

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.ТУКАЯ »
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(МБОУ «НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СОШ ИМЕНИ Г.ТУКАЯ»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
школы (протокол от 27.03.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
_____ Хайруллина З.И.
Приказ №__39_ от 27.03.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая») |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Староявашская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)- «Староявашская НОШ». |
| Руководитель | Хайруллина Зульфия Ильгизовна |
| Адрес организации | 422035, РТ, Арский район , с. Новый Кырлай, ул. Центральная, д.2 |
| Телефон, факс | (884366)56736 |
| Адрес электронной почты | Snk.Ars@tatar.ru |
| Официальный сайт | https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch |
| Учредитель | -Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | от 21 декабря 2018 г., серия 16Л01, № 0006370, регистрационный номер 10194, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 16.02.2016 г., серия 16 А 01 № 0000524, регистрационный номер 3371, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 16.02.2028 г. |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального **общего** образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021);

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательные работы Школы реализуются на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»

Проблема, над которой работает школа: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на возрождение нравственности и культуры»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» явилось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулировалась общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Волонтерство», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | День Знаний |
| 2 | Месячник безопасности |
| 3 | День самоуправления |
| 4 | День Учителя |
| 5 | День матери |
| 6 | Творческий месячник |
| 7 | Новогодние мероприятия |
| 8 | Месячник патриотического воспитания |
| 9 | День защитника Отечества. |
| 10 | Смотр строя и песни |
| 11 | Международный Женский День |
| 12 | День Победы |
| 13 | Последний звонок |
| 14 | Вечер выпускников |

В МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» АР РТ организовано обучение и воспитание детей на родном татарском языке. Популяризация родных языков, истории и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательный процесс организован на родном языке, применяются разнообразные формы внеурочной и внеклассной работы, в том числе уделяется пристальное внимание изучению истории родного края, организована музейная работа.

Подводя итоги воспитательной работы на первое полугодие 2025-2026 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В школе обязанности классного руководителя были возложены на 12 педагогах. Высшую квалификационную категорию имеет 10 человек, первую категорию – 2 человека. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 5 человек, в среднем звене – 5, в старшем звене – 2.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях, воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 10, 11 классах. Для старшего звена ежегодно организуются встречи с представителями разных профессии, студентами. Смарт-месяца стартовали онлайн –уроки «проектория». Для учащихся 9-11 классов был организован просмотр онлайн –уроков .

Были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА». В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Школа принимала активное участие в районных, республиканских, региональных конкурсах. А также в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. В нашей школе работает сайт «Хэтер», где размещены списки, фото-видеоматериалы уроженцев и жителей сельского поселения, погибших на фронте. На сайте также размещена огромная информация о детях войны. Есть большая видеотека и медиатека. Ведется огромная работа по выявлению мест захоронения пропавших без вести.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения. В заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в новом учебном году;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;
- работа с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, советника директора, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и

психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. В школе была организована встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Арскому району, майором полиции Хидиятуллиной А.А., психологом, где специалисты провели профилактические лекции и ответили на вопросы учащихся. Было проведено 6 заседаний Совета профилактики, где обсуждались проблемы подростков, классов, были приняты меры. Состоящих на учете КДН и ПДН в школе нет. Согласно новому Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, на внутришкольный контроль в зеленую зону были поставлены 16 обучающихся, в желтую зону 5 учащихся. С ними ведется профилактическая работа согласно Положению.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2025 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

Ученическое самоуправление в школе представлено:

1. Школьный ученический совет (ШУС) - 7-11 класс (14-17 лет)
2. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" - 2-11 класс (8-17 лет)
3. Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России» - 1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 13 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
13. Родной язык, национальная культура и традиции.

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодёжи объединяет волонтерский отряд, юнармейский отряд имени Алмаза Аглиева, отряд «ЮИД», «Орлята России». Каждый участник данных объединений принимает участие в проектах и акциях РДДМ. Участники Российского движения детей и молодёжи приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях, конкурсах. Ребята с интересом работают над организацией, оформлением и проведением традиционных размещены в фотоматериалах в социальной сети «ВКонтакте» и «МАХ».

Внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch>, в группе ВК <https://vk.com/public216712965>, а так же в общешкольном родительском чате.

В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Учителя и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях даёт школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Совместно с заместителем по ВР ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста; работают с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка; включают его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков, спортивные соревнования, акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата».

Активная работа ведется с учителями начальных классов. Все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы

100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята», были организованы воспитательные часы по трекам программы «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В школе был создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное ученическое самоуправление. Школьный Совет - это орган самоуправления учеников в школе. Он разделен на советы по направлениям спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого совета определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый совет собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, гимна РТ. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Участие принимают все ученики и учителя школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. В школе функционируют следующие кружки:

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года в школе функционируют следующие кружки:

| № | Название кружка или секции | Руководитель ФИО, должность | День недели |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Прикладная математика | Ганеев Ильнар Таурисович | Среда |
| 2 | Современный русский язык | Гайфуллина Лейсан Харисовна | Четверг |
| 3 | Веселая сцена | Ахметгалиева Эльмира Алисовна | Среда Пятница |
| 4 | Логика | Камалиева Рамзия Мадрасулевна | Пятница |
| 5 | Растениеводство | Шакирова Клара Даниловна | Среда |
| 6 | Развитие речи по родному языку | Зарипова Миляуша Рафисовна | Вторник Пятница |
| 7 | Занимательная биология | Мифтахова Гульнар Гарифзяновна | Пятница |
| 8 | Занимательная математика | Салахова Ильгиза Габдраисовна | Вторник |

| | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|
| 9 | Увлекательный английский | Шакирова Илюза Минзиевна | Вторник Пятница |
| 10 | Здоровый образ жизни | Шакиров Ильфат Зиннурович | Четверг |
| 11 | В мире орфографии и пунктуации | Кабилова Аниса Рашидовна | Пятница |
| 12 | Музыкальная шкатулка | Шарафутдинова Гульзада Нуриахметовна | Вторник Четверг |
| 13 | Скорая помощь по русскому языку и математике | Зиятова Дильбар Халиловна | Четверг |
| 14 | Волейбол | Амиров Нияз Асхатович | Понедельник Вторник Четверг Суббота |
| 15 | Национальная борьба | Салахов Марат Радикович | Понедельник Среда Пятница |
| 16 | Фольклор плюс | Султанова Гульфия Робертовна | Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница |
| 17 | Гитара | Султанова Гульфия Робертовна | Вторник Пятница |

Все руководители кружков пользуются навигатором дополнительного образования РТ .

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|----------------------------------|---|
| | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В школе действует методический совет, который координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательной организации, является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников образовательной организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете образовательной организации.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы организации методических объединений; утверждались планы работы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; подготовки и проведения предметных недель; вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия в промежуточной и итоговой аттестации; вопросы разработки ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Каждое МО работало над совершенствованием педагогического мастерства учителей, успешно решали поставленные задачи. В течение года на руководителей ШМО возлагалась большая ответственность, с которой они справились успешно. Руководителями ШМО назначены лучшие учителя, мастера педагогического дела, пользующиеся у коллег заслуженным авторитетом.

Зарипова М.Р. – МО классных руководителей

Набиуллина С.Р. - МО учителей начальных классов;

Гайфуллина Л.Х. - МО учителей филологического цикла;

Ганеев И.Т. – МО учителей математического цикла;

Мифтахова Г.Г. – МО учителей естественно-географического цикла.

Работа методических объединений включала:

-взаимопосещение уроков;

-мероприятия ВШК;

-проведение заседаний методических объединений;

-подготовка и проведение предметных и методических недель, месячников;

-подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, НПК;

-использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

-информация о новинках педагогической литературы, статьях, инновациях в системе образования.

-работа в социальных сетях(сообщества);

-углубленное изучение методики преподаваемого предмета.

- работа по аттестации

Методическая работа школы была направлена на повышение качества образования и воспитания в условиях модернизации образования с целью формирования конкурентоспособной личности, успешно реализующейся в социуме, в условиях реализации ФГОС и была созвучна с основной темой исследования школы. Методические семинары, заседания методсоветов, заседания школьных методических объединений были направлены на улучшение качества преподавания учебных предметов.

Анализ работы за 2025 год базируется на данных диагностики и мониторинга, статистических и аналитических материалах. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch>). Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали методическую деятельность

педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы. Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм: (совет старшеклассников, Совет профилактики и пр. Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и родительский комитет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно– коммуникационных технологий, что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2025 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Вывод:

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. В 2025 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части

учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024–2025 год

| № п/п | Параметры статистики | 2024/25 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 108 |
| | – начальная школа | 38 |
| | – основная школа | 58 |
| | – средняя школа | 12 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Количество обучающихся, переведенных условно: | - |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 4 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 5 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

| Класс/ Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | Успеваемость | | Качество | |
|---------------------|--------------------|------------|--------------------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|---------------|
| | | | | | | Кол- во | Процент | Кол- во | Процент |
| 2А | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 7 | 100% | 5 | 71,4% |
| 2Б | 2 | - | 1 | 1 | - | 2 | 100% | 1 | 50% |
| итого | 9 | 3 | 3 | 3 | - | 9 | 100% | 6 | 60,7% |
| 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 5 | 100% | 4 | 80% |
| 4А | 11 | 1 | 7 | 3 | - | 11 | 100% | 8 | 72,7% |
| 4Б | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 100% | 1 | 100% |
| итого | 12 | 1 | 8 | 3 | - | 12 | 100% | 9 | 86,4% |
| 2-4 кл. | 26 | 6 | 13 | 7 | - | 26 | 100% | 19 | 75,7% |
| 5 | 12 | 3 | 2 | 7 | - | 12 | 100% | 5 | 41,7% |
| 6 | 8 | 3 | 1 | 4 | - | 8 | 100% | 4 | 50% |
| 7 | 12 | 2 | 5 | 5 | - | 12 | 100% | 7 | 58,3% |
| 8 | 14 | 2 | 7 | 5 | - | 14 | 100% | 9 | 64,2% |
| 9 | 10 | - | 6 | 4 | - | 10 | 100% | 6 | 60% |
| 5-9 кл. | 56 | 10 | 21 | 25 | - | 56 | 100% | 31 | 54,84% |
| 10 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 5 | 100% | 3 | 60% |

| Класс/ Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | Успеваемость | | Качество | |
|---------------------|--------------------|------------|--------------------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|---------------|
| | | | | | | Кол- во | Процент | Кол- во | Процент |
| 11 | 4 | 1 | 3 | - | - | 4 | 100% | 4 | 100% |
| 10-11 кл. | 9 | 2 | 5 | 2 | - | 9 | 100% | 9 | 80% |
| 2-11 кл. | 91 | 18 | 39 | 34 | | 91 | 100% | 59 | 70,18% |

Результаты ОГЭ в 2024-2025 учебном году

| Предмет | Количес тво уч- ся | Количество участвующих | 5 | 4 | 3 | Средняя оценка | Средний балл | Успе ваем ость, (%) |
|----------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|-------------------|-----------------|------------------------------|
| Рус. язык | 14 | 14 | 7 | 6 | 1 | 4 | 32 | 100 |
| Математика | 14 | 14 | 5 | 9 | - | 4 | 21 | 100 |
| Обществознание | 14 | 2 | - | 2 | - | 4 | 26,5 | 100 |
| ИКТ | 14 | 6 | - | 6 | - | 4 | 12 | 100 |
| Родной язык | 14 | 8 | 7 | 1 | - | 5 | 31,6 | 100 |
| Биология | 14 | 5 | 2 | 3 | - | 4 | 37 | 100 |
| Химия | 14 | 7 | 6 | 1 | - | 5 | 33 | 100 |

Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и по химии и биологии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащегося 11-го класса и его родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и график организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащегося и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащегося и устранения пробелов в знаниях.

В выпускных 11-х классах обучались 4 обучающихся одна ученица была на домашнем обучении. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты обучающихся :

| № | ФИО | Рус язык (Гайфуллина Л.Х) | Математика (Ганеева А.М.) | Химия (Шакирова К.Д.) | Биология (Мифта ова Г.Г.) |
|---|------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Гайфуллина Р.Р. | 100 | 5 (база) | 95 | 88 |
| 2 | Гибадуллина К.К. | 64 | 5 (база) | - | - |
| 3 | Закиров Н.И. | 57 | 5 (база) | 48 | 48 |
| 4 | Шакирова А.И. | 73 | 5 (база) | 68 | 65 |
| | Итого: | 74 | 5 | 70,3 | 67 |

Исмагилова А.А. проходила обучение на дому и успешно сдала итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Показатели ЕГЭ по школе:

| предмет | средний балл | | | | | |
|----------------|--------------|----------|------------|-----------|---------|------------|
| | 7/2020 | 1/2021 | 4/2022 | 1/2023 | 4/2024 | 4/2025 |
| Русский язык | 76,5(+7,8) | 71(-5,5) | 75,5(+4,5) | 70 (-5,5) | 53(-17) | 74(+21) |
| Математика | 54,7(+0,7) | 45(-9,7) | 59(+14) | - | 42,5 | - |
| история | 62 (-6) | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | 77 | 70,3(-6,7) |
| Биология | 50,3 (-18,7) | 59(+8,7) | 50,5(-8,5) | - | 72 | 67(-5) |
| Обществознание | 59,7(+7,7) | - | 64,5 | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Матем (базов) | - | - | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Литература | | | 63 | - | - | - |
| Физика | | | | | 42,5 | - |

ВЫВОД: Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11-го класса успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Большая работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается положительная динамика. В 2024 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

Сравнительные итоги предметных олимпиад

| | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|
| Международная олимпиада по русскому языку: | | 1 победитель по русскому языку 1 призер по русскому языку | | |
| Республиканский | 2 победителя по русскому языку | 2 победителя по русскому языку | 1 призер по татарскому языку | 2 призера по родному(татарскому) |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|---|
| уровень | 1 призер по русскому языку 1 призер по литературе 1 призер по татарскому языку | 1 призер по русскому языку 1 призер по литературе 1 призер по родной литературе 1 призер по татарскому языку | 1 призер по родной литературе По русскому языку пока не проводилась | языку 3 призера по родной (татарской) литературе 1 призер по истории Татарстана |
| Районный уровень | 28 призовых мест Победители-5 Призеры-23 | 24 призовых мест Победители-4 Призеры-20 | 28 призовых мест Победители-3 Призеры-25 | 32 призовых мест Победители-2 Призеры-30 |

Особо следует отметить и конкурсы, развивающие как творческие способности учащихся, так и знания по предметам. Одобряется массовое участие в таких конкурсах, чтобы эти конкурсы были доступны не только сильным ученикам, но и всем кто желает.

Информация об участии в различных конкурсах показана в таблице:

| <i>№</i> | <i>Наименование конкурса</i> | <i>Кем проведен</i> | <i>Уровень</i> | <i>Результат</i> | <i>Учащийся ФИО</i> |
|----------|--|--------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------|
| 1 | XVI Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию татарского ученого, этнографа, литератора и просветителя Каюма Насыри “Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее” 31 января 2025 года | КФУ, Елабужский институт | всероссийский | Диплом III степени | Фасхетдинов И.Р. 10 кл |
| 2 | III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и научных работ имени Р. Гаташа, 2025 г.; | МОиН РТ | всероссийский | Диплом II степени | Ганеева Алина, 9 кл |
| 3 | Международная научно-практическая конференция | МОиН РТ | международный | Диплом II степени | Галимзянов Ильназ, 9 кл |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|
| | «Насыровские чтения», 2025 г | | | | |
| 4 | XIV Республиканские Тукаевские чтения, 2025 | МОиН РТ | республиканский | Победит ель | Фасхетдинов Ильшат, 10 кл |
| 5 | XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр-нәсел агачы» МОиН РТ 24.10.2025 | МОиН РТ | межрегиональны й | Призер | Шафигуллин А.8 кл |
| 6 | XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр-нәсел агачы» МОиН РТ 24.10.2025 | МОиН РТ | межрегиональны й | Победит ель | Хайдарова И. 9 кл |
| 7 | XI Международная научно-исследовательская конференция исследовательских работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания». 31.10.2025 | КФУ, МОиН РТ | международный | Диплом 1 степени | Шафигуллин А.8 кл |
| 8 | Олимпиада ЗПП | Госалгоголь инспекция РТ | республиканский | Победит ель 1 тура | Сафиуллин Раиль.11 |
| 9 | Олимпиада ЗПП | Госалгоголь инспекция РТ | республиканский | участник | Хайдарова И.И. 9 кл |
| 10 | Олимпиада ЗПП | Госалгоголь инспекция РТ | республиканский | Победит ель 1 тура | Хайретдинов А.11 кл |
| 11 | Олимпиада ЗПП | Госалгоголь инспекция РТ | республиканский | участник | Сафиуллин Разиль.11 кл |
| 12 | Олимпиада ЗПП | Госалгоголь инспекция РТ | республиканский | участник | Фасхетдинов И.11 кл |
| 13 | Олимпиада ЗПП | Госалгоголь инспекция РТ | республиканский | участник | Ганеева А.И. 10 кл |
| 14 | Олимпиада ЗПП | Госалгоголь инспекция РТ | республиканский | Победит ель 1 тура | Исмагилова А.10 кл |
| 15 | Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап) | Министерство ОиН РТ | муниципальный | победит ель | Сафиуллин Раиль.11 |
| 16 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап) | Министерство ОиН РТ | муниципальный | призер | Сафиуллин Раиль.11 |
| 17 | Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап) | Министерство ОиН РТ | муниципальный | призер | Сабирова Алсу, 7 |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 18 | Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап) | Министерство ОиН РТ | муниципальный | призер | Шакиров Булат, 8 |
| 19 | Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана (муниципальный этап) | Министерство ОиН РТ | муниципальный | победитель | Хайдарова Илюза, 9 |
| 20 | Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана (муниципальный этап) | Министерство ОиН РТ | муниципальный | победитель | Ганеева Алина, 10 |
| 21 | Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодёжь Татарстана-Агровывоз» | КГАУ | республиканский | 1 место | Галимзянов И.И. |
| 22 | Международная акция «Марш парков-2025» | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам | республиканский | 1 место в муниципальном этапе | Хайретдинова А.Г. |
| 23 | «Охрана труда глазами детей» | МБУДО «Спортивная школа «Арча» | муниципальный | сертификат | Ахмадуллина Дина |
| 24 | «Тел-күңел көзгесе» | Арча муниципальные районы башкарма комитеты «Мәгариф идарәсе» | муниципальный | Грамота лауреата | Ахметзянова Д. |
| 25 | «Наследники традиций: гордость за родной язык» | Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» | республиканский | Диплом 1 место | Коллектив «Энже бөртекләре» |
| 26 | «Марш парков-2025» | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам | муниципальный | Грамота 2 место, | Гайфуллин Раяз |
| 27 | Районный детский конкурс «Рисуем победу» | МУ «Управление образования» Арского района | муниципальный | Диплом 2 место | Ибрагимова Д. |
| 28 | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 кл «Эрудит» | Республиканский олимпиадный центр | республиканский | Диплом победителя | Шакирова Адиля |
| 29 | «Халык зур ул, моңлы ул...» | Бөтендөнья татар конгрессы башкарма комитеты | межрегиональный | Диплом 1 степени | Коллектив «Энже бөртекләре» |
| 30 | Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» | Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» | республиканский | Диплом победителя | Кабирова Сайда |
| 31 | Международный | Всемирный конгресс | Международный | Сертификат | Ахметзянова Д. |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | литературный конкурс Джалиловские чтения | татар | | кат | |
| 32 | Районный конкурс “Будь заметным на дороге!” | МУ «Управление образования» Арского района | муниципальный | Сертификат | учащихся 3 класса |
| 33 | Г.Тукайның 140 еллыгы уңаеннан үткәре́лгән “Без Тукайлы халык” районара яшь ижатчылар бәйгесе | МУ «Управление образования» Арского района | межрайонный | Диплом | Закирова Зәһрә |
| 34 | Республиканская олимпиада по математике для младших школьников “Математический марафон” | Республиканский олимпиадный центр | республиканский | Диплом призера | Ахмадуллина Дина |
| 35 | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов “Учу татарский” | Республиканский олимпиадный центр | республиканский | Сертификат участника, | Шакирова Адиля |
| 36 | XV Республикакүләм Г.Тукай укулары | Министерство образования и науки РТ | Республиканский | Победитель | Галимзянов И.И. |
| 37 | Республиканский конкурс реализованных социальных проектов “Моя инициатива” | Министерство образования и науки РТ | Республиканский | 1 место | Галимзянов И.И. |
| 38 | Международная вокально-хоровая ассамблея "CANZONIERE" | Министерство культуры Республики Татарстан ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств" Центр АРТ-образования | Международный | Лауреат I степени | Исмагилова Адиля |
| 39 | Районный молодежный конкурс- фестиваль эстрадного искусства “Арча йолдызлары-2025” | МУ “Управление образования”, “Управление культуры” исполнительного комитета Арского района | Районный | Лауреат III степени | Исмагилова Адиля |
| 40 | Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» | МУ “Управление образования”, исполнительного комитета Арского района | Районный | Лауреат II степени | Исмагилова Адиля, Ганеева Алина |
| 41 | Муниципальный этап Республиканского фестиваля народного творчества «Без бергә» | МУ “Управление образования”, исполнительного комитета Арского района | Районный | Лауреат II степени | Исмагилова Адиля |
| 42 | Районный молодежный танцевальный конкурс «Арский бал-2025» | МУ “Управление образования”, “Управление культуры” исполнительного | Районный | Победители в номинации «Самый | Танцевальный коллектив |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | комитета Арского района | | зрелищный» | |
| 43 | Районный вокальный конкурс «Арсквидение» | МУ «Управление образования», исполнительного комитета Арского района | Районный | Диплом призера | Зарипова Алия |
| 44 | «Татар кызы, татар егете-2025» бэйгесе | МУ «Управление образования», исполнительного комитета Арского района | Районный | Победители в номинации «Иң моңлы пар» | Хайдарова Илюза, Галиуллин Раяз |
| 45 | XI Международная НПК «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | КФУ РФ, Управление образования «Кукморского МР РТ» | международный | Диплом I степени | Ганеева А.И. |
| 46 | XI Международная НПК «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | КФУ РФ, Управление образования «Кукморского МР РТ» | международный | Диплом II степени | Исмагилова А.А. |
| 47 | “Халык зур ул, моңлы ул” төбәкара ачык конкурс-фестивале | Бөтендөнья татар конгрессы башкарма комитеты | төбәкара | Диплом II степени | Галимзянов И.И. |
| 48 | Всероссийская НПК исследовательских и творческих работ имени Р.Гаташа | КФУ | всероссийский | Диплом II степени | Галимзянов И.И. |
| 49 | Бөтенрәсәй «Тукайга мәхәббәт илә..» исемле шигырь укучылар бэйгесе | Казан кооперация университеты, Юнеско оешмасы | всероссийский | Диплом I степени | Гайфуллина Р.Р. |
| 50 | Всероссийская НПК «Современное медиапространство и школа: точка соприкосновения» | Татмедиа | всероссийский | Диплом I степени | Исмагилова А.А. |
| 51 | Всероссийская НПК «Современное медиапространство и школа: точка соприкосновения» | Татмедиа | всероссийский | Диплом II степени | Ганеева А.И. |
| 52 | ”Халык зур ул, моңлы ул...” | Бөтендөнья татар конгрессы башкарма комитеты ТР Балтач муниципаль районы башкарма комитеты мәданият бүлеге | Федеральный | Диплом I степени | Коллектив “Энже бөртекләре” |
| 53 | “Без бергә” | Муниципальное учреждение “Управление образования “ | Муниципальный этап Республиканского детского | Диплом лауреата 3 степени | Коллектив “Энже бөртекләре” |

| | | | | | |
|----|--|--|--|------------------------------|---------------------|
| | | исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | фестиваля народного творчества | | |
| 54 | <i>IV Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия .Проекты памяти» Номинация: “Учителя приближали этот день,как могли...”</i> | <i>НОУ ДПО “Центр социально— гуманитарного образования”</i> | <i>Республиканский</i> | <i>Диплом прэра (2место)</i> | <i>Хадиева Алия</i> |
| 55 | Г.Ахунов ижатына багышланган “Хэзинэле гомер ” IV Районара Гариф Ахунов укулары | <i>Татарстан Республикасы Арча муниципалъж районы “Мэгариф идарәсе “ муниципаль учреждениесе</i> | <i>Районара</i> | Лауреат | Хадиева Алия , |
| 56 | Я и красная книга | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам | Муниципальный этап Республиканского конкурса | Диплом 1 место | Гизатуллин Индияр |
| 57 | Я и Красная книга | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам | Муниципальный этап Республиканского конкурса | Диплом 2 место | Сайфуллин Сулейман |
| 58 | Я и Красная книга | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам | Муниципальный этап Республиканского конкурса | Диплом 3 место | Шакирова Язиля |
| 59 | Я и Красная книга | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам | Республиканский | участник | Гизатуллин Индияр |
| 60 | Я и Красная книга | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам | Республиканский | участник | Сайфуллин Сулейман |
| 61 | Я и Красная книга | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам | Республиканский | участник | Шакирова Язиля |
| 62 | «Без Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | Муниципальное учреждение “Управление образования “ исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | Районный | победитель | Авхадиева Амина |
| 63 | «Без Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | Муниципальное учреждение “Управление образования “ | Районный | победитель | Гизатуллин Индияр |

| | | | | | |
|----|---|---|----------|------------|----------------------|
| | | исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | | | |
| 64 | «Без Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | Районный | победитель | Кабирова Сайда |
| 65 | «Без Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | Районный | победитель | Сабирова Мадина |
| 66 | «Без Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | Районный | победитель | Сайфуллин Сулейман |
| 67 | «Без Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | Районный | победитель | Шакирова Ильзия |
| 68 | «Без Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | Районный | победитель | Шакирова Язиля |
| 69 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | «СШ «АРЧА» | Район | 1 место | Команда |
| 70 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | «СШ «АРЧА» | Район | 1 место | Файзрахманова Замира |
| 71 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | «СШ «АРЧА» | Район | 1 место | Закирова Илюза |
| 72 | Первенство Арского муниципального района | «СШ «АРЧА» | Район | 1 место | Валиева Румиля |

| | | | | | |
|----|---|----------------|-------|---------|------------------------------------|
| | по армрестлингу. | | | | |
| 73 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 1 место | Шафигуллин Адель |
| 74 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 2 место | Хадиева Лилия |
| 75 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 2 место | Сафиуллин Разиль |
| 76 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 2 место | Зайнуллина Гульзия |
| 77 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 2 место | Зиятов Фанзиль |
| 78 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 3 место | Исмагилова Адиля |
| 79 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 3 место | Холиков Парвиз |
| 80 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 3 место | Шафигуллин Амирхан |
| 81 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 3 место | Хайруллина Аделина |
| 82 | Первенство Арского муниципального района по армрестлингу. | “СШ “АРЧА” | Район | 3 место | Фатыхова Адиля |
| 83 | « Лучший шашист -2025» по сумме очков 1-4 этапов 4-х возрастных групп 1 гр. 2016-2018 г.р. | Дом школьников | Район | 1 место | Гайфуллин Раяз. Фазылзянова Айсылу |
| 84 | На 4 этапе лично-командных соревнований по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Арского муниципального района на звание « Лучший шашист -2025» возрастной группе 2016-2018 г.р. | | Район | 1 место | Фазылзянова Айсылу |
| 85 | На 4 этапе лично-командных соревнований по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Арского муниципального района на звание « Лучший | | Район | 2 место | Гайфуллин Раяз |

| | | | | | |
|----|---|--|-------|---------|---------------|
| | шашист -2025» возрастной группе 2016-2018 г.р. | | | | |
| 86 | Лично-командных соревнований по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Арского муниципального района на звание « Лучший шашист -2025» по итогам 1-4 этапов среди СОШ | | Район | 2 место | Команда |
| 87 | Лично-командных соревнований по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Арского муниципального района на звание « Лучший шашист -2025» по сумме очков 1-4 этапов 4-х возрастных групп 2 гр. 2013-2015 г.р. | | Район | 2 место | Команда |
| 88 | На 4 этапе лично-командных соревнований по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Арского муниципального района на звание « Лучший шашист -2025» возрастной группе 2013-2015 г.р. | | Район | 1 место | Шакиров Инсаф |
| 89 | На 4 этапе лично-командных соревнований по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Арского муниципального района на звание « Лучший шашист -2025» среди СОШ | | Район | 2 место | Команда |
| 90 | «САМАЯ ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПО ИГРЕ В ШАШКИ» | | Район | 3 место | Команда |
| 91 | Лично-командных соревнований по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Арского муниципального района на звание « Лучший шашист -2025» по сумме | | Район | 1 место | Шакиров Булат |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|----------------------------|--|
| | очков 1-4 этапов 4-х возрастных групп 2 гр. 2010-2012 г.р. | | | | |
| 92 | Лично-командных соревнований по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Арского муниципального района на звание « Лучший шашист -2025» по сумме очков 1-4 этапов 4-х возрастных групп 2 гр. 2007-2009 г.р | | Район | 3 место | Ахметшина Зумара |
| 93 | « ЛУЧШИЙ ШАШИСТ-2025» | | Район | | Шакиров Булат |
| 94 | Проект “Мин Арча баласы” | Дворец школьников при поддержке Президентского фонда культурных инициатив | Районный | Диплом победителя | Закирова Илюза, Сафиуллина Разиль, Сафиуллин Раиль, Миннуллина Язиля |
| 95 | XIV Республиканские Тукаевские чтения | МО и Н РТ | Республиканский | 1 место | Фасхутдинов Ильшат |
| 96 | Конкурс творческих работ «Без – Тукайлы халык» | Управление образования | Муниципальный | 1 место | Кабирова Сайда |
| 97 | XIII Республикакуләм Габдулла Тукай укуларының “Минем гаиләм - минем байлыгым” | Министерство образования и науки РТ | республиканский | призер | Зиятов Фэнзил |
| 98 | XVI Межрегиональный конкурс «Династии-России- 2025“ “Знаменитые люди малой Родины» | Министерство образования и науки РТ | Межрегиональный | Диплом 1 место | Зиятов Фэнзил |
| 99 | 21 февраль – Халыкара туган тел көне уаеннан уздырылган “Тел- күнел көзгесе” шигыр бэйгесе | МУ “Управление образования” исполкома Арского муниципального района | район | Грамота 3 место | Зиятов Фэнзил |
| 100 | Математического конкурса «СМАРТ КЕНГУРУ» | Российский оргкомитет конкурса «Смарт КЕНГУРУ» | Всероссийский | Победитель-1 место | Мынова Ралина |
| 101 | III Районара Бәширов укулары | Арча муниципаль районы | Районара | Катнашчы дипломы | Мынова Ралина |
| 102 | Литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат “Сихәгләнү | Союз писателей Республики Татарстан. Муниципальное казенное учреждение | Республиканский | Диплом 3 степени Диплом | Мынова Ралина Шакирзянова Инзиля |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-------------------------|---|
| | | «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». ГАОУ «Полингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию»г.Казани. МБДОУ «ЦДТ пос.Дербышки» Советского района г.Казани | | 3 степени | |
| 103 | “Тәмле сүзләр” Йолдыз Шәрәпова шигырьләрен сәнгатьле сөйләүчеләр бәйгесе | Татарстан Республикасы язучылар берлеге | Республика күләмдә | Диплом Диплом | Мынова Ралина Шакирзянова Инзиля |
| 104 | Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием «Времен связующая нить» | Министерство образования и науки | Республиканская с всероссийским участием | Диплом ы призеров | Шакирзянова Инзиля, Мынова Ралина. |
| 105 | “Будь заметным на дороге”. Номинация: социальный ролик или видеоролик “Вместе ярче”. | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | 1 место | 1-4 класс |
| 106 | .”Тел-күңел көзгесе” | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | Лауреат | Ахметзянова Диляра |
| 107 | “Рисуем победу” | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | 1 место | Шакирова Адиля |
| 108 | «Джалиловские чтения» | Министерства образования и науки РТ | Международный | Сертификат участника | Ахметзянова Диляра |
| 109 | «Без- Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | Диплом победителя | Шакирова Адиля |
| 110 | «Без- Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | Диплом победителя | Ахмадуллина Дина |
| 111 | «Без- Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | Диплом победителя | Ахметзянова Диляра |
| 112 | «Без- Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | Диплом победителя | Абдуллина Амина |
| 113 | «Без- Тукайлы халык» ижади эшләр конкурсы | МУ “Управление образования” ИК | Муниципальный этап | Диплом победит | Мифтахова Анастасия |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------|--|---|
| | | Арского МР | | еля | |
| 114 | Шигырь бэйгесе «Тел-күңел көзгесе» | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | Грамота лауреата | Ахметзянова Диляра |
| 115 | Республиканский конкурс “Будь заметным на дороге”. Номинация: социальный ролик или видеоролик “Вместе ярче”. Февраль-25 | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | 1 место | 1-4 классы |
| 116 | Конкурс театральных постановок на военно-патриотическую тематику “Защитникам Родины посвящается...”, приуроченного Дню защитников Отечества. Номинация “7-10 лет”13.02.2025 | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Районный | 2 место | 1-4 классы |
| 117 | Конкурс детских поделок «Я и Красная книга». Ноябрь -25 | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам. | Республиканский | РТ-сертификат Район-грамота за Шместо | Минзина Заля |
| 118 | Конкурс чтецов стихотворений «Полиглот» | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Районный | Грамота I место | Назмиев Карим |
| 119 | Г.Тукайның 140 еллыгы уаеннан уздырылган “Без - Тукайлы халык”ижади эшләр конкурсы | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Районный | Диплом победителя | Минзина Заля, Назмиев Карим, Фазылзянова Айсылу, Шаймуллин Мурат |
| 120 | «Сибгат чишмәсе» Республикакүләм әдәби шигырь укучылар бэйгесе | Әтнә туган якны өйрәнү музейе | Республиканский | участник | Шакиров И.Р. |
| 121 | III Районара Гомәр Бәширов укулары | Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе” | муниципальный | 1 урын | Сабирова А.М. |
| 122 | III Районара Гомәр Бәширов укулары | Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе” | муниципальный | 2 урын | Әхмәтжанова З.И. |
| 123 | “Тукай әлифбасы” бэйгесе | Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе” | муниципальный | 2 урын | Зыятов Ф.Ф. |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----------------|------------|-----------------|
| 124 | XVI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России» | Министерство образования и науки Республики Татарстан | межрегиональный | 1 место | Зыятов Ф.Ф. |
| 125 | XIV Республика күләм Габдулла Тукай укулары | Татарстан Республикасы Мәгариф һәм Фән Министрлыгы | Республиканский | 2 место | Зыятов Ф.Ф. |
| 126 | Районный конкурс детского рисунка, посвященный Всемирному дню охраны труда | Арская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования | районный | Сертификат | Сабирова А.М. |
| 127 | Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский» | ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» | Республиканский | победитель | Назмиев К.Л. |
| 128 | Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский» | ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» | Республиканский | призер | Хадиева А.Р. |
| 129 | Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский» | ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» | Республиканский | участник | Шакиров И.Р. |
| 130 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | районный | призер | Шакиров И.Р. |
| 131 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | районный | участник | Хадиева А.Р. |
| 132 | Районный конкурс чтецов стихотворений «Полиглот» | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ | районный | победитель | Назмиев К.Л. |
| 133 | Районный фестиваль-конкурс «We are the world» среди обучающихся образовательных | Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного | районный | 3 место | Исмагилова А.А. |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|--------------------|-------------------|
| | организаций Арского муниципального района | комитета Арского муниципального района РТ | | | |
| 134 | XVI Всероссийская научно-практическая конференция ,посвященная 200-летию татарского ученого, этнографа ,литератора и просветителя Каюма Насыри» 31.01.2025 | Казанский федеральный университет, Елабужский университет | Всероссийский | Диплом III степени | Галимзянов И.И. |
| 135 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. первый тур, февраль 2025 | Образовательная платформа Учи.ру | Всероссийский | Диплом победителя | Сафиуллин Р.Б. |
| 136 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, первый тур, февраль 2025 | Образовательная платформа Учи.ру | Всероссийский | Диплом победителя | Хайретдинова А.Г. |
| 137 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. первый тур, февраль 2025 | Образовательная платформа Учи.ру | Всероссийский | Диплом победителя | Шарафиева Д.Д. |
| 138 | Международная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию татарского ученого, этнографа ,литератора и просветителя Каюма Насыри»-Насыровские чтения 14.02.2025 | МО и НРТ | международный | Диплом II степени | Фасхутдинов И.Р. |
| 139 | XIV Республикакуләм Габдулла Тукай укулары,апрель 2025 ел | Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы | республиканский | Диплом призера | Хайдарова И.И. |
| 140 | IX Республиканская научно-практическая конференция «Кояшлы ил» имени поэта Ахмета Рашита 17.04.2025 | Союз писателей РТ | республиканский | Диплом победителя | Абдуллина А.Р. |
| 141 | XI Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», 31.10.2025 | Казанский федеральный университет РФ, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ, МБОУ “СОШ им. П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь” | Международный | Диплом I степени | Шафигуллин А.М. |

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 14 | 4 | - | 10 | 7 | 6 | - | - | 1 |
| 2021 | 7 | 1 | - | 6 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2022 | 16 | 3 | - | 13 | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 2023 | 17 | 6 | - | 11 | 1 | - | 1 | - | - |
| 2024 | 21 | 7 | - | 14 | 4 | 3 | - | - | 1 |
| 2025 | 14 | 3 | - | 11 | 5 | 5 | - | - | - |

Вывод: все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них:

Административный персонал: 2 человека

Учителя: 20

Воспитатель ГПД -1

Педагог-организатор-1

Педагог-библиотекарь-1

| | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество педагогических кадров | 23 | 23 | 23 |
| Мужчины | 3 | 3 | 3 |
| Женщины | 20 | 20 | 20 |
| Количество молодых специалистов | 0 | 0 | 0 |
| Кадровое обеспечение | 100% | 100% | |
| Высшее образование | 23(100%) | 23(100%) | 23(100%) |
| Среднее специальное образование | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| <i>Педагог-методист</i> | 0(0%) | 1(4,4%) | 1(4,4%) |
| <i>Высшая квалификационная категория</i> | 13(56,6%) | 11(47,8%) | 16(69,5%) |
| <i>Первая квалификационная категория</i> | 10(43,4%) | 11(47,8%) | 6(26%) |
| <i>Без категории</i> | 0 | 0 | 0 |

Данные об учителях свидетельствуют о том, что большинство педагогов имеют стаж работы от 15 и свыше 30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей и качественно организованном образовательном процессе.

В 2025 году в октябре-декабре-аттестацию прошли 3 человека : 2 из них на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказались на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы образования зависит от педагогического роста. В дальнейшем необходимо поставить задачу до минимума сократить количество педагогических работников, не имеющих категорию.

Вывод: Анализ данных показывает рост количества аттестованных педагогов на высшую квалификационные категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице :

| № | Наименование конкурса | Кем проведен | Уровень | Результат | Учитель ФИО |
|----------|--|--|----------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и научных работ имени Р. Гаташа, в секции «Рецензии на книги Р.Гаташа» 2025 г.; | МОиН РТ | всероссийский | Диплом II степени | Шигапова Г.Х. |
| 2 | II Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания родных языков и литератур: история и современность» 17.10.2025 | КФУ, Елабужский институт | всероссийский | сертификат | Шигапова Г.Х. |
| 3 | XI Международная научно-исследовательская конференция исследовательских работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания». 31.10.2025 | КФУ, МОиН РТ | международный | Диплом I степени | Шигапова Г.Х. Салахова И.Г. |
| 4 | «Безнең кавем” дип исемлэнгән VI Халыкара татар мәдәнияте үзәкләренең онлайн-фестивале. 28.11.2025 | РУК, Институт истории им. Ш.Марджани, Центр татарской культуры имени Дардманда ККИ РУК | международный | Диплом I степени | Шигапова Г.Х. Шарафетдинова Г.Н. |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------|
| 5 | Олимпиада по защите прав потребителей | Госалгоголь инспекция РТ | республиканский | Благодарственное письмо | Шигапова Г.Х. |
| 6 | Республиканский обучающий семинар по теме «Реализация воспитательного потенциала УМК «Мои первые проекты» | ЦСГО | республиканский | сертификат | Закирова Г.Ш. |
| 7 | III Республиканский форум учителей начальных классов, активно использующих проектно-исследовательскую технологию в учебно-воспитательном процессе, в том числе УМК «Мои первые проекты» | ЦСГО | республиканский | сертификат | Закирова Г.Ш. |
| 8 | Г.Тукай мирасын өйрәнүгә багышлыган “Без-Тукайлы халык” XIV Республика күләм Г.Тукай укуларының Г.Тукайның педагогик карашлары секциясе | ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы | | | |
| 9 | IV республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата – 2025» посвященного 80-летию Великой Победы» | ЦСГО | республиканский | сертификат | Закирова Г.Ш. |
| 10 | Республиканский семинар по теме «Методический инструментальный инструментарий формирования метапредметных образовательных результатов младших школьников во внеурочной проектно-исследовательской деятельности» | ЦСГО | республиканский | сертификат | Закирова Г.Ш. |
| 11 | Республиканский семинар по теме | ЦСГО | республиканский | сертификат | Закирова Г.Ш. |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников: опыт, поиски и перспективы» | | | | |
| 12 | Республиканский мастер-класс «Педагогическая мастерская» | ЦСГО | республиканский | сертификат | Закирова Г.Ш. |
| 13 | Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников обр. уч-й «Педагог года – 2025» | ЦСГО | республиканский | Диплом | Закирова Г.Ш. |
| 14 | XXXIII Дөньякүләм #әдәби марафон | Татнетны үстөрү фонды | Дөньякүләм | Диплом победителя | Закирова Г.Ш. |
| 15 | Международная вокально-хоровая ассамблея "CANZONIERE" | Министерство культуры Республики Татарстан ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств "Центр АРТ-образования | Международный | Благодарственное письмо | Шарафутдинова Гульзада Нуриахметовна |
| 16 | 1 слет добровольцев (волонтеров) Арского муниципального района | МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского района | Районный | Грамота | Шарафутдинова Гульзада Нуриахметовна |
| 17 | Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс Первичных отделений» | Правление общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» | Федеральный | Диплом призера | Шарафутдинова Гульзада Нуриахметовна |
| 18 | За активное участие в гранте в форме | Исполнительный комитет | Районный | Благодарственное письмо | Шарафутдинова Гульзада |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|-----------------------------|---|
| | субсидий федерального бюджета юридическим лицам на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание детей | Арского муниципальног о района РТ | | | Нуриахметов на |
| 19 | Подготовка и проведение районных акций и мероприятий 2025 году | МБУДО «Дворец школьников» Арского муниципальног о района | Районный | Благодарственно е письмо | Шарафутдино ва Гульзада Нуриахметов на |
| 20 | Участие в грантовых проектах «Движение Первых» в 2025 году | Региональное отделение РДДМ «Движение Первых» в РТ | Региональный | Благодарственно е письмо | Шарафутдино ва Гульзада Нуриахметов на |
| 21 | Зональное соревнование по бадминтону среди профсоюзных организаций Арского муниципального района РТ | МБУ ДО «Новокинерски й Дом детского творчества» Арского муниципальног о района РТ | Районный | Грамота за 3 место | Шарафутдино ва Гульзада Нуриахметов на |
| 22 | Зональное соревнование по бадминтону среди профсоюзных организаций Арского муниципального района РТ | МБУ ДО «Новокинерски й Дом детского творчества» Арского муниципальног о района РТ | Районный | Грамота за 3 место | Шарафутдино ва Гульзада Нуриахметов на |
| 23 | За значительный вклад в развитие волонтерской деятельности активиста «Волонтеры Победы» в Арском муниципальном районе | Глава Арского муниципальног о района РТ | Районный | Благодарственно е письмо | Шарафутдино ва Гульзада Нуриахметов на |
| 24 | “Безнең кавем” VI Халыкара Татар мәдәнияты үзәкләренең онлайн- фестивале | ЮНЕСКОның дөнья мәдәнияте институты, Россия кооперация университеты | Халыкара | Диплом I степени | Шарафутдино ва Гульзада Нуриахметов на |
| 25 | За активное участие в программе МВК80 и за | ТРО ВОД «Волонтеры | Республиканский | Благодарственно е письмо | Шарафутдино ва Гульзада |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | вклад сохранение исторической памяти РФ | Победы» РТ | | | Нуриахметов на |
| 26 | XI Международная НПК «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | КФУ РФ, Управление образования «Кукморского МР РТ» | международный | Диплом степени | II Гайфуллина Л.Х. |
| 27 | Всероссийская НПК исследовательских и творческих работ имени Р.Гаташа | КФУ | всероссийский | Диплом степени | II Гайфуллина Л.Х. |
| 28 | Всероссийская НПК «Современное медиапространство и школа: точка соприкосновения» | Татмедиа | всероссийский | Диплом степени | I Гайфуллина Л.Х. |
| 29 | Габдулла Тукай ижатын өйрәнүгә багышланган “Без Тукайлы халык” XIV Республика күләм Габдулла Тукай укуларының Габдулла Тукайның педагогик карашлары секциясендә призёр | Министерство образования и науки республики Татарстан | Республиканский | Призёр | Фатихова Сария Дамировна |
| 30 | “Использование приёмов ТРИЗ при выполнении проектного задания “Подарок маме” | НОУ ДПО “Центр социально— гуманитарног о образования” | Республиканский | Диплом | Фатихова Сария Дамировна |
| 31 | Настольный теннис | Профсоюз | Зональный | 3 место | Шакиров И.З. |
| 32 | Научно-практическая конференция «Неокнига» | МО и Н РТ | Республиканский | 3 место | Кабирова А.Р. |
| 33 | Литературный конкурс «Джалиловские чтения | МО и Н РТ | Международный | Сертификат участника | Кабирова А.Р. |
| 34 | XVI Межрегиональный конкурс «Династии- России- 2025» Знаменитые люди | Министерство образования и науки РТ | Межрегиональный | Диплом 1 место | Ахметгалиева Эльмира Алисовна |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------------------|-------------------------------|
| | малой Родины | | | | |
| 35 | Всероссийской научно-практической конференции имени И.Ф.Шавалиева | Министерство образования и науки РТ | Всероссийской | Диплом 3 место | Ахметгалиева Эльмира Алисовна |
| 36 | VI международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения, Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» | Казанский федеральный университет | Международный | | Мухаметшин а Р.Р. |
| 37 | Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов на тему: Сценарий «Фэнгэ һәм мэгарифкә багышланган гомер» | Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань | Всероссийский | Диплом победителя | Мухаметшин а Р.Р. |
| 38 | Г.Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Без Тукайлы халык” XIV Республикакүләм Тукай укулары | Татарстан Республикасы Мэгариф һәм Фән министрлыгы | Республикакүләм | Призер | Мухаметшин а Р.Р. |
| 39 | Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием «Времен связующая нить» | Министерство образования и науки | Республиканская с всероссийским участием | Дипломы призера | Мухаметшин а Р.Р. |
| 40 | Выступление с научным докладом в VII Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения ...» | Казанский федеральный университет | Международный | Сертификат | Мухаметшин а Р.Р. |
| 41 | XIV Тукаевские чтения, “Без Тукайлы | ТР Мэгариф һәм фән | Республиканский | Диплом лауреата | Набиуллина С.Р., |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|----------------------|--------------------|
| | халык” | министрлыгы | | | Закирова Г.Ш. |
| 42 | XXXI Дөньякүләм # эдәби марафон | Татнетны үстерү фонды, Язучылар берлеге | Международный | Диплом победителя | Набиуллина С.Р. |
| 43 | Фестиваль педагогических идей «От идеи до результата-2025», посвящённого 80- летию Великой победы. | НОУ ДПО «ЦСГО» | Республиканский | Диплом лауреата | Набиуллина С.Р. |
| 44 | “Учитель года-2025” | МУ “Управление образования” ИК Арского МР | Муниципальный этап | Грамота участника | Набиуллина С.Р. |
| 45 | XXXIII Дөньякүләм # эдәби марафон | Татнетны үстерү фонды, Язучылар берлеге | Международный | Диплом победителя | Набиуллина С.Р. |
| 46 | III Районара Гомәр Бәширов укулары | Арча муниципаль районы мәгариф идарәсе | муниципальный | жиңүче | Рәхимова Р.И. |
| 47 | XVI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России» | Министерство образования и науки Республики Татарстан | межрегиональный | 2 место | Рахимова Р.И. |
| 48 | VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. | Интернет портал учителей РТ | республиканский | 2 место | Рахимова Р.И. |
| 49 | Республиканский организационно- методический семинар-совещание по английскому языку в 2025-2026 уч.году | Министерство Образования и Науки РТ | республиканский | сертификат | Рахимова Р.И. |
| 50 | Всероссийский практический семинар для учителей английского языка по | Издательство «Просвещение », Сетевое издание | Всероссийский | сертификат | Рахимова Р.И. |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|-------------------|---------------|
| | теме: «Знаю, но не использую: 3 шага к активной лексике» | Интернет-портал для обмена опытом Альянс Учителей | | | |
| 51 | V Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | Интернет-портал для обмена опытом Альянс Учителей | республиканский | Диплом 2 место | Рахимова Р.И. |
| 52 | Всероссийская научно-практическая конференция имени Ильгизяра Фатхловича Шавалиева | МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района Республики Татарстан | всероссийский | лауреат | Рахимова Р.И. |
| 53 | Республиканский семинар «Проектирование урока иностранного языка посредством инновационных технологий для создания современной образовательной среды» | Министерство образования и науки РТ, ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» | республиканский | сертификат | Рахимова Р.И. |
| 54 | XI Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», 31.10.2025 | Казанский федеральный университет РФ, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ, МБОУ «СОШ им. П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского МР РТ | Международный | Диплом I степени | Салахова И.Г. |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -6092 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3954 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная литература | 3954 | 3818 |
| 2 | Справочный материал | 144 | 132 |
| 3 | Художественная литература | 3636 | 3212 |

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы удовлетворительное.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление главы администрации Арского района Республики Татарстан «О предоставлении земельного участка на право постоянного (бессрочного) пользования МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района РТ». № 1339 от 23 ноября 2004 года.

2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 17 от 21.09.2009 г.

Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления - нет.

3. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ « Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположена в северо-западной части Арского района.

Площадь территории – 4243 кв.м., кадастровый номер 16:09:11 02 01 :0229.

В территории имеются: 1 учебное здание, пришкольный участок, хозяйственная зона, цветники, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий.

МБОУ « Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая » расположено в здании типового проекта. В 2006 году сделан капитальный ремонт.

Общая площадь учебного здания – 1904,0 кв.м.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Таблица 24.Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|--|------------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 17 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да |
| Наличие медиатеки | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | да |
| Наличие сайта | да |
| Наличие электронных журналов и дневников | да |
| Иное ИКТ оборудование: | |
| - интерактивная доска | 4 |
| - проектор | 6 |
| - ноутбук | 31 |
| - интерактивная панель | 1 |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | принтеры –8 МФУ - 2 |

Наличие условий организации образовательного процесса

В школе имеются 15 кабинетов.

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| Кабинет начальных классов - | 34,6 м ² |
| Кабинет начальных классов- | 25,9 м ² |
| Кабинет начальных классов- | 25,8 м ² |
| Кабинет начальных классов | 17,4 м ² |
| Кабинет биологии и физики | 52,0 м ² |
| Кабинет информатики | 51,0 м ² |
| Кабинет математики | 51,0 м ² |
| Кабинет русского языка | 26,0 м ² |
| Кабинет русской литературы | 33,0 м ² |
| Кабинет английского языка | 52,8 м ² |
| Кабинет истории | 47,0 м ² |
| Кабинет татарского языка | 26,8 м ² |
| Кабинет химии | 36,1 м ² |
| Кабинет музыки | 20,7 м ² |
| Кабинет географии | 22,0 м ² |

Имеется спортивный зал, площадью 176,4 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с современными станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (51,0 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет

своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В школе имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются ноутбуки, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется медиаоборудование. Поступило оборудование по программе «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленности.

Выводы: В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

| | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 Первое полугодие | 2025/ 2026 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------|
| Фактическая наполняемость | 123 | 117 | 125 | 122 | 115 | 108 | 104 |
| Количество классов | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 12 |
| Средняя наполняемость классов | 9,7 | 9 | 9,6 | 9,4 | 8,8 | 8,3 | 8,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.