические заболевания.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делились на подгруппы и намечались пути их оздоровления. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении:

1. Выработана система проведения режимных мероприятий.
2. Осуществлялся индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания.
3. Включались в занятия динамические паузы, физкультминутки, упражнения для профилактики плоскостопия, сохранения осанки.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

С целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными и часто болеющими детьми в учреждении педагогическим коллективом, разработана программа комплексного оздоровления «Детский сад-территория здоровья», в основу которой взяты положения из пособия по физкультурно-оздоровительной работе детского сада под общей ред. Микляевой, Н. В., где предусматривается профилактическая и развивающая направленность. Она осуществляется по следующим направлениям: щадящий оздоровительный режим; режим двигательной активности; лечебно-профилактическая работа; закаливание; питание; работа с родителями.

В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации и здоровью сберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, спортивные игры и развлечения, ЧДА, различные виды гимнастики и закаливающих процедур, витаминизацию и иммунизацию.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе мониторинга, который проводят педагогические работники с участием медицинских работников. Результаты заносятся в карту развития ребенка, и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях. Медико-педагогический контроль над организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель. Данные оформляются в специальном журнале с указанием выводов и предложений. В течение года старшая медсестра отслеживала двигательную активность детей на физкультурных занятиях. Моторная плотность занятий в среднем составила: 87 %. Индекс здоровья составил 79%. Пропущено 1 ребёнком по болезни в 2023 г. – 1,3 дня.

Пропущено 1 ребёнком по болезни за 6 месяцев 2024 года - 0,3 дня. Проблема сохранения, поддержания и обогащения здоровья дошкольников продолжает оставаться актуальной. Необходимо укрепление психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных нетрадиционных подходов, средств и форм организации оздоровительной деятельности в ДОУ.

В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в холле ДОУ на темы «Как правильно организовать занятия физическими упражнениями дома», «Роль подвижных игр в развитии основных движений и воспитании детей», «Здоровый образ жизни детей, или

10 заповедей здоровья», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Подготовлены устные консультации: «Как выбрать вид спорта ребенку», «Значение и организация утренней гимнастики в семье», «Профилактика нарушений осанки», «Закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями», «Значение витаминов в рационе ребёнка».

Так же публикуются консультации, рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на официальном сайте дошкольного учреждения и групп социальных сетей. Проведены беседы с детьми: «Бережем здоровье детей вместе», «Соблюдаем режим», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витамины». К всемирному дню здоровья была объявлена фотовыставка «Наш спортивный детский сад!». Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки и походы. В зимний период проводятся лыжные прогулки, катание на санках.

При проведении физкультурных занятий, педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажёрах и др. Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. Параллельно с физическим развитием идёт обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал органично включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа. Огромное внимание уделяется внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Все эти формы взаимодействия с детьми позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособить ребёнка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Анализ состояния здоровья детей за последние годы показал ухудшение здоровья детей. Это вызвано рядом факторов: ухудшение экологической обстановки, значительное ограничение двигательной активности, социальная напряженность в обществе.

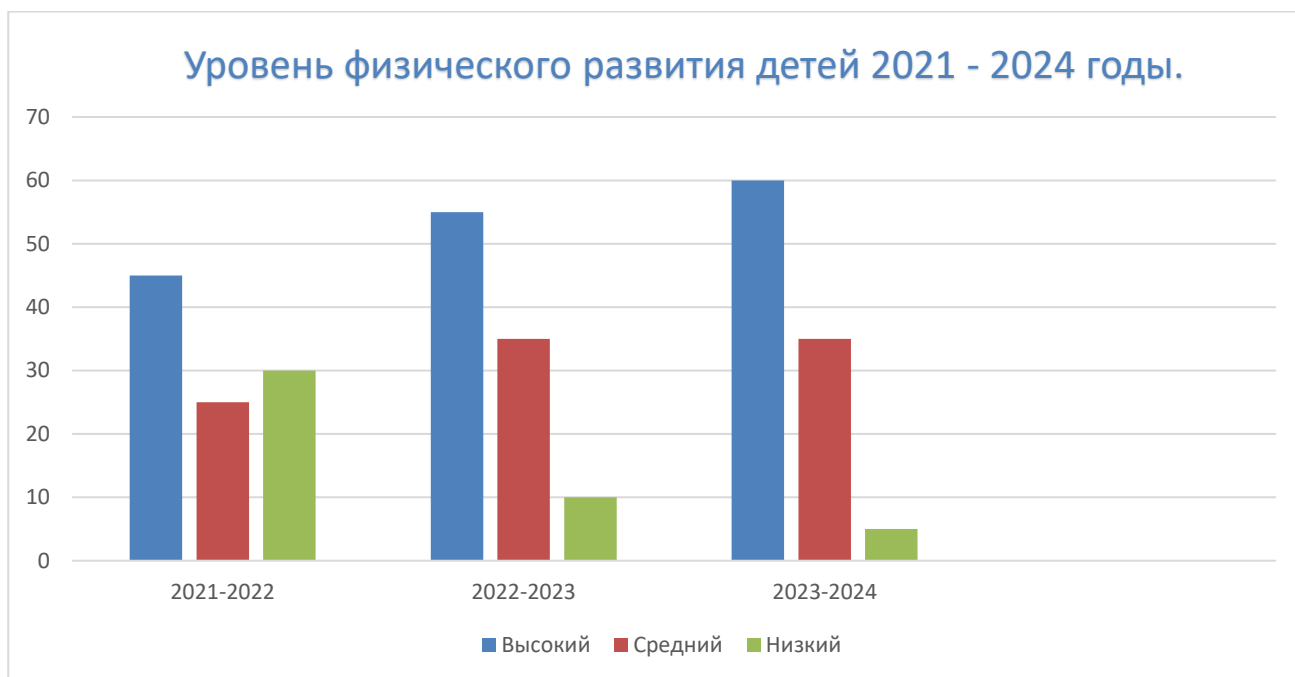
Анализ заболеваемости в МБДОУ №14 «Звездочка» за 2023-2024 гг.

Показатели		2023	2024
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн		1,2	0,3
В том числе	Простудная заболеваемость д./дн.	241	259
	Инфекционная заболеваемость, д./д	59	34
	Прочая заболеваемость, д./дн	8	6
	Травмы	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		63%	58%
часто болеющих детей %		4%	6 %
% детей с хроническими заболеваниями		14%	11 %
Группы здоровья В %	1	5,3%	3,3%
	2	72%	67%
	3	19%	-
Посещаемость		91%	97 %

Однако из данного анализа видно, что достаточно высокий уровень хронических заболеваний, а также простудных респираторных заболеваний. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, прогулок в холодный период года, нежеланием родителей соблюдать режим дня в домашних условиях, отсутствием традиций здорового образа жизни в семьях. Все это вызвало потребность углубленно заняться оздоровлением детей.

Анализируя данные заболеваемости за несколько лет, мы пришли к выводу, что разработанная

нами программа оздоровления детей хоть и медленно, но начинает работать, на 7% снизился уровень простудной заболеваемости. Возросла заинтересованность и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях родителей, по данным диагностики повысился уровень физического развития детей.



Вывод: Таким образом, учитывая уровень воспитательно-образовательного процесса, сложившихся традиций, запросы и потребности воспитанников, родителей и педагогов, состояние материально-технической базы для работы в 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив принял решение продолжить работу по разработанной программе и приложить все усилия по ее совершенствованию.

Решение 2 задачи. *«Укрепление и обогащение социального партнерства с родителями, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия, внедрение технологий социального партнерства педагогов с родителями воспитанников».*

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годовому планированию. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают

участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДОУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Волшебный огород»; «На моей кормушке»; «Сохраним живую ель», Выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Спорт ребятам, очень нужен».

Проведены праздники, досуги, мероприятия: «Осенняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!».

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Все родители удовлетворены квалификацией педагогического персонала, созданными условиями для комфортного и безопасного пребывания каждого ребенка, взаимодействием с воспитателями для полноценного развития и воспитания ребенка, режимом работы, подготовкой к школьному обучению.

Вывод: С учетом проблемных сторон, выявленных в процессе анализа результатов работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод: необходимо внедрение активных форм участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе. Организация экскурсий, выступления на родительских собраниях, участие в открытых занятиях, совместных праздниках, подготовка и проведение развлечений, спектаклей, участие в заседаниях педагогического совета, ППк, обсуждение содержания образовательной программы дошкольного образования (части, формируемой участниками образовательных отношений), разработка проектов по улучшению работы учреждения.

Решение 3 задачи: *«Обеспечение условий и оптимизация системы социально-культурных ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента. Систематизация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК, ИКТ-технологий в различных видах детской деятельности».*

Работа учреждения в направлении реализации национально-региональной составляющей сложна и многогранна. Она требует массового осмысления, всестороннего обсуждения и анализа. Формирование личности ребенка невозможно ни без привязанности к своим историческим корням, ни без расчета на особое, неповторимое будущее. Именно сочетание этих перспектив и формирует сегодняшний день в работе дошкольного образовательного учреждения. Реализация этнокультурной составляющей - это неотъемлемая составляющая патриотического, гражданского, нравственного воспитания подрастающего поколения. В нашем ДООУ для дошкольников выстроено единое поле воспитательно-образовательного пространства по реализации основной образовательной программы по национально-региональному компоненту, в основе которой лежит ознакомление с окружающим миром с включением этнокультурной составляющей в содержание образовательной программы, целью обеспечить своевременную успешную социализацию дошкольника в условиях окружающей его этнокультурной среды путем введения в традиционную народную культуру.

Нравственное воспитание реализуется через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач в соответствии с годовым, перспективным планами. Знакомство с родным краем осуществляется по принципу постепенного перехода от более близкого, лично-значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам. В младшем дошкольном возрасте детям еще трудно представить себе наш район, город, поэтому знакомство с ним начинаем с экскурсий по близлежащим улицам; с бесед о том, где им приходилось бывать, что интересного они видели; о том, что у каждой улицы есть свое название, а у дома – свой номер. С детьми среднего дошкольного возраста продолжаем работу по данному направлению: знакомим с районом, на территории которого находится дошкольное учреждение, местоположением, совместно с воспитателем дети совершают небольшие целевые прогулки, обращаем их внимание на красоту улиц, на то, что создано руками человека. В старшем дошкольном возрасте увеличивается объем знаний о родном крае. Дети знакомятся с историей района, города, его достопримечательностями, географическими особенностями, с разнообразием национальностей и т.д. Для воспитанников проводятся различные тематические выставки, беседы, экскурсии, развлекательные программы. Детский сад тесно сотрудничает с Государственным музеем заповедником – совместно реализуем программы «Знатоки своего города» (экскурсии в музей города, прогулки, спортивные праздники), «Веселый рюкзачок» (изучение родного края, экологические мини-проекты, ориентирование).

В детском саду создана предметно-пространственная среда, которая способствует развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал. В группах младшего и среднего возраста – уголки социально-нравственного воспитания с фотоальбомами семьи, фотографиями детского сада и пр., то в группах старшего дошкольного возраста – уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания с экспозициями «Татарстан-

жемчужина России!», «Народные промыслы», «Фольклор», альбомы национального костюма народов Поволжья, изделия и предметы декоративно-прикладного искусства. Во всех группах уголки национального воспитания соответствуют требованиям. Куклы в национальных костюмах расположены на видном месте.

В уголках разнообразие игр, макетов, гербариев, карт, альбомов, книг о родном крае, фотографий и пр. Работа в данном направлении ведется в тесном сотрудничестве с родителями, наиболее эффективным методом вовлечения родителей в данный вид работы стал метод проектов. Работа над проектами дала совершенно неожиданные результаты. Некоторые родители проявили инициативу и помимо проектов, которые предлагали мы, стали представлять собственные проекты о семейных праздниках, традициях, коллекциях «Наши увлечения», «Семейные праздники», «Традиции в семье». Построенная таким образом работа в нашем учреждении, значительно расширяет знания детей о своем крае, достопримечательностях, истории и традициях, людях, которые основали и прославили его. Традиционными стали выставки рисунков, поделок совместного детско-родительского творчества и пр.

Работа ведется под руководством воспитателя по обучению родному языку высшей категории Балобановой Насимой Наилвной. На протяжении трех лет прослеживаются положительные результаты по изучению татарского языка педагогами и детьми. Каждый русскоязычный воспитатель в детском саду прошел тестирование, знает лексический минимум владения татарским языком для успешной работы в своей возрастной группе.

В целях овладения и совершенствования педагогами технологий патриотического воспитания в детском саду в феврале 2023 года проведен семинар-практикум: «Воспитание патриотизма через знакомство с региональным компонентом». Билингвальный подход в обучении детей государственным языком РТ»

Воспитателем по обучению татарскому языку Балобановой Н.Н. в течении года проводились как групповые так и индивидуальные консультации: «Организация работы в рабочих тетрадях вечернее время», «Дидактические игры в обучении дошкольников родному языку».

Во всех группах создана соответствующая языковая среда, которая способствует расширению кругозора детей, помогает освоить культуру татарского народа, изучить традиции и обряды. Дидактические игры, изготовлены руками педагогов, систематизированы и разложены в специальные коробки, папки, файлы, часть из них с обозначением названия игры. Материал к дидактическим играм имеет эстетичный вид, заламинирован, что делает его применение более удобным и практичным. Имеются картотеки сюжетно-ролевых игр. Во всех группах имеется центр, с дидактическими играми по УМК. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде.

С целью организации в ДОУ развивающей среды, способствующей развитию родного языка проведен оперативный контроль «Состояние воспитательно - образовательной работы по обучению детей татарскому языку».

Реализация УМК в детском саду предполагает совместную работу с родителями; активное вовлечение родителей в процесс обучения. С целью ознакомления родителей с инновационной деятельностью, применяя современные информационные технологии через: лектории, консультации, общие и групповые собрания с показом открытых ООД. встречи в родительской гостиной, совместные просмотры мультфильмов, конкурсы рисунков и поделок по просмотренным мультфильмам, информационные стенды в каждой группе по своему проекту, анкетирование, изучение отзывов и пожеланий родителей. Для закрепления речевого материала дома с ребенком наши родители пользуются карманными словариками, книжками-малышками с образцами диалогов по проекту УМК "Татарча сейлэшэбез". На сайте детского сада в Электронном образовании, создана страница «Татарча сейлэшэбез», на которой родители и сотрудники детского сада могут ознакомиться с нормативными документами, прочитать консультации, использовать игровой материал, посмотреть лексический минимум, который можно повторить в спокойной домашней обстановке. Дана ссылка на сайт Министерства образования РТ, где в разделе дошкольное воспитание можно посмотреть и мультфильмы, и анимационные сюжеты, выпуски передачи «Экият телендэ». Проведено анкетирование родителей «Преимственность работы ДОУ и семьи по реализации УМК», с целью выявить мнение родителей о качестве изучения татарского языка в ДОУ с использованием УМК. В анкетировании

приняли участие родители 2 групп: старшей и подготовительной. Из полученных результатов можно сделать вывод по группам: довольны качеством преподавания татарского языка 98 % - старшая группа. 99 % - подготовительная группа. В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о реализации УМК в образовательный процесс ДОУ. На общих родительских собраниях освещены вопросы по реализации УМК. Протокол родительского собрания № 5 от 20.05.2023 года.

В течение года были проведены консультации для родителей по теме «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка», «Изучение татарского языка дома» и родительская конференция «Взаимосвязь детского сада и семьи в обучении детей татарскому языку».

Проведен круглый стол «Развитие познавательного интереса у детей в процессе освоения национальной культуры и языка», в рамках которого проведен анализ состояния предметно-развивающей среды групп способствующей возрождению национальной культуры детей и родителей. Организованы открытые просмотры занятий «Формирование у детей интереса к татарскому языку через использование активных форм обучения» педагог Балабанова Н.Н.. «Роль художественного слова и литературы в ознакомление детей с национальной культурой»,

Работа с детьми строится согласно комплексно-тематическому планированию воспитателя по обучению татарского языка Балобановой Н.Н. Согласно плану, начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку.

В работе с детьми Насима Наиловна активно применяет схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, информационно-коммуникативные технологии, игры-ситуации, игры-драматизации, наглядный материал, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам татарских писателей.

Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с воспитателями групп и родителями. Разработаны перспективные, календарные и планы индивидуальной работы с детьми

Кабинет татарского языка оборудован мультимедийной техникой (ноутбук, интерактивная доска, магнитная доска, музыкальный центр). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку. Имеется большая библиотека методической, детской, художественной литературы, дидактические игры, аудио и видео материал, различные виды театра. В течение учебного года проводился просмотр программных мультфильмов на татарском языке, анимационных сюжетов, телепередачи «Экияг телендэ».

Согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год воспитателем родного языка Балобановой Н. Н. проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми по татарскому языку в старшей и подготовительной группах.

Получены следующие результаты: программный материал в старшей и подготовительных группах усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала - 100%.

Результаты усвоения детьми программного материала по татарскому языку.

Уровни	Кол-во	Высокий	Средний	Ниже среднего	Выполнение программного материала
04 старшая	19	9 - 47%	10 - 53%	0	100%
05 старшая	19	11 - 58%	8 - 42%	0	100%
06 подготовительная	25	16 - 64%	9 - 36%	0	100%

Вывод: Уровень усвоения программы по татарскому языку в старших и подготовительной группах по сравнению с прошлым учебным годом улучшился: 2024 год - 98% (2023 год - 96%). Лучшему усвоению программного материала способствовало использование во время ООД ярко и красочно оформленный наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, аудио-видео записи, анимационные сюжеты, рабочие тетради, игры-задания из рабочих тетрадей через проектор, дидактические игры, а также создание языковой среды воспитателями в группах и заинтересованность родителей в обучении детей татарскому языку. Дети больше общаются на татарском языке. В группах воспитатели индивидуально занимаются с детьми, качественно закрепляют пройденный материал. Много внимания уделялось развитию полноценного игрового общения, умению задавать вопросы по возрасту, составлению небольших рассказов, включая глаголы для характеристики действий персонажей.

Решение 4 задачи: *«Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих и инженерных профессий, актуальных для города Елабуги, формирование общих и до профессиональных способностей».*

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Проблема ранней профориентации в детском саду является инновационной, цель которой социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Детей дошкольного возраста необходимо познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, мы ставили для себя следующие задачи:

- продолжать знакомить дошкольников с трудом взрослых;
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях и профессиях других людей, значимости их труда для семьи и общества;
- научить устанавливать связи между разными видами труда;
- сформировать понятие о профессиональной деятельности взрослых; учить отображать представления о профессиях в игровой деятельности;
- заинтересовать родителей совместными мероприятиями, привлечь к проведению совместных экскурсий на рабочие объекты;
- воспитать уважение к людям разных профессий, бережное отношение к их труду (результатам труда);
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.

Чтобы реализовать поставленные задачи по данной проблеме в ДООУ создана и оформлена развивающая предметно-пространственная среда. Приобретены дидактические пособия – набор картинок «Профессии»; настольные игры «Знаю все профессии», «Все профессии важны», «Профессии». Сделали картотеку загадок и пословиц о профессиях. Пополнили центр сюжетно-ролевых игр такими атрибутами как: набор инструментов для мастерской, поликлиники, парикмахерской, супермаркета. Были приобретены для сюжетных игр мебель «Хозяюшка», «Больница», «Парикмахерская». Пополнили детскую гардеробную специальной одеждой по некоторым профессиям и пошили модули специальных машин. Далее мы продолжили реализовывать работу с детьми по ранней профориентации через различные виды деятельности, используя разнообразные формы и методы:

- совместную деятельность взрослого с детьми:
- через ООД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т. д.)
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

На наш взгляд самой интересной и увлекательной деятельностью по реализации ранней профориентации это сюжетно-ролевые игры, в ходе которых дети брали на себя роль взрослого и реализовывали свои желания. Элементарные представления о труде взрослых, дети получили в сюжетно-ролевых играх, в играх-ситуациях: «Парикмахерская», «Кафе», «Автомастерская»,

«Бензоколонка», «Супермаркет», «Поликлиника» и др.

В играх дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику), использовать атрибуты и предметы – заместители. Успешное осуществление игровой деятельности возможно при умелом руководстве педагога, который способен сделать сюжетно-ролевую игру увлекательным процессом, в ходе которого, происходит полноценное развитие ребёнка-дошкольника. В детском саду создана картотека по сюжетно – ролевым играм для детей. Не мало важное значение имеют и дидактические игры: «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «10 профессий мамы», «Четвёртый лишний», чемодан «Производство», «Город профессий», лепбук «Пожарная безопасность», «Экология» в ходе которых у детей развивается логическое мышление, память и закрепляются знания о профессиях. Среди широко используемых игр в практике нашего учреждения можно выделить квест-технологии. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Образовательную деятельность осуществляли в форме бесед с детьми о профессиях своих родителей, где дети делились со сверстниками о том, кем работают их родители. С большим интересом дети слушали и смотрели презентации: «Мой папа металлург», «Транспорт», «Современные профессии», «Профессии наших родителей» с элементами дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что лишнее?» и др.

Педагогами ДОУ разработан и внедряется в воспитательный процесс Проект «Парад профессий» направлен на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий технической направленности и интереса к профессионально-трудовой деятельности путем создания современной среды в форме лаборатории. Получение практических навыков в создании и исследовании различных технических моделей путем модификации конструкций у дошкольников будет проходить в Техно – лаборатории инженерных наук «Эврика». Проект предусматривает знакомство дошкольников в рамках клуба общения «Покорители профессий» со специалистами различных технических профессий, а также с историей создания и развития ОЭЗ «Алабуга». Содержание проекта определяется возрастными особенностями детей, строится на адекватных для дошкольников видах деятельности: проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, проведение дидактических игр, моделирующих структуру трудового процесса, сюжетно-ролевых игр позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, проблемные обсуждения, работа в творческих лабораториях, целевые и виртуальные экскурсии, встречи с людьми разных профессий, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, культурно - досуговые мероприятия

Вся проделанная работа по ранней профориентации, знакомство детей с профессиями своих родителей, сада, с трудом взрослых не может принести желаемых результатов без соответствующей пропаганды среди родителей. Наша задача донести до сознания родителей, что знакомство ребёнка с их трудом – это фактор огромного воспитания тесно связана с родителями группы. Совершенно очевидно, что ребёнок, зная, чем заняты отец и мать на производстве, проникается к ним особым уважением; что вместе с этим возвышается и их авторитет в глазах растущего человека. Воспитательный эффект труда повышается, если ребёнок проявляет интерес к нему. Родители приняли активное участие в создании интерактивного альбома «Профессии наших родителей», принимали участие в конкурсе рисунков «Хлеб всему голова», в конкурсе осенних поделок, приняли участие в акции «Шерстяной клубочек». Благодаря этой акции дети были мастерами по изготовлению куклы «Мартинички». Также родители помогли в организации экскурсий на завод «Махеев», в Медицинское училище, в Супермаркет, в Полицию.

Одной из форм работы с детьми являются экскурсии, виртуальные экскурсии для знакомства дошкольников с миром профессий. Экскурсия это тоже своего рода путешествие. А чтобы совершать путешествия на предприятия нам не обойтись без сотрудничества. Давно и плодотворно мы сотрудничаем с детской библиотекой, которая находится в шаговой доступности. Работники библиотеки охотно рассказывают о своей работе, подбирают для детей нужную литературу, готовят презентации и выступления о разных профессиях (космонавтах, писателях, героях труда города, республики, страны. Взаимодействие с социумом помогает сделать профориентационную работу содержательней,

интересней, приблизить к реальным условиям

Выводы: Работа, которая проводится в детском саду по данной теме, имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми, а также со взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Дети, получив представление о мире профессий, в будущем научатся быть инициативными в выборе собственной профессии, будут проявлять активность. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях. Работу по ранней профориентации необходимо проводить в системе с целью формирования у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Важно научить ребёнка понимать, каким образом его мечта будет осуществимой, показать, что при выборе любой профессии нужно научиться приносить пользу себе и людям. Поэтому задача взрослых – поддержать мечту ребёнка и связать стремление к ней с желанием трудиться.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МБДОУ детский сад № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида ЕМР в начале учебного года был разработан и утвержден план административно-хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям: развитие и совершенствование материально-технической базы; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, работа с муниципальными контрактами, размещение плана графика, заключение договоров по организации услуг питания; организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение ремонтных работ.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году выполнены успешно.

Для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, в следующем году целесообразным будет направить работу на решение следующих задач:

- ***Совершенствование работы по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, с учетом индивидуальных особенностей. Способствовать формированию мотивации здорового образа жизни у детей и родителей, через реализацию современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, по средствам привлечения их к практической оздоровительной деятельности.***
- ***Обеспечение условий и оптимизация системы социально-культурных ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента. Систематизация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК, ИКТ-технологий в различных***

видах детской деятельности.

- *Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих и инженерных профессий, актуальных для города Елабуги, формирование общих и допрофессиональных способностей.*

II ЧАСТЬ

Годовой план работы МБДОУ детский сад №14 «Звездочка» общеразвивающего вида ЕМР на 2024-2025 учебный год.

Миссия детского сада: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- **Совершенствование работы по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, с учетом индивидуальных особенностей. Способствовать формированию мотивации здорового образа жизни у детей и родителей, через реализацию современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, по средствам привлечения их к практической оздоровительной деятельности.**
- **Обеспечение условий и оптимизация системы социально-культурных ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента. Систематизация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование ИКТ-технологий в различных видах детской деятельности.**
- **Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих и инженерных профессий, актуальных в современном мире, формирование общих и допрофессиональных способностей.**
- **Укрепление и обогащение социального партнерства с родителями, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равностороннего творческого взаимодействия, внедрение технологий социального партнерства педагогов с родителями воспитанников.**

Педагогический ценз МБДОУ №14 «Звездочка»

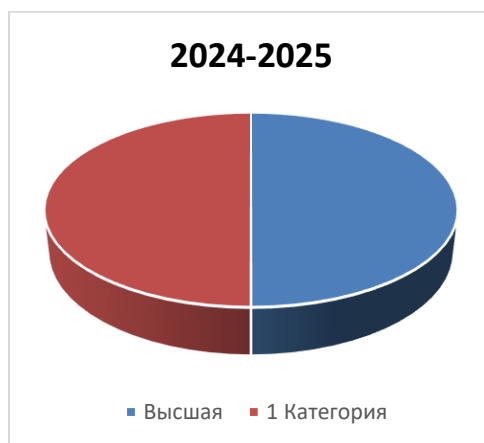
Диаграммы категорий



Всего педагогов 12.
Из них имеют:
Высшая – 5 чел. 42%,
1 категория – 6 чел. 50%,
СЗД – 1 чел. 8%.



Всего педагогов 12.
Из них имеют:
Высшая – 5 чел. 42%,
1 категория – 7 чел. 58%.



Всего педагогов 10.
Из них имеют:
Высшая – 5 чел. 50%,
1 категория – 5 чел. 50%.

Диаграммы образования



Всего педагогов 12.
Из них имеют:
Высшее – 10 чел. 83%,
Ср.Специальн. – 2 чел. 17%.



Всего педагогов 12.
Из них имеют:
Высшее – 10 чел. 83%,
Ср.Специальн. – 2 чел. 17%.



Всего педагогов 10.
Из них имеют:
Высшее – 9 чел. 90%,
Ср.Специальн. – 1 чел. 10%.

Научно методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации	Сведения об аттестации	Следующая аттестация
1.	Бондарева Юлия Михайловна	Старший воспитатель с1.09.2024	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский приволжский федеральный университет, Бакалавр «Дошкольное образование», 2020 год.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме: «Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста», 72 часа, 2023 год	2022 1 категория	2027
2	Балобанова Насима Наилевна	Воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1988 год, факультет «математики и физики», учитель математики и физики. Курсы профессиональной переподготовки в отраслевом региональном центре	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме: «Технологии профессионального саморазвития педагога дошкольной образовательной организации» 72 часа, 2021 год	2020 Высшая категория	

			<p>профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан, Институт дополнительного профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» (ИДПО ГОУ ВПО КГТУ), 2011 год.</p>			
3.	Балашова Елена Александровна	воспитатель	<p>Высшее, Елабужский Государственный педагогический институт, 1992 год, учитель начальных классов. Курсы профессиональной переподготовки в отраслевом региональном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан, Институт дополнительного профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» (ИДПО ГОУ ВПО КГТУ), 2011 год.</p>	<p>Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме: «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством робототехники и конструирования», 72 часа, 2021 год</p>	2020	2025
					Высшая категория	

4	Гарипова Нина Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное образование, 2010 год, Елабужский Государственный педагогический институт, педагог-психолог, учитель коррекционно-педагогической деятельности по специальности «Педагогика и психология», средне – специальное профессиональное образование, 1985 год, Чистопольское пед. училище, воспитатель дошкольных учреждений.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме: «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством робототехники и легоконструирования», 72 часа, 2021 год	2021 Высшая категория	2026
5	Капина Ольга Витальевна	воспитатель	Высшее, Елабужский Государственный педагогический институт, 2001 год, учитель русского языка и литературы, Набережно-Челнинское педагогическое училище, 1987 год, воспитатель,	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в области патриотического воспитания дошкольника», 72 часа, 2022 год	2019 1 категория	2024
6	Луговина Римма Рашидовна	музыкальный руководитель	Средне-специальное, Елабужское училище культуры, организатор культурной деятельности, руководитель театрального коллектива, 2001 год	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 часа, 2023 год.	2018 1 категория	2023

7.	Сергеева Елена Александровна	воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1991 год, факультет «математики и физики», учитель математики и физики. Курсы профессиональной переподготовки в отраслевом региональном центре	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский федеральный университет» по теме: «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством робототехники и легоконструирования», 72 часа, 2021 год	2022 Высшая категория	2027
			профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан, Институт дополнительного профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» (ИДПО ГОУ ВПО КГТУ), 2011 год.			
8	Гусарова Елена Александровна	Воспитатель 01.08.2018	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский приволжский федеральный университет, бакалавр «Дошкольное образование», 2018 год.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский федеральный университет» по теме: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований к развивающей среде», 72 часа, 2021 год	2020-08-03 соответствие	-

9	Ишпаева Людмила Ананьевна	Воспитатель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) Федеральный университет" "Педагогическое образование", профиль "Дошкольное образование", 2019 год	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в области патриотического воспитания дошкольника», 72 часа, 2022 год	2023 Первая категория	2028
10	Привалова Людмила Николаевна	Воспитатель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) Федеральный университет" "Педагогическое образование", профиль "Дошкольное образование", 2015год	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника», 72 часа, 2022 год	2022 первая категория	

2.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Сроки	Отслеживание результатов
1.	Разработка и внесение изменений локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2024 год	Пакет документов
2.	Знакомство педагогов с перспективным планом прохождения аттестации.	до 16.09.2024 год.	Перспективный план аттестации
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. Знакомство и работа с демоверсиями тестирования	сентябрь 2024 год.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения	Сентябрь 2024 год	обновление Информация на стенде ДОУ
5.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2024год.	График аттестации Перспективный план аттестации
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
8.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2024 год январь 2025год	График и перспективный план
9.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	Апрель 2025год	Заявка на курсы повышения квалификации
10	Подготовка отчета по результатам аттестации	Декабрь Апрель	Подведение итогов работы

2.2.1. Сведения о самообразовании педагога. Распространение и внедрение передового педагогического опыта.

№	Ф.И.О.	Сведения о самообразовании педагога	Тема распространение передового педагогического опыта.	Форма проведения	Сроки
1.	Балашова Елена Александровна	«Подвижная игра как средство гармоничного развития личности».	«Использование игровых технологии в развитие речи детей раннего возраста».	Мастер-класс для родителей	апрель
2.	Балобанова Насима Наиловна	«Использование ИКТ в развитии коммуникативных способностей и языкового развития дошкольников»	«Развитие связной речи детей с использованием ИКТ технологий»	Мастер-класс	март
3.	Гарипова Нина Александровна	«Роль устного народного творчества в развитии речи младших дошкольников»	«Развитие речи детей через народное творчество».	Мастер-класс	февраль
4.	Привалова Людмила Николаевна	«Развитие творческих способностей детей в конструктивной деятельности»	«Игра, как метод развития коммуникации у дошкольников в соответствии с ФГОС»	Открытое занятие	Февраль
5.	Капина Ольга Витальевна	«Сотрудничество с родителями как одно из средств совершенствования работы ДОУ».	«Краеведение в ДОУ».	Мастер-класс	апрель
6.	Луговина Римма Рашидовна	«Формирование основ музыкальной культуры в процессе восприятия музыки»	«Приобщение детей дошкольного возраста к классической музыке»	Мастер-класс	Январь
7.	Сергеева Елена Александровна	«Роль фольклора в формировании представлений об окружающей действительности».	«Квест технологии в проф ориентационной работе старших дошкольников »	Мастер-класс	Апрель
8.	Ишпаева Людмила Ананьевна	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Познавательно-исследовательская деятельность «Проделки злого волшебника «Коптелки»	Открытое занятие	май

3. Система методической работы ДОУ

3.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема, план проведения	Цели и задачи	Форма проведения	Дата	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<p>«К новому учебному году: «Стратегия развития– новые приоритеты в обеспечении качества образования в ДОУ. Основные направления работы дошкольной организации в 2024-2025 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Принятие резолюции августовской конференции работников образования ▪ Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. ▪ Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год ▪ Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. ▪ Утверждение расписания ООД по возрастным группам, рабочих программ и тематических планов воспитателей ▪ О реализации УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований ФГОС» ▪ Принятие планов кружковой работы. ▪ Принятие локальных актов ДОУ. ▪ Обсуждение проекта решения педсовета. 	<p>Цель: Активизация работы педагогов в новом учебном году. Знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развивать сплоченность, умение работать в команде аргументировано отстаивать свою точку зрения ▪ координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. 	Традиционная	29 Августа 2024	Зав ДОУ Ст.воспитатель Бондарева Ю.М.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждение перспектив в работе коллектива на предстоящий учебный год ▪ Организация совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с ФГОС.

2.	<p>«Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. ▪ Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». ▪ Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. ▪ Функции семьи и ДОУ в современных условиях. ▪ Причины недопонимания между педагогами и родителями. ▪ Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи. ▪ «Ринг эрудитов». ▪ Обсуждение проекта решения педсовета. ▪ Подведение итогов педсовета 	<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.</p> <p>Задачи педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду; ▪ Изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; ▪ Познакомить педагогов с современными технологиями, используемые для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации. 	Мозгов ой штурм	Ноябрь 2024	Зав ДОУ Без гуск ова Е.А. Ст.восп итатель Бондарев а Ю.М.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение уровня теоретических знаний по взаимодействию с родителями.: ▪ Расширить знания о разнообразии и профессиях в современном мире; ▪ Освежить в памяти технологию ознакомления детей с профессиями; ▪ Обменяться имеющимся опытом организации работы с родителями.
----	---	---	-----------------	-------------	---	--

3.	<p>«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. ▪ Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ». ▪ Презентация опыта работы «Аукцион педагогических технологий». ▪ Презентация: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования». ▪ Доклад: «Общественные тенденции, способствующие рождению инноваций и их применению в дошкольном образовании». ▪ Обсуждение проекта решения педсовета. 	<p>Цель: актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определить основные понятия «технология», «педагогическая технология», «развитие», «обучение» и др. ▪ Выделить актуальные технологии. 	Круглый стол	март 2025	Бондарева Ю.М. Ст.воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационного банка методического материала. • Выделить + и -, определить степень реальности использования в условиях ДОУ. • Издание методического пособия для работы с детьми. • Диссеминация опыта работы
4.	<p>Итоговый: «Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности детского сад »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений предыдущего педсовета • Анализ выполнения годовых задач 2024-2025 учебного года. • Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ФООП ДО в конце учебного года; • Анализ мониторинга детей подготовительной группы готовности к обучению в школе. • Отчет воспитателей групп о проделанной работе. • Анализ работы специалистов за год. • Результаты реализации плана-программы «Здоровье». Анализ заболеваемости. • Анализ совместной работы ДОУ и школы. • Итоги реализации УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации. 	<p>Цель: анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы,</p> <p>Задачи педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса ▪ Совершенствование умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год. 	Устный журнал Творческий отчет	Май 2025	Зав ДОУ Безгускова Е.А. Ст.воспитатель Бондарева Ю.М.	<ul style="list-style-type: none"> • Объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

3.2. Семинары – практикумы.

Тема	Цели и задачи	Этапы	Ответственный	Срок	Форма отслеживания результата
«Формы работы с дошкольниками и по ранней профориентации»	<p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОО; ▪ Изучить содержание профориентационной работы в ДОО, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; ▪ Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации 	Презентационный	Ст.воспитатель Бондарева Ю.М. Воспитатели	Ноябрь	Пед.час
		Практический	Ст.воспитатель Бондарева Ю.М. Воспитатели	Декабрь	Мозговой штурм
		Контрольно-завершающий	Ст.воспитатель Бондарева Ю.М.. Воспитатели	Декабрь	Открытый просмотр
«Воспитание патриотизма через знакомство с региональным компонентом». Билингвальный подход в обучении детей государственным языкам РТ».	<p>Цель: Повышение психолого - педагогической компетентности педагогов в патриотическое воспитании</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ознакомление педагогов с теоретическими основами по патриотическому воспитанию дошкольников. ▪ Актуализация знаний педагогов программных задач по патриотическому воспитанию дошкольников ▪ Совершенствование практических навыков патриотического воспитания дошкольников через непосредственно образовательную деятельность ▪ Активизация действий воспитателей по созданию языковой среды в группах для улучшения использования словарного минимума по обучению детей двум государственным языкам РТ. 	Однодневный	Ст.воспитатель Бондарева Ю.М.	Февраль	Круглый стол

3.3. Консультации для воспитателей.

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями, как активными участниками образовательных отношений».	Сентябрь	Балашова Е.А.
2.	«Адаптация родителей к детскому саду»	Октябрь	Гарипова Н.А.
3.	«Настольный макет как способ развития познавательной активности и средство формирования коммуникативных компетенций дошкольников»	Ноябрь	Капина О.В.
4.	«Алгоритм проектирования программы социального партнерства воспитателя и семьи. Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	Декабрь	Привалова Л.Н.
5.	«Театролизованная деятельность как средство развития творческой активности и социализации в обществе»	Январь	Луговина Р.Р.
6.	«Этнокультура и социализация детей старшего дошкольного возраста и многоконфессиональной среде».	Февраль	Балобанова Н.Н.
7.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»	Апрель	Сергеева Е.А.
8.	«Значение игры в жизни дошкольников ,метод обучения игре»	Апрель	Ишпаева Л.А.
9.	«Формирование у детей дошкольного возраста математической грамотности посредством применения игровых технологий»	Май	Долина Н.Е.

3.4. Коллективные просмотры

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Организация основной образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Число 10»ю	Октябрь	Сергеева Е.А.
2.	Организация основной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Подарки для зайчика»	Ноябрь	Привалова Л.Н.
3.	Использование дидактических игр на занятиях по математике для детей средней группы.	Декабрь	Капина О.В.
4.	Организация основной образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе «Путешествие в Страну Знаний».	Январь	Ишпаева Л.А.
5.	Организация основной образовательной деятельности во второй младшей группе «В стране игрушек» по стихам А. Барто.	Февраль	Гарипова Н.А.
6.	Организация основной образовательной деятельности по познавательному развитию с включением дидактической ИКТ-игры и продуктивной деятельности по теме «Первоцветы».	Март	Балашова Е.А.
7.	Организация основной образовательной деятельности с элементами экспериментирования «Секреты лимона» в подготовительной группе	Апрель	Луговина Р.Р.
8.	Организация основной образовательной деятельности «Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	Май	Долтна Н.Е.

9.	Комплексное музыкально – игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста. «Путешествие в музыкальную страну».	Май	
----	---	-----	--

3.5. Выставки, смотры конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Неделя педагогического творчества			
1.	Использование с игр и упражнений в оздоровительной работе с дошкольниками.	Ноябрь	Воспитатели
2.	«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Январь	Ст. воспитатель
3.	Работа педагогического коллектива по билингвальному развитию речи дошкольников в ДОУ.	Март	Воспитатели
4.	Проектная деятельность в ДОУ	Апрель	Ст. воспитатель
Неделя творчества в детском саду			
1.	«Вот идет в гости к нам Новый год»	Декабрь	Воспитатели
2.	«Неделя безопасности»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«На страже Родины» (ко Дню Защитников Отечества)	Февраль	Воспитатели
4.	«Международный женский день»	Март	Воспитатели
5.	«Я рисую как Шишкин»	Апрель	Воспитатели
6.	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	Май	Воспитатели
Выставки детских работ			
1.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3.	Фотовыставка: «Бабуля и дедуля-любимые мои!»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
6.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
7.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
8.	Выставка поделок: «Мои любимые герои из сказок Г.Тукая»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
9.	Выставка работ участников кружкового движения.	Май	Ст. воспитатель воспитатели
10.	«Выставка детского творчества «Пришла весна пришла победа!»	Май	Ст. воспитатель воспитатели
11.	Выставка рисунков: «По просмотренным мультфильмам, по прочитанным татарским сказкам»	1 раз в квартал	Воспитатель тат. языка
12.	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	Июнь	Ст. воспитатель воспитатели
13.	Фотовыставка «Улыбки детей»	Июль	Ст. воспитатель воспитатели
14.	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели

3.6. Организация и проведение музыкальных и физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Спортивные праздники.			
1	«Проводы зимы»	Март	Ст.воспитатель, муз. руководитель
2	Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!»	Июнь	Ст.воспитатель, муз. руководитель
3	Сабантуй	Июнь	Ст.воспитатель, муз. руководитель
Спортивные конкурсы.			
5	«Растем защитниками отечества»	Февраль	Ст.воспитатель, муз. руководитель
6	«Праздник физкультуры и спорта»	Апрель	Ст.воспитатель, муз. руководитель
Физкультурные развлечения.			
7	«Скорее, сильнее, быстрее »	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
8	«Здравствуй, осень»		Ст. воспитатель, воспитатели
9	«Веселье на лесной полянке»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
10	Парад юных физкультурников		Ст. воспитатель, воспитатели
11	«Большое представление в цирке»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
12	«Зов джунглей»		Ст. воспитатель, воспитатели
13	«На севере»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
14	«Зима для ловких, сильных, смелых»		Ст. воспитатель, воспитатели
15	«Ах, как весело зимой!»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
16	Зимняя олимпиада		Ст. воспитатель, воспитатели
17	«Льдинки-холодинки»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
18	«Рыцарский турнир»		Ст. воспитатель, воспитатели
19	«В зоопарке»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
19	«В гости к доктору Айболиту»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
20	День здоровья «Путешествие страну здоровья»		Ст. воспитатель, воспитатели
21	«В гости к лесным зверюшкам»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
22	«Бегай, прыгай, детвора»		Ст. воспитатель, воспитатели
23	«Сабантуе – халык туе»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
24	«В мире народных игр»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели
Музыкальные праздники			
26	Осенний праздник	Октябрь	Ст.воспитатель, муз. руководитель
27	Новый год	Декабрь	Ст.воспитатель, муз. руководитель
28	8 Марта	Март	Ст.воспитатель, муз. руководитель
29	Весенний праздник	Апрель	Ст.воспитатель, муз. руководитель
30	Выпуск в школу	Май	Ст.воспитатель, муз. руководитель
Музыкальные развлечения			
31	«День знаний» - развлечение для старших и подготовительных групп	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
32	Показ кукольного театра детям средних, старших и подготовительных групп по сказке А.Алиша «Болтливая Утка»		Воспитатели, муз. руководитель
33	«Круглый год» - развлечение с элементами кукольного театра для старших и подготовительных групп	Октябрь	Воспитатели, муз. руководитель
34	«В гости к нам пришла матрешка» - досуг для младших и средних групп		Воспитатели, муз. руководитель

35	«В мире музыкальных инструментов» - развлечение для старших и подготовительных групп	Ноябрь	Воспитатели, муз. руководитель
36	Показ театра на фланелеграфе для детей младших групп по сказке А.Алиша «Бояка и Небояка»		Воспитатели, муз. руководитель
36	«Ерема» - фольклорный досуг для старших и подготовительных групп	Декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
37	«В гости у снеговика» - развлечение для младших и средних групп		Воспитатели, муз. руководитель
39	«День рождение Зимушки-Зимы» - развлечение для всех групп	Январь	Воспитатели, муз. руководитель
40	«День Защитника Отечества» - тематический праздник для старших и подготовительных групп	Февраль	Воспитатели, муз. руководитель
41	Поэт и герой М.Джалиль «Час поэзии»		Воспитатели, муз. руководитель
43	«Озорные каблучки» - танцевальные шоу для младших и средних групп		Воспитатели, муз. руководитель
44	«В стране скрипичного ключа» - театрализованное представление с элементами КВН для старших и подготовительных групп	Апрель	Воспитатели, муз. руководитель
45	«Музыкально литературная композиция «Тукай килэ халык»		Воспитатели, муз. руководитель
46	«Памяти павших будьте достойны» - тематическое развлечение для старших и подготовительных групп	Май	Воспитатели, муз. руководитель
47	«Как ребятам не попасть злему волку прямо в пасть» - развлечение по ОБЖ для младших и средних групп		Воспитатели, муз. руководитель
Дополнительные мероприятия и конкурсы			
48	«Самым красивым, родным и любимым» - праздник дошкольного работника	Сентябрь	Ст.воспитатель, муз. руководитель
49	Конкурсная программа «Домисолька», посвященная Дню музыки	1 Ноябрь	Ст.воспитатель, муз. руководитель
50	«Не страшны преграды, если мама рядом» - КВН, посвящен Дню Матери»	Ноябрь	Ст.воспитатель, муз. руководитель
51	«Колядки»	Январь	Ст.воспитатель, муз. руководитель
52	День смеха «Ералаш»	1 апреля	Ст.воспитатель, муз. руководитель
53	День космонавтики	Апрель	Ст.воспитатель, муз. руководитель
54	Конкурс патриотической песни	Май	Ст.воспитатель, муз. руководитель
55	«День семьи»	Май	Ст.воспитатель, муз. руководитель

РАЗДЕЛ 3. Контроль. Внутренняя система оценки качества образования

№	Мероприятия	Срок	Ответственный							
3.1.	Оценка качества результатов образовательной деятельности									
3.1.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, Воспитатели Музыкальный руководитель							
3.1.2.	Промежуточная педагогическая диагностика для определения уровня развития детей в середине учебного года	Январь 2025								
3.1.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2025								
3.1.4	Стартовая психологическая диагностика воспитанников подготовительной к школе группы готовности к обучению в школе.	Октябрь 2024	Старший воспитатель							
3.1.5	Стартовая психологическая диагностика воспитанников подготовительной к школе группы готовности к обучению в школе.	Апрель 2025								
3.2.	Тематический контроль									
▪	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».	Ноябрь 2024	Заведующий Ст.воспитатель							
▪	Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Март 2025								
3.3.	Оперативный контроль									
▪	Вопросы оперативного контроля. Инструменты ВСОКО	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
▪	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
▪	Выполнение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
▪	Выполнение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
▪	Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
▪	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения		+				+			+
▪	Организация режимного момента «умывание»	+			+		+			
▪	Организация дежурства в группе	+		+		+		+		+
▪	Сюжетно-ролевые игры	+		+			+			+
▪	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
▪	Длительность, частота и место проведения ООД в зависимости от возраста детей и погодных условий		+		+		+		+	
▪	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+		+		+		+		+
▪	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+			+	+		+
▪	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+		+		+			+

▪	Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+		
▪	Планирование образовательной работы с детьми		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
▪	Планирование и организация итоговых мероприятий				+			+			+	
▪	Организация развивающей предметно-пространственной среды		+					+			+	
▪	«Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку в рамках реализации учебно-методического комплекта «Говорим по татарский»							+			+	
▪	Организация работы по ОБЖ и ПДД			+				+			+	
▪	Организация исследовательской деятельности				+				+		+	
▪	Организация и проведение спортивных и подвижных игр			+	+	+	+	+	+	+	+	
▪	«Организация и проведение занятий воспитателем по обучению детей татарскому языку с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез».							+			+	
▪	«Создание воспитателями языковой среды для общения с детьми в образовательном процессе и режимных моментах»		+					+		+		
▪	«Организация кружковой работы»				+				+		+	
3.4.	Обобщающий											
▪	Адаптация вновь поступавших детей к детскому саду			+				+				+
▪	Работа педагогов по самообразованию			+	+					+	+	
▪	Состояние работы по реализации проектов, наличие авторских программ и методических пособий							+				+
3.5.	Персональный											
▪	Изучение работы аттестующихся педагогов			+	+	+					+	
▪	Изучение затруднений в работе молодых специалистов			+		+			+			+
▪	Соблюдение правил внутреннего распорядка			+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.6.	Взаимопосещения.											
▪	Взаимоконтроль «Организация педагогического процесса в многонациональном ДОУ»					+			+		+	
▪	Организация взаимопосещений «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» в режимные моменты и в свободной игровой деятельности воспитанников.							+				+
3.7.	План-график внутреннего (должностного) контроля											
№ п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля			Методы контроля		Сроки контроля	Форма представления результатов		
3.7.1	Контроль заведующего ДОУ											
▪	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями. Мероприятия с родителями. Протоколы род. собраний			Наблюдение и изучение документации		Октябрь Январь Март	Журнал контроля на административном совещании		

		Организация методической работы	Выполнение плана методической работы	Протоколы Методические мероприятия.	Наблюдений Анализ документации		Журнал контроля на административном совещании
		Организация аттестации	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	Ноябрь Январь Май	Журнал контроля на административном совещании
		Деятельность ПМПк ДОУ	Выполнение годового плана работы ПМПк	План работы ППк Протоколы ППк Карты развития детей	Изучение и анализ документации	Октябрь Январь Март	Журнал контроля на педагогическом совете
▪	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	Выполнение сметы расходов	Смета расходов. Отчёт расходов финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Журнал должностного контроля на совещании
		Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, П антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	Ноябрь Январь	Журнал должностного контроля на совещании
		Создание условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	Октябрь Февраль Май	Журнал должностного контроля на административном совещании.
▪	Старшая медицинская сестра	Здоровье сохранность воспитанников	Выполнение плана оздоровительной работы	Оздоровительные мероприятия Табели посещаемости, отчет.	Наблюдение	Ноябрь Февраль	Журнал должностного контроля на административном совещании при заведующей
			Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание Организация контроля за Соблюдением СанПиН	Журналы колоража продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет. Журналы санитарного состояния помещений ДОУ	Изучение и анализ документации	Ноябрь Февраль Апрель ежемесячно ежемесячно ежемесячно	
3.7.2. Контроль старшего воспитателя.							
▪	Воспитатели	Планирование деятельности педагога	Соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы соответствие плана программе	Перспективно-тематический план, календарный план	Изучение и анализ документации,	Ежемесячно	Аналитическая справка на пед.чase
		Состояние ППРС в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям ФГОС.	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ	Декабрь Апрель	Аналитическая справка на пед.чase

▪		Организация и проведение занятий с детьми	Соблюдение САНПИН Использование Пед. технологий; Уровень подготовленности педагога к занятию Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	Наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с воспитателем; изучение и анализ документации; анализ продуктов детской деятельности	Не менее 3 занятий в год у каждого педагога	Карта анализа занятия
▪		Организация и осуществление работы с родителями	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых индивидуальных форм работы с родителями	План работы воспитателя группы с родителями Протоколы род. собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	Наблюдение; собеседование; Анализ документации - посещение род. собраний	Ежемесячно	Справка по результатам контроля на Пед. Совете
▪		Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Состояние участка Выполнение режима дня Содержание прогулки Организация питания	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты	Наблюдение Собеседование с педагогом	Ежемесячно	Карта контроля требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей (на пед. часах)
▪		Организация и осуществление индивидуальной коррекционной работы	выполнение рекомендаций данных ППк	Календарный план, Тетрадь взаимодействия узких специалистов с воспитателем.	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Справка по результатам контроля на Педагогическом часу
▪	Музыкальный руководитель	Организация и проведение музыкальных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального дифференцированного подхода в процессе обучения.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	Наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование педагогом; изучение анализ документации	Не менее 3 занятий в год	Карта анализа занятия
▪		Организация и	- соблюдение санитарно-	Конспект мероприятия	Наблюдение за	По плану	Карта анализа

		проведение праздников развлечений	гигиенических норм; -использование Пед. технологий; - уровень подготовленнос		деятельностью педагога и детей; Собеседование; Анализ	мероприятий	мероприятия
▪	Воспитатель по обучению татарскому языку	Организация и проведение занятий	- соблюдение санитар гигиенических норм; - испол-е Пед. технологий - уровень подготовленнос педагога к занятию - осуществление индивидуального и подхода в процессе обучения.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	Наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с педагогом; изучение анализ документации	Не менее 3 занятий в год	Карта анализа занятия
3.7.3 Контроль старшей медицинской сестры.							
▪	Воспитатель	Организация и проведение мероприятий по оздоровлению детей	Соблюдение режима дня и требований СанПиН	утренняя гимнастика; закаливающие процедуры; прогулки; санитарное состояние группового оборудования	Наблюдение	Ежедневно	Журнал должностног контроля на административном совещании .
▪	Младший воспитатель	Соблюдениетребований санитарному состоянию помещений	Соблюдение графиков уборки	графики текущей уборки; графики генеральной уборки; графики смены бель мытья посуды		Ежедневно 1 раз в месяц 1 раз в неделю Ежедневно	Журнал контроля на совещании при заведующей
▪	Кладовщик	Условия хранения продуктов	Товарное соседство	сертификаты; удостоверения качества	Наблюдение Проверка документации	2 раза в неделю	Журнал бракеража сырой продукции на совещании.
▪	Повар	Организация питания	Соблюдение технологии приготовления блюд	технологические карты; качество приготовленных блюд	Проверка документации Отбор проб	Ежедневно	Журнал бракеража готовой продукции на совещании .
▪	Кухонный рабочий	Соблюдение требований СанПиН	Соблюдение графиков уборки	графики текущей уборки; генеральной уборки; мытья посуды	Наблюдение	Ежедневно 1 раз в месяц Ежедневн	Журнал контроля на совещании при заведующей

4. Система сохранения и укрепления здоровья.

4.1. Цели и задачи

Цель: *Сохранение и укрепление физического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО. Отслеживание динамики уровня физической подготовленности (по МКР)*

Задачи:

Работа с детьми.

- укреплять здоровье детей и улучшать их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, учить их понимать значение и преимущество хорошего самочувствия, удовлетворять потребность детей в движении;
- стимулировать развитие у детей навыков личной гигиены и осуществлять контроль за их выполнением;
- формировать у детей потребность к занятиям физической культурой и эмоционально-положительное отношение ко всем видам двигательной активности;
- обогащать представления и умения в подвижных играх и упражнениях;
- целенаправленно развивать физические качества, формировать умение сохранять правильную осанку, воспитывать чувство уверенности в себе.

Работа с педагогами

- изучать научные исследования в области охраны здоровья детей, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни;
- внедрять современные инновации в области физического развития детей; образовательные программы и технологии обучения и воспитания с учетом функциональных и возрастных особенностей детей;
- неукоснительно соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей в условиях МДОУ;
- разработать консультации для родителей по вопросам сохранения здоровья детей;
- организовывать спортивно-оздоровительную работу, дифференцированную в зависимости от физических и психоэмоциональных особенностей ребенка.

Работа с родителями

- формировать мотивацию здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у членов семьи;
- обогащать опыт оздоровительной деятельности в семье, способствовать накоплению у родителей знаний по грамотной организации оздоровительной деятельности в семье;
- активизировать родительский интерес, творчество, самостоятельный поиск способов решения проблем в области здоровья;
- оказывать адресную помощь родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;
- создать установку на совместную работу с целью решения психолого-педагогических проблем развития ребенка.

4.2. План мероприятий, направленный на реализацию программы «Детский сад-территория здоровья».

Цель: Осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ. Медицинский работник ДОУ организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год и циклограммы работы на неделю. Комплексным планом предусмотрены пути реализации программы «Здоровье», а также деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; 	Сентябрь Декабрь	Заведующий
• ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.		
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст.мед. сестра,
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст.мед. сестра,
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст.медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.мед. сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	Ежедневно	Медицинская сестра
Составление меню (в соответствии с 10-и дневным меню)	Ежедневно	Медицинская сестра
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь, май	Ст.мед.сестра, Ст. воспитатель
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Ст.мед.сестра, Ст.воспитатель
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Ст.мед.сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст.мед.сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Ст.мед.сестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	Ст.мед.сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Ст.мед. сестра

Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Ст.мед. сестра
Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Ст.медицинская сестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	Медицинская сестра

4.2.1. Обеспечение реализации основных направлений программы.

Техническое и кадровое обеспечение

1	Приобретение необходимого оборудования: Медицинского: фитоаэризатор, устройство «Степ –тест»- для определения физической работоспособности детей, установка «Маромед»- для увлажнения и обогащения микроэлементами воздуха. Спортивного: ортопедические мячи, сухой бассейн (ясли), массажные дорожки. Оборудование физкультурной площадки, площадки для проведения народных и спортивных игр.	Заведующий ДООУ
2	Осуществление капитального ремонта.	Заведующий
3	Оборудование помещений. Продолжение работы по совершенствованию предметно- развивающейся среды в ДООУ.	Ст.воспитатель Специалисты
4	Пополнение среды нестандартными пособиями:	Воспитатели
5	Ведение дополнительных услуг: <ul style="list-style-type: none"> ▪ музыкально-театральной деятельности; ▪ изобразительной деятельности; ▪ познавательной деятельности; ▪ сенсорное развитие. 	Ст.воспитатель Специалисты
6	Открытие клуба здоровья для родителей «Здоровая семья»	Ст.воспитатель
7	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДООУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДООУ).	Завхоз

Организационно- методическое и психолого-педагогическое обеспечение

1.	Выполнение программы оздоровления и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей.	Администрация ДООУ
2.	Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в УВП	Ст.воспитатель
3.	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления; <ul style="list-style-type: none"> ▪ ароматерапия Г.Лавреновой; ▪ дыхательная гимнастика А.Стрельниковой; ▪ программа М.Л.Лазарева «Здравствуй»; ▪ программа Ю.Ф. Змановского «Здоровый ребёнок»; 	Ст.воспитатель
4.	Определение структуры, выработка критериев, уровней и методик диагностики валеологической культуры детей.	Ст.воспитатель
5.	Проведение упорядоченной учебной нагрузки и активного отдыха детей (сокращение количества занятий, введение дней радости, каникул, гибкий график занятий); проведение диагностики.	Ст.воспитатель
6.	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей	Воспитатели
7.	Введение специальных занятий по ОБЖ, ПДД.	Воспитатели
8.	Проведение валеологизации всего учебного процесса (психологических фон занятий, методы и формы обучения, длительность занятий, санитарно-гигиенические условия)	Ст.воспитатель

9.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск стенгазет, проведение цикла лекций проведение консультаций, организация клуба «Надежда»	Воспитатели
10.	Налаживание тесного контакта с медико-психологическими и социальными службами города.	Ст.воспитатель
11.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Заведующий ДООУ

Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса; -коррекция биоритмологической активности	Все группы ср,ст,подг.гр
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки); -спортивные игры, кружки -пешие прогулки;	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой;	Все группы
4	Свето - воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздух;	Все группы
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; игры – забавы; -дни и недели здоровья; -каникулы; -экскурсии;	Все группы
7	Диетотерапия	-рациональное питание;	Все группы
8	Свето- и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;	Все группы
9	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона занятий; -музыкально-театральная деятельность;	Все группы
10	Аутотренинг и психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; -игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; -коррекция поведения; -утренняя гимнастика;	Младшие группы Ср,ст,подг. Группы Ст.,подг.гр
11	Спецзакаливание	-босохождение; игровой массаж; -обширное умывание; -закаливание по В.Т. Кудрявцеву	Все группы кроме яслей
12	Стимулирующая терапия	-адаптогены и стимуляторы (по плану оздоровительных мероприятий)	Все группы
13	Пропаганда ЗОЖ	-курс лекций бесед спец занятия (ОБЖ); -клубы для родителей;	Все группы Все группы

План лечебно-оздоровительных мероприятий

1	Оздоровление «Д» детей	Все группы	По назначению	В течение года
Лечебное полоскание горла				
2	Противовоспалительными травами	Все группы	После сна	Октябрь- апрель
3	Солевой раствор	Все группы	После обеда	В течение года

Витаминотерапия				
4	Ревит, поливитамин	Все группы	По назначению	В течение года
5	Настойка шиповника	Все группы	По назначению	в период эпидемии
6	Витаминоизация 3 блюда	Все группы	Ежедневно	В течение года
Для ЧБД и детей с нервно-психическими отклонениями, создание оздоровительного режима				
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Максимальное пребывание на воздухе; ▪ рациональное питание; ▪ благоприятный эмоционально-психологический микроклимат 	ЧБД	Ежедневно	В течение года
2	-витаминотерапия, фитотерапия	ЧБД	По показаниям	В течение года

Профилактика заболеваемости

1	Дыхательная гимнастика в игровой форме.	Все группы	В режимные моменты	В течение года
2	Профилактика йододефицита Соль йодированная	Все группы	Ежедневно	В течение года
3	Профилактика нарушения осанки: - подбор мебели по росту; - физминутки; - хождение босиком;	Все группы	2 раза в год	В течение года
4	Рациональное питание	Все группы	Ежедневно	В течение года
5	Профилактика анемии	на «Д» учёте	По назначению	В течение года
6	Профилактика кариеса: - консультация стоматолога ; - фторированное молоко;	Дети 6 лет	2 раза в год Ежедневно	
7	Профилактика глистных инвазий - обследование детей на я\глист и остриц; - обучение правилам личной гигиены	С 3-7 лет	1 раз в год	В течение года
8	Неспецифическая профилактика гриппа и простудных заболеваний - создание режима температурного комфорта - режима проветривания; - кварцевание групп; - влажная уборка с 1% р-р хлорамина; - утренний фильтр с термометрией; - смазывание носа 2 раза в день мазью - употребление растительных антибиотиков (лук, чеснок)	С 3-7 лет	По назначению врача По сезону	В течение года

Скрининг-программа обследования детей в ДОУ

I этап - доврачебное обследование	
Анкетный тест – опрос родителей	Измерение артериального давления
Проверка слуха шёпотной речью	Оценка физического развития и физической подготовленности
Исследование остроты зрения	Оценка состояния опорно-двигательного аппарата
II этап – осмотр врачом-педиатром	
Комплексная оценка состояния здоровья детей	Выявление детей с хронической патологией
III этап - осмотр врачами –специалистами с поликлиники, Диспансерное наблюдение в ДОУ	

Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий	Вариативное содержание занятий	Особенности организации
--------------	--------------------------------	-------------------------

Утренняя гимнастика	-Комплекс корригирующей гимнастики -традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера -включение в комплекс упражнений на дыхание.	Ежедневно утром на воздухе или в зале Длительность 10-12 минут.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности -ритмические движения -корригирующие упражнения	Ежедневно в групповой комнате при открытых фрамугах. Длительность 5-8 мин.
Физкультминутка	-упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)	Проводятся во время занятий
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	-разминка в постели -корригирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно-игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	Ежедневно при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате. Длительность 7-10 минут
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	-игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации -упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств -спортивные упражнения, игры, народные игры	Ежедневно на утренней прогулке. Длительность 15-20 минут
Логоритмическая гимнастика	-упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом и музыкой	Раз в неделю во второй половине дня, за счёт времени отведённого на гимнастику после дневного сна
	-общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание -пальчиковая гимнастика -упражнение на развитие внимания и памяти.	
Дни и недели здоровья Физкультурные праздники	Сюжетно-тематические по плану. Подвижные и спортивные игры и упражнения по желанию детей.	Два – три раза в год. Игровая деятельность детей строится главным образом на воздухе. Один раз в месяц.
Физкультурный досуг	-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации, игры соревнования	Досуг проводится раз в квартал в зале или на воздухе. Длительность не более 30 минут
Индивидуальная работа	По индивидуальным показаниям	Ежедневно во второй половине дня 12-15 минут
Корригирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног	После дневного сна.
Дозированная ходьба	По индивидуальным показаниям	100-200метров со скоростью 60-70 шагов в минуту.

Содержание работы по сохранению и укреплению здоровья

№	Содержание	Срок	Ответственные	Время
Организация режима				
1.	Гибкий режим дня Использование режима «Если плохая погода» в 1 мл.гр (с 2-3 лет)	Ежедневно	Ст.воспитатель Ст.медсестра Воспитатель	В течении года
2.	Организация жизни детей в адаптационный период комплектования групп с 2-3 лет.	Ежедневно	Ст.воспитатель Ст.медсестра	В период адаптации

3.	Использование в режиме дня модели лечебно-двигательного режима.	Ежедневно	Воспитатель	В течении года
Организация лечебно-двигательного режима				
1.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю		Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно		Воспитатели
3.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно		Воспитатели
4.	Двигательная разминка между ООП	Ежедневно		Воспитатели
5.	Физкультминутки на занятиях	Ежедневно		Воспитатели
6.	Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности	Ежедневно		Воспитатели Муз.руководитель
7.	Логоритмическая гимнастика	2 раза в неделю		Муз.руководитель
8.	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю		Муз.руководитель
9.	Гимнастика глаз	1 раз в неделю		Воспитатели
1	Корригирующая гимнастика в сочетании с закаливающими процедурами	На физ-ых занятиях		Воспитатели
1	Прогулки	Ежедневно		Воспитатели
1	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день		Воспитатели
1	Самостоятельные занятия	Ежедневно		Воспитатели
Охрана психического здоровья				
1.	Использование приёмов релаксации	Ежедневно		Воспитатели
Закаливание с учётом состояния здоровья				
1.	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно		Воспитатели
2.	Воздушные ванны	Ежедневно		Воспитатели
3.	Сон с доступом свежего воздуха	Ежедневно		Воспитатели
4.	Прогулки на воздухе	Ежедневно		Воспитатели
5.	Прогулки в группе в холодную погоду	По необходимости		Воспитатели
6.	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю		Воспитатели
7.	Хождение босиком	На физ-ых занятиях		Воспитатели
8.	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период		Воспитатели
9.	Полоскание зева кипячёной водой	После приёма пищи		Воспитатели

Модель стратегии и тактики работы воспитателя с родителями ДОУ

I этап. Ознакомительный	
Сбор информации (собеседование, анкетирование, наблюдение)	Выделение группы риска (по результатам обследования)
II этап. Общепрофилактический	
Наглядная агитация(стенды, памятка, печать)	Встречи со специалистами
III этап. Работа с группой риска	
Выявление проблем (беседы, наблюдения, тесты, опросы)	Коррекция родительских установок (тренинги, беседы)
IV этап. Индивидуальная работа	
Выявление, знакомство с опытом семейного воспитания	Консультативная индивидуальная помощь (по запросам)
V этап. Рефлексивный	
Выявление изменений родительских установок в группе риска (беседы, наблюдения)	Дополнительное обсуждение отдельных вопросов (с привлечением специалистов)
VI этап. Интегративный	
Современные мероприятия	Дискуссии (совместное обсуждение проблем)
VII этап. Перспективный	
Совместное обсуждение планов на будущее	

Структура внедрения здоровьесберегающих методик, технологий

I Вводный этап. Подготовительный
1.Ознакомление с теоретическими основами методики, технологии

Определение оздоровительной направленности и значимости для ребёнка	Психолого-медико-педагогическая оценка эффективности и прогноз результативности	
2.Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки		
3.Создание условий и оформление необходимого материала		
II Основной этап. Практический		
4.Включение методики в педагогический процесс		
III Заключительный этап. Аналитический		
5.Анализ результатов использования		
6. Показ результатов		
Открытые мероприятия	Выступления	Наглядный материал
7. Выводы и предложения		

4.3. План работы психолого- педагогической комиссии на 2024-2025 учебный год

	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
ЗАСЕДАНИЯ ППк (ПЛАНОВЫЕ)				
1.	Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Изучение нормативно – правовой базы. Составление рекомендаций специалистов ППк для составления АОП.	Сентябрь	Заседание	Члены ППк, Воспи-ли.
2.	Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ. Составление рекомендаций вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение. Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Ноябрь	Заседание	Члены ППк
3.	Представления педагогических характеристик воспитателей. Подготовка пакетов документов для представления в ГПМПк.	Декабрь	Заседание	Члены ППк, Вос -ли
4.	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года	Март	Заседание	Члены ППк
5.	Анализ эффективности работы ППк за 2023-2024 уч.год Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	Май	Заседание	Члены ППк
Внеплановые (по мере поступления запросов)				
Работа с детьми				
1.	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии. Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.	Октябрь	Обследование	Воспитатель и Ст. медсестра
2.	Индивидуальные коррекционно - развивающие психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии. Контроль выполнения рекомендаций педиатра, профилактические лечебные мероприятия. Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	с октября по май	Занятие	Воспитатель и
Работа с воспитателями				

<p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающе среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк</p> <p>«Адаптация детей, поступивших в детский сад»;</p> <p>«Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»</p> <p>«Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».</p> <p>«Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»;</p> <p>«Причины дизартрии у дошкольников и способы их профилактики»;</p> <p>«Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста при дизартрии»</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>инд. консультация</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>груп.консультация</p> <p>консультация</p>	<p>Члены ППк</p>
---	---	---	------------------

5. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1. Перспективный план работы «основы безопасности жизнедеятельности»

Цель работы по реализации блока: формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе.

Задачи:

- Создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях
- Системное обучение дошкольников основам ОБЖ в соответствии с возрастом.
- Обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях.

№	Содержание основных мероприятий	Срок	Исполнитель
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Педагоги
2.	Дидактические игры с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ППБ «Давайте поиграем»).	В течение года	Педагоги
4.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» 	В течение года	Педагоги
5.	ООД: <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста • Тренировка детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы 	В течение года	Педагоги
6.	Развлечения по пожарной безопасности, др. <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Юные пожарные». • Вечер вопросов и ответов «Осторожно, огонь!» • Развлечение «Азбука безопасности!» 	Январь Апрель Май	Узкие специалисты, педагоги
7.	Показ обучающих роликов по ПБ и безопасности жизни: <ul style="list-style-type: none"> • «Смешарики едут на экскурсию», «Пожар дома», «Пожар в машине», «Опасные игрушки», «Профессия пожарный», «Спасик и пожар», «Один дома», «Чужие люди» 	В течение года	Педагоги
8.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на кухню, Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, Экскурсии в пожарную часть 	В течение года	Педагоги
9.	Диагностика по ОБЖ (начало года, конец года)	Сентябрь, май	Педагоги

10.	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании • Работа по пожарной безопасности, через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки, буклеты) 	В течение года	Педагоги
11.	Работа с педагогами <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для сотрудников ДОУ • Учеба по эвакуации детей через запасные выходы • Контроль «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми, Памятка «Как вести себя в случае пожара» 	В течение года	Ст.воспитатель

5.2. Перспективный план работы
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Развивать у детей знания, умения и навыки, необходимые им для правильной и безопасной ориентировки на улице
- Совершенствовать формы и методы работы ДОУ по пропаганде правил дорожного движения.
- Усилить роль педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей.

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению ДДТТ в 2023-2024 учебном году	август	Заведующий
2	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024- 2025 учебный год	август	ст. воспитатель
3	Обновление и дополнение паспортов дорожной безопасности и схем безопасных подходов.	сентябрь	ст. воспитатель
4	Пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах дидактическими, настольно-печатными играми, игрушками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, иллюстративным материалом для изучения и повторения с детьми правил дорожного движения.	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели
5	Оборудовать в группах игровые уголки, макеты улиц для игр детей с дорожными знаками, автомобилями	в течение года	воспитатели
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Анализ учебно-методической литературы по проблеме формирования основ безопасности в дорожно –транспортной среде» ▪ «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» ▪ «Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения». ▪ «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» ▪ «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» 	январь сентябрь октябрь декабрь май	ст. воспитатель
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Ст.воспитатель
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	воспитатели
8	Тематическое изучение состояния работы по ПДД.	март	
9	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	воспитатели
10	Конкурс дидактических игр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Дорога без Опасности»	март	Ст. воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	Октябрь	Ст.воспитатель

2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	воспитатели
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
6.	Беседы с воспитанниками:		воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; Какие бывают машины; • Что такое светофор; Правила эти запомним друзья! • Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; 	в течение года	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в сад»	апрель	воспитатели
11	Конкурс детских рисунков «Безопасные дороги детям»	декабрь	воспитатели
12	Досуги и развлечения: Спортивный конкурс «Азбука безопасного движения» Акция- досуг «Напиши письмо водителю»	январь апрель	ст.воспитатель. воспитатели
13	Участие детей в конкурсах и акциях по БДД.	в течение года	воспитатели
14	Мониторинг детей по ПДД	сентябрь, май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитатель
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитатель
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед», «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в детский сад»	Октябрь февраль апрель	ст. воспитатель. воспитатели
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога», «Фликеры на одежде», «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст.воспитатель. воспитатели
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература», «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	ст.воспитатель. воспитатели
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	ст.воспитатель. воспитатели
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД дома.	в течение года	ст.воспитатель. воспитатели
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Ст.воспитатель

10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	ст.воспитатель. воспитатели
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	ст.воспитатель.
Взаимодействие с ГИБДД			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	Ст.воспитатель
3	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Ст.воспитатель

5.3. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1	Издание приказов, инструкций, положений, направленных на обеспечение информационной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий	Создание нормативной базы Информационной безопасности в ДОУ
1.2	Проведение серии ООД с детьми старшего возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно»	1 раз в квартал	Воспитатели групп старшего возраста	мление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве
1.3	Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.4	Информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: Консультация «Информационная безопасность», Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника»	Ноябрь Март	Старший воспитатель	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств				
1.	Мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS сервера	Ежемесячно	Ответственный за Информационную безопасность Бондарева Ю.М.	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного ,обеспечивающего контент-фильтрацию
2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент фильтрации Интернет – трафика	Ежемесячно	Ответственный за Информационную безопасность Бондарева Ю.М.	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию

III. Профилактика интернет- зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

1	Проведение серии ООД с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно»	1 раз в квартал	Воспитатели Групп Старшего возраста	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве
2	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в детском саду	В течении года	Администрация Ответственны за инф.безопасно сть	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ

IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

1	Проведение родительского Собрания «Управление безопасностью детей в Интернете»	Февраль	Старший Воспитатель	Повышение Информационной грамотности родителей
2	Размещение на официальном сайте детского сада ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течении Года	Ответственны За Информацион ую безопасность	Повышение Информационной грамотности родителей
3	Размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей	Сентябрь	Ответственны За Информацион ую безопасность	Повышение Информационной грамотности родителей
4	Размещение на сайте детского сада материалов касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	В течении Года	Ответственны За Информацион ую безопасность	Повышение Информационной грамотности родителей
5	Размещение на сайте детского сада ссылок на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	В течении Года	Ответственны за Информацион ую безопасность	Повышение Информационной грамотности родителей
6	Проведение викторины для детей старшего дошкольного возраста «Компьютер и я»	Май	Старший Воспитатель	Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет пространстве

5.4. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ

2.	Инструктаж работников ДООУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий ДООУ, педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (домофонные системы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники ДООУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МДООУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	Заведующий, сотрудники ДООУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, завхоз,
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства .	Ежедневно	Заведующий ДООУ,
11	Круглый стол с сотрудниками ДООУ «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники»	Декабрь	Старший воспитатель

II. Мероприятия с воспитанниками

1.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: -«Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; -«Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру»;	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
3.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старших групп
4.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДООУ	в течение года	Воспитатели групп
5.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
7.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
8.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Старший воспитатель
9.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»	в течение года	Воспитатели групп

III. Мероприятия с родителями

1.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

6. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

6.1. План работы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год

Цель: приобщение детей к деятельности в области искусства, развитие эстетического восприятия и эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения, воспитание любви к музыке, развитие музыкальных способностей, формирование музыкального вкуса и воспитание стремления посылить себя в музыкальной деятельности, т.е. развитие художественно-творческих способностей детей.

Задачи:

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.
5. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, народной, современной и классической музыке.
6. Обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.
7. Приобщать детей к ознакомлению искусств во всем его проявлении (музыка, живопись, литература, театр).

Тема самообразования:

«Формирование основ музыкальной культуры в процессе восприятия музыки».

Повышение деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Работа в методических советах ДОУ	по плану
Работа с педагогами		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5.	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6.	«Педагогу воспитателю необходимо знать» - консультация	Ноябрь
7.	«Как определить артистический талант» - консультация	Февраль
8.	«Хореография в жизни дошкольника»- консультация	Май
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2.	Устроить выставку «Наши мамы и бабули, что захочешь, все умеют» - вещи, предметы, сделанные руками мам и бабушек.	Ноябрь Март

3.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.	
4.	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.	
5.	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.	
Консультации для родителей.			
1.	Как воспитать патриота	Сентябрь	
2.	О музыкальном развитии ребенка	Октябрь	
3.	Музыка в общении с ребёнком	Ноябрь	
4.	Как в жизнь приходит музыка	Январь	
5.	Пойте на здоровье!	Февраль	
6.	Какую музыку должны слушать дети	март	
7.	Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу	Апрель	
Индивидуальная работа с детьми			
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь Октябрь	
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Ноябрь	
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.	
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь	
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.	
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март	
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.	
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.	
Работа с одарёнными детьми			
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.	
2.	Работать над ритмом песен и попевок.	Декабрь.	
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.	
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.	
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.	
Темы месяцев			
1.	Все о музыке.	Сентябрь	
2.	Музыкальные инструменты (симфонического оркестра и народные).	Октябрь	
3.	Музыкальные жанры (песня, танец, марш).	Ноябрь	
4.	Сказка и музыка.	Декабрь	
5.	Природа и музыка.	Январь	
6.	Музыка родного края.	Февраль	
7.	Ритм и музыка.	Март	
8.	Музыка народов Поволжья.	Апрель	
9.	Настроение и чувства в музыке.	Май	
Праздники и развлечения			
№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1.	«День знаний» - развлечение	Все группы	Сентябрь
2.	«Мы сильные, спортивные, ловкие, креативные»		
3.	«Осенний калейдоскоп» - утренник	Все группы	Октябрь
4.	«Нам года - не беда»		
5.	«Музыкальный подарок маме» - концерт		
6.	«Очень любим мы играть»	Все группы	Ноябрь
7.	«Ура! Скоро Новый год»		
8.	«Рождественские колядки»	Все группы	Декабрь
9.	«Мы любим песни и стихи»		
			Январь

10.	Ах, какой красивый, мой родной язык»	Старшая, средняя, подготовительная	Февраль
11.	«Когда мы едины, мы непобедимы!» - музыкально – спортивное развлечение	средняя, старшая, подготовительная	
12.	«Моя мамочка какая? Моя мама золотая!» - утренники	Все группы	Март
13.	«Масленица»	средняя, старшая, подготовительная	
14.	«Навруз»		
15.	Мы любим, смеяться, играть веселиться!»	Все группы	Апрель
16.	«Весенний переполох»		
17.	«День Победы»- утренник	Все группы	
18.	«Мы уходим в первый класс» - утренник	подготовительная	Май
19.	«Будем спортом заниматься» - развлечение	2младшая, средняя, старшая	
20.	День защиты детей	Все группы	Июнь
Оснащение педагогического процесса			
1.	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»		Январь Июнь
2.	Пополнение музыкальными инструментами		Сентябрь
3.	Обновить оформление к праздникам		В течение года
4.	Изготовление костюмов для взрослых к праздничным утренникам		В течение года
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры		Январь
6.	Изготовление костюмов для детского творчества		В течение года
7.	Приобрести цветы для игр и танцев		Февраль
8.	Приобретение различных детских костюмов		В течение года

6.2. План мероприятий по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках народов Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
Алабуга муниципаль районы 14-нче «Йолдызчык» балалар бакчасы мәктәпкәчә гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесенен 2023-2024 нче уку елы өчен
“Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында”
Татарстан Республикасы Законнын гамәлгә ашыру йөзеннән үткәреләчәк гамәлләр планы

Работа с детьми			
№	Тема	Срок	Ответственный
1	Чтение художественных произведений татарских поэтов и писателей	в течение года	Воспитатели, воспитатель тат.языка
2	Заучивание стихотворений татарских поэтов, песен, потешек, загадок.	в течение года	Воспитатели, воспитатель тат.языка, Муз. Рук.
3	Продолжить обучение детей родному (татарскому) языку, используя в работе учебно-методические комплекты, инновационные методики, развивающие технологии.	в течение года	Воспитатели, воспитатель татарского языка
4	Беседы с детьми.		
	<ul style="list-style-type: none"> • О родном языке «Любите свой родной язык», «Я говорю на родном языке» • «Поэты Татарстана-детям» • (по произведениям татарских писателей, поэтов и других народов РТ) • Моя малая Родина -Елабуга • О государственных символах России, Татарстана и Елабуги (Флаг, герб, гимн) • Путешествие по городам Татарстана • «Много интересного вокруг» о животном и растительном мире Татарстана • Национальные блюда РТ (чак-чак, треугольник, вак-бәләш, губадия) • Знакомство с народными музыкальными инструментами • «Наш детский сад – большая семья» • По просмотренным мультфильмам «Мультландия» • О жизни и творчестве А. Алиша, Г. Тукая, М. Джалиля и других татарских поэтов и писателей • Талантливые люди РТ (Писатели, поэты, композиторы, художники Татарстана) 	в течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель татарского языка</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
5	Смотры, конкурсы, викторины.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Что за прелесть эти сказки!?. (Викторина по сказкам Абдуллы Алиша) • Республиканский конкурс «Ты-уникален!» • «Джалиловские чтения» • Конкурс «Мин бит татар малае!» • «Тукаевские напевы- Тукай моңнары» (Конкурс чтецов) • «Мы память бережно храним!». (Конкурс чтецов к Дню Победы) • Наш город глазами юных художников. (конкурс рисунков на асфальте) 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель татарского языка</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

6	Выставки и стенды		
	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков по сказкам на тему “Мои любимые герои Абдуллы Алиша”. Стенд: «Защитникам Отечества посвящается» (с включением материала о А. Алише, М. Джалиле, героях - земляках) Мобильная книжная выставка о М. Джалиле Выставка-стенд в группах: «Детям о Тукае» «Мир Габдуллы Тукая глазами детей» (Выставка детских рисунков по произведениям и мультфильмам Г. Тукая) Выставка детских рисунков по просмотренным татарским мультфильмам «Мультландии» 	<p>Сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель татарского языка</p>

Праздники, развлечения			
7	<ul style="list-style-type: none"> Сөмбелә. Я говорю на родном языке <i>(посвященный Международному дню родного языка)</i> Навруз. Музыкально-литературная гостиная «Звезда по имени Тукай» <i>(совместно с родителями в старшей и подготовительной групп)</i> До свидания, детский сад! Сабантуй. Елабуга-город, в котором я живу 	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель татарского языка</p>

Взаимодействие с семьей

Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> Организация работы с детьми в новом учебном году по обучению татарскому (родному) языку в условиях реализации ФГОС» Консультация “Изучаем родной (татарский) язык” Играя, изучаем татарский язык 	<p>Информационный лист</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями вновь пришедших детей</p> <p>Стенды «Говорим по-татарски» в старшей и подготовительной группах</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, воспитатель татарского языка
<ul style="list-style-type: none"> “Мы изучаем татарский язык с малых лет” «Обучение с увлечением» 	<p>Беседы с родителями детей младших групп ДОУ</p> <p>Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми</p>	Октябрь	воспитатель татарского языка
<ul style="list-style-type: none"> «Шаян» «Йолдызчык» 	<p>Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ.</p> <p>Информационно-познавательный буклет №1 для родителей и воспитанников</p>	Ноябрь	Воспитатели, воспитатель татарского языка
<ul style="list-style-type: none"> “Учимся, играя” 	Видеоматериал для родителей (игры в режимные моменты, элементы ОД)	Декабрь	Воспитатели,

<ul style="list-style-type: none"> • «Семейные традиции в воспитании детей» • «Моя семья. Традиции нашей семьи». 	Консультация Фотовыставка		воспитатель татарского языка
<ul style="list-style-type: none"> • “Йолдызчык” 	Информационно-познавательный буклет №2 для родителей и воспитанников	Январь	воспитатель татарского языка
<ul style="list-style-type: none"> • Что читать детям? • «Мы говорим на родном языке» (праздник, посвященный Международному дню родного языка) 	Папки-передвижки по творчеству М. Джалиля Совместный праздник	Февраль	Воспитатель Тат. языка, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Навруз • «Мин бит татар малае!» • «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» 	Совместный праздник Конкурс Мастер-класс для родителей	Март	Музыкальный руководитель, Воспитатель татарского языка
<ul style="list-style-type: none"> • Подари книгу Г. Тукая детскому саду • Как подружить малыша с книгами Тукая • «Звезда по имени Тукай» 	Акция Буклет для родителей Музыкально-литературная гостиная совместно с родителями подготовительной группы	Апрель	Воспитатель татарского языка, воспитатели, Музыкальный руководитель.
<ul style="list-style-type: none"> • До свидания, детский сад! 	Совместный праздник	Май	Все педагоги
<ul style="list-style-type: none"> • «Сабантуй» 	Совместный досуг	Июнь	Все педагоги

Взаимодействие со школой

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов, связанных с решением задач подготовки детей к школе по родному (татарскому) языку. 	воспитатель татарского языка, учитель татарского языка
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия с детьми в гимназию №2 • Совместный урок-игра по татарскому языку (первоклассники и дети подготовительной группы) 	воспитатель татарского языка, учитель татарского языка
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мы говорим на родном языке» (развлечение, посвященное Международному дню родного языка с приглашением учеников школы) ▪ Экскурсия в библиотеку гимназии №2 «Будем с книгами дружить» 	воспитатель тат. языка учитель Библиотекарь школы
Апрель	День открытых дверей в школе для родителей и детей подготовительной группы	Администрация школы, учителя

Работа с педагогами

Консультации	Срок
<ul style="list-style-type: none"> • «Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды» • Рекомендации по требованиям к уголкам «Край родной мой Татарстан» для педагогов • «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и детского сада» • «Семейные традиции в воспитании детей» • «Игры по обучению татарскому языку детей старшего возраста для закрепления пройденного материала» • «Роль педагога в приобщении детей дошкольников к национальной культуре народов РТ» • «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в процессе изучения татарского языка» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март
Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей	

<ul style="list-style-type: none"> • «Я говорю и работаю на татарском языке – 2024» • «Реализация этнокультурного компонента в игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ» конкурс на лучшую разработку квест-игры. • Анализ работы на итоговом педагогическом совете и общем родительском собрании 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
---	---

7. Перспективный план работы с родителями на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями	По мере необходимости	Заведующий
2	Разработка плана работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период.	Июль Август	Ст.воспитатель
Общие родительские собрания.			
1	<p>«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вступительная часть просмотр видеофильма «Вернисаж событий в МБДОУ «Звездочка». • Знакомство с новыми нормативными документами. • Сообщение председателя родительского комитета. • Выборы нового состава родительского комитета • Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год. • Презентация « Образовательная деятельность ДОУ» • Коротко о разном.(вопросы воспитания, экологии, сотрудничества).Проведение акции : «Живая планета» • Антикоррупционная безопасность в ДОУ. • Памятка для родителей по ПДД: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» • Утверждение локальных актов. 	Сентябрь 2023	Заведующий Ст.воспитатель
2	<p>«Все дети от природы талантливы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа дошкольного учреждения и семьи по выявлению и развитию талантливых детей, основанная на принципах детской инициативы и справедливости. • Родители делятся. Как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей. • Одаренные, талантливые, способные... перед вами! • «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка» • Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье? • Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению • Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье. • Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе» • Буклеты на память. 	Январь 2024	Заведующий Ст.воспитатель
3	<p>Итоговое: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация работы «Наши достижения» • Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников. • Анализ работы за 2023-2024 учебный год 	Май	Заведующий Ст.воспитатель
Анкетирование родителей			
1.	Что Вы знаете об обучении родному языку.	ноябрь	

2.	«Знаете ли вы своего ребенка?»	декабрь	
3.	«Готовы ли Вы стать родителем первоклассника?»	апрель	
4.	«Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	май	
Педагогическое просвещение родителей.			
1.	Обновление и пополнение стендов для родителей	По мере необходимости	Воспитатели
2.	Тематические выставки	По плану	Воспитатели
3.	Консультирование по запросам родителей	По запросам	Воспитатели
4.	Педагогические беседы с родителями.	Постоянно	Воспитатели
Групповые родительские собрания			
	06 младшая группа: 1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни группы» 2. «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 3. «Чтобы дети не болели» 4. «Итоги учебного года. Чему мы научились, наши достижения»	сентябрь декабрь февраль май	
	01-02 средние группы: 1. «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития». 2. «Развитие самостоятельности ребенка». 3. «Воспитание мальчиков и девочек» 4. «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	сентябрь декабрь февраль май	Воспитатели
	03 старшая группа: 1. «Играем вместе» 2. «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» 3. «Умные книжки-умным детишкам» 4. «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	сентябрь декабрь февраль май	Воспитатели
	Подготовительная группа: 1. Роль игры при подготовке детей к школе» 2. «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» 3. «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» 4. «До свидания, детский сад. На пороге школы»	сентябрь декабрь февраль май.	Воспитатели

Азбука для родителей – консультации специалистов

Консультации для родителей младших групп

1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Октябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели

Консультации для родителей дошкольных групп

1	«Обучение дошкольников безопасному поведению»	Октябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Изучением татарский язык»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»»	Май	Воспитатели
Дни открытых дверей			
1.	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Воспитатели
2.	День матери	Ноябрь	Воспитатели
3.	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели
4.	День здоровья	Январь	Воспитатели
5.	«День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели
6.	«8 Марта женский день»	Март	Воспитатели
7.	День семьи	Май	Воспитатели
8.	Показ образовательной деятельности	раз в квартал	Воспитатели
Пропаганда педагогических знаний			
1.	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация окружающей среды для ребенка дома и вне его, ▪ педагогические знания о здоровом образе жизни, ▪ роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; ▪ оформление наглядной агитации 	В течение года	Ст.воспитатель
2.	«Нравственно-этическое воспитание» - о правах ребенка на честь и достоинство, - нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.	В течение года	Ст.воспитатель
3.	«Повышение педагогической культуры» - новые формы взаимодействия ДОУ и родителей, - деятельность известных классиков педагогов, - оформление рубрики «Заповеди воспитания»	В течение года	Ст.воспитатель
Наглядная агитация Оформление стендов:			
4.	«Душу и сердце детям отдаем»	Октябрь	Воспитатели
5.	«Наши достижения в изучении татарского языка»	Февраль	Балобанова Н.Н.
6.	«Санитарно-просветительская работа»	В теч.года	Ст. медсестра
План работы с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье			
1.	Выявление семей находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Оформление заявок на сигнальные карты специалисту УО	По мере выявления	Заведующий воспитатели
3.	Работа с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Ст.воспитатель

4.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
5.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
6.	Посещение семей находящихся в трудной жизненной ситуации.	По необходимости	Заведующий воспитатели
7.	Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
8.	Осмотр и беседа с детьми из семей находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежедневно	Ст.воспитатель воспитатели
9.	«Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Ст.воспитатель
10.	Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Ст.воспитатель воспитатели
11.	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
12.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	Январь, май	Ст.воспитатель
План работы с неорганизованными детьми, детьми с ОВЗ			
1.	Составление базы данных неорганизованных детей.	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Октябрь	Ст.воспитатель
3.	Оказание консультационной помощи	ежедневно	Воспитатели
4.	Посещение детьми занятий в ДОУ	ежедневно	Ст.воспитатель
5.	Беседы и консультации с родителями	ежемесячно	Воспитатели
6.	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	ежеквартальн о	Воспитатели
План работы родительского комитета			
7.	Утверждение состава родительского комитета групп и ДОУ	Октябрь	Заведующий
8.	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Октябрь	Председатель род. комитета
9.	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Ст.воспитатели
10.	Заседание родительского комитета	раз в квартал	Род. комитета
11.	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Председатель род. комитета
12.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: «Зимний участок»; «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

Раздел 8

План совместной работы по преемственности на 2024- 2025 учебный год

Цель: осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования, уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования, повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1 -м классе; создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.
2. Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.
3. В результате совместной работы рабочей группы учителей начальной школы и воспитателей детского сада составляется план по преемственности.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах пред школьного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

№	Мероприятия	Сроки	Место	Ответственные
1. Методическая работа.				
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2024-2025 учебный год.	август	Школа	Зам. Директора по УВР, заведующий
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт ДОУ	Старший воспитатель
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	В течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели, зам. по УВР
4.	«Адаптация 1 класса»	октябрь	Детский сад	Учителя начклассов
5.	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	ноябрь	Школа	Учителя на ч классов, воспитатели
6.	Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОУ»	декабрь	Школа	Старший воспитатель, зам директора
7.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (пред школьная подготовка)	декабрь, май	Школа	Зам. по УВР, учителя нач. классо
8.	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы» в ходе реализации ФОП ДО	январь	Сайт ДОУ	Старший воспитатель
9.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в	февраль	Школа	Зам директора по

	организации о образовательной деятельности».			УВР
10.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных	май	Детский сад	Воспитатели, Учителя нач. классов
11.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2024- 2025 учебный год	май	ДОУ, школа	Воспитатели, Учителя нач. классов
2. Работа с детьми.				
12.	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний» (дистанционно, формат –телемост)	сентябрь	Сайт ДОУ и школы	Воспитатели ДОУ, зам. По УВР
13.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя
14.	Совместный онлайн - конкурс рисунков по теме «Волшебница Зима».	январь	Детский сад	Воспитатели
15.	Онлайн экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здесь через год я буду учиться».	декабрь, март	Школа	Воспитатели, учителя
16.	«Неделя здоровья» - онлайн – марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов.	март	Школа	Воспитатели, учителя
17.	Онлайн - знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	март	Школа	Учителя нач. классов
18.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	Детский сад	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
19.	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ
20.	Проведение онлайн - марафона «Я готов учиться в школе»	май	Детский сад	Воспитатели, учителя, родители
3. Работа с родителями.				
21.	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как подготовить ребенка к школе» ▪ «Десять заповедей родителям» ▪ «Портрет первоклассника, неготового к школе» ▪ «Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» ▪ Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы. 	в течение года	Детский сад	Воспитатели ДОУ
22.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ
23.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	февраль	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов

24.	<p>Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Что такое готовность к школе?»; ▪ «Десять советов родителям будущих первоклассников»; ▪ «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе» ▪ «Режим будущего школьника»; ▪ «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»; ▪ «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?» 	в течение года	Школа , ДОУ	Воспитатели ДОУ и учителя нач. классов
25.	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	апрель	Школа	Заведующий ДОУ Зам. по УВР
26.	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	апрель	Детский сад	Воспитатели ДОУ
27.	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Детский сад	Воспитатели, родители выпускных групп

Раздел 9.

План работы с организациями и социальными партнерами на 2024-2025 учебный год

№	Организация	Задачи в работе	Формы работы	Сроки
1.	Сотрудничество с Центральной детской библиотекой и библиотекой клуба «Колос»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями. Организация выставок детской художественной и методической литературы. Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки. Выступления детей на базе библиотеки; Экскурсия на выставку в библиотеку; Участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; Приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года
4	Сотрудничество со школами	Обеспечивать преемственность между дошкольным и начальным образованием. Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для готовности к обучения в школе.	Экскурсии в классы, посещение музея, библиотеки и т.д. Организация и проведение совместных уроков, занятий, досугов и т.д. Организация и проведение совместных педсоветов, семинаров педагогов и учителей, составление договора, <ul style="list-style-type: none"> ▪ составление и утверждение совместного плана работы; ▪ участие на совместных совещаниях, семинарах; ▪ совместное взаимопосещение уроков, занятий. ▪ выявление результативности обучения в школе. 	В течение года
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ подписка на газеты, на периодические издания РТ; ▪ предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия. 	В течение года
6	Сотрудничество с Пожарная часть ГИБДД Д фонд БДД.	Формирование навыков безопасного поведения детей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ экскурсии детей старшего возраста; ▪ участие детских работ на выставках ▪ Организация экскурсий с детьми. ▪ Организация совместных развлечений досугов, конкурсов. ▪ Участие сотрудников ОГПС, ГИБДД, в родительских собраниях. 	В течение года

7.	Елабужский государственный музей заповедник	<p>Воспитание у детей чувства любви к своему городу, гордости его историческим прошлым, чувства уважения и признательности к его основателям, защитникам и людям, прославившим город и сохранившим его для современников.</p> <p>Развитие у детей представлений об истории Развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе.</p> <p>Приобщение детей к миру искусства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация экскурсий по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей. ▪ Проведение познавательных игр типа: «Я - елабужанин», «В какой одежде ходили прежде?», «Русские народные игры» и т.д. ▪ Занятия сотрудников музея с детьми с использованием экспонатов музея. 	Ежемесячно
8	Детская музыкальная школа № 2	<p>Приобщение детей к музыкальной культуре.</p> <p>Знакомство с произведениями классической и народной музыки.</p> <p>Знакомство с музыкальными произведениями.</p>	<p>Посещение концертов.</p> <p>Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ.</p> <p>Беседы о педагогах музыкальной школы с детьми о музыкальных инструментах.</p>	В течение года
9	Детская художественная школа имени И.И. Шишкина	<p>Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла.</p>	<p>Посещение тематических и персональных выставок художников и детей.</p> <p>Экскурсии в музей и классы художественной школы.</p>	В течение года
10	МБОУ ДОД «Детский эколого биологический центр» ЕМР РТ	<p>Развитие у детей экологических представлений и экологического сознания</p>	<p>Организация кружков на базе ДОУ.</p> <p>Проведение занятий по развитию естественно - научных представлений.</p> <p>Организация и проведение экскурсий. Участие в конкурсах.</p>	В течение года
11	Городской Дворец культуры	<p>Развитие представлений о различных видах искусства.</p> <p>Эстетическое воспитание дошкольников.</p> <p>Приобщение детей к национальной культуре родного</p>	<p>Посещение концертов, спектаклей.</p> <p>Посещение студий детьми. Посещение выставок народного творчества.</p> <p>Организация и проведение смотров детской художественной</p>	В течение года

		края.	самодетельности.	
12	Детская поликлиника	Объединять усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма. Организация деятельности детей, направленная на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.	Осмотр детей. Проведение бесед с детьми: «Что такое здоровье», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым». Проведение консультативных дней для родителей и педагогов. Углубленный осмотр детей врачами - специалистами	Ежекв р тально
13	Психологический центр «Шанс»	Психолого - педагогическое консультирование и коррекционная помощь детям.	Участие в родительских собраниях, семинарах, индивидуальная работа с родителями, детьми, педагогами.	В течени е года
14	Елабужский государственный педагогический университет	Обеспечение педагогам возможности повышения квалификации, обмена опытом, методическое обеспечение	Повышение квалификации педагогов. Консультативная помощь. Участие педагогов в творческих группах, конференциях. Работа экспериментальной площадки.	В течени е года
15	Детско-юношеская спортивная школа	Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни	Посещение спортивных занятий. Совместное проведение физических и спортивных игр и упражнений. Участие в родительских собраниях, педагогических советах, семинарах	В течени е года

Раздел 10.

План мероприятий

по формированию антикоррупционного мировоззрения дошкольников на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения дошкольников. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у воспитанников гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения воспитанников
- Обеспечить получение дошкольниками знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у воспитанников навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности детского сада и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания дошкольников.

Направление	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	ОТВ
Сентябрь	<p>Этические беседы: «Правила поведения в детском саду», «Легко ли быть справедливым?»</p> <p>Игры «Чудо дерево», «Сердечко честности».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Поликлиника».</p> <p>Игровая ситуация «Урок дружбы»,</p>	<p>Познавательные беседы: «Кого мы называем добрым?», «Как прожить без ссор?», «Отчего портиться настроение?»</p> <p>ОД «Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p>Просмотр видеосюжета «Поведение в общественных местах».</p>	<p>Изучение произведений воспитывающих честность, желание совершать добрые поступки: В.А. Сухомлинский «Именинный обед», «Как белочка дятла спасла», С. Баруздин «За обедом»; Н. Носов «Огурцы», «Саша»; корейская сказка «Честный мальчик»; В. Осеева «Волшебное слово», «Кто обидел маленького мальчика», «Находка», Русская народная сказка «Коза-дереза».</p>	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Замок лгунов»</p>	Педагоги
Мероприятия с родителями	<p>Ознакомление с положениями действующего законодательства РФ о противодействии коррупции.</p> <p>Размещение в родительском уголке информации для родителей: адресов и телефонов органов управления, куда могут обратиться граждане в случае проявления коррупционных действий.</p>				
Октябрь	<p>Этические беседы: «Фантазеры и лгунишки», «Давай никогда не ссориться» -«Учимся общаться друг с другом», «Мои друзья- мое богатство». Игры «Чудо дерево»,</p>	<p>Познавательные беседы: «Взрослые и дети», «Добрые и плохие привычки».</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Оцени поступок»</p>	<p>Изучение произведений, воспитывающих гуманизм, трудолюбие: русские народные сказки «Хаврошечка», «Гуси- лебеди», «Вершки и корешки». Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди».</p> <p>В. Осеева «Просто старушка».</p>	<p>Театрализованное представление к Дню пожилых людей «Колобок на новый ладок»</p> <p>Ручной труд «Подарок ветерану»</p>	

	«Сердечко честности».					
Родители	Ознакомление родителей с методическими рекомендациями «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста».					
	Мероприятия к Дню пожилых людей					
Ноябрь	Игра «Сердечко честности». Творческая игра «К нам приехали гости». Беседы: «Я и моя семья», Игровой качества моей души и добрые дела».	Беседы о Дне народного единства. Дидактическая игра «Из какой Республики гость» «Хорошо - плохо» формировать умение оценивать поступки детей.	Чтение и обсуждение Л.Н. Толстой «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», русские народные сказки «Кот, лиса и петух», «Как лисичка с бычком поссорилась», С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	Рассматривание иллюстраций, про- смотр презентаций «Национальные костюмы, традиции народов Поволжья «. Игровой досуг «Вместе тесно, а врозь -хоть брось».		
Родители	Практические советы родителям «Почему дети обманывают?».					
Декабрь	Беседа «Сила не право» Сюжетно-ролевые игры «Поможем Буратино открыть супермаркет», «Банк». Развивающая игра «Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.	Познавательные беседы: «Мы все разные, но у нас равные права», Занятие-игра «О правах играя»,	Изучение произведений, воспитывающих честность, чуткость: В Сухомлинский «Кто съел пирожок?», «Звёздочка», «Отчего у человека болит сердце?» Л. Толстой «Косточка». Заучивание стихотворения «Что такое совесть?».	Мероприятие по правовому воспитанию Правовое путешествие по сказкам» Заучивание песни В. Шаинского на слова М. Плещинского «Если добрый ты».		
Родители	Стенд «9 декабря международный День борьбы с коррупцией».					
Январь	Беседа «Учусь думать и поступать по-своему» Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после	Познавательная беседа «Правила на всю жизнь».	Чтение и обсуждение А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас»; Г. Макурнец «Три сестры»; И.А. Крылов «Чиж и голубь», «Лебедь, Рак и Щука» М. Зощенко «Не надо врать».	Рассматривание иллюстраций к басням И. А. Крылова.		

	не кори».			
Родители	Консультация «Как у нас в семье празднуют день рождения?», « Воспитываем добротой»,			
Февраль	Беседа «Про правду и ложь» Активизирующее общение «Почему мы дарим подарки?»	Беседа « Защитники Отечества». Чтение рассказов о защитниках Родины.	Сухомлинский « Самый богатый человек на Земле» В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»,	Выставка рисунков «Солдаты» Досуговая деятельность «Папа, мама, я - спортивная семья»
Родители	Изготовление памяток «Что нужно знать о коррупции?»			
Март	Беседы: «Почему мама ложиться спать поздно?» «Волшебные слова»	Беседа «Зачем нужна дисциплина?»	Чтение и обсуждение произведений, воспитывающих чувства долга, ответственность: В. Сухомлинский «Заповедь бабушки» К. Паустовский «Тёплый хлеб»; К. Ушинский «Два козлика», «Слепая лошадь», «Конфеты». Н. Носов «Огурцы».	Литературная викторина «Как книги учат нас добру» «Моя любимая мама» Рисование по рассказу Н. Носова «Огурцы». Инсценировка пьесы-сказки Х.Такташа «Умница»
Родители	Выставка совместного с родителями творчества «Наши добрые дела».			
Апрель	Игровая ситуация «Зайка- Ушастик упал упал в ручей».	Обсуждение пословицы «Сам погибай, а друга выручай».	Изучение произведений, воспитывающих доброту, милосердие: Э. Мошковская «Кто самый добрый»; А. Барто «Вовка- добрая душа»;	Рисование
Родители	Консультация «Если ребенок-дошкольник берет чужие вещи».			
Май	Цикл бесед из цикла «Уроки вежливости»	«О положительном отношении к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза,	Чтение и обсуждение В. Сухомлинский «Для чего говорят спасибо?» «Неблагодарность».	Рисование «Я рисую мир».

		обмен,		
Родители	Проведение родительских собраний с включением вопросов противодействия коррупции.			

Раздел 11.

**План административно – хозяйственной работы
на 2024 -2025 учебный год**

Мероприятия	срок	ответствен.
Финансово-экономическая деятельность		
Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	Июнь-август	Заведующий МБДОУ
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	Заведующий МБДОУ
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	постоянно	Заведующий МБДОУ Завхоз
Составление ежемесячных (ежеквартальных) отчетов в ПФР, ОТ, ЦЗН, Прокуратуру	1 раз в квартал	Главный бухгалтер
Работа с кадрами: издание приказов по личному составу ;ведение личных дел всех работников; ведение журнала движения трудовых книжек; составление графика отпусков; оформление трудовых книжек;	постоянно	Заведующий ДОУ
Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий ДОУ
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	Заведующий ДОУ
Организационная деятельность		
Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
Подготовка ДОУ к учебному году. Проверка готовности ДОУ.	август	Заведующий ДОУ, завхоз
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	по плану	Завхоз
Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	август	Заведующий ДОУ, завхоз
Проведение Советов ДОУ	По плану	Заведующий ДОУ
Составление и утверждение планов: ▪ обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; ▪ работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ воспитатели ДОУ
Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: ▪ дополнение нормативной базы; ▪ создание комиссии по охране труда; ▪ распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; ▪ организация контроля за состоянием охраны труда; ▪ работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	В течение года	Заведующий ДОУ

Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:	В течение года	завхоз заведующий
Корректировка и утверждение: плана проведения тренировочной эвакуации.	2 раза в год по плану	Заведующий ДОУ
Назначение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ за электробезопасность; ▪ ответственного по охране труда; ▪ ответственных за обеспечение безопасности и др. 	сентябрь	Заведующий ДОУ
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	По графику	Завхоз
Месячник по безопасности дорожного движения.	По плану	Воспитатели
Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	Воспитатели
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации. Работа с родителями по замене заявлений на компенсацию по родительской плате	Ежемесячно январь	Завхоз
Ревизия номенклатуры дел в ДОУ	январь	Заведующий ДОУ
Хозяйственная деятельность.		
Организация работы по благоустройству участков	В течение года	
Организация родительских субботников	октябрь	Воспитатели
Оформление и ведение документации.	постоянно	Завхоз
Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы и воздушной теплотрассы.	октябрь	Завхоз
Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	декабрь	Завхоз, воспитатели
Перезарядка огнетушителей	август	Завхоз
Замена и пополнение посуды во всех возрастных группах	По мере возможности	Завхоз
Ремонт оборудования на пищеблоке, прачке	В течение года (по мере возможности)	Завхоз
Озеленение клумб, участка ДОУ	апрель	Завхоз
Субботник	май	Завхоз
Покраска малых форм	Июнь-август	Завхоз
Подготовка МБДОУ к отопительному сезону	Август - сентябрь	Завхоз

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
5. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
6. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004г. №44-ЗРТ; от 12.06.2014г. №53-ЗРТ);
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. № 1028
8. «Сенеч-Радость познание» региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К.Шаеховой;
9. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку УМК «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по-татарски”) для детей 4-7 лет, Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.
10. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6 е изд, доп.-М.: Мозайка-синтез, 2020 г.,
11. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015 г.,
12. «Физическая культура в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой
13. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
14. Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва, 2006 год
15. Программа «Наш дом — природа» Н. А. Рыжова, 2007 год
16. Учебно-методический комплект «Формирование анти коррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования» под редакцией Хамитова Р.Г
17. Парциальная программа «Дорогою добра», занятия по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред.Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.,
18. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации для педагогов и родителей по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста. -М.: Баласс, 2014 г.,
19. «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир»,2014 г.,