

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.ТУКАЯ »
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(МБОУ «НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СОШ ИМЕНИ Г.ТУКАЯ»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
школы (протокол от 25.03.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
_____Хайруллина З.И.
Приказ №52 от 25 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Староявашская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)- «Староявашская НОШ».
Руководитель	Хайруллина Зульфия Ильгизовна
Адрес организации	422035, РТ, Арский район , с. Новый Кырлай, ул. Центральная, д.2
Телефон, факс	(884366)56736
Адрес электронной почты	Snk.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 21 декабря 2018 г., серия 16Л01, № 0006370, регистрационный номер 10194, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2016 г., серия 16 А 01 № 0000524, регистрационный номер 3371, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 16.02.2028 г.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательные работы Школы реализуются на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОС. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»

Проблема, над которой работает школа: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на возрождение нравственности и культуры»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» явилось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулировалась общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Волонтерство», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

1	День Знаний
2	Месячник безопасности
3	День самоуправления
4	День Учителя
5	День матери
6	Творческий месячник
7	Новогодние мероприятия
8	Месячник патриотического воспитания
9	День защитника Отечества.
10	Смотр строя и песни
11	Международный Женский День
12	День Победы
13	Последний звонок
14	Вечер выпускников

В МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» АР РТ организовано обучение и воспитание детей на родном татарском языке. Популяризация родных языков, истории и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательный процесс организован на родном языке, применяются разнообразные формы внеурочной и внеклассной работы, в том числе уделяется пристальное внимание изучению истории родного края, организована музейная работа.

Подводя итоги воспитательной работы на первое полугодие 2024-2025 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В школе обязанности классного руководителя были возложены на 12 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 7 человек, первую категорию – 5 человек. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 5 человек, в среднем звене – 5, в старшем звене – 2.

Праздничное украшение к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра-2024». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).

Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

В 28 августа директор школы Хайруллина З.И. совместно с учителем ОБЗР провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании

первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитник Отечества
- ✓ Показ патриотических фильмов

Флешмоб «Будь готов!»

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности .

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители и воспитатели ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращается на погодные условия.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях, воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 10, 11 классах. Для старшего звена ежегодно организуются встречи с представителями разных профессии, студентами. Смарта месяца стартовали онлайн –уроки «проектория». Для учащихся 9-11 классов был организован просмотр онлайн –уроков .

Были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА». В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Школа принимала активное участие в районных, республиканских, региональных конкурсах. А также в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. В нашей школе работает сайт «Хэтер», где размещены списки , фото-видеоматериалы уроженцев и жителей сельского поселения, погибших на фронте. На сайте также размещена огромная информация о детях войны. Есть большая видеотека и медиатека. Ведется огромная работа по выявлению мест захоронения пропавших без вести.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения. В заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в новом учебном году;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;

- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;
- работа с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, советника директора, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. В школе была организована встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Арскому району, майором полиции Хидиятуллиной А.А., психологом, где специалисты провели профилактические лекции и ответили на вопросы учащихся. Было проведено 6 заседаний Совета профилактики, где обсуждались проблемы подростков, классов, были приняты меры. Состоящих на учете КДН и ПДН в школе нет. Согласно новому Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, на внутришкольный контроль в зеленую зону были поставлены 3 обучающихся, в желтую зону 5 учащихся. С ними ведется профилактическая работа согласно Положению.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2024 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

Ученическое самоуправление в школе представлено:

1. Школьный ученический совет (ШУС) - 7-11 класс (14-17 лет)
2. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" - 2-11 класс (8-17 лет)
3. Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России» - 1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 13 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
13. Родной язык, национальная культура и традиции.

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодёжи объединяет волонтерский отряд , юнармейский отряд имени Алмаза Аглиева, отряд «ЮИД», «Орлята России». Каждый участник данных объединений принимают участие в проектах и акциях РДДМ. Участники Российского движения детей и молодежи за 2 полугодие 2023-2024 учебного года и за 1 полугодие 2024-2025 учебного года приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях, конкурсах. Ребята с интересом работают над организацией, оформлением и проведением традиционных размещены в фотоматериалах в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграмм».

Наши достижения :

-Гайфуллиной Рузии Рашатовне, председателю “Совета первых”, нашей активной ученице, добившейся больших успехов, посчастливилось принять участие во встрече с председателем Республики Татарстан Рустамом Нургалиевичем Миннихановым и поделиться своими успехами на этой встрече.

- Победив в марафоне «совет передовиков», мы приняли участие в профильной смене движение передовиков «в детском оздоровительном лагере» Байтик". Обсудили с председателем Татарстанского отделения Общероссийского детско-юношеского движения «Движение первых» Тимуром Джавдатовичем Сулеймановым.

- Участие в образовательном медиатренажере по разработке кампаний творческого общения "контекст".

- Стали победителями межрегиональных квестов первичного отделения и Совета первых, конкурсов “Наука”.

- Председатель первичного отделения школы Шарафутдинова Гульзада Нуриахметовна удостоена премии «Наставник года – 2024».

- Мы приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов "Росмолодежь", Гранте первых, лучшем молодежном проекте на премию Арского муниципального района.

- Дважды приняв участие в социальном проекте “Благодарные выпускники”, нам удалось обустроить свои рабочие территории.

- Также приняли участие во Всероссийском конкурсе “Добро не уходит на каникулы”.

- В 2024 году заняли 3 место Всероссийском конкурсе первичных отделений “Движение первых ”.

- Принимаем участие в гранте «Движение Первых» с проектом «Наследие героев»

- Второй год участвуем Всероссийском конкурсе первичных отделений “Движение первых ”. В настоящее время мы выполняем задания.

Исходя из анализа работы «Движения первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

С 1 сентября 2024 года в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ		
Традиция "Самолетик будущего"	02.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2674
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2676
День окончания Второй мировой войны	03.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2679
Международный день распространения грамотности	07.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2685 https://vk.com/wall-216712965_2686
День памяти жертв фашизма	09.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2687
Вводный урок «Орлята России»	13.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2696
Зарождение древнерусского государства	21.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2703
День воссоединения ДНР	28.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2712
ОКТАБРЬ		
День пожилого человека	30.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2714
Международный День музыки	30.09.2024	https://vk.com/wall-216712965_2715
День защиты животных	03.10.2024	https://vk.com/wall-216712965_2721
День учителя	04.10.2024	https://vk.com/wall-216712965_2724
		https://vk.com/wall-216712965_2731
День самоуправления	08.10.2024	https://vk.com/wall-216712965_2733
Акция "Вместе с папой"	14.10.2024	https://vk.com/wall-216712965_2740
День отца	17.10.2024	https://vk.com/wall-216712965_2762
Международный день школьных библиотек	23.10.2024	https://vk.com/wall-216712965_2784

НОЯБРЬ		
		https://vk.com/wall-216712965_2827
День Народного Единства	03-05.11.2024	https://vk.com/wall-216712965_2832
День Конституции Республики Татарстан	05.11.2024	https://vk.com/wall-216712965_2833
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	06.11.2024	https://vk.com/wall-216712965_2837
Экологический праздник - Синичкин день	12.11.2024	https://vk.com/wall-216712965_2847
День матери	22.11.2024	https://vk.com/wall-216712965_2880
Разговоры о важном	25.11.2024	
День государственного герба РФ	27.11.2024	https://vk.com/wall-216712965_2904
ДЕКАБРЬ		
Международный день инвалидов	03.12.2024	https://vk.com/wall-216712965_2916
День неизвестного солдата	03.12.2024	https://vk.com/wall-216712965_2922
День добровольца (волонтера)	03-05.12.2024	https://vk.com/wall-216712965_2925
День героев Отечества	09.12.2024	https://vk.com/wall-216712965_2951
День Конституции РФ	10.12.2024	https://vk.com/wall-216712965_2958
Семинар «Говорим о важном»	13.12.2024	https://vk.com/wall-216712965_2978

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch> , в группе ВК <https://vk.com/public216712965> , а так же в общешкольном родительском чате.

В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Учителя и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Совместно с заместителем по ВР ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста; работают с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка; включают его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих

конкурсах и акциях: конкурс рисунков, спортивные соревнования, акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата».

Активная работа ведется с учителями начальных классов. Все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята», были организованы воспитательные часы по трекам программы «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В школе был создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное ученическое самоуправление. Школьный Совет - это орган самоуправления учеников в школе. Он разделен на советы по направлениям спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого совета определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый совет собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, гимна РТ. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Участие принимают все ученики и учителя школы.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы. В школе активно действует Движение Первых, Юнармия, ЮИД, ШСК, школьный музей, театральная кружок, в котором задействованы обучающиеся школы.

Анализируя работу, проделанную за полгода, хотелось бы отметить положительные моменты:

- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- Активная помощь в организации со стороны учеников;
- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года планируется продолжить работу по направлениям воспитательной работы, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы, учащимися и родительским сообществом.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. Во втором полугодии 2023- 2024 учебного года в школе функционировали следующие кружки:

№	Название кружка или секции	Руководитель ФИО, должность	День недели
1	Юный физик	Ганеев Ильнар	Пятница
2	Современный мир русского языка	Гайфуллина Лейсан	Пятница
3	Веселая сцена	Зыятова Дилбар	Четверг
4	Литературное краеведение	Мифтахутдинова Фирдания	Пятница
5	Решение расчетных задач по химии	Шакирова Клара	Среда
6	Биология и мы	Мифтахова Гульнар	Среда
7	Занимательная математика	Ганеева Альмира	Четверг
8	Увлекательный английский	Шакирова Илюза	Четверг
9	Здоровый образ жизни	Шакиров Ильфат	Четверг ,Суббота
10	В мире орфографии и пунктуации	Кабирова Аниса	Пятница
11	Основы вокала и хореографии	Шарафутдинова Гульзада	Вторник Пятница
12	Ялкынлы каләм	Ахметгалиева Эльмира	Понедельник
13	Волейбол	Амиров Нияз	Понедельник,Вторник,Четверг,Суббота
14	Национальная борьба	Салахов Марат	Понедельник,Среда,Пятница
15	Фольклор плюс	Султанова Гульфия	Понедельник,Вторник,Среда, Четверг,Пятница
16	Гитара	Султанова Гульфия	Вторник,Пятница

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года в школе функционируют следующие кружки:

№	Название кружка или секции	Руководитель ФИО, должность	День недели
1	Юный физик	Ганеев Ильнар Таурисович	Среда
2	Современный русский язык	Гайфуллина Лейсан Харисовна	Четверг
3	Веселая сцена	Зыятова Дилбар Халиловна	Четверг
4	Клуб почемучки	Камалиева Рамзия Мадрасулевна	Вторник, Пятница
6	Растениеводство	Шакирова Клара Даниловна	Четверг
7	Развитие речи по родному	Зарипова Миляуша Рафисовна	Понедельник

	языку		Пятница
8	Биология и мы	Мифтахова Гульнар Гарифзяновна	Вторник
9	Занимательная математика	Ганеева Альмира Михайловна	Четверг
10	Увлекательный английский	Шакирова Илюза Минзиевна	Понедельник
11	Здоровый образ жизни	Шакиров Ильфат Зиннурович	Четверг Суббота
12	В мире орфографии и пунктуации	Кабирова Аниса Рашидовна	Среда
13	Основы вокала и хореографии	Шарафутдинова Гульзада Нуриахметовна	Понедельник Пятница
14	Ялкынлы каләм	Ахметгалиева Эльмира Алисовна	Вторник
15	Кружок танца	Ахметгалиева Эльмира Алисовна	Среда
16	Давайте потанцуем!	Фатихова Сария Даниловна	Пятница
17	Волейбол	Амиров Нияз Асхатович	Понедельник Вторник Четверг Суббота
18	Национальная борьба	Салахов Марат Радикович	Понедельник Среда Пятница
19	Фольклор плюс	Султанова Гульфия Робертовна	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница
20	Гитара	Султанова Гульфия Робертовна	Вторник Пятница

Все руководители кружков пользуются навигатором дополнительного образования РТ .

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе действует методический совет, который координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательной организации, является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников образовательной организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете образовательной организации.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы организации методических объединений; утверждались планы работы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; подготовки и проведения предметных недель; вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия в промежуточной и итоговой аттестации; вопросы разработки ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Каждое МО работало над совершенствованием педагогического мастерства учителей, успешно решали поставленные задачи. В течение года на руководителей ШМО возлагалась большая ответственность, с которой они справились успешно. Руководителями ШМО назначены лучшие учителя, мастера педагогического дела, пользующиеся у коллег заслуженным авторитетом.

Зарипова М.Р. – МО классных руководителей

Набиуллина С.Р. - МО учителей начальных классов;

Гайфуллина Л.Х. - МО учителей филологического цикла;

Ганеев И.Т. – МО учителей математического цикла;

Мифтахова Г.Г. – МО учителей естественно-географического цикла.

Работа методических объединений включала:

- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- проведение заседаний методических объединений;
- подготовка и проведение предметных и методических недель, месячников;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, НПК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- информация о новинках педагогической литературы, статьях, инновациях в системе образования.
- работа в социальных сетях(сообщества);
- углубленное изучение методики преподаваемого предмета.
- работа по аттестации

Методическая работа школы была направлена на повышение качества образования и воспитания в условиях модернизации образования с целью формирования конкурентоспособной личности, успешно реализующейся в социуме, в условиях реализации ФГОС и была созвучна с основной темой исследования школы. Методические семинары, заседания методсоветов, заседания школьных методических объединений были направлены на улучшение качества преподавания учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы вел свою педагогическую деятельность над реализацией методической темы: «Повышение качества образовательной

деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Анализ работы за 2024 год базируется на данных диагностики и мониторинга, статистических и аналитических материалах. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch>). Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы. Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм: (совет старшеклассников, Совет профилактики и пр. Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и родительский комитет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно-коммуникационных технологий, что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2024 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Проведены:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х классов;

- изучена система работы: учителей - предметников по качеству проведения учебных занятий и формированию УУД учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО; - работа классных руководителей с детьми группы риска;

изучена результативность работы кружков и секций; по состоянию преподавания профильных предметов(математика, биология); организации внеурочной деятельности 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС; организация внеурочной деятельности 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС; эффективности и качества проведения учебных занятий ,подготовка и результаты государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий. Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала, которая анализируется и обобщается по направлениям мониторинга.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. В истекшем учебном году были проведены:

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»		
Август	Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. Общие тенденции российского образования: внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; обновление ФГОС СОО; реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; формирование функциональной грамотности; введение единых подходов к оцениванию; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; внедрение новой модели профориентации школьников; формирование системы патриотического воспитания; повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. 3.Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4.Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам	Директор школы Хайруллина З.И. Заместитель директора по УР Салахова И.Г. Заместитель директора по ВР Зарипова М.Р.

	внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО	
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»		
Ноябрь	Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	Заместитель директора по УР Салахова И.Г. Заместитель директора по ВР Зарипова М.Р. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Гайфуллина Л.Х.
Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Январь	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Салахова И.Г. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Мифтахова Г.Г.
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Март	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Эффективные технологии воспитания в современном детском	Директор школы Хайруллина З.И. Заместитель директора по УР Салахова И.Г.

	социуме. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания	Заместитель директора по ВР Зарипова М.Р.
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Условия проведения ГИА в 2024 году	Заместитель директора по УР Салахова И.Г.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	Анализ результатов ВПР. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УР Салахова И.Г.
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»		
Июнь	Реализация ООП в 2023/24 учебном году. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы Хайруллина З.И. Заместитель директора по УР Салахова И.Г. Заместитель директора по ВР Зарипова М.Р.

Были заслушаны деловые выступления на следующие темы:

1. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.-Шигапова Г.Х.-учитель истории
2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности –Султанов И.М.-учитель географии.
3. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
4. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания. Анализ воспитательной деятельности.-Зарипова М.Р.
5. Состояние работы с одарёнными детьми. О результатах участия в предметных олимпиадах.-Учителя предметники.

В педсоветах проанализированы результаты четверти, полугодия, деятельности педагогического коллектива, искали пути решения поставленных задач.

Вывод:

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. В 2025 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	115
	– начальная школа	35
	– основная школа	70
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Количество обучающихся, переведенных условно:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
4	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

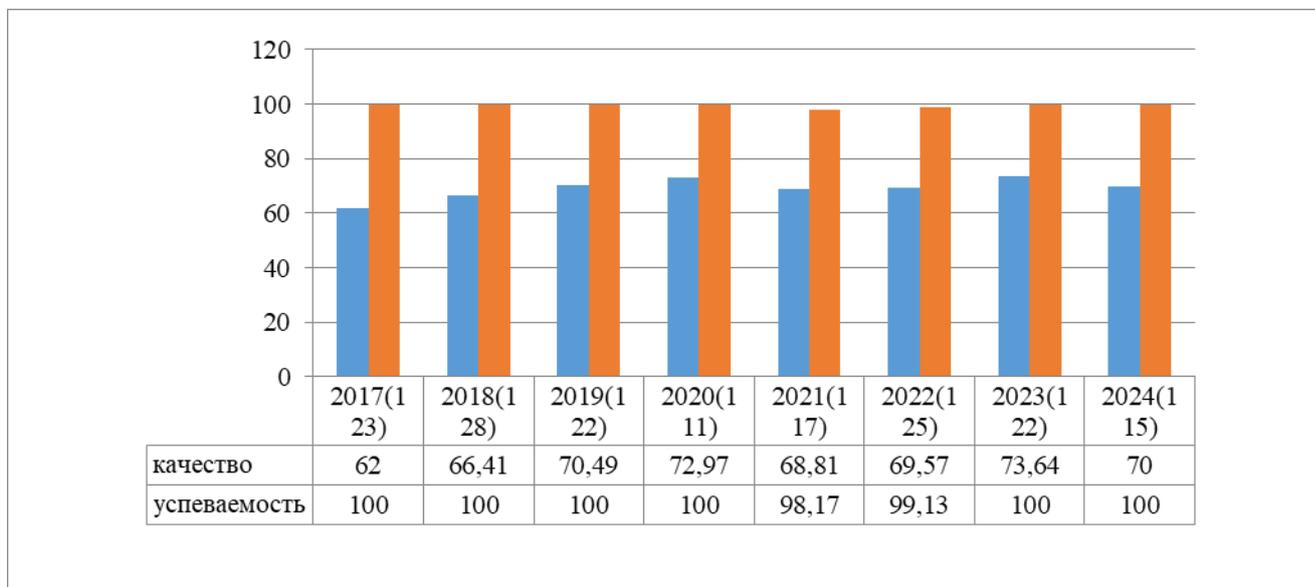
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол- во	Процент	Кол- во	Процент
2А	11	4	5	2		11	100%	9	82%
2Б	1	-	1	-	-	1	100%	1	100%
итого	12	4	6	2		12	100%	10	83,3
3	11	3	3	5		11	100%	6	54,55%
4А	6	2	4			6	100%	6	100%
4Б	1		1			1	100%	1	100%
итого	7	2	5			7	100%	7	100%
2-4 кл.	30	9	14	7		30	100%	23	77%
5	13	1	7	5		13	100%	8	62%
6	13	1	7	5		13	100%	8	62%
7	9	1	5	3		9	100%	6	67%
8	14	3	5	6		14	100%	8	57.14%
9	21		15	6		21	100%	15	71.43%
5-9 кл.	70	6	39	25		70	100%	45	64,3%

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол- во	Процент	Кол- во	Процент
10А	5	2	3			5	100%	5	100%
10Б	1		1			1	100%	1	100%
итого	6	2	4			6	100%	6	100%
11	4		3	1		4	100%	3	75%
10-11 кл.	10	2	7	1		10	100%	9	90%
2-9 кл.	100	15	53	32		100	100%	68	68%
2-11 кл.	110	17	60	33		110	100%	77	70%

Качество знаний по школе за последние 3 года:

Учебный год	Количество всех уч-ся	Качество знаний, %	Успевае мость, %	«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	125(115)	69,57 (+0,76)	99,13 (+0,96)	18	62	34	1
2022-2023	122(110)	73,64 (+4,07)	100 (+0,87)	18	63	29	-
2023-2024	115(110)	70 (-3,64)	100	17	60	33	-



Показатели качества по предметам:

предмет	1-4 классы, %		5-9 классы, %		10-11 классы, %		Итого по школе, %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	81,25	90,9	76,71	68,9	80	91,6	78,18	83,8
Литература	-	-	84,93	89,5	100	91,6	85,9	90,58
Литературное чтение	96,88	96,4	-	-	-	-	96,88	96,4
Родной(татарский) язык	84,38	92,7	91,78	94,5	100	100	90	95,7
Родная(татарская) литература	-	-	98,63	98,5	100	100	98,72	99,25
Литературное чтение(тат)	96,88	96,4	-	-	-	-	96,88	96,4
Иностранный язык	78,13	81,9	78,08	75,04	100	91,6	78,18	82,85
Математика	87,5	92,78	85,71	84,6	-	75	86,2	84,1
Мат.:алг.и нач.мат.ан.	-	-	-	-	80	100	80	100
Алгебра	-	-	86,54	75,4	-	-	86,54	75,4
Геометрия	-	-	86,54	81,5	-	100	86,54	90,75
Вероятность и статистика	-	-	-	-	100	100	-	-
Информатика	-	-	94,23	96	100	100	94,74	98
История	-	-	85,25	80,1	80	91,6	80	85,85
Обществознание	-	-	86,89	90,6	80	91,6	86,36	91,3
Окружающий мир	87,5	96,4	-	-	-	-	87,5	96,4
География	-	-	93,15	91,1	100	100	93,59	95,6
Физика	-	-	92,31	94,5	100	100	92,98	97,23
Химия	-	-	74,36	67,9	80	91,6	75	79,73

Биология	-	-	89,04	86,3	80	91,6	88,48	88,97
Музыка	100	100	100	100	-	-	100	100
Изобразительное искусство	96,97	100	100	100	-	-	98,7	100
Технология	100	100	100	100	-	-	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	-	-	100	100	-	-	100	100

Качество обученности составило 70 % (что по сравнению с прошлым годом ниже на 3,64%), успеваемость 100 %. Повышение качества образования можно заметить при анализе успеваемости по классам. Следует отметить классы с высокими показателями качества обучения по итогам учебного года (более 80%): в том году таких классов было-5, нынче тоже-5.

Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся	Количество участвующих	5	4	3	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость, (%)
Рус. язык	21	21	14	4	3	4,52	30,6	100
Математика	21	21	2	19		4,1	19,8	100
Обществознание	21	8	1	4	3	3,75	26,25	100
ИКТ	21	8		8		4	12,62	100
Родной язык	21	11	9	2		4,81	31,36	100
Биология	21	9	3			4,56	36,7	100
Химия	21	6	8			4,5	31,83	100

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 №243/802 "О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552". Зарегистрирован 19.04.2024 №77936.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и по физике, химии и биологии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащегося 11-го класса и его родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и график организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащегося и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ,

учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащегося и устранения пробелов в знаниях.

В выпускных 11-х классах обучался 4 обучающихся. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты обучающихся :

№	ФИО	Рус язык (Кабирова А.Р.)	Математика (Ганеева А.М.)	Физика (Ганеев И.Т.)	Химия (Шакирова К.Д.)	Биология (Мифтахова Г.Г.)
1	Аглиев Ислам Ришатович	49	58	49		
	Мустафина Милена Ильнарровна	78	5		77	72
	Сабиров Айну Ильгизович	49	27	36		
	Ситдииков Фанил Фанисович	36	3			
	Итого:	53	42,5/4	42,5	77	72

Показатели ЕГЭ по школе:

предмет	средний балл						
	5/2018	10/2019	7/2020	1/2021	4/2022	1/2023	4/2024
Русский язык	82,6	68,7 (-13,9)	76,5(+7,8)	71(-5,5)	75,5(+4,5)	70 (-5,5)	53(-17)
Математика	56	54(-2)	54,7(+0,7)	45(-9,7)	59(+14)	-	42,5
история	-	68	62 (-6)	-	-		
Химия	61	54,6(-6,4)	-	-	-	-	77
Биология	57,5	69(+11,5)	50,3 (-18,7)	59(+8,7)	50,5(-8,5)	-	72
Обществознание	88	52(-36)	59,7(+7,7)	-	64,5	-	-
География	64,5	60(-4,5)	-	-	-	-	-
Матем (базов)	4,8	4(-0,8)	-	-	4	4	4
Литература					63	-	-
Физика							42,5

В 2024-2025 учебном году следует обратить особое внимание на преподавание предмета математика

ВЫВОД: Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11-го класса успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Большая работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается положительная динамика. В 2024 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

Сравнительные итоги предметных олимпиад

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Международная олимпиада по русскому языку:		1 победитель по русскому языку 1 призер по русскому языку	
Республиканский уровень	2 победителя по русскому языку 1 призер по русскому языку 1 призер по литературе 1 призер по татарскому языку	2 победителя по русскому языку 1 призер по русскому языку 1 призер по литературе 1 призер по родной литературе 1 призер по татарскому языку	1 призер по татарскому языку 1 призер по родной литературе По русскому языку пока не проводилась
Районный уровень	28 призовых мест Победители-5 Призеры-23	24 призовых мест Победители-4 Призеры-20	28 призовых мест Победители-3 Призеры-25

Таким образом, количество участников муниципального тура невысокий, результативность участия низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того, возможно, сказалось и то, что вышеуказанные ребята участвуют в муниципальном этапе впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В дальнейшем совершенствовать работу с одаренными детьми, стремиться к достижению более высоких результатов на олимпиадах.

Особо следует отметить и конкурсы, развивающие как творческие способности учащихся, так и знания по предметам. Одобряется массовое участие в таких конкурсах, чтобы эти конкурсы были доступны не только сильным ученикам, но и всем кто желает.

Информация об участии в различных конкурсах показана в таблице:

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Кем проведен</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Учащийся ФИО</i>
1	“Татар егете”	Отдел образования	Муниципальный	2 место	Фасхутдинов И.
2	“Тукай элифбасы”	Отдел образования	Муниципальный	2 место	Сафиуллин Р.
3	Олимпиада по родному языку	МО и Н РТ	Республиканский	призер	Ганеева А
4	Олимпиада по родной литературе	МО и Н РТ	Республиканский	призер	Ганеева А
5	Олимпиада по родной литературе	МО и Н РТ	Республиканский	участник	Хайдарова И.
6	Олимпиада по родному языку	Отдел образования	Муниципальный	призер	Ганеева А
7	Олимпиада по родной литературе	Отдел образования	Муниципальный	призер	Ганеева А
8	Олимпиада по родному языку	Отдел образования	Муниципальный	призер	Хайдарова И.
9	Олимпиада по родной литературе	Отдел образования	Муниципальный	призер	Хайдарова И.
10	Олимпиада по родной литературе	Отдел образования	Муниципальный	призер	Галимзянов И.
11	Олимпиада по родному языку	Отдел образования	Муниципальный	призер	Байрамова И.
12	Х Международная научно исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	КФУ	Международный	Диплом степени 2	Галимзянов И.И.

13	Районный конкурс чтецов стихотворений на родном, государственном и иностранном языках "Полиглот"	МУ «Управление образования» ИК Арского МР	Районный	2 место	Галимзянов И.И.
14	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	«Инфолавка» РФ г.Москва	международный	2 место	Галиуллина Рамина
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	«Управление образования»	муниципальный	Победитель	Гайфуллина Рузия
16	Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Министерство образования и науки РТ	региональный	участник	Гайфуллина Рузия
17	Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест».	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Республиканская	Сертификат участника	Хайдаров Нур
18	Муниципальный этап республиканского конкурса «Будь заметным на дороге». Номинация: социальный ролик или видеоролик «Вместе ярче».	МУ «Управление образования» ИК Арского муниципального района	Муниципальный этап	I место	1-4 классы
19	Районный конкурс театральных постановок на военно-патриотическую тематику «Защитникам Родины	МУ «Управление образования» ИК Арского муниципального района	Районный	II место	1-4 классы

	посвящается...”, приуроченного Дню защитников Отечества. Номинация “7-10 лет”					
20	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” Международной акции «Марш парков-2024» в Республике Татарстан.	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	муниципальный	Грамота место	1	Закирова Зухра
21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Диплом победителя		Абдуллина Амина
22	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2- 6 классов «Учу татарский»	Министерство образования и науки РТ, республиканский олимпиадный центр	Республиканский	Сертификат участника		Шакирова Адиля
23	“Будь бдительным на льду”	Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе”	Муниципальный	Грамота место	1	Учащиеся начальных классов
24	«Тел – күңел көзгесе»	Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе”	Муниципальный	Грамота лауреата		Ахметзянова Диляра
25	Олимпиада ЗПП	Госалгоголь инспекция РТ	республиканский	Победитель тура	1	Агеева К.М. 8 кл
26	Олимпиада ЗПП	Госалгоголь инспекция РТ	республиканский	участник		Хайдарова И.И. 8 кл
27	Олимпиада ЗПП	Госалгоголь инспекция РТ	республиканский	Победитель тура	1	Хайретдинов А.10 кл
28	Олимпиада ЗПП	Госалгоголь инспекция РТ	республиканский	участник		Сафиуллин Р.10 кл
29	Олимпиада ЗПП	Госалгоголь инспекция РТ	республиканский	Победитель тура	1	Фасхетдинов И.10 кл

30	Олимпиада ЗПП	Госалгоголь инспекция РТ	республиканский	участник	Шакирова Алсу.11 к
31	Олимпиада ЗПП	Госалгоголь инспекция РТ	республиканский	участник	Исмагилова А.11 кл
32	Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)	Министерство ОиН РТ	муниципальный	призер	Агеева Екатерина, 8 кл
33	Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)	Министерство ОиН РТ	муниципальный	призер	Сафиуллин Раиль, 10 кл
34	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап)	Министерство ОиН РТ	муниципальный	призер	Ганеева Алина, 9 кл
35	Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана (муниципальный этап)	Министерство ОиН РТ	муниципальный	призер	Галимуллина Ландыш, 9 кл
36	Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана (муниципальный этап)	Министерство ОиН РТ	муниципальный	призер	Хайдарова Илюза, 8 кл
37	Муниципальный этап республиканской олимпиады по ОБЗР –		район	призер	Мустафин К.И.
38	“Сэйяр” Республика балалар һәм яшүсмерләр театр	Арский РОО	район	1 нче урын	3 нче сыйныф укучылары

	фестиваленең муниципаль этабы				
39	"Ватанны саклаучылар елы" уңаеннан Бөек Ватан сугышында жиңүгә 80 ел тулу хөрмәтенә оештырылган районкүләм театр фестивале	Арский РОО	район	2 нче урын	Башлангыч сыйныф укучылары
40	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	КФУ РФ, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ, МБОУ «СОШ имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь»	международный	Диплом степени II	Галимзянов Ильназ
41	Премия «Талант года»-2024	Министерство образования и науки РТ, Университет талантов г.Казань	республиканский	победитель	Гайфуллина Рузия
42	Премия «Талант года»-2024	Министерство образования и науки РТ, Университет талантов г.Казань	республиканский	победитель	Ганеева Алина
43	“Тел-күңел көзгесе” шигырь конкурсы	Арча муниципаль районы “Мәгариф идарәсе”	районный	Грамота за I место	Галимзянов Ильназ
44	Всероссийский конкурс “Большая перемена”	Федеральное агентство по делам и молодежи, АНО “Россия-страна возможностей”	всероссийский	Лауреат степени II	Гайфуллина Рузия
45	Всероссийская олимпиада школьников по	Министерство образования и науки РТ	район	победитель	Гайфуллина Рузия

	русскому языку				
46	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Министерство образования и науки РТ	район	победитель	Гайфуллина Рузия
47	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Министерство образования и науки РТ	район	призёр	Ганеева Алина
48	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Министерство образования и науки РТ	район	призёр	Шакирова Алсу
49	Фотоконкурс «Пойман за чтением»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	региональный	Гран-при	Кабирова С.Р.
50	«Сибгат чишмәсе» Республика күләм әдәби шигырь укучылар бәйгесе	Этнә туган якны өйрәнү музейе	Республиканский	участник	Шакиров И.Р.
51	III Районара Гомәр Бәширов укулары	Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе”	муниципальный	1 урын	Сабирова А.М.
52	III Районара Гомәр Бәширов укулары	Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе”	муниципальный	2 урын	Әхмәтжанова З.И.
53	“Тукай әлифбасы” бәйгесе	Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе”	муниципальный	2 урын	Зыятов Ф.Ф.
54	XVI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии	Министерство образования и науки Республики Татарстан	межрегиональный	1 место	Зыятов Ф.Ф.

	России»				
55	Г.Ахунов ижатына багышланган “Хэзинэле гомер” III Районара Гариф Ахунов укулары	Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мэгариф идарәсе”	III Районара Гариф Ахунов укулары,	1.Диплом место	2 Шакиров Инсаф
56	Республиканский творческий конкурс “По дорогам сказок”	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Республиканский	Диплом место	1 Коллектив “Энже бөртекләре”
57	Республиканский конкурс “Я и красная книга”	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	Муниципальный	Грамота2место	Хадиева Алия
58	Республиканский конкурс “Я и красная книга”	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	Муниципальный	Грамота место	3 Шакиров Инсаф
59	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 2-6 классов «Эверест»	Министерство образования и науки РТ, республиканский олимпиадный центр	Республиканский	Сертификат участника	Хайдаров Нур
60	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Министерство образования и науки РТ, республиканский олимпиадный центр	Республиканский	Сертификат участника	Хадиева Алия
61	“Будь бдительным на льду”	Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мэгариф идарәсе”	Муниципальный	Грамота место	1 Учащиеся начальных классов

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	4	-	10	7	6	-	-	1
2021	7	1	-	6	1	1	-	-	-
2022	16	3	-	13	4	2	2	-	-
2023	17	6	-	11	1	-	1	-	-
2024	21	7	-	14	4	3	-	-	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Вывод: все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них:

Административный персонал: 2 человека

Учителя: 20

Воспитатель ГПД -1

Педагог-организатор-1

Педагог-библиотекарь-1

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество педагогических кадров	23	23	23
Мужчины	3	3	3
Женщины	20	20	20
Количество молодых специалистов	0	0	0
Средний возраст	47,4	48,2	49,4
Средний стаж работы	25,8	26,3	27,8
Кадровое обеспечение	100%	100%	100%
<p>9 учителей школы удостоены Почетной грамоты Министерства образования Республики Татарстан, 1 учитель –Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 4 учителя удостоены нагрудного знака “За заслуги в образовании . 2 учителя-Знак отличия «Почетный наставник», <u>2 учителя-Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»</u> 10 учителей “Наш лучший учитель”, 1 учитель " Учитель-наставник”, 1 учитель имеет грант “Старший учитель “</p>			
Информация об учителях			
Высшее образование	25(100%)	23(100%)	23(100%)
Среднее специальное образование	0(0%)	0(0%)	0(0%)
<i>Педагог-методист</i>	0(0%)	0(0%)	1(4,4%)
<i>Высшая квалификационная категория</i>	9(36%)	13(56,6%)	11(47,8%)
<i>Первая квалификационная категория</i>	14(56%)	10(43,4%)	11(47,8%)

Без категории	2(8%)	0	0
---------------	-------	---	---

Данные об учителях свидетельствуют о том, что большинство педагогов имеют стаж работы от 15 и свыше 30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей и качественно организованном образовательном процессе.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 41,3 процентов;

повышенный – 41,3 процентов;

высокий – 17,4 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 12%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В 2024 году в январе-марте аттестацию прошел 1 педагог — на педагога-методиста, а в октябре-декабре-9 человек : 8 из них на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказались на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы образования зависит от педагогического роста. В дальнейшем необходимо поставить задачу до минимума сократить количество педагогических работников, не имеющих категорию.

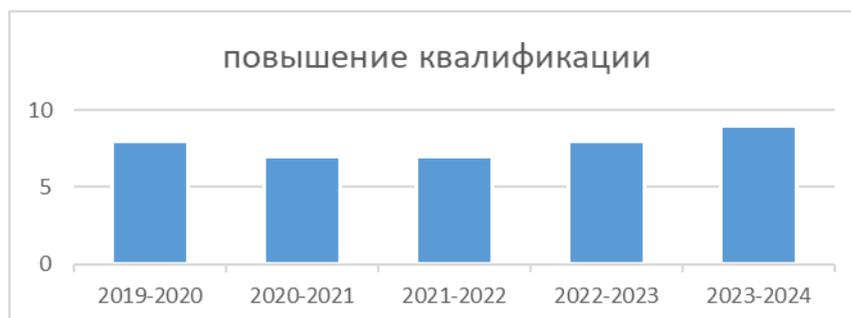
Вывод: Анализ данных показывает рост количества аттестованных педагогов на высшую квалификационные категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки.



2019-2020-8 педагогов; 2020-2021- 7, в 2021-2022 - 7 человек , в 2022-2023 учебном году -8 человек, в 2023-2024 учебном году- 9 человек было охвачено курсами.

Таким образом, план повышения квалификации выполняется на 100%.

Учеба проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, объем учебы 72 часа, был направлен на формирование предметной компетентности, объем 24 часа был направлен на формирование функциональной грамотности школьников.

Курсы проходили очно- заочно, учителя знакомились с инновационными процессами в образовании и современными образовательными технологиями.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице :

№	Наименование конкурса	Кем проведен	Уровень	Результат	Учитель ФИО
1	“Учитель года”	Отдел образования	муниципальный	3 место	Зарипова М.Р.
2	«Сельский учитель»	Журнал «Магариф»	Всероссийский	Победитель тура	1 Зарипова М.Р.
3	X Международная научно исследовательская конференция	КФУ	Международный	Диплом степени	1 Шакирова И.М.

	проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»				
4	XXIX Дөньякуләм #эдэбимарафон (татарча китап укучылар онлайн марафоны). Октябрь, 2024	Татнетны үстерү фонды	Всемирный	Диплом участника	Камалиева Р.М. Набиуллина С.Р.
5	Марафон мастер-классов «Использование заданий функциональной направленности на занятиях по внеурочной проектно-исследовательской деятельности как основа формирования метапредметных образовательных результатов» в рамках кластера «Развитие навыков будущего для перспективного образования». Мастер-класс «Да,дә, та,тә'нең дөрес язылышы темасына проект биремен башкарганда укучыларның функциональ грамоталылыгын	НОУ ДПО «ЦСГО»	Республиканский	Сертификат	Камалиева Р.М.

	үстүрүгө күнөгүлөр (3 класс).				
6	Выступление на круглом столе «Современная образовательная практика в начальной школе» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов «Цифровые возможности образования начальной школы в условиях реализации ФОП НОО» .	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканский	Рецензия на выступление	Камалиева Р.М.
7	Выездное совещание - семинар директоров школ на базе Ново- Кырлайской школы на тему “Направления деятельности «Движения первых» в образовательном и воспитательном процессе”. -Мастер-класс “Россия бөркетлөре” программасының “Игелекле бөркет” трегы буенча район директорлар семинарында үткөрөлгөн проект эше. Тема. “Яхшылык жирдә ятмый”	МБОУ “Ново- Кырлайская СОШ имени Г.Тукая”	Районный		Камалиева Р.М. Набиуллина С.Р.

8	Обучающий семинар «Реализация воспитательного потенциала УМК «Мои первые проекты» в образовательной среде начальной школы как средство приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям».	НОУ ДПО «ЦСГО»	Республиканский	Сертификат на выступление	Камалиева Р.М.
9	V Международная научно-практическая конференция «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Международный	Сертификат	Закирова Г.Ш., Набиуллина С.Р.
10	Республиканский обучающий семинар «Реализация воспитательного потенциала УМК «Мои первые проекты»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Республиканский	Сертификат выступления	Закирова Г.Ш., Набиуллина С.Р.
11	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Шэхес»	Всемирный конгресс татар	Всероссийский	Сертификат	Шигапова Г.Х. Зарипова М.Р.
12	I Всероссийская научно-практическая конференция им.М.Г.Фазуллиной «Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания	КФУ. Елабужский институт	Всероссийский	Диплом	Шигапова Г.Х.

	родных языков и литератур: история и современность»				
13	Олимпиада по защите прав потребителей	Госалгоголь инспекция РТ	Республиканский	Благодарственное письмо	Шигапова Г.Х.
14	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.	Министерство О и Н	Республиканский	Призер	Шигапова Г.Х.
15	Международный научный форум «Региональная энциклопедистика в контексте современных инновационных вызовов»	Институт Татарской энциклопедии и регионоведения им. М.Х.Хасанова Академии наук РТ.		сертификат	Шигапова Г.Х.
16	Всероссийский конкурс педагогических разработок «Метапредметный результат» в рамках V научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обуч. и	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (г. Казань) - НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогическ	Федеральный	3 место	Зиятова Д.Х.

	восп-я”	их инноваций» (г. Москва)			
17	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	КФУ РФ, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ, МБОУ “СОШ имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь”	международный	Диплом степени I	Гайфуллина Л.Х.
18	Премия «Талант года»-2024	Министерство образования и науки РТ, Университет талантов г.Казань	республиканский	победитель	Гайфуллина Л.Х.
19	Шихабетдин Мәржани исемендәге V нче райоңара укулар	Арча муниципаль районы “Мәгариф идарәсе”	районный	победитель	Гайфуллина Л.Х.
20	«Воспитать человека»	Арский РОО	районный	участие	Кабирова А.Р.
21	Научно-практическая конференция «Неокнига» по теме «Долг перед Отечеством – святыня человека»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» совместно с МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»	республиканский		Кабирова А.Р.

22	III Районара Гомәр Бәширов укулары	Арча муниципаль районы мәгариф идарәсе	муниципальный	жиңүче	Рәхимова Р.И.
23	XVI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	межрегиональный	2 место	Рахимова Р.И.
24	VМеждународная научно-практическая конференция «Образование и личность :современные ориентиры,технолог ии обучения и воспитания».Мастер- класс	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарног о образования»	Республиканский	Сертификат выступления	Фатихова С.Д
25	Учитель года -2024	МУ «Управление образования» исполнительн ого комитета Арского муниципальн ого района	муниципальный	Грамота участие	Фатихова С.Д
26	Республиканский обучающий семинар «Реализация воспитательного потенциала УМК «Мои первые проекты»	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарног о образования»	Республиканский	Сертификат выступления	Фатихова С.Д.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -6092 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3954 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	3954	3818
2	Справочный материал	144	132
3	Художественная литература	3636	3212

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы удовлетворительное.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление главы администрации Арского района Республики Татарстан «О предоставлении земельного участка на право постоянного (бессрочного) пользования МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района РТ». № 1339 от 23 ноября 2004 года.

2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 17 от 21.09.2009 г.

Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления - нет.

3. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположена в северо-западной части Арского района.

Площадь территории – 4243 кв.м., кадастровый номер 16:09:11 02 01 :0229.

В территории имеются: 1 учебное здание, пришкольный участок, хозяйственная зона, цветники, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий.

МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположено в здании типового проекта. В 2006 году сделан капитальный ремонт.

Общая площадь учебного здания – 1904,0 кв.м.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Таблица 24. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	4
- проектор	6
- ноутбук	31
- интерактивная панель	1
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры –8 МФУ - 2

Наличие условий организации образовательного процесса

В школе имеются 15 кабинетов.

Кабинет начальных классов -	34,6 м ²
Кабинет начальных классов-	25,9 м ²
Кабинет начальных классов-	25,8 м ²
Кабинет начальных классов	17,4 м ²
Кабинет биологии и физики	52,0 м ²
Кабинет информатики	51,0 м ²
Кабинет математики	51,0 м ²
Кабинет русского языка	26,0 м ²
Кабинет русской литературы	33,0 м ²
Кабинет английского языка	52,8 м ²
Кабинет истории	47,0 м ²
Кабинет татарского языка	26,8 м ²
Кабинет химии	36,1 м ²
Кабинет музыки	20,7 м ²
Кабинет географии	22,0 м ²

Имеется спортивный зал, площадью 176,4 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с современными станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (51,0 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В школе имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются ноутбуки, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется медиаоборудование. Поступило оборудование по программе «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленности.

Выводы: В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025 Первое полугодие
Фактическая наполняемость	123	117	125	122	115	108
Количество классов	13	13	13	13	13	13
Средняя наполняемость классов	9,7	9	9,6	9,4	8,8	8,3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ 70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) по математике (профиль)	4 42,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/24,3 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/1,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/0 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.29.1	Высшая	17/73,9%
1.29.2	Первая	6/26.1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1904 кв.м./16,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.